



От буквы до слова

Развитие речевых навыков с раннего детства



Как пользоваться брошюрой

Эта брошюра поможет Вам поощрять развитие речевых навыков Вашего ребенка. Существует несколько общих правил, которые важны для любого возраста. Но на каждом этапе развития существуют и свои особенности, которые стоит учесть.

Улучите спокойный момент и прочтите эту брошюру. Поговорите с бабушками и дедушками о том, как Вы все намерены поступать с ребенком в отношении его языкового развития. Но не прячьте эту брошюру далеко. Пусть она всегда будет у Вас под рукой. Посматривайте в нее время от времени, когда Ваш ребенок станет подрастать.

Приятного Вам чтения и интересных открытий!



Доктор медицины Томас Бук, председатель совета педиатров региона Ганновер

Содержание

Приветственное слово педиатров региона Ганновер

3

1. Важность языкового развития с первого дня

4

2. Восприятие – движение – разговорная речь

8

3. Хороший старт с книжками с картинками

12

4. Стимулирование развития речи – идеи на каждый день

16

5. Ассоциация «Lesestart Hannover e.V.»

20

6. Научное сопровождение

22

7. Библиография

23

8. Полезные странички

23

Приветственное слово педиатров региона Ганновер

Дорогие родители, дорогие семьи!

поддержка Вашей компетентности и знаний.

Мы, педиатры региона Ганновер, уверены в том, что Ваш ребенок получает от Вас любящую заботу, в которой он нуждается.

Хочу поблагодарить авторов, ассоциацию «Lesestart Hannover e. V.», сотрудников Университета им. Лейбница г. Ганновер и школу имени Алисы Саломон за реализацию этой брошюры.

Однако мы замечаем неуверенность многих родителей:

Мы особо благодарны Мартину Рагузэ, на чьей инициативе основывается этот проект.

- В чем действительно нуждается наш ребенок?

От буквы до слова ...

- Как мы можем удовлетворить его потребности?

... говорите, пойте, шепчите, все равно как, где и когда, все равно на каком языке, главное часто и всегда с радостью и от всего сердца.

- Как правильно стимулировать развитие ребенка?

Особенно часто мы беспокоимся из-за развития речи ребенка.

С наилучшими пожеланиями от имени педиатров региона Ганновер

Мы хотим помочь Вам советами на каждый день по всем вопросам в отношении Ваших детей.

Мы хотим подать Вам идеи для оптимальной поддержки развития Вашего ребенка.


Доктор медицины Томас Бук

С Вашей стороны – любовь и самоотдача, с нашей стороны, со стороны педиатров, -



Говорите, играйте, пойте и смейтесь со своим ребенком с первого дня!

Коммуникация с ребенком это зрительный контакт, разговор и игры.



1. Важность языкового развития с первого дня

Просто невероятно, с какой легкостью дети учат родной язык!

Эта способность врожденная, а Вы, как родители, можете помочь Вашему ребенку, использовать свои способности.

Младенцы очень восприимчивы к языку и явно отличают речь от остальных звуков. Для младенцев речь намного интереснее, чем, к примеру, остальные окружающие его звуки.

Поэтому: Говорите, играйте, пойте и смейтесь с Вашим малышом с самого первого дня!

Говорить означает уделять внимание

Ваш ребенок быстро поймет, что язык и речь это что-то хорошее. Когда Вы говорите с ним, он чувствует Вашу близость и слышит знакомый ему звук Вашего голоса.

В отношении развития речи Вы для него – пример для подражания, он слышит все звуки, существующие в Вашем языке, и перенимает их в свой запас звуков.

Он и сам с радостью беседует с Вами!

Он агукает, гулит, бормочет, лепечет, пищит или кричит.

Ваш ребенок безуданно пробует все звуки, складывает свои губки и ощупывает рот языком. Тем самым он развивает важные предпосылки для речи.

Ваш ребенок обрадуется, если Вы обратите на это внимание и с радостью будет общаться с Вами.

Беседа

Важно, чтобы ребенок мог спокойно воспринять речь, которую он слышит.

Говорите внятно, но естественно. Стройте простые и сначала короткие предложения.

Повторения слов тоже очень помогут Вашему ребенку. Вы, конечно же, сможете найти правильный подход, в зависимости от возраста ребенка.

Останавливайтесь, и давайте ребенку возможность отреагировать на Ваши слова.

Говорите и слушайте по очереди с Вашим ребенком.

Вы можете сопровождать свои действия словами, к примеру, когда Вы пеленаете или одеваете ребенка, Вы можете сказать «А теперь наденем носочки, сначала одну ножку, а потом вторую ножку».

А Вы знали, что младенцы близоруки?

В первые месяцы, когда Вы говорите со своим ребенком, расстояние от лица не должно быть больше 50 см.

