

# Kommunaler Schulentwicklungsplan

2025

Landeshauptstadt

Hannover

**HANNOVER** Schulen

LANDESHAUPTSTADT HANNOVER  
 Dezernat VII – Dezernat für Bildung und Kultur  
 Fachbereich Schule  
 Bereich Schulplanung  
 Sachgebiet Schulentwicklungsplanung – 40.11  
 Unterstützt durch:  
 OE 18.04 Sachgebiet Wahlen und Statistik  
 OE 40.12 Sachgebiet Ganztagschulangebote  
 OE 61.5 Stadtentwicklung und Mobilitätsplanung  
 OE 61.22 Sachgebiet Kartografie und Geodatenmanagement  
 Region Hannover



Lektorat: Dr. phil. Thomas Hübener  
 Grafische Gestaltung: Bureau Bordeaux

## Schulstandorte

- Grundschule
- K Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)
- Schule mit besonderem pädagogischen Profil
- Oberschule
- Oberschule (Außenstelle)
- Realschule
- Realschule (Außenstelle)
- Gymnasium
- Gymnasium (Außenstelle)
- IGS
- IGS (Außenstelle)
- OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)
- Schulgebäude

## Grenzen

- Grundschulbezirk
- Stadtteilgrenze

## Ganztagschulen

- Schule Ja
- Schule Nein

Stand:  
 Hannover – Mai 2025

## Inhaltsverzeichnis

### 1 Allgemeine Informationen

- 1.1 Gesamtübersicht – Städtische Schulen in Hannover
- 1.2 Schulstandort Göttinger Straße
- 1.3 Entwicklung der inklusiven Beschulung
- 1.4 Mobile Raumeinheiten an hannoverschen Schulstandorten
- 1.5 Bevölkerungsentwicklung

### 2 Grundschulen

- 2.1 Allgemeine Entwicklungen im Grundschulbereich
- 2.2 Ganztagsgrundschulen

### 3 Weiterführende Schulen

- 3.1 Gesamtstädtischer Überblick
- 3.2 Entwicklung im Bereich der weiterführenden Schulen
- 3.3 Oberschulen/Realschulen
- 3.4 Integrierte Gesamtschulen
- 3.5 Gymnasien

### 4 Schulen nach Stadtbezirken

- 4.1 Stadtbezirk Mitte
- 4.2 Stadtbezirk Vahrenwald-List
- 4.3 Stadtbezirk Bothfeld-Vahrenheide
- 4.4 Stadtbezirk Buchholz-Kleefeld
- 4.5 Stadtbezirk Misburg-Anderten
- 4.6 Stadtbezirk Kirchrode-Bemerode-Wülferode
- 4.7 Stadtbezirk Südstadt-Bult
- 4.8 Stadtbezirk Döhren-Wülfel
- 4.9 Stadtbezirk Ricklingen
- 4.10 Stadtbezirk Linden-Limmer
- 4.11 Stadtbezirk Ahlem-Badenstedt-Davenstedt
- 4.12 Stadtbezirk Herrenhausen-Stöcken
- 4.13 Stadtbezirk Nord

## Vorwort

Sehr geehrte Damen und Herren,  
wir legen Ihnen heute den Schulentwicklungsplan 2025 vor, den insgesamt neunten, aber den ersten in meiner Amtszeit als Dezernentin für Bildung und Kultur in Hannover.

Im Jahr 2015 wurde der erste Kommunale Schulentwicklungsplan – SEP – veröffentlicht. Danach erfolgte seit 2017 jährlich eine Aktualisierung, die neben den statistischen Daten und Informationen zu den einzelnen Schulen in Trägerschaft der Landeshauptstadt Hannover auch ein aktuelles Grundsatzthema behandelte. Darüber hinaus wurden für alle weiterführenden Schulformen sowie die Grundschulen die Prognosen für die kommenden Jahre veröffentlicht. So diente der SEP zum einen als umfassendes Nachschlagewerk, zum anderen aber auch als Grundlage für die politischen Entscheidungen zu anstehenden schulplanerischen Maßnahmen.

