



Februar 2024 – Juli 2024

# FORTBILDUNGSPROGRAMM 'FORSCHER-KIDS REGION HANNOVER'

Lokale Netzwerkpartnerin der Stiftung Kinder forschen

- Fortbildungsangebote für Krippen und Kitas
- Fortbildungsangebote für Hort-Bereich und Ganztagschulen
- Ausleihbare Entdeckerkisten für Krippen, Kitas, Horte und Grundschulen

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>3</b>
 Der Pädagogische Ansatz der Stiftung "Haus der kleinen Forscher" Kurzformat für päd. Teams	4
 Ein Einstieg – Philosophieren mit Kindern für päd. Fach- und Lehrkräfte	4
 Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung für päd. Fach- und Lehrkräfte	5
 Türen auf! Unser Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung für päd. Teams	5
 Konsum umdenken – entdecken, spielen, selber machen für päd. Fach- und Lehrkräfte	6
 Was macht der Schneehase ohne Schnee? Klimawandel verstehen, gemeinsam handeln für päd. Fach- und Lehrkräfte	6
 Stadt, Land, Wald – Lebensräume erforschen und mitgestalten für päd. Fach- und Lehrkräfte	7
 Geheimnisvolles Erdreich für päd. Fach- und Lehrkräfte	7
 Forschen mit Wasser für päd. Fach- und Lehrkräfte	8
 Forschen zu Strom und Energie für päd. Fach- und Lehrkräfte	8
 Mathematik in Raum und Form entdecken für päd. Fach- und Lehrkräfte	9
 Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken für päd. Fach- und Lehrkräfte	9
 Forschen zu Sprudelgasen für päd. Fach- und Lehrkräfte	10
 Forschen rund um den Körper für päd. Fach- und Lehrkräfte	10
 Forschen zu Licht, Farben, Sehen – Optik entdecken für päd. Fach- und Lehrkräfte	11
 Informatik entdecken - mit und ohne Computer für päd. Fach- und Lehrkräfte	11
 Digitale Detektiv:innen – mit Kindern die Welt der Daten entdecken für päd. Fach- und Lehrkräfte	12
 MINT geht digital – entdecken und forschen mit digitalen Medien für päd. Fach- und Lehrkräfte	12
 Forschen zu Klängen und Geräuschen für päd. Fach- und Lehrkräfte	13
 Ausleihbare Entdeckerkiste „Klänge und Geräusche“ für Kitas, Horte, Grundschulen	13
 Forschen zu Klängen und Geräuschen mit Ein-bis Dreijährigen (U3-Bereich)	14
 Ausleihbare Entdeckerkiste "Klänge und Geräusche" für Krippen (U3-Bereich)	14
 Forschen und Gestalten mit Licht & Farbe – Optik mit Kindern unter drei Jahren entdecken (U3-Bereich)	15
 Forschen rund um den Körper mit Ein- bis Dreijährigen (U3-Bereich)	15
 Mit Kindern unter drei Jahren Lebensräume entdecken und erforschen (U3-Bereich)	16
 Der Reihe nach oder wie viel ist da drin? – Wie Ein- bis Dreijährige mathematische Kompetenzen im Alltag entwickeln (U3-Bereich)	16
 BNE mit Kindern unter drei Jahren – Nachhaltigkeit von Anfang an! (U3-Bereich)	17
<b>Anmeldebogen</b>	<b>18</b>
<b>Allgemeine Hinweise, Veranstaltungsorte, Kontakt</b>	<b>19</b>

# Vorwort

die Region Hannover ist langjährige Kooperationspartnerin der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“. Seit Mai 2023 hat sich unsere Kooperationspartnerin nun umbenannt in Stiftung Kinder forschen. Vor dem Hintergrund einer gendergerechten Kommunikation wird mit der Markenänderung gezeigt, wie wichtig der Stiftung eine gendergerechte Ansprache ist. Mit der Änderung des Namens reagiert die Stiftung auch auf die zahlreichen Entwicklungen, die nicht nur sich selbst, sondern die Bildungslandschaft und Kindheit insgesamt seit ihrer Gründung betreffen.

Kinder leben heute in einer anderen Welt als noch vor 10 oder 15 Jahren. Kindheit ist immer öfter und in immer kürzeren Zeitabständen von Transformationen und Krisen geprägt. Themen wie Digitalisierung, Klimawandel, Energiekrise, Pandemie oder Krieg bekommen natürlich auch Kinder mit. Und es ist zu erwarten, dass ihr ganzes künftiges Leben von ständigem Wandel gekennzeichnet sein wird. Das Ziel der Stiftung bleibt auch mit neuem Namen dasselbe: die Förderung von Kompetenzen in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik (MINT) sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung bei Kindern im Alter von drei bis zehn Jahren. Der neue Name der Stiftung unterstreicht die Grundüberzeugung: Alle Kinder haben ein Recht auf gute frühe MINT-Bildung für nachhaltige Entwicklung, unabhängig von Herkunft, Geschlecht, Religion und Einkommen der Eltern.

Mit den Fortbildungsangeboten dieser Broschüre unterstützt die Region Hannover gemeinsam mit der Stiftung die pädagogischen Fach-, Leitungs- und Lehrkräfte dabei, die Kinder in den Bildungseinrichtungen auf dieses Leben gut vorzubereiten, ihre Sorgen ernst zu nehmen und zugleich Wege aufzuzeigen, wie sie optimistisch auf die Welt blicken können.

## Das Programm

Die Fortbildungen haben einen hohen Praxisanteil und bieten viel Raum für Austausch und Reflexion. Darüber hinaus haben Sie auch Gelegenheit, selbst zu forschen und individuellen Impulsen zu folgen. Durch die Vermittlung von Fachkenntnissen und pädagogischem Hintergrundwissen gewinnen Sie Sicherheit für Ihre Arbeit als Lernbegleitung der Kinder. Die Bildungsangebote werden von erfahrenen und speziell ausgebildeten Trainer\*innen durchgeführt. Für die pädagogische Arbeit mit Kindern unter drei Jahren finden Sie auf den Seiten 14 bis 17 netzwerkeigene Fortbildungsangebote.

**Alle Fortbildungsthemen können auch als Inhouse-Format für Ihre Einrichtung gebucht werden. Termine werden bei Interesse mit Ihnen individuell vereinbart.**

Alle Kitas, Horte und Grundschulen können sich zum „Haus der kleinen Forscher“ zertifizieren lassen. Detaillierte Informationen erhalten Sie unter [www.stiftung-kinder-forschen.de](http://www.stiftung-kinder-forschen.de) oder bei der Koordinierungsstelle Forscher-Kids Region Hannover.

## Ausleihbare Entdeckerkisten „Klänge und Geräusche“

Die Koordinierungsstelle Forscher-Kids bietet in Kooperation mit der Hörregion mobile Entdeckerkisten als Unterstützungsmaterial für das Thema "Klänge und Geräusche" an. Nähere Informationen zu den zwei verschiedenen Ausführungen der Entdeckerkiste finden Sie auf den Seiten 13 und 14.

Wir freuen uns darauf, Sie bei unseren Bildungsangeboten zu begrüßen!

