

# SCHULFORMEN IM BERUFSBILDENDEN SCHULWESEN

Schulformen auf einen Blick – Zugangsvoraussetzungen und Abschlüsse an berufsbildenden Schulen

## 2b) Zweijährige Berufsfachschule – Kl. 2 –

In die Klasse 2 der zweijährigen Berufsfachschule kann aufgenommen werden, wer

- den Abschluss einer einjährigen Berufsfachschule mit einem Notendurchschnitt von mindestens 3,0 nachweist.

In die Berufsfachschule Sozialpädagogik kann aufgenommen werden, wer

- den Hauptschulabschluss mit einem Notendurchschnitt von mindestens 3,0 und
- bis zum Beginn des Bildungsganges die Zusage einer von der Schule als geeignet anerkannten Einrichtung der praktischen Ausbildung und
- die persönliche Zuverlässigkeit sowie die gesundheitliche Eignung nachweist.

Die zweijährige Berufsfachschule – Klasse 2 – wird angeboten in den Fachrichtungen:

### ■ Ernährung, Hauswirtschaft und Pflege

Anna-Siemsen-Schule – Berufsbildende Schule 7 –  
Berufsbildende Schulen Burgdorf  
Berufsbildende Schulen Neustadt a. Rbge.  
Berufsbildende Schulen Springe

### ■ Sozialpädagogik (Kl. 1 + 2)

Anna-Siemsen-Schule – Berufsbildende Schule 7 –

### ■ Technik

Berufsbildende Schule 3  
Anna-Siemsen-Schule – Berufsbildende Schule 7 –  
Berufsbildende Schulen Burgdorf

### ■ Wirtschaft

Berufsbildende Schulen Hannah Arendt (L, A)  
Berufsbildende Schulen Burgdorf  
Berufsbildende Schulen Neustadt a. Rbge.  
Berufsbildende Schulen Springe

In den Fachrichtungen ist eine auf geeignete Ausbildungsberufe bezogene Schwerpunktbildung möglich.

Ob eine Klassenbildung erfolgt, hängt von der Zahl der Anmeldungen sowie vom Ergebnis der Verteilerkonferenzen ab.

Nähere Auskünfte erteilen die Schulen.

| Zweijährige Berufsfachschule (BFS) – Kl. 2 – | Hannover      | Burgdorf | Neustadt a. Rbge. | Springe |
|--|---------------|----------|-------------------|---------|
| Ernährung, Hauswirtschaft und Pflege         | A-S-S         | x        | x                 | x       |
| Sozialpädagogik (Kl. 1 + 2)                  | A-S-S         |          |                   |         |
| Technik                                      | 3, A-S-S      | x        |                   |         |
| Wirtschaft                                   | BBS HA (L, A) | x        | x                 | x       |



# SCHULFORMEN IM BERUFSBILDENDEN SCHULWESEN

Schulformen auf einen Blick – Zugangsvoraussetzungen und Abschlüsse an berufsbildenden Schulen

## 2c) Berufsqualifizierende Berufsfachschule

In der berufsqualifizierenden Berufsfachschule erhalten Jugendliche ohne berufliche Vorbildung einen beruflichen Abschluss

### BERUFSQUALIFIZIERENDE BERUFSFACHSCHULE – für Hauptschulabsolventen/-innen –

#### ■ Kosmetik

Berufsbildende Schulen Springe  
Berufsbildende Schulen Burgdorf

#### ■ Maßschneider/-innen

Anna-Siemsen-Schule – Berufsbildende Schule 7 –

#### ■ Pflegeassistenz

Anna-Siemsen-Schule – Berufsbildende Schule 7 –  
Berufsbildende Schulen Burgdorf  
Berufsbildende Schulen Neustadt a. Rbge.  
Berufsbildende Schulen Springe

Für die Aufnahme in die **Berufsfachschule Maßschneider/-innen** muss zusätzlich zum Hauptschulabschluss der erfolgreiche Besuch der einjährigen Berufsfachschule Textiltechnik und Bekleidung nachgewiesen werden.