Die Erstellung dieser guten und bewährten Arbeitsgrundlage möchte ich selbstverständlich fortsetzen. Ein Wechsel bietet jedoch auch immer die Möglichkeit des Innehaltens und Reflektierens, um Maßnahmen oder eben auch Publikationen anzupassen und zu „modernisieren“.

Zukünftig ist daher beabsichtigt, den SEP alle zwei Jahre rein digital zu veröffentlichen. Er wird künftig auch weiterhin alle wesentlichen Daten und Prognosen beinhalten. Die Informationen zu den einzelnen Schulstandorten werden Sie innerhalb der Teilbereiche Grundschulen und weiterführende Schulen differenziert in einer einheitlichen und übersichtlichen Darstellung vorfinden.

Ein Grundsatzthema wird der SEP nicht mehr beinhalten, bei Bedarf wird eine gesonderte Informationsdrucksache erstellt und veröffentlicht, um zeitlich näher an den aktuellen Themen zu sein und spezifische Informationen geben zu können.

Im jährlichen Wechsel mit dem SEP ist die Durchführung der Bildungsdialoge in den Stadtbezirken vorgesehen, die weitere Impulse für schulische Handlungsfelder geben sollen. Diese starteten im Jahr 2024 und werden im laufenden Jahr fortgesetzt, so dass in diesem Jahr ausnahmsweise beide Themen behandelt werden.

Der jetzt vorgelegte SEP beinhaltet die statistischen Daten des Schuljahres 2024/25 sowie die Prognosen für die kommenden zehn Jahre inklusive der sich daraus ergebenden Bedarfe in der Schulplatzversorgung. Fortschritte von Baumaßnahmen und Planungen werden ebenso dokumentiert wie die Daten zur inklusiven Beschulung und vorhandenen Raumeinheiten an Schulstandorten. Viel Bewährtes bleibt, einiges Neues oder Verändertes kommt hinzu – ich hoffe, dass der Kommunale Schulentwicklungsplan 2025 damit erneut das ist, was er in der Vergangenheit war: eine gute Grundlage für die schulplanerischen Entwicklungen in der Landeshauptstadt Hannover.

Ihre

Eva Bender  
Dezernentin für Bildung und Kultur



# 1 Allgemeine Informationen

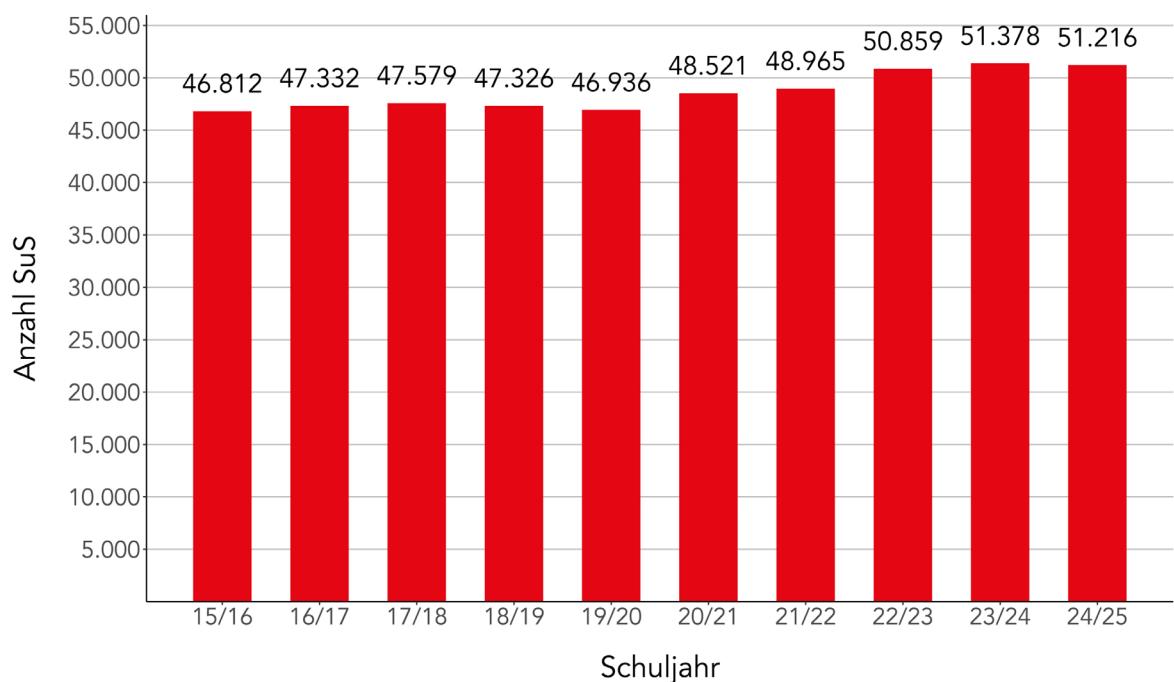
Bereits seit dem Jahr 2015 erstellt der Fachbereich Schule der Landeshauptstadt Hannover den Kommunalen Schulentwicklungsplan. Der Schulentwicklungsplan dient als Arbeits-, Diskussions- und Entscheidungsgrundlage innerhalb der Verwaltung sowie für Politik, Schulen und interessierte Öffentlichkeit. Er beschreibt die allgemeine Situation der Schulen in Trägerschaft der Landeshauptstadt Hannover, stellt schulplanerische Entwicklungen und Bedarfe dar und skizziert mögliche Maßnahmen an den einzelnen Schulstandorten.