Mit freundlichen Grüßen



Dr. Andrea Hanke  
Dezernentin für Soziales, Teilhabe,  
Familie und Jugend



Alexandra Igel-Brée  
Netzwerkkoordinatorin



## Der pädagogische Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“

### Kurzformat für pädagogische Teams

Unsere Referent\*in kommt zu Ihnen in die Einrichtung um den pädagogischen Ansatz vorzustellen. Das pädagogische Konzept des „Hauses der kleinen Forscher“ bildet die theoretische und methodische Grundlage sämtlicher Bildungsangebote der Stiftung.

In dem Grundlagenseminar erfahren Sie unter anderem die Entwicklungsgrundlagen des Lernens und setzen sich mit Ihrem Bild vom Kind auseinander. Sie vertiefen Ihr Wissen über die Begleitung der Kinder beim „Denkenlernen“ in gemeinsamen Entdeckungs- und Forschungssituationen. Auch für pädagogische Fach- und Lehrkräfte, die bereits mit dem pädagogischen Konzept der Stiftung in Berührung gekommen sind, bietet das Kurzformat neue Anregungen, Möglichkeiten zur Selbstreflexion und viele Anlässe zum Austausch.

#### DAS NEHMEN SIE MIT:

- Kenntnisse des pädagogischen Konzepts der Stiftung Kinder forschen
- Gestärkte pädagogische Handlungskompetenzen mit Fokus auf eine gute Lernbegleitung beim Entdecken und Forschen
- Grundlegende Kenntnisse der MINT-spezifischen fachdidaktischen Fragestellungen

NACH ABSPRACHE IM  
RAHMEN EINER DIENSTBESPRECHUNG

Grundlagenseminar

Ihre Einrichtung

KOSTEN-  
FREI

2,5 – 3 Zeitstunden



Christoph Wehrer/ © Stiftung Kinder forschen



Steffen Kugler/ © Stiftung Kinder forschen



## Ein Einstieg – Philosophieren mit Kindern Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte

1/2-tägig

Kinder stellen Fragen mit philosophischem Charakter. Was bedarf es, damit Kinder darauf gemeinsam, ihre Sinne und ihren Verstand nutzend, eigene Antworten finden können? Und welche Entwicklungschancen ergeben sich daraus für alle Beteiligten? Mit dieser Fortbildung nähern wir uns dem Philosophieren mit Kindern. Schon lange sinnen die Menschen über philosophische Fragen nach, die auch von Kindern gestellt werden. Welche Fragen sind das und wodurch unterscheiden sie sich von anderen? Was bedarf es seitens der pädagogischen Fach- und Lehrkräfte, damit Kinder sich gemeinsam, ihre Sinne und ihren Verstand nutzend, diesen Fragen widmen und zu eigenen Erkenntnissen und Schlüssen kommen können? Gemeinsam tauschen wir uns dazu aus und betrachten auch die Chancen, die das Philosophieren sowohl den Kindern als auch den Erwachsenen eröffnet.

TERMIN:

Dienstag, 28. Mai 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

Uhrzeit

9:00 – 12:30 Uhr

Gebühr: 25,00 €



Christoph Wehrer/ © Stiftung Kinder forschen

## AUSWAHLTERMINE:

Freitag, 17. Mai 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

Montag, 05. Februar 2024

Freitag, 15. März 2024

Bildungszentrum Birkenhof,  
Haus 1

Uhrzeit für alle Termine

9:00 – 16:00 Uhr



Christoph Wehner / © Stiftung Kinder forschen

# Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung



## Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte

Nachhaltigkeit ist mehr als „Bio“. Bildung für nachhaltige Entwicklung ist ein Bildungskonzept, das Kinder darin stärken will, unsere komplexe Welt einschließlich ihrer begrenzten Ressourcen zu erforschen, zu verstehen, aktiv zu gestalten und dabei auch an andere Menschen, denen weniger zur Verfügung steht, und an kommende Generationen zu denken. Doch worin besteht der Unterschied zwischen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Nachhaltigkeit? Und welche Themen, Methoden und Ziele gehören zum Bildungskonzept BNE? In der Einstiegsfortbildung „Tür auf!“ beschäftigen Sie sich mit Nachhaltigkeitsfragen, die im Alltag der Kinder auftauchen. Sie erleben, dass forschendes Lernen eine Methode ist, die sich auch für die BNE-Praxis eignet, und lernen die Methode „Philosophieren mit Kindern“ kennen.

Mit Ihrem spezifischen Nachhaltigkeitsthema und vielen Ideen für die praktische Umsetzung von BNE in Ihrer Kita, Ihrem Hort oder Ihrer Grundschule können Sie dann bis zur zweiten Fortbildung „Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis“ zahlreiche Erfahrungen sammeln.

### Inhalte der Fortbildung:

- **Praxisideen: Entdecken und Forschen mit und ohne BNE-Aspekten**
- **Fragen der Nachhaltigkeit im Alltag entdecken**
- **Hintergrundwissen über das Thema Nachhaltigkeit und das Bildungskonzept BNE**
- **Einstieg in die Methode „Philosophieren mit Kindern“**
- **BNE-Praxisideen für die eigene pädagogische Arbeit**

## Inhouse-Fortbildung für Kita-Teams:

### „Türen auf! Unser Weg zu Bildung für nachhaltige Entwicklung“

In Kitas ist vieles, das man unter Nachhaltigkeit versteht, schon verwurzelt. Das können ein eigenes Gemüsebeet, Ökostrom oder eine Regentonnen sein. Die eigene Kita im Bereich Nachhaltigkeit weiterzuentwickeln bedeutet, gemeinsam mit Kolleg\*innen, Kindern und Eltern herauszufinden, was individuell für Ihre Kita sinnvoll und machbar ist. Am Fortbildungstag beschäftigen Sie sich gemeinsam im Team mit Nachhaltigkeitsstrategien, dem entdeckenden und forschendem Lernen als eine Methode, die sich für BNE eignet und entwickeln BNE-Praxisideen. Der Fortbildungstag wird flankiert von einem Vorgespräch mit der Leitung und einem Nachbereitungstreffen mit dem Team.

Gebühr: Bis zu zehn Teilnehmende 250,00 €. Jede weitere Person 20,00 €

Bitte wenden Sie sich bei Interesse direkt an die Koordination Forscher-Kids, Telefon: 0511-61622283.

**Voraussetzungen:** Neugier und Interesse. Die Teilnahmegebühr für die Fortbildung beträgt 50,00 €.

Bitte melden Sie sich mit unserem Anmeldeformular per Fax oder E-Mail an.