Но и позже, по возможности всегда смотрите на ребенка, когда Вы говорите с ним, чтобы он мог точно видеть, какие движения рта и лица Вы производите.

Потешки как ритуал

Общение с Вашим ребенком – это зрительный контакт, разговор и игры.

Вашему ребенку очень понравится, если Вы будете играть с ним в пальчиковые игры или рассказывать ему потешки.

Вскоре ребенок очень полюбит их и будет снова и снова просить.

Ребенок слышит новые слова, вслушивается в их произношение и познает речь как что-то интересное, приятное, повторяющееся и связывающее на всю жизнь.

Веселый утренний ритуал

*Вот проснулись,
Потянулись,
С боку на бок
Повернулись!
Потягушечки!
Потягушечки!
Где игрушечки,
Погремушечки?
Ты игрушка погреми,
Нашу детку подними!*





Говорите с ребенком на том языке, который Вам роднее всего.

Говорить на родном языке? Обязательно!

Говорите с ребенком на том языке, который Вам роднее всего.

Только если Вы сами уверены в использовании своего языка, Вы сможете выразиться естественно, с чувством и используя все важные слова, которые необходимы Вашему ребенку для его языкового развития.

Если Ваш ребенок с самого начала растет в двуязычной среде, лучше всего, чтобы каждый из родителей последовательно говорил на своем родном языке.

Если ребенок хорошо владеет своим родным языком, он с легкостью выучит немецкий язык.

Ранний контакт с немецкоговорящими детьми очень положительно отразится на стимуляции и способствовании языковому развитию Вашего ребенка, к примеру в группе для малышей, в яслях (0 – 3 лет) или в детском саду (2 – 6 лет).

Гав-гав! и баю бай!

Во всех языках мира существуют так называемые «детские слова».

Они легко произносятся, и с их помощью ребенок выражает свои потребности, чувства и наблюдения.

Вы можете спокойно использовать эти простые детские слова. Ваш ребенок будет чувствовать себя понятым, и несмотря на

Потешка про животных

*Собачка лает «гав-гав»,
А кошечка «мяу-мяу»,
Овечка блеет «беее»,
А козочка «мее»
Поросенок «хрю-хрю»,
А я тебя сильно люблю!*



Сначала медленно расскажите стишок ребенку, издавая звуки животных. Уже скоро ребенок сам захочет повторять звуки животных.

Обратите внимание на то, чтобы ребенок всегда слышал Вас по меньшей мере одним ухом.



это научится, что «гав-гав» это собака, если в остальной речи Вы будете употреблять правильные слова.

Оценивать успехи – значит укреплять радость речи

Речь Вашего ребенка постоянно развивается. После звуков (а, е, и, о, у) ребенок начнет повторять слоги (баба, мама ...), начнет говорить первые слова, предложения из одного и двух слов, словарный запас все больше и больше развивается, и ребенок начинает составлять более длинные предложения.

При этом абсолютно нормально, что лишь позже ребенок в состоянии выговаривать сложные звуки, такие как Р, Х, Ш или комбинации звуков, такие как «шт», «хл» или «тр».

К примеру, вместо «штаны» он говорит «станы», а вместо «хлеб» и «три» - «хеб» и «тли».

Лучше всего Вы поможете развитию речи Вашего ребенка, если Вы оцените его старания

и совершенно естественно используете правильный вариант слова в своих ответах или комментариях.

Например, Ваш ребенок говорит: «Ти, тлавмай!». Вы отвечаете: «Да, посмотри какой длинный трамвай!». Или ребенок рассказывает Вам «Нам давали вкусную какаю!». А Вы отвечаете «Вам сегодня в садике вкусное какао давали, вот тебе повезло!» Так Ваш ребенок слышит правильный вариант, без поучений или давления, а Вы укрепляете его радость речи.

Для речи необходим здоровый слух!

Важно также обратить внимание на то, чтобы Ваш ребенок всегда хорошо слышал, хотя бы одним ухом.

В любом случае проверьте слух ребенка в первые недели.

Обычно проверка слуха проводится уже в первые дни в роддоме.

Если проверки слуха не было, обратитесь к ЛОРу, который предлагает такие проверки.



Когда Вы меняете ребенку подгузники, он смотрит на Вас и внимательно слушает Ваш голос.

Погремушка с кольцом или маленькая матерчатая книжка с картинками побуждают ребенка хватать и узнавать новое.



2. Восприятие – движение – разговорная речь

В три-четыре месяца Вы заметите, что Ваш ребенок стал более бодрым. Он уже может зрительно воспринимать предметы на расстоянии 30 до 40 см. Он узнает Ваше лицо и улыбается, когда Вы подходите достаточно близко.