Das folgende Kapitel gibt einen Überblick über allgemeine Entwicklungen im Kontext der hannoverschen Schullandschaft wie die Gesamtzahlen der Schüler\*innen an den Schulen in Trägerschaft der Stadt. Zudem wird ein Überblick über die Entwicklung der inklusiven Beschulung gegeben und es werden detaillierte standortbezogene Listen mit Informationen zu den an hannoverschen Schulen befindlichen mobilen Raumeinheiten zur Verfügung gestellt. Abschließend werden strukturelle Trends in Bezug auf die Bevölkerungsentwicklung insbesondere von Kindern und Jugendlichen skizziert, die wiederum eine wichtige Grundlage für das schulplanerische Zahlenwerk in den darauffolgenden Kapiteln bildet.

## 1.1 Gesamtübersicht — Städtische Schulen in Hannover

Im aktuellen Schuljahr 2024/25 werden an den Schulen in Trägerschaft der Landeshauptstadt Hannover insgesamt 51.216 Schüler\*innen beschult. Damit ist die Anzahl der Schüler\*innen leicht rückläufig. Wie die folgende Abbildung zeigt, hat sich die Zahl der Schüler\*innen in den letzten zehn Jahren insgesamt um 4.404 erhöht. Der Anstieg ist durch Zuwanderung, geburtenstarke Jahrgänge und die Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) an den Gymnasien zu erklären. In den Schuljahren 2022/23 und 2023/24 wurden ungefähr 1.100 „zusätzliche“ Kinder und Jugendliche aus der Ukraine an den Schulen der Stadt aufgenommen. Unberücksichtigt bleiben dabei die Kinder, welche zuerst migrierten und dann später eingeschult wurden oder noch werden. Mittelfristig geht die Schulträgerin unabhängig von der unvorhersehbaren Dynamik von Flüchtlingsbewegungen von einer leicht steigenden Anzahl an Schüler\*innen aus. Langfristig wird mit weniger Schüler\*innen gerechnet.

**Abb. 1.1.1 – Anzahl der Schüler\*innen in den Schulen in Trägerschaft der Landeshauptstadt Hannover für die Schuljahre 2015/16 bis 2024/25**



Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag, inklusive Schüler\*innen in Sprachlernklassen (SLK) bis SJ 23/24, ohne Doppelzählung für Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne Schulkinderärten (SKG)

Eine schulformspezifische Betrachtung der Anzahl der Schüler\*innen ergibt folgendes Bild:

**Tab. 1.1.1 – Anzahl der Schüler\*innen nach Schulformen im Schuljahr 2024/25**

Schulform	Anzahl Schulen	Schüler*innen
Grundschulen (GS)*	62	18.833
Oberschulen (OBS)	3	1.121
Realschulen (RS)	5	2.339
Integrierte Gesamtschulen (IGS)	11	10.980
Gymnasien (GY)	17	17.548
Schulen mit besonderem pädagogischen Profil (SbpP)**	2	395
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>51.216</b>

Quelle: Schulstatistik der LHH, Stichtag 15.08.2024, ohne Doppelzählung für Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne Schulkinderärten (SKG)

\* Inklusive Anzahl der Schüler\*innen der Primarbereiche der Glockseeschule, Südstadtsschule und IGS Roderbruch, ohne SKG.

