FAMILIEN
LEBEN IN
HANNOVER

Informacje dotyczące rekrutacji do szkół ponadpodstawowych

SZKOŁY PONADPODSTAWOWE OD 5. KLASY
WYDANIE 2020

Szkoły średnie ponadpodstawowe w Hanowerze

HANNOVER

LANDESHAUPTSTADT HANNOVER

Informacje dotyczące rekrutacji do szkół ponadpodstawowych

SZKOŁY PONADPODSTAWOWE OD 5. KLASY
WYDANIE 2018

Szkoły ponadpodstawowe w Hanowerze

Broszura informacyjna w różnych językach jest dostępna na stronie internetowej:

يمكن العثور على كتيب المعلومات بلغات أخرى هنا:
The information booklet in english can be found here:
Le livret d'information en français peut être trouvé ici:
ИНФОРМАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ МОЖНО НАЙТИ ЗДЕСЬ:
Türkçe bilgi kitapçığı burada bulunabilir:

www.hannover.de/klasse5

SPIS TREŚCI

Przedmowa 4

Informacje dotyczące rekrutacji 6
Tok wprowadzania nauki języków obcych 6
Planowanie pracy dydaktycznej/dowóz uczniów/ organizacja pracy szkoły 6
Terminy rekrutacji do szkół ponadpodstawowych 7
Rejonizacja szkół....7
Przyjęcia do szkoły w drodze losowania....7
Ważne informacje dla absolwentów szkół podstawowych 8

Informacje ogólne 10
Szkoły integracyjne (edukacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną) 10
Program wspierania nauki języka niemieckiego....10
Wspieranie języka ojczystego /wielojęzyczność 10
Porady dotyczące systemu szkolnictwa dla osób nowo przybyłych do Niemiec....11
Szkoły ponadpodstawowe z ofertą zajęć całodniowych 12

Szkoła średnia ogólnokształcąca 14

Szkoła realna....24

Szkoły z indywidualnym programem nauczania/ szkoły alternatywne.... 36

Gimnazjum 42

Zintegrowana szkoła zbiorcza 98

Szkoły niepaństwowe (szkoły niepubliczne) 134

Szanowni Rodzice,
Szanowni Opiekunowie,

Czwarty i ostatni rok nauki w szkole podstawowej to zarazem rok, w którym poświęcają Państwo szczególną uwagę zagadnieniu, która szkoła ponadpodstawowa będzie odpowiednia dla Waszego dziecka. W stolicy kraju związkowego Dolnej Saksonii -Hanowerze oferta edukacyjna jest bardzo szeroka i zróżnicowana. We wszystkich typach szkół ponadpodstawowych, czy to w szkole średniej ogólnokształcącej, w szkole realnej, w zintegrowanym zespole szkół ponadpodstawowych lub też w gimnazjum kładzie się nacisk na stały rozwój profilu szkoły.

Na nieustannie zmieniające się wyzwania i oczekiwania wobec nowoczesnego i zorientowanego na przyszłość systemu oświaty szkoły odpowiadają specjalnymi ofertami nauki języków obcych, oddziałami integracyjnymi, profilowanymi klasami, ofertami zajęć całodniowych i innymi propozycjami.
Aby Państwo nie stracili rozeznania w różnorodności ofert, zebraliśmy w niniejszej broszurze wszelkie istotne informacje dotyczące ofert edukacyjnych szkół ponadpodstawowych w stolicy kraju związkowego Dolnej Saksonii - Hanowerze.

Będą mogli Państwo stwierdzić, że wszystkie typy szkół ponadpodstawowych umożliwiają Państwa dziecku zdobycie odpowiednich kwalifikacji i uprawniającego do dalszej edukacji stopnia ukończenia szkoły. Mając to na uwadze, chciałabym nade wszystko przekonać Państwa, że decyzji o wyborze szkoły i rozpoczęcia nauki w 5. klasie nie należy traktować jako „decyzję na całe życie", lecz jako wybór placówki edukacyjnej, która w chwili obecnej, jest odpowiednia do przejścia Państwa dziecka do 5. klasy.
Proszę zasięgnąć opinii wychowawcy, który typ szkoły ponadpodstawowej będzie odpowiedni dla Państwa dziecka. Wybór danej szkoły niczego nie przekreśla: niezależnie od tego, w jakiej szkole Państwa dziecko podejmie naukę w 5. klasie, po ukończeniu 9. lub 10. klasy uczeń ma do dyspozycji wszelkie możliwości kontynuacji nauki oraz otrzymania świadectwa końcowego w szkole wyższego szczebla.

Serdecznie pozdrawiam,

Rita Maria Rzyski,
Kierowniczka Wydziału ds. Kadrowych, Edukacji Młodzieży i Rodziny

INFORMACJE DOTYCZĄCE PRZEJŚCIA DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

Po ukończeniu 4. klasy szkoły podstawowej uczniowie rozpoczynają naukę w szkołach ponadpodstawowych. W czwartej klasie szkoły podstawowej nauczyciele oferują rodzicom lub opiekunom dzieci przynajmniej dwie rozmowy, podczas których informują o indywidualnych osiągnięciach edukacyjnych dziecka oraz udzielają porad dotyczących wyboru typu szkoły ponadpodstawowej. Osoby uprawnione do sprawowania władzy rodzicielskiej same podejmują decyzję o wyborze typu szkoły ponadpodstawowej dla swoich dzieci. Ze względu na ograniczone możliwości w rekrutacji uczniów decyzja o przyjęciu kandydata do danej szkoły, może nastąpić w drodze losowania.

Nie istnieje roszczenie o miejsce w konkretnej szkole. Można natomiast nalegać na przyjęcie dziecka do wybranego typu szkoły, z wyjątkiem zintegrowanego zespołu szkół ponadpodstawowych (tzw. Integrierte Gesamtschule).

Przyjęcie do 5. klasy nie odbywa się automatycznie, lecz osoby uprawnione do sprawowania władzy rodzicielskiej podlegają obowiązkowi zapisania dziecka do szkoły.

Do wyboru są następujące szkoły prowadzone przez podmiot publiczny, tj. stolicę kraju związkowego Dolnej Saksonii - Hanower:

- Szkoła średnia ogólnokształcąca (Oberschule)
- Szkoła realna (Realschule RS)
- Szkoła z indywidualnym programem nauczania/szkoła alternatywna (Schule mit besonderem pädagogischen Profil SbpP)
- Gimnazjum (Gymnasium GY)
- Zintegrowany Zespół Szkół Ponadpodstawowych (Integrierte Gesamtschule IGS)

Ponadto istnieje możliwość wyboru szkoły niepaństwowej o uprawnieniach szkoły państwowej.

Tok wprowadzania nauki języków obcych od 5. klasy

5. klasa: język angielski we wszystkich typach szkół ponadpodstawowych

6. klasa: drugi język obcy (możliwość wyboru drugiego języka obcego w IGS), w gimnazjum obowiązkowa nauka drugiego języka obcego, w szkole średniej ogólnokształcącej i realnej istnieje możliwość nauki drugiego języka obcego w ramach wyboru przedmiotu obowiązkowego (tzw. Wahlpflichfach).

8. klasa: trzeci język obcy tylko w gimnazjum (możliwość wyboru); możliwość wyboru trzeciego języka obcego w gimnazjach profilowanych ukierunkowanych na naukę języków nowożytnych i starożytnych.

11. klasa: możliwość wyboru trzeciego języka obcego i jego kontynuacja w klasie 12. i 13.

Organizacja pracy szkoły

Rodzice, opiekunowie prawni oraz uczniowie mogą zwrócić się bezpośrednio w szkole lub do Urzędu Szkolnego na szczeblu kraju związkowego przy ul. Mailänder Straße 2, 30539 Hannover (infolinia 106-6000) w kwestiach dotyczących realizacji zajęć edukacyjnych w szkole, wykazu kadry pedagogicznej oraz otrzymania porady w sprawach prawnych (np. zmiany szkoły, zajęć specjalistycznych w ramach wsparcia pedagogicznego, organizacji pracy w szkole, środków dyscyplinarnych, zgłaszania zastrzeżenia wobec ocen, świadectw, braku promocji do następnej klasy lub egzaminów końcowych), jak również w problemach dotyczących relacji z dyrekcją szkoły, z nauczycielami lub jeśli dzieci mają trudności w nauce (trudności w czytaniu i pisaniu, dyskalkulia - zaburzenia zdolności matematycznych, ogólne trudności w nauce).

Związek komunalny Region Hannover przy ul. Hildesheimer Straße 18, 30169 Hanower (telefon: 616-22258) udziela porad na temat dowozu uczniów do i ze szkoły oraz na temat federalnej ustawy stypendialnej (Bundesausbildungsförderungsgesetz BaföG)

Zapisy uczniów do 5. klas na rok szkolny 2020/21

Zintegrowane Zespoły Szkół Ponadpodstawowych:
poniedziałek, 11.05.2020 i wtorek, 12.05.2020
w godzinach 9.00 – 13.00 oraz 15.00 – 18.00

Szkoły średnie ogólnokształcące, szkoły z indywidualną koncepcją pedagogiczną, szkoły realne i gimnazja:
poniedziałek 15.06.2020 i wtorek 16.06.2020
w godzinach 09:00 – 13:00 oraz 15:00 – 18:00

Szkoła w miejscu zamieskania

W ramach dysponowania wolnymi miejscami, można na terenie miasta dowolnie wybrać dany typ szkoły ponadpodstawowej; nie ma rejonizacji szkół według dzielnic miasta. Cały obszar miasta Hanoweru jest okręgiem szkolnym.

Przyjęcie do szkoły w drodze losowania

Jako że liczba zgłoszeń do niektórych szkół może przekraczać możwości, którymi dysponują szkoły, wówczas ma miejsce tzw. „Verteilerkonferenz" – oznacza to, że liczba przyszłych uczniów dopasowywana jest do pojemności, którymi dysponują dane szkoły. Dlatego też zaleca się, aby przy składaniu wniosku o przyjęcie do wybranej szkoły, wskazać szkoły innego wyboru. Kryteria „dopasowywania liczby uczniów do pojemności szkoły" (Verteilerkonferenz) ustala urząd szkolny na szczeblu krajowym. Zapewnia on miejsce w szkole wybranego typu, zastrzega sobie jednak możliwość przydzielenia ucznia do innej szkoły tego typu. Według dolnosaksońskiej ustawy

o szkolnictwie (NSchG) ograniczenia w przyjęciu do szkoły występują jedynie w szkolnictwie średnim pierwszego stopnia (Sekundarbereich I) w szkołach zbiorczych (Gesamtschule). Nie ma gwarancji przyjęcia ucznia do tego typu szkoły.

Ważna wskazówka dla absolwentów

Absolwenci, którzy otrzymali w szkole świadectwo „Erweiterter Sekundarabschluss I", mogą przejść do 11. klasy gimnazjum lub do zintegrowanego zespołu szkół ponadpodstawowych (IGS), jeśli zamierzają zdawać egzamin dojrzałości (maturę) w szkole ogólnokształcącej. Tam muszą rozpocząć naukę drugiego języka obcego, jeśli do tej pory jej nie podjęli. W obydwu typach szkół – tj. gimnazjum oraz w IGS – można podchodzić do egzaminu dojrzałości po ukończeniu 13. roku szkolnego.

Szkoły integracyjne

W Dolnej Saksonii w roku szkolnym 2013/2014 zostały otwarte szkoły z oddziałami integracyjnymi.
Wspólna edukacja (integracyjna) oznacza, że uczniowie bez i ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi uczęszczają wspólnie do szkoły. Szkoła integracyjna umożliwia uczniom edukację w budynku bez barier architektonicznych oraz zapewnia uczniom równe szanse w przyjęciu do szkół na terenie Dolnej Saksonii.
Rodzice uczniów, u których stwierdzono szczególne potrzeby edukacyjne mogą dowolnie wybrać typ szkoły, niezależnie od tego, czy ich dziecko powinno uczęszczać do ogólnej szkoły ponadpodstawowej czy też do szkoły specjalnej. Każda szkoła oferuje przynajmniej pięć procent ogólnej liczby miejsc do 5. klasy na edukację integracyjną. Porad udzielają szkoły podstawowe oraz Regionalne Centrum Doradztwa i Wspierania Szkół Inkluzyjnych (RZI) przy urzędzie szkolnym Dolnej Saksonii pod numerem telefonu 0511 106 2352.

Program wspierania nauki [języka niemieckiego]

Szeroko zakrojone wsparcie w nauce języka niemieckiego jest warunkiem udanej integracji uczniów bez lub ze słabą znajomością tego języka. Migracje, które miały miejsce w ostatnich latach przyczyniły się do wzrostu liczby uczniów, dla których język niemiecki nie jest językiem ojczystym. Dlatego też, programy wspierania nauki języka niemieckiego odgrywają znaczącą rolę w szkołach. Program wspierania nauki języka niemieckiego jest integralną częścią w nauce każdego przedmiotu, w programach edukacyjnych oraz w koncepcjach wspierania uczniów w szkołach.
Oferowane są kursy wspierające, zajęcia wyrównawcze lub nauka języka niemieckiego w ramach opracowanych koncepcji na rzecz wspierania. Dodatkowo prowadzone są zajęcia wspierające naukę języka w przedszkolach przed pójściem do 1. klasy. Każda szkoła jest zobowiązana do opracowania i wdrożenia odpowiednich projektów edukacyjnych przeznaczonych dla uczniów wymagających wsparcia językowego.

Wspieranie języka ojczystego/ wielojęzyczność

Uzyskanie i pogłębienie specjalnej kwalifikacji dwu- lub wielojęzyczności jest nadrzędnym celem nauki języka ojczystego w szkole podstawowej. Wiele placówek szkolnych ma w ofercie dla uczniów szkół podstawowych zajęcia ukierunkowane na naukę lub pogłębienie znajomości języka ojczystego. W zintegrowanym zespole szkół ponadpodstawowych (IGS) oceny z nauki języka ojczystego są wpisywane na świadectwo, podobnie jak oceny z innych przedmiotów.
W ramach poszerzonej oferty nauki języków mogą być realizowane w klasach 5-10 lekcje języka ojczystego, w których mogą uczestniczyć wszyscy uczniowie w szkole. O ile nauka języka ojczystego w szkołach ponadpodstawowych odbywa się w ramach lekcji języka obcego, wówczas wyniki nauki będą również wpisywane na świadectwa.
W przypadku nauki języków obcych oferowanej na zajęciach w formie grup roboczych odnotowane będzie na świadectwie, w rubryce – adnotacje, uczestnictwo w zajęciach, bez oceny.
Cel ten wyraża adekwatne i przyszłościowe wspieranie wielojęzyczności w szkołach. W przypadku zainteresowania ofertami nauki języków obcych proszę zwrócić się bezpośrednio przy zapisywaniu dziecka do szkoły do dyrekcji szkoły.

Porady dotyczące systemu szkolnictwa dla osób nowo przybyłych do Niemiec

Biuro ds. Edukacji przy Wydziale Szkolnictwa w stolicy kraju związkowego Dolnej Saksonii - Hanowerze oferuje wstępną konsultację w sprawach dotyczących edukacji, tak aby w ramach realizacji obowiązku szkolnego umożliwić nowo przybyłym do Hanoweru dzieciom i młodzieży dostęp do systemu oświaty stolicy kraju związkowego. Doradztwo odbywa się przy ścisłym współudziale dolnosaksońskiego Urzędu Szkolnego oraz odpowiedniej placówki edukacyjnej (szkoły) w Hanowerze.
Wstępna porada dotycząca spraw szkolnych w biurze ds. oświaty skierowana jest do dzieci i młodzieży w wieku 5-17 lat. Na spotkanie zapraszani są przyszli uczniowie, rodzice lub opiekunowie prawni oraz wolontariusze. Porady otrzymają dzieci migrantów objęte obowiązkiem szkolnym, uciekinierzy, migranci z krajów UE oraz nowo przybyli uczniowie z innych niemieckich Krajów Związkowych oraz gmin na terenie Dolnej Saksonii.

Kontakt:
Claudia Dreyling, Martina Wagner, telefon: 0511/168-31061
Po wcześniejszym uzgodnieniu terminu, konsultacje odbywają się w dniach:
wtorek, środa, czwartek w godz. 9:00 –1 2:00
oraz w czwartek w godz. 14:00–16:00
lub drogą mailową: beratung-bildungsbuero@hannover-stadt.de

Szkoły ponadpodstawowe z ofertą zajęć całodniowych/ organizacja i profilowanie

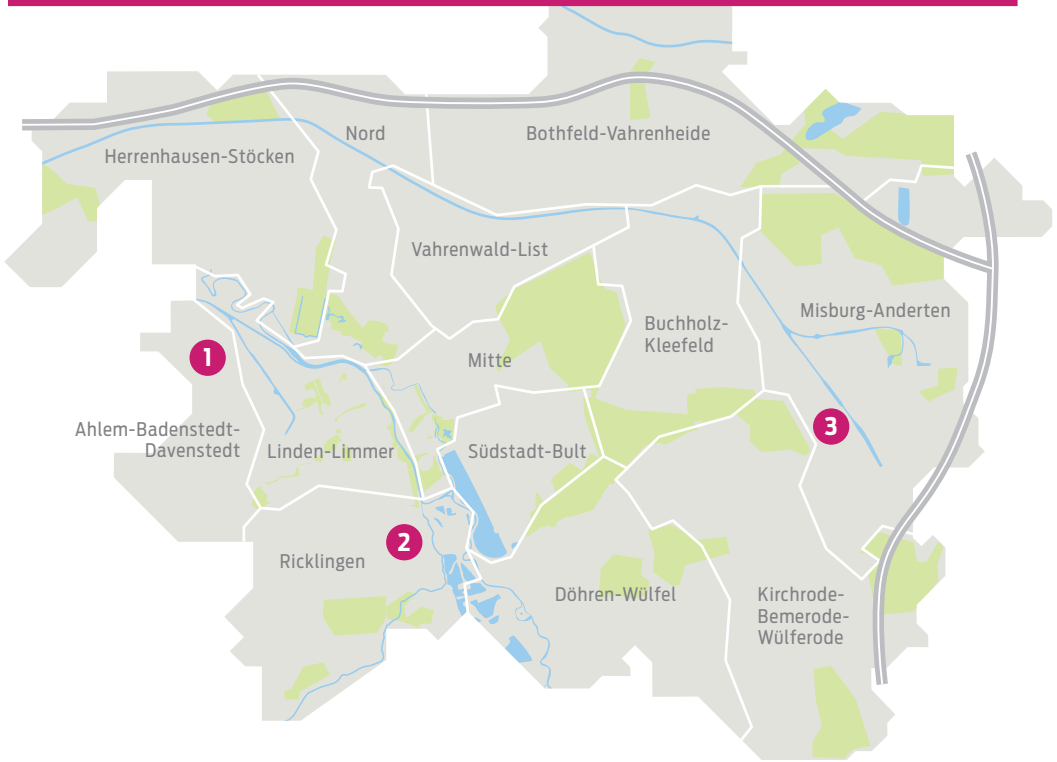
W szkołach całodziennych, oprócz zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przewidziane są po zajęciach obowiązkowych dodatkowe zajęcia pozalekcyjne przynajmniej trzy razy w tygodniu. Zajęcia pozalekcyjne są realizowane w ramach nałożonych na szkoły działań statutowych, tj. pedagogicznych.

W szkole dziennej z tzw. **„otwartym trybem nauczania”** zajęcia dodatkowe odbywają się z reguły po zakończeniu zajęć obowiązkowych. Udział w zajęciach popołudniowych jest dobrowolny. Zgłoszenie uczestnictwa w zajęciach popołudniowych zobowiązuje do regularnego uczęszczania przez okres jednego półrocza lub przez cały rok szkolny.

W szkołach całodziennych z **częściowo wydłużonym czasem nauki i opieki** uczniowie zobowiązani są przynajmniej dwa dni w tygodniu do całodziennego pobytu w szkole. Na ogół podczas „długich dni” zajęcia dydaktyczno-wychowawcze są oferowane na zmianę z zajęciami pozalekcyjnymi (naprzemienność). W pozostałe dni zajęcia pozalekcyjne odbywają się po zakończeniu zajęć obowiązkowych.

W szkołach całodziennych z **wydłużonym czasem nauki i opieki** uczniowie zobowiązani są przynajmniej trzy lub więcej dni w tygodniu do całodziennego pobytu w szkole. Podczas “długich dni” zajęcia dydaktyczno-wychowawcze są oferowane na zmianę z zajęciami pozalekcyjnymi (naprzemienność).

SZKOŁA ŚREDNIA OGÓLNOKSZTAŁCĄCA – SZKOŁA ŚREDNIA NA POZIOMIE NIŻSZYM I ŚREDNIM (OBERSCHULE)



Szkoły średnie ogólnokształcące w Hanowerze

1. Heisterbergschule
2. Peter-Ustinov-Schule
3. Pestalozzischule

Szkoły średnie ogólnokształcące (Oberschule) rozpoczęły swoją działalność w Hanowerze w roku szkolnym 2014/15. Jest to nowy typ szkoły średniej ogólnokształcącej pierwszego stopnia (Sekundarbereich I), który obejmuje klasy 5–10.
Dyrekcja szkoły może zadecydować, że zajęcia dydaktyczno-wychowawcze odbywają się w danej klasie w grupach o zróżnicowanym poziomie. Ten typ szkoły oferuje uczniom o różnych poziomach zdolności, metodę nauki polegającą na wzajemnym uczeniu się oraz uczeniu się od siebie nawzajem.
W szkole średniej ogólnokształcącej język angielski jest przedmiotem **obowiązkowym**. Ten typ szkoły oferuje uczniom we wszystkich klasach 6. – 10. zajęcia dodatkowe, które obejmują cztery godziny w tygodniu.

Od 6. klasy wszyscy uczniowie biorą udział w:

- w zajęciach obowiązkowych do wyboru (Wahlpflichfach) tj. nauce drugiego języka obcego w wymiarze cztery godziny tygodniowo lub
- w dwóch innych zajęciach obowiązkowych do wyboru tj. w dwóch różnych przedmiotach oferowanych w szkole w wymiarze dwóch godzin tygodniowo.

W szkole średniej ogólnokształcącej wszyscy uczniowie klas 9. i 10. odpowiednio do poziomu wiedzy i umiejętności, mają możliwość pogłębiania swoich zainteresowań w obszarach nauki języków obcych, ekonomiki, zajęć technicznych lub zdrowia i nauk społecznych. Szkoła średnia ogólnokształcąca kładzie nacisk na osiągnięcie kompetencji zawodowych poprzez działania mające na celu ukierunkowanie i szkolenie zawodowe we współpracy z innymi partnerami, np. ze szkołami zawodowymi, z wydziałem doradztwa zawodowego w Urzędzie Pracy, z Izbami Przemysłowo-Handlowymi, a w szczególności z zakładami pracy oraz instytucjami oświatowymi.
Działania obejmują m.in. uczniowskie praktyki zawodowe, zwiedzanie i zapoznawanie się z działalnością zakładów pracy, wspólne zajęcia edukacyjne we współpracy ze szkołami branżowymi (zawodowymi), projekty ukierunkowane na zdobywanie doświadczeń zawodowych lub pogłębianie wiedzy praktycznej w tzw. fazach (okresach) nauczania w ramach specjalistycznych zajęć edukacyjnych.
Od 7. klasy prowadzone są zajęcia z zakresu orientacji zawodowej, a od 9. klasy odpowiednio do ukierunkowania edukacyjnego zajęcia z zakresu orientacji i kształcenia umiejętności zawodowych przez okres przynamniej 60 dni. Natomiast dla uczniów, którzy wybrali dany profil zawodowy przez okres 30 dni.

Po ukończeniu nauki w 10. klasie uczniowie mogą otrzymać następujące **świadectwa**:

- w rozszerzonym zakresie (Sekundarabschluss I) uprawniające do kontynuowania nauki w szkole średniej drugiego stopnia, czyli w gimnazjum lub w zespole szkół ogólnokształcących albo w gimnazjum zawodowym;
- na poziomie szkoły realnej (Realschulabschluss);
- Po ukończeniu 9. klasy można zdobyć świadectwo na poziomie szkoły powszechnej/głównej.

Po ukończeniu 9. klasy można zdobyć świadectwo na poziomie szkoły powszechnej/głównej.

Publiczne szkoły średnie ogólnokształcące mają dwa oddziały we wszystkich klasach z różnymi ofertami całodziennej opieki pedagogicznej.

1 HEISTERBERGSCHULE

Tegtmeyerallee 33
30453 Hannover
Telefon 168 34137
Fax 168 34111
heisterbergschule@hannover-stadt.de
www.heisterbergschule.de

Organizacja pracy szkoły

- Dwuoddziałowe klasy w szkole średniej
- Dwa dni w tygodniu całodzienna opieka z obowiązkowymi zajęciami wychowawczo-dydaktycznymi popołudniu w klasach 5.– 8.
- Stołówka oferująca ciepły posiłek (obiad)
- Pedagog socjalny (doradztwo zawodowe oraz pedagogika społeczna w klasach)
- Oferta edukacyjna ukierunkowana na: wspieranie procesu orientacji zawodowej oraz informatyka
- Zajęcia na poziomie rozszerzonym: język angielski i matematyka od 6. klasy
- Zajęcia na poziomie rozszerzonym: język niemiecki od 7. klasy
- Cztery godziny zajęć obowiązkowych do wyboru w klasach 6.-8.
- Cztery godziny zajęć profilowanych (język francuski, ekonomika, zdrowie i nauki społeczne, zajęcia techniczne) w klasach 9.–10.
- Dwie godziny zajęć obowiązkowych do wyboru oraz dodatkowe zajęcia wyrównawcze w przedmiotach: język niemiecki i matematyka dla uczniów nienadążających z opanowaniem materiału (w klasach 6.–8.)

Integracja

- Części budynku szkolnego nie posiadają barier architektonicznych dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową
- Doświadczenie w integracyjnej pracy pedagogicznej, w szc zególności w obszarze wspierania uczniów w nauce
- Klasa językowa dla uczniów cudzoziemskich oraz klasa dla uczniów wymagających wsparcia w nauce języka niemieckiego (dla wszystkich uczniów)

Języki obce

- Język obcy obowiązkowy: język angielski (w klasach 5.–10.)
- Zajęcia obowiązkowe do wyboru: język francuski (jako przedmiot obowiązkowy do wyboru w klasach 6.– 8.; w klasach 9.–10. nauka języka w ramach zajęć profilowanych)

Oferty specjalne

- Zajęcia dydaktyczne w formie projektów
- Zespół wychowawców
- Koncepcja nauczania oparta na teorii metodycznej tzw. „Lern- und Methodentraining" (m.in. trening komunikacji interpersonalnej)
- Indywidualne sesje coachingowe
- Pomoc w odrabianiu zadań domowych oraz zajęcia wyrównawcze
- Zajęcia przygotowujące do egzaminów (centralny system egzaminów końcowych)
- Programy prewencyjne przeciwko przemocy i uzależnieniom
- Trening kompetencji społecznych
- Popołudniowe warsztaty i kółka zainteresowań (np. piłka nożna, koszykówka, tenis stołowy, zajęcia taneczne, zespół muzyczny i wiele innych)
- Wyjazdy klasowe oraz wyjazdy w ramach realizowanych projektów (np. coaching – integracja grupy, jazda konna)

Partnerzy szkoły

- Partnerstwo z Collège Pasteur (Francja)
- Partnerstwo z grupą roboczą w ramach projektu: „mieszkańcy tworzą miejsce pamięci"
- Współpraca z Centrum Kształcenia w Hanowerze (analiza potencjału)
- Współpraca ze szkołą muzyczną w Hanowerze
- Współpraca z Centrum Młodzieży „Salem"
- Współpraca ze klubem sportowym „SV Ahlem"

System doradztwa zawodowego

- Dwie praktyki zawodowe w 9. klasie
- Doradztwo zawodowe świadczone przez Urząd Pracy
- Analiza potencjału i ocena kompetencji w 8. klasie
- Trening przed rozmową kwalifikacyjną, kursy dobrych manier
- Zajęcia w ramach seminarium „Prezentuj siebie i działaj" w 10. klasie
- Przygotowanie oraz przeprowadzenie egzaminów Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych (ECDL) oraz tzw. „Medialne Prawo Jazdy" (Cyber-Licence),
- Zwiedzanie „Targów Informacji Zawodowej"
- Współpraca ze szkołami kształcenia zawodowego oraz przedsiębiorstwami (np. Continental AG, KraussMaffei Berstorff)
- Dni praktyczne szkolenia zawodowego Continental AG, KraussMaffei Berstorff)
- Dni praktyczne szkolenia zawodowego

2 PETER-USTINOV-SCHULE

Nordfeldstraße 2
30459 Hannover
Telefon 168 40588
Fax 168 39787
peter-ustinov-schule@hannover-stadt.de
www.peter-ustinov-schule-hannover.de

Organizacja pracy szkoły

- Dwa oddziały; 300 uczniów, 50 nauczycieli (pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni)
- Szkoła dziennych z wydłużonym czasem nauki i opieki (we wtorek, środę i czwartek)
- „Klub śniadaniowy" i kiosk ze zdrową żywnością (czynny codziennie), obiady (wtorki, środy i czwartki)
- Pedagodzy socjalni
- Pedagog ds. doradztwa zawodowego
- Pedagog szkolna, której zadaniem jest ukierunkowanie uczniów pod kątem dalszej edukacji
- Międzykulturowa wolontariuszka ds. edukacji
- Pracownik pedagogiczny
- Klasa partnerska ze szkołą Ludwig-Wilhelm-Fricke
- Korzystanie z pomieszczeń znajdujących się w szkole Martin-Luther-King

Integracja

- Parter i toaleta dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową
- Wieloletnie doświadczenie pedagogiczne w pracy zespołowej z nauczycielami wspomagającymi[2)]
- Szkoła profilowana ukierunkowana na realizację wysokiej jakości zadań edukacyjnych (m.in. dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) w zakresie: zawód i kompetencja życiowa
- Dwie klasy językowe dla uczniów cudzoziemskich (bez lub ze słabą znajomością języka niemieckiego)
- Dodatkowo codziennie zajęcia wyrównawcze, które są ukierunkowane na rozwój i pogłębianie kompetencji językowych
- Nauka języka za pośrednictwem portalu papagei.com; EDV online (BNW)

2) Nauczyciel wspomagający współpracuje z nauczycielami w zakresie przygotowania się do zajęć, realizuje czynności opiekuńcze oraz wspiera uczniów w bieżącej pracy podczas zajęć edukacyjnych adekwatnie do potrzeb wynikających z ich niepełnosprawności.