Für die Aufnahme in die **Berufsfachschule Pflegeassistenz** muss zusätzlich zum Hauptschulabschluss die persönliche Zuverlässigkeit sowie die gesundheitliche Eignung nachgewiesen werden.

Absolventen/-innen dieser Schulformen sind zum Führen der Berufsbezeichnung Staatlich geprüfte(r) Kosmetiker/-in, Staatlich geprüfte(r) Pflegeassistent/-in, bzw. Maßschneider/-in berechtigt. Absolventen/-innen der Berufsfachschule Maßschneider/-innen erhalten den Sekundarabschluss I – Realschulabschluss.

Absolventen/-innen der Berufsfachschule Kosmetik und Berufsfachschule Pflegeassistenz erhalten bei einem Notendurchschnitt von mindestens 3,0 den Sekundarabschluss I – Realschulabschluss.

Unter bestimmten Bedingungen kann der Erweiterte Sekundarabschluss I erworben werden.

Die Ausbildungen dauern zwei Jahre.

### BERUFSQUALIFIZIERENDE BERUFSFACHSCHULE – für Realschulabsolventen/-innen –

In diese Schulen kann aufgenommen werden, wer

- den Sekundarabschluss I – Realschulabschluss oder einen anderen gleichwertigen Bildungsstand

nachweist.

Für die Aufnahme in den Berufsfachschulen für **Sozialpädagogische Assistenten/-innen und Sozialassistenten/-innen – Schwerpunkt Persönliche Assistenz** muss zusätzlich die persönliche Zuverlässigkeit sowie die gesundheitliche Eignung nachgewiesen werden. Die Ausbildungen dauern zwei Jahre. Im Anschluss an die theoretische Ausbildung für **pharmazeutisch-technische Assistenten/-innen** ist zusätzlich eine sechsmonatige praktische Ausbildung zu absolvieren.

Angeboten wird die

- **Berufsfachschule für elektro-technische Assistenten/-innen**  
an der Berufsbildenden Schule ME – Otto-Brenner-Schule –

- **Berufsfachschule für Assistenten/-innen für Mode und Design**  
an der Anna-Siemsen-Schule – Berufsbildende Schule 7 –

- **Berufsfachschule für chemisch-technische Assistenten/-innen**  
an der Justus-von-Liebig-Schule (W)

- **Berufsfachschule für pharmazeutisch-technische Assistenten/-innen**  
an der Justus-von-Liebig-Schule (W)

- **Berufsfachschule für gestaltungstechnische Assistenten/-innen**  
an den Berufsbildenden Schulen Neustadt a. Rbge.

- **Berufsfachschule für informationstechnische Assistenten/-innen**  
an der Berufsbildenden Schule ME – Otto-Brenner-Schule –

- **Berufsfachschule für Sozialpädagogische Assistenz**  
an der Alice-Salomon-Schule, an den Berufsbildenden Schulen Neustadt a. Rbge., Berufsbildenden Schulen Springe sowie an der Anna-Siemsen-Schule – Berufsbildende Schule 7.

- **Berufsfachschule Sozialassistenz – Schwerpunkt Persönliche Assistenz –**  
an der Anna-Siemsen-Schule – Berufsbildende Schule 7 –.

Der erfolgreiche Besuch berechtigt zur Führung der Berufsbezeichnungen:

Staatlich geprüfte(r) Technischer Assistent/-in für Mode und Design;  
Staatlich geprüfte(r) Chemisch-technische(r) Assistent/-in;  
Staatlich geprüfte(r) Elektro-technische(r) Assistent/-in;  
Staatlich geprüfte(r) Gestaltungstechnische(r) Assistent/-in;  
Staatlich geprüfte(r) Informationstechnische(r) Assistent/-in;  
Staatlich geprüfte(r) Sozialassistent/-in  
– SP. Persönliche Assistenz;  
Staatlich geprüfte(r) Sozialpädagogische(r) Assistent/-in.