\*\* Glockseeschule und Südstadtsschule; nur Schüler\*innen des Sekundarbereiches I.

Im Vergleich zu den Schuljahren 2022/23 und 2023/24 haben fast alle Schulformen an Schüler\*innen verloren. Eine Ausnahme bilden die Oberschulen, welche in zwei Jahren nacheinander an Schüler\*innen gewonnen haben (SJ 24/25 +112 SuS / +11 %). Zum Schuljahr 2024/25 wurden an allen Schulen in Niedersachsen die Sprachlernklassen aufgelöst. Die Schüler\*innen mit Sprachlernbedarf wurden in die Regelklassen integriert und erhalten zusätzlich ergänzende Angebote. Auch in den ersten Jahrgangsstufen der Grundschulen wurden nach zwei Jahren mit größeren Einschulungsjahrgängen wieder weniger Schüler\*innen eingeschult (4.687 SuS). Die neue Grundschule Käthe-Paulus-Schule (GS Kronsberg-Süd (AT)) hat ihren Betrieb aufgenommen. Bisher stieg die Nachfrage an Schulplätzen im gemeinsamen Schulbezirk mit der Grundschule Kronsberg nicht deutlich an, eine solche Zunahme wird aber mit der Weiterentwicklung der benachbarten Baugebiete erwartet.

Insgesamt gehen 5.609 Schüler\*innen mit Wohnort in Hannover auf allgemeinbildende Schulen in anderer Trägerschaft (ohne Abendgymnasium und HannoverKolleg). Einige davon liegen im Stadtgebiet, andere im Umland. Diese Schulen lassen sich noch einmal unterscheiden nach freier Trägerschaft und Trägerschaft durch die Region Hannover. Die Region Hannover betreibt Förderschulen in der Landeshauptstadt Hannover. Die Gesamtanzahl an Schüler\*innen an Schulen, die nicht in städtischer Trägerschaft sind, ist seit einigen Schuljahren relativ stabil.

**Tab. 1.1.2 – Hannoversche Schüler\*innen an allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft im Schuljahr 2024/25**

Schule	Schulform	Anzahl SuS
International School Hannover	IGS	384
Freie Evangelische Schule Hannover	GS, KGS	399
Montessori Bildungshaus	GS, IGS	322
Ludwig-Windthorst-Schule (kath.)	OBS	604
St.-Ursula-Schule (kath.)	GY	735
Freies Gymnasium Hannover	GS, GY	145
Leinetalschulen	RS, GY	232
Kämmer International Bilingual School	GS, GY	331
Werk-statt-Schule	HS, FöS	65
Ludolf-Wilhelm-Fricke-Schule Hannover	FöS	191
Mira Lobe Schule	GS, FöS, OBS	250
Bildungszentrum Hören-Sehen-Kommunikation	FöS	18
Freie Waldorfschule Hannover-Maschsee	Freie Waldorfschule	558
Freie Waldorfschule Hannover-Bothfeld	FöS, Freie Waldorfschule	331
Freie Waldorfschule Sorsum	Freie Waldorfschule	17
Autismuszentrum Hannover	FöS	14

Schule Pickerd-Haus Büttnerstraße	FöS	6
Schule Forst Mecklenheide	FöS	17
Montessori Wedemark Grundschule	GS	1
Freiwindschule – Freie Schule Mardorf	GS	4
Gesamt		4.624