- Zajęcia dodatkowe (AG) – „Sztuka" (estetyka i sztuka w pracy społecznej; wspieranie zdolności artystycznych oraz kompetencji społecznych i językowych)

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy język hiszpański

Oferty specjalne

- Zajęcia edukacyjne w formie otwartej (temat zajęć jest realizowany w przeciągu tygodnia) tzw. „Wochenplanunterricht"
- Zespół wychowawców
- Klasy profilowane (motto): „Przyroda i środowisko", „Zdrowie i aktywność ruchowa"
- Trening kompetencji społecznych, program prewencyjny: „Przeciwko przemocy"
- Zajęcia dodatkowe (AG): „Ogród", HipHop, „Poznaj swoje miasto", piłka nożna
- Kółka muzyczne: gra na gitarze, gra na bębnach, śpiew
- Tydzień w zoo; projekt terapia zwierzęca (konie i kozy)
- „Szkoła dialogu" – projekt: „Partycypacja społeczna w kraju demokratycznym"
- „Plan na życie": moje ciało, własna odpowiedzialność za działanie, moja przyszłość
- Pedagogika przyrody (nauka w terenie): umiejętności pracy w grupie, wspieranie indywidualnego rozwoju i kreatywności
- Dzień praktyczny w szkole partnerskiej Martin-Luther-King
- Międzykulturowy nauczyciel wspierający (osoba władająca językiem arabskim),
- Wspólne przerwy dla dziewcząt i chłopców, wypożyczanie gier, stół do gry w piłkarzyki

Partnerzy szkoły

- Fundacja „Peter-Ustinov"
- Fundacja „NiedersachsenMetall", sieć szkół realizujących projekt „MINT"
- „Ośrodek Kształcenia Dolnosaksońskiej Gospodarki"
- „Szkoła przeciw rasizmowi – szkoła odwagi cywilnej"
- College muzyczny, centrum muzyczne
- Szkoła tańca „Amaro"
- Klub sportowy „TUS Ricklingen"
- Centrum Kształcenia dla Dorosłych na Obszarze Wiejskim (LEB)

2 PETER-USTINOV-SCHULE

System doradztwa zawodowego

- Pedagog ds. doradztwa zawodowego
- Szeroki wachlarz ofert ukierunkowanych na orientację zawodową
- Doradztwo zawodowe w Urzędzie Pracy (konsultacje)
- Od 5. klasy zwiedzanie zakładów pracy
- Analiza potencjału i okresy prowadzenia zajęć praktycznych w zakładach – rozpoznawanie i wspieranie umiejętności
- Zajęcia w formie bloków (modułów) w kontekście ukierunkowania zawodowego (BNW)
- Seminarium dla uczniów i rodziców uchodźców (BNW)
- Wspólne zajęcia z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole zawodowej (Berufsbildendeschule BBS 6)

3 PESTALOZZISCHULE

Eisteichweg 5–7
30159 Hannover
Telefon 168 32812
Fax 168 32805
pestalozzischule@hannover.de
www.hs-pestalozzischule-hannover.de

Organizacja pracy szkoły

- Dwuoddziałowe klasy w wszystkich rocznikach
- Szkoła dzienna z częściowo wydłużonym czasem nauki i opieki (dwa dni w tygodniu uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe, jeden dzień uczestnictwo w zajęciach jest dobrowolne)
- Zdrowe śniadanie i obiad
- Pedagodzy socjalni
- Intensywny profil kształcenia zawodowego oraz przygotowanie do zawodu
- Od 6. klasy język angielski i matematyka na poziomie rozszerzonym
- Od 7. klasy język niemiecki na poziomie rozszerzonym
- Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się o godz. 8:20
- Zajęcia dodatkowe (AG) trwają do godz. 15:30
- Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne w Centrum Młodzieży w Anderten oraz w Centrum Spotkań dla Uczniów w Misburgu

Integracja

- Oddziały integracyjne w klasach 5.–9.
- Klasa językowa dla uczniów cudzoziemskich
- Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na wsparcie kompetencji w języku niemieckim (poprawna pisownia, gramatyka, czytanie)

Języki obce

- Język angielski
- Od 6. klasy język francuski

Oferty specjalne

- Zespół wychowawców
- Metoda pracy w formie tutoringu w klasach początkowych[3)]
- Od 5. klasy w ramach zajęć obowiązkowych trening umiejętności pracy z grupą oraz kompetencji społecznych
- Projekt: „Easy-Learning": „Jak się uczyć, żeby się nauczyć"
- Od 6. klasy technika i zajęcia gospodarstwa domowego
- Od 8. klasy zajęcia muzyczno-kulturalne (przedmiot obowiązkowy do wyboru)

- Zajęcia dydaktyczne „Aktywność i jakość życia"
- Projekt: „Plan na życie": moje ciało, własna odpowiedzialność za działanie, moja przyszłość
- Programy prewencyjne przeciw przemocy oraz przeciwdziałania uzależnieniom
- Mediatorzy w sporach i konfliktach szkolnych (kursy na mediatorów)
- Projekt: „Zdrowe odżywianie"
- Sklepik szkolny – gastronomia prowadzona przez uczniów „Lozzis Snackbar"
- „Aktywna przerwa międzylekcyjna"
- Zajęcia dodatkowe (AG): np. sport wodny i zabawy
- Kursy nauki pływania dla każdego ucznia „Już pływam"
- Wychowanie ekologiczne - ochrona przyrody i kształtowanie środowiska naturalnego: program oszczędzania energii
- Zajęcia edukacyjne w formie projektów tygodniowych
- Wycieczki klasowe oraz wyjazdy w ramach realizacji projektów edukacyjnych
- Dostęp do internetu dla uczniów
- Szkolna strona interetowa

Partnerzy szkoły

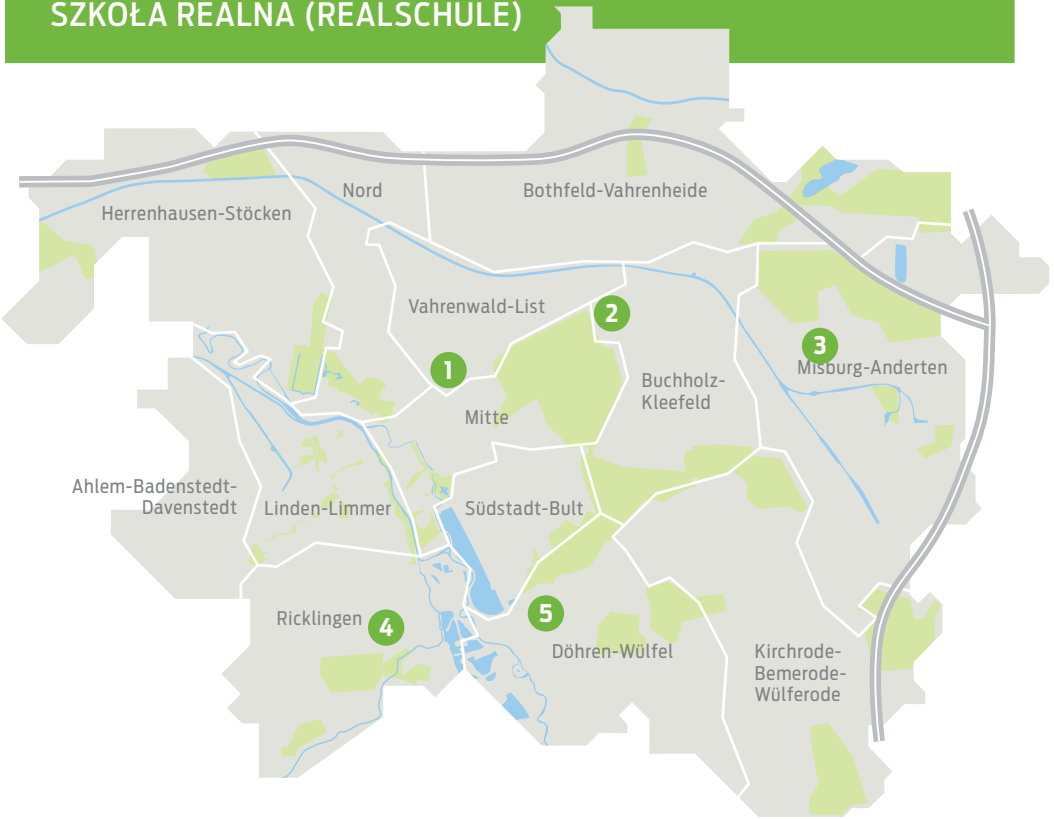
- Cech Rzemiosł Metalowych i Mechaników Precyzyjnych
- Klub sportowy „TSV Anderten"
- Wspólnota Reklamowa Biznesmenów w Anderten (WAG)

System doradztwa

- Doradztwo zawodowe w szkole świadczone przez Urząd Pracy
- „Pierwsze kroki w zawodzie" - aktywne wspieranie uczniów
- Od 7. klasy orientacja zawodowa ukierunkowana na „wybór zawodu"
- Giełda zawodowa w „Pestalozzischule"
- „Dni Orientacji Zawodowej"
- Projekt: „Paszport zawodowy" (tzw. Berufswahlpass) – dokumentacja wyboru zawodu, pakiet materiałów doradczo-informacyjnych zebranych w segregatorze
- Wizyta na targach zawodowych
- Przygotowanie (trening) do rozmów kwalifikacyjnych
- Dwie dwutygodniowe praktyki zawodowe
- W 9. klasie wsparcie ukierunkowane na podejmowanie decyzji dotyczącej przyszłej kariery zawodowej pod kątem zainteresowań, uzdolnień / osiągnięć i motywacji
- W 9. klasie dni praktyczne (catering / gastronomia, dekoracja, projektowanie ogrodu, ogrodnictwo (hortologia) i informatyka)

3) Tutoring to metoda edukacji zindywidualizowanej, opierająca się na bezpośrednim spotkaniu tutora z uczniem. Jest to proces nakierowany na integralny rozwój podopiecznego, obejmujący wiedzę, umiejętności i postawy. Tutoring to metoda kształcenia i rozwijania osobowości ucznia, poprzez indywidualną relację z tutorem.

SZKOŁA REALNA (REALSCHULE)



Szkoły realne (szkoły średnie drugiego stopnia) w Hanowerze

1. Werner-von-Siemens-Schule
2. Gerhart-Hauptmann-Realschule
3. Realschule Misburg
4. Johannes-Kepler-Realschule
5. Dietrich-Bonhoeffer-Realschule

Szkoła realna obejmuje klasy 5.–10. Szkoła przekazuje rozszerzone wykształcenie ogólne oraz umiejętności praktyczne zorientowane na zawód. Uczniowie w szkołach realnych mają możliwość wybrać specjalizację (profil) według własnych zainteresowań.

W szkołach realnych **obcym językiem obowiązkowym** jest język angielski. Drugi język obcy (z reguły francuski) jest oferowany od 6. klasy jako przedmiot nieobowiązkowy cztery godziny w tygodniu. Uczniowie, którzy nie wybiorą języka obcego uczestniczą w dwóch innych zajęciach obowiązkowych do wyboru, każdy po dwie godziny tygodniowo. Nauka drugiego języka obcego od 6. klasy, nie stanowi kryterium kwalifikacyjnego do kontynuacji nauki w gimnazjum na poziomie wyższym (Oberstufe) lub w gimnazjum zawodowym. Natomiast w przypadku, gdy planowane jest wcześniejsze przejście do gimnazjum wymagane jest przedłożenie świadectwa z informacją o nauce drugiego języka obcego.

Oprócz nauki drugiego języka obcego każda szkoła realna oferuje uczniom w klasach 9.–10., w zakresie przedmiotów obowiązkowych do wyboru (Wahlpflichfach), przynajmniej jeden z przedmiotów specjalizacyjnych: ekonomika, technika lub zdrowie i nauki społeczne. Prowadzenie danego profilu specjalizacyjnego uwarunkowane jest względami organizacyjnymi, personalnymi oraz rzeczowymi.

Zajęcia ukierunkowane na orientację zawodową odbywają się w formie tzw. „dni praktycznych" przez okres przynajmniej 30 dni roboczych i są przede wszystkim skierowane do uczniów klas od 8. do 10. W 8. klasie zajęcia te służą m.in. do przygotowania uczniów do wyboru profili (zajęć) specjalistycznych i ich kontynuacji w klasach 9. i 10. Działania mające na celu przygotowanie uczniów do wyboru zawodu tzw. **ukierunkowanie zawodowe** obejmują współpracę ze szkołami branżowymi, z Urzędem Pracy, z Izbami Przemysłowo – Handlowymi, a w szczególności z zakładami pracy i instytucjami oświatowymi.

Działania obejmują m.in.:
Doradztwo zawodowe, uczniowskie praktyki zawodowe, zwiedzanie zakładów pracy, wspólne zajęcia edukacyjne ze szkołami branżowymi, projekty ukierunkowane na zdobywanie doświadczeń zawodowych lub pogłębianie wiedzy praktycznej oraz tzw. fazy (okresy) nauczania w ramach specjalistycznych zajęć edukacyjnych.
W szkołach realnych, które posiadają przynajmniej dwa oddziały mogą zostać od klasy 9. wyszczególnione różne poziomy w przedmiotach matematyka i język angielski lub w jednym z tych przedmiotów (różnicowanie nauczania danego przedmiotu zależnie od poziomu).
Po ukończeniu nauki w 10. klasie uczniowie mogą otrzymać następujące **świadectwa**:
Egzamin rozszerzony (erweiterter Sekundarabschluss I)
Uprawnia do kontynuowania nauki w szkole średniej drugiego stopnia, czyli w gimnazjum lub w zespole szkół ogólnokształcących albo w gimnazjum zawodowym. Przy kontynuacji nauki na trzecim etapie w gimnazjum w klasach wyższych 10.–12. (Oberstufe) obowiązuje na dzień dzisiejszy powtórzenie 10. klasy. Nowa reforma szkolnictwa tj. powrót do matury po 13. Roku nauki, zniosła obowiązek powtarzania 10. klasy od roku szkolnego 2018/2019.
Egzamin rozszerzony – szkoła realna (Realschulabschluss)
Egzamin – szkoła powszechna/główna (Hauptschulabschluss)

Publiczne szkoły realne posiadają dwa do czterech oddziałów (danego rocznika) i są z reguły typem szkoły dziennej.

1 WERNER-VON-SIEMENS-SCHULE

Am Welfenplatz 20
30161 Hannover
Telefon 168 43029
Fax 168 48240
info@rs-wvs.de
www.rs-wvs.de

Organizacja pracy szkoły

- Szkoła z nauką i opieką półdzienną
- Blok zajęć dwugodzinnych
- Bistro/kafeteria
- Trzy oddziały w klasach 5.–10.

Integracja

- Doświadczenie w integracyjnej pracy pedagogicznej w zakresie wspierania uczniów wymagających szczególnego wsparcia w edukacji

Języki obce

- Przedmiot obowiązkowy: język angielski od 5. klasy
- Przedmiot obowiązkowy do wyboru: język francuski od 6. klasy
- Nauka języka włoskiego na zajęciach dodatkowych (AG) od 8. klasy

Oferty specjalne

- W 5. klasie poszerzone oferty edukacyjne o różnych profilach:
  – klasa naukowców/odkrywców
  – klasa z programem aktywności sportowej
  – klasa europejska
  – klasa kreatywna
- Regularny trening metodyczny w kontekście planowania i sposobu uczenia się
- W klasie 7. trening efektywnej współpracy w grupie i komunikatywności
- Nauka obsługi komputera i zasad bezpiecznego korzystania z internetu (w 5. klasie), szkolna sieć komputerowa „I-Serv"
- Program prewencyjny
- Biblioteka szkolna
- Nauczyciel-doradca
- Wycieczki klasowe/wycieczka na zakończenie nauki
- Wycieczki edukacyjne
- Aktywne przerwy międzylekcyjne
- Zajęcia dodoatkowe (AG) popołudniu (muzyka, teatr, sport, nauka języka włoskiego)
- Pomoc w odrabianiu zadań domowych w godzinach popołudniowych z grupą „Buddys" pod nadzorem wykw alifikowanego pedagoga w dziedzinie programu „Buddy"
- Impreza szkolna w lecie (Sommerfest)
- Imprezy sportowe np. maraton wokół jeziora Maschsee oraz zawody sportowe
- Program edukacyjny: „Miniprzedsiębiorstwo" (uczniowie zakładają w szkole realnie działającą firmę)

Partnerzy szkoły

- Szkoła partnerska przedsiębiorstwa „Siemens AG", współpraca przede wszystkim w ramach projektów edukacyjnych w dziedzinie gospodarki i techniki
- Współpraca z oddziałem sieci „Kaufland Hannover"
- Współpraca z Centrum Kształcenia dla Dorosłych na Obszarze Wiejskim (LEB)
- Wspólne projekty z GFO (ze Stowarzyszeniem Miłośników Opery)

System doradztwa zawodowego

- Program wszechstronnego przygotowania do zawodu
- Przygotowanie do zawodu świadczone przez Urząd Pracy w szkole
- Zwiedzanie targów edukacyjnych
- W 8. klasie docelowe wspieranie indywidualnego rozwoju i orientacji zawodowej
- W 9. Klasie tygodniowe seminarium poświęcone orientacji zawodowej w Einbeck
- W 9. i 10. klasie dwutygodniowe praktyki zawodowe
- W 9. i 10. klasie cztery czterogodzinne zajęcia profilowane (język francuski, zdrowie i społeczeństwo, technika, ekonomika/informatyka)

2 GERHART-HAUPTMANN-REALSCHULE

Hermann-Bahlsen-Allee 3
30655 Hannover
Telefon 168 48188
Fax 168 48968
rsgerhart-hauptmann@hannover-stadt.de
www.ghs-hannover.de

Organizacja pracy szkoły

- Trzy oddziały
- Szkoła dzienna z „otwartym" trybem nauczania
- Objad
- Pedagodzy socjalni ds. doradztwa zawodowego (udzielanie porad w samodzielnym, właściwym i uzasadnionym wyborze zawodu i kierunku kształcenia) oraz projekty szkolne z dziedziny pracy socjalnej
- Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na wsparcie kompetencji w języku niemieckim (poprawna pisownia, gramatyka, czytanie)
- Zajęcia dydaktyczne z zakresu „Pogłębianie materiału i ćwiczenia"
- Szkoła biorąca udział w pilotażowym programie miasta Hanoweru – nauka za pomocą technologii informatycznych (IT) oraz mediów cyfrowych (tzw. Medienentwicklungsplan)

Integracja

- Doświadczenie w integracyjnej pracy pedagogicznej w zakresie wspierania uczniów w nauce, w mowie, w kształtowaniu kompetencji emocjonalno-społecznych, przy dysfunkcji słuchu, wzroku

Języki obce

- Język angielski
- Język francuski

Oferty specjalne

- Szkoła przeciw rasizmowi" – „szkoła odwagi cywilnej"
- Szkoła biorąca udział w pilotażowym programie miasta Hanoweru – nauka za pomocą technologii informatycznych (IT) oraz mediów cyfrowych: nauka za pomocą tabletów w klasach 5., 6., 7., 8. oraz od 9. klasy
- We wszystkich klasach i pracowniach znajdują się tablice interaktywne
- Trening metodyczny
- W ramach programu „Buddy" – prewencja zachowań agresywnych, mediatorzy w konfliktach szkolnych
- Szkolna służba medyczna

- Współpraca ze stowarzyszaniem „Mentor" w zakresie wspierania nauki czytania i kompetencji czytelniczych
- Klub czytelnika
- Pomoc w odrabianiu zadań domowych
- Nauczyciel-doradca
- „Sozialtrainingsraum" (pomieszczenie, w którym odbywają się zajęcia pod opieką pedagoga z uczniami, którzy przeszkadzają prowadzaniu lekcji)
- Gastronomia prowadzona przez uczniów: „Catering"
- Projekt szkolny HOKISA – pomoc dla dzieci zarażonych na HIV w Afryce Południowej

Partnerzy szkoły

- Stowarzyszenie pomocowe „Zakon Joannitów"
- Szkoła muzyczna w stolicy Dolnej Saksonii Hanowerze
- Stowarzyszenie „Polityka na wyciągnięcie ręki"
- Miejska biblioteka młodzieżowa w Podbi-Park
- Stowarzyszenie „Mentor"
- Organizacja dobroczynna „Arbeiterwohlfahrt"
- „Job Labor" (doradztwo w zakresie orientacji zawodowej/coaching)
- Niemieckie Stowarzyszenie „Arbeiter-Samariter-Bund"
- Szkoły branżowe - metalotechnika/elektrotechnika
- Handlowa szkoła branżowa (BBS Handel)
- Kasa Chorych „AOK"

System doradztwa zawodowego

- Odznaczenie szkoły: szkoła ze znakomitym tokiem kształcenia zawodowego (Berfuswahl-Siegel)
- Praxis-Parcours
- Specjalista ds. doradztwa zawodowego
- Program „Solidne wykształcenie" – Edukacja i Praca (StaBil Ausbildung & Arbeit) – pedagog socjalny ds. doradztwa zawodowego
- Rozmowy kwalifikacyjne i autoprezentacja
- Docelowe wspieranie indywidualnego rozwoju i orientacji zawodowej
- Assessment-Center (metoda oceny potencjału w formy wywiadów, testów jak również gier zespołowych mająca na celu ujawnienie predyspozycji danego ucznia)

3 REALSCHULE MISBURG

Hinter der Alten Burg 5
30629 Hannover
Telefon 168 32281
Fax 168 32196
realschulemisburg@hannover-stadt.de
www.rs-misburg.de

Organizacja pracy szkoły

- Szkoła dzienna z ofertami zajęć dodatkowych (AG) (najprawdopodobniej od roku szkolnego 2018/2019 szkoła z wydłużonym czasem nauki i opieki)
- W klasach 5.–10. ok. 530 uczniów, 21 oddziałów klasowych
- Block zajęć dwugodzinnych (3 bloki zajęć dydaktycznych)
- Czas trwania zajęć lekcyjnych: od 8:00 do 13:10 (zajęcia popołudniowe do godz.15:00)
- Sklepik szkolny (zdrowa żywność)
- Typy egzaminów końcowych:
  – na poziomie szkoły realnej (poziom średni I tzw. Sekundarabschluss I)
  – egzamin rozszerzony (uprawniający do kontynuowania nauki w gimnazjum na trzecim etapie kształcenia w klasach wyższych na poziomie średnim II tzw. Sekundarbereich II)

Integracja

- Oddziały integracyjne w klasach 5.–9.
- Dwóch pedagogów udzielających wsparcia uczniom cudzoziemskim wymagającym wsparcia w zakresie kompetencji językowych

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy język francuski (dobrowolny wybór; w ramach zajęć obowiązkowych do wyboru)

Oferty specjalne

- Szkoła przeciw rasizmowi – szkoła odwagi cywilnej"
- Nauczyciel-doradca (udziela porad rodzicom i uczniom)
- Aktywne przerwy międzylekcyjne (wypożyczalnia piłek, pedalo, paletek do tenisa stołowego itd.)
- Trening kompetencji społecznych (budowanie i wzmacnianie wspólnoty klasowej)
- Edukacja ukierunkowana na wymaganie i wspomaganie (ewaluacja online, wszechstronne wsparcie w nauce dla uczniów tzw. „Lernkaskaden")
- Trening metodyczny „Jak się uczyć, żeby się nauczyć"
- Projekt mobilność: „Bezpieczna droga do szkoły"

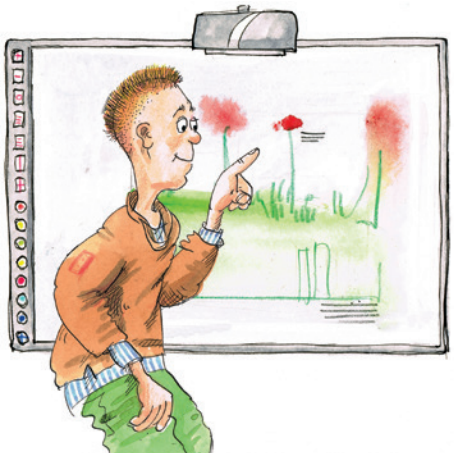
- Kursy na mediatora w rozstrzyganiu sporów i konfliktów szkolnych
- Model prowadzenia zajęć dydaktycznych bez zakłócania toku lekcji tzw. „Trainingsraummodell" (uczniowie, zakłócają tok lekcji udają się do innego pomieszczenia, w którym przebywają pod opieką pedagoga)
- Zajęcia dodatkowe (AG): kursy pływania dla początkujących, koszykówka, piłka nożna
- Oferty zajęć sportowych (nauka pływania, Federalne Igrzyska Młodzieżowe)

Partnerzy szkoły

- Związek „Chancenwerk" (pozaszkolne wsparcie w nauce)
- Szkoła „Otto-Brenner" - szkoła zawodowa w branży metalowej i elektrycznej (BBS I ME) (nasz profil: zajęcia techniczne odbywają się wyłącznie w zakładach produkcyjnych szkoły zawodowej BBS I ME)
- Stowarzyszenie Wspierające Szkołę „Pestalozzi Anderten" (kursy pływania dla początkujących)
- Klub piłki nożnej „FC Stern Misburg von 1913" (zdobycie licencji trenera)
- Centrum Spotkań Uczniów w Misburgu (opieka popołudniu)

System doradztwa zawodowego

- Program „Solidne wykształcenie"– StaBil: trening edukacyjny w szkole (indywidulane porady socjalno-pedagogiczne oraz aktywne wsparcie w wyborze szkoły i zawodu)
- Doradczyni ds. zawodowych z Centrum Informacji Zawodowej (BAfA)
- W klasie 9. i 10. praktyki uczniowskie
- Zwiedzanie targów edukacyjnych „VOCATIUM"
- „Dni Orientacji Zawodowej"



4 JOHANNES-KEPLER-REALSCHULE

Martensplatz 20
30459 Hannover
Telefon 168 49578
Fax 168 49601
johannes-kepler-realschule@hannover-stadt.de
www.jo-ke-r.de

Organizacja pracy szkoły

- Szkoła realna z dwoma oddziałami, ok. 350 uczniów
- Szkoła dzienna (bez wydłużonego czasu nauki)
- Szkolna pedagog socjalna (realizacja zadań z dziedziny pracy socjalnej w szkole)
- Program kształcenia wolontariuszy ds. edukacyjnych
- Sklepik szkolny

Integracja

- W klasach 5.–8. zajęcia dydaktyczne w oddziałach integracyjnych
- W skład kadry pedagogicznej szkoły wchodzi trzech wykwalifikowanych nauczycieli do pracy z uczniami wymagającymi szczególnej opieki
- Klasy językowe dla uczniów cudzoziemskich
- Zajęcia wyrównawcze, które są ukierunkowane na rozwój kompetencji językowych

Języki obce

- Język angielski jako przedmiot obowiązkowy
- Od 6. klasy język francuski jako przedmiot obowiązkowy do wyboru

Oferty specjalne

- Na początku roku szkolnego oraz w drugim półroczu przeprowadzany jest trening metodyczny ukierunkowany na samodzielną i odpowiedzialną naukę
- Forum klasowe tzw. „Klassenrat" (uczniowie dyskutują i decydują w sprawach dla nich istotnych)
- W klasach 5.–7. zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego
- Program prewencyjny / trening kompetencji społecznych w klasach 5.–10.
- Projekt „Respekt XXL" (toleracja i życzliwość) w 10. klasie
- Zdobycie umiejętności w zakresie mediacji konfliktów szkolnych
- Szkolna służba sanitarna
- Aktywny samorząd uczniowski