В этом возрасте ребенок больше всего должен лежать на спинке. При переодевании можете положить его на животик.

Положение на спинке для ребенка абсолютно безопасная и удобная позиция. Безопасная, потому что он не может упасть и удобная, потому что руки свободны и могут хватать предметы. Теперь ребенок с удовольствием держится за ваши пальцы и хватается за лицо и волосы.

Время пеленания – время близости

Когда вы меняете ребенку подгузники, ребенок смотрит на Вас, внимательно вслушивается в звуки Вашего голоса, рассказывает, улыбается и всем своим телом выражает радость.

Он наслаждается этим глубоким, интимным и спокойным общением наедине с Вами. Ваш ребенок будет очень рад ласковым стишкам или массажам и одновременно Вам удастся стимулировать его восприятие, речь и движения.

В такой ситуации ребенок получает внимание и ласку, осознает себя защищенным, и чувствует, что речь является чем-то приятным и объединяет двух людей.

Сначала ребенок концентрируется на игре со своими ручками.

Но уже скоро он начинает проявлять интерес к простым стишкам, играм и песенкам, при которых Вы помогаете ему делать движения своими ручками.

Открывать для себя мир

Пройдет время, и Ваш ребенок сам начнет переворачиваться со спинки. Потихоньку он начнет поворачиваться на бочок.

Только когда он будет чувствовать себя уверенно, лежа на боку, ребенок начнет переворачиваться на живот.

Обязательно позвольте ребенку сделать этот шаг самому.

Не помогайте ему перевернуться! Оцените его успехи и покажите это словами, жестами и мимикой: «Молодец!» Когда ребенок сам смог перевернуться не

животик, сначала он будет упираться обеими ручками.

Когда он сможет уверенно держать равновесие на животике, он начнет поднимать одну руку и хватать предметы, лежа на животике.

Погремушка с кольцом, маленькая матерчатая книжечка с картинками, мягкая игрушка

Ласковый массаж

Рельсы-рельсы

Шпалы-шпалы

Ехал поезд запоздалый.

А из маленького окошка

Посыпалось проса немножко.

Пришли куры – поклевали-поклевали,

Пришли гуси – пощипали-пощипали,

Пришел слон – потопал-потопал,

Пришла слониха – потопала-потопала,

Пришел слоненок – потопал-потопал,



Пришел дворник, все подмел

Поставил стул

Поставил стол

И стал писать письмо:

«Дорогая моя дочка, дзынь-дзынь точка,

Шлю тебе носочки, дзынь-дзынь точка.

А жене чулочки, дзынь-дзынь точка.»

Поставил печать, и отослал.

(Варьируйте в соответствии с собственной фантазией).



С интересом и неустанностью маленьких исследователей дети отправляются в путешествие полное открытий.

С самого рождения у каждого ребенка свой собственный характер, свой собственный темп и собственная марена узнавать и учиться



или предметы обихода побуждают ребенка хватать их и узнавать новое.

Дети находят много различных возможностей, самостоятельно передвигаться.

Если ребенок начинает ползать на животике, то он в основном будет передвигаться на своей любимой стороне.

После ползания на животике большинство детей начинают по-настоящему ползать. Примерно три – пять процентов детей совсем не ползают. Они передвигаются на попе или сразу же встают и ходят. Все эти варианты абсолютно в порядке!

Шаг за шагом

Ходить ребенок учиться сам. Для этого ему не нужна стимуляция взрослых.

Когда ребенок начинает уверенно сидеть, он начинает вставать, держась за мебель или за Ваши ноги. Затем он какое-то время ходит, держась за мебель, и любит ходить, когда его держат за ручки.

Вскоре ребенок начинает стоять без поддержки и может сам преодолевать небольшие расстояния.

В какой-то момент он начинает ходить без поддержки.

С помощью самостоятельного передвижения ребенок расширяет диапазон своих игр и свой горизонт. С любопытством, интересом и неустанностью исследователя ребенок отправляется в путешествие полное открытий. Он изучает предметы, окружающие его, руками, ртом, носом, ушами, кожей и всем своим телом.

Он показывает, приносит, дает и снова забирает у Вас предметы, и при этом смотрит на Вас с ожиданием. Он хочет услышать от Вас что-то, пообщаться с Вами и радуется Вашему поощрению.

Воспринимая окружающие его вещи и двигаясь, ребенок открывает для себя мир, в котором он живет. Вы сопровождаете этот процесс словами,

и Ваш ребенок учится, что речь является важным средством самовыражения.

Ваш ребенок смелее всего, когда Вы рядом и когда он может Вас видеть! Если он чувствует себя неуверенно, он установит зрительный контакт и будет ждать от Вас подтверждения, или будет искать защиты и безопасности у Вас на руках, как в надежной гавани.