#### TERMIN:

Montag, 06. Mai 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

#### Uhrzeit

9:00 – 16:00 Uhr

Christoph Wehner / © Stiftung Kinder forschen



## Was macht der Schneehase ohne Schnee? Klimawandel verstehen, gemeinsam handeln

Für pädagogische Fach- und  
Lehrkräfte

Der Klimawandel betrifft uns alle. Die Folgen sind auch in der Kita, dem Hort oder der Grundschule spürbar: Es ist zu heiß zum Toben, zu stürmisch zum Klettern, zu nass zum Rennen. Hitze- wellen, Starkregen oder starke Gewitter wirken sich nicht nur auf unsere körperliche Gesundheit aus, sie können auch Ängste und Unsicherheiten auslösen – besonders bei Kindern. Mithilfe des Konzepts Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) erfahren die Teilnehmenden, wie sie zusammen mit den Kindern die Klimakrise altersgerecht aufgreifen können. Was sind wichtige Fakten und irreführende Behauptungen zum Klimawandel? Sie erhalten praxisnahe Ideen, um mit den Kindern Klimafolgenanpassung zu gestalten. Sie erfahren, was Klimagefühle sind und wie sich unser Verhalten auf die Natur und andere Menschen auswirkt.



#### TERMIN:

Freitag, 12. April 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

#### Uhrzeit

9:00 – 16:00 Uhr

Christoph Wehner / © Stiftung Kinder forschen



## Konsum umdenken – entdecken, spielen, selber machen

Für pädagogische Fach- und  
Lehrkräfte

Was brauchen wir, was wollen wir und was macht uns glücklich? Diese Fragen können mit Kindern bereits in der Kita und der Grundschule aufgegriffen werden – sozusagen: Konsum umdenken. Unsere Konsumgesellschaft hat bereits seit der Geburt der Kinder großen Einfluss auf ihren Lebensalltag. Auch Werbung macht vor ihnen nicht halt. Durch den eigenen Lebensstil und bewusstes Konsumverhalten kann jedoch jeder Mensch eine nachhaltige Entwicklung der Gesellschaft befördern. Wie gestaltet man entsprechende Lernangebote im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)? In dieser Fortbildung befassen Sie sich mit etwas, was die Kinder gern und jeden Tag tun: dem Spielen. Sie werfen gemeinsam einen Blick darauf, welche Werte die Kinder dabei entwickeln können, mit welchen Themen und Materialien sie sich dabei beschäftigen und welche Rolle der nachhaltige Konsum dabei einnimmt.

**Tipp: Diese Fortbildung ist  
auch als Team-Fortbildung  
zu empfehlen!**

**Voraussetzungen:** Neugier und Interesse. Die Teilnahmegebühr beträgt 50,00 €.

Bitte melden Sie sich mit unserem Anmeldeformular per Fax oder E-Mail an.

## AUSWAHLTERMINE:

Mittwoch, 21. Februar 2024

Mittwoch, 29. Mai 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

## Uhrzeit für beide Termine

9:00–16:00 Uhr

Christoph Wehner/ © Stiftung Kinder forschen



**TIPP: DIESE FORTBILDUNG IST  
AUCH ALS TEAM-FORTBILDUNG  
ZU EMPFEHLEN!**



# Stadt, Land, Wald – Lebensräume erforschen und mitgestalten

## Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte

Wie viele verschiedene Insekten leben auf unserem Außen-  
gelände? Wieviel Wasser braucht ein Baum? Warum wird die  
Straße im Sommer so heiß? Ob in der Stadt, auf dem Land  
oder im Wald – die Lebensräume rund um Kita, Hort und  
Grundschule bieten jede Menge Gelegenheiten zum Entde-  
cken und Forschen in den Bereichen Mathematik, Informatik,  
Naturwissenschaften und Technik (MINT). In der Fortbildung  
„Stadt, Land, Wald – Lebensräume erforschen und mitgestal-  
ten“ lernen Sie Methoden zum Entdecken und Erforschen von  
Lebensräumen mit Kindern kennen und erhalten Anregun-  
gen, wie Sie die Kinder dabei begleiten können.  
Zudem erhalten Sie Impulse, wie Sie mit den Kindern  
Lösungen entwickeln und umsetzen können, wie beispiele-  
weise das Außengelände insektenfreundlicher zu gestalten.  
Gemeinsam mit anderen Teilnehmenden entwerfen Sie erste  
Ideen, wie so etwas in der Praxis gelingen kann.



## TERMIN:

Dienstag, 11. Juni 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

## Uhrzeit

9:00 – 16:00 Uhr

Christoph Wehner/ © Stiftung Kinder forschen



# Geheimnisvolles Erdreich

## Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte

Unter dem Motto "Geheimnisvolles Erdreich – die Welt unter  
unseren Füßen" lädt die Fortbildung dazu ein, einen Blick in, auf  
und unter die Erde zu werfen. Die Teilnehmenden erfahren, wie  
sie Kindern die Themenschwerpunkte Bodenkunde, Bodenviel-  
falt und Bodenlebewesen nahebringen und, welche Methoden  
und Materialien sie dafür nutzen können. In einer Handvoll  
Erde kann es bis zu acht Milliarden Lebewesen geben – mehr  
als Menschen auf der Erde! Außerdem stammen aus der Erde  
viele Ressourcen und Lebensmittel, die wir Menschen nutzen.  
Damit ist das Erdreich eine unentbehrliche Lebensgrundlage  
für unsere und zukünftige Generationen. Wenn die Kinder die  
Welt unter ihren Füßen erforschen bietet das die Gelegenheit  
für gute MINT-Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung.  
Denn die Mädchen und Jungen lernen die wichtigen Funktionen  
des Erdbodens kennen und wie entscheidend es ist, diesen zu  
schützen. Spannende Praxisideen, wie der Bau einer Regen-  
wurm-Box, laden dazu ein, gleich am nächsten Tag mit dem  
Entdecken und Forschen zu beginnen.



**Voraussetzungen:** Neugier und Interesse. Die Teilnahmegebühr beträgt 50,00 €.  
Bitte melden Sie sich mit unserem Anmeldeformular per Fax oder E-Mail an.



## Forschen mit Wasser Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte

Wasser ist für uns allgegenwärtig: Wir trinken es, waschen uns damit, es regnet auf uns herab oder fließt als Fluss an uns vorbei. Wie wird Wasser dabei aber wahrgenommen? Wie sieht Wasser eigentlich aus, wie fühlt es sich an? Kann man Wasser auch hören, schmecken oder gar riechen? Beim Entdecken und Forschen zum Thema kommen alle Sinne zum Einsatz. Sie erleben verschiedene Naturphänomene und erfahren im Selbsttun und freien Explorieren die Philosophie der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“. Darüber hinaus besprechen Sie mit den anderen Teilnehmenden, was eine gute Lernbegleitung ausmacht, welche Zugänge zum Forschen anregen können und wie Sie die methodisch-didaktischen Anregungen der Stiftung in den Alltag ihrer Einrichtung integrieren können. Fragestellungen in der Fortbildung werden unter anderem sein: Wie kann ich Wasser mit allen Sinnen erfahren? Was zeichnet eine gute Lernbegleitung aus? Wie kann ich Kinder beim Forschen begleiten? Was sind mögliche Zugänge zum Entdecken und Forschen?

### AUSWAHLTERMINE:

Montag, 26. Februar 2024

Mittwoch, 24. April 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

### Uhrzeit für beide Termine

9:00 – 16:00 Uhr



Christoph Wehner/ © Stiftung Kinder forschen



## Forschen zu Strom und Energie Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte

Energie begegnet uns in vielen Formen, beispielsweise als Licht, Wärme, Bewegung oder elektrischer Strom. Unser Alltag ist geprägt von elektrischen Geräten, von denen viele auch von den Kindern ständig verwendet werden. Woran lässt sich erkennen, ob etwas mit Strom betrieben wird? Was macht eigentlich ein Schalter? Was leitet Strom und was nicht? Wie viel Energie steckt in unserem Körper, in der Sonne oder im Wind?