- Tygodniowe projekty edukacyjne
- Zajęcia profilowane w klasach 9.–10.: język francuski, ekonomika i technika; kółko sportowe: piłka nożna
- W klasach 5.-7. zajęcia obsługi komputera
- Pomieszczenie do zabaw i gier dla uczniów klas 5.–6.
- Wycieczki klasowe oraz wycieczka na zakończenie nauki w szkole
- Pozaszkolne miejsca edukacyjne
- Impreza szkolna tzw. „Schulfest"

Partnerzy szkoły

- Partnerstwo ze szkołą ponadpodstawową w Kitzscher (Saksonia), wspólne projekty i zajęcia edukacyjne
- Centrum Kształcenia dla Dorosłych na Obszarze Wiejskim (LEB)
- „Job Labor" ((doradztwo w zakresie orientacji zawodowej/ coaching)
- „Mercedes Benz Logistik"
- Urząd Pracy
- Przedsiębiorstwo „Daume" (instalacje przemysłowe)
- Miejska Biblioteka Publiczna w Ricklingen

System doradztwa zawodowego

- Wolontarisz ds. doradztwa zawodowego
- Od 8. klasy szerokie wsparcie szkolnego doradcy zawodowego oraz pedagogów w zakresie ukierunkowania zawodowego
- Segregator ze zbiorem danych dotyczących wyboru zawodu (dokumenty/informacje na temat stopniowo podejmowanych decyzji zawodowych)
- W 8. klasie przeprowadzana jest analiza potencjału i okres prowadzenia zajęć praktycznych we współpracy z Centrum Kształcenia dla Dorosłych na Obszarze Wiejskim (LEB);
  W 8. klasie realizacja projektu „Ukierunkowanie zawodowe" we współpracy z „JobLabor" i projekt: „Baza kontaktów biznesowych" tzw. „Business Contact" lub w 9. klasie projekt „Jestem Państwa nowym praktykantem"
- Targi zawodowe w kooperacji z dolnosaksońskim „Centrum Kształcenia Gospodarczego" (BNW)
- Wizyta w Centrum Informacji Zawodowej (BIZ)
- Projekt „Noc zawodów"
- Doradztwo zawodowe świadczone przez Urząd Pracy
- W 9. klasie dwie dwutygodniowe praktyki uczniowskie

5 DIETRICH-BONHOEFFER-REALSCHULE

Haupthaus:
Helmstedter Straße 15
30519 Hannover-Döhren
Telefon 168 49118
Fax 168 49201

Außenstelle:
Loccumer Straße 27
30519 Hannover-Wülfel
Telefon 168 39729
Fax 8764534

dietrich-bonhoeffer-realschule@hannover-stadt.de
www.dietrich-bonhoeffer-realschule.de

Organizacja pracy szkoły

- 5. klasa: dwa oddziały, 6. klasa: trzy oddziały z niewielką liczbą uczniów
- Szkoła dzienna z nieobowiązkową ofertą zajęć popołudniowych w formie zajęć dodatkowych (AG) oraz pomoc w odrabianiu zadań domowych
- Dwa razy w tygodniu zdrowe śniadanie podczas pierwszej dużej przerwy międzylekcyjnej oraz codziennie świeże produkty w sklepiku szkolnym

Integracja

- W małych grupach uczniowie udzielają wsparcia językowego innym uczniom wymagającym pomocy w nauce języka niemieckiego. Zajęcia te odbywają się równocześnie z zajęciami dydaktycznymi prowadzonymi w klasie

Języki obce

- Przedmiot obowiązkowy: język angielski od 5. klasy
- Przedmiot obowiązkowy do wyboru: język francuski od 6. klasy
- Przedmiot obowiązkowy do wyboru: język hiszpański od 6. klasy

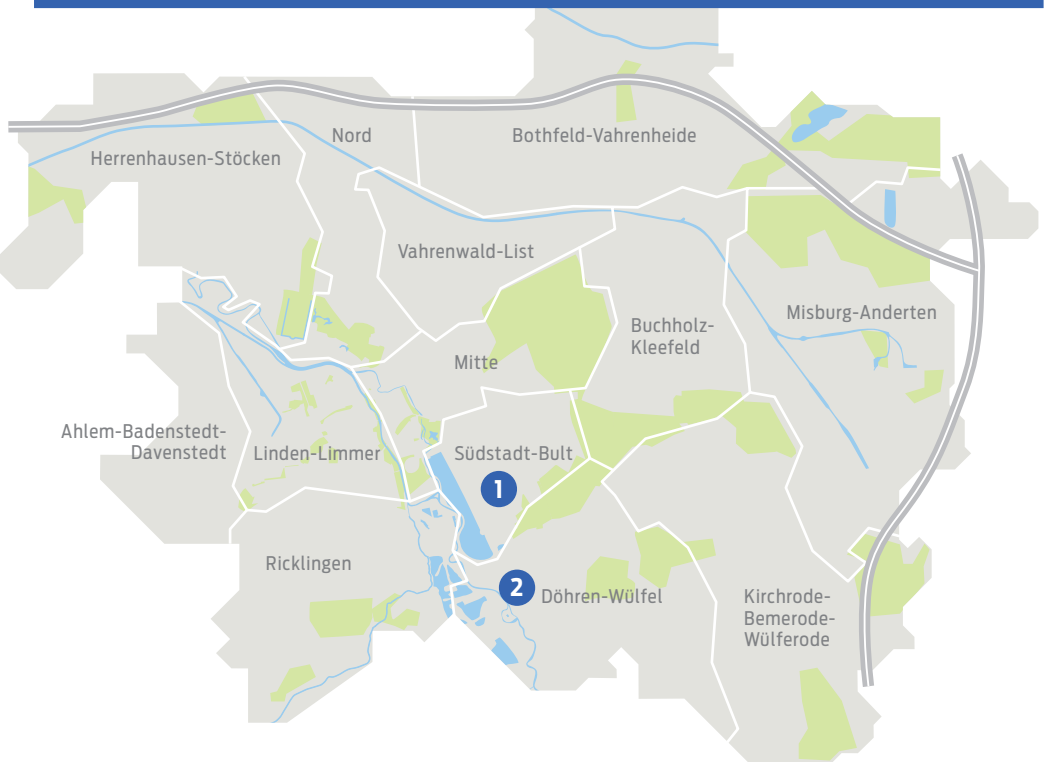
Oferty specjalne

- Od 5. klasy zajęcia z rozszerzonym programem przedmiotów językowych (zajęcia dwujęzyczne) lub w klasach kreatywnych zajęcia z rozszerzonym programem przedmiotów przyrodniczych/ artystycznych
- Od 8. klasy zajęcia w klasach profilowanych:
  - Notebook (laptop)
  - zajęcia dwujęzyczne
  - ekonomika
  - zdrowie i społeczeństwo
- Szkolenia kompetencji metodycznych podczas odbywających się regularnie dni metodycznych
- Zajęcia dodatkowe (AG) w godzinach popołudniowych
- Pomoc w odrabianiu zadań domowych w godzinach popołudniowych

System doradztwa zawodowego

- Od 8. klasy zwiedzanie zakładów przemysłowych
- W 8. klasach analiza potencjału i okres prowadzenia zajęć praktycznych
- W 9. i 10.klasach zawodowe praktyki uczniowskie
- Trening przed rozmową kwalifikacyjną we współpracy z przedsiębiorstwami
- Doradztwo zawodowe udzielane przez pracowników Urzędu Pracy lub innych instytucji

SZKOŁY Z INDYWIDUALNYM PROGRAMEM PEDAGOGICZNYM/ SZKOŁY ALTERNATYWNE

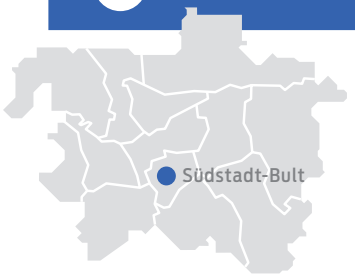


Szkoły z własną filozofią wychowania/szkoły alternatywne w Hanowerze

1. Südstadtschule Hannover
2. Glocksee Schule Hannover

Miasto Hanower prowadzi dwie szkoły z własną filozofią wychowania (programem pedagogicznym). Obydwie szkoły oferują edukację na poziomie podstawowym. Szkoły dysponują ograniczoną liczbą miejsc w 5. klasie.

1 SÜDSTADTSCHULE HANNOVER



Böhmerstraße 10
30173 Hannover
Telefon 168 45653
Fax 168 46090
suedstadtschule@hannover-Stadt.de
www.suedstadtschule-hannover.de

Organizacja pracy szkoły

- We wszystkich rocznikach na poziomie średnim I (Sekundarstufe I) jeden oddział
- Szkoła dzienna (bez wydłużonego czasu nauki)
- Obiad serwowany przez catering
- Pedagog socjalny udzielający wsparcia przy przejściu ze szkoły do kształcenia zawodowego tzw. „Szkoła/zawód", pedagodzy socjalni ze specjalnością „Praca socjalna w szkole", wolontariuszka edukacyjna (porady, doradztwo zawodowe)
- Pomoc w odrabianiu zadań domowych w klasach 5. i 6. w godz. 13:50–14:45
- Nadrzędny cel koncepcji szkoły: „Indywidualność, Partnerstwo i Społeczeństwo"

Integracja

- Szkoła po części z barierami architektonicznymi dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową
- Motto: „Wszyscy dookoła robią to samo, ale nie każdy musi naśladować"
- Doświadczenie w integracyjnej pracy pedagogicznej we wszystkich klasach; wspieranie rozwoju kluczowych kompetencji w nauce tzw. „Schwerpunkt-Lernen"
- W roku szkolnym 2017/18 liczba uczniów wymagających specjalnego wsparcia wynosiła 12 procent.
- Zajęcia we współpracy ze szkołami zawodowymi/branżowymi (BBS)

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy język francuski. Od 8. klasy możliwość zdawania egzaminu z języka francuskiego i otrzymania świadectwa (Delf scolaire, poziom A1-B1 i następne)

1 SÜDSTADTSCHULE HANNOVER

Oferty specjalne

- W 5. klasie: trening umiejętności pracy w grupie, trening organizowania samodzielnego uczenia się i koncentracji
- Towarzystwo wspierania szkoły „Südstadtschule Hannover"
- „Kodeks szkolny" tzn. „Schulvertrag" (reguluje relacje pomiędzy kadrą pedagogiczną, uczniami i rodzicami/opiekunami; zawiera wykaz norm obowiązujących w szkole opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu)
- Wsparcie potencjału każdego ucznia poprzez zaangażowanie w wolontariat, uhonorowanie działań charytatywnych wyróżnieniami (świadectwami)
- Koncepcja zajęć obowiązkowych do wyboru dla wszystkich roczników oraz w połączeniu typów szkół HS (szkoła główna) i RS (szkoła realna)
- Model edukacji sportowej (od 8. klasy wspólne zajęcia dla uczniów zróżnicowanych wiekowo i dla uczniów różnych typów szkół)
- Szeroki wachlarz ofert zajęć w zakresie informatyki
- Kurs narciarski dla uczniów klas 4.–10.
- Osoby przeprowadzające uczniów udających się i powracających ze szkoły na przejściu dla pieszych i ich szkolenia
- Pomoc w odrabianiu zadań domowych: „Uczniowie pomagają sobie wzajemnie"
- Projekt: „Starszy brat, starsza siostra" (uczniowie starszych klas opiekują się młodszymi uczniami)
- Nadrzędny cel koncepcji szkoły: „Indywidualność, Partnerstwo i Społeczeństwo" tzw. „PPS- Fahrplan" (działania prewencyjne, tworzenie jak najlepszego klimatu w szkole)
- Grupa robocza „Buddy"
- Zespół przeciwdziałania bullyingowi (znęcanie się nad słabszymi uczniami) i pomoc w sytuacjach kryzysowych
- Projekty kulturalne
- Dni praktyczne szkoła zawodowa (HS) w klasach 8. i 9. we współpracy ze szkołami branżowymi
- Trening umiejętności samodzielnego uczenia się i metodyczny
- W szkole panuje atmosfera sprzyjająca do nauki

Partnerzy szkoły

- „Kiwi" – doradztwo i mediacja
- Stowarzyszenie „Mentor – wspieranie kompetencji czytelniczych i językowych" w Hanowerze
- „Stowarzyszenie Psów Towarzyszących"
- Klub piłkarski „Hannover 96" (szkoła partnerska)
- Izba Przemysłowo Handlowa
- Różne szkoły branżowe (BBS)
- Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi i klubami sportowymi

System doradztwa zawodowego

Odznaczenie szkoły: „Atrakcyjna szkoła z orientacją i kształceniem zawodowym"

- Dwie praktyki zawodowe
- Wsparcie socjalno-pedagogiczne przy przejściu ze szkoły do kształcenia zawodowego (przejście: „Szkoła / zawód")
- Projekty ukierunkowane na indywidualne decyzje dotyczące wyboru ścieżki zawodowej
- Projekt: „Tydzień rzemieślniczy"
- Praktyczne poznawanie zawodów (Praxis- und Berufsparcours)
- Projekt ukierunkowany na orientację zawodową tzw. „paszport zawodowy" (Berufswahlpass) – segregator z ulotkami i informacja mi dotyczącymi wyboru zawodu
- Analiza potencjału rozwojowego jednostki (mocnych stron)
- Szkolne Centrum Informacji Zawodowej
- Trening przed rozmową kwalifikacyjną we współpracy z przedsiębiorstwami
- „Dzień Informacji Zawodowej"

2 GLOCKSEE SCHULE HANNOVER

Am Lindenhofe 14
30519 Hannover
Telefon 168 49197
Fax 168 49203
glockseeschule@hannover-stadt.de
www.glockseeschule.de

Organizacja pracy szkoły

Szkoła Glocksee w Hanowerze obejmuje klasy od 1.–10. z jednym oddziałem. Szkoła posiada własną filozofią wychowania (program pedagogiczny). Z reguły uczniowie kontynuują naukę w szkole przez dziesięć lat, bez potrzeby zmiany szkoły. Po ukończeniu 10. klasy uczniowie mogą zdawać egzaminy i otrzymać świadectwa: na poziomie szkoły powszechnej/głównej (Hauptschulabschluss), na poziomie szkoły realnej (Realschulabschluss) lub świadectwo ukończenia nauki na poziomie średnim I (Sekundarabschluss I), tzw. egzamin rozszerzony, uprawniający do kontynuowania nauki w klasach wyższych. W klasach 1.–3. oraz w klasach 4.–6. zajęcia odbywają się z reguły w grupach zróżnicowanych. Również w klasach 7.–10. większa część zajęć odbywa się w grupach zróżnicowanych wiekowo. Z reguły szkoła nie przyjmuje uczniów do 5. klasy. Przyjęcie do szkoły może nastąpić po pierwszym roku nauki, w sytuacji, jeśli w szkole jest wolne miejsce. W przypadku zainteresowania, prosimy wpisać się na listę oczekujących.

- Szkoła dzienna z częściowo wydłużonym czasem zajęć i opieki: poniedziałki, wtorki i czwartki w godz. 8.00-15.30, środy i piątki w godz. 8:00–14:00
- Obiady dla wszystkich w poniedziałki, wtorki i czwartki (rodzice po części przygotowują ciepłe posiłki)
- Intensywna współpraca z rodzicami: raz w miesiącu zebrania dla rodziców, współpraca rodziców we wszystkich gremiach, wspólne gotowanie

Integracja

- Szkoła po części z barierami architektonicznymi
- Doświadczenie w integracyjnej pracy pedagogicznej z uczniami wymagającymi szczególnej opieki. Nacisk na wsparcie uczniów w „nauce", w „kształtowaniu kompetencji emocjonalno-społecznych" w „rozwoju psychicznym" oraz w dysfunkcji „słuchu"

Języki obce

- Język angielski i francuski

Oferty specjalne

„Szkoła przeciw rasizmowi – szkoła odwagi cywilnej"

- Projekt: „Samodzielne i odpowiedzialne uczenie się"
- Otwarte formy pracy (uczniowie samodzielnie i aktywnie realizują zadania danej lekcji)
- Model: „Soziales Lernen" (wykształcenie postaw tolerancji i szacunku dla innych osób i kultur), szkoła opracowała własny program w dziedzinie pedagogiki socjalnej
- Nauka poprzez realizację projektów
- W roku szkolnym realizacja czterech projektów tygodniowych
- Słowne i pisemne świadectwo opisowe osiągnięć szkolnych, uczniowie otrzymują oceny cyfrowe dopiero w 10. klasie
- Cykle lekcyjne realizowane są w formie lekcji głównej będącej podstawową jednostką zajęć dydaktycznych tzw. „Epochenunterricht". Przedmioty: język niemiecki, matematyka, nauka społeczna, przyroda
- Przedmiot „nauka społeczna" (nauki polityczne, geografia, historia)
- Przedmiot „przyroda" (biologia, fizyka, chemia)
- Zajęcia dodatkowe (AG): „pszczoły", „cyrk", „orkiestra"
- W każdym roku szkolnym organizowane są wycieczki klasowe

Partnerzy szkoły

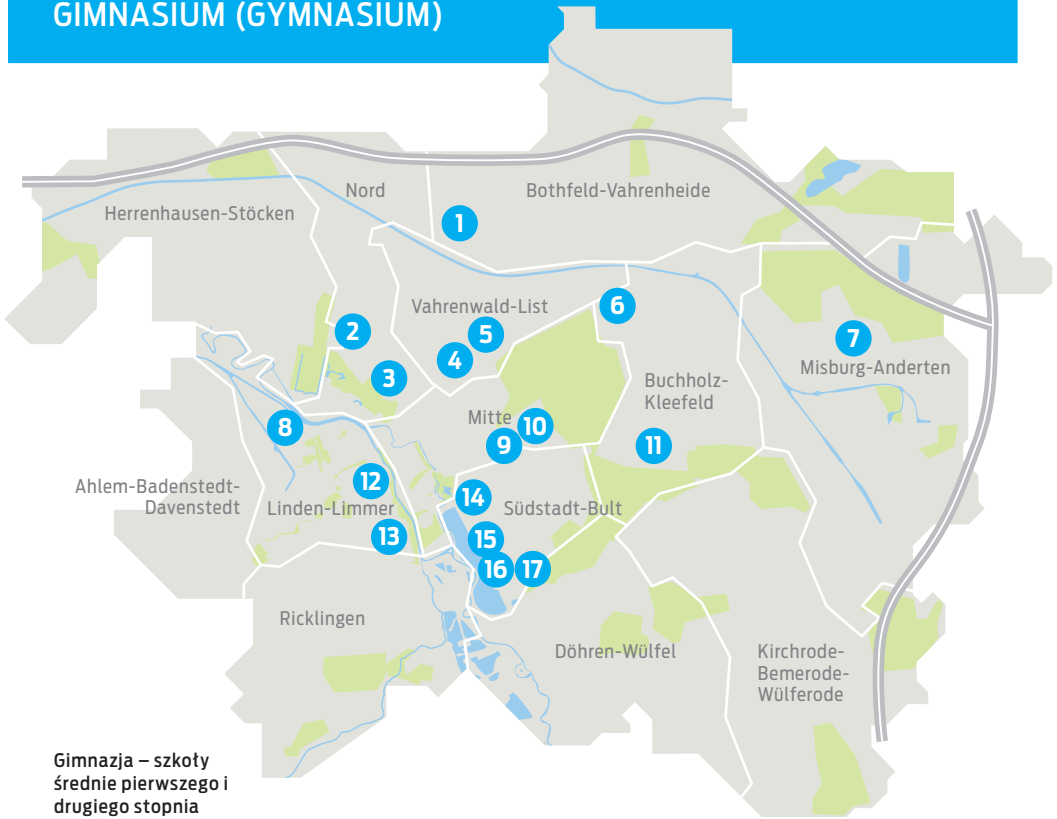
- Program „Eko-szkoła"[4)]
- Wymiana uczniowska ze szkołą partnerską we Francji
- Szkoła należy do Zrzeszenia Wolnych Szkół Alternatywnych (BFAS)
- Szkoła należy do Związku Szkół Innowacji Pedagogicznych „Blick über den Zaun"
- Projekt: „Matematyka-Nauka – Odkryj matematykę w Twoim świecie"

System doradztwa

- W 7. klasie realizacja projektu edukacyjnego „Miniprzedsiębiorstwo"
- W 8. i 9. klasie uczniowskie praktyki zawodowe
- W 10. klasie współpraca ze szkołą Justus-von-Liebig („Laboratorium chemiczne") oraz ze szkołą Anna-Siemsen („Gospodarstwo domowe")
- Wszystkim uczniom oferowane są kursy doradztwa zawodowego we współpracy ze stowarzyszeniem „Werk-statt-Schule" oraz z „Job-Labor"

4) Program „Eko-szkoła" jest międzynarodowym projektem edukacyjnym. Projekt powstał przy współpracy firmy Panasonic i organizacji pozarządowej Foundation for Environmental Educatiaon. Projekt umożliwia uczniom naukę o zmianach klimatycznych oraz sposobach ochrony przyrody. Celem Programu „Eko-szkoła" jest również kształtowanie przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego.

GIMNASIUM (GYMNASIUM)



Gimnazja – szkoły średnie pierwszego i drugiego stopnia w Hanowerze

1. Herschelschule
2. Goetheschule
3. Lutherschule
4. Ricarda-Huch-Schule
5. Leibnizschule
6. Käthe-Kollwitz-Schule
7. Kurt-Schwitters-Gymnasium
8. Gymnasium Limmer
9. Sophienschule
10. Kaiser-Wilhelm- und Ratsgymnasium
11. Schillerschule
12. Helene-Lange-Schule
13. Humboldtschule
14. Wilhelm-Raabe-Schule
15. Bismarckschule
16. Tellkampfschule
17. Elsa-Brandström-Schule

Gimnazjum obejmuje klasy 5.–13.
Gimnazjum oferuje wykształcenie ogólne i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości (matury) upoważniającego do podjęcia studiów na wyższej uczelni. Nadrzędnym celem edukacyjnym w gimnazjum jest wspomaganie procesu samodzielnego uczenia się oraz zachęcanie do pracy twórczej/naukowej. Mając na uwadze potencjał i predyspozycje uczniów, gimnazjum oferuje indywidualny poziom/tok kształcenia. Zajęcia edukacyjno-wychowawcze w klasach 5.–10. odbywają się, w zależności od decyzji szkoły, w formie przedmiotów obowiązkowych oraz nadobowiązkowych lub w formie przedmiotów obowiązkowych, przedmiotów obowiązkowych do wyboru lub zajęć nadobowiązkowych.

Pierwszym **językiem obowiązkowym** w gimnazjum jest z reguły język angielski (w klasach 5.–10.). Nauczanie drugiego języka obcego obowiązuje od 6. klasy. W klasach od 8.–10. możliwe jest rozszerzenie oferty kształcenia. Ukończenie 10. klasy gimnazjum upoważnia do podjęcia nauki na poziomie średnim II (Sekundarstufe II) tj. na szczeblu wyższym/poziomie zaawansowanym.

Trzeci etap edukacji w szkole średniej na poziomie średnim II obejmuje klasy wyższe od 11. do 13. (Oberstufe). Etap ten dzieli się na poszczególne fazy: roczny okres wprowadzający (11. klasa) oraz dwuletni okres kwalifikacyjny (klasy 12. i 13.), który kończy się po 13. latach nauki egzaminem dojrzałości (maturą).
Nauczanie w okresie wprowadzającym (Einführungsphase) odbywa się w systemie klasowym, zaś nauczanie w dwuletnim okresie kwalifikacyjnym (Qualifikationsphase) odbywa się w formie fazy kursowej, która obejmuje obowiązkowe kursy podstawowe i wybrane kursy intensywne.
Z końcem 11. klasy uczniowie wybierają profil specjalistyczny (przedmioty fachowe tzw. Schwerpunktfächer), które będą zgłębiać w toku dalszej nauki. Wybrany profil specjalistyczny obowiązuje do matury. Do wyboru są profile: językowy oraz nauki ścisłe (nauki matematyczne i przyrodnicze). W ofertach niektórych gimnazjów znajdują się następujące profile: humanistyczny, muzyczny i artystyczny oraz sportowy.
Niezależnie od wybranego profilu obowiązuje kontynuacja nauki trzech głównych przedmiotów (tzw. Kernfächer): języka niemieckiego, wybranego języka obcego oraz matematyki. Oprócz przedmiotów specjalistycznych i głównych w zakres trzeciego etapu edukacji wchodzą przedmioty dodatkowe oraz obowiązkowe do wyboru jak również seminarium (tzw. Seminarfach).

Po zakończeniu edukacji na poziomie średnim pierwszego stopnia (Sekundarstufe I) absolwenci, którzy kończą naukę po 10. klasie mogą otrzymać świadectwa ukończenia szkół ogólnokształcących średnich pierwszego stopnia. Po ukończeniu tzw. fazy kursowej uczniowie podchodzą do egzaminu dojrzałości i mogą uzyskać świadectwo ukończenia trzeciego etapu edukacji w szkole średniej drugiego stopnia (maturę).

W przypadku zakończenia edukacji (najwcześniej po ukończeniu pierwszego roku tzw. fazy kursowej) lub niezdaniu matury, uczniowie mogą, po zdaniu egzaminu, otrzymać świadectwo uprawniające do podjęcia studiów w wyższych szkołach zawodowych (Fachhochschulreife)[5], pod warunkiem, że zostaną spełnione podstawowe wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Działania ukierunkowane na orientację zawodową obejmują w gimnazjum praktykę zawodową, zwiedzanie zakładu pracy, doradztwo zawodowe lub w zakresie wyboru odpowiedniego kierunku studiów, realizację działań przygotowujących i uzupełniających świadczonych przez urząd pracy. Uczniowska praktyka zawodowa obejmuje okres od 10. do 15. dni roboczych i jest realizowana w zakładzie pracy lub innej instytucji.

Informacje dotyczące zintegrowanych zespołów szkół ogólnokształcących znajdują się poniżej.

Gimnazja publiczne mają trzy do pięciu oddziałów (np. 5a, 5b, 5c itd.) i są typem otwartych szkół całodziennych. Prawie wszystkie gimnazja oferują uczniom ciepły posiłek.

5) Fachhochschulreife uprawnia do studiowania w wyższych szkołach zawodowych.