# SCHULFORMEN IM BERUFSBILDENDEN SCHULWESEN

Schulformen auf einen Blick – Zugangsvoraussetzungen und Abschlüsse an berufsbildenden Schulen

Die Absolventen/-innen können als qualifizierte Fachkräfte in Wirtschaft und Verwaltung tätig werden. Weiterhin wird der erweiterte Sekundarabschluss I bzw. bei einer Zusatzprüfung der schulische Teil der Fachhochschulreife erworben.

Mit dem erfolgreichen Besuch der Berufsfachschule für pharmazeutisch-technische Assistent/-innen wird der erforderliche Nachweis der fachlichen Eignung für den Beruf Pharmazeutisch-technische(r) Assistent/-in erbracht.

Bei Teilnahme und erfolgreicher Prüfung am/im Ergänzungsbildungsgang zum Erwerb der Fachhochschulreife kann zusätzlich die Fachhochschulreife erworben werden.

**Ein Quereinstieg in die Klasse 2 der Berufsfachschule Sozialpädagogische Assistentin/Sozialpädagogischer Assistent ist möglich, wenn folgende Voraussetzungen vorliegen:**

- Sekundarabschluss I – Realschulabschluss oder ein anderer gleichwertiger Bildungsabschluss

und eine der weiteren Qualifikationen:

- Allgemeine Hochschulreife
- Fachhochschulreife
- Berufsabschluss als Kinderpflegerin / Kinderpfleger
- Erfolgreicher Abschluss der zweijährigen Berufsfachschule Sozialpädagogik
- Berufsabschluss in einem Ausbildungsberuf
- Aufbauqualifizierung im Bereich der Kindertagespflege mit Zertifikat plus Tätigkeit in der Kindertagespflege

Darüber hinaus sind Einzelfallentscheidungen möglich, die im Rahmen des Bewerbungsverfahrens durch die jeweilige Schule in Zusammenarbeit mit der Landesschulbehörde Hannover getroffen werden. Weitere Informationen finden Sie ebenfalls auf der Homepage des Niedersächsischen Kultusministeriums unter [www.mk.niedersachsen.de](http://www.mk.niedersachsen.de)

Nach erfolgreichem Besuch dieser Schulform wird der Berufsabschluss „Sozialpädagogischer Assistent / Sozialpädagogische Assistentin“ erreicht. Es handelt sich um einen Abschluss als Zweitkraft für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen und weiteren Einrichtungen für Kinder von 0 – 10 Jahren.

Die Alice-Salomon-Schule, Anna-Siemsen-Schule -Berufsbildende Schule 7-, Berufsbildende Schulen Neustadt und Berufsbildenden Schulen Springe bieten die Klasse 2 der Berufsfachschule Sozialpädagogische Assistentin/Sozialpädagogischer Assistent in Vollzeitform an.

Die tätigkeitsbegleitende Teilzeitform wird an der Alice-Salomon-Schule angeboten.

Dieser Berufsabschluss ist die Voraussetzung für die Weiterbildung zur Erzieherin/zum Erzieher in der Fachschule Sozialpädagogik (s. Seite 37)

**In die Klasse II der zweijährigen Berufsfachschule für Sozialassistenten/-innen mit Schwerpunkt Persönliche Assistenz kann aufgenommen werden, wer**

- den Sekundarabschluss I – Realschulabschluss oder einen anderen gleichwertigen Bildungsstand

und

- den erfolgreichen Besuch einer einjährigen Berufsfachschule Hauswirtschaft mit dem Schwerpunkt Persönliche Assistenz in einer Klasse, die auf dem Sekundarabschluss I-Realschulabschluss aufbaut, einer Berufsfachschule Pflegeassistenz oder eine andere gleichwertige einschlägige erfolgreich abgeschlossene Berufsausbildung

nachweist.

