



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN



Wie lernen Kinder Sprache?



Warum ist das wichtig?



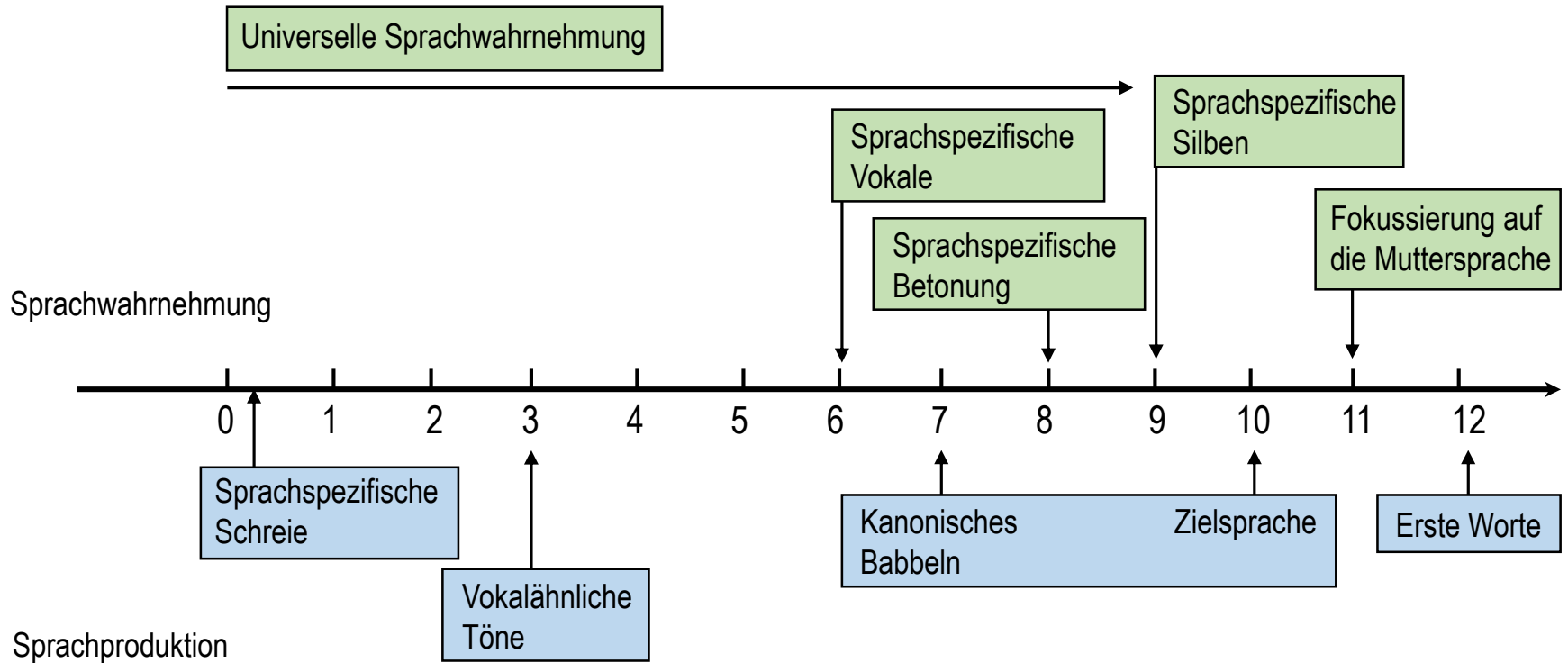
Die ersten Schritte



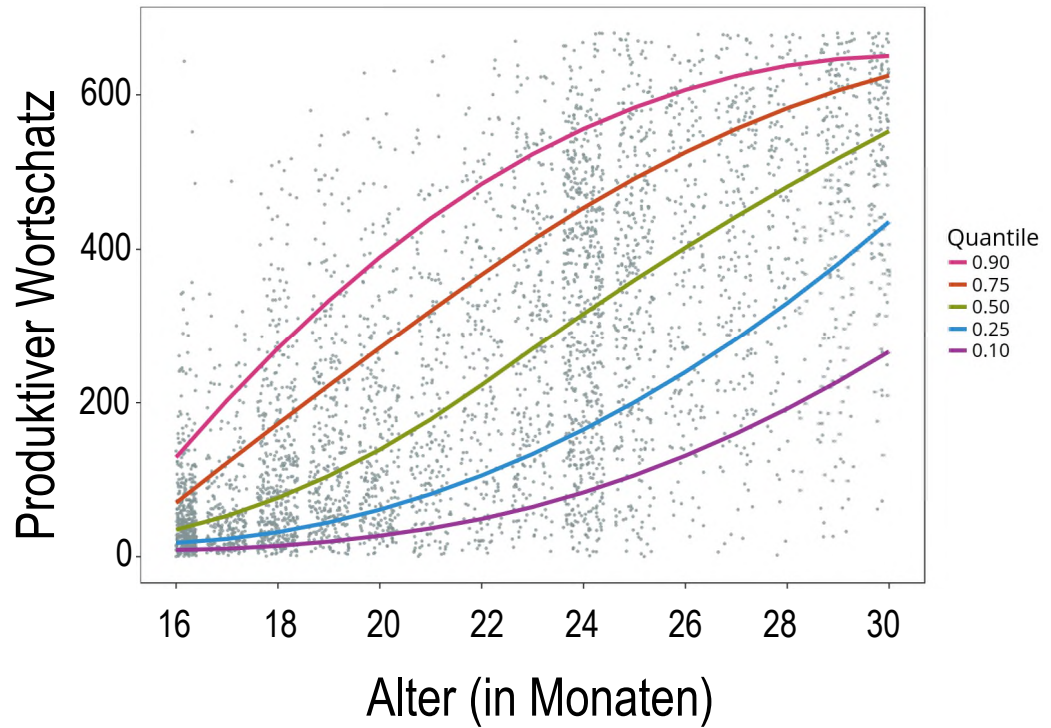
- ❖ Präferenz für
 - die Stimme der Mutter
 - Geschichten, die sie im Mutterleib gehört haben
 - die Muttersprache

- ❖ Unterscheiden zwischen muttersprachlichen und fremdsprachlichen Phonemen

Die ersten Schritte



Die ersten Schritte



Die nächsten Schritte



