

# Volkshochschule Calenberger Land

Zweckverband der Städte Barsinghausen, Gehrden, Ronnenberg Seelze, Springe,  
und der Gemeinde Wennigsen



## Ansprechpartnerin:

Nadja Heinrichs,  
Geschäftsstelle Barsinghausen  
Langenäcker 38,  
30890 Barsinghausen  
Tel Nr. (0 51 05) 52 16 31  
Email: [nadja.heinrichs@vhs-cl.de](mailto:nadja.heinrichs@vhs-cl.de)  
[www.vhs-cl.de](http://www.vhs-cl.de)

**GÜTESIEGEL**  
des Landes Niedersachsen

Qualifizierungsmaßnahmen  
**FRÜHKINDLICHE BILDUNG**



---

## Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen Herbst/Winter 2022/23

### In Anwesenheit geplant:

#### **Wo es klingt und schwingt: Bau einer Riesentrommel und mehr KTP\_F**

Am Ende der Fortbildung:

- haben Sie eine ca. 40cm große Trommel bemalt und bespannt, die Sie mitnehmen und sofort in Ihrer Gruppe einsetzen können.
- gehen Sie mit weiteren einfachen selbstgebaute Instrumenten nach Hause.

Zielgruppe: Fachkräfte in Krippe, Kita und Tagespflege, die schon am nächsten Tag in ihrer Einrichtung Iostrommeln wollen.

Mitbringen: Fingerfarben (keine anderen!) zum Bemalen

Pinsel verschiedener Größen

3 Toilettenpapierrollen

Papierkleber und Klebestift

Wassergefäß

Scheren

5€ Materialkosten für die Trommel samt Bespannung

**Barsinghausen**

**Sa., 27.08.22, 10:00 - 17:00 Uhr, 8 UE**

**VHS, Langenäcker 38,**

**Gebühr: 60 €;**

**Gaby Gischler-Schier**

**Kursnummer: 221-21102B**

## **"Zeug zum Spielen" und Alltagsmaterialien für die Ausstattung Ihrer (neuen) Kind KTP\_F**

Kennen Sie selbstgemachte Riesenbausteine, Zauberflaschen, Aktionstabletts und Entdeckerboxen? Haben Sie schon das Picknickgeschirr vom Schweden eingekauft, die Welt durch Guckscheiben betrachtet und sind Sie schon mal durch die Sockenhöhle gekrochen? Falls Sie mehr als 2X mit „nein“ geantwortet haben und Selbstgemachtes und Alltagsmaterialien mögen, können Sie eine Menge Ideen für Ihren pädagogischen Alltag mitnehmen und gleich umsetzen: Zeug zum Sortieren, Wühlen, Fädeln, Einpassen, Stecken, Wahrnehmen, Kneten, Matschen und Fühlen sowie Magnetisches, Weiches, Hartes, Rundes und in Flaschen, Beuteln, Dosen, Wühlkisten und auf Tablett.

### **Barsinghausen**

**Sa., 10.09.22, 10:00 - 17:00 Uhr, 8 UE**

**VHS, Langenäcker 38,**

**Gebühr: 64 €**

**Gaby Gischler-Schier**

**Kursnummer: 21101B**

## **Um blaue Flecken gehts hier nicht!-Psychische Gewalt in Krippe, Kita und Kindertagespflege KTP\_F**

Gewalt in der Betreuung – lange Zeit ein Thema aus der Tabuzone. Spätestens aber seit Anke Ballmanns Buch „Seelenprügel“ sind solche Aussagen über die Zustände in vielen Einrichtungen in die Öffentlichkeit gerückt: „Kinder werden eingeschüchtert, gedemütigt, zurückgewiesen, beleidigt, erpresst, feindselig behandelt, geängstigt, ausgegrenzt, lächerlich gemacht, bedroht, isoliert und ignoriert.“ (Ballmann 2019)

Grund genug also, dass pädagogische Fachkräfte sich dem Thema nähern, psychische Gewalt und Grenzen definieren, eine selbstkritische Haltung einnehmen und sich trauen, unangemessenes Verhalten (im Team) offen aus- und anzusprechen.

### **Barsinghausen**

**Sa., 24.09.22, 10:00 - 17:00 Uhr, 8 UE**

**VHS, Langenäcker 38,**

**Gebühr: 64 €**

**Gaby Gischler-Schier**

**Kursnummer: 21102B**

## **Bildungs- und Lerngeschichten KTP\_F**

### **- Alltagssituationen stärkenorientiert beobachten und dokumentieren**

Der pädagogische Alltag bietet vielfältige Möglichkeiten für kindliche Bildungsprozesse. Aber woran erkenne ich, ob eine Alltagssituation eine besondere Relevanz für das Kind hat? Und wie kann ich diesen Bildungsprozess sichtbar machen?

In diesem Kurs erhalten wir einen Überblick über die wesentlichen Grundlagen des Beobachtens und lernen am Beispiel der Bildungs- und Lerngeschichten, wie kindliche Bildungsprozesse ganzheitlich und stärkenorientiert ganz einfach betrachtet und dokumentiert werden können.