Развитие ребенка индивидуально

Иногда ребенок так интенсивно занят одним из шагов развития, что, кажется, развитие приостановилось в остальных областях.

Имейте терпение – у Вашего ребенка свой график. Он будет проделывать каждый шаг развития тогда, когда он будет уверен в том, что справится с ним. Если Вы потребуете от него больше, вы вселите в него неуверенность и тем самым замедлите развитие.

Большинство детей начинают ходить без поддержки между 9-ым и 18-ым месяцем. Такой большой диапазон нормального

развития распространяется и на все остальные области развития. Паузы в развитии ребенка тоже абсолютно нормальны и не являются причиной для беспокойства. Не поддавайтесь давлению «историй успеха» других родителей и не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.

С самого рождения у каждого ребенка свой собственный характер, свой собственный темп и собственная, лишь ему присущая, манера узнавать и учиться. Проявите доверие и уверенно сопровождайте Вашего ребенка на его пути!

Когда нужно советоваться с врачом

Единственное, что действительно внушает опасения и является поводом для диагностики, это регрессы в развитии ребенка.

В любом случае как можно скорее покажите ребенка педиатру, если Вы замечаете, что ребенок не может делать то, что он уже мог!



Слушая как Вы читаете книжку или рассказываете, ребенок осознает, что голос может звучать весело, захватывающе, сочувственно, ворчливо или нежно.



Дети очень любят книжки с встроенными фигурками.



3. Хороший старт с книжками с картинками

Первые книжки, как мягкие игрушки – обожаемы, всегда должны быть рядом, и с отчетливыми следами пользования!

Уже в первый год жизни Ваш ребенок с большим интересом откроет для себя книжки с картинками.

Вначале он заметит, что когда вы берете его на коленки, открываете книжку, начинаете рассказывать или читать вслух и показываете на разноцветные картинки, воцаряется особенно уютная атмосфера.

Конечно же, он захочет исследовать неизвестный предмет из ткани или картона всеми своими чувствами:

- Как она на ощупь?
- Как можно ее поворачивать?
- Как она на вкус и как она пахнет?

Позже ребенок начнет узнавать вещи, которые знакомы ему из его окружения, в книжке с картинками, например булочку, машину или собаку.

Он с большим восторгом станет показывать на них пальчиком.

Может быть, он так же сопровождает свое открытие кивками или радостными движениями всего тела!

Он внимательно слушает Вас, когда Вы называете понятия к картинкам.

Когда ребенок сможет сам передвигаться, он станет приносить Вам свою книжку и ожидать от Вас, чтобы Вы «почитали» ему.

- Ребенок учится соединять картинку и слова и запоминает их.

Слушая, как Вы читаете книжку или рассказываете, ребенок осознает, что голос может звучать весело, захватывающе, сочувственно, высоко, низко, ворчливо или нежно. Он внимательно прислушивается к Вам и проявляет желание подражать.

Повторение мать учения

Книжку с картинками можно разглядывать с ребенком много раз без того, чтобы ему стало слишком скучно. Он рад показать Вам своей мимикой, жестами или речью все, что он уже

знает. Повторения ведут к чувству успеха и тем самым способствуют укреплению чувства собственного достоинства Вашего ребенка.

Когда Вы читаете текст по несколько раз, очень важно не вносить изменений в текст. Ваш ребенок будет недоволен, если, хорошо зная текст, он не услышит того, что ожидает услышать.

К трем-четырем годам некоторые дети знают свои любимые книжки почти наизусть!

Выбор подходящих книжек с картинками

Для самых маленьких рекомендуются книжки из ткани, которые шелестят, шуршат и дают возможность получить различные осязательные ощущения.

Благодаря мягкому материалу дети не могут поранить себя такими книжками.

На картинках показаны знакомые детям мотивы, к примеру, мягкая игрушка, мяч, кровать или ложка.

Так же подходят первые пластмассовые

книжки, с которыми можно играть даже в ванной.

Книжки с картинками, начиная с трех месяцев

В этом возрасте интересны книжки с картинками небольшого размера из твердого картона.

К примеру, книжки с животными, машинами и игрушками с яркими цветами и четкими контурами.

Первые книжки с картинками бывают без текста, с вопросами, небольшими стишками или с краткими описаниями. Дети часто любят тексты с рифмой. Они с радостью слушают и показывают на картинку, уже воспринимая, что картинки и речь связаны и имеют смысл. Дети очень любят книжки с встроенными фигурками, к примеру, мышкой или зайчиком. Движения фигурки завораживают ребенка, и ему хочется потрогать ее. Так, фигурки в первой книжке «оживают».

Мало-помалу, ребенок начинает понимать картонные книжки с небольшими сценками, к примеру с картинкой мамы



Дети любят книжки, в которых они могут что-то щупать, открывать, вытягивать или поворачивать.