Der erfolgreiche Besuch berechtigt zur Führung der Berufsbezeichnung Staatlich geprüfte(r) Sozialassistent/-in Schwerpunkt Persönliche Assistenz sowie zum Besuch der zweijährigen Fachschule Hauswirtschaft.

## ■ 3-jährige Berufsfachschule Pflege

Diese Berufsfachschule wird an der Anna-Siemsen-Schule – Berufsbildenden Schule 7 – sowie an den Berufsbildenden Schulen Neustadt a. Rbge., Berufsbildenden Schulen Springe angeboten.

In diese Berufsfachschule kann aufgenommen werden, wer

- den Sekundarabschluss I – Realschulabschluss oder einen anderen gleichwertigen Bildungsstand oder eine andere abgeschlossene zehnjährige Schulbildung, die den Hauptschulabschluss erweitert, nachweist.

- die Abschlussprüfung an der Berufsfachschule Altenpflegehilfe bestanden hat

oder

- die Berufsausbildung zum/zur Krankenpflegehelfer/-in erfolgreich abgeschlossen hat

und

- die persönliche Zuverlässigkeit sowie die gesundheitliche Eignung nachweist

Schülerinnen und Schüler, die die Abschlussprüfung bestanden haben, erhalten den Erweiterten Sekundarabschluss I.

Bei Teilnahme und erfolgreicher Prüfung am/im Ergänzungsbildungsgang zum Erwerb der Fachhochschulreife kann zusätzlich die Fachhochschulreife erworben werden.

Die Ausbildung dauert drei Jahre, in Teilzeitform fünf Jahre und endet mit dem Nachweis der fachlichen Eignung für den Beruf Pflegefachmann/Pflegefachfrau.

# SCHULFORMEN IM BERUFSBILDENDEN SCHULWESEN

Schulformen auf einen Blick – Zugangsvoraussetzungen und Abschlüsse an berufsbildenden Schulen

## ■ 3-jährige Berufsfachschule Ergotherapie

Diese Berufsfachschule wird an der Alice-Salomon-Schule angeboten.

In diese Berufsfachschule kann aufgenommen werden, wer

- den Sekundarabschluss I – Realschulabschluss oder einen anderen gleichwertigen Bildungsstand besitzt

und

- die persönliche Zuverlässigkeit sowie die gesundheitliche Eignung

nachweist.

### In die Klasse II der Berufsfachschule Ergotherapie kann aufgenommen werden, wer

- den Sekundarabschluss I - Realschulabschluss oder einen anderen gleichwertigen Bildungsstand besitzt

und

- die persönliche Zuverlässigkeit sowie die gesundheitliche Eignung

sowie

- eine erfolgreich abgeschlossene Ausbildung als Physiotherapeut/-in oder Erzieher/-in

oder

- eine andere fachlich einschlägige gleichwertige mindestens zweijährige erfolgreich abgeschlossene Ausbildung

nachweist.

Sofern noch nicht vorhanden, wird mit der erfolgreich abgeschlossenen Ausbildung auch der Erweiterte Sekundarabschluss I erworben.

Im Anschluss an die Ausbildung ermöglicht der Besuch der Klasse 12 der Fachoberschule Gesundheit und Soziales den Erwerb der Fachhochschulreife.

Wurde schon vor dem Besuch der Berufsfachschule Ergotherapie eine Hochschulzugangsberechtigung erworben, so ist integriert in die Ausbildung bereits die Teilnahme an einigen Lehrveranstaltungen des Bachelor-Studiengangs Ergotherapie der HAWK Hildesheim (Hochschule für Angewandte Wissenschaft und Kunst) möglich, inklusive Erwerb von Credit Points.