### **Empelde**

**Sa., 12.11.22, 09:30 - 16:30 Uhr, 8 UE**

**VHS, Hansastr. 30,**

**Gebühr: 64 €**

**Julia Winter**

**Kursnummer: 21106R**

## **Sprachförderung im Alltag – wie Bilderbücher und Sprachkisten die kindliche Sprachentwicklung unterstützen KTP\_F**

Der pädagogische Alltag bietet vielfältige Möglichkeiten, die kindliche Sprachentwicklung zu fördern. Aber woran erkenne ich in alltäglichen Situationen Sprechansätze? Und wie kann ich diese aktiv zur Sprachförderung nutzen?

In diesem Kurs erhalten wir einen Überblick über die wesentlichen Grundlagen des Spracherwerbs und machen den Unterschied zwischen geplanter und situationsbedingter Sprachförderung deutlich. Am Beispiel der Bilderbuchbetrachtung lernen wir Qualitätskriterien zur Bilderbuchauswahl sowie Methoden des sprachanregenden Vorlesens kennen und entwickeln eigene Umsetzungsideen für eine themenbezogene Sprachkiste.

Bitte mitbringen: Ein Bilderbuch, das Sie im Berufsalltag gerne/oft vorlesen und einen Karton (z.B. Schuhkarton).

### **Barsinghausen**

**Sa., 10.09.22, 09:30 - 16:30 Uhr, 8 UE**

**VHS, Langenäcker 38,**

**Gebühr: 64 €**

**Julia Winter**

**Kursnummer: 21107B**

## **Sprachförderung durch Musik KTP\_F**

Sprache ist das Medium, was uns verbindet. Wir können Bedürfnisse äußern und gemeinsam Pläne organisieren. Egal, ob musikalisch oder nicht, Muttersprache oder Fremdsprache: Anhand von praktischen Beispielen wird gezeigt, wie man Musik einsetzen kann, um Sprache zu fördern, gruppenspezifische Prozesse zu begleiten und Beziehungsarbeit zu gestalten.

### **Gehrden**

**Sa., 12.11.22, 09:30 - 12:45 Uhr, 4 UE**

**VHS, Hornstr. 2,**

**Gebühr: 32 €**

**Sebastian Gatzert**

**Kursnummer: 21108G**

## **Entspannung für Kinder - zur Ruhe kommen und genießen KTP\_F**

Schon kleine Kinder erleben heute Unruhe und Hektik. Sie werden oftmals schon morgens von gestressten Eltern in die Betreuungseinrichtung gebracht. Mögliche Folgen sind Anspannung, Unruhe und mangelnde Konzentration. Mit kindgerechten Ruhe- und Entspannungsangeboten können Tagespflegepersonen für den notwendigen Ausgleich sorgen.

Inhalte der Tagesfortbildung werden sein:

- Kleine Bewegungseinheiten
- Einfache Atemübungen
- Streichelgeschichten und Rückenmassagen
- Spielerische Entspannungsübungen
- Aktive Entspannungseinheiten

Des Weiteren sprechen wir über die

- Bedeutung von Bewegung und Ruhe
- Organisatorische Voraussetzungen
- Integration in den Tagesablauf

Folgende Materialien benötigt jeder TN für sich:

- Eine gute Unterlage für die praktischen Übungen auf dem Fußboden
- Ein Kissen für den Kopf
- Eine Decke zum Zudecken

- Warme Socken
- Wer hat: Igelball, Tennisball und kleines Spielzeugauto
- Schreibutensilien

### **Barsinghausen**

**Sa., 24.09.22, 10:00 - 17:00 Uhr, 8 UE**

**VHS, Langenäcker 38,**

**Gebühr: 64 €**

**Monika Nolopp**

**Kursnummer: 21110B**

### **Kleiner Wut-Zwerg am Werk - und was jetzt KTP\_F**

Umgang mit Aggressionen bei Kindern

Für alle Tagespflegepersonen, ErzieherInnen und Eltern, die kindlichen Aggressionen gegenüberstehen.

Sind Aggressionen eigentlich wichtig?

Beißen, kratzen, hauen: muss das sein?

Wenn diese Themen Sie beschäftigen, dann bekommen Sie hier Antworten.

Nach diesem Tag haben wissen Sie ob Aggressionen angeboren oder abgekuckt/gelernt sind. Sie kennen Formen von Aggressionen und wissen, wie sie entstehen. Sie bekommen Ideen zu Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit den Wutzwergen und setzten sich damit auseinander, was die Wutanfälle der Kinder in Ihnen auslösen. Darüber hinaus erfahren Sie, wie Sie konstruktiv mit Ihren eigenen Aggressionen umgehen können.

Das Seminar soll/kann praxisnah gestaltet werden. Daher bringen sie gern eigene Beispiele Ihres Arbeitsalltages ein.