weg! auf! auch!
(1-1.5 Jahren)

Milch trinken
(1.5 -2 Jahren)

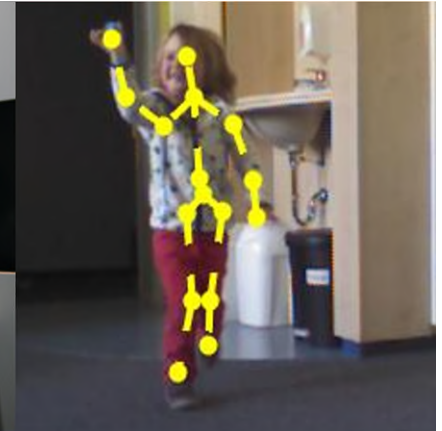
Ich baue ein Turm jetzt
(2-3 Jahren)

Ich spiele, bis Mama kommt.
(3 – 4 Jahren)

Methoden:
Wie können wir herausfinden, was Babys wissen?



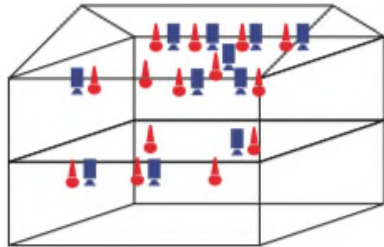
Methoden



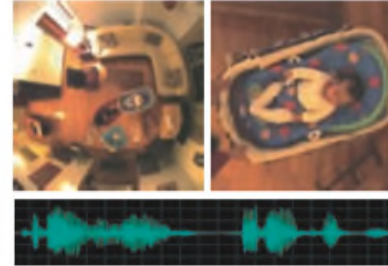
Wie kommt das Kind zur Sprache?



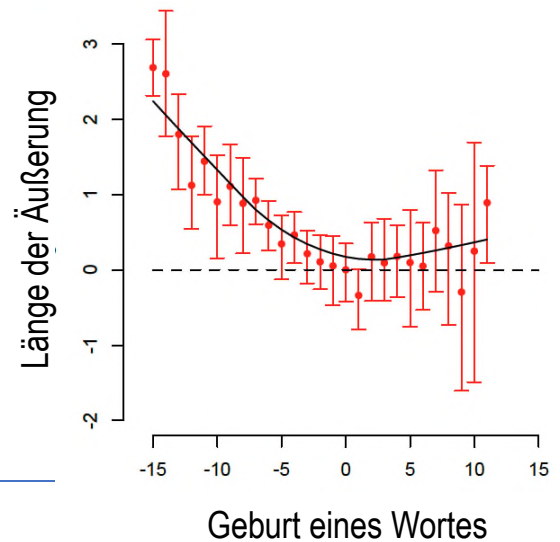
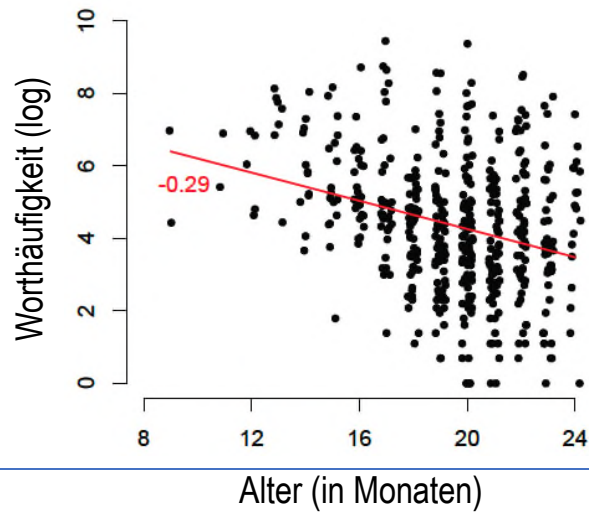
Pädagogische Ansätze