In der Fortbildung „Forschen zu Strom und Energie“ gehen Sie diesen Fragen nach und wenden Ihre neu erworbenen Kenntnisse über den elektrischen Stromkreis an, indem Sie die „Stadt der Erleuchtung“, einen „Heißen Draht“, „Stromwanzen“ oder ein Elektroquiz konstruieren. Zudem bauen Sie Ihr Wissen aus, die Familie als wichtigen Bildungspartner der Kinder in die Umsetzung dieses Themas einzubinden.

### TERMIN:

Freitag, 24. Mai 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

### Uhrzeit

9:00 – 16:00 Uhr



Christoph Wehner/ © Stiftung Kinder forschen



**Voraussetzungen:** Neugier und Interesse. Die Teilnahmegebühr beträgt 50,00 €. Bitte melden Sie sich mit unserem Anmeldeformular per Fax oder E-Mail an.



TERMIN:

Montag, 29. April 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

Uhrzeit

9:00 – 16:00 Uhr



Frank Benter/ © Stiftung Kinder forschen

## Mathematik in Raum und Form entdecken

Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte



Alltäglich umgibt uns die Mathematik in Form von Mustern und Strukturen, geometrischen Figuren und dreidimensionalen Körpern. In der Fortbildung „Mathematik in Raum und Form entdecken“ erfahren Sie, wie viel Geometrie in unserem Alltag steckt und wie Sie diese Lerngelegenheiten erkennen und gemeinsam mit den Kindern gestalten. Neben vielen praktischen Anregungen für Ihre Arbeit erfahren Sie, wie die Kinder ihr visuelles und räumliches Vorstellungsvermögen entwickeln. Zudem diskutieren Sie Möglichkeiten, wie Sie mit geeigneten Impulsen die mathematische Kompetenzentwicklung der Kinder unterstützen.

Fragestellungen in der Fortbildung sind:

- Wie erkenne ich Lerngelegenheiten zu mathematischen Themen im Alltag und wie greife ich diese zusammen mit den Kindern auf?
- Wie kann ich räumliches Vorstellungsvermögen bei den Mädchen und Jungen stärken und fördern?
- Wie unterstütze ich als Lernbegleitung das Lernen mathematischer Sachverhalte?

TERMIN:

Dienstag, 23. April 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

Uhrzeit für beide Termine

9:00 – 16:00 Uhr



Christoph Wehner/ © Stiftung Kinder forschen

## Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken

Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte



Zahlen, Zählen, Rechnen sind die am häufigsten mit Mathematik assoziierten Inhalte. In dieser Fortbildung erleben Sie die Welt der Zahlen anhand praktischer Beispiele. Sie erhalten Anregungen, wie Sie Kinder für die Zahlen, das Zählen und das Rechnen begeistern und Sie sie in ihrer mathematischen Kompetenzentwicklung unterstützen können.

Angelehnt an den naturwissenschaftlichen Forschungskreis unterstützt Sie der Mathematikreis, gemeinsam mit Kindern systematisch an mathematische Fragestellungen heranzugehen. Sie haben Gelegenheit den Mathematikreis anhand praktischer Beispiele selbst zu erproben und können sich über die Umsetzungsmöglichkeiten dieser Methode in Kitas, Horten und Grundschulen austauschen.

**Voraussetzungen:** Neugier und Interesse. Die Teilnahmegebühr beträgt 50,00 €. Bitte melden Sie sich mit unserem Anmeldeformular per Fax oder E-Mail an.



## Forschen mit Sprudelgas Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte

Das Gas Kohlenstoffdioxid blubbert in Sprudelwasser und Limonade. Es entsteht beim Auflösen von Brausetabletten in Wasser oder beim Lutschen von Brausebonbons auf der Zunge. Auch beim Backen ist es wichtig, denn es sorgt dafür, dass der Teig von Kuchen, Brot und Brötchen schön aufgelockert wird. Neben dem Sprudelgas finden sich in unserem Alltag noch viele weitere chemische Stoffe, deren Eigenschaften mit Kindern erkundet werden können.

Was ist Chemie? Welche Rolle spielt sie in unserem Leben und wo begegnen wir ihr tagtäglich? Die Fortbildung „Forschen mit Sprudelgas“ bietet Ihnen zahlreiche Anregungen, wie Sie gemeinsam mit den Kindern die Eigenschaften des Sprudelgases Kohlenstoffdioxid entdecken und erforschen können und dabei Grunderfahrungen im Bereich Chemie sammeln. Darüber hinaus ist die bildungsbereichsübergreifende Förderung naturwissenschaftlicher und sprachlicher Bildung ein wichtiges Thema der Fortbildung. Sie diskutieren und üben Grundprinzipien guter Lernbegleitung, um die Kinder im Alltag sowohl im Hinblick auf sprachliche Bildung zu fördern als auch optimal beim Entdecken und Forschen zu unterstützen.

### AUSWAHLTERMINE:

Mittwoch, 14. Februar 2024

Montag, 27. Mai 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

Uhrzeit für beide Termine

9:00 – 16:00 Uhr



Christoph Wehner / © Stiftung Kinder forschen



## Forschen rund um den Körper Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte

Der Fokus der Fortbildung „Forschen rund um den Körper“ liegt auf dem menschlichen Körper, was wir von außen über ihn erfahren können und wie wir mit Hilfe von Modellen das Innere begreifbar machen können. Wir können beispielsweise das pulsierende Herz spüren, den Magen grummeln hören, die Einzigartigkeit unserer Fingerabdrücke entdecken, unsere Sinne austesten oder auch unsere Knochen ertasten. Welche Vorstellungen haben Kinder von ihrem Körper und wie können wir sie beim Entdecken und Forschen begleiten?

In dieser Fortbildung werden Sie an 12 Stationen viele Anregungen bekommen, wie Sie mit Kindern die verschiedenen Aspekte des menschlichen Körpers, seinen Aufbau, sowie seine Funktionen erkunden können. Das Körperinnere sowie Aufbau und Funktionen unserer Organe kann man nicht sehen und nur schwer erfühlen. Sie lassen sich aber gut mit Hilfe von Modellen sichtbar und begreifbar machen. Was für verschiedene Arten von Modellen gibt es? Welches Modell ist für welche Fragestellung geeignet? Der Bau kindgerechter Modelle und die Modellkritik, der Dialog über die Funktion und Grenzen beim Einsatz von Modellen, werden im zweiten Teil der Fortbildung praktisch geübt.

### TERMIN:

Montag, 03. Juni 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

Uhrzeit

9:00 – 16:00 Uhr



Christoph Wehner / © Stiftung Kinder forschen

**Voraussetzungen:** Neugier und Interesse. Die Teilnahmegebühr beträgt 50,00 €. Bitte melden Sie sich mit unserem Anmeldeformular per Fax oder E-Mail an.