### **Gehrden**

**Fr., 25.11., 17:30 - 20:45 Uhr und**

**Sa., 26.11.22, 09:30 - 16:30 Uhr, 12 UE**

**VHS, Hornstr. 2,**

**Gebühr: 96 €**

**Anastasios Odabassidis**

**Kursnummer: 21111G**

### **Bewegung bei Kleinkindern fördern KTP\_F**

Krabbeln, laufen, klettern, balancieren und hüpfen – Kleinkinder lieben es sich zu bewegen. Und diese körperlichen Aktivitäten spielen eine wichtige Rolle in der körperlichen, geistigen und psychosozialen Entwicklung bei Kindern. Durch Bewegung lernen Kindern nicht nur sich selber, sondern auch die Umwelt und das Miteinander zu anderen kennen.

Um eine Bewegung gezielt auszuführen müssen einige Mechanismen im Körper aufeinander abgestimmt arbeiten. Wahrnehmung, Koordination, Gleichgewicht, Muskelkraft sind nur wenige dieser Mechanismen. In einem Wechsel aus Theorie und Praxis werden die teils sehr komplexen Themen einfach erklärt und die Bedeutung und Förderung der einzelnen Bereiche deutlich gemacht.

Auf dieser Grundlage werden dann in Gruppenarbeit und spielerischen Sequenzen die Umsetzung der Förderung in dem KTP-Alltag erarbeitet. Hierbei wird auch auf die Förderung ohne, mit kleinen und größeren Hilfsmitteln eingegangen.

### **Letter**

**Sa., 21.01.23, 09:30 - 16:30 Uhr, 8 UE**

**VHS, Lange-Feld-Straße 12,**

**Gebühr: 64 €**

**Anja Vitina Gatzen**

**Kursnummer: 21116L**

## **„Resilienz“ - Was Kinder stark macht KTP\_F**

Aus welchem guten Grund eigentlich, gibt es Kinder, die unter außerordentlich schlechten Bedingungen aufwachsen und sich - entgegen aller Erwartungen - erstaunlich positiv entwickeln? Woher bekommen sie die Stärke auf der "gerade Bahn" zu bleiben? Welche Faktoren wirken sich stärkend auf die Widerstandsfähigkeit der Seele aus? Wie können gefährdete Kinder gezielt unterstützt werden? Wir möchten es gemeinsam an diesem Wochenende erkunden.

### **Barsinghausen**

**Fr., 16.09., 17:30 - 20:45 Uhr und**  
**Sa., 17.09.22, 09:30 - 16:30 Uhr, 12 UE**  
**VHS, Langenäcker 38,**  
**Gebühr: 96 €**  
**Anastasios Odabassidis**  
**Kursnummer: 21117B**

## **Bindung und Bindungsstörungen KTP\_F**

Was ist Bindung? Wie entsteht Bindung? Wie entstehen Bindungsstörungen? Welche Bedeutung haben dabei interne und externe Regulationshilfen für das Verhalten und die Persönlichkeitsentwicklung des Kindes? Welche Rolle spielen die Bindungspersonen bei Verunsicherung und Angst des Kindes? Sind Bindungsstörungen heilbar? Welche Empfehlungen für den Umgang mit Bindungsangst können allgemein und professionell gegeben werden? Mithilfe von Fallbeispielen erhalten Sie Ideen für präventive Maßnahmen und zur Festigung Ihrer Bindung mit den Kindern, die Sie betreuen. Das Seminar soll/kann praxisnah gestaltet werden. Daher bringen Sie gern eigene Beispiele Ihres Arbeitsalltages ein. Diese Veranstaltung richtet sich an Erzieher\*innen in Krippe, Hort, Kita sowie Kindertagespflegepersonen.

### **Empelde**

**Fr., 16.12., 17:30 - 20:45 Uhr und**  
**Sa., 17.12.22, 09:30 - 16:30 Uhr, 12 UE**  
**VHS, Hansastr. 30,**  
**Gebühr: 96 €**  
**Anastasios Odabassidis**  
**Kursnummer: 21118R**

## **Kinderliedbegleitung nach der „C-Gitarren-Lernmethode“ für Anfänger\*innen – KTP\_F**

Dieser Kurs richtet sich an Erzieher\*innen, Kindertagespflegepersonen und Eltern, die nach dem Kurs mit etwas Übung selbstständig bekannte Kinderlieder singen und auf einer „C-Gitarre“ begleiten möchten. Gegenüber der klassischen Spielmethode, die sehr übungsintensiv und langwierig ist, muss die Greifhand bei der C-Gitarre nur nahezu ein Griffmuster erlernen. Dementsprechend verkürzt sich die Lernphase. Auch ohne jegliche Spiel- und Sachkenntnisse können Sie nach dem heutigen Kurs gängige Kinderlieder begleiten. Leihgitarren sind ggf. vorhanden. Eigene Instrumente, Stimmgeräte, Notenständer etc., soweit bereits vorhanden, bitte mitbringen.

