

Dialoge mit Kindern aktiv gestalten – Sprachentwicklung im Alltag unterstützen

Ein dreimonatiges Fortbildungsangebot, mit Elementen der Qualifizierungsmaßnahme 'Wortschatz-Region Hannover', zur Umsetzung der alltagintegrierten Sprachbildung in Kitas.

Ziele & Zielgruppe

Die Fortbildung vermittelt einen Überblick über die Sprachentwicklung von Kindern, die ein- oder mehrsprachig aufwachsen.

Darüber hinaus beschäftigen sich die pädagogischen Kräfte mit eigenen Verhaltensweisen, die die Sprachentwicklung in der Interaktion mit den Kindern positiv beeinflussen können. Es werden selbst erstellte Videoaufnahmen dazu genutzt, um eine offene, dialogische und somit entwicklungsunterstützende Gesprächsführung im pädagogischen Alltag zu erproben und zu reflektieren.

Das Angebot richtet sich an pädagogische Kräfte (Durchführung ab einer Gruppengröße von mind. 3 Personen).

Zeitlicher Rahmen

Insgesamt begleitet Sie eine Fachberaterin bzw. ein Fachberater Sprache der Region Hannover für ca. drei - vier Monate mit diesem Angebot.

Die Fortbildung umfasst ca. 16 Zeitstunden pro Fachkraft.

Inhalte

Wie lernen Kinder sprechen?

- Vermittlung mithilfe von Materialien aus der Qualifizierung 'Wortschatz – Region Hannover'
- Was brauchen mehrsprachig aufwachsende Kinder?
- Was brauchen Kinder von uns und ihrer Umwelt?

Wie können Kinder in ihrer Sprachentwicklung in der Kita unterstützt werden?

- Zur Bedeutung alltagsintegrierter Sprachbildung und Sprachförderung
- Dialogische Grundhaltung als Methode zur Unterstützung der Sprachentwicklung

Methodische Umsetzung:

- *Übungen zur Selbsterfahrung und Erkenntnisgewinn*
- *Gruppenarbeiten zur Erschließung der theoretischen Inhalte (autodidaktischer Ansatz)*
- *Austausch über die Ergebnisse, Abgleich, Vermittlung von Fachwissen im Dialog*

Voraussetzungen

- Organisation eines Studientages oder 2x 3 Std.
- Bereitschaft zur Videoarbeit und Selbstreflexion
- Möglichkeiten zur Raumorganisation und Vertretung der jeweiligen Fachkraft während der Arbeitstreffen

Ablauf

- Die Fortbildung findet in der Einrichtung statt.
- Eine Fachberaterin bzw. ein Fachberater Sprache der Region Hannover wird Sie über die Dauer der Fortbildung begleiten und dafür zu Ihnen in die Einrichtung kommen
- Angebot: Individuelle Begleitung zwischen den Reflexionstreffen (z.B. telefonisch oder per Video) um aufkommende Fragen zu klären

Aufbau	Inhalte
Gemeinsame (Dienst)- Besprechung	- Auftakt - Informationen über den Ablauf und die Inhalte - Gegenseitiges Kennenlernen <i>Umfang etwa 1-1½ Zeitstunden</i>
Studenttag oder 2x 3 Std..	- Theoretischer Input zu den o.g. Zielen <i>Umfang etwa 6 Zeitstunden</i>
Erster Arbeitsauftrag	- Beobachtungsaufgabe im Gruppenalltag - Austausch mit der Fachberatung Sprache über die Erkenntnisse der Beobachtung <i>Umfang etwa 1½ Zeitstunden</i>
Zweiter Arbeitsauftrag	- Eigenständig erstellte Videoaufnahme - Reflexion der Videoaufnahme zusammen mit der Fachberatung Sprache - Erarbeitung individueller neuer Ziele für den nächsten Arbeitsauftrag <i>Umfang etwa 1½ Zeitstunden</i>
Dritter Arbeitsauftrag	- Eigenständig erstellte Videoaufnahme - Reflexion der Videoaufnahme zusammen mit der Fachberatung Sprache - Erarbeitung individueller neuer Ziele für den nächsten Arbeitsauftrag <i>Umfang etwa 1½ Zeitstunden</i>
Vierter Arbeitsauftrag	- Eigenständig erstellte Videoaufnahme - Reflexion der Videoaufnahme zusammen mit der Fachberatung Sprache - Reflexion des eigenen Lernprozesses über die Gesamtheit der gemachten Erfahrungen im Rahmen der Fortbildung <i>Umfang etwa 2 Zeitstunden</i>
Gemeinsame (Dienst)- Besprechung	- (Team)- Gespräch über die dazugewonnenen Erfahrungen und den Nutzen für den pädagogischen Alltag - Übergabe der Teilnahmebescheinigungen <i>Umfang etwa 2 Zeitstunden</i>