1 HERSCHELSCHULE

Großer Kolonnenweg 37
30179 Hannover-Vahrenheide
Telefon 168 48120
Fax 168 48185
herschelschule@hannover-stadt.de
www.herschelschule.de

Organizacja pracy szkoły

- Szkoła dzienna z częściowo wydłużonym czasem nauki, z czterema oddziałami
- Ciepły posiłek w stołówce i zdrowe przekąski w kawiarence
- Oferty sportowe podczas przerwy w południe
- W 5. i 6. klasach wspólne zajęcia na wykonywanie zadań domowych i ćwiczenia
- W klasach od 5.–10. godziny wychowawcze
- W godzinach popołudniowych zajęcia pozalekcyjne (hobby) pod opieką socjalno-pedagogiczną
- Praca społeczna w szkole pod opieką pedagogów socjalnych
- W klasach 5.-10. profil muzyczny (klasa muzyczna): nauka i gra na instrumentach dętych
- W klasach 5.- 7. oddziały profilowane: teatr lub nauki przyrodnicze
- Rozkład zajęć 2 (przedmioty obowiązkowe do wyboru względnie profil muzyczny w klasach 8.–10.)
- W okresie kwalifikacyjnym szczególny nacisk kładzie się na profil językowy, przyrodniczy, muzyczno-artystyczny oraz społeczno-naukowy
- Zespół wychowawców

Integracja

- Klasa językowa dla uczniów cudzoziemskich

Języki obce

- Od 5. klasy pierwszym językiem obcym jest język angielski
- Od 6. klasy drugim językiem obcym jest łacina, francuski lub hiszpański
- W 11. klasie można rozpocząć naukę języka hiszpańskiego
- Wymiana uczniów ze szkołami w Wielkiej Brytanii (Anglii – Leeds), we Francji (Nizza) i Hiszpanii (Sevilla)
- Od 7. klasy nauczanie przedmiotów w języku angielskim: geografia, historia, polityka i ekonomika, biologia i chemia (dwa przedmioty w jednym roku szkolnym)

Oferty specjalne

- „Szkoła przeciw rasizmowi – szkoła z cywilną odwagą”
- Przedmiot fachowy: informacja i komunikacja (IuK) – podstawy obsługi komputera, projekty: „Cyberlicence” (tzw. „Licencja w cyberświecie”) oraz „Zagrożenie w sieci”
- Nauka i nauczanie za pomocą mediów cyfrowych (tablice interaktywne „Smart” oraz iPady)
- W 6. klasie realizacja projektu prewencyjnego dla dziewcząt i chłopców (zapobieganie przemocy)
- Szkoła modelowa (pokazowa) w dziedzinie: „Język niemiecki jako język kształcenia”
- Od 11. klasy przedmiot: „Nauka techniki gry aktorskiej” (sztuka performatywna)
- Systematyczne organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli: zajęcia wyrównawcze podczas zastępstwa (język niemiecki, matematyka i język angielski)
- Uczestnictwo w licznych konkursach w dziedzinie: języki obce, nauki przyrodnicze, muzyka i przedmioty artystyczne
- Programy prewencyjne: skutki używania narkotyków, zdrowie i trening umiejętności społecznych, zapobieganie przemocy
- Biblioteka szkolna
- Szkolna służba medyczna
- Zajęcia dodatkowe (AG): dwa chóry szkolne, dwie orkiestry szkolne, teatr, kursy na sanitariusza, nauki polityczne, siatkówka, tenis stołowy, ochrona zwierząt, zajęcia artystyczne, kursy tańca standardowego, informatyka (programowanie), zajęcia z techniki światła i dźwięku, ochrona środowiska naturalnego, zarządzanie projektami w branży kulturalno-rozrywkowej
- Projekt „Starszy brat, starsza siostra” (uczniowie 10. klas opiekują się młodszymi uczniami z 5. klas)
- Innowacyjny program edukacyjny: „Miniprzedsiębiorstwo”

Partnerzy szkoły

- Uniwersytet Wilhelma Gotfryda Leibniza w Hanowerze
- Współpraca z nadleśnictwem „ForscherGeist“
- Wyższa Szkoła Muzyczno-Teatralno-Medialna w Hanowerze
- Szkoła muzyczna w Hanowerze
- Zakon Joannitów
- „ProBeruf“

1 HERSCHELSCHULE

System doradztwa zawodowego

- Od 9. klasy doradztwo zawodowe: dni informacji zawodowej, zwiedzanie zakładów przemysłowych/firm, trening przed rozmową kwalifikacyjną oferowany przez partnerów z branży gospodarczej, giełdy informacyjne szkół wyższych oraz targi edukacyjno-zawodowe
- Wolontariuszka edukacyjna udziela porad dotyczących wyboru zawodu lub przygotowuje do rozmowy kwalifikacyjnej
- Uczniowska praktyka zawodowa

2 GOETHESCHULE

Franziusweg 43
30167Hannover
Telefon 168 47620
Fax 168 47606
goetheschule@hannover-stadt.de
www.goetheschule.de

Organizacja pracy szkoły

- Gimnazjum z profilem muzycznym
- „Szkoła europejska" w Dolnej Saksonii
- W poniedziałki, wtorki i czwartki zajęcia w szkole od 7:30 do 16:00 (udział w zajęciach popołudniowych jest dobrowolny). Zajęcia popołudniowe obejmują: pomoc w zadaniach domowych, zajęcia edukacyjne, relaksacyjne i odprężające
- Zespół wychowawców we wszystkich klasach
- Profilowanie klas w przedmiotach: muzyka, teatr/zajęcia artystyczne oraz nauki przyrodnicze
- Wsparcie dla uczniów szczególnie uzdolnionych, tworzenie grup roboczych przygotowujących się do egzaminu dojrzałości po 12 latach nauki (G8)[6)]
- Własne podwórko szkolne dla klas od 5.–7. przystosowane do motorycznej i edukacyjnej aktywności dzieci
- Jedna godzina lekcyjna trwa 60 minut
- Kawiarnia i stołówka (współpraca z towarzystwem promocji zdrowej żywności „Wertkost")
- Spokojna okolica, dobre połączenie komunikacyjne liniami tramwajowymi U4 i U5

Integracja

- Pomieszczenia klasowe z elementami budowlanymi rozpraszającymi fale dźwiękowe /skracającymi czas pogłosu (dla uczniów niedosłyszących)

6) 1.8.2015 roku weszła w życie poprawka do ustawy szkolnej wg. której od roku szkolnego 2015/2016 czas trwania nauki w gimnazjach i KGS w Dolnej Saksonii wynosi 9 lat (G9). W roku szkolnym 2020/21 uczniowie podchodzić będą do egzaminu maturalnego po 13 latach nauki. Źródło: https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/unsere_schulen/allgemein_bildende_schulen/gymnasium/modernes_abitur_nach_13_jahren_niedersachsen/modernes-abitur-nach-13-jahren-in-niedersachsen-123195.html

Języki obce

- Pierwszym językiem obowiązkowym jest język angielski
- Drugim językiem obcym, obowiązkowym jest język chiński, francuski lub łacina
- W wyższych klasach gimnazjum trzecim językiem obcym jest łacina lub język rosyjski
- Przedmiotem maturalnym może być język francuski, łacina, język polski oraz rosyjski (język francuski jako przedmiot profilowany tzw. „Schwerpunktfach")
- CertiLingua®-Exzellenzlabel dla uczniów wielojęzycznych oraz DELF/DALF
- Wspólne projekty i wymiany uczniowskie ze szkołami w Chinach, w Anglii, we Francji i w Stanach Zjednoczonych
- Program-Erasmus, możliwość kilkutygodniowego pobytu za granicą

Oferty specjalne

- Profil muzyczny: większa liczba godzin muzyki (cztery godziny lekcyjne tygodniowo); wybór instrumentu muzycznego, orkiestra klasowa, wieczory muzyczne w klasie, wsparcie w konkursach muzycznych przy Instytucie Wspierania Młodych Talentów (IFF), wiele zajęć dodatkowych w ramach warsztatów (chóry, tzw. próbna orkiestra dla uczniów, którzy zdobywają pierwsze doświadczenia w orkiestrze, orkiestra, zespół muzyków grających na instrumentach smyczkowych i dętych, BigBand)
- Liczna oferta zajęć dodatkowych (AG): język chiński, angielski, dramaturgia, piłka nożna, ogród, młodzi naukowcy, krawiectwo, robotyka, rugby, gra w szachy, żeglowanie, tenis, teatr, opieka nad zwierzętami, technika i majsterkowanie, cyrk
- Edukacyjne, pełne doświadczeń wycieczki klasowe
- Kursy na mediatorów w rozwiązywaniu sporów i konfliktów szkolnych
- Trening metodyczny
- Szkolna służba medyczna, kursy pierwszej pomocy dla uczniów

Partnerzy szkoły

- Szkoła należy do „Stowarzyszenia Szkół Herrenhausen-Stöcken" (od roku 2002)
- Szkoła jest członkiem Stowarzyszenia Szczególnie Uzdolnionych i Utalentowanych Dzieci w dzielnicy Herrenhausen-Stöcken: wspieranie grup uczniowskich o podobnych zainteresowaniach, seminaria w weekendy, konkursy, przygotowanie do wcześniejszego przejścia do trzeciego etapu edukacji w szkole średniej drugiego stopnia (tzw. „Oberstufe" w ramach „G8")

- Towarzystwo Promocji Zdrowej żywności „Wertkost” dla dzieci w Herrenhausen-Stöcken (obsługa stołówki)
- Współpraca ze szkołą IGS w Stöcken ukierunkowana na zdanie egzaminu maturalnego
- Uniwersytet Wilhelma Gotfryda Leibniza, Wyższa Szkoła Muzyczno-Teatralno-Medialna
- Szkoła muzyczna w Hanowerze, kluby sportowe w dzielnicy miasta
- Teatr i opera

System doradztwa zawodowego

- iPass Assessment Center (różne formy wywiadów, testy jak również gry zespołowe mające na celu ujawnienie predyspozycji kandydata do danego zawodu)
- „Dni Informacyjne Wyższych Uczelni”, doradztwo edukacyjne i zawodowe
- Uczniowska praktyka zawodowa

3 LUTHERSCHULE

An der Lutherkirche 18
30167 Hannover
Telefon 168 44210/48392
Fax 168 40181
gy-lutherschule@hannover-stadt.de
www.lutherschule.de

Organizacja pracy szkoły

- Liczba oddziałów (w tym roku szkolnym w 5. klasie): 4 oddziały
- Szkoła dzienna z „otwartym" trybem nauczania
- Ciepły posiłek i szkolna kawiarnia
- Zespół wychowawców

Integracja

- Szkoła z małą liczbą barier architektonicznych dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową
- Doświadczenie w integracyjnej pracy pedagogicznej

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy język francuski
- Od 6. klasy język hiszpański
- Od 6. klasy łacina
- Od 11. klasy język hiszpański (dla poczatkujących)
- Matura dwujęzyczna, przedmioty: biologia i/lub polityka-ekonomika zdaje się w języku angielskim

Oferty specjalne

- W klasach wyższych gimnazjalnych (Oberstufe) uczniowie mogą wybierać wszystkie profile (z wyjątkiem wychowania fizycznego) oraz zajęcia z szerokiej oferty innych przedmiotów fachowych
- Nauczanie dwujęzyczne od 7. klasy z poszerzoną nauką przedmiotów fachowych w języku angielskim
- W 5. klasie każdy uczeń ma możliwość nauki gry na instrumencie muzycznym
- Oferta zajęć dodatkowych (AG)
- Program „Stołówka w 5. Klasie"
- Program edukacji finansowej „Finance-Coach"[7)]
- Program szkolny „Curriculum Soziales Lernen" (szkoła jako przestrzeń społeczna)
- Program „Methoden-Curriculum" (rozwój i wspieranie samodzielnego uczenia się)
- Metoda nauki - wymagać i motywować
- Pomoc w zadaniach domowych, oferta zajęć popołudniowych (od poniedziałku do czwartku)
- „Zielona szkoła" (szkoła posiada własny budynek)
- Wymiany uczniowskie ze szkołami we Francji i w Hiszpanii
- W klasie 8. i 9. wycieczka edukacyjna do Anglii (klasa bilingualna)"

7) Projekt ma trzy podstawowe cele: wzbudzić wśród młodzieży zainteresowanie podstawami ekonomii i finansów, przekazać im podstawową elementarną wiedzę na temat funkcjonowania świata finansów oraz wykształcić nawyki oszczędzania i odpowiedzialnego wydawania własnych pieniędzy.

Partnerzy szkoły

- Stowarzyszenie „Forscher Geist"
- SKlub piłkarski „Hannover 96"
- SSV Odin (rugby)
- Klub kajakowy w Hanowerze

System doradztwa

- Giełda zawodów (w 10. klasie)
- Doradztwo zawodowe, jak również porady indywidualne: pani Dr. Schmohl (Urząd Pracy)
- Projekty z pozaszkolnymi instytucjami doradczymi ds. zawodowych: „Joblabor" (wybór ścieżki zawodowej oraz Self-Marketing)
- Regularne uczestnictwo w Targach Edukacyjno-Zawodowych „Vocatium" (w 11. klasie)
- W 11. klasie dwutygodniowa praktyka uczniowska
- Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej i zaprezentowanie swoich kompetencji

4 RICARDA-HUCH-SCHULE

Budynek główny:
Bonifatiusplatz 15
30161 Hannover-List
Telefon 168 44095
Fax 168 I 41313

Filia szkoły dla klas wyższych (Oberstufe):
Edenstraße 23
30161 Hannover-List
Telefon 168 39738
Fax 168 39739

ricarda-huch-schule@sannover-stadt.de
www.rhs-hannover.de

Organizacja pracy szkoły

- Cztery oddziały
- Szkoła z „otwartym" trybem nauczania z wiążącą ofertą zajęć popołudniowych, które odbywają się przynajmniej trzy dni w tygodniu (udział w zajęciach jest dobrowolny). Można zgłosić uczestnictwo na jeden lub kilka dni w tygodniu
- Przerwa w południe daje możliwość zjedzenia ciepłego posiłku w stołówce szkolnej
- Blok zajęć dwugodzinnych
- Zespół wychowawców (nieprzerwalnie w klasach 5.–11.)
- Szkoła bez dzwonka i gongu
- Duży plac zabaw
- Opieka sprawowana przez zespół opiekuńczy, szkolną pedagog socjalną oraz wolontariuszkę ds. edukacyjnych.
- Budynek szkolny po kompleksowym remoncie, nowy segment szkoły z pomieszczeniami do nauk przyrodniczych

Integracja

- Doświadczenie w integracyjnej pracy pedagogicznej

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy język francuski, łacina, hiszpański
- Od 8. klasy oferta nauki trzeciego języka obcego
- Od 11. klasy język hiszpański dla początkujących (w okresie wprowadzającym)
- W wyższych klasach gimnazjalnych możliwość kontynuacji wszystkich języków obcych

Oferty specjalne

- Klasa grająca na instrumentach strunowych: w klasach 5. i 6 nauka gry na instrumencie strunowym; od 7. klasy kontynuacja nauki gry w małych grupach, w tzw. orkiestrze próbnej, jak również w dużej orkiestrze szkolnej
- Przedmioty obowiązkowe do wyboru w klasach 8.– 10. (od trzech do czterech godzin tygodniowo): nauka techniki gry aktorskiej, nauki przyrodnicze, dziennikarstwo, multimedia, trzeci język obcy
- Wspieranie samodzielnej i odpowiedzialnej pracy, regularnie przeprowadzany trening metodyczny, dni kompetencji
- W klasach wyższych (Oberstufe) oferta czterech profili specjalistycznych: językowy, nauk przyrodniczych, nauk społecznych, muzyczno-artystyczny
- Szeroka oferta zajęć dodatkowych (AG), np.: eksperymenty naukowe (przedmioty przyrodnicze), technika, informatyka, kilka chórów i orkiestra, musical, filozofia, projekt tzw. „Lesementoring" (upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci), wioślarstwo, tenis stołowy, uczniowska służba medyczna
- W klasach 5.-7. zajęcia wyrównawcze („Uczniowie pomagają innym uczniom")
- Wspieranie uzdolnionych uczniów
- Od 5. klasy tzw. „Medialne (internetowe) prawo jazdy"
- Mediatorzy w rozwiązywaniu konfliktów: kursy na mediatora w szkole
- Szeroki wachlarz ofert programów prewencyjnych
- „Szkoła przeciw rasizmowi – szkoła z cywilną odwagą"
- Systematyczna realizacja projektów tygodniowych: „Ochota na życie" i inne
- Przedstawienia teatralne i musicale, koncerty, wycieczki muzyczne
- Cykl imprez „RICARDA! Zaprasza", „Kulturalne lato z RICARDA!"

Partnerzy szkoły

- Praca w sieci „Innowacyjne szkoły"
- Kontakt ze szkołami partnerskimi i wymiany uczniów ze szkołą w Le Havre/ Francja, Florencja/Włochy, Shanghai/Chińska Republika Ludowa
- Współpraca z klubami sportowymi
- Współpraca ze szkołami podstawowymi
- Współpraca ze szkołą Comeniusschule, m.in. w projekcie upowszechniania czytelnictwa i rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci
- Współpraca z gimnazjum Leibnizschule, w szczególności z klasami wyższymi

System doradztwa zawodowego

- W 9. klasie praktyka w zakresie pracy socjalnej
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe udzielane przez doradczynię z Urzędu Pracy oraz przez wolontariuszkę ds. edukacyjnych
- Analiza potencjału i trening przygotowujący do rozmowy kwalifikacyjnej
- W 11. klasie uczniowska praktyka zawodowa (faza wstępna, przygotowanie do targów praktyk zawodowych)
- „Dni Orientacji Edukacyjno-Zawodowej“
- Wizyta na targach edukacyjno-zawodowych

5 LEIBNIZSCHULE

Röntgenstraße 8
30163 Hannover
Telefon 168 43460
Fax 168 41334
leibnizschule@hannover-stadt.de
www.leibnizschule-hannover.de

Organizacja pracy szkoły

- Gimnazjum z „otwartym" trybem nauczania
- Blok zajęć dwugodzinnych
- Zajęcia i opieka popołudniu do godz. 15:30
- W klasach 5.–10. Zespół wychowawców oraz godziny wychowawcze
- Pomoc w odrabianiu zadań domowych (od poniedziałku do czwartku)
- Ciepły posiłek podczas przerwy południowej w stołówce szkolnej
- Kafeteria, plac zabaw
- Szkoła należy do Stowarzyszenia dla Szczególnie Uzdolnionych i Utalentowanych Dzieci w dzielnicy Hannover-Nordost

Integracja

- Szkoła bez barier architektonicznych dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo
- Doświadczenie w integracyjnej pracy pedagogicznej

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy język francuski, łacina, hiszpański
- Od 8. klasy oferta nauki trzeciego języka obcego
- W klasach wyższych (Oberstufe) możliwość kontunuowania nauki języków obcych

Oferty specjalne

„Szkoła – EXPO", program „Eko-szkoła"

Na poziomie średnim I (Sekundarstufe I):

- W klasach 8.-10. zajęcia obowiązkowe do wyboru (nauki przyrodnicze, języki obce: zajęcia dwujęzyczne, nauki społeczne)
- „Zielona szkoła" - własny budynek w Nienstedt (Deister)
- W 6. klasie realizacja projektu: „Medialne Prawo Jazdy"
- Projekt chóralny we współpracy ze szkołą muzyczną w Hanowerze
- Program edukacyjny „Jak się uczyć, żeby się nauczyć" (trening metodyczny)
- Projekty: „Starszy brat, starsza siostra" (uczniowie starszych klas opiekują się młodszymi uczniami), „Mediatorzy – fachowcy do rozstrzygania konfliktów", programy prewencyjne
- Konkurs retoryczny: „Młodzież debatuje"
- Uczestnictwo: w „Olimpiadzie matematycznej", w konkursie matematycznym „KANGUR" w konkursach z języków obcych, w konkursie geograficznym „Diercke Wissen" oraz w konkursie chemicznym „To jest chemia"
- Szeroka oferta zajęć dodatkowych (AG): jazda konna, piłka nożna; kółko nauk przyrodniczych (naukowcy-chemicy), zajęcia muzyczno-artystyczne (teatr, radio, film, orkiestra, chór i grupa muzyczna)
- Szkolna służba medyczna
- W klasach 5.–10. wycieczki edukacyjno-kulturalne

Na poziomie średnim II (Sekundarstufe II):

- Profile kształcenia (przedmioty specjalistyczne): językowy, nauk przyrodniczych, nauk społecznych oraz muzyczno-artystyczny, wychowanie fizyczne jako piąty przedmiot egzaminacyjny
- Współpraca ze szkołą Ricarda-Huch: szeroki wachlarz ofert zajęć/kursów
- Warsztaty uczniowskie: prawoznawstwo, informatyka, pedagogika, filozofia, nauka techniki gry aktorskiej, jazda na nartach (Ski alpin)

Partnerzy szkoły

- Współpraca z Uniwersytetem Wilhelma Gotfryda Leibniza w Hanowerze
- Współpraca ze szkołami podstawowymi
- Współpraca z klubami sportowymi (Hannover 96, Scorpions, Arminia Hannover, klub jazdy konnej w Hanowerze)
- Współpraca z radiostacjami: „Leinehertz 106.5" i „RTL Nord", tworzenie własnych programów radiowych
- Wymiany uczniowskie ze szkołami w Polsce, Hiszpanii i Francji

System doradztwa zawodowego

- Uczniowska praktyka zawodowa
- Projekt: „Giełda zawodów", wieczory uczniowie / rodzice
- Doradztwo zawodowe w szkole oferowane przez Urząd Pracy
- Trening przed rozmową kwalifikacyjną, analiza potencjału, test: „Moje mocne strony" (Study-Field-Test)

6 KÄTHE-KOLLWITZ-SCHULE

Główny budynek:
Podbielskistraße 230
30655 Hannover
Telefon 168 48163
Fax 168 48374

Filia szkoły:
Gottfried-Keller-Straße 11
30655 Hannover
Telefon 168 48122
Fax 168 48169

gy-kks@hannover-stadt.de
www.kks-hannover.de

Organizacja pracy szkoły

- Liczba oddziałów w 5. klasie: pięć
- Szkoła dzienna z „otwartym" trybem nauczania w klasach 5.–7. (od poniedziałku do środy zajęcia do godz. 15:30, pomoc w odrabianiu zadań domowych, zajęcia wyrównawcze (w 5. klasie), zajęcia dodatkowe (AG)
- Codziennie ciepły posiłek podczas przerwy w południe (w budynku filii szkoły) / kafeteria
- Bezpieczny i przyjemny plac zabaw przy filii szkoły
- Program pedagogiczny: „Wspólna nauka"
- Zespół wychowawców (w 5. i 6. klasach)
- Blok zajęć dwugodzinnych, szkoła bez gongu
- Program: „Zastępstwo" (organizowanie doraźnych zastępstw za nieobecnych nauczycieli)
- „EKO-szkoła" (projekty i edukacja ekologiczna)
- W klasach 5.–8. trening kompetencji społecznych: wzmacnianie poczucia własnej wartości, szanowanie międzykulturowych różnic, zdolność do refleksji, komunikatywność tzw. „Lions Quest"
- Coroczne „Dni projektów"
- Od 8. klasy korzystanie z tabletów na zajęciach
- Klasa instrumentów dętych, profil muzyczny
- Abibac (matura dwujęzyczna w języku niemieckim i francuskim)
- W wyższych klasach (Oberstufe) wybór wszystkich profili specjalistycznych - z wyjątkiem wychowania fizycznego
- Bardzo dobre połączenie komunikacyjne liniami tramwajowymi U 3, U 7 i U 9

Integracja

- Klasa językowa dla uczniów cudzoziemskich
- Doświadczenie w integracyjnej pracy pedagogicznej

Języki obce

- Język angielski
- Drugi język obcy obowiązkowy: od 6. klasy francuski, łacina lub hiszpański
- Od 8. klasy do wyboru: język francuski, łacina lub hiszpański (przy odpowiedniej liczbie osób zainteresowanych)
- Od 11. klasy do wyboru język włoski (przy odpowiedniej liczbie osób zainteresowanych)
- Na trzecim etapie edukacji w klasach wyższych możliwość kontynuacji nauki wszystkich języków obcych

Oferty specjalne

- Szkoła pilotowa w dziedzinie rozwoju kompetencji medialnych pod patronatem Miasta Hanoweru: od klasy 8. korzystanie na zajęciach z tabletów
- Projekt „Starszy brat, starsza siostra" (uczniowie wyższych klas opiekują się uczniami 5. klas)
- Grupa pomocowa w przedmiotach: matematyka, język francuski, łacina (uczniowie wspierają w nauce innych uczniów)
- Zajęcia dwujęzyczne: biologia w języku angielskim (w klasach 7.–13.); przedmioty: geografia i historia w języku francuskim
- „Dni Języków Obcych"
- Biblioteka szkolna, wspieranie i rozwój kompetencji czytelniczych, klub czytelnika (w klasach 5.–7.)
- Projekt edukacyjny „Klaun"
- Systematyczna realizacja programów prewencyjnych (przeciwko przemocy, paleniu papierosów, nadużywaniu alkoholu, zażywaniu narkotyków oraz na temat HIV/AIDS)
- Zespół przeciwdziałania bullyingowi (znęcanie się nad słabszymi uczniami) i udzielający pomocy w sytuacjach kryzysowych
- Pedagodzy-doradcy
- Projekt edukacyjny „Schul-Medien-Scouts" (skierowany do uczniów, nauczycieli i pracowników socjalnych, który szkoli na przewodników po internecie)
- Szkolna służba medyczna (składająca się z uczniów, po ukończeniu kursu pierwszej pomocy)
- Projekt: „Miniprzedsiębiorstwo"
- Zajęcia dodatkowe (AG): kółko muzyczne, sportowe, komputerowe, teatralne, Varieté, energia i środowisko, językowe, medialne, nauki przyrodnicze
- Wycieczki edukacyjne np. do Londynu, Wiednia, Rzymu; wycieczki pedagogiczno-przygodowe; wyjazd na narty do Włoch oraz w 11. klasie wycieczka rowerowa

- Coroczny projekt „Musikprobentage” (wyjazd uczniów np. w celu przygotowania się do realizacji programu koncertów orkiestrowych), tournée zespołu muzycznego Big Band, m.in. wyjazd do Ludowej Republiki Chin
- Przygotowanie do egzaminów umożliwiających uzyskanie certyfikatów językowych (języki angielski, francuski, hiszpański)
- Uczestnictwo w wielu konkursach (matematyczny, informatyczny, języków obcych, geograficzny i pięknego czytania)

Partnerzy szkoły

- Wyższa Szkoła Muzyczno-Teatralno-Medialna w Hanowerze
- Biuro projektowe „UNESCO City of Music”
- „Hannover Concerts”
- Uniwersytet Wilhelma Gotfryda Leibniza w Hanowerze
- Firma szkoleniowo-doradcza „Praemandatum” (szkolenia w zakresie kompetencji medialnych)
- Partnerzy z branży ekonomicznej: Szkoła i Gospodarka, „Joblabor”
- Wyższa Szkoła Medyczna (MHH)
- Maltańska Służba Medyczna (Zakon Joannitów)
- Kluby sportowe
- Fundacja „Lesen” (wspieranie i rozwijanie kompetencji czytelniczych)
- Przedszkola
- Wymiany uczniowskie ze szkołami w Anglii, Francji, Włoszech, Ludowej Republice Chin
- Uczestnictwo w symulowanych konferencjach w Den Haag lub w Berlinie („THIMUN” lub „BERMUN”)
- Stowarzyszenie „ForscherGeist” (wspieranie uczniów uzdolnionych)
- Współpraca ze szkołą specjalną „Albrecht-Dürer-Förderschule”
- Współpraca z gminą Gethsemanegemeinde
- Stowarzyszenie Biznesmenów „Bothfelder und Lister Kaufleute“

System doradztwa

- W 11. klasie uczniowska praktyka zawodowa
- Indywidualne doradztwo zawodowe w szkole świadczone przez Urząd Pracy
- W klasach 9.–13. „Dni Informacji Zawodowej”
- Trening przed rozmową kwalifikacyjną
- Uczestnictwo w tzw. „Dniach Otwartych na Uczelniach”
- Wizyta w BIZ (Centrum Informacji Zawodowej)
- Udział w targach edukacyjnych „Vocatium” (Zawód i Studia)

7 KURT-SCHWITTERS-GYMNASIUM MISBURG

Hinter der Alten Burg 3
30629 Hannover
Telefon 168 32 207
Fax 168 32 104
gykurt-schwitters@hannover-stadt.de
www.kurtschwitters.de

Organizacja pracy szkoły

- Liczba oddziałów w 5. klasie: pięć
- W klasach 5. i 6. zespół wychowawców
- Z początkiem roku szkolnego 2018/19 placówka edukacyjna o charakterze szkoły całodziennej
- Z początkiem roku szkolnego 2018/19 – stołówka szkolna
- Różnorodność ofert zdrowej żywności w sklepiku szkolnym
- Blok zajęć dwugodzinnych
- Szeroki wachlarz ofert zajęć dodatkowych (AG)

Integracja

- Przyjęcia do szkoły uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Klasa językowa dla uczniów cudzoziemskich

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy język francuski, hiszpański, łacina
- Od 11. klasy nauka języka hiszpańskiego jako nowego języka obcego
- Wymiany uczniowskie ze szkołami w Anglii i Francji

Oferty specjalne

„Wzorowa szkoła" (szkoła do naśladowania dla innych szkół o profilu): „Szkoła: Kultura!"
„Szkoła przeciw rasizmowi – szkoła z odwagą cywilną"
„EKO-Szkoła" (projekty i edukacja ekologiczna)
„Szkoła Europejska"
Warsztat techniczny: laboratorium robotów

- W 5. i 6. klasy profilowane: chór, estrada i groove; w następnych klasach kontynuacja tych profili w ramach zajęć dodatkowych (AG)
- Program: „Pierwszy tydzień pobytu w szkole" tzw. „Einführungswoche" dla uczniów 5. klas
- Projekt: „Medialne Prawo Jazdy"
- Bezpieczne i przyjemne podwórko szkolne
- Biblioteka szkolna

- Pomoc w odrabianiu zadań domowych
- Model: tzw. „Mentorensystem"
- Forum klasowe tzw. „Klassenrat" (uczniowie dyskutują i decydują w sprawach dla nich istotnych)
- Kurs na mediatora w rozwiązywaniu konfliktów i sporów międzyszkolnych
- Kurs na sanitariusza szkolnej służby medycznej
- Programy prewencyjne (zdrowie, przemoc, narkotyki)
- Wymiany uczniowskie ze szkołami w Anglii i Francji
- Międzyklasowy wyjazd muzyczny
- Coroczny udział w OLMUN, BERMUN i THIMUN (symulacyjna konferencja Narodów Zjednoczonych w Oldenburgu, Berlinie i Den Haag)
- Przygotowanie i egzamin językowy DELF
- Oferty zajęć dodatkowych (AG): kółko języka chińskiego, laboratorium robotów „Robotik", szkolna służba medyczna, teatr, chór
- Szkolne tygodniowe programy edukacyjne (z mottem dla każdego rocznika klasowego)
- Na poziomie średnim drugiego stopnia (Sekundarstufe II) do wyboru profile: językowy, muzyczny, nauk społecznych i przyrodniczych

Partnerzy szkoły

- Kluby sportowe (oferty zajęć dodatkowych)
- Partnerstwo ze szkołą w Senegalu
- Współpraca z „Centrum Teatralno-Pedagogicznym" w Hildesheimie
- Szkoła Wyższa w Hanowerze
- Museum „Sprengel" w Hanowerze
- Koleje Niemieckie „Deutsche Bahn Netz AG" i Przedsiębiorstwo Produkcji Materiałów Budowlanych „HeidelbergCement AG"

System doradztwa

- Konsultacje i doradztwo zawodowe świadczone przez Urząd Pracy na terenie szkoły
- W 11. klasie dwutygodniowa praktyka zawodowa
- Szkolne „Dni Orientacji Zawodowej i Edukacyjnej"
- Przeprowadzenie analizy potencjału przez zewnętrznych doradców ds. edukacji (w 10. klasie)
- Badanie kandydatów metodą „Assessmentcenters" tzw. „ośrodek, centrum oceny" (wywiady, testy i gry zespołowe mające na celu ujawnienie predyspozycji uczniów)
- „Dni Otwarte na Uczelniach"
- Udział w targach edukacyjnych „Vocatium" (Zawód i Studia)