### **Empelde**

**Sa., 17.09.22, 09:00 - 16:00 Uhr, 8 UE**  
**VHS, Hansastr. 30,**  
**Gebühr: 64 €**  
**Martin Küster**  
**Kursnummer: 21120R**

### **Kinderliedbegleitung nach der „C-Gitarren-Lernmethode“ Zum Auffrischen KTP\_F**

Dieser Kurs richtet sich an Erzieher\*innen, Kindertagespflegepersonen und Eltern, die nach dem Kurs mit etwas Übung selbständig bekannte Kinderlieder singen und auf einer „C-Gitarre“ begleiten möchten. Auch, wer im letzten Jahr erlangten Grundkenntnisse auffrischen möchte ist hier richtig. Gegenüber der klassischen Spielmethode, die sehr übungsintensiv und langwierig ist, muss die Greifhand bei der C-Gitarre nur nahezu ein Griffmuster erlernen. Dementsprechend verkürzt sich die Lernphase. Auch ohne jegliche Spiel- und Sachkenntnisse können Sie nach dem heutigen Kurs gängige Kinderlieder begleiten. Leihgitarren sind ggf. vorhanden, eigene Instrumente, Stimmgeräte, Notenständer etc. soweit bereits vorhanden bitte mitbringen.

**Gehrden**

**Sa., 15.10.22, 09:00 - 16:00 Uhr, 8 UE**

**Oberschule, Langefeldstr. 8/10**

**Gebühr: 64 €**

**Martin Küster**

**Kursnummer: 21121G**

### **Kinderliedbegleitung nach der „C-Gitarren-Lernmethode“ Aufbaukurs - – KTP\_F**

Der Lernstoff dieses Kurses schließt an den Kursinhalt des Kurses „C-Gitarre 1 für Anfänger“ an. Hier werden die bereits erlangten Kenntnisse der Grundkurses vertieft und erweitert. Weiterhin werden das (Wunsch)-Lied-Repertoire ausgebaut und neue Anschlags-Muster und Rhythmusübungen für die Spielhand vorgestellt. Es wird neben der Liedbegleitung langsam auch die Melodiestimme mit integriert. Leihgitarren sind ggf. vorhanden, eigene Instrumente, Stimmgeräte, Notenständer etc. soweit bereits vorhanden bitte mitbringen.

**Gehrden**

**Sa., 17.12.22, 09:00 - 16:00 Uhr, 8 UE**

**Oberschule, Langefeldstr. 8/10**

**Gebühr: 64 €**

**Martin Küster**

**Kursnummer: 21122G**

### **Lasst mir Zeit-Kleinkindpädagogik der Emmi Pikler KTP\_F**

Wie bereiten wir Kinder am besten auf die Welt von morgen vor? Wie können Sie lernen, Herausforderungen auf kreative und konstruktive Weise zu begegnen und zwar von Geburt an? So gibt es schon für Säuglinge Statistiken, was ein Kind in welchem Alter tun oder können müsste. Entspricht ein Kind nicht diesem statischen Mittel, wird aus Angst vor Entwicklungsverzögerungen meist völlig unnötig von außen eingegriffen. Es ist dringend notwendig im Umgang mit Kindern neue Wege zu gehen. Wege, die sowohl den Anforderungen der heutigen Zeit als auch den echten Entwicklungsbedürfnissen von Kindern gerecht werden. Aus diesem Grund wird Ihnen in diesem Seminar die Arbeit der ungarischen Kinderärztin Emmi Pikler vorgestellt, die in der Praxis gezeigt hat, wie institutionelle Kinderbetreuung gestaltet werden kann: das freie Spiel, die selbstständige Bewegungsentwicklung in einer für ihre jeweiligen Entwicklungsbedürfnisse spezifisch vorbereiteten Umgebung sowie die beziehungsvolle, achtsame Pflege, bilden die Grundlage einer qualitativ guten Kinderbetreuung.

**Barsinghausen**

**Sa., 08.10.22, 09:00 - 16:00 Uhr, 8 UE**

**VHS, Langenäcker 38,**

**Gebühr: 64 €**

**Karin Gümmer**

**Kursnummer: 21123B**



## **Umgang mit sozialen und emotionalen Auffälligkeiten bei Kindern KTP\_F**

Eine sichere Bindung bildet das Fundament für eine stabile Persönlichkeitsentwicklung. Sie bildet die Basis für alle sozial-emotionalen Kompetenzen und für explorative Prozesse. Kinder mit unsicheren bzw. belastenden Bindungserfahrungen sind besonders auf stabilisierende und heilsame Bindungsangebote angewiesen. Ausgehend von Praxisbeispielen werden wichtige fundierte Hintergrundinformationen zu den Auswirkungen traumatischer und anderer belastender Erfahrungen auf das Erleben und die Lebenswelt der Kinder aufgezeigt. Dieses Wissen ermöglicht Ihnen ein besseres Verstehen vieler Verhaltensweisen und Reaktionen der Kinder. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, eigene Beispiele aus Ihrer Praxis im Dialog zu reflektieren.

