

Zielsetzung der individuellen Sprachförderung

Im Bereich Wortschatz: Das Kind...

- kennt und benutzt Wörter mit allgemeiner Bedeutung
- kennt und benutzt Wörter, die elementare Grundbedürfnisse ausdrücken
- erweitert seinen Wortschatz

Im Bereich Grammatik: Das Kind...

- bildet Hauptsätze
- bildet Nebensätze
- wendet Artikel, Konjunktionen, Präpositionen, Pronomen und Fragewörter richtig an
- benutzt Verben in verschiedenen Zeitformen
- bildet Akkusativ- und Dativformen
- bildet Singular- und Pluralformen
- wendet die Steigerungsformen an

Im Bereich Kognition: Das Kind...

- begleitet seine Handlungen mit Sprache
- gestaltet sich eine eigene Spielwelt durch Sprache
- denkt über das „Hier und Jetzt“ hinaus
- plant, forscht und erklärt
- nimmt Bedürfnisse und Wünsche von anderen wahr und verbalisiert diese
- reagiert auf sprachliche Anregungen

Im Bereich Kommunikation: Das Kind...

- entwickelt Freude an Kommunikation
- beteiligt sich als Erzähler und Zuhörer an Gesprächen
- äußert eigene Wünsche und Bedürfnisse
- stellt sich in Tonfall und Lautstärke auf verschiedene Situationen und Gesprächspartner ein

SPRACHFÖRDERUNG REGION HANNOVER