Die Ausbildung dauert 3 Jahre und endet mit der staatlichen Prüfung.

| Berufsqualifizierende Berufsfachschule (BFS)             | Hannover     | Burgdorf | Neustadt a. Rbge. | Springe |
|--|--------------|----------|-------------------|---------|
| Ass. für Mode und Design (RS)                            | A-S-S        |          |                   |         |
| Chemisch-technische/-r Assistent/-in (RS)                | J-v-L (W)    |          |                   |         |
| Elektro-technische/-r Assistent/-in (RS)                 | bbs   me     |          |                   |         |
| Ergotherapie (RS)  | AL-SAL-S (K) |          |                   |         |
| Gestaltungstechnische/-r Assistent/-in (RS)              |              |          | x                 |         |
| Informationstechnische/-r Assistent/-in (RS)             | bbs   me     |          |                   |         |
| Kosmetik (HS)  |              | x        |                   | x       |
| Maßschneider/-in (HS)                                    | A-S-S        |          |                   |         |
| Pflege   | A-S-S        |          | x                 | x       |
| Pflegeassistent (HS)                                     | A-S-S        | x        | x                 | x       |
| Pharmazeutisch-technische/-r Assistent/-in (RS)          | J-v-L (W)    |          |                   |         |
| Sozialassistent/-in-Persönliche Assistenz (RS)           | A-S-S        |          |                   |         |
| Sozialpädagogische(r) Assistent/-in (RS) (auch Teilzeit) | AL-SAL-S (K) |          |                   |         |
| Sozialpädagogische(r) Assistent/-in (RS)                 | A-S-S        |          | x                 | x       |



# SCHULFORMEN IM BERUFSBILDENDEN SCHULWESEN

Schulformen auf einen Blick – Zugangsvoraussetzungen und Abschlüsse an berufsbildenden Schulen

## 3. FACHOBERSCHULE (FOS)

Die FOS erweitert die Allgemeinbildung und vermittelt eine fachtheoretische und fachpraktische Ausbildung. Nach erfolgreichem Besuch wird die Fachhochschulreife erworben.

In die FOS kann aufgenommen werden:

in die Klasse 11,

- wer den Sekundarabschluss I – Realschulabschluss hat und einen Vertrag über das Praktikum vorlegen kann,

in die Klasse 12,

- durch Versetzung aus Klasse 11

oder

- wer den Sekundarabschluss I – Realschulabschluss oder einen anderen gleichwertigen Bildungsstand

und

- eine mindestens zweijährige erfolgreich abgeschlossene einschlägige Berufsausbildung und den Berufsschulabschluss oder einen anderen gleichwertigen Bildungsstand

oder

- eine mindestens fünfjährige einschlägige hauptberufliche Tätigkeit

oder

- durch den erfolgreichen Besuch einer einschlägigen berufsbildenden Schulform sowie Ableistung eines Praktikums einen der Klasse 11 gleichwertigen Bildungsstand

oder

- in der Fachrichtung Gestaltung eine hinreichende künstlerische Befähigung

nachweist.

Die Ausbildung dauert ein oder zwei Jahre. Während der Klasse 11 ist ein gelenktes Praktikum abzuleisten und Unterricht zu besuchen; während der Klasse 12 ist nur Unterricht.

Wurde die Klasse 12 im Anschluss an eine Berufsausbildung erfolgreich absolviert, kann anschließend die Klasse 13 der Berufsoberschule besucht und die Fachgebundene Hochschulreife, ggf. auch die Allgemeine Hochschulreife erworben werden.

Wurde bzw. wird vor oder nach dem erfolgreichen Besuch der Klasse 12 der Fachoberschule eine Berufsausbildung abgeschlossen, so kann anschließend die Berufsoberschule (Dauer: ein Jahr, „Klasse 13“) besucht und die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder ggf. die Fachgebundene Hochschulreife erworben werden.