8 GYMNASIUM LIMMER

Wunstorfer Str. 14
30453 Hannover
Telefon 168 30760
Fax 168 30881
gylimmer@hannover-stadt.de
www.gymnasium-limmer.de

Organizacja pracy szkoły

- Nowo utworzone gimnazjum w roku szkolnym 2016/17
- Po pięć oddziałów w klasach 5. i 6.
- Szkoła dzienna z „otwartym" trybem nauczania, od wtorku do czwartku zajęcia dodatkowe (AG) do godz. 15:50
- Ciepły posiłek w stołówce (podczas trzech „długich dni")
- Podczas dużych przerw międzylekcyjnych sprzedaż przekąsek w kafeterii
- Blok zajęć dwugodzinnych
- Zespół wychowawców
- Projekt: „Zastępstwo" (w klasach 5. i 6. zajęcia wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w czytaniu, pisaniu)
- W planach: od 8. klasy zajęcia obowiązkowe do wyboru w dziedzinach: nauki przyrodnicze, nauki społeczne, przedmioty specjalistyczne w obcym języku (zajęcia dwujęzyczne), trzeci język obcy

Integracja

- Budynek nie posiada barier architektonicznych dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, pomieszczenie do terapii
- Regularne aktywizowanie młodzieży do działań na rzecz społeczności szkolnej

Języki obce

- Od 5. klasy pierwszym językiem obcym jest angielski; do zajęć z języka angielskiego oferowana jest w 5. klasie dodatkowa godzina na intensywne ćwiczenia
- Od 6. klasy drugi język obcy: francuski, łacina, hiszpański
- Możliwość wzięcia udziału w konkursie języka angielskiego „The Big Challenge"
- Przedstawienia teatralne w języku angielskim np. teatru „White Horse Theatre"
- Oferta w ramach zajęć dodatkowych (AG): zespół dramaturgiczny (teatr w języku angielskim)

Oferty specjalne

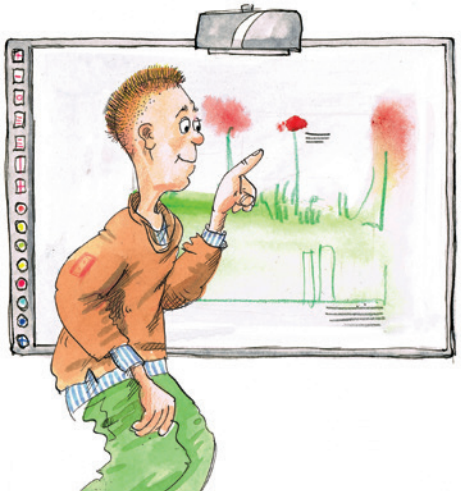
- Trzyletni kurs nauki gry na perkusji (w klasach 5., 6. i 7.)
- W klasach 5. i 6. tygodniowy plan zajęć w tzw. w „przedmiotach o większej częstotliwości"
- Forum klasowe tzw. „Klassenrat" (uczniowie debatują i dyskutują w spawach dla nich istotnych)
- Programy prewencyjne przeciwko przemocy
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki, języka niemieckiego i angielskiego
- Pomoc w zadaniach domowych
- W klasach 5. i 7. nauka pływania
- Zajęcia dodatkowe (AG): m.in. nauki ścisłe (przyrodnicze), teatr, kółko muzyczne, ekonomika
- Projekt edukacyjny: „Miniprzedsiębiorstwo" pod nazwą „Mr&Mrs Limmer"
- Projekt edukacyjny: „Sprawiedliwy handel" – „Fairtrade" (zgłoszenie uczestnictwa w kampanii: „Szkoły przyjazne dla sprawiedliwego handlu")

Partnerzy szkoły

- Obecnie w ramach oferty zajęć dodatkowych (AG) współpraca z lokalnymi klubami sportowymi (DHC, SG, 74, Hannover Spartans) oraz instruktorami (judo, taniec)
- Planowana jest współpraca i wymiana uczniowska z zagranicznymi szkołami (np. w Anglii, Francji, Hiszpanii i Izraelu)
- Program prewencyjny przeciwko przemocy realizowany przez stowarzyszenie „Child&Parents" (ChiPa)

System doradztwa zawodowego

- „Dzień Przyszłości" (Zukunftstag)



9 SOPHIENSCHULE

Seelhorststr. 8
30175 Hannover
Telefon 168 44035
Fax 168 44496
sekretariat@sophienschule.de
www.sophienschule.de

Organizacja pracy szkoły

- Budynek główny: Seelhorststr. 8 (klasy 8.–13.)

Filia szkoły: Lüerstr. 17 (klasy 5.–7.)

- W każdym roczniku po pięć klas
- Szkoła z „otwartym" trybem nauczania w klasach 5.-7.
- Ciepły posiłek przez pięć dni w tygodniu, sklepik szkolny
- Zajęcia popołudniowe w filii szkoły przy Lüerstraße 17
- Blok zajęć dwugodzinnych
- Szkoła bez dzwonka
- Zespół wychowawców w klasach 5.–10.

Integracja

- Obecnie szkoła z barierami architektonicznymi

Języki obce

- Pierwszy język obcy obowiązkowy: angielski (w klasach 5._11.)
- Drugi język obcy obowiązkowy: do wyboru język francuski, łacina lub hiszpański (od 6. klasy)
- Od 8. klasy w przypadku większej liczby zainteresowanych uczniów i dyspozycyjności nauczycieli możliwość wyboru przedmiotu i nauki języków francuskiego, łaciny, hiszpańskiego

Oferty specjalne

„Szkoła przeciw rasizmowi – szkoła z odwagą cywilną"

- Własny plac zabaw dla klas 5.–7.
- Projekt edukacyjny: „Uczniowie pomagają innym uczniom "
- Zajęcia wyrównawcze prowadzone przez personel pedagogiczny
- Intensywne zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych lub zainteresowanych
- Pomoc w zadaniach domowych, zajęcia aktywności fizycznej, zajęcia dodatkowe (AG) w ramach zajęć i opieki popołudniowej
- Coroczne wyjazdy klasowe do własnego budynku szkolnego na obszarze wiejskim („Zielona Szkoła")
- Liczne wymiany uczniowskie
- Zajęcia dodatkowe (AG): kółko teatralne, taniec, chóry, orkiestra, próbna orkiestra dla uczniów niższych klas, którzy zdobywają pierwsze doświadczenia w orkiestrze, „Młodzi odkrywcy", „Młodzi naukowcy", gazetka szkolna i wiele innych kółek o profilu muzyczno-artystycznym, nauk przyrodniczym i sportowym.
- Zajęcia dodatkowe - klasy chóralne z nauką emisji głosu
- Zebrania dla uczniów
- Dni metodyczne
- Kursy na mediatora w rozstrzyganiu sporów i konfliktów
- Pedagog-doradca
- Projekty z zakresu pracy społecznej dla uczniów klas wyższych
- W 9. klasie kurs pierwszej pomocy
- Przygotowanie do egzaminów z języka francuskiego (DELF), hiszpańskiego(TELC), angielskiego (Cambridge Certificate)
- Jazda na nartach - Ski alpin (kurs kompaktowy), kółko wioślarskie, szkolny klub wioślarski, wycieczki krajoznawcze na rowerach
- W klasach 11.-13. nauka techniki gry aktorskiej
- W fazie kwalifikacyjnej, w klasach wyższych, oferowane są profile: językowy, nauk przyrodniczych, muzykalno-artystyczny oraz nauk społecznych
- W 13. klasie wyjazdy edukacyjne do krajów europejskich

Partnerzy szkoły

- Szkoły partnerskie/wymiany uczniowskie ze szkołami we Francji (Rouen), Hiszpanii (Madryd), Estonii (Tallinn), Turcji (Istambuł)
- Współpraca z Miejscem Pamięci w Ahlem (warsztaty, organizacja dni pamięci, spotkania ze świadkami naocznymi)
- Współpraca z Wyższą Szkołą Muzyczną (m.in. nauka emisji głosu)
- Współpraca z klubem piłki ręcznej „Die Recken"
- Projekty „eTwinning"

System doradztwa

- „Dzień Orientacji Zawodowej"
- Zwiedzanie zakładów przemysłowych
- W 11. klasie dwutygodniowa praktyka uczniowska
- Trening przed rozmową kwalifikacyjną/test kwalifikacyjny
- Doradztwo zawodowe w Urzędzie Pracy
- Program Izby Przemysłowo-Handlowej „Ausbildungsoffensive" tzw. „ofensywa kształcenia" (w 10. klasie)
- Doradztwo edukacyjne udzielane przez Uniwersytet Wilhelma Gotfryda Leibniza w Hanowerze i Leibniz Akademie
- „Dni Otwarte Wyższych Uczelni" dla klas 12. i 13.

10 KAISER-WILHELM-UND RATSGYMNASIUM

Seelhorststr. 52
30175 Hannover
Telefon 168 44743
Fax 168 44727
mail@kwr-hannover.de
www.kwr-hannover.de

Organizacja pracy szkoły

- Cztery oddziały
- Szkoła dzienna z „otwartym" trybem nauczania z ofertą zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli z gimnazjum Kaiser-Wilhelm- und Ratsgymnasium (KWR)
- Codziennie ciepły posiłek
- Projekt „Lions Quest-Schule": w klasach 5.–9. wspieranie kompetencji społecznych
- Projekt wspierania uczniów szczególnie uzdolnionych
- Zespół wychowawców do 11. klasy
- W klasach 8.–10.: do wyboru profil język starożytny (starogrecki) lub profil matematyczno-przyrodniczy z informatyką

Integracja

- Budynek po części bez barier architektonicznych dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową
- Doświadczenie w integracyjnej pracy z uczniami z dysfunkcją słuchu

Języki obce

- Pierwszy język obcy obowiązkowy: angielski (od 5. klasy)
- Drugi język obcy obowiązkowy: łacina (od 5. lub 6. klasy)
- Od 8. klasy możliwość wyboru (jako profil): języka starogreckiego (greka starożytna)
- Od 9. klasy nauka języka hiszpańskiego w ramach zajęć dodatkowych (AG); możliwość zdawania egzaminu językowego i otrzymania certyfikatu (TELC)
- Od 11. klasy język francuski (jako możliwy piąty przedmiot maturalny, certyfikat-DELF)

Oferty specjalne

- Zajęcia dodatkowe: np.: próbna orkiestra dla uczniów, którzy zdobywają pierwsze doświadczenia w orkiestrze, orkiestra, „MiniVoices", chór, zespół muzyczny, klub gimnastyczny, piłka nożna, wioślarstwo, hokej na lodzie, koszykówka, kółka: matematyczne, nauk przyrodniczych i informatyczne, biblioteka szkolna, ogród szkolny, teatr, kółko literackie, gra w szachy, projekt „Parlament Europejski", kółko – technika świetlna
- „Czas nauki" (pomoc w zadaniach domowych) i zajęcia wyrównawcze w przedmiotach głównych
- Oferta zajęć wyrównawczych „Uczniowie pomagają innym uczniom"
- Zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ramach zajęć dodatkowych i projektów uczniowskich
- Konkursy i olimpiady: np.: matematyczne i informatyczne, Ogólnokrajowy Konkurs Języków Obcych, business@school, turnieje szachowe, międzyszkolne zawody sportowe: „Młodzież przygotowuje się do olimpiady", „Młodzi naukowcy", „Młodzi muzycy"
- Zajęcia wyrównawcze (ukierunkowane na zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych)
- Programy prewencyjne w klasach 5.–10.): „Lions Quest", „Medialne Prawo Jazdy" (Cyber Licence), program profilaktyczny zapobiegania przemocy i nadużywania narkotyków, indywidualne porady dotyczące rozwiązywania konfliktów
- Od 11. klasy oferta zajęć dodatkowych w dziedzinie: informatyka, filozofia, język francuski
- Wyjazdy szkolne: wycieczki klasowe w klasach 6.–8., kurs jazdy na nartach, coroczne wyjazdy zespołów muzycznych (w ramach ćwiczeń muzycznych), w 13. klasie wycieczki klasowe do Włoch i Grecji
- Cztery koncerty szkolne w roku
- Projekt: „Pies w szkole - Titus"
- Program pedagogiczny ukierunkowany na nauczanie w pierwszym roku oraz tzw. „tydzień wprowadzający" dla uczniów 5. klasy, jak również program „Starszy brat, starsza siostra"
- „Zajęcia otwarte" dla uczniów czwartych klas szkół podstawowych w ramach tzw. „Schnupperunterricht"

Partnerzy szkoły

- Szkoła należy do Związku Towarzystw Wspierania Młodzieży Szczególnie Uzdolnionej
- Współpraca z Instytutem ds. Wspierania Muzycznych Talentów (IFF) oraz z Wyższą Szkołą Muzyczno – Teatralno – Medialną w Hanowerze
- Współpraca z Uniwersytetem Wilhelma Gotfryda Leibniza (uniKiK) oraz „ForscherGeist"
- Współpraca z klubami sportowymi (DTV, wioślarskim)
- Wymiany uczniowskie: ze szkołami w Stanach Zjednoczonych (Portland), w Polsce (Poznań)

System doradztwa

- Dni Informacji Zawodowej“
- Wizyta na Targach Edukacyjno-Zawodowych
- W 11. klasie dwutygodniowa praktyka zawodowa
- potkania informacyjne ze studentami różnych fakultetów, względnie z przedstawicielami różnych zawodów

11 SCHILLERSCHULE

Ebellstraße 15
30625 Hannover-Kleefeld
Telefon 168 48777
Fax 168 48806
schulleitung@www.schillerschule-hannover.de
www.schillerschule-hannover.de

Organizacja pracy szkoły

- Cztery oddziały
- W klasach 8. - 10. interdyscyplinarne zajęcia profilowane
- Szkoła z „otwartym“ trybem nauczania
- Zajęcia popołudniu od poniedziałku do czwartku do godz. 15:30
- Przerwa międzylekcyjna w południe, z ciepłym posiłkiem w stołówce szkolnej lub w kafeterii
- Profesjonalne formy wsparcia świadczone przez nauczycieli i osoby pomagające uczniom w odrabianiu prac domowych, interdyscyplinarne zajęcia wyrównawcze, aktywność ruchowa i gry, po południu „zajęcia otwarte” (dla wszystkich zainteresowanych) pod opieką nauczycieli ukierunkowane na aktywne wspieranie uczniów w przedmiotach: język niemiecki, matematyka, język francuski oraz łacina
- Blok zajęć dwugodzinnych

Integracja

- Doświadczenie w integracyjnej pracy pedagogicznej

Języki obce

- O 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy język francuski lub łacina
- Od 7. klasy język hiszpański w ramach zajęć profilowanych
- Wymiany uczniowskie ze szkołami we Francji, w Hiszpanii, w Holandii oraz w Ludowej Republice Chin
- Realizacja projektu edukacyjnego „Erasmus” we współpracy z Włochami, Hiszpanią, Holandią oraz Estonią

Oferty specjalne

- W klasach 5. - 6. klasy instrumentów dętych
- W 5. klasie zajęcia do wyboru w modułach „Jak się uczyć, żeby się nauczyć”, „Wspieranie kompetencji czytelniczych”, „Kurs samoobrony“ oraz „Kurs podstawowy obsługi komputera”
- Zajęcia dwujęzyczne (w języku angielskim) z przedmiotów historia, geografia, nauki polityczne, biologia i wychowanie fizyczne; możliwość udziału w programie edukacyjnym stworzonym przez genewską fundację „International Baccalaureate” – tzw. matura międzynarodowa; w związku z tym w klasach 11. i 12. oferta dodatkowych zajęć dwujęzycznych (modułów) np. z przedmiotów: chemia, matematyka i fizyka
- Zajęcia ze spokrewnionych przedmiotów tzw. „MINT-przedmioty” (Matematyka, Informatyka, Nauki przyrodnicze i Technika)
- W 9. klasie praktyka w instytucjach społecznych, w 11. klasie projekty w dziedzinie praca społeczna
- Szkolna służba medyczna
- Wszystkie profile w klasach wyższych na trzecim etapie kształcenia (z wyjątkiem wychowania fizycznego)
- Kursy przygotowawcze do egzaminów z języków obcych: język angielski (TOEFL), język francuski (DELF) i język hiszpański (DELE)
- Koła zainteresowań / kursy: nauka techniki gry aktorskiej, informatyka, wioślarstwo oraz jazda na nartach
- Szeroki wachlarz ofert zajęć dodatkowych (AG) w dziedzinie muzyki (chór, orkiestra, jazz, zespół muzyczny Big Band); kółko artystyczne, teatr, nauki przyrodnicze, zajęcia sportowe i wiele innych
- „Klub Młodego Technika”, zawody robotyki w ramach turnieju „FIRST Lego League”, konkurs geograficzny „Geographie Wissen”, technika
- Projekt ONZ: „Edukacja Ekologiczna przez Edukację do Zrównoważonego Rozwoju” (BNE)
- Szkolny klub wioślarski, kurs kompaktowy jazdy na nartach
- Międzyklasowe wyjazdy muzyczne
- Projekt „Czas w zakonie” (przybliżenie uczniom pracy zakonników)
- Uczestnictwo w wielu konkursach międzyszkolnych i projektach naukowych

Partnerzy szkoły

- Fundacja „Niedersachsenmetall”, Fundacja“Rechnen“, liczne instytuty Uniwersytetu Wilhelma Gotfryda Leibniza w Hanowerze, Wyższa Szkoła Zawodowa w Hanowerze, Wyższa Szkoła Medyczna w Hanowerze (Cochlear-Institut), jak również wiele zakładów przemysłowych w regionie (np. Komatsu-Hanomag, Intel Deutschland)
- Wyższa Szkoła Muzyczna w Hanowerze, publiczny nadawca radiowo-telewizyjny „NDR” oraz Akademia Chóralna (Chorgemeinschaft)
- Związek kulturowy „Kestner Gesellschaft“, teatr „Theater für Niedersachsen“ oraz „Theaterpädagogisches Zentrum“
- Zajęcia we współpracy ze związkami sportowymi („TSV Kirchrode”, „Hannover 96”, dfb)

System doradztwa zawodowego

- Doradztwo zawodowe i edukacyjne we współpracy z Urzędem Pracy oraz publicznymi i niepublicznymi szkołami wyższymi
- Doradztwo zawodowe świadczone w szkole przez Urząd Pracy
- Od 9. klasy bloki zajęć ukierunkowane na orientację zawodową i edukację dot. studiów oraz analiza potencjału
- Impreza orientacji zawodowej organizowana przy współudziale rodziców, uczniów i specjalistów z zewnętrz
- W 10. klasie praktyka zawodowa
- Uczestnictwo szkoły w programie „Lernallianz Hannover Ring" (przygotowanie młodzieży do wejścia w życie zawodowe)
- Współpraca ze szkołą „Egestorffschule" w dziedzinie partnerstwa społecznego

12 HELENE-LANGE-SCHULE

Budynek główny:
Hohe Straße 24
30449 Hannover-Linden

Telefon 168 43658
Fax 168 41299
info@hlshannover.de
www.hlshannover.de

W szkole Ihmeschule zajęcia dla klas wyższych (Oberstufe):
Badenstedter Str. 14
30449 Hannover

Organizacja pracy szkoły

- Szkoła dzienna z „otwartym" trybem nauczania (zajęcia popołudniowe)
- Dwóch wychowawców w każdej klasie (5–13.)
- Blok zajęć dwugodzinnych, coroczne „Dni Projektów"
- Kafeteria
- W budynku szkolnym wykonano remont sanitariatów (toalet)
- Nauczyciel-doradca
- Mediator w zakresie rozwiązywania sporów i konfliktów
- Szkolna służba sanitarna
- Szkoła ze znakomitym programem nauczania w dziedzinie „MINT-Schule" (Matematyka, Informatyka, Nauki przyrodnicze, Technika)
- Internetowy dostęp do portalu szkoły chroniony hasłem. Rodzice oraz uczniowie wyższych klas mogą logować się w celu uzyskania informacji o zadaniach domowych oraz o liczbie godzin nieobecności

Integracja

- Duża część budynku szkolnego bez barier architektonicznych dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową
- Winda
- Klasa dla uczniów cudzoziemskich

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy język francuski i łacina
- Nowy język obcy w tzw. „E-Phase" wraz z rozpoczęciem edukacji w klasach wyższych (w 11. klasie)
- W klasach wyższych (Oberstufe) zajęcia z języka angielskiego, francuskiego i łaciny na poziomie ogólnym (grundlegendem Niveau) i rozszerzonym w formie fakultetu (erhöhtem Niveau)

Oferty specjalne

- Trzyletnia klasa instrumentów dętych (od 5. klasy)
- Szkoła bierze udział w pilotażowym programie miasta Hanoweru – nauka za pomocą mediów cyfrowych (Medienentwicklungsplan): klasy z iPadami, sieć WiFi na terenie szkoły, wiele zestawów iPadów
- Zajęcia dodatkowe (AG): chór, zespół muzyczny, „Stage-band", „BigBand", kółko teatralne, kółko robotyki (uczestnicy budują roboty), energia i środowisko naturalne, „ogród szkolny", tenis stołowy, mediator do rozstrzygania konfliktów, fizyka atmosfery, projekt edukacyjny we współpracy ze szkołą partnerską w Tanzanii, wioślarstwo, astronomia, akustyka, techniczna obsługa imprez szkolnych, szkolna służba sanitarna
- Przygotowanie do testów egzaminacyjnych z języka francuskiego „DELF"
- Przygotowanie do egzaminu z języka angielskiego „Cambridge Certificate"
- Profil matematyczno-przyrodniczy (w klasach 8.–10.), „Dzień Naukowca"
- Projekt „Starszy brat, starsza siostra" (uczniowie starszych klas opiekują się uczniami 5. klas)
- Klub Wioślarzy „Helene-Lange-Schule", wycieczki wioślarsko-piesze
- Udział w programie „Młodzież debatuje", konkurs poezji „Poetry Slam"
- W 10. klasie kurs pierwszej pomocy
- Uczestnictwo w konkursach matematycznych („Pangea", „Känguru", olimpiada matematyczna, „Matematyka bez granic")
- Uczestnictwo w zawodach sportowych (zawody w grach z piłką, zawody w lekkiej atletyce, w tenisie stołowym i pływaniu)
- Gazeta szkolna
- Regularne wycieczki szkolne w klasach na poziomie średnim I (Sekundarstufe I)
- Zagraniczne wycieczki edukacyjne w 13. klasie (na terenie Europy)

Partnerzy szkoły

- Współpraca ze szkołami w sąsiedztwie, z Wyższą Szkołą Muzyczną, ze Szkołą Teatralno-Medialną w Hanowerze, z Uniwersytetem Wilhelma Gotfryda Leibniza w Hanowerze, ze szkołą muzyczną w Hanowerze oraz z Fundacją „Niedersachsen-Metall"
- Od 6. klasy wymiany uczniowskie ze szkołami partnerskimi w Walii, Francji, Stanach Zjednoczonych i Tanzanii
- Szkoła partnerska w Walii: St. Alban´s RC High School
- Szkoła partnerska we Francji: Collège F. Dolto in Marly la Ville
- Szkoła partnerska w Tanzanii: Msitu wa Tembo Secondary School w Langasani
- Szkoła partnerska w Stanach Zjednoczonych: State College Area High School w Pensylwanii
- Szkoła modelowa projektu „Life Science Lab mit biotechnologischem Labor" (uczniowie realizują projekty badawczo-rozwojowe pochodzące z sektora Life Science)
- Inicjatywa „Związku Niemieckich Inżynierów" (VDI): „Młodzież odkrywa technikę" (JeT)
- Szkoła partnerska klubu „Hannover 96"

System doradztwa

- Od 5. klasy „Dni Orientacji Zawodowej"
- W 9. klasie Potenzial-Assessment (metoda oceny potencjału w formie wywiadów, testów jak również gier zespołowych, mająca na
- W 11. klasie dwutygodniowa praktyka zawodowa
- W klasach 10. i 11. działania pod kątem ukierunkowania zawodowego
- W klasach 12. i 13. „Dni Informacyjne Wyższych Uczelni"
- Zwiedzanie zakładów pracy, trening przed rozmową kwalifikacyjną we współpracy z partnerami w dziedzinie gospodarki
- Wizyta na targach edukacyjno-zawodowych
- Regularne (comiesięczne) doradztwo zawodowe w szkole świadczone przez Urząd Pracy

13 HUMBOLDTSCHULE

Ricklinger Straße 95
30449 Hannover
Telefon 168 44034
Fax 168 42817
humboldtschule@hannover-stadt.de
www.humboldtschule.de

Organizacja pracy szkoły

- Pięć oddziałów
- Szkoła z „otwartym" trybem nauczania od poniedziałku do czwartku
- Zajęcia popołudniowe: pomoc w odrabianiu zadań domowych, szeroka oferta zajęć dodatkowych (AG)
- Obiad w stołówce, catering: „Vomfeinsten", przed południem jest czynna kafeteria
- Szkoła elitarna w dziedzinie sportu, współpraca z instytucją „Olympiastützpunkt" (program wspierania sportu w: piłce ręcznej, judo, gimnastyce artystycznej, lekkoatletyce, wioślarstwie, pływaniu, tenisie, tenisie stołowym, piłce wodnej)
- Utalentowani sportowcy z perspektywą powołania do kadry narodowej mają możliwość wydłużenia czasu nauki w szkole, tzw. „Schulzeitstreckung" w fazie kwalifikacyjnej
- Profile w fazie kwalifikacyjnej: językowy, nauk społecznych, matematyczno-przyrodniczy
- Zajęcia w 5. i 6. klasie odbywają się w sąsiednim budynku przy Petristraße
- Szkoła biorąca udział w pilotażowym programie miasta Hanoweru – nauka za pomocą mediów cyfrowych
- Od roku szkolnego 2016/17 w każdej klasie tablica interakcyjna, sieć WiFi na terenie szkoły

Integracja

- Doświadczenie w integracyjnej pracy pedagogicznej z uczniami z dysfunkcją wzroku

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski jako pierwszy język obcy
- Od 6. klasy drugi język obcy: francuski, łacina, hiszpański
- Od 7. klasy trzeci język obcy do wyboru (taki, który nie jest pierwszym i drugim językiem obcym)
- Wymiany uczniowskie do Stanów Zjednoczonych, Ekwadoru, Francji i Izraela
- Certyfikat „DELF" – język francuski

Oferty specjalne

- Międzynarodowe Spotkania Młodzieży w Krzyżowej / Polska
- Od 7. klasy zakładanie klas z iPadami
- Program medialny i metodyczny
- Szeroka oferta zajęć dodatkowych (AG) w dziedzinie muzyki (orkiestra, szkolny zespół muzyczny, chóry), kółka artystyczne (wystawy, konkursy), zajęcia sportowe (młodzież trenuje na zawody olimpijskie, wioślarstwo, imprezy / konkursy sportowe itd.), również gazeta szkolna „HUZ", teatr, „Album Absolwenta", szycie, dekoracja i planowanie terenu przyszkolnego i wiele innych
- Szkolny Klub Wioślarski: „RVH"
- Prezentacja w targach, msze szkolne, szkolna opieka duszpasterska, imprezy organizowane przez samorząd szkolny, „Klub Młodego Technika", klub konstruktorów robotów „Robotic-Club", światowy Dzień Dziecka: projekty mające na celu wsparcie dzieci w Tanzanii i Ekwadorze
- Wewnątrzszkolny konkurs muzyczny
- Projekt pomocowy: „Uczniowie pomagają innym uczniom"
- „Dni Projektów"
- Projekt: ForscherGeist,
- Uczestnictwo w imprezie „Ideen-Expo" (wprowadzanie młodych ludzi w świat nauki i techniki)
- Liczne programy prewencyjne: „Be smart, don't start", „Zagrożenie w sieci", zapobieganie przemocy i używkom, projekt: „Orientacja seksualna i tożsamość"

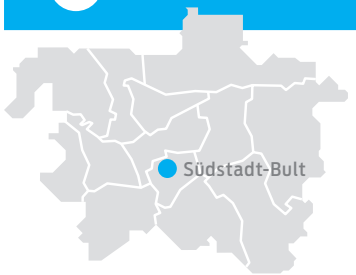
Partnerzy szkoły

- Uniwersytet Wilhelma Gotfryda Leibniza w Hanowerze
- Policja
- Wyższa Szkoła Zawodowa w Hanowerze
- Stowarzyszenie „ForscherGeist"

System doradztwa zawodowego

- Praktyki zawodowe w fazie wstępnej
- W 10. klasie wizyta w Centrum Informacji Zawodowej (Berufsinformationszentrum)
- Doradztwo zawodowe według indywidualnych preferencji i zainteresowań (w klasach 10. – 13.)
- W okresie kwalifikacyjnym uczestnictwo w „Dniach Wyższych Uczelni"
- Wizyta na targach edukacyjno-zawodowych „Vocatium" w Hanowerze, w okresie kwalifikacyjnym wizyta na targach „Zawód i Studia"
- W realizacji projekt: „Rodzice prezentują swój zawód"