TERMIN:

Dienstag, 07. Mai 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

Uhrzeit

9:00 – 16:00 Uhr



Christoph Wehner / © Stiftung Kinder forschen

## Forschen zu Licht, Farben, Sehen-Optik entdecken Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte



Unsere tägliche Erfahrungswelt bietet eine Menge spannender Anknüpfungspunkte, dem Thema „Licht, Farben, Sehen“ nachzugehen: In der Dämmerung wandern zum Beispiel lange Schatten mal vor und mal hinter uns, Sonnenbrillen verändern unsere Farbwahrnehmung, wir entdecken unser Spiegelbild in Schaufenstern oder stellen mit Erschrecken fest, dass der Fruchtsaft auf dem T-Shirt einen farbigen Fleck hinterlässt. In der Fortbildung haben Sie die Gelegenheit, gemeinsam mit anderen pädagogischen Fach- und Lehrkräften ein eigenes Projekt zum Thema „Licht, Farben, Sehen“ zu entwickeln. Von der Themenfindung bis zur Abschlusspräsentation erkunden Sie beispielsweise bunte Discolichter oder die Farben der Natur. Sie überlegen in der Gruppe, wie Sie das Erlebte in den Alltag Ihrer Einrichtung übertragen und wie Sie die Kinder beim Lernen in Projekten am besten begleiten.

TERMIN:

Dienstag, 07. Mai 2024

Bildungszentrum Birkenhof, Haus 1

Uhrzeit

9:00 – 16:00 Uhr



Christoph Wehner / © Stiftung Kinder forschen

## Informatik entdecken – mit und ohne Computer Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte



Sortieren, strukturieren, analysieren, Lösungen für Probleme finden – in der Fortbildung erfahren Sie, dass informatische Bildung viel mit diesen Fähigkeiten zu tun hat und auch ohne Computer möglich ist. Sie erforschen Pixelbilder, Geheimbotschaften und entdecken regelmäßige Abfolgen im Alltag. Bei bestimmten Fortbildungselementen erfahren Sie den Einsatz elektronischer Geräte und reflektieren über das Für und Wider dieses Einsatzes.

Die Fortbildung sensibilisiert Sie dafür, Informatik in Alltagssituationen wahrzunehmen. Sie bietet Ihnen viele Anregungen, um die Kinder für informatische Bildung zu begeistern und ihre informatischen Fähigkeiten zu stärken – auch ganz ohne elektronische Geräte.

**Voraussetzungen:** Neugier und Interesse. Die Teilnahmegebühr beträgt 50,00 €. Bitte melden Sie sich mit unserem Anmeldeformular per Fax oder E-Mail an.



# Digitale Detektiv:innen – mit Kindern die Welt der Daten entdecken

## Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte

Was ist ein Geheimnis? Gibt es Räuber im Internet? Und was haben Freundschaftsbücher mit Daten zu tun?

Kinder wachsen heutzutage in einer digital vernetzten Welt auf, in der viele Menschen über das Internet jederzeit und überall miteinander verbunden sind. Kinder nutzen internetfähige Geräte zum Spielen und Musik hören, zur gemeinsamen Recherche sowie den Austausch mit Familie und Freund\*innen. Neue technologische Errungenschaften wie beispielsweise künstliche Intelligenz lassen uns staunen und verändern unser Zusammenleben auf rasante Weise. Allerdings existieren Computer oder das Internet nicht einfach wie Phänomene in der Natur, sondern sie sind menschengemacht. Das Tolle daran ist, dass wir selbst mitentscheiden können, wie wir die digital vernetzte Welt gestalten.

Bei dieser Fortbildung dreht sich alles um die Rolle von Daten in unserer vernetzten Welt. Was sind Daten? Wie funktioniert das Internet? Wie kommen meine Daten sicher von hier nach da? Sie bekommen konkrete Praxisanregungen, wie Sie zusammen mit den Kindern die Funktionsweise von Internet und Robotern entdecken und erforschen können.



# MINT geht digital

## Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte

Kinder bewegen sich heutzutage in einer zunehmend digitalisierten Welt. Digitale Medien und Technologien wie Tablet, Handy und Computer sind fester Bestandteil ihrer Alltagserfahrungen. Dabei spielen Analoges und Digitales gleichermaßen eine wichtige Rolle. Im familiären Alltag verläuft der Umgang mit digitalen Medien häufig passiv und ohne Begleitung. Umso wichtiger ist es, bereits im Kindergarten einen bewussten und reflektierten Umgang mit digitalen Medien zu fördern und das Interesse der Kinder im pädagogischen Alltag aufzugreifen.

Erweitern Sie als Lernbegleitung Ihre Methodenvielfalt für das Entdecken und Forschen und erfahren Sie, wie Sie die Kinder dabei unterstützen können, mit digitalen Medien ihren Fragen nachzugehen und ihre Ideen umzusetzen. In der Fortbildung erhalten Sie Impulse, wie sich digitale Medien sinnvoll im pädagogischen Alltag von Kita, Hort und Grundschule einsetzen lassen. Sie erfahren, wie digitale Medien die frühe MINT-Bildung bereichern und auf was sie als Lernbegleitung achten können.

Digitale Medien wie zum Beispiel Tablets, BeeBot, digitale Mikroskope und Empfehlungen für Apps stehen den Teilnehmenden zur Verfügung und können praxisnah erprobt werden.

**Voraussetzungen:** Neugier und Interesse. Die Teilnahmegebühr beträgt 50,00 €. Bitte melden Sie sich mit unserem Anmeldeformular per Fax oder E-Mail an.



TERMIN:

Mittwoch, 08. Mai 2024

Bildungszentrum Birkenhof,  
Haus 1

Uhrzeit

9:00 – 16:00 Uhr



Rene Arnold / © Stiftung Kinder forschen

TERMIN:

Dienstag, 18. Juni 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

Uhrzeit

9:00 – 16:00 Uhr



Christoph Wehner / © Stiftung Kinder forschen

TERMIN:

Freitag, 07. Juni 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

Uhrzeit

9:00 – 16:00 Uhr



Christoph Wehner / © Stiftung Kinder forschen

## Forschen zu Klängen und Geräuschen

Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte



Wir sind umgeben von akustischen Einflüssen, so natürlich auch die Kinder: Morgens klingelt der Wecker, beim Frühstück läuft das Radio, auf dem Weg zur Kita oder Schule hören die Kinder unterschiedlichste Geräusche im Straßenverkehr oder lauschen dem Vogelzwitschern. Es geht weiter, wenn in der Gruppe gesungen wird und beim Aufstehen die Stühle laut über den Boden gerückt werden.

Überall sind Dinge zu hören. Sie klingen alle unterschiedlich, sind mal laut, mal leise, rufen angenehme Gefühle hervor oder signalisieren Gefahr. Das Entdecken und Erforschen von Klängen und Geräuschen ermöglicht den Kindern ein eng an ihre täglichen Erfahrungen geknüpftes Lernen. Die Fortbildung bietet Ihnen zahlreiche Ideen, gemeinsam mit den Kindern Klänge und Geräusche der Umgebung oder des eigenen Körpers zu erforschen und dem eigenen Hören nachzugehen.