Quelle: Region Hannover – Stichtag 15.08.2024

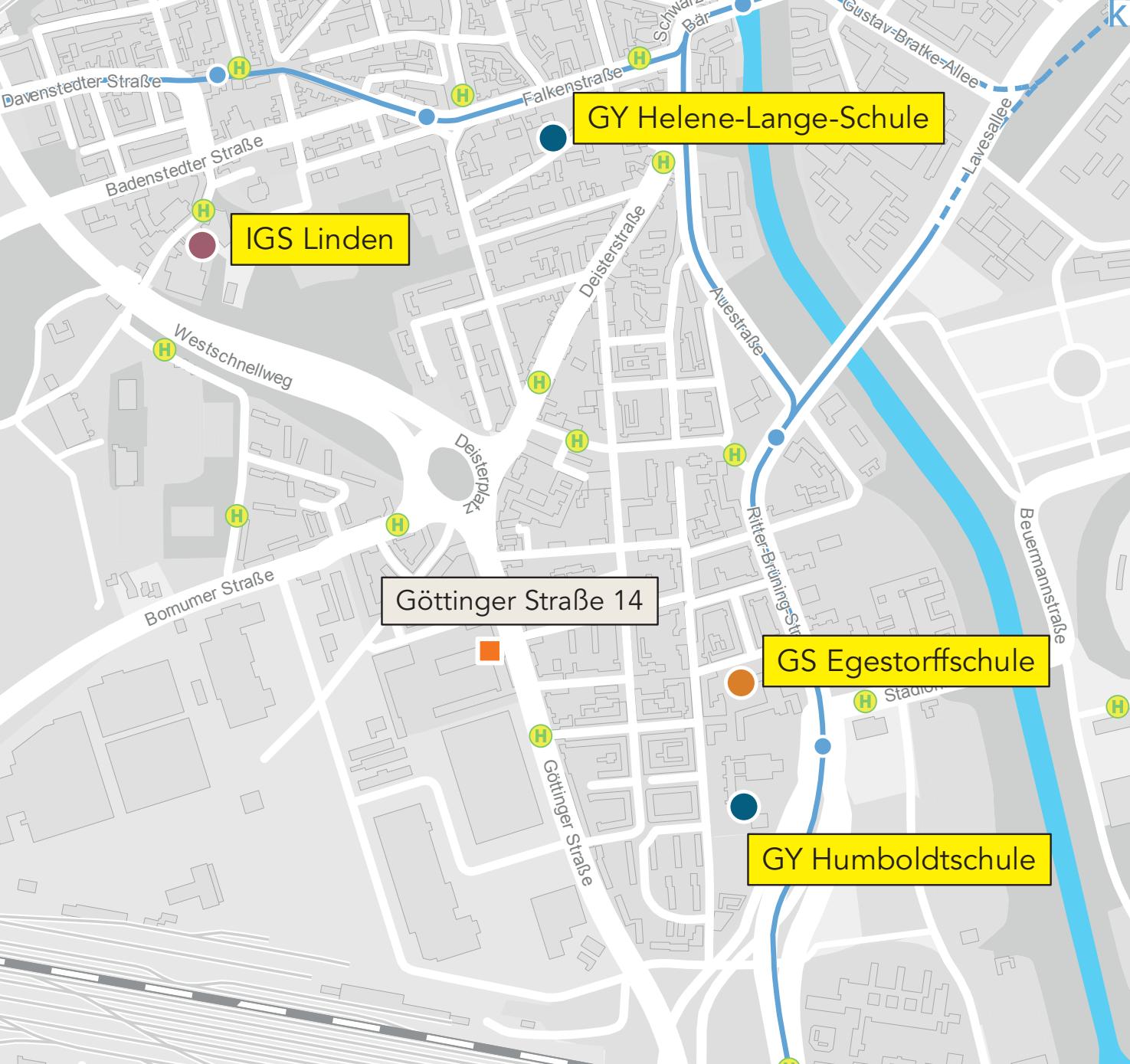
Fehlende Daten für Freie Martinsschule

Tab. 1.1.3 – Hannoversche Schüler\*innen an Förderschulen der Region Hannover

Förderschulen der Region	Förderschwerpunkt	Schüler*innen
Heinrich-Ernst-Stötzner-Schule	GE	169
Wilhelm-Schade-Schule	GE	150
Schule auf der Bult	ES	81
Albert-Liebmann-Schule	SR	382
Hartwig-Claußen-Schule	HÖ	48
Franz-Mersi-Schule	SE	13
ILMASI- Schule	GE	4
Eberhard-Schomburg-Schule	GE	11
Gutzmannschule	SR	4
Selma-Lagerlöf-Schule	GE	71
Anne-Frank-Schule	GE	10
Schule am Wasserwerk	GE	2
Gesamt		945