14 WILHELM-RAABE-SCHULE



Langensalzastraße 24
30169 Hannover-Südstadt
Telefon 168 42154
Fax 168 41311
wrs@hannover-stadt.de
www.wrs-hannover.de

Organizacja pracy szkoły

- Trzy oddziały
- Szkoła dzienna z „otwartym" trybem nauczania, trzy dni w tygodniu zajęcia popołudniowe (poniedziałek, wtorek, czwartek)
- W 5. klasie obowiązkowy „Dzień Klasy"
- Blok zajęć dwugodzinnych
- Zespół wychowawców
- Klasa początkowa dla uczniów z egzaminem rozszerzonym (erweiterter Sekundarabschluss I) - dawni uczniowie szkół realnych
- W klasach wyższych (Oberstufe) oferowane są wszystkie profile (z wyjątkiem wychowania fizycznego)
- Szkolna służba medyczna
- Kafeteria („Raabenpick", prowadzona przez rodziców)
- Stołówka szkolna

Integracja

- Na parterze mała ilość barier architektonicznych dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy: łacina, język francuski, hiszpański
- W 11. klasie możliwość rozpoczęcia nauki drugiego języka obcego
- W klasach 7.–8. poszerzona nauka języka angielskiego w formie realizacji projektów okresowych (np. trening umiejętności komunikacyjnych, geografia, teatr i słuchowiska)
- Od 7. klasy zajęcia dwujęzyczne w przedmiocie fachowym (np. biologia, geografia, historia)
- W przypadku odpowiedniej liczby zainteresowanych uczniów w okresie kwalifikacyjnym oferta zajęć dwujęzycznych w przedmiocie – biologia, w takim przypadku biologia jako piąty przedmiot egzaminacyjny
- Uczestnictwo w międzynarodowym kongresie uczniowskim „MEP"
- Przygotowanie do egzaminu otrzymania certyfikatu z języka francuskiego „DELF"
- Przygotowanie do egzaminu otrzymania certyfikatu z języka hiszpańskiego „DELE"
- Możliwość uczestnictwa w nagrodzie literackiej PDLA (Prix des lycéens allemands)
- Certyfikat z języka angielskiego „Cambridge Certificate"
- W 10. klasie wycieczka do Hastings (Anglia)

Oferty specjalne

Odznaczenie szkoły: „Szkoła przeciwko rasizmowi – szkoła z odwagą cywilną"

- Klasy profilowane 5. i 6.: klasa chóralna, o profilu matematyczno-przyrodniczym, klasa „SAZ" („samodecydowanie o czasie pracy")
- Pomoc w zadaniach domowych, zajęcia wyrównawcze
- Szeroki wachlarz zajęć dodatkowych (AG): teatr, chór, Big Band, orkiestra, kreatywne tworzenie, gra w szachy, szycie, „Komputerowe Prawo Jazdy", magia, kurs samoobrony dla dziewcząt
- Od 11. klasy nauka gry teatralnej (sztuka performatywna)
- Kurs kompaktowy jazdy na nartach „Ski Alpin"
- Projekt badawczo-rozwojowy związany z sektorem „Life Science – mit biotechnologischem Labor"
- Uczestnictwo w konkursach (pięknego czytania, matematyczny „Känguru" „BigChallenge" chemiczny „Das ist Chemie"), olimpiady: matematyczna, biologiczna, chemiczna oraz „Młodzi Naukowcy" (Jugend forscht)

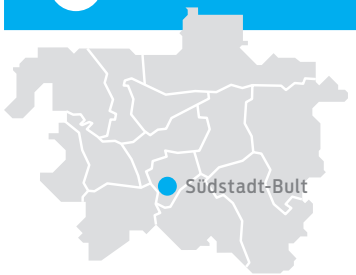
Partnerzy szkoły

- Uniwersytet Wilhelma Gotfryda Leibniza w Hanowerze
- Miejska biblioteka publiczna w Hanowerze
- Archiwum miejskie w Hanowerze
- Muzeum krajowe „Landesmuseum"
- Klub gimastyczny „TKH Hannover"
- Klub piłkarski „Hannover 96"

System doradztwa zawodowego

- Moduły ukierunkowania zawodowego i przygotowania na studia
- W 11. klasie praktyka zawodowa
- W okresie kwalifikacyjnym w klasach 11. i 12. „Dzień Informacji Zawodowej"
- Indywidualne doradztwo zawodowe we współpracy z Urzędem Pracy

15 BISMARCKSCHULE



An der Bismarckschule 5
30173 Hannover
Telefon 168 43 456
Fax 168 41 371
schulleitung@bismarckschule-han.nibis.de
www.bismarckschule.de

Organizacja pracy szkoły

- W roku szkolnym 2017/18 cztery oddziały
- Szkoła z „otwartym" trybem nauczania, zajęcia popołudniowe do godz. 15:20
- Stołówka z ciepłym posiłkiem (Cook & Chill), kafeteria czynna do godz. 14:00
- Zajęcia popołudniowe, lekcje zastępcze lub tzw. „okienka" odbywają się opieką nauczycieli
- Pomoc w zadaniach domowych
- Blok zajęć dwugodzinnych
- Rozkład zajęć II z klasami o profilu matematyczno-przyrodniczym, w klasach 8. -10. zajęcia obowiązkowe do wyboru
- Zespół wychowawców w klasach 5.-7.

Integracja

- Mała ilość barier architektonicznych dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową
- Brak doświadczenia w integracyjnej pracy pedagogicznej

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy łacina, język francuski, język hiszpański
- Zajęcia obowiązkowe do wyboru: od 8. klasy język francuski jako trzeci język obcy
- Od 8. klasy zajęcia w języku angielskim z przedmiotów: historia, biologia, nauki polityczne, geografia, muzyka i wychowanie fizyczne
- Od 11. klasy rozpoczęcie nauki języka włoskiego
- Na trzecim etapie kształcenia w klasach wyższych (Oberstufe) kontynuacja nauki języków: angielskiego, francuskiego, łaciny i hiszpańskiego

Oferty specjalne

Szkoła należy do sieci Szkół Stowarzyszonych w programie „UNESCO"

- Klasa instumentów dętych
- Ponad 20 ofert zajęć dodatkowych (AG): chór, Big Band, gra na instrumentach smyczkowych, wioślarstwo, hokej na lodzie, teatr, muzyka, musical, klub dramaturgiczny w języku angielskim, astronomia, „Młodzi Naukowcy, Odkrywcy", „Ogród", film i wiele innych
- Zajęcia popołudniowe, lekcje zastępcze lub tzw. „okienka" odbywają się opieką nauczycieli
- Planetarium i obserwatorium
- Wioślarstwo (kurs dla początkujących), Szkolny klub wioślarski „Bismarckschule", „Ski alpin" (kompaktowy kurs jazdy na nartach)
- Projekt „Lernwerkstatt" w klasach wyższych (wykorzystanie doświadczeń i metod aktywizujących)
- W klasach 5 i 6. „Komputerowe Prawo Jazdy" oraz kurs wprowadzający do obsługi mediów cyfrowych
- Walizki z iPadami do zajęć w internecie
- W ramach zajęć obowiązkowych do wyboru - „Robotik" (m.in. budowanie robotów)
- Projekt prewencyjny: „Zapobieganie przemocy"
- Międzyklasowe projekty w ramach programu UNESCO (m.in. działania promujące kulturę pokoju i wzajemnego międzynarodowego zrozumienia)
- Projekty „THIMUN" i „BERMUN": uczniowie jako delegaci biorą udział w stymulowanej konferencji ONZ w Den Haag względnie w Berlinie
- Projekt „Uczniowie pomagają innym uczniom": zajęcia wyrównawcze dla uczniów w klasach 6., 7. i 8.
- Dni metodyczne
- Mediatorzy w rozwiązywaniu sporów i konfliktów
- Projekt edukacyjny „Schul-Medien-Scouts" (skierowany do uczniów, nauczycieli i pracowników socjalnych, który szkoli na przewodników po internecie)
- Szkolna Służba Medyczny (składa się z uczniów, którzy ukończyli kurs pierwszej pomocy)
- Biblioteka szkolna
- Podwórko szkolne przystosowane do motorycznej aktywności dzieci (piramida do wspinania, karuzela, drążki do podciągania, bramki i boisko do koszykówki itd.)

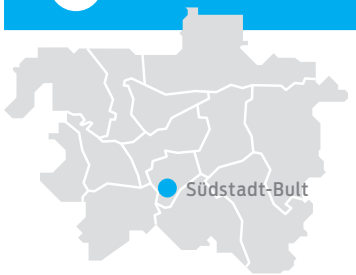
Partnerzy szkoły

- Projekty i wymiany uczniowskie ze szkołami partnerskimi w Polsce (Poznań), we Włoszech (Padwa) i w Tanzanii
- Współpraca ze stowarzyszaniem „ForscherGeist" (wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych)

System doradztwa zawodowego

- Doradztwo zawodowe w szkole świadczone przez Urząd Pracy
- „Dni Informacji Zawodowej": wieczór informacyjny dla rodziców i uczniów
- W 11. klasie dwutygodniowa praktyka zawodowa
- Współpraca z Uniwersytetem Wilhelma Gotfryda Leibniza w Hanowerze
- „Dni Informacji Szkół Wyższych"

16 TELLKAMPFSCHULE



Altenbekener Damm 85
30173 Hannover
Telefon 168 43699
Fax 168 46207
sekretariat@tellkampfschule.eu
www.tellkampfschule.eu

Organizacja pracy szkoły

- Trzy oddziały, w 5. i 6. klasie profile (naukowcy/nauki przyrodnicze, artystyczny /nauka gry teatralnej oraz muzyczny), w 5. klasie wycieczka zapoznawcza uczniów na „Zieloną szkołę"
- Szkoła dzienna z „otwartym" trybem nauczania, szeroki wachlarz ofert zajęć popołudniowych do godz.15:30, m.in. zajęcia wyrównawcze, pomoc w pracy domowej,
- Ciepły posiłek w stołówce (11:30–14:00), kafeteria
- Zespół wychowawców w klasach 5.–10.
- Blok zajęć dwugodzinnych (1 x 90 minut), szkoła bez gongu, trzy przerwy międzylekcyjne po 30 minut
- „Zielona szkoła" w Springe - wyjazd stanowi kontynuację toku nauczania, realizacja projektów edukacyjnych (szkoła, partnerzy szkoły) w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych (program ekologiczny, zapoznanie się z charakterem terenu)

Integracja

- Doświadczenie w integracyjnej pracy pedagogicznej z uczniami z dysfunkcją słuchu oraz w dziedzinie wspierania rozwoju emocjonalnego i kształtowania umiejętności społecznych
- Współpraca ze szkołą Hartwig-Claußen (szkoła dla uczniów z dysfunkcją słuchu)

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy drugi język obcy (język francuski, łacina, język hiszpański)
- W okresie kwalifikacyjnym język angielski i hiszpański na poziomie rozszerzonym, język francuski w przypadku odpowiedniej liczby zainteresowanych uczniów, łacina jako 4. lub 5. przedmiot egzaminacyjny

Oferty specjalne

„Szkoła przeciwko rasizmowi – szkoła z odwagą cywilną"

- „Szkoła europejska": w 10. klasie wyjazd edukacyjny „Europafahrt" do sześciu szkół partnerskich z rewizytą wszystkich szkół partnerskich w trakcie „Tygodnia europejskiego" warsztaty naukowe, impreza: „Wieczór europejski"
- Projekty edukacyjne realizowane w ramach programu „EKO-szkoła" (certyfikat). Zajęcia dydaktyczne obejmują m.in. kontakt z naturą i kształtowanie przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego. Sale wyposażone w regulator temperatury
- Obszerne podwórko szkolne, z zieleńcami i urządzeniami do zabaw dla uczniów klas 5.–6.
- „Otwarta" forma zajęć popołudniowych, intensywne okresy nauczania z przedmiotów głównych i prezentacje na szerszym forum (także interdyscyplinarne, poza szkolne miejsca edukacji)
- W okresie kwalifikacyjnym profile: językowy, nauk przyrodniczych, nauk społecznych, muzykalno-artystyczny, wychowanie fizyczne jako piąty przedmiot egzaminacyjny
- Oferty zajęć dodatkowych (AG): chór, orkiestra, zespół muzyczny, nauka gry na instrumencie. Zajęcia sportowe: piłka nożna dla dziewcząt, hokej na lodzie, piłka nożna, wioślarstwo, wyjazd wioślarsko-pieszy. Inne warsztaty: projekt „Biodiversity", „Naukowcy", „Zielona szkoła", „Ogród" i kółko teatralne.
- Zajęcia wyrównawcze: „HÜLF-AG" (pomoc-ćwiczenia-nauka-wspieranie)
- Kursy na szkolnego sanitariusza, mediatora do rozstrzygania konfliktów oraz przewodnika po mediach cyfrowych (Juuport)
- Porady indywidualne świadczone przez nauczyciela-doradcę oraz szkolnego duszpasterza
- Szeroka oferta wyjazdów szkolnych: w 7. klasie i w klasach wyższych (Sekundarstufe II) wyjazdy na narty
- Szeroki wachlarz ofert edukacyjnych w ramach projektu „Zielona szkoła" oraz we własnej wyremontowanej hali sportowej (patrz strona internetowa: www.landheim-tellkampfschule.de)

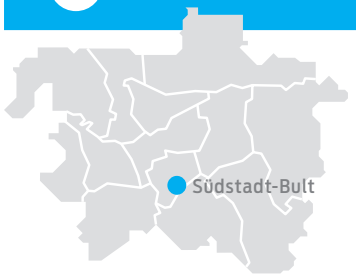
Partnerzy szkoły

- W ramach projektu edukacyjnego „Tydzień europejski" współpraca ze szkołami partnerskimi w Baza (Hiszpania), w Den Haag (Holandia), w Örebro (Szwecja), w Ridze (Łotwa), w Rouen (Francja) oraz wymiany uczniowskie ze Stanami Zjednoczonymi, międzynarodowe projekty edukacyjne
- Współpraca z Uniwersytetem Wilhelma Gotrfyda Leibniza w Hanowerze (praktykanci, projekty) oraz z „Studienseminaren" Hanower (wykształcenie na nauczyciela stażystę)
- Współpraca z „Jungen Schauspiel" oraz „Orchester im Treppenhaus"
- Oficjalna szkoła partnerska klubu piłkarskiego „Hannover 96" oraz klubu piłki ręcznej (Bundesliga Handballvereins „Die Recken")
- Współpraca i realizacja licznych projektów w ramach „Zielonej szkoły" oraz zajęć popołudniowych (m.in. ze stowarzyszeniem „Jugendumweltnetzwerk Niedersachsen" Janun, Milan, z platformą „Juuport" (Samoobrona w internecie) i wiele innych

System doradztwa zawodowego

- W 9. klasie praktyka zawodowa (zwiedzanie zakładów, praktyka socjalna) i w 11. klasie praktyka przygotowująca do studiów i zawodu – możliwość odbycia praktyki w Szwecji
- Doradztwo zawodowe, indywidulane doradztwo edukacyjne (dot. przyszłego kierunku studiów)
- Wykłady referentów pod kątem orientacji zawodowej (wykładowcy z uniwersytetu, z branży gospodarczej, z Izby Przemysłowo-Handlowej, Urzędu Pracy)

17 ELSA-BRÄNDSTRÖM-SCHULE



Hilde-Schneider-Allee 30
30173 Hannover-Südstadt
Telefon 168 43554
Fax 168 44361
elsa-braendstroem-schule@hannover-stadt.de
www.ebs-hannover.de

Organizacja pracy szkoły

- Cztery oddziały (wyjątek: obecnie pięć oddziałów w klasie 6. i 8.)
- Gimnazjum z „otwartym" trybem nauczania
- Kafeteria i stołówka

Integracja

- Budynek szkolny z małą ilością barier architektonicznych dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową
- Doświadczenie w integracyjnej pracy z uczniami z dysfunkcją słuchu

Języki obce

- Pierwszy język obcy obowiązkowy: w klasach 5. -11. język angielski
- Drugi język obcy obowiązkowy: od 5. klasy język francuski (wczesna nauka francuskiego) lub od 6. klasy: łacina, język hiszpanki, język francuski
- Trzeci język obcy (do wyboru): język hiszpański, łacina, względnie język francuski (od 8. klasy)

Oferty specjalne

- Wymiany uczniowskie i wyjazdy szkolne
- Od 5. klasy wczesna nauka języka francuskiego
- W 7. klasie tzw. „Komputerowe Prawo Jazdy"
- Szeroki wachlarz ofert zajęć dodatkowych (AG): m.in.: chór, orkiestra, teatr, kółko chemiczne i techniczne (budowa robotów – „Roboter"), kółka sportowe: jazda na nartach, wioślarstwo, zajęcia artystyczne: cyrk, HipHop - Streetdance, koszykówka na plaży, informatyka
- Zajęcia wyrównawcze w klasach 5. i 6. z przedmiotów: język niemiecki, matematyka i język angielski
- Program tutoringu oraz „Mediatorzy w rozstrzyganiu konfliktów" w klasach na poziomie średnim I (Sekundarbereich I)
- „Lions-Quest" program ukierunkowany na wzmacnianie poczucia własnej wartości

Okres wstępny „Einführungsphase"

- Rozkład zajęć z ofertą zajęć obowiązkowych do wyboru
- Zajęcia z przedmiotów: informatyka i nauka gry teatralnej

Profile kształcenia w klasach wyższych (Oberstufe)

- Szczególny nacisk na profile językowe (język angielski, francuski, hiszpański)
- Szczególny nacisk na aspekt muzyczno-artystyczny (zajęcia plastyczne)
- Szczególny nacisk na nauki ścisłe (biologia, chemia, fizyka, matematyka)
- Szczególny nacisk nauki społeczne / humanistyczne

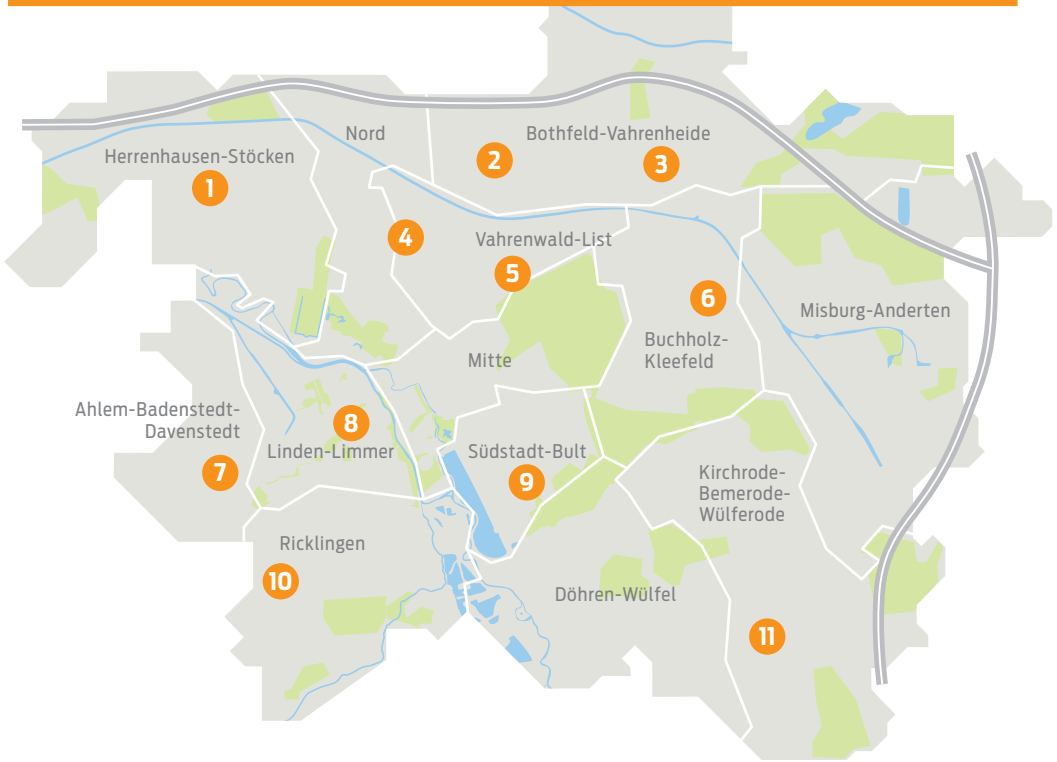
Partnerzy szkoły

- Wydział Wychowania Fizycznego Uniwersytetu Wilhelma Gotfryda Leibniza w Hanowerze
- „Staatstheater" w Hanowerze
- Wymiany uczniowskie ze szkołami partnerskimi w Marsylii (Francja) i Madrycie (Hiszpania)

System doradztwa zawodowego

- W 11. klasie praktyka zawodowa (G9)
- W 10. klasie oraz w klasach wyższych „Dni Projektów" ukierunkowane na orientację zawodową, realizowane we współpracy z zewnętrznymi partnerami
- Doradztwo zawodowe w szkole świadczone przez Urząd Pracy
- Uczestnictwo w targach edukacyjno-zawodowych oraz w „Dniach Informacyjnych Szkół Wyższych"

ZINTEGROWANY ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH – SZKOŁA ŚREDNIA TRZECH TYPÓW SZKÓŁ (INTEGRIERTE GESAMTSCHULE)



Zintegrowane zespoły szkół ogólnokształcących w Hanowerze

1. IGS Stöcken
2. IGS Vahrenheide-Sahlkamp
3. IGS Bothfeld
4. IGS Büssingweg
5. IGS List
6. IGS Roderbruch
7. IGS Badenstedt
8. IGS Linden
9. IGS Südstadt
10. Leonore-Goldschmidt-Schule – IGS Hannover-Mühlenberg
11. IGS Kronsberg

Zintegrowane zespoły szkół ogólnokształcących obejmują w zależności od danej dzielnicy miasta klasy 5.–13. lub 5.–10. Według dolnosaksońskiej ustawy o szkolnictwie istnieją ograniczenia w przyjmowaniu uczniów do tego typu szkół tylko na poziomie średnim I (Sekundarbereich I). W związku z tym, nie ma gwarancji przyjęcia do takiej szkoły.

W zintegrowanym zespole szkół ogólnokształcących uczniowie o zróżnicowanym poziomie przyswajania nauki uczą się wspólnie oraz od siebie nawzajem. Plan zajęć obowiązuje wszystkich uczniów i jest przygotowywany przez nauczycieli wszystkich tradycyjnych typów szkół. W uznaniu indywidualnego postępu w nauce uczniowie otrzymują oceny opisowe tzw. sprawozdania dotyczące rozwoju w nauce lub świadectwo zawierające stopnie.
Misją realizowanej koncepcji pedagogicznej w zintegrowanym zespole szkół ogólnokształcących jako „szkoły dla wszystkich" na poziomie średnim I (Sekundarbereich I) jest wspierać i wymagać podczas zajęć dydaktycznych, wykorzystywać metody aktywizujące w nauczaniu oraz edukacja ukierunkowana na kształtowanie umiejętności społecznych.
W klasach 5. i 6. wszyscy uczniowie uczą się wspólnie. Od klasy 7. dla niektórych przedmiotów wprowadzany jest podział na grupy o zróżnicowanym poziomie. Zajęcia na poziomie rozszerzonym oferowane są od 7. klasy z przedmiotów: matematyka i język angielski, od 8. klasy z języka niemieckiego, a od 9. klasy z nauk przyrodniczych.

Przedmioty obowiązkowe do wyboru oferowane są od 7. klasy oraz od 9. klasy według możliwości jakimi dysponują szkoły. W zależności od indywidualnych preferencji uczniowie wybierają specjalizację naukową. Obowiązkowym językiem obcym w zintegrowanym zespole szkół ogólnokształcących jest język angielski. Od 6. klasy uczniowie mogą wybrać drugi język obcy.
Uczniowie mogą zakończyć naukę po 10. klasie i zdać egzaminy końcowe na poziomie średnim I (Sekunarabschluss I), jak również mogą przystąpić do egzaminu dojrzałości i zdobyć wykształcenie na poziomie średnim II (Sekundarbereich II) w następujących szkołach: IGS Kronsberg, IGS Linden, Leonore-Goldschmidt-Schule-IGS Hannover-Mühlenberg, IGS Roderbruch i IGS Büssingweg ze wspólnymi wyższymi klasymi szkoły średniej dla IGS List oraz IGS Vahrenheide/Sahlkamp.

Doradztwo zawodowe prowadzone jest we współpracy z partnerami takimi jak: szkoły branżowe (zawodowe), Urząd Pracy, Izby Przemysłowo-Handlowe, a w szczególności zakłady pracy oraz placówki oświatowe.
Działania obejmują m.in.:
ukierunkowanie zawodowe (struktura i rozwój osobowości zawodowej), praktyki zawodowe, wizyty w zakładach pracy, zajęcia edukacyjne prowadzone wspólnie ze szkołami branżowymi, projekty edukacyjne o tematyce zawodowej, okresy nauki ukierunkowane na zdobywanie praktycznych doświadczeń w ramach zajęć specjalistycznych. Działania te są skierowane na realizację wytycznych w danych typach szkół ogólnokształcących.
Poniżej znajdują się informacje dotyczące specyfiki poszczególnych zintegrowanych zespołów szkół ogólnokształcących.

Publiczne zintegrowane zespoły szkół ogólnokształcących działają w czterech lub w ośmiu oddziałach (np. 5a, 5b, 5c, 5d itd.) i są szkołami całodziennymi, które oferują uczniom ciepłe posiłki w stołówkach.

1 IGS STÖCKEN

Eichsfelder Straße 38
30419 Hannover
Telefon 168 40524
Fax 168 48969
igs-stoecken@hannover-stadt.de
www.igs-stoecken.de

Organizacja pracy szkoły

- W 5. klasie pięć oddziałów
- Szkoła dzienna z wydłużonym czasem nauki (poniedziałek – czwartek 8:00 - 15:15, piątek do godz. 13:10)
- Przerwa w południe i obiad w stołówce szkolnej, sklepik szkolny ze zdrową żywnością na śniadanie
- Pedagog socjalny udzielający porad, interwencja w sytuacjach konfliktowych, mediacja (pomoc w rozwiązywaniu sporów i konfliktów)
- Zajęcia dydaktyczne z wielu przedmiotów prowadzone są przez dwóch nauczycieli, zespół wychowawców, planowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych przez zespół wychowawców
- Wspólne zajęcia dla uczniów o zróżnicowanym poziomie edukacyjnym
- W klasach 7.– 10. obowiązkowe zajęcia do wyboru (nauki przyrodnicze, nauka o społeczeństwie, praca-ekonomika-technika, wychowanie fizyczne, zdrowie i biotechnologia)
- Wsparcie „W drodze do matury”

Integracja

- W budynku szkolnym obszary bez barier architektonicznych dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową
- Szkoła integracyjna od roku 2009
- Dwie klasy językowe dla uczniów cudzoziemskich
- Specjalne oferty edukacyjne na zajęciach dla uczniów uzdolnionych

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy język francuski (wybór drugiego języka obcego jest dobrowolny)

Oferty specjalne

- Zajęcia dodatkowe (AG): zajęcia sportowe (np. trampolina), dziennikarstwo, kółko techniczne, „Event”, „Młodzi naukowcy”, nauka gry teatralnej, zajęcia muzyczno-kulturalne, szkolny zespół muzyczny, gotowanie itd.