утки с утятами по дороге к озеру. Сначала ребенок воспринимает уток, а потом и все происходящее на картинке.

От одного до двух

В этом возрасте дети любят книжки, в которых они могут что-то щупать, открывать, вытягивать или поворачивать. Короткие истории с повторами начинают интересовать ребенка.

Так же занимательны книжки с картинками с отверстиями для пальцев. Получается двигающийся хобот у слона и клюв у птички. Для развлечения по дороге существуют маленькие книжки с картинками, которые можно прицепить к коляске или к детскому сидению в машине.

От двух до трех

В этом возрасте дети уже интересуются короткими рассказами с простым содержанием.

Они знают, что у рассказа есть начало и конец. Они вынимают свои книжки, с ожиданием

принимают удобную позу и призывают взрослых к действию.

Детям нравятся истории, с которыми они могут сопереживать. Ребенок снова и снова открывает страничку с печальным мышкой и комментирует: «Мишка! Один!». Ребенок гладит мышку по голове и в конце книжки с радостью констатирует, что теперь все хорошо.

В этом возрасте детки любят повторять вместе с Вами стишки из книжек с картинками и задавать первые вопросы к иллюстрациям, к примеру: «А что это?»

Развивается интерес к первым книжкам с рисунками или фотографиями на определенную тему, к примеру, пожарная охрана, зоопарк, машины, ферма или детский сад.

Теперь ребенок хочет участвовать в выборе книжек.

Используйте возможность, бесплатно брать книги для Вашего ребенка в городской



библиотеке Ганновера. Здесь Вы найдете большой выбор книг для детей до трех лет и компетентные ответы на Ваши вопросы!

Читать вслух – когда и как часто?

Для чтения слух важно чтобы Вы сами были внутренне спокойны и радовались хорошему времени, проведенному вместе с Вашим ребенком!

Наверняка в распорядке дня Вашей семьи найдутся ситуации, которые особенно хорошо подходят для этого, к примеру, после того, как ребенок проснулся, когда он еще хочет немножко поластиться и книжка поможет ему полностью проснуться и начать играть.

Ситуации, когда Вам нужно ждать, тоже хорошо подходят для прочтения книжек, если они имеются у Вас с собой.

Может быть, прочтение книжки станет в Вашей семье вечерним ритуалом перед сном. Было бы неплохо, если бы Вы просматривали и читали ребенку книжки с картинками по

несколько раз в неделю. Так ребенок поймет, что книжки это важная часть его жизни. Позже он с радостью будет вспоминать это драгоценное время, проведенное вместе с Вами!

Кроме того, читая ребенку книжки, Вы уже очень рано создаете у ребенка положительное отношение к книгам и чтению.

Книжки с картинками – маленькие сокровища

У детских книжек должно быть свое собственное место в доме. К примеру, они могут стоять на самой нижней полке шкафа в гостиной, в красивой открытой коробке для книжек или в корзинке.

Важно чтобы книжки находились в поле зрения ребенка.

Ваш ребенок быстро запомнит, что после того, как он посмотрел книгу, он должен вернуть ее на место.

Так он научится бережно обращаться с книгами и ценить их.



Звук Вашего голоса, Ваша близость и биение Вашего сердца дают Вашему ребенку чувство безопасности и доверия.

Когда Ваш ребенок научится ползать или ходить, он будет с восторгом играть с Вами в прятки.



4. Стимулирование развития речи – Идеи на каждый день

Семейные будни предоставляют множество поводов и возможностей, вместе с Вашим ребенком открывать для себя речь и стать хорошим примером для подражания в использовании своего родного языка. Для этого необходимо сбалансированное соотношение речевых импульсов и тишины, так как Вашему ребенку нужно время для наблюдения и для усваивания услышанного.

Ребенок будет внимательно слушать Вас, если Вы будете объяснять ему Ваши действия, которые прямо связаны с ним. Например, Вы можете сказать: «А теперь мы

пойдем на кухню, и я подогрею тебе кашку» или «Так, теперь вместе уберем все на место. Я сложу красный кубик в коробку, а ты - синий».

Конечно же, Вам часто придется жалеть и успокаивать ребенка. Звук Вашего голоса, Ваша близость, биение Вашего сердца, легкое раскачивание и понимающие слова вызывают у ребенка чувство безопасности и уверенности в том, что все будет хорошо. Многие дети в такой ситуации положительно реагируют на успокаивающие песенки. Если ребенок испугался или ударился, могут помочь утешительные стишки.

В доме и во время еды

Ваш ребенок будет с интересом прислушиваться к Вам, если, держа его на руках, вы будете проходить с ним по комнате или смотреть в окно и рассказывать ему, что Вы видите.