### **Barsinghausen**

**Sa., 05.11.22, 09:00 - 16:00 Uhr, 8 UE**

**VHS, Langenäcker 38,**

**Gebühr: 64 €**

**Karin Gümmer**

**Kursnummer: 21124B**

## **Elterngespräche im Dialog-wie herausfordernde Elterngespräche gelingen KTP\_F**

Ein wesentlicher Bestandteil der pädagogischen Arbeit in Kitas sind Elterngespräche. Solche Gespräche sind oft durch eine besonders hohe Emotionalität gekennzeichnet. In diesem Seminar wird Ihnen die dialogische Haltung nähergebracht. Denn wo echte Anteilnahme und das einander Zuhören an die Stelle von Belehrung und Wissensvermittlung treten, können gegenseitiges Verstehen und Vertrauen wachsen. Unumgänglich ist dabei das beständige Reflektieren der eigenen professionellen Haltung: Wie begegne ich den Menschen, die eine andere Lebenswelt und Familienkultur haben als ich? Welche Erfahrungen und Wertmaßstäbe, welche Annahmen, Vorurteile und Bilder liegen meiner Wahrnehmung und meinem Handeln zugrunde? Wie beeinflusst dies die Inhalts- und die Beziehungsebene und somit den Gesprächsverlauf?

### **Barsinghausen**

**Sa., 14.01.23, 09:00 - 16:00 Uhr, 8 UE**

**VHS, Langenäcker 38,**

**Gebühr: 64 €**

**Karin Gümmer**

**Kursnummer: 21125B**

## **Nein sagen - Grenzen setzen ohne zu verletzen KTP\_F**

Im Arbeitsalltag einer Kindertagespflegeperson, in unterschiedlichen Gesprächssituationen mit unterschiedlichen Eltern werden neue Ausdrucksmöglichkeiten eröffnet und Alternativen der Kommunikationsgestaltung entwickelt, vor allem in schwierigen Situationen bei denen ein "Nein" notwendig wird. Seminar-Inhalte: Motive und Hemmnisse beim Nein-Sagen; Nein-Sagen und die Kommunikation nicht abbrechen; Regeln, die das Nein-Sagen vereinfachen; Verschiedene Formen des Neins; Von der Theorie zur Praxis

### **Barsinghausen**

**Fr., 02.12., 17:30 - 20:45 Uhr und**

**Sa., 03.12.22, 09:30 - 16:30 Uhr, 12 UE**

**VHS, Langenäcker 38,**

**Gebühr: 96 €**

**Anastasios Odabassidis**

**Kursnummer: 21126B**

## **Professionell Elterngespräche führen KTP\_F Beratung der Eltern in der Begleitung der Sprachentwicklung und bei Sprachauffälligkeiten der Kinder**

Elterngespräche gehören zur alltäglichen Praxis von Fachkräften und sind dabei nicht immer ganz einfach. Ein Elterngespräch über die Sprachentwicklung eines Kindes steht an, ein Konfliktgespräch bezüglich einer Sprachverzögerung ist (möglicherweise) nicht auszuweichen. Wir alle kennen solche Situationen, aber wie sollen wir uns verhalten? Diese Fortbildung soll allen Teilnehmenden Mut machen, das individuelle Kommunikationsverhalten zu reflektieren und persönliche Handlungsspielräume zu erweitern, um die Eltern über die Sprachentwicklung ihres Kindes zu beraten.

### **Wennigsen**

**Fr., 13.01. 17:30 - 20:45 Uhr, und  
Sa., 14.01.23, 09:30 - 16:30 Uhr, 12 UE  
VHS, Im Lindenfelde 2,  
Gebühr: 96 €  
Anastasios Odabassidis  
Kursnummer: 21127W**

## **Selbstfürsorge für Kindertagespflegepersonen KTP\_F**

Als KTHP sorgt man sich Tag für Tag um die Bedürfnisse und das Wohlergehen der Tageskinder. Aber nur wenn man auch auf sich selber achtet, kann man den Beruf dauerhaft gesund und zur eigenen Zufriedenheit ausüben. Kinder merken sehr schnell, ob man ihnen Aufmerksamkeit entgegenbringt, oder ob man ihnen gegenüber authentisch ist. Das hat einen Einfluss auf die Beziehung zwischen KTHP als Bezugsperson und den Kindern. Dieser Kurs beschäftigt sich mit den Grundpfeilern Ihrer Gesundheit – Ernährung, Bewegung, Schlaf. Darüber hinaus werden auch dazu passende Themen, wie Schmerz, Immunsystem und das soziale Umfeld angesprochen.

### **Barsinghausen**

**Sa., 19.11.22, 09:30 - 16:30 Uhr, 8 UE  
VHS, Langenäcker 38,  
Gebühr: 64 €  
Anja Vitina Gatzen  
Kursnummer: 21128B**

## **Wenn die Seele überläuft KTP\_F Psychische Gesundheit in KITA und Kindertagespflege**

Wir leben in einer schnelllebenden Gesellschaft. In dieser unserer Gesellschaft sind psychische Probleme und Belastungen keine Seltenheit mehr. Daher ist es möglich, dass auch pädagogische Fachkräfte betroffen werden, bzw. dass pädagogische Fachkräfte in ihrem Arbeitskontext mit diversen psychischen Problematiken, die der Kinder, der Eltern oder Kolleg\*innen in Berührung kommen. Es stellt sich die Frage, "wie schütze ich mich bzw. wie kann ich mir und / oder den Betroffenen in einer solchen Situation helfen"? In diesen zwei Tagen schauen wir gemeinsam, welche Möglichkeiten es gibt, in täglicher Arbeit damit umzugehen, selbstbewusst und souverän mit dieser Art der Belastungen fertig zu werden.