Quelle: Region Hannover – Stichtag 15.08.2024

Abkürzungen Förderschwerpunkte: ES = Emotionale / soziale Entwicklung; GE = Geistige Entwicklung; H = Hören; KME = Körperliche / motorische Entwicklung; LE = Lernen; SE = Sehen; SR = Sprache



## 1.2 Schulstandort Göttinger Straße

- Grundschule
- Gymnasium
- IGS

## Schulstandort Göttinger Straße

In der Landeshauptstadt Hannover (LHH) sind viele Schulen in einem sanierungsbedürftigen Zustand und entsprechende Baumaßnahmen erfordern umfassende Auslagerungen. Diese sind im Regelfall mit erheblichen Belastungen für die Schulgemeinschaft verbunden und begründen hohe Anforderungen an die bauliche Umsetzungsplanung. Darüber hinaus verzeichnet die LHH seit einigen Jahren Bedarfe in der Sekundarstufe I, die die vorhandenen Kapazitäten insbesondere bei den gymnasialen Schulplätzen übersteigen.

Seit einiger Zeit bestand daher die Überlegung einen Schulstandort zu errichten, der sowohl für Auslagerungen als auch als Vorlaufschule genutzt werden kann. Im Jahr 2024 konnte ein solcher Standort gefunden und seitens des Fachbereichs Gebäudemanagement für die kommenden 20 Jahre (mit Option auf Verlängerung) angemietet werden.

Es handelt sich um ein ehemaliges Bürogebäude in der Göttinger Straße in Linden-Süd. Das Gebäude ist ein Industriedenkmal und wurde vor zehn Jahren umfassend saniert und modernisiert.



Quelle: HIH Real Estate GmbH

Der neue Schulstandort wird die folgenden schulischen Rahmenbedingungen erfüllen:

- Es werden Platzkapazitäten für die Unterbringung einer vierzügigen Schule der Sekundarstufe I geschaffen
- Die Räumlichkeiten entsprechen dem städtischen Raumprogramm für IGS, sodass alle Schulformen dort untergebracht werden könnten
- Es befindet sich eine Mensa im Gebäude, im historischen Ernst-Winter-Saal
- Schulhofflächen werden im Innenbereich zwischen beiden Gebäudeteilen geschaffen
- Es gibt keine Sporthallen- und Sportaußenflächen, es kann jedoch auf umliegende Standorte ausgewichen werden

Nach den notwendigen Umbaumaßnahmen ist eine Inbetriebnahme des Standortes zum Schuljahr 2027/28 geplant. Das Gebäude stellt einen hochwertigen Ersatzschulstandort dar und bietet sowohl für weiterführende Schulen als auch für Grundschulen die Möglichkeit der Nutzung. Grundschulen können allerdings im Regelfall nur als vollständige Einheit an einen anderen Standort verlegt werden. Durch eine Auslagerung während einer Sanierungs- oder Baumaßnahme wird für die Schulgemeinschaft ein reibungsloserer Ablauf des Schulbetriebs ermöglicht und gleichzeitig eine effizientere Umsetzung von Baumaßnahmen erreicht.

Das Objekt bietet zwei Gebäudeteile, die sich um den zukünftigen Schulhof gruppieren. Das zweite Gebäude ist ein klassisches Bürogebäude und wird zukünftig vom Fachbereich Schule genutzt werden. Die Anbindung an den öffentlichen Personennahverkehr ist über die Haltestelle „Stadionbrücke“ fußläufig gegeben, Stellplätze für PKW und Fahrräder sind vorhanden.



240821\_FB40\_Hanomag\_0016.jpg | © Holger Hütte 2024

Quelle: LHH Fachbereich Schule

Die Festlegung der den Standort nutzenden Schulen, ist noch nicht abschließend erfolgt. Ziel ist, eine optimale Auslastung zu erzielen.

Im ersten Schritt plant die Verwaltung, ab dem Schuljahr 2027/28 das neue Gymnasium Bemerode, dessen Fertigstellung sich in den vergangenen Jahren immer wieder verzögert hat, mit dem 5. Jahrgang aufwachsend in der Göttinger Straße starten zu lassen. Mit der Fertigstellung des Neubaus in Bemerode erfolgt dann der Umzug an den endgültigen Standort. Da der Schulbezirk für die weiterführenden Schulen das gesamte Stadtgebiet umfasst, ist eine solche Maßnahme umsetzbar, die selbstverständlich im Vorfeld der Anmeldungen umfassend kommuniziert werden muss.