Когда ребенок начинает ползать или ходить, он будет с восторгом играть с Вами в прятки. Конечно же, Вы не должны сразу находить

ребенка. Даже если Вы его видите, «ищите» его и спрашивайте «а где же наш малыш? Может быть он за диваном? - Нет! Может быть он под столом? - Нет!».

Игра становится все более и более увлекательной и Ваш ребенок будет вне себя от радости, когда Вы наконец «найдете» его.

Сопровождайте словесным описанием работы по хозяйству, при которых присутствует или помогает Ваш ребенок.

Так Ваш ребенок выучит названия отдельных предметов и поймет связь между речью и действиями.

Когда действия регулярно повторяются, к примеру, когда Вы готовите кашу или накрываете на стол, предвкушая радость, ребенок даст Вам знать, что он знает, что сейчас произойдет.

Он будет рад Вашему подтверждению, например «Ты правильно подметил, что мы сейчас будем кушать».

Любимым ритуалом может стать небольшой стишок перед едой, который вскоре станет незаменимой ее частью! Ваш ребенок будет особенно рад, если при этом Вы будете смотреть на него, дадите ему руки и будете делать движения в ритм стишка. Ребенку это приятно и он особенно хорошо воспринимает слова и мелодию стишка.

Перед едой

*Утка – утенка,
Кошка – котенка,
Мышка – мышонка
Зовут на обед
Утки поели,
Кошки поели,
Мышки поели,
А ты еще нет?
Приятного аппетита!*



От слез

*Что же делать? Что ж делать?
Ручка/ножка заболела!
Подуем-подуем,
Поцелуем-поцелуем,
И все пройдет!*





На прогулках Ваш ребенок будет приносить Вам камни, палки, листья, насекомых и другие предметы.

По дороге и на площадке

Совместное время в пути тоже открывает много возможностей для разговоров. Особо важно, чтобы ребенок как можно раньше понял, что очень важно пристегиваться в машине, и что всегда нужно останавливаться перед дорогой.

То, как вы акцентируете свои слова и простые, повторяющиеся слова, подчеркивают правила поведения, которые жизненно важны для безопасности Вашего ребенка.

Когда Ваш ребенок научится ходить, на прогулках он станет исследовать природу и приносить Вам камни, палки, листья, насекомых и прочие предметы.

На этом этапе он с интересом воспринимает новое понятие.

Он с изумлением смотрит на вас, кивает и пытается повторить услышанное. Ваши ответы и объяснения помогут Вашему ребенку, постигать мир и понять, что у всех вещей есть свое собственное название!

На площадке Вы вместе тоже можете узнать много интересного. Поддайтесь восторгу Вашего ребенка и наслаждайтесь игрой с ним в песочнице, рядом с лужей или на горке. Ваш ребенок очень явно воспринимает Ваши чувства, слыша Ваши слова и радость в Вашем голосе.

Во время игр и перед сном

Вашему ребенку будет очень интересно, если Вы предложите ему предметы домашнего обихода для игр, к примеру пластиковые миски, сито, стаканчики, поварешки и полотенца. Выберите простые вещи, с которыми ему будет легко играть. Особенно заинтеригуют его предметы, которые издадут звуки, если стучать их друг об друга!

Вы увидите, что Ваш ребенок сможет часами или целыми днями заниматься только с одним предметом. Поэтому постарайтесь не отвлекать его слишком большим количеством различных

Рассказывать или читать вслух – хороший ритуал перед сном.



предметов. Не обращайтесь к ребенку и не мешайте ему, если он как раз интенсивно занимается чем-то! Своим положением тела и выражением лица ребенок даст Вам знать, когда он захочет общаться с Вами. И только тогда он сможет воспринять Ваши слова и новые импульсы для игр.

Колыбельная (Умка)

Ложкой снег мешая,
Ночь идет большая.
Что же ты глупышка не спишь?
Спят твои соседи,
Белые медведи.
Спи и ты скорей, малыш.



Пойте своему ребенку и с ним!

Не важно, можете ли вы петь или нет, главное, чтобы ребенок чувствовал: Петь – это весело!

Пойте громко и тихо, быстро и медленно, хлопайте и танцуйте с ребенком под свое пение. Так совершенно естественно можно объединить речь, движения и музыку!

Рассказывать или читать вслух - хороший ритуал перед сном. Вначале не важно, чтобы ребенок понимал все, что он слышит. Важно чтобы ребенок успокоился, слушая Ваш спокойный голос.

Разнообразие речи Ваш ребенок лучше всего осознает с Вами и с другими людьми совершенно естественно в своем обычном окружении. У Вас наверняка найдется еще много других хороших идей!

Радость речи одна из важнейших основ для развития речи Вашего ребенка.