NACH ABSPRACHE:

Ausleihdauer: 4 – 6 Wochen

Kostenfrei, An- und Abfahrt werden übernommen



Iris Terzka, Team Medien und Gestaltung

## Ausleihbare Entdeckerkiste "Klänge und Geräusche"

Für Kita, Hort, Grundschule  
in Kooperation mit der Hörregion



Die Entdeckerkiste bietet Kindern die Möglichkeit sich mit akustischen Themen wie "Laut und Leise", "Klang und Geräusch", "Zuhören und Sprechen", "Lärm und Gesundheit" spielerisch auseinanderzusetzen. Die pädagogischen Fach- und Lehrkräfte können zu den jeweiligen Schwerpunkten und Altersstufen Materialien zusammenstellen, um das Interesse der Kinder für die unterschiedlichen Themen zu wecken. So werden gezielt Erfahrungen und Fragen der Kinder angeregt und das gemeinsame Nachdenken und der sprachliche Austausch gefördert. Didaktisches Begleitmaterial unterstützt die Fach- und Lehrkräfte bei der Auswahl und der Präsentation des Materials und gibt Hinweise für die Lernbegleitung. Die Einführung der Entdeckerkiste zum Beispiel im Rahmen einer Dienstbesprechung wird von der Koordinierungsstelle übernommen. Das Ausleihen der Entdeckerkiste ist kostenfrei.



**Voraussetzungen:** Neugier und Interesse. Die Teilnahmegebühr beträgt 50,00 €. Bitte melden Sie sich mit unserem Anmeldeformular per Fax oder E-Mail an.

U3

## Ausleihbare Entdeckerkiste "Klänge und Geräusche"

### Für Krippe und Kindertagespflege

in Kooperation mit der Hörregion

Das vielfältige Material der Krippen-Entdeckerkiste ermöglicht einen leichten Einstieg in akustische Themen und unterstützt das entdeckende Lernen junger Kinder, die ihre Umwelt mit allen Sinnen untersuchen wollen. Der Gehörsinn wird durch Materialien und Dinge geschärft, die knistern, rascheln, rasseln, klingeln, bimmeln oder auch poltern, krachen und scheppern. Ergänzend können gemeinsame Klanggeschichten erarbeitet, Instrumente und Geräuschemacher hergestellt, Geräuschmemories zusammengestellt oder bekannte Lieder rhythmisch begleitet werden.

**Anfragen und Termine:** Unter der Mailadresse [forscher-kids@region-hannover.de](mailto:forscher-kids@region-hannover.de) können Sie für eine Ausleihe anfragen. Termine werden im Anschluss individuell vereinbart. Weitere Informationen sind telefonisch unter: 0511- 616 22283 zu erhalten.

**Dauer der Leihgabe und Gebühren:** Die Entdeckerkiste verbleibt in der Regel für vier bis sechs Wochen in Ihrer Einrichtung. Die Ausleihe ist kostenfrei.

**Transport:** Die Koordinierungsstelle übernimmt den Transport der Entdeckerkisten in die Einrichtungen.

NACH ABSPRACHE:

Ausleihdauer: 4 – 6 Wochen

Kostenfrei, An- und Abfahrt werden übernommen



Iris Terzka, Team Medien und Gestaltung



U3

## Forschen zu Klängen und Geräuschen mit Ein- bis Dreijährigen

### Für Krippe und Kindertagespflege

Kinder untersuchen ihre Umwelt mit allen Sinnen – auch akustisch! Wie klingen Dinge? Während Erwachsene häufig in störende Geräusche wie Lärm oder in angenehme Geräusche wie Musik kategorisieren, liegen Klänge und Geräusche für junge Kinder noch eng beieinander. Es gibt verschiedene Wege um Dingen ein Geräusch zu entlocken. Diese Neugier, Klänge und Geräusche zu untersuchen, soll in der Fortbildung anhand vieler praktischer Beispiele dargestellt werden.

TERMIN:

Montag, 22. April 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

Uhrzeit

9:00 – 16:00 Uhr



Stefan Bräe

**Voraussetzungen:** Neugier und Interesse. Die Teilnahmegebühr für die Fortbildung beträgt 50,00 €. Bitte melden Sie sich mit unserem Anmeldeformular per Fax oder E-Mail an.

## AUSWAHLTERMINE:

Dienstag, 20. Februar 2024

Montag, 08. April 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

## Uhrzeit für beide Termine

9:00 – 16:00 Uhr



Stefan Bräse

# Forschen rund um den Körper mit Kindern unter drei Jahren

U3

## Für Krippe und Kindertagespflege

Nichts ist im Kopf, was nicht vorher in den Sinnen war! Der erste Bezugspunkt des Kindes ist der eigene Körper. Es tastet sich durch die Welt und lernt seine Umgebung kennen, indem es seine Umwelt mit all seinen Sinnen erlebt. Es sieht, riecht, hört, schmeckt und tastet. Die Kinder teilen diese Eindrücke und Erfahrungen mit ihren Bezugspersonen und bilden so immer mehr ihr eigenes Bild über ihren Körper, sich selbst und seine Umwelt. In der Fortbildung „Forschen rund um den Körper mit Kindern unter 3 Jahren“ wird eine altersgerechte Begleitung dieser Wahrnehmungs-, Erfahrungs- und Lernprozesse beleuchtet. Es wird deutlich, wie Alltagssituationen immer wieder neue Anlässe zum Lauschen, Beobachten, Fühlen, Schmecken, Riechen und Bewegen bieten. Die Teilnehmenden werden darüber hinaus durch sinnvolle Impulse ins Staunen über ihre eigenen Körperwahrnehmungen kommen und diese Impulse auf Kleinkinder-Ebene übertragen. Das Ziel, Kindern Erfahrungsmöglichkeiten zu bieten und sie beim Weiterentwickeln ihrer Sinne zu begleiten, wird in dieser Fortbildung auch durch das Erstellen kleiner Materialien für den pädagogischen Alltag unterstützt.

## TERMIN:

Dienstag, 14. Mai 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

## Uhrzeit

9:00 – 16:00 Uhr



Stefan Bräse

# Forschen und Gestalten mit Licht & Farbe – Optik mit Kindern unter drei Jahren entdecken

U3

## Für Krippe und Kindertagespflege

Kinder im Krippenalter erfahren auf elementare Art und Weise, wie optische Phänomene mit Licht und Farbe die Welt lebendig machen. Sie erleben etwa, wie man mit Licht Dinge zum Leuchten bringt, wie sich Farbe durch Mischen verändert oder dass der eigene Schatten nicht verschwindet, wenn man wegläuft. Die Fortbildung verdeutlicht, wie Kinder im Krippenalter optische Phänomene entdecken und erforschen. Gemeinsam mit anderen Fachkräften entwickeln Sie passende Konzepte und Ideen für Lernumgebungen, in der Kinder im Krippenalter optische Phänomene elementar erleben können. Deutlich werden soll, wie und warum das Thema als Schnittmenge zwischen ästhetischer und naturwissenschaftlicher Bildung lernfördernde Effekte hat und wie Sie die Kinder dabei begleiten können.