Eine entsprechende Beschlussdrucksache zur Belegung mit dem Gymnasium Bemerode befindet sich aktuell im Verfahren. Ebenso erfolgt eine enge Abstimmung mit dem Regionalen Landesamt für Schule und Bildung (RLSB) bezüglich des Schulbetriebs.

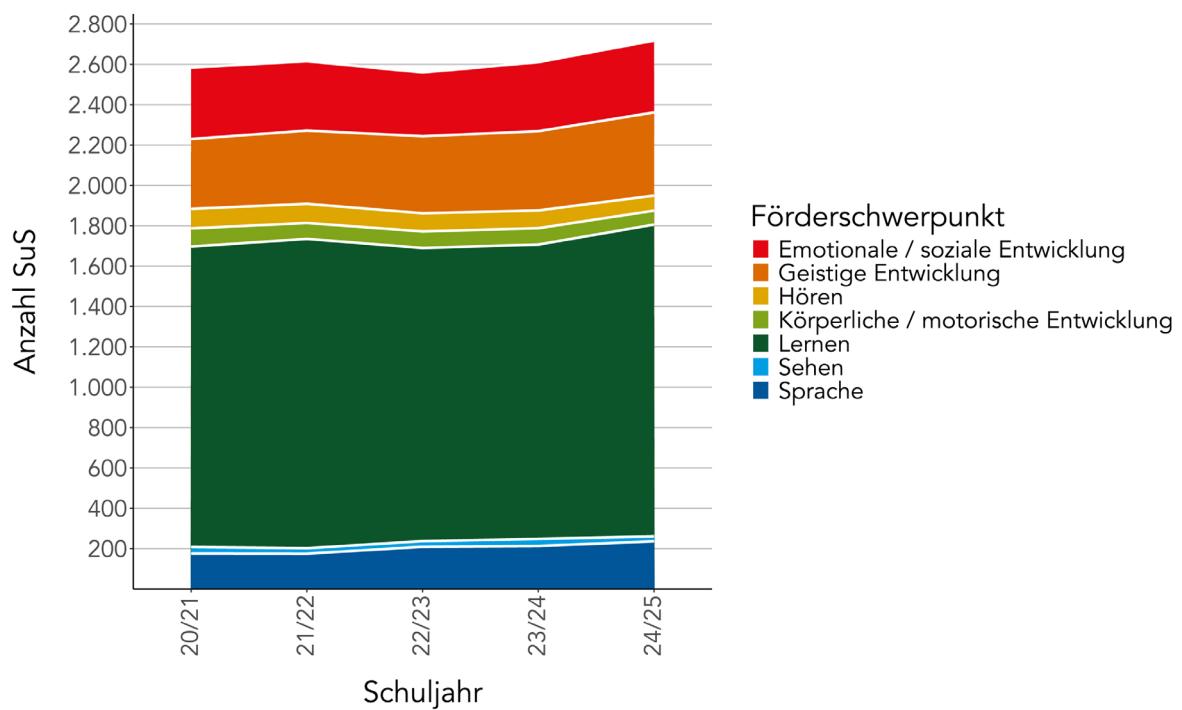
Gleichzeitig wird die Möglichkeit der Auslagerung einer Grundschule für die Dauer der Sanierung geprüft. Diese Maßnahme könnte kapazitätsmäßig zeitgleich mit dem Gymnasium ab 2027/28 starten und für maximal zwei Schuljahre dort abgebildet werden.

Voraussichtlich ab dem Schuljahr 2030/31 könnten weitere Schulen ausgelagert werden. Eine Variante ist dabei die Teilauslagerung der IGS Linden. Eine endgültige Entscheidung wird zu einem späteren Zeitpunkt getroffen und den politischen Gremien zur Beschlussfassung vorgelegt.