Известный автор детских и юношеских книги
Кирстен Бойе, почетный член ассоциации
Lesestart Hannover e.V. (www.kirsten-boie.de)



5. Ассоциация „Lesestart Hannover e. V.“

По инициативе Биргит Неренберг, Каролы Шелле-Вольф и Мартини Майер 14 сентября 2009 г. в новой ратуше города Ганновер была организована эта некоммерческая организация. Основой ассоциации послужил проект Круга Чтения Ганновера.

Цель ассоциации Lesestart Hannover e. V. поддержание раннего развития речи и чтения в семьях, яслях и детских садах, в частности в регионе Ганновер.

Ассоциация тесно сотрудничает с педиатрами города Ганновер, городской библиотекой города Ганновер и другими организациями, которые ставят перед собой те же цели.

Ассоциация очень рада, что известный автор детских книг и иллюстратор Инго Зигнер взял на себя покровительство и разработал логотип ассоциации.

Lesestart Hannover e. V. в действии

Не пропустите ежегодное «Воскресенье детской книжки для семей с детьми до

четырёх лет».

Вместе со своими детьми Вы сможете принять участие в мероприятиях, посвященных детской книге на разных языках.

На большой выставке с новыми детскими книжками с картинками для разных возрастов можно рассматривать и читать детям книги. Вход бесплатный.

Lesestart Hannover e. V. в интернете

С осени 2010 на нашей странице в интернете www.lesestart-hannover.de Вы сможете найти график мероприятий, интересную информацию, рекомендации книг, идеи для игр и информацию о мероприятиях.

Почетные члены ассоциации

- Кирстен Бойе, автор детских и юношеских книг
- Д-ра Карола Шелле-Вольф, директор городской библиотеки Ганновера
- Мирко Сломка, футбольный тренер
- Мартин Кинд, президент футбольного клуба Hannover 96

Члены-учредители

На фотографии слева направо и спереди назад:

- Биргит Неренберг, член городского совета Ганновера, владелец книжного магазина Sternschnuppe
- Д-р Карола Шелле-Вольф, директор городской библиотеки Ганновера
- Мартина Майер, учитель BBS, автор
- Марианнэ Хайден-Буш, муниципалитет города Ганновер, культурная работа в районах города – планирование культурного воспитания
- Антье Коопманн, принт- и веб-дизайн
- Инго Зигнер, детский автор и иллюстратор
- Биргитт Адамс, дипломированный библиотекарь, сотрудница книжного магазина Sternschnuppe
- Матиас Бродови, артист
- Альптекин Кирчи, член городского совета Ганновера; адвокат
- Юлия Цвель, олимпийская чемпионка по хоккею
- Хачер Буз, советник родителей по программе портфелей

- Кирстен Джон, автор
- Д-р Тимм Альберс, доцент института
- Д-р Ларс Кучке, TUI AG, руководитель проекта Здоровье и Культурные Различия
- Михаэль Рупп, директор Kastens Hotel Luisenhof
- Мартин Рагузе, педиатр
- доктор медицины Томас Бук, педиатр
- фотограф: Корнелиус Майер, специалист по недвижимости

Данные ассоциации

Lesestart Hannover e.V.
с/о Birgit Nerenberg
Schiffhornfeld 25
30655 Hannover
Электронная почта: birgit.nerenberg@gmx.de

Банковские данные:

Lesestart Hannover e. V.

счет: 900474696

код банка: 205 501 80

банк: Sparkasse Hannover

Будем рады Вашим пожертвованиям



Книги с картинками помогают детям, открывать для себя мир речи.

Покровитель ассоциации Lesestart Hannover e.V. - известный автор и иллюстратор детских книг Инго Зигнер. (www.ingosiegner.de)



© Johann Geils-Heim

6. Научное сопровождение

Детям необходим язык – с самого начала. Мы, взрослые, должны предоставить им возможность познакомиться с книгами, чтобы развить в них интерес к символам, картинкам и историям. Тем самым мы поможем нашим детям открыть для себя мир языка.

Внутренние результаты исследований показали, что в школе детям будет легче научиться писать и читать. Однако, с другой стороны результаты опроса «Чтение вслух в жизни детей» показали, что 37-и процентам всех детей никогда не читают. Ни в детском саду, ни в школе, ни дома.

Ввиду этого была создана данная брошюра для того, чтобы дать как можно большему количеству детей такой шанс. Здесь особо важна совместная работа с педиатрами, так как они являются экспертами в области развития и здоровья детей и тем самым важными помощниками родителей. Проект проходит под научным сопровождением Университета им. Лейбница города Ганновер, и его цель – разработать до

какой степени чтение вслух в раннем детстве положительно влияет на развитие речи ребенка. Результаты проекта должны пойти на пользу также детям других регионов. С этой целью врачи проходят дополнительные курсы в соответствии с новейшими выводами исследований в области развития речи, чтобы дать им возможность интенсивно консультировать родителей. С другой стороны, с помощью опросника для родителей проводится опрос языковой компетентности детей. По окончании проекта из анонимных данных можно будет узнать о том, в какой степени чтение детям влияет на развитие детской речи.