**Voraussetzungen:** Neugier und Interesse. Die Teilnahmegebühr beträgt 50,00 €.

Bitte melden Sie sich mit unserem Anmeldeformular per Fax oder E-Mail an.

U3

## Mit Kindern unter drei Jahren Lebensräume entdecken und erforschen

### Für Krippe und Kindertagespflege

Es gibt eigentlich keinen Ort, der nicht Lebensraum ist!

Was gibt es alles gemeinsam in der Einrichtung sowie der näheren Umgebung zu entdecken? Wer lebt dort eigentlich noch und was wächst da? Welche Geräusche sind zu hören und welche Gerüche werden wahrgenommen?

In der Fortbildung lernen Sie Methoden zum Entdecken und Erforschen von Lebensräumen mit jungen Kindern kennen und erhalten Anregungen, wie Sie die Kinder dabei spielerisch begleiten können. Der Fokus liegt auf dem spielerischen Entdecken von nahen Lebensräumen. Sie erhalten Anregungen wie der gemeinsame Perspektivwechsel gelingt und wie Sie zusätzliche sinnliche Erfahrungen schaffen können. Im Austausch mit anderen Teilnehmenden entwickeln Sie erste Ideen für eigene kleine Projekte.

TERMIN:

Dienstag, 12. März 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

Uhrzeit

9:00 – 16:00 Uhr



Stefan Biele

U3

## Der Reihe nach oder wie viel ist da drin? – Wie Ein- bis Dreijährige mathematische Kompetenzen im Alltag entwickeln

### Für Krippe und Kindertagespflege

Krippenkinder erforschen neugierig ihre Umwelt. Sie machen elementare Erfahrungen mit Räumen, Personen und Dingen in ihrer Umgebung durch sinnliche Erfahrung im Spiel, durch Bewegung, Beobachtung und Experimentieren. Bereits Krippenkinder beschäftigen sich täglich und intensiv mit:

- Gegenständen, die sie etwa nach Größe, Material und Bedeutung untersuchen und sortieren oder
- bauen elementare Erfahrungs- und Handlungsschemata auf, um Räume zu erfahren und spielerisch zu gestalten.

Die Fortbildung gibt einen Einblick in die alltagsintegrierte mathematische Elementarbildung im Krippenalter und zeigt verschiedene Verfahren, Begleitungs- und Angebotsformen, die für Krippenkinder geeignet sind und ihren Entdecker- und Forscherdrang unterstützen.

TERMIN:

Dienstag, 25. Juni 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

Uhrzeit

9:00 – 16:00 Uhr



Stefan Biele

**Voraussetzungen:** Neugier und Interesse. Die Teilnahmegebühr beträgt 50,00 €. Bitte melden Sie sich mit unserem Anmeldeformular per Fax oder E-Mail an.



## AUSWAHLTERMINE:

Montag, 05. Februar 2024

Freitag, 08. März 2024

Seminarräume der Region Hannover,  
Peiner Str. 8

## Uhrzeit für beide Termine

9:00 – 16:00 Uhr



Katharina Mätuschke-Graf

# Bildung für nachhaltige Entwicklung – BNE mit Kin- dern unter drei Jahren

U3

## Für Krippe und Kindertagespflege

### Nachhaltigkeit von Anfang an!

Die große Bedeutung nachhaltiger Entwicklung ist offensichtlich: Täglich erreichen uns Nachrichten über die verheerenden Folgen des Klimawandels, die Verschmutzung der Ozeane durch Plastik oder Bilder von humanitären Krisen. Wir müssen heute die Verantwortung für die Generationen von morgen tragen und deshalb in vielen Bereichen dringend umdenken. Immer mehr Menschen wird bewusst, wie alternativlos es ist, künftig für mehr soziale Gerechtigkeit und Ressourcenschutz zu sorgen. Bildung spielt hierbei eine große Rolle. Denn schon den Jüngsten lässt es sich vermitteln, wie sich schonend mit Ressourcen umgehen lässt, warum wir die Natur achten und schützen müssen und dass es sich lohnt, für das Gestalten einer lebenswerten Welt nach kreativen Lösungen zu suchen. Werte entwickeln, Zusammenhänge begreifen, Verantwortung übernehmen: Im U3-Bereich kann die Bildung für eine nachhaltige Entwicklung schon früh wertvolle Impulse setzen. Klar ist jedoch, dass Kleinkinder komplexe Zusammenhänge wie den Klimawandel oder globale Gerechtigkeit noch nicht erfassen können. Klar ist aber auch, dass eine sensible, altersgerechte Auseinandersetzung mit wichtigen Zukunftsthemen sowie das Erleben authentischer Vorbilder Kleinkinder dabei unterstützt, Werthaltungen und Kompetenzen zu entwickeln, die ihr künftiges Handeln maßgeblich steuern können.

Im U3-Bereich geht es um eine erste Heranführung an Nachhaltigkeit. Fachkräfte in Kita und Tagespflege können Kleinkindern zu diesem Zweck u. a. altersgemäße Erfahrungsräume anbieten. Es geht weniger um die Vermittlung von Wissen als vielmehr um gelebte Nachhaltigkeit in möglichst vielen Bereichen und glaubhafte Vorbilder. Damit die Kinder zu nachhaltigem Handeln befähigt werden und für zukünftige Herausforderungen gestärkt werden.

Häufig sind es erste kleine Schritte wie Projekte, die den Ball ins Rollen bringen und mit der Zeit zu grundlegenden Veränderungen in einer Einrichtung oder Tagesstelle führen. Idealerweise ist BNE dann ein dauerhafter Begleiter auf verschiedenen Ebenen und gibt Kindern und Erwachsenen wertvolle und motivierende Orientierung in Sachen alltägliche Nachhaltigkeit.



– KOPIERVORLAGE –

Anmeldungen per Fax an: 0511 616 1126118

Anmeldungen per E-Mail an: [forscher-kids@region-hannover.de](mailto:forscher-kids@region-hannover.de)

Anmeldungen per Post an:

Region Hannover, Team Tagesbetreuung für Kinder

Netzwerk 'Forscher-Kids'

Thurnithstraße 2, 30519 Hannover

**Verbindliche Anmeldung** (eine kostenfreie Stornierung kann bis sieben Tage vor Fortbildungsbeginn erfolgen)

Die Gebühr für ganztägige Fortbildung beträgt pro Person 50,00 €

Wir möchten uns für die Fortbildung \_\_\_\_\_ anmelden.

Am \_\_\_\_\_ In \_\_\_\_\_

Name der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Adresse der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Rechnungsadresse: \_\_\_\_\_

Telefon/E-Mail der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Name Teilnehmer/-in 1: \_\_\_\_\_

Name Teilnehmer/-in 2: \_\_\_\_\_

Unsere Einrichtung betreut Kinder im Alter von ...

0 bis unter 3 Jahren (z.B. Krippe)

5 bis unter 14 Jahren (z.B. Hort)

0 bis unter 8 Jahren (z.B. Kita mit Krippe)

0 bis unter 14 Jahren (z.B. Kita mit Hort)

2 bis unter 8 Jahren (z.B. Kita)

Wir sind eine ...  Grundschulen ohne Ganztagsangebot/Hort  Grundschulen mit Ganztagesangebot/Hort

Wie viele Kinder hat Ihre Einrichtungen und wie viele davon sind in den jeweiligen Altersgruppen?