- Szkolna służba medyczna
- Trening metodyczny
- Program „Soziales Lernen” (m.in. wykształcenie postaw tolerancji i szacunku dla innych osób i kultur)
- „Dzień Nauk Ścisłych”
- Zajęcia pedagogiczno-przygodowe (park linowy)
- W 9. klasie wyjazdy zagraniczne do Francji (Paryż) i Anglii

Partnerzy szkoły

- Sieć szkół „Herrenhausen-Stöcken”
- Współpraca z gimnazjum Goetheschule – wsparcie dla uczniów przy przejściu do klas wyższych (Oberstufe)
- Szkoła jest członkiem związku „Regionales Konzept Hannover-Nordwest”
- Szkoła jest członkiem stowarzyszenia „Qualitätsnetzwerk der Integrierten Gesamtschulen Hannover“
- Współpraca z przedsiębiorstwami przemysłowymi i związkami
- Współpraca ze szkołami zawodowymi / branżowymi w związku komunalnym „Region Hannover”
- Współpraca z Centrum Młodzieżowym „Opa Seemann”

Doradztwo zawodowe zawodowego

- Przygotowanie do nauki w wyższych klasach gimnazjalnych, wsparcie przy zamierzonej kontynuacji nauki w gimnazjum „Goetheschule”
- W 9. i 10. klasach praktyki zawodowe
- Projekty ukierunkowania zawodowego: w 7. klasie analiza potencjału, w 8. klasie okresy pracy w zakładach przemysłowych
- Trening przed rozmową kwalifikacyjną
- Coroczne odwiedzanie targów zawodowych
- Współpraca ze szkołami zawodowymi w związku komunalnym „Region Hannover”, zajęcia profilowane w 9. i 10. klasie
- Od 9. klasy działania ukierunkowane na orientację zawodową
- Od 5. klasy praca praktyczna w małych grupach w dziedzinie techniki
- Szkolna odlewnia żeliwa

2 IGS VAHRENHEIDE-SAHLKAMP

Weimarer Allee 59
30179 Hannover
Telefon 168 48 204
Fax 168 48 504
igs-vahrenheide-sahlkamp@hannover-stadt.de
www.igsvs.de

Organizacja pracy szkoły

- Cztery oddziały w klasach 5.-10.
- Nauka w wyższych klasach gimnazjalnych w szkole: IGS Büssingweg
- Cztery dni w tygodniu wydłużony czas nauki i opieki (7:45–15:30)
- Codziennie od 7:45 do 8:30: czas pracy i ćwiczeń dla wszystkich uczniów
- Zajęcia w blokach czasowych (1 x 80 minut)
- Obiad (do wyboru trzy dania), zdrowe śniadanie w sklepiku szkolnym
- Pedagodzy socjalni udzielają porad w zakresie orientacji zawodowej, ukierunkowanie zawodowe, trening kompetencji społecznych oraz oferty zajęć popołudniowych
- Cotygodniowe godzinne spotkanie tzw. „Forum uczniowskiego" (uczniowie dyskutują i decydują w sprawach dla nich istotnych)
- Zespół wychowawców (2 stałych wychowawców w każdej klasie)

Integracja

- Szkoła nie posiada barier architektonicznych dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową
- W klasach 5.-9. zajęcia dydaktyczno-integracyjne
- Zajęcia dydaktyczne dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia pedagogicznego w zakresie wzmacnianie kompetencji edukacyjnych oraz przy zaburzeniach słuchu i mowy
- Klasy i oddziały dla uczniów cudzoziemskich
- Obszerne i obowiązkowe rozmowy na temat rozwoju edukacyjnego i wyznaczanie celów edukacyjnych (rozmowy: uczniowie-rodzice-nauczyciele)

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy język francuski
- Od 7. klasy język turecki w ramach programu wspierania nauki języka ojczystego

Oferty specjalne

- W klasach 5. i 6. oddziały profilowane (muzyka, teatr, „Młodzi naukowcy" i komputer)
- Projekty praktyczne
- Projekt „Laboratorium szkolne – IGELab" (eksperymenty chemiczne)
- Imprezy szkolne: zabawy i konkursy sportowe, spotkania absolwentów
- „Sport-Box", wypożyczalnia gier
- Szeroki wachlarz ofert zajęć dodatkowych (AG): taniec, tenis, judo, piłka nożna, gra na gitarze
- Oferta na wakacje „Lato ze szkołą"
- Projekt: mediatorzy w rozstrzyganiu konfliktów
- „Nauczyciele wspomagający" (realizują czynności opiekuńcze oraz wspierają uczniów wymagających szczególnej opieki)
- Każda klasa 5. i 6. organizuje własne wyjazdy klasowe
- Duże podwórko szkolne
- W klasach 5., 7. i 10. wycieczki szkolne
- Wyjazd edukacyjny do Wielkiej Brytanii
- Wyjazd w celu uprawiania sportów zimowych
- Szkolna radiostacja

Partnerzy szkoły

- Instytucja oświatowa „Pro Beruf" (zakończenie edukacji rozpoczęcie kariery zawodowej)
- ISzkoła partnerska „Staatstheater" (projekt: tzw. „Paszport kulturalny" dla wszystkich uczniów)
- ICentrum młodzieżowe „Camp"
- IDom Spotkań Kulturalnych „Vahrenheide"
- I„KonneX" (biuro doradcze dla uczniów i ich rodziców)
- ISzkoła partnerska klubów sportowych „Hannover 96" oraz „SV Odin Rugby"
- IStowarzyszenie pomocowe działające przy Zakonie Joannitów
- IZwiązek Przemysłu Chemicznego
- IPrzedsiębiorstwa: „Continental AG", „Hüttenes Albertus" oraz wiele innych
- IOrganizacja humanitarna „Rotary Hannover-Eilenriede"
- ISzkoła baletowa w Hanowerze

2 IGS VAHRENHEIDE-SAHLKAMP

System doradztwa zawodowego

Odznaczenie: „Atrakcyjna szkoła z orientacją i kształceniem zawodowym" (Berfuswahl-Siegel) oraz nagroda przyznana za znakomite zaangażowanie rodziców

- Doradztwo zawodowe w szkole świadczone przez instytucję oświatową „ProBeruf"
- Wolontarisz edukacyjny
- Projekt: „Follow me"
- W 8. klasie realizacja projektu „Miniprzedsiębiorstwo" pod nazwą: „IxCon"
- W 8. klasie „Dni Orientacji Zawodowej" oraz analiza potencjału
- W klasach 9. i 10. praktyki zawodowe
- W 10. klasie „Projekt-Chef", trening przed rozmową kwalifikacyjną z partnerami z instytucji pozaszkolnych
- Przygotowanie uczniów do nauki na trzecim etapie edukacji w klasach wyższych (Oberstufe) poprzez realizację projektów
- Edukacja na poziomie rozszerzonym w formie zajęć z przedmiotów obowiązkowych do wyboru. Profile: teatralno-artystyczno-muzyczny, gospodarka i technika, zdrowie i społeczeństwo, technologia informacyjna i nauki przyrodnicze

3 IGS BOTHFELD

Hintzehof 9
30659 Hannover
Telefon 168 48334
Fax 168 48064
igs-bothfeld@hannover-stadt.de
www.igs-bothfeld.de

Organizacja pracy szkoły

- Pierwsza „Kulturalna szkoła" w Dolnej Saksonii (zajęcia o charakterze kulturalnym obejmujące wszystkie przedmioty w celu uczenia się w kulturalnym i przyjaznym środowisku oraz aktywne uczestnictwo w ofertach kulturalnych miasta Hanoweru)
- Cztery oddziały
- Rozpoczęcie zajęć „otwartych" o godz. 7:30
- Szkoła dzienna z wydłużonym czasem nauki i opieki
- Zespół wychowawców
- Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w formie „otwartej"
- Oferta zajęć popołudniowych od poniedziałku do piątku
- Obiad w stołówce szkolnej
- Kafeteria
- Projekt „Szkolna praca socjalna" (pedagodzy socjalni udzielają porad uczniom, rodzicom i nauczycielom, wzmacnianie potencjału młodzieży)
- W budynku szkolnym mieści się biblioteka miejska

Integracja

- Szkoła na posiada barier architektonicznych dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy język francuski
- Od 6. klasy język hiszpański

Oferty specjalne

- Szeroki wachlarz ofert warsztatów uczniowskich
- Zajęcia dydaktyczne w formie projektów przy ścisłej współpracy z partnerami szkoły
- „Lekcja czytania"
- W rozkładzie zajęć znajduje się kurs „organizacja samodzielnej nauki"
- Forum uczniowski tzw. „Klassenrat" (uczniowie dyskutują i decydują w spawach dla nich istotnych)

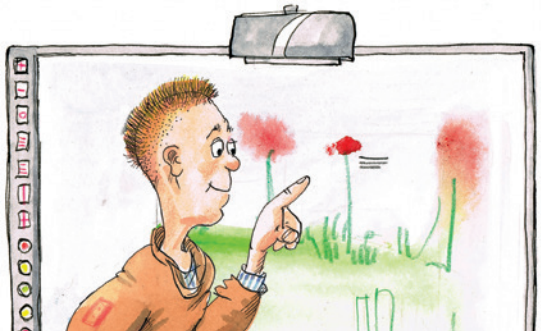
- Szkolna służba sanitarna
- Trening kompetencji socjalnych
- Zajęcia dodatkowe (AG): jazda na nartach oraz wyjazd na narty
- W 5. klasie nauka pływania
- Od 8. klasy oferta zajęć dwujęzycznych
- Uczestnictwo w projekcie „Wikipedia-Netzwerkschule" (tworzenie artykułów w Wikipedii)
- Projekt: „DaZNet" (zajęcia dydaktyczne ukierunkowane na fachową kwalifikację, wsparcie kompetencji językowych dla uczniów z i bez tła migracyjnego, edukacja międzykulturowa)

Partnerzy szkoły

- Szkoła projektowa „Schule:Kultur!"
- Towarzystwo kulturalne „Kestnergesellschaft"
- „NDR Radiophilharmonie"
- Biuro Kulturalne Stolicy Dolnej Saksonii Hanower
- Muzeum: „Landesmuseum"
- Centrum: „Medienzentrum"
- Dom Spotkań Kulturalnych w Bothfeld
- Teatr „Schauspielhaus"
- Stowarzyszenie pomocowe działające przy Zakonie Joannitów
- Organizacja Pożytku Publicznego „Albert-Schweitzer-Familienwerk"
- Gmina „St. Nicolai-Gemeinde"
- Fundacja „Pestalozzi"

System doradztwa zawodowego

- Individuelle Berufsberatung täglich vor Ort durch externe Fachkräfte (Pro Beruf)
- Berufseinstiegsbegleitung (Bildungswerk der niedersächsischen Wirtschaft)
- Sozial-gesellschaftliches Praktikum
- Berufs- und studienorientiertes Praktikum
- Potenzialanalyse in Jahrgang 7/8
- Fachbereichsübergreifende Berufsorientierung



4 IGS BÜSSINGWEG

Büssingweg 1
30165 Hannover
Telefon 168 43442
Fax 168 41326
igsbuessingweg@hannover-stadt.de
www.igs-buessingweg.de

Organizacja pracy szkoły

- Liczba oddziałów: na poziomie średnim I (Sekundarstufe I): cztery, w wyższych klasach gimnazjalnych (Oberstufe): pięć
- Szkoła dzienna z wydłużonym czasem nauki. Cztery dni w tygodniu odbywają się zajęcia popołudniu z możliwością spożycia ciepłego posiłku
- Wspólna nauka na poziomie średnim II (Sekundarstufe II) w klasach wyższych (Oberstfue) dla uczniów szkół: Integrierten Gesamtschulen List, Vahrenheide-Sahlkamp i Büssingweg
- Do 8. klasy uczniowie nie otrzymują ocen cyfrowych, w klasach od 5. do 10. uczniowie nie powtarzają klasy
- Zespół wychowawców
- W zależności od poziomu osiągnięć edukacyjnych i zaangażowania uczniowie mogą otrzymać po zakończeniu edukacji wszystkie typy świadectw końcowych zarówno na poziomie średnim I jak i na poziomie średnim II (matura)
- Wspólna nauka uczniów z różnymi wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z indywidualnego poziomu osiągnięć ucznia
- Pedagodzy socjalni świadczą porady z zakresu ukierunkowania zawodowego oraz udzielają uczniom wsparcia i konsultacji

Integracja

- W niektórych miejscach budynek nie posiada barier architektonicznych
- Szkoła od wielu lat opiekuje się w każdej klasie uczniami (od ośmiorga do dziesięciorga) wymagającymi szczególnej opieki pedagogicznej w różnym zakresie. Liczba miejsc jest ograniczona.
- Klasa językowa dla uczniów cudzoziemskich

Języki obce

- Od 5. klasy pierwszym językiem obym jest język angielski
- Od 6. klasy drugim językiem obcym jest język francuski lub hiszpański
- Od 11. klasy drugim lub trzecim językiem obcym jest język hiszpański lub francuski

Oferty specjalne

- Chcemy zostać szkołą najbardziej przyjazną w Hanowerze!
- Szeroki wachlarz ofert zajęć dodatkowych (AG): m.in. sport, teatr, sztuka artystyczna, kółka językowe
- Od 5. klasy wybór profili: muzycznego (instrumenty strunowe szarpane), nauki gry teatralnej, nauk przyrodniczych i technicznego
- Od 7. klasy możliwość uczestnictwa w zajęciach dwujęzycznych
- Interdyscyplinarne zajęcia dydaktyczne, wycieczki klasowe
- Wymiana uczniowska ze szkołą partnerską we Francji, wyjazdy językowe do Hiszpanii i Anglii
- Na obydwóch poziomach nauki (Sekundarstufe I i II) wyjazdy na narty; we wszystkich klasach alternatywne turnieje gier i zawody sportowe
- Trening metodyczny i kompetencji społecznych
- Kursy na sanitariuszy szkolnych
- Program prewencyjny przeciwko przemocy

Partnerzy szkoły

- Współpraca ze szkołą partnerską „Collège René Cassin", Guénange, Francja
- Współpraca z innymi zintegrowanymi zespołami szkół ogólnokształcących w ramach „Qualitätsnetzwerk Q-IGS"

System doradztwa zawodowego

- Wsparcie przy rozpoczęciu ścieżki zawodowej
- Projekty z zewnętrznymi instytucjami oświatowymi
- Interdyscyplinarna orientacja zawodowa

5 IGS LIST

Röntgenstraße 6
30163 Hannover
Telefon 168 445 77
Fax 168 443 15
igs-list@hannover-stadt.de
www.igs-list.de

Organizacja pracy szkoły

- Szkoła z wydłużonym czasem nauki
- Cztery dni w tygodniu zajęcia popołudniowe w formie zajęć dodatkowych (AG)
- Ciepły posiłek z pięcioma daniami do wyboru
- Sklepik szkolny oferuje zdrowe śniadanie
- Codziennie w południe przerwy międzylekcyjne z ofertami sportowymi
- „Szkolne zoo" i geobotaniczny ogród szkolny
- Trzy godziny w tygodniu zajęcia „Praca i ćwiczenia" zamiast prac domowych
- W klasach 5.-8. uczniowie otrzymują zamiast świadectw z ocenami sprawozdania dotyczące tematyki zajęć i postępów w nauce tzw. „Lernentwicklungsberichte"
- Metoda: „Lerndialog" pomiędzy rodzicami-nauczycielami-uczniami (na podstawie analizy słabości ucznia określa się obowiązujące dążenia edukacyjne, udziela uczniowi odpowiedniego wsparcia w realizacji zamierzonego celu)
- Metoda: „Uczenie się poprzez działanie" w kontekście interdy scyplinarnym
- Od 7. klasy wszyscy uczniowie pracują z laptopami jako wiodącymi narzędziami pracy

Integracja

- Szkoła nie posiada barier architektonicznych
- Wieloletnie doświadczenie w edukacji integracyjnej

Języki obce

- Pierwszy język obcy: język angielski
- Drugi język obcy: od 6. klasy język francuski lub hiszpański
- W 10. klasie egzamin i certyfikat DELF (język francuski)
- W 10. klasie egzamin i certyfikat TELC (język angielski)

Oferty specjalne

- W klasach 5.–10. klasy „Młodych naukowców" z naciskiem na profile: nauk przyrodniczych i techniki, w każdym roczniku jeden oddział
- W klasach 5.–10. klasy instrumentów dętych, w każdym roczniku jeden oddział
- W klasach 5.–7. klasy chóralne i perkusyjne
- Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych we współpracy z „Kooperationsverbund Nord-Ost"
- Wspieranie metody samodzielnego uczenia się
- Program pedagogiczny od 5. klasy „Nauczanie kooperatywne" (uczenie się we współpracy)
- Oferta zajęć do wyboru obejmuje: warsztaty: teatr, sport, kurs komputerowo-techniczny i wiele innych kursów
- Działalność w zakresie międzynarodowego programu „Eko-Szkoły", realizacja licznych projektów z dziedziny nauk przyrodniczych
- Liczne odznaczenia jako „Szkoła przyjazna dla sportu"
- Szeroki wachlarz ofert warsztatów, m.in. wyjazdy na narty i snowboard
- Co tydzień dla wszystkich klas tzw. „Popołudnie projektowe" o tematyce interdyscyplinarnej
- W ramach szkolnej pracy socjalnej programy prewencyjne przeciw przemocy i stosowaniu używek
- Projekt „Miniprzedsiębiorstwo" pod nazwą „Pszczelarstwo IGS List"
- Warsztat rowerowy i wypożyczalnia rowerów na wycieczki po Hanowerze
- W 8. klasie projekt „Wyzwanie", w ramach którego uczniowie stawiają i realizują wyzwania
- Zajęcia obowiązkowe do wyboru „Odpowiedzialność społeczna": przejęcie odpowiedzialności za inne osoby spoza szkoły
- Uczniowie coachami uczniów: uczniowie klas 9.–10. wspierają uczniów w klasach 5.–6.

Partnerzy szkoły

- Wymiany uczniowskie ze szkołami w Hiszpanii, we Francji, w Polsce, Mołdawii i Ludowej Republice Chin
- Wyjazd edukacyjny do Anglii
- Współpraca w Sieci Zintegrowanych Zespołów Szkół Ogólnokształcących w Hanowerze i związku komunalnym Region Hannover „Qualitätsnetzwerk"
- Szkoła należąca do Związku Szkół Innowacji Pedagogicznych „Blick über den Zaun", działającego na terenie kraju

System doradztwa zawodowego

- W 8. klasie praktyka z dziedziny pracy socjalnej
- W 9. klasie praktyka zawodowa i doradztwo zawodowe w szkole
- W 9. klasie tygodniowe seminarium ukierunkowane na orientację zawodową i planowanie przyszłości
- Współpraca z „Freiwilligenzentrum Hannover" w ramach planowania i wsparcia młodzieży rozpoczynającej ścieżkę zawodową
- Liczne odznaczenia w dziedzinie: „Szkoła z dobrą reputacją odnośnie poziomu kształcenia i odpowiednim ukierunkowaniem zawodowym"

6 IGS RODERBRUCH

Rotekreuzstraße 23
30627 Hannover
Telefon 168 48701
Fax 168 48844
igs-roderbruch@hannover-stadt.de
www.igs-roderbruch.de

Organizacja pracy szkoły

- **Poziom podstawowy (PB):** cztery oddziały, profilowanie nauczania w formie ponadklasowych zajęć dydaktycznych
  Poziom średni I (Sek I): sześć oddziałów w systemie zespołów nauczycielskich tzw. „Jahrgangsteamstruktur" (stali wychowawcy i nauczyciele), przynajmniej dwa oddziały w 5. klasie
  Poziom średni II (Sek II): sześć oddziałów z ofertą wszystkich profili w klasach wyższych (Oberstufe)
- Budynek szkolny jest otwarty od godziny 7:30
- Szkoła z wydłużonym czasem zajęć: na poziomie podstawowym do godz. 15:15, na poziomach średnim I i II do godz. 16:00
- Klasowy zespół nauczycielski i zespół wychowawców
- Do 8. klasy uczniowie otrzymują sprawozdania dotyczące tematyki zajęć i postępów w nauce, metoda nauczania: tzw. „Wewnętrzne zróżnicowanie"
- Powtarzanie materiału i ćwiczenia pod opieką nauczyciela
- Praca na stanowiskach samodzielnego uczenia się, ukierunkowana na realizację programu w formie: wymagać i wspierać
- We wszystkich klasach godziny wychowawcze
- Od 6. klasy zajęcia obowiązkowe do wyboru, w klasach 9.–10. zajęcia profilowane
- Na poziomie średnim II równocześnie z nauką drugiego języka obcego zajęcia obowiązkowe do wyboru
- Praca socjalna pedagoga szkolnego, nauczyciel-doradca, wolontariuszka edukacyjna
- Stołówka szkolna, w klasach 1.–6. uczniowie spożywają posiłek wspólnie w klasach
- Sklepik szkolny oraz Bioskini – program „Mleko i owoce w szkole"
- Biblioteka szkolna
- Podwórko szkolne z zieleńcami oraz terenem do gry i odpoczynku

Integracja

- Szkoła kładzie nacisk na wsparcie sprawności fizycznej i motorycznej uczniów
- Szkoła nie posiada barier architektonicznych
- Od 1973 roku doświadczenie w edukacji integracyjnej w zakresie wsparcia sprawności fizyczno-motorycznej
- Nauczyciele wspomagający we wszystkich specjalnościach, w zależności do rodzaju niepełnosprawności uczniów, fizjoterapeuci

Języki obce

- Język angielski, łacina, język hiszpański, język francuski, język angielski obejmujący spektrum zagadnienia biznesowe (Business-Englisch)
- Wymiany uczniowskie ze szkołami w Kanadzie i Polsce, wyjazd do Hiszpanii i Anglii
- „Wioska językowa" (całkowite „zanurzenie w języku")

Oferty specjalne

- Klasy profilowane: klasa muzyczna (instrumentów dętych, zespół muzyczny lub klasa chórowa), klasa „Młodych naukowców"
- Szeroki wachlarz zajęć dodatkowych i zajęć obowiązkowych do wyboru, również dodatkowo nauka drugiego języka obcego od 9. klasy
- Zajęcia w ramach „Tygodniowych akcji" z projektami ukierunkowanymi na dany temat
- Wycieczki klasowe i wyjazdy na narty

Szeroki wachlarz ofert w ramach projektu „Szkoła:Kultura!", europejska „EKO-szkoła"/szkoła bierze udział w programie ONZ: „Agenda 21", szkoła promująca: matematykę, informatykę, przedmioty przyrodnicze i technikę („MINT"), „Szkoła przeciwko rasizmowi – szkoła z odwagą cywilną":

- Nauka gry teatralnej jako przedmiot egzaminacyjny – odznaczenia na arenie międzynarodowej
- Szkolny festiwal filmowy: „RodaKino", konkurs literacki z języków obcych „Poetry Slam", koncerty i musicale
- Projekt: „Przeciwko zapomnieniu" – zwiedzanie obozu koncentracyjnego „Auschwitz" lub uczestnictwo w „Rock gegen Rechts" (przeciwko ruchowi prawicowemu)
- Blog szkolny „YellowPost"– redakcja dolnosaksońskiego blogu szkolnego: „Schülerblogs #klartext"
- Projekty z dziedziny instalacji fotowoltaicznych i szkolny projekt zarządzania energią odnawialną

- Warsztaty „Robotik“, „Junior Lab“, „Młodzi naukowcy” „Miniphänomenta“
- Projekt: „Uczniowie pomagają innym uczniom”, np. wspieranie kompetencji czytelniczych i mediacja w rozstrzyganiu sporów i konfliktów
- Szkolna służba sanitarna
- Samorząd klasowy i rada uczniowska

Partnerzy szkoły

- Członkostwo i współpraca szkoły w projektach edukacyjnych: BISS, DazNet, MINT
- Szkoła muzyczna w Hanowerze, „Musikzentrum Hannover”, fabryka lodów, „Dom Spotkań Kulturalnych” w Roderbruch
- Przedsiębiorstwa: m.in. „Schlütersche Verlagsgesellschaft”, Fundacja - TUI, Wyższa Szkoła Medyczna (MHH), „Seniorenstift GDA”, „Niedersachsen Metall”, Związek Niemieckich Inżynierów (VDI), Izba Przemysłowo Handlowa, „Mercedes”, Stowarzyszenie charytatywne „AWO” oraz „GIS”
- Szkoła/Uniwersytet: m.in. szkoły branżowe, Uniwersytet Wilhelma Gotfryda Leibniza, „Qualitätsnetzwerk Integrierter Gesamtschulen”, szkoły zawodowe (BBS)
- Sport: Związek Sportu Miejskiego, liczne kluby sportowe (m.in. „MTV Groß-Buchholz”, klub piłkarski „Hannover 96”, „Die Recken”, klub sportów lodowych „Indians”)

System doradztwa

- Analiza potencjału
- Indywidualne porady dotyczące ukierunkowania zawodowego: wolontariuszka ds. edukacyjnych oraz Urząd Pracy
- Praktyka: w 8. klasie w zakresie pracy socjalnej, w 9. klasie praktyka w zakładzie pracy, w 11. klasie praktyka ukierunkowana na przyszły kierunek studiów
- Trening przed rozmową kwalifikacyjną, zwiedzanie zakładów pracy, „Tydzień orientacji zawodowej”, „Dni Informacyjne Szkół Wyższych”
- Przedsiębiorstwo „HWK Lernallianz“ z zakładami przemysłowymi, sieć współpracy „MINT”, Wyższa Szkoła Medyczna (MHH), „UNI” i „Mercedes”

„Dzień otwartych drzwi” Piątek, 2. marca 2018 roku, od 16:00 do 19:00

7 IGS BADENSTEDT

Plantagenstraße 22
30455 Hannover-Badenstedt
Telefon 168 42514
Fax 168 48967
igs-badenstedt@hannover-stadt.de
www.igs-badenstedt.de

Organizacja pracy szkoły

- Szkoła z wydłużonym czasem zajęć (8:15–15:40)
- Gwarantowane zajęcia popołudniowe dwa, trzy dni w tygodniu
- Nowoczesna i obszerna stołówka szkolna
- Kafeteria
- Ciepły posiłek podczas przerwy międzylekcyjnej w południe
- W czasie przerwy w południe oferta zabaw lub odpoczynku
- Szeroki wachlarz ofert warsztatów uczniowskich
- W klasach 9.–10. oferta zajęć obowiązkowych do wyboru
- Blok zajęć dwugodzinnych
- W klasach 5.–8. zajęcia dydaktyczne w formie: wspierać i wymagać
- „Tydzień projektów“

Integracja

- Szkoła nie posiada barier architektonicznych dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową
- Szkoła integracyjna
- Klasa dla uczniów cudzoziemskich

Języki obce

- Pierwszym językiem obcym jest język angielski
- Od 6. klasy drugim językiem obcym jest język francuski lub hiszpański

Oferty specjalne

- Trening kompetencji społecznych w zakresie wspierania i integracji ze wspólnotą społeczną
- Trening metodyczny ukierunkowany na wspieranie kompetencji samodzielnego uczenia się
- Program: „Schulbuddys”, mediatorzy w rozstrzyganiu sporów i konfliktów, szkolna służba sanitarna
- Wspieranie modelu edukacji integracyjnej oraz tworzenie spójności w szkole
- „Dni projektów” na terenie gospodarstwa jeździeckiego
- Interdyscyplinarna metoda nauki, wycieczki klasowe
- Wyposażenie medialne oraz wykorzystywanie mediów do nauki, od 5. klasy uczniowie pracują przy komputerach

- Projekt: „Komputerowe prawo jazdy”, praca z tablicami interaktywnymi
- Trening metodyczny i kompetencji społecznych
- Kursy na sanitariuszy szkolnej służby medycznej
- Projekt: „Mobilność”
- Program prewencyjny przecwko przemocy
- Edukacja ekologiczna

Partnerzy szkoły/współpraca

- Instytucje oświatowe, „TSV Hannover-Burgdorf”, kluby sportowe: „Hannover 96“, „Hannover Indians”, „BSC Badenstedt“
- Szkoły branżowe /zawodowe (BBS): BBS ME, BBS 3 oraz BBS (szkoła handlowa)
- Współpraca ze szkołą partnerską w Tanzanii

System doradztwa zawodowego

- Analiza potencjału (w 7. lub 8. klasie)
- Dni praktyczne w zakładach pracy (w 8. klasie)
- Praktyka ukierunkowana na wstępną orientację zawodową tzw. „Schnupperpraktikum” (w 8. klasie)
- Uczniowska praktyka zawodowa (w 9. klasie)
- Ciągła porada i wsparcie dla uczniów kończących edukację szkolną i rozpoczynających karierę zawodową świadczone przez: Urząd Pracy oraz Stowarzyszenie dla Wsparcia Młodzieży Cudzoziemskiej (GFA) – (od 8. klasy)
- Program „ALI” – Inicjatywa pozyskiwania miejsc pracy we współpracy ze Stowarzyszeniem dla Wsparcia Młodzieży Cudzoziemskiej (GFA) oraz Centrum „Sozialcenter Linden” (współpraca w tworzeniu broszury informacyjnej „ALI-Broschüre” z zakładami pracy znajdującymi się w sąsiadujących dzielnicach miasta, które oferują uczniom miejsca do odbycia praktyki zawodowej oraz kształcenia (w 9. klasie). „Giełda zawodów” (w klasach 8.–10.)
- Trening przed rozmową kwalifikacyjną (w 9. klasie)
- Zwiedzanie zakładów pracy (w klasie 9. i 10.)
- Seminarium „Autoprezentacja i oddziaływanie”: metody prezentacji własnej osoby, wskazówki /coaching z aktorem Bengt Kiene (w 10. klasie)

8 IGS LINDEN

Am Lindener Berge 11
30449 Hannover
Telefon 168 45602
Fax 168 45759
igs-linden@hannover-stadt.de
www.igs-linden.de

Organizacja pracy szkoły

- Sześć oddziałów
- Szkoła z wydłużonym czasem nauki i własną stołówką szkolną, szeroki wachlarz ofert warsztatów uczniowskich, oferty zajęć pozaszkolnych i podczas przerw międzylekcyjnych
- Nauka na poziomie średnim II w klasach wyższych gimnazjalnych (Oberstufe)
- Egzaminy i świadectwa wszystkich typów szkół na poziomie średnim I (Sekundarstufe I) oraz matura
- Ścisła współpraca ze szkolnymi pedagogami socjalnymi (porady indywidualne, realizacja projektów w dziedzinie nabycia kompetencji społecznych oraz wzmacniania umiejętności współżycia w społeczeństwie itd.)
- Zajęcia dydaktyczne pod kierownictwem zespołu wychowawców
- Rozkład zajęć obejmuje wykonywanie pracy domowej
- Klasy z mottem – tworzenie klasowych punktów ciężkości
- Odznaczenie szkoły: „Szkoła przeciwko rasizmowi – szkoła z odwagą cywilną”
- „Kulturalna szkoła” z szeroką ofertą zajęć o charakterze kulturalnym
- „Eko-szkoła”
- W zależności od rocznika trzy oddziały z iPadami (również w klasach wyższych)
- Wszystkie pomieszczenia wyposażone w tablice interaktywne