По вопросам в отношении проекта контактируйте нас!
Dr. Timm Albers
Leibniz Universität Hannover
Schlosswender Straße 1
30159 Hannover
тел. 0511/762-17371

7. Библиография

Rosemarie Tracy:
Wie Kinder Sprachen lernen.
Und wie wir sie dabei unterstützen können
Tübingen, 2. überarbeitete Auflage 2008

Anna Winner:
Kleinkinder ergreifen das Wort.
Sprachförderung mit Kindern von 0-4 Jahren
Berlin 2007

Renate Zimmer:
Handbuch Sprachförderung durch Bewegung
Freiburg i. B. 2009

Timm Albers:
Sprache und Interaktion im Kindergarten
Bad Heilbrunn 2009

Wolfgang Wendlandt:
Sprachstörungen im Kindesalter
Stuttgart, 5. überarbeitete Auflage 2006

8. Полезные странички

Здесь семьи найдут много полезной информации на тему здоровье, образование и воспитание. На некоторых из страниц можно бесплатно заказывать информационный материал.

- Федеральное Министерство по Делах Семьи, Старшего Поколения, Женщин и Молодежи www.bmfsfj.de
- Федеральное Министерство Здравоохранения www.bmg.bund.de
- Немецкая Лига Ребенка www.liga-kind.de
- Земельное Ведомство Социальных Дел, Юношества и Семьи Нижней Саксонии www.soziales.niedersachsen.de
- Немецкий сервер «Образование» www.bildungserver.de
- Институт Обучения и Развития в Раннем Детстве Нижней Саксонии www.nifbe.de
- Фонд «Чтение» www.stiftung-lesen.de
- Академия Поощрения Чтения Фонда «Чтение» www.alf-hannover.de
- Городская библиотека Ганновера www.stadtbibliothek-hannover.de



Тимм Альберс с 2005 года работает научным сотрудником Института Специальной Педагогике Университета им. Лейбница города Ганновер. Фокусом его научной деятельности является обучение и воспитание в раннем детстве, уделяя особое внимание инклюзивному обучению, а также развитие первого и второго языка у детей дошкольного возраста. Кроме того с 2009 года он также является внештатным преподавателем Факультета Дидактики, курса дидактики для начальной школы, интеграционного обучения в детском саду и начальных классах школы Свободного Университета Больцано/Италия. На данный момент он так же замещает профессора с направлением Образование и Воспитание Ребенка, отдел языковое развитие, курс Педагогика Детского Возраста в Билефельде.



Мартина Майер работает учителем, обучающим социальных и педагогических работников. С 2000 года она преподает в школе им. Алисы Саломон в Ганновере с фокусом «Языковое Обучение Дошкольников» и «Компетенция в Яслях». Обладает разносторонним опытом педагогической работы с детьми и родителями и пишет книги. Будучи вице-президентом ассоциации «Lesestart Hannover e. V.», она выступает за улучшение развития речи и чтения в раннем возрасте.



Мартин Рагуз уже 15 лет работает педиатром с собственной клиникой в Ганновере. После окончания факультета медицины Медицинского Института города Ганновер он получил дополнительную квалификацию педиатра в Общей Больнице города Целле у профессора д-ра медицины Ханса Якоби. С 2002 года особое внимание он уделяет языковому развитию детей. С первых дней жизни ребенка он предоставляет родителям устную и письменную информацию. Благодаря этому ему удалось доказать, что информируя родителей можно достичь явного улучшения языкового развития в раннем возрасте.

При поддержке Земли Нижняя Саксония



**Niedersächsisches Ministerium
für Wissenschaft und Kultur**

Издатель:

Ассоциация Lesestart Hannover e. V.
с/о Birgit Nerenberg
Schiffhornfeld 25
30655 Hannover

Авторы:

Тимм Альберс
Мартина Майер
Мартин Рагузе

Редакторы:

Мартина Майер
Антье Коопманн

Печать:

Hahn Druckerei, Hannover

Дизайн:

Антье Коопманн,
www.konturschmiede.de

Фотографии:

Тимм Альберс, Штефан
Бартлинг, Йорг Коопманн,
Кордула Краузе, Корнелиус
Майер, Мартина Майер, Биргит
Неренберг, Бернд Райнеке, Яннэ
Цимер

© Ганновер, 2010 г., издание
первое