### **Springe**

**Fr., 11.11., 17:30 - 20:45 Uhr und  
Sa., 12.11.22, 09:30 - 16:30 Uhr, 12 UE  
VHS, Bahnhofstr. 38,  
Gebühr: 96 €  
Anastasios Odabassidis  
Kursnummer: 21129S**



## **Naturnahes Erleben mit Kindern in Herbst und Winter KTP\_F**

Nur, was wir auch kennen, lernen wir auch zu lieben und auch zu schützen. Die Natur, der Wald und die frische Luft geben unseren Kindern die Möglichkeit, sich frei zu bewegen und auszutoben. Die ausgleichende und beruhigende Wirkung von Natur, Wald und Wiesen ist in aller Munde, doch wie kann ich Kindern diese mit einfachen Mitteln so nahebringen, dass sie früh verstehen, sie schützen zu wollen?

In diesem Sinne ist es heutzutage immer wichtiger, auch die ganz Kleinen so früh wie möglich in die Natur zu führen, sie mit allen Sinnen, Umwelt und Natur erleben zu lassen und sie zu respektieren. Dieser Kurs soll Erziehern, Kindertagespflegepersonen, Lehrern und anderen Interessierten die Möglichkeiten aufzeigen, mit Kindern die Natur zu erleben und die Scheu zu verlieren, Sand, Erde, Pflanzen und Tiere in verschiedenen Biotopen kennenzulernen.

Für die entstehenden Materialkosten wird eine Gebühr von 5€ von der Dozentin eingesammelt.

### **Springe**

**Sa., 24.09.22, 09:30 - 16:15 Uhr, 8 UE**

**Energie- und Umweltzentrum, Zum Energie- und Umweltzentrum 1,**

**Gebühr: 64 €**

**Annika Wiechell**

**Kursnummer: 21135S**

## **Kinder sind wunderbar! Unterstützen statt erziehen KTP\_F**

Vortrag mit Gespräch

Wunderbar? Die Kinder können schon sehr anstrengend sein und Eltern sind oft am Limit. Der Abend lädt Sie herzlich ein, einmal durchzuatmen und durch die Perspektive „unterstützen statt erziehen“ neuen Schwung in Ihre Beziehung zu den Kindern zu tragen. Auf dass sich die vielen ärgerlichen Alltagsprobleme effektiv angehen lassen. Mir ist schnell klar geworden, dass Kinder Personen mit ihrer eigenen Sicht der Dinge sind. Das ist sehr herausfordernd – aber kann man sich darauf einlassen? Ich entspanne mich und mache meine Grenzen klar. Die Kinder wissen, woran sie sind. Ich lasse mir von den Kindern nichts gefallen, bedränge sie aber im Gegenzug auch nicht mit dem ewigen „Sieh das ein, ich habe recht“. So hat im Konflikt unsere Würde wieder gleichen Wert. Die Zauberei im Kinderzimmer beginnt damit, dass ich mich um mich selbst kümmere, auch wenn die Kinder da sind. Denn ich bin der festen Überzeugung, dass sich die Liebe zum Kind nur wirklich entfalten kann, wenn wir uns gestatten, uns selbst zu lieben, so wie wir sind.

Dr. phil. Hubertus von Schoenebeck hat als Lehrer gearbeitet, ist Sachbuchautor zu Erziehungsfragen und seit 30 Jahren in der Erwachsenenbildung im In- und Ausland tätig. Er ist Vater von erwachsenen und jüngeren Kindern und Großvater.

### **Springe**

**Mi., 12.10.22, 19:45 - 22:00 Uhr, 3 UE**

**VHS, Bahnhofstr. 38,**

**Gebühr: 18 €**

**Dr. phil. Hubertus von Schoenebeck**

**Kursnummer: 21301S**

## **Wie unterstütze ich mein hochsensibles Kind? KTP\_F**

Beobachtet ihr Kind erstmal die Situationen, bevor es sich neuen Aufgaben stellt?  
Wirkt es oft zurückhaltend und wird häufiger als schüchtern bezeichnet?  
Ist es sehr empathisch, teilt gern und meidet Konkurrenz und Gruppenspiele?  
Spricht es trotz sehr frühem Sprachvermögen in neuen Situationen gar nicht oder nur sehr leise.  
Reagiert es bei Überreizung mit starken Gefühlen oder innerem Rückzug?  
Empfindet es Lärm, Gerüche, grelles Licht und unbequeme (z.B. kratzende Etiketten) Kleidung als sehr unangenehm?  
Dann könnte es sein, dass ihr Kind hochsensibel ist!  
Zwei von zehn Kindern sind hochsensibel. Häufig haben sie sogar das Gefühl anders oder falsch zu sein.  
Ein hochsensibles Kind stellt die Erziehenden vor besondere Herausforderungen. Diese und deren Bewältigung sind die Inhalte dieses Kurses.