Integracja

- W 5. klasie tzw. „Diagnostyka wstępna”: wspierać i wymagać
- Edukacja integracyjna, metoda nauki: wspierać i wymagać do 10. klasy bazująca na wieloletnim doświadczeniu w zakresie integracyjnej pracy pedagogicznej
- Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidulane wsparcie uczniów
- Klasy językowe dla uczniów cudzoziemskich – integracja poprzez naukę języka
- Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez zespół pedagogów ze szkół specjalnych i realnych

Języki obce

- Od 5. klasy pierwszym językiem obcym jest język angielski
- Od 7. klasy drugim językiem obcym jest język francuski, hiszpański, łacina lub turecki (więcej czasu na zastanowienie się nad wyborem drugiego języka)
- Kontynuacja nauki wszystkich języków obcych na poziomie średnim II (Sekundarstufe II) – z wyjątkiem języka tureckiego
- Możliwość rozpoczęcia nauki drugiego języka obcego dopiero w klasach wyższych (Oberstufe)

Oferty specjalne

- Od 5. klasy realizacja programu prewencyjnego: „Soziales Lernen” (realizacja projektów m.in. w dziedzinie nabycia kompetencji społecznych)
- Szeroki wachlarz ofert zajęć dodatkowych (AG) i zabaw podczas przerw międzylekcyjnych (np. kółko języka włoskiego, kółko sportowe „piłka nożna - Hannover 96”, kółko: „Badać i eksperymentować” we współpracy z Uniwersytetem Wilhelma Gotfryda Leibniza, liczne oferty zajęć muzycznych i artystycznych)
- „Kulturalna szkoła”: wspólne projekty z teatrem „Staatstheater”, spektakle teatralne i wystawy, współpraca z artystami hanowerskimi oraz wiele innych
- W ramach oferty zajęć całodziennych /popołudniowych w klasach 5.–8. zajęcia muzyczne
- Projekt „GSE – Gruppe Schulisches Energiemanagement“ (racjonale wykorzystywanie energii)
- Liczne wyjazdy szkolne i edukacyjne
- W trakcie edukacji na poziomie średnim I jak i średnim II wyjazdy na narty
- Program „Erasmus”: wymiany uczniowie / nauczyciele z placówkami edukacyjnymi w Europie (od okresu nauki na poziomie średnim I)
- Uczestnictwo w licznych konkursach międzyszkolnych
- W klasach 5. i 6. realizacja projektu „Ogród szkolny”
- „Piszemy własną książkę” - konkurs książkowy adresowany do uczniów 6. klasy
- W 7. klasie realizacja projektu „Zoo”
- Projekt: „Albatros” – planszowa symulacja biznesowa, projekt realizowany w 8. klasie
- W 9. klasie projekt: „Lesementoring” (popularyzowanie czytania wśród młodzieży) oraz certyfikat kompetencji
- W 9. klasie projekt „Phaeno”
- Kursy na „PC-Assistants” oraz „Multimedia-Coaches”

- Od 9. klasy zajęcia sportowe (jako przedmiot nadobowiązkowy nieuwzględniany na świadectwie szkolnym tzw. „Neigungskurs”) np. piłka nożna, latające dyski, trampolina (z. B. Fußball, Ultimate Frisbee, Trampolin)
- W klasach wyższych do wyboru wszystkie profile, łącznie z profilem sportowym
- W 11. klasie tzw. „Welcome-Week” (uczniowie poznają się wzajemnie)
- W 11. klasie „LifeScience Lab Hannover” (projekt badawczo-rozwojowy związany z sektorem „Life Science”), w 12. klasie „Dzień Immunologii”
- Szkoła biorąca udział w pilotażowym programie miasta Hanoweru – nauka za pomocą technologii informatycznych (IT) oraz mediów cyfrowych
- W szkole zajęcia ergoterapeutyczne
- Śniadanie pod opieką nauczycieli w kawiarni szkolnej (od godz. 7:00)

Partnerzy szkoły

- Szkoła w „Sieci Szkół Europejskich” – współpraca z ośmioma krajami europejskimi, kontakty i regularne wymiany uczniowskie ze szkołami w Hiszpanii, Francji i Tanzanii
- Teatr „Staatstheater Hannover”, Szkoła Muzyczna Hanower, „Wyższa Szkoła Muzyczno-Teatralno-Medialna” w Hanowerze, Związek kulturalny „Kunstverein Hannover” oraz teatr muzyczny „Musiktheater Konrad”
- Biblioteka miejska w Hanowerze, księgarnia „Decius Linden”
- Zoo w Hanowerze, Centrum „ Schulbiologiezentrum”
- Miejsce pamięci „Bergen-Belsen“ oraz „Hannover-Ahlem”
- Kluby sportowe: „Hannover 96” i “Die Recken TSV Hanower-Burgdorf”
- Przedsiębiorstwo „Continental-AG”, Izba Przemysłowo Handlowa w Hanowerze, przewoźnik „DB Schenker”
- Ścisła współpraca z wieloma poza szkolnymi placówkami (socjalno-)pedagogicznymi oraz związkami w dzielnicy Linden

System doradztwa zawodowego

- Odznaczenie szkoły jako jedna z 20 szkół „wzorowych” w Dolnej Saksonii ze znakomitym programem z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego
- W 7. klasie analiza potencjału (mocne strony) oraz równocześnie realizacja projektu tzw. Paszport zawodowy” (dokumentacja wyboru zawodu, pakiet materiałów doradczo-informacyjnych zebranych w segregatorze)
- W klasie 8. projekt: „Albatros” – planszowa symulacja biznesowa (wszystkie 8. klasy zarządzają przez cały tydzień przedsiębiorstwem)
- W klasach 8. oraz 9. dwutygodniowe praktyki zawodowe
- W 9. klasie wspólne zajęcia ze szkołami zawodowymi BBS w dwunastu różnych obszarach zawodowych (trzy godziny w tygodniu w każdym wybranym obszarze zawodowym)
- W 11. klasie dwutygodniowa praktyka w szkole wyższej
- W 12. klasie ukierunkowanie zawodowe
- Doradztwo zawodowe, trening przed rozmową kwalifikacyjną, wizyty na targach zawodowych oraz „Dni Informacyjne Szkół Wyższych”
- W szkole pracuje wolontariuszka edukacyjna
- Szkoła organizuje własne targi edukacyjne

Wieczór informacyjny

Wspólny wieczór informacyjny dla szkół ponadpodstawowych oraz szkół podstawowych w dzielnicy Linden: środa, 6.12.2017, o godz. 19:00 w budynku szkoły IGS Linden

„Dzień otwartych drzwi”

Piątek, 2. marca 2018 roku, od 15:00 do 18:00

9 IGS SÜDSTADT

Altenbekener Damm 20
30173 Hannover
Telefon 168 39792 oder 168 44290
Fax 168 49064
igssuedstadt@hannover-stadt.de
www.igs-suedstadt.de

Organizacja pracy szkoły

- Czterooddziałowy zintegrowany zespół szkół ogólnokształcących
- Szkoła dzienna z wydłużonym czasem zajęć (od poniedziałku do czwartku 7:30– 15:30)
- W dniach z wydłużonym czasem nauki ciepły posiłek podczas przerwy w południe
- Zespół wychowawców i nauczycieli stałych dla danego rocznika
- Blok zajęć dwugodzinnych
- W ofercie zajęć całodziennych realizacja indywidualnego programu lub toku nauki
- Uzupełnienie zajęć dydaktycznych poprzez różnorodne edukacyjne/ fachowe oferty zajęć pozaszkolnych oraz zajęcia dodatkowe (AG)
- W 5. klasie profilowanie ukierunkowana na wspieranie tzw. „Czterech kompetencji" (fachowych, socjalnych, osobistych i metodycznych)
- Zespół doradców składający się z pedagogów socjalnych, szkolnych pracowników socjalnych (ukierunkowanie zawodowe, doradztwo, realizacja projektów w zakresie nabycia kompetencji społecznych itd.)

Integracja

- Wieloletnie doświadczenie w pracy pedagogicznej z uczniami wymagającymi szczególnego wsparcia pedagogicznego w zakresie pomocy w nauce i wzmacnianiu kompetencjach językowych

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. Klasy język francuski i hiszpański

Oferty specjalne

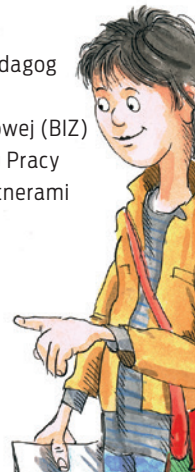
- Edukacja zorientowana na roczniki klasowe
- Szkoła kładzie nacisk na programy edukacyjne: „Soziales Lernen" (realizacja projektów m.in. w dziedzinie nabycia kompetencji społecznych) oraz na indywidualny tok nauki
- Wzmacnianie kompetencji odpowiedzialnego uczenia się
- Edukacja w formie „Nauka i plan tygodniowy" (plan tygodniowy pozwala dzieciom pracować w ich własnym tempie i na poziomie ich umiejętności)
- Zajęcia dydaktyczne z zakresu „Pogłębianie materiału i ćwiczenia"
- Projekt „Integracja miejsc / placówek pozaszkolnych do zajęć edukacyjnych"
- Dni projektów
- Szeroki wachlarz zajęć dodatkowych (AG) pod kątem zainteresowań
- Sprawozdania dotyczące rozwoju w nauce oraz obszerne i obowiązkowe rozmowy na temat rozwoju edukacyjnego i wyznaczanie celów edukacyjnych
- Zaangażowana rada rodziców
- Szkolne imprezy i uroczystości
- „Dziennik okrętowy"
- Stołówka szkolna
- Projekt „Zdrowa kuchnia" tzw. „Lehrküche" (wspólne przygotowywanie zdrowych posiłków)
- Dwa pomieszczenia z komputerami

Partnerzy szkoły

- Stowarzyszenie „Katholische Familienbildungsstätte"
- Związek „Schauspiel" w Hanowerze
- Miejska biblioteka w Hanowerze
- Stowarzyszenie „Mentor" (upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży)
- Organizacja Pożytku Publicznego „AWO" - realizacja projektu „KonneX"
- Stowarzyszenie „Diakovere Annastift"
- Placówki (m.in. kulturalne) dla dzieci i młodzieży należące do Stolicy Kraju Związkowego Dolnej Saksonii (LHH)
- Kluby sportowe

System doradztwa zawodowego

- Od 5. klasy program doradztwa zawodowego
- Interdyscyplinarne ukierunkowanie zawodowe
- Doradztwo zawodowe świadczone w szkole przez pedagog socjalną
- Doradztwo zawodowe w Centrum Informacji Zawodowej (BIZ) oraz w szkole świadczone przez pracowników Urzędu Pracy
- Realizacja wspólnych projektów z zewnętrznymi partnerami oświatowymi
- Współpraca ze szkołami branżowymi/zawodowymi



10 LEONORE-GOLDSCHMIDT-SCHULE – IGS HANNOVER MÜHLENBERG

Mühlenberger Markt 1
30457 Hannover-Mühlenberg
Telefon 168 49511
Fax 168 49518
leonore-goldschmidt-schule@hannover-stadt.de
www.leonore-goldschmidt-schule.de

Organizacja pracy szkoły

- Szkoła z wydłużonym czasem zajęć (8:00–15:45)
- Egzaminy i świadectwa wszystkich typów szkół na poziomie średnim I, jak również na poziomie średnim II
- Klasy profilowane w klasach 5. i 6.
- W klasach 5.- 8. dwóch wychowawców
- Posiłki szkolne w nowej stołówce (ciepłe posiłki) oraz kanapki, bułki i sałatki w bufecie szkolnym; członek niemieckiego stowarzyszenia „Sieci Szkół Zaopatrzenia Szkolnego" (DNSV)
- W klasach 6.–10. zajęcia obowiązkowe do wyboru, profilowanie klas 9.–10.
- Na poziomie średnim II (Sekundarstufe II) edukacja obejmuje nie tylko przedmioty standardoweobligatoryjne, ale również nacisk kładzie się na przedmioty artystyczne, muzykę i sport

Języki obce

- Szkoła nie posiada barier architektonicznych dla uczniów z niepełnosprawności ruchową
- Doświadczenia w pracy integracyjnej z dziećmi /młodzieżą wymagającymi szczególnego wsparcia pedagogicznego
- Dwie klasy dla uczniów cudzoziemskich, wielorakie doświadczenie pedagogiczne w dziedzinie „Język niemiecki jako drugi język"

Fremdsprachenfolge

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy język francuski, język hiszpański
- Od 11. klasy język hiszpański

Oferty specjalne

- Od 5. klasy tzw. „Komputerowe prawo jazdy"
- W klasach 7.–0. informatyka stosowana (tzw. laboratorium robotyki)
- Edukacja ekologiczna: europejska „EKO-szkoła", projekty edukacyjne: „SchulLAB" oraz „BioLAB"
- Wymiany uczniowskie ze szkołami we Francji i Czechach
- Edukacja muzyczno-kulturalna: współpraca z „Theaterpädagogisches Zentrum" (TPZ), liczne zajęcia i projekty teatralne we wszystkich klasach
- Nauka gry teatralnej jako trzeci przedmiot z bloku sztuk pięknych i maturalny na poziomie średnim drugim
- W klasach 5. i 6. realizacja programu tzw. „Trainingsstunde" ukierunkowanego na wsparcie uczniów (słabszych), pomoc w zadaniach domowych
- W 5. klasie trening kompetencji społecznych
- We wszystkich klasach na poziomie średnim II godziny wychowawcze
- Na poziomie średnim I oraz na poziomie średnim II zajęcia sportowe: rugby, kursy jazdy na nartach
- Szkolna służba sanitarna, kółko: warsztat rowerowy
- Wymiany uczniowskie ze szkołami we Francji i Czechach

Odznaczenia:

- „Szkoła przeciwko rasizmowi – szkoła z odwagą cywilną"
- Wyróżnienie w dziedzinie „Szkoła europejska"
- W ramach ogólnokrajowej inicjatywy „Wybrane Miejsce" (Ausgewählter Ort) odznaczenie w konkursie „Niemcy krajem innowacji" (odznaczenie przyznane przez Prezydenta Niemiec)
- „Mistrz Oszczędzania Energii" - liczne pierwsze nagrody przyznane przez fundację „Preussag"
- Liczne odznaczenia „UNESCO" za projekt „Kształcenie i zrównoważony rozwój"
- Związek Niemieckich Inżynierów (VDI) – odznaczenie jako „Centrum kwalifikacji" w dziedzinie „Młodzież odkrywa technikę"
- Liczne odznaczenia jako „EKO-szkoła w Europie"

Partnerzy szkoły

- Szkoła partnerska klubu piłkarskiego „Hannover 96"
- Uniwersytet Wilhelma Gotfryda Leibniza: Instytut Filologii Germańskiej/DaZ (niemiecki jako drugi język)
- Wyższa szkoła Muzyczna: muzyka/DaZ (niemiecki jako drugi język)
- Szkolna służba medyczna we współpracy ze stowarzyszeniem pomocowym działającym przy Zakonie Joannitów
- Umowy o współpracy m.in. z „Schulbiologiezentrum" oraz „Niemieckim Związkiem Ochrony Dzieci"
- Umowa o współpracy z lokalną gminą kościelną
- Współpraca z organizacjami "Rotary" i "Lions Club"

10 LEONORE-GOLDSCHMIDT-SCHULE – IGS HANNOVER MÜHLENBERG

System przygotowania i doradztwa zawodowego

- Odznaczenie „Atrakcyjna szkoła z orientacją i kształceniem zawodowym”
- Wsparcie na początku ścieżki zawodowej
- W klasach 9. i 10. kładzie się nacisk na zajęcia profilowane
- Współpraca z organizacjami: „Rotary”, „Lions Club”, „Bildungswerk des Annastifts”
- Własne Centrum Doradztwa „Pro Beruf” znajdujące się w szkole
- Współpraca ze szkołami zawodowymi
- Wolontarisz edukacyjny

11 IGS KRONSBERG

Budynek główny:
Kattenbrookstrift 30
30539 Hannover

Filia szkoły:
Friedrich-Wulfert-Platz 1

Telefon 168 34217
Fax 168 34209
igskronsberg@hannover-stadt.de
www.igskronsberg.de

Organizacja pracy szkoły

- Egzaminy i świadectwa końcowe wszystkich typów szkół: IGS z gimnazjalnymi klasami wyższymi (Oberstufe)
- Na poziomie średnim I: sześć oddziałów; na poziomie średnim II: pięć oddziałów
- Szkoła z wydłużonym czasem zajęć (od poniedziałku do czwartku 8:00–16:00, piątki 8:00–13:30)
- Blok zajęć dwugodzinnych, zespół wychowawców klasowych
- Doradztwo indywidualne:
  - 5.–8.: rozmowy – wychowawca-rodzice-uczniowie (KLES),
  - 9.–10.: rozmowy – przyszłość-perspektywy (ZuPeG)
- Model prowadzenia zajęć dydaktycznych bez zakłócania toku lekcji tzw. „Trainingsraum"
- Projekt: orientacja zawodowa
- Godzinna przerwa w południe na spożycie ciepłego posiłku; sklepik szkolny; szeroki wachlarz ofert zajęć pozalekcyjnych pod opieką wolontariuszy (FSJler)
- Pedagodzy socjalni, wolontariuszka edukacyjna
- Szeroka oferta zajęć dodatkowych (AG), zajęcia obowiązkowe do wyboru (np. kurs na asystenta sportowego itd.)
- Zajęcia szkolne w dwóch budynkach
- Zajęcia w klasach 5.–8. odbywają się w filii szkoły, zajęcia w klasach 9.–13. w budynku głównym
- Klasy językowe dla uczniów cudzoziemskich
- „Szkoła Przyszłości": w budowie bardzo nowoczesny budynek przy ulicy Kattenbrookstrift, planowe otwarcie trzeciego budynku szkolnego przewidziane po roku 2020

Integracja

- Szkoła nie posiada barier architektonicznych
- Praca integracyjna we wszystkich dziedzinach wsparcia pedagogicznego

Języki obce

- Od 5. klasy język angielski
- Od 6. klasy względnie od 11. klasy nauka języka hiszpańskiego lub francuskiego

Oferty specjalne

- Indywidualny wybór profili w wyższych klasach gimnazjalnych (Oberstufe)
- Edukacja medialna (pomieszczenia z mediami cyfrowymi): 6 pomieszczeń komputerowych, trening-na komputerze jako przedmiot zajęć
- Edukacja muzyczno-artystyczna, np. „BandKlasse" oraz chór szkolny
- Tworzenie i granie własnych sztuk teatralnych i musicali
- Odznaczenie jako szkoła przyjazna środowisku: las szkolny, ogród szkolny, szkolne zoo
- Współpraca: rodzice -szkoła
- Imprezy szkolne, koncerty, wystawy
- „Szkoła przeciwko rasizmowi – szkoła z cywilną odwagą": dni tematów politycznych
- W klasach 6., 8., 10., 11. i 13. wycieczki klasowe
- Wyjazdy do Anglii, Francji i Hiszpanii
- W każdym roku szkolnym – „Cztery Dni klasowe"
- „Tydzień projektów", np. w 7. klasie „Szczęście" lub w 11. klasie „Mój własny projekt"
- Kursy na asystentów sportowych
- Projekt „Pozaszkolne miejsca edukacji"

Partnerzy szkoły

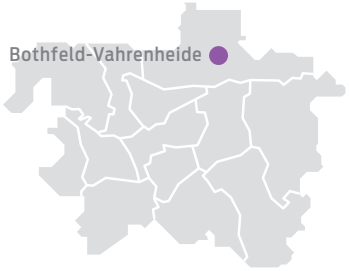
- Regionalna Sieć Edukacyjna „Hannover SüdOst" (BiNE): współpraca z organizacją „Jugendhilfe", ze szkołami sąsiedzkimi, z przedszkolami oraz z miejskim centrum „KroKuS"
- Szkoła należy do „Sieci zintegrowanego zespołu szkół ogólnokształcących"
- Szkoła należy do sieci szkół biorących udział w projekcie: „DaZNeT" (język niemiecki jako drugi język)
- Projekt „Miniprzedsiębiorstwo": uczniowie trenują seniorów, sitodruk
- Klub sportowy „TSV Hannover Burgdorf"
- Klub sportowy „Hannover Indians"
- Wyższa Szkoła Medyczna w Hanowerze (MHH): projekt „Rebirth aktive school" (aktywność ruchowa do trwałego wspierania zdrowia dzieci)

- Związek „Chancenwerk" - „Ponieważ kształcenie wymaga wzorców"
- Teatr „Löwenherz": projekt „Szkoła robi teatr – teatr robi szkołę"
- Związek wspierania szkoły „IGS Kronsberg"

System doradztwa zawodowego

- Doradztwo zawodowe świadczone przez Urząd Pracy na terenie szkoły
- Wsparcie i doradztwo zawodowe świadczone przez szkolną wolontariuszkę edukacyjną
- Od 8. klasy projekt na ukierunkowanie zawodowe
- W klasach 9.-12. wizyty na targach edukacyjno-zawodowych
- W 9. klasie dwutygodniowe praktyki (praktyka zawodowa oraz praktyka w zakresie pracy socjalnej)

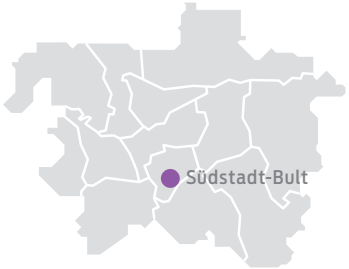
SZKOŁY NIEPAŃSTWOWE (SZKOŁY PRYWATNE) – Z POZIOMEM PODSTAWOWYM



FREIE EVANGELISCHE SCHULE HANNOVER

Prinz-Albrecht-Ring 67, 30657 Hannover
Telefon 6044570
www.fesh.de

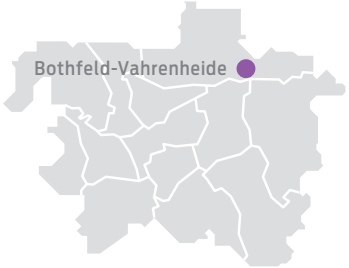
Szkoła dzienna z „otwartym" trybem nauczania (szkoła płatna)
- Szkoła podstawowa
- Kooperatywny zespół szkół – łączy w sobie typy szkoły głównej/powszechnej oraz realnej
- Kooperatywny zespół szkół – gimnazjum, poziom średni I oraz II



FREIE WALDORFSCHULE HANNOVER-MASCHSEE

Rudolf-von-Bennigsen-Ufer 70, 30173 Hannover
Telefon 807090
www.waldorfschule-maschsee.de

Szkoła dzienna z „otwartym" trybem nauczania (szkoła płatna)
- Poziom podstawowy (klasy 1-4)
- Poziom średni I oraz II



FREIE WALDORFSCHULE HANNOVER-BOTHFELD

Weidkampshaide 17, 30659 Hannover
Telefon 647590
www.waldorfschule-bothfeld.de

Szkoła dzienna z częściowo wydłużonym czasem nauki i opieki (szkoła płatna)
- Poziom podstawowy (klasy 1-4)
- Poziom średni I oraz II
- Oddział specjalny (FöS) – cel kształcenia: wsparcie w nauce
- Oddział specjalny (FöS) – cel kształcenia: rozwój emocjonalny i kształtowanie umiejętności niezbędnych w życiu społecznym
- Oddział specjalny (FöS) – cel kształcenia: usprawnianie funkcji psychicznych

INTERNATIONAL SCHOOL HANNOVER REGION

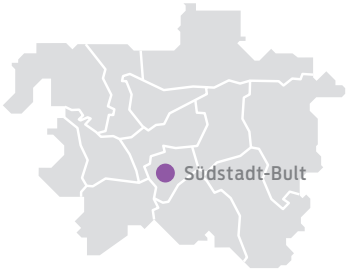
Bruchmeisterallee 6, 30169 Hannover
Telefon 27041650
www.is-hr.de

Szkoła dzienna z „otwartym" trybem nauczania (szkoła płatna)
- Poziom podstawowa
- Poziom średni I oraz II

KÄMMER INTERNATIONAL BILINGUAL SCHOOL (KIBS) HANNOVER

Paderborner Str.1, 30539 Hannover
Telefon 2200890
www.kaemmerinternational.de

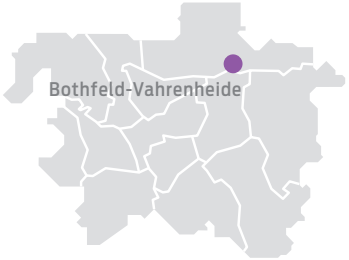
Szkoła dzienna z wydłużonym czasem nauki i opieki (szkoła płatna)
- Szkoła podstawowa
- Gimnazjum – poziom średni I oraz II



MONTESSORI BILDUNGSHAUS HANNOVER

Bonner Straße 10, 30173 Hannover
Telefon 22008630
www.montessori-bhs.de

Szkoła dzienna z „otwartym" trybem nauczania (szkoła płatna)
- Szkoła podstawowa
- Poziom średni I oraz II

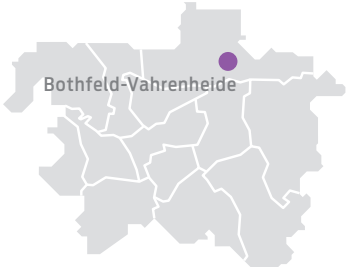


FREIES GYMNASIUM HANNOVER

Prinz-Albrecht-Ring 59 - 6, 30657 Hannover
Telefon 60480000
www.freies-gymnasium-hannover.de

Szkoła dzienna z wydłużonym czasem nauki i opieki (szkoła płatna)
- Szkoła podstawowa
- Gimnazjum – poziom średni I oraz II

SZKOŁY NIEPAŃSTWOWE (SZKOŁY PRYWATNE) – BEZ POZIOMU PODSTAWOWEGO

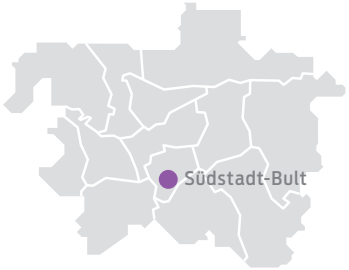


WERK-STATT SCHULE HANNOVER

Roscherburg 2–4, 30657 Hannover
Telefon 60609812
www.werkstattschule.de

Szkoła dzienna z częściowo wydłużonym czasem nauki i opieki (szkoła płatna)

- Szkoła główna / powszechna
- Oddział specjalny (FöS) – cel kształcenia: rozwój emocjonalny i kształtowanie umiejętności niezbędnych w życiu społecznym

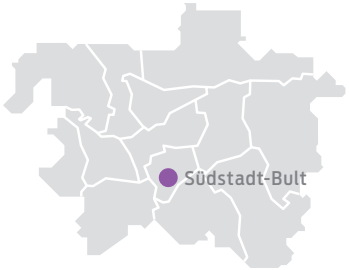


LUDWIG WINDHORST SCHULE

Altenbekener Damm 81, 30173 Hannover
Telefon 880051
www.ludwig-windthorst-schule.de

Szkoła dzienna z „otwartym" trybem nauczania (szkoła bezpłatna), szkoła wyznaniowa

- Średnia szkoła ogólnokształcąca



ST.-URSULA-SCHULE HANNOVER

Simrockstr. 20, 30171 Hannover
Telefon 2704130
www.st-ursula-schule-hannover.de

Szkoła z nauką półdzienną (szkoła płatna)

- Gimnazjum – poziom średni I oraz II

LEINETALSCHULEN

Berkhusenstr. 120, 30625 Hannover
Telefon 53899860
www.leinetalschulen.de

Szkoła dzienna z wydłużonym czasem nauki i opieki (szkoła płatna)

- Szkoła realna
- Gimnazjum – poziom średni I oraz II

MIRA LOBE SCHULE

Wülfeler Straße 60b, 30539 Hannover
Telefon 878950
www.miralobe.de

Szkoła dzienna z wydłużonym czasem nauki i opieki ze specjalną ofertą edukacyjną

- szkoła podstawowa
- szkoły specjalnej KME
- liceum

Landeshauptstadt Hannover

STALICA KRAJU ZWIĄZKOWEGO DOLNEJ SAKSONII – HANOWER

Nadburmistrz Hanoweru
Departament ds. Oświaty, Młodzieży i Rodziny
Dział Szkolnictwo
Wydział Planowanie edukacji i pedagogika OE 40.1

Redakcja:
Grazyna Baziuk

Oprawa graficzna:
Gisela Sonderhüsken, Design-Gruppe

Wycinki z map:
Opracowanie Gisela Sonderhüsken
Grundlage LHH, Geoinformation 2016

Ilustracje:
Karl Volkmann

Data wydania:
Listopad 2018

www.hannover.de