# SCHULFORMEN IM BERUFSBILDENDEN SCHULWESEN

Schulformen auf einen Blick – Zugangsvoraussetzungen und Abschlüsse an berufsbildenden Schulen

Fachoberschulen werden in folgenden Fachrichtungen angeboten:

- **Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie**  
Justus-von-Liebig-Schule (He) – nur Klasse 12 –
- **Ernährung und Hauswirtschaft**  
Anna-Siemsen-Schule – Berufsbildende Schule 7 –
- **Gestaltung**  
Multi-Media Berufsbildende Schulen  
Berufsbildende Schulen Neustadt a. Rbge.
- **Gestaltung/Modedesign**  
Anna-Siemsen-Schule – Berufsbildende Schule 7 –
- **Gesundheit und Soziales – Schwerpunkt Sozialpädagogik –**  
Alice-Salomon-Schule  
Berufsbildende Schulen Neustadt a. Rbge.
- **Gesundheit und Soziales – Schwerpunkt Gesundheit-Pflege –**  
Alice-Salomon-Schule  
Berufsbildende Schulen Neustadt a. Rbge.
- **Gesundheit und Soziales – Schwerpunkt Gesundheit-Pflege – mit Profilbildung Körperpflege**  
Berufsbildende Schulen Springe – nur Klasse 12 –
- **Technik**  
Unterrichtsschwerpunkt Bautechnik  
Berufsbildende Schule 3
- **Technik**  
Unterrichtsschwerpunkt Elektrotechnik  
Berufsbildende Schule ME – Otto-Brenner-Schule –  
Berufsbildende Schulen Burgdorf  
Berufsbildende Schulen Neustadt a. Rbge.
- **Technik**  
Unterrichtsschwerpunkt Metalltechnik  
Berufsbildende Schule ME – Otto-Brenner-Schule –  
Berufsbildende Schulen Burgdorf  
Berufsbildende Schulen Neustadt a. Rbge.
- **Technik – Schwerpunkt Informatik –**  
Multi-Media Berufsbildende Schulen – nur Klasse 12 –
- **Wirtschaft und Verwaltung – Schwerpunkt Wirtschaft –**  
Berufsbildende Schulen Cora Berliner (B, N)  
Berufsbildende Schulen Hannah Arendt (L)  
Berufsbildende Schulen Burgdorf  
Berufsbildende Schulen Neustadt a. Rbge.
- **Wirtschaft und Verwaltung – Schwerpunkt Verwaltung und Rechtspflege –**  
Berufsbildende Schulen Hannah Arendt (L)

| Fachoberschule (FOS)  | Hannover                    | Burgdorf | Neustadt a. Rbge. | Springe |
|---|-----------------------------|----------|-------------------|---------|
| Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie, Kl. 12                     | J-v-L (He)                  |          |                   |         |
| Ernährung und Hauswirtschaft  | A-S-S                       |          |                   |         |
| Gestaltung  | MM BBS                      |          | x                 |         |
| Gestaltung/Modedesign   | A-S-S                       |          |                   |         |
| Gesundheit und Soziales<br>SP: Gesundheit-Pflege                        | AL-SAL-S (H)                |          | x                 |         |
| Gesundheit und Soziales<br>SP: Gesundheit-Pflege (Körperpflege), Kl. 12 |                             |          |                   | x       |
| Gesundheit und Soziales<br>SP: Sozialpädagogik                          | AL-SAL-S (K)                |          | x                 |         |
| Technik (Bautechnik)  | 3                           |          |                   |         |
| Technik (Elektrotechnik)  | bbs   me                    | x        | x                 |         |
| Technik<br>SP: Informatik Kl. 12  | MM BBS                      |          |                   |         |
| Technik (Metalltechnik)   | bbs   me                    | x        | x                 |         |
| Wirtschaft und Verwaltung<br>SP: Verwaltung und Rechtspflege            | BBS HA (L)                  |          |                   |         |
| Wirtschaft und Verwaltung<br>SP: Wirtschaft                             | BBS HA (L)<br>BBS CB (B, N) | x        | x                 |         |