## 1.3 Entwicklung der inklusiven Beschulung

Mit der schrittweisen Einführung der inklusiven Beschulung beginnend ab dem Schuljahr 2013/14 hat sich die Zahl der Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an den allgemeinbildenden Schulen der Landeshauptstadt Hannover stark erhöht. Diese Entwicklung ist schulplanerisch von großer Bedeutung, da Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in der Schulplatzbetrachtung doppelt gezählt werden und somit rechnerisch zwei Schulplätze einnehmen. Inzwischen ist das Wachstum kleiner, aber immer noch stetig. In der folgenden Abbildung wächst die Anzahl von Schüler\*innen durchschnittlich um 1 % pro Schuljahr. Die Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ oder „Lernen“ werden zieldifferent beschult; für sie werden andere Lernziele außerhalb ihrer jeweiligen Jahrgangsstufe festgelegt.

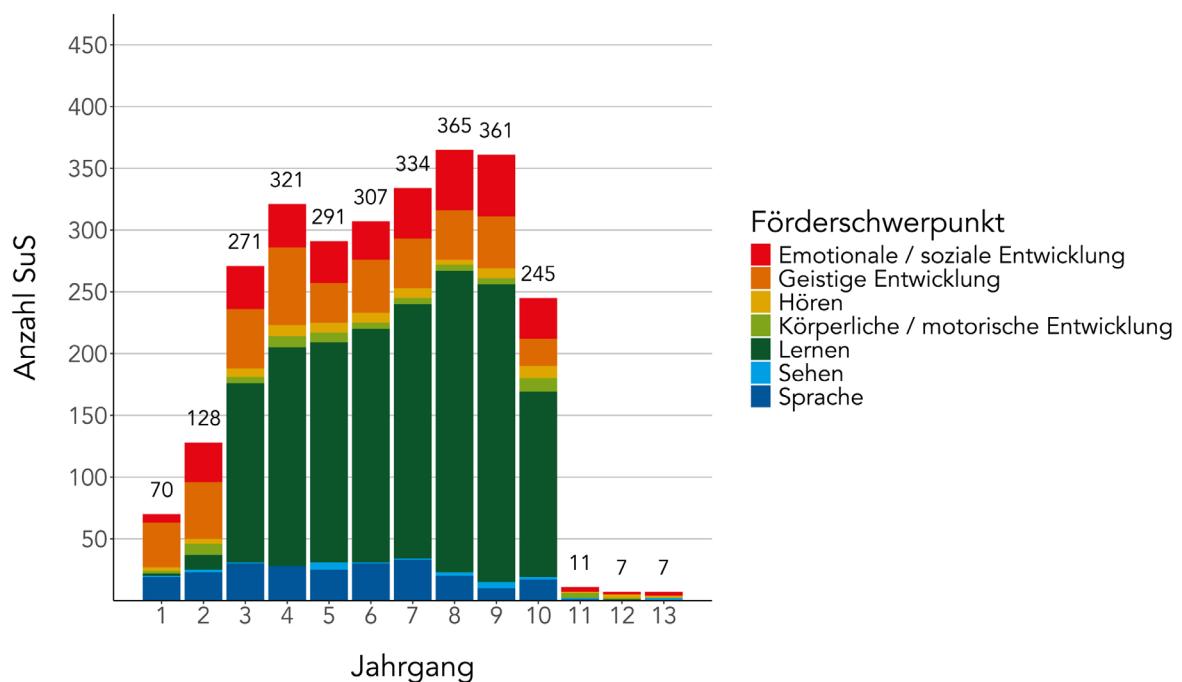
**Abb. 1.3.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen nach Förderschwerpunkten in den Schuljahren 2020/21 – 2024/25**



Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag

Im Folgenden wird die jahrgangsspezifische Verteilung der Unterstützungsbedarfe im aktuellen Schuljahr 2024/25 differenziert nach Förderschwerpunkt betrachtet. Auffällig ist der Anstieg von Bedarfen an sonderpädagogischer Unterstützung bis zur neunten Jahrgangsstufe. Insbesondere im Primarbereich wird ein Unterstützungsbedarf erst während der fortlaufenden Beschulung beantragt. Der Förderschwerpunkt "Lernen" kann nach niedersächsischem Erlass erst mit dem Besuch des dritten Schuljahres berücksichtigt werden.