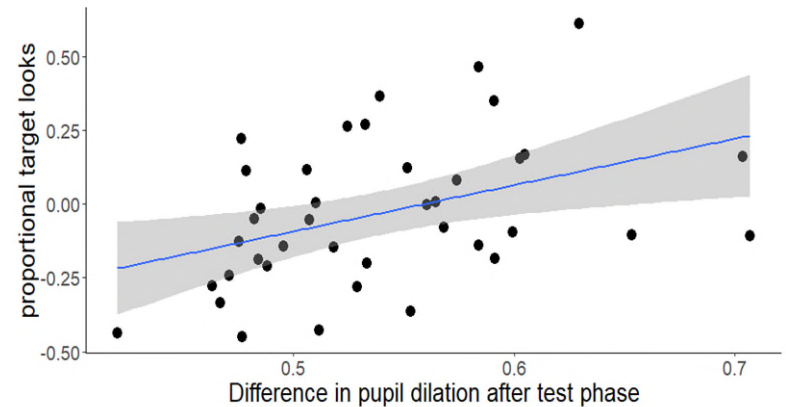
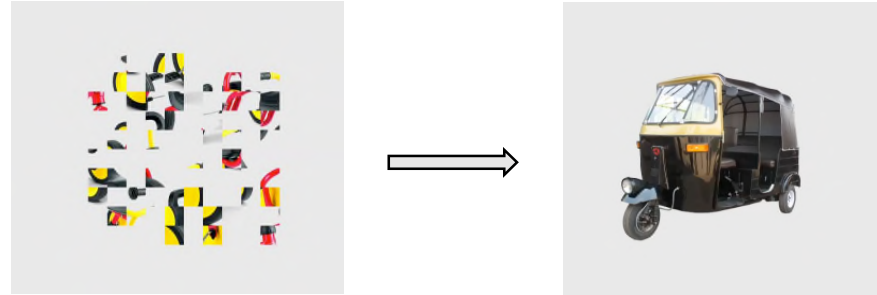
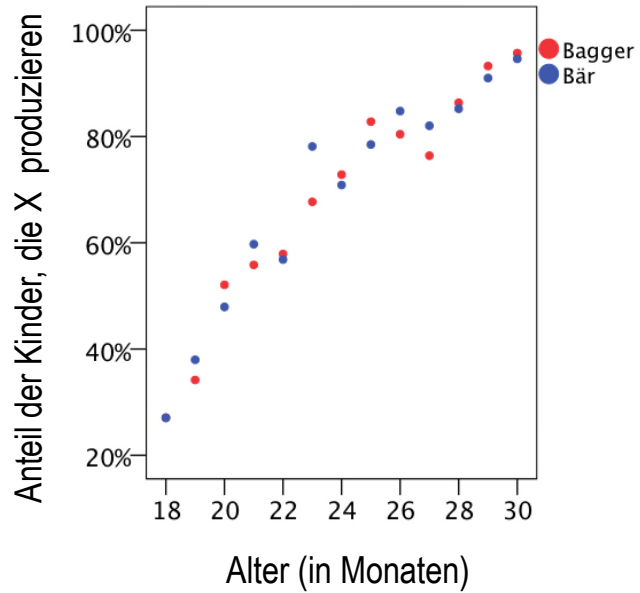
Haus eingerichtet mit Kamera und Mikrofon, die Bild und Tonaufnahme alle Räume liefern



Kontinuierliche audio-visuelle Aufzeichnung für drei Jahre



Kind gesteuerte Ansätze



➤ Kinder sind intrinsisch motiviert, Sprache zu lernen

- Alternative zu langwierigen Fragebögen zur Sprachentwicklung von Kindern
- Bietet in 2 Minuten eine zuverlässige Einschätzung der Wortschatzentwicklung des Kindes
- Jetzt kostenlos im Appstore oder bei Google Play zum Download verfügbar!

Punktzahl

277

Ihr Kind kann mehr Wörter sagen als
87% der Kinder des gleichen
Geschlechts und Alters

Ergebnis
speichern

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