Gesamt: \_\_\_\_\_, davon sind....

\_\_\_\_\_ Kinder unter 3 Jahren

\_\_\_\_\_ Kinder von 3 bis 6 Jahre

\_\_\_\_\_ Schulkinder von 6 bis 10 Jahre

\_\_\_\_\_ Schulkinder von 10 bis 14 Jahre

**Hinweis**

Die Teilnehmerdaten werden gemäß EU-DSGVO Artikel 6 Absatz 1 (b) und (f) im Rahmen der Veranstaltungsorganisation und -durchführung genutzt.

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer/-in 1

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer/-in 2

## Hinweise und allgemeine Informationen

### Austausch von Erfahrungen

In unseren Fortbildungen tauschen Sie sich mit anderen Fachkräften über das gemeinsame Forschen mit Kindern aus und erhalten von den Referentinnen individuelle Unterstützung.

**Wissenschaftlich fundierter Ansatz**  
Der pädagogische Ansatz der Stiftung, den Sie in den Fortbildungen kennenlernen, basiert auf neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen.

**Inhouse-Fortbildungen ... Wir kommen zu Ihnen!**

Möchten Sie mit Ihrem gesamten Team an einer Themenfortbildung teilnehmen? Alle Fortbildungsangebote können auch als Inhouse-Veranstaltung gebucht werden. Wir sprechen mit Ihnen individuelle Termine ab. Den Kostenbeitrag und weitere Infos erhalten Sie bei der Koordinierungsstelle. Sprechen Sie uns gerne an!

### Hinweis für Krippen-Einrichtungen:

Das Programm der Stiftung Kinder forschen richtet sich an pädagogische Fach- und Lehrkräfte, die mit Kindern im Alter von 3 – 10 Jahren arbeiten. Für Kinderkrippen und Tagespflegestellen, die hauptsächlich Kinder im Alter von 0 – 3 Jahren betreuen, hat die Stiftung noch keine Materialien entwickelt. Deshalb ist eine Zertifizierung derzeit nicht möglich. Die Koordinierungsstelle hat speziell für diese Altersstufe praxisnahe Fortbildungen entwickelt. Siehe Seiten 14 bis 17.

### Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Wie wollen wir heute und morgen leben? Wie kann man Kinder darin unterstützen, ihr Umwelt zu erkunden, globale Zusammenhänge zu erkennen, sich Gedanken über Gerechtigkeit, Ressourcen und den Umgang miteinander zu machen? Diese und viele andere Fragen haben mit "Bildung für nachhaltige Entwicklung" (BNE) zu tun. BNE ist dabei nicht als zusätzliches Projekt in den Bildungseinrichtungen zu verstehen, sondern als ein anderer Blick auf Zusammenhänge und als Chance, mit Kindern gemeinsam Gegenwart und Zukunft zu gestalten.

### Individuelle Beratung

Die Koordinierungsstelle bietet Ihnen bei Fragen zur Umsetzung in den pädagogischen Alltag Ihrer Einrichtung individuelle Beratung kostenfrei an. Auskunft erhalten Sie bei der Koordinierungsstelle.

### Sprache als Schlüssel für Erfolg

Die Koordinierungsstelle Forscher-Kids ist bei der Region Hannover als ein Angebot zur Sprachbildung und Sprachförderung im Team Tagesbetreuung für Kinder angesiedelt. Die Verbindung sprachlicher mit naturwissenschaftlicher Bildung bietet besonders gute Entwicklungsmöglichkeiten für Kinder, die Deutsch als Zweitsprache erwerben.

## Stiftung Kinder forschen:

### Mit MINT-Bildung für nachhaltige Entwicklung Zukunft gestalten

Die gemeinnützige Stiftung Stiftung Kinder forschen engagiert sich für gute frühe Bildung in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) – mit dem Ziel, Mädchen und Jungen stark für die Zukunft zu machen und zu nachhaltigem Handeln zu befähigen. Gemeinsam mit ihren Netzwerkpartnern vor Ort bietet die Stiftung bundesweit ein Bildungsprogramm an, das pädagogische Fach- und Lehrkräfte dabei unterstützt, Kinder im Kita- und Grundschulalter qualifiziert beim Entdecken, Forschen und Lernen zu begleiten. Die Stiftung Kinder forschen verbessert Bildungschancen, fördert Interesse am MINT-Bereich und professionalisiert dafür pädagogisches Personal. Partner der Stiftung sind die Siemens Stiftung, die Dietmar Hopp Stiftung, die Dieter Schwarz Stiftung und die Friede Springer Stiftung. Gefördert wird sie vom Bundesministerium für Bildung und Forschung.

## Veranstaltungsorte – Anfahrt

### Bildungszentrum Birkenhof

Bleekstraße 20, 30559 Hannover (Kirchrode)  
Haus 7, Raum 2.4  
Mit öffentlichen Verkehrsmitteln:  
Stadtbahnlinie 5,  
Haltestelle Bleekstraße

### Team Tagesbetreuung für Kinder, Koordinierungsstelle Forscher-Kids

Peiner Str. 8 (Seminarräume im Erdgeschoss)  
30519 Hannover  
Mit öffentlichen Verkehrsmitteln:  
Stadtbahnlinien 1, 2, 8,  
Haltestelle Peiner Straße

## Kontakt

**Region Hannover, Fachbereich Jugend**  
**Netzwerk Forscher-Kids Region Hannover**  
**Hildesheimer Str. 20, 30169 Hannover**  
**Dienststelle: Thurnithistrasse 2, 30519 Hannover**  
**Koordination: Alexandra Igel-Brée**  
**Telefon: 0511-616 22283**  
**E-Mail: Alexandra.Igel-Bree@region-hannover.de**

**Weitere Ansprechpartnerin**  
**Dorte Blank**  
**Telefon: 0511-616 23435**  
**E-Mail: Dorte.Blank@region-hannover.de**



# Region Hannover

## IMPRESSUM

Der Regionspräsident

Region Hannover

Fachbereich Jugend | Team Tagesbetreuung für Kinder | Stiftung Kinder forschen

Hildesheimer Straße 20 | 30169 Hannover

Dienststelle: Thurnithstraße. 2 | 30519 Hannover

Alexandra Igel-Brée | [Alexandra.Igel-Bree@region-hannover.de](mailto:Alexandra.Igel-Bree@region-hannover.de)

---

### Text:

Region Hannover/ Team Tagesbetreuung für Kinder, Stiftung Kinder forschen

Titelfoto: Christoph Wehrer/ © Stiftung Kinder forschen

### Gestaltung und Druck:

Region Hannover, Team Medien und Gestaltung

gedruckt auf 100% Recyclingpapier

**GÜTESIEGEL**  
des Landes Niedersachsen

Qualifizierungsmaßnahmen  
**FRÜHKINDLICHE BILDUNG**



[WWW.HANNOVER.DE](http://WWW.HANNOVER.DE)