### **Springe**

**Do., 27.10.22, 18:00 - 21:15 Uhr, 4 UE**

**VHS, Bahnhofstr. 38,**

**Gebühr: 18 €**

**Vera Kirchhoff-Bödecker**

**Kursnummer: 21310S**

### **Springe**

**Do., 19.01.23, 18:00 - 21:15 Uhr, 4 UE**

**VHS, Bahnhofstr. 38,**

**Gebühr: 18 €**

**Vera Kirchhoff-Bödecker**

**Kursnummer: 21311S**

## **KINDERTAGESPFLEGE ONLINE**

### **Selbstfürsorge für Kindertagespflegepersonen – Lassen Sie sich vom Stress nicht stressen KTP\_F online**

Als KTHPP sorgt man sich Tag für Tag um die Bedürfnisse und das Wohlergehen der Tageskinder. Aber nur wenn man auch auf sich selber achtet, kann man den Beruf dauerhaft gesund und zur eigenen Zufriedenheit ausüben. Kinder merken sehr schnell, ob man ihnen Aufmerksamkeit entgegenbringt, oder ob man ihnen gegenüber authentisch ist. Das hat einen Einfluss auf die Beziehung zwischen KTHPP als Bezugsperson und den Kindern. Ein gestresster oder unausgeglichener Körper kann kurzfristig funktionieren, aber auf lange Sicht hat das weitreichende Auswirkungen auf den Körper und die geistigen Fähigkeiten, wie Konzentration und Aufmerksamkeit. Fähigkeiten, die in der Arbeit mit (Klein-)Kindern wichtig sind, um sie individuell zu versorgen und zu fördern. Dieser Kurs beschäftigt sich mit den großen Themen Stress und Tagesplanung und wie Sie beides miteinander in Einklang bringen können. Außerdem geht es um Emotionen und Wahrnehmungen und welche Berechtigungen sie im Alltag haben. Es werden Selbstreflexionen stattfinden, Gruppendiskussionen und gemeinsam Strategien für den (Berufs-) Alltag entwickelt.

**Online / vhs.cloud**

**Mo., 10.10.22, 18:00 - 21:15 Uhr, 4 UE**

**Gebühr: 32 €**

**Anja Vitina Gatzert**

**Kursnummer: 21151B**

### **Familien mit Fluchterfahrung in der Kindertagespflege KTP\_F online**

In den letzten Jahren sind viele Menschen aus Kriegs- und Krisengebieten nach Deutschland geflohen, darunter auch Familien mit Kindern. Viele von ihnen haben auf der Flucht Angst und Not erlebt, wurden in Ihren Kinderrechten nicht geschützt. Das Schicksal dieser Kinder und Familien beschäftigt uns sehr. Kindertagespflege kann hier Unterstützung leisten, mit ihren kleinen Gruppen und den individuellen Betreuungsmöglichkeiten einen sicheren Raum bieten, in dem die Familien ankommen können und die Kinder spielen, lernen und wachsen. Doch es ergeben sich auch Herausforderungen und Fragen für die Kindertagespflegepersonen, denn die Lebenssituation von geflüchteten Familien unterscheidet sich mitunter von der Lebenssituation einheimischer Familien. Inhalt dieses Seminars ist es, Hintergrundwissen zu vermitteln, sodass alle Familien sich willkommen fühlen. Wir gehen Fragen nach, wie vertrauensvolle Beziehungen aufgebaut werden und wie wir mit unterschiedlichen Herausforderungen, wie z.B. Mehrsprachigkeit und besonderen Belastungssituationen in den Familien umgehen können.

**Online / vhs.cloud**

**Mo., 05.09.22, 18:00 - 21:15 Uhr, 4 UE**

**Gebühr: 32 €**

**Stephanie Petersen**

**Kursnummer: 21152B**

## **Selbstfürsorge für Kindertagespflegepersonen – Der innere Garten KTP\_F online**

Als KTHP sorgt man sich Tag für Tag um die Bedürfnisse und das Wohlergehen der Tageskinder. Aber nur wenn man auch auf sich selber achtet, kann man den Beruf dauerhaft gesund und zur eigenen Zufriedenheit ausüben. Kinder merken sehr schnell, ob man ihnen Aufmerksamkeit entgegenbringt, oder ob man ihnen gegenüber authentisch ist. Das hat einen Einfluss auf die Beziehung zwischen KTHP als Bezugsperson und den Kindern.

Ein gestresster oder unausgeglichener Körper kann kurzfristig funktionieren, aber auf lange Sicht hat das weitreichende Auswirkungen auf den Körper und die geistigen Fähigkeiten, wie Konzentration und Aufmerksamkeit. Fähigkeiten, die in der Arbeit mit (Klein-)Kindern wichtig sind, um sie individuell zu versorgen und zu fördern.

Dieser Kurs beschäftigt sich mit dem großen Thema „innerer Garten“. Beim „inneren Garten“ geht es darum, was Sie ausmacht - Ihre Bedürfnisse, Ressourcen, Grenzen, Abgrenzungen, Prioritäten und noch vieles mehr. In Selbstreflexion und Gruppengesprächen soll verdeutlicht werden, welche Rolle der „innere Garten“ auf den KTHP-Alltag hat und wie man den Garten mal wieder richtig aufräumen kann.

**Online / vhs.cloud**

**Mo., 12.12.22, 18:00 - 21:15 Uhr, 4 UE**

**Gebühr: 32 €**

**Anja Vitina Gatzen**

**Kursnummer: 21153B**

## **Umgang mit Medien in der Kindertagespflege KTP\_F online**

Wir leben in einer Gesellschaft, in der Medien einen starken Einfluss haben und schlichtweg nicht mehr wegzudenken sind. Besonders digitale Medien haben schon lange Einzug gehalten auch in die kindliche Lebenswelt. Die Medienausstattung in den Familien ist stark gestiegen, nahezu jeder Haushalt hat Zugang zum Internet und die Bedienung wird immer „kindgerechter“. Das Smartphone ist auch unterwegs verfügbar, Streaming- Dienste und Online Videos ersetzen zunehmend das klassische Fernsehen und werden schon von Kleinkindern konsumiert.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam anschauen, welchen Einfluss Medienkonsum auf die kindliche Entwicklung hat und wie sich das auf die Kindertagespflege auswirkt. Wie können Kindertagespflegepersonen mit Eltern über einen sinnvollen Umgang mit Medien ins Gespräch kommen, welche Einsatzmöglichkeiten gibt es für welche Medien in der Kindertagespflege und wie kann übermäßiger Medienkonsum bei Kindern in der Kindertagespflege ausgeglichen werden?

**Online / vhs.cloud**

**Mo., 14.11.22, 18:00 - 21:15 Uhr, 4 UE**

**Gebühr: 32 €**

**Stephanie Petersen**

**Kursnummer: 21154B**

## **Manipulative Gespräche meistern- psychologische Spiele erkennen und aussteigen KTP\_F online**

Kenne Sie das auch? Manche Gespräche und Konflikte laufen nach demselben Schema ab. Es geht darum psychologische Spiele zu erkennen, zu Durchschauen und auch zu Vermeiden.

Psychologische Spiele kennen keinen wirklichen Gewinner. Sie hinterlassen bei den Beteiligten ein schlechtes Gefühl, miese Stimmung, stören die Beziehung und im Beruf behindern sie die Produktivität oder Effektivität. Hinter psychologischen Spielen „verstecken“ sich unbewusste und lang trainierte Kommunikationsmuster. An diesem Abend erfahren Sie mehr zu den Hintergründen von psychologischen Spielen. Unter anderem suchen wir Antworten auf folgende Fragen:

Warum spielen wir psychologische Spiele?

Warum erkennen wir sie erst so spät oder gar nicht?

Wie können wir die Manipulationsversuche frühzeitig erkennen und weiter offen und zielgerichtet kommunizieren

**Online / vhs.cloud**

**Mo., 28.11.22, 18:00 - 21:15 Uhr, 4 UE**

**Gebühr: 32 €**

**Gabriele Schneider**

**Kursnummer: 21155B**

## **Selbstfürsorge für Kindertagespflegepersonen – Grundpfeiler der Gesundheit KTP\_F online**

Als KTHP sorgt man sich Tag für Tag um die Bedürfnisse und das Wohlergehen der Tageskinder. Aber nur wenn man auch auf sich selber achtet, kann man den Beruf dauerhaft gesund und zur eigenen Zufriedenheit ausüben. Kinder merken sehr schnell, ob man ihnen Aufmerksamkeit entgegenbringt, oder ob man ihnen gegenüber authentisch ist. Das hat einen Einfluss auf die Beziehung zwischen KTHP als Bezugsperson und den Kindern.

Ein gestresster oder unausgeglichener Körper kann kurzfristig funktionieren, aber auf lange Sicht hat das weitreichende Auswirkungen auf den Körper und die geistigen Fähigkeiten, wie Konzentration und Aufmerksamkeit. Fähigkeiten, die in der Arbeit mit (Klein-)Kindern wichtig sind, um sie individuell zu versorgen und zu fördern.

Dieser Kurs beschäftigt sich mit den Grundpfeilern Ihrer Gesundheit – Ernährung, Bewegung, Schlaf. Darüber hinaus werden auch dazu passende Themen, wie Schmerz, Immunsystem und das soziale Umfeld angesprochen.

**Online / vhs.cloud**

**Mo., 16.01.23, 18:00 - 21:15 Uhr, 4 UE**

**Gebühr: 32 €**

**Anja Vitina Gatzen**

**Kursnummer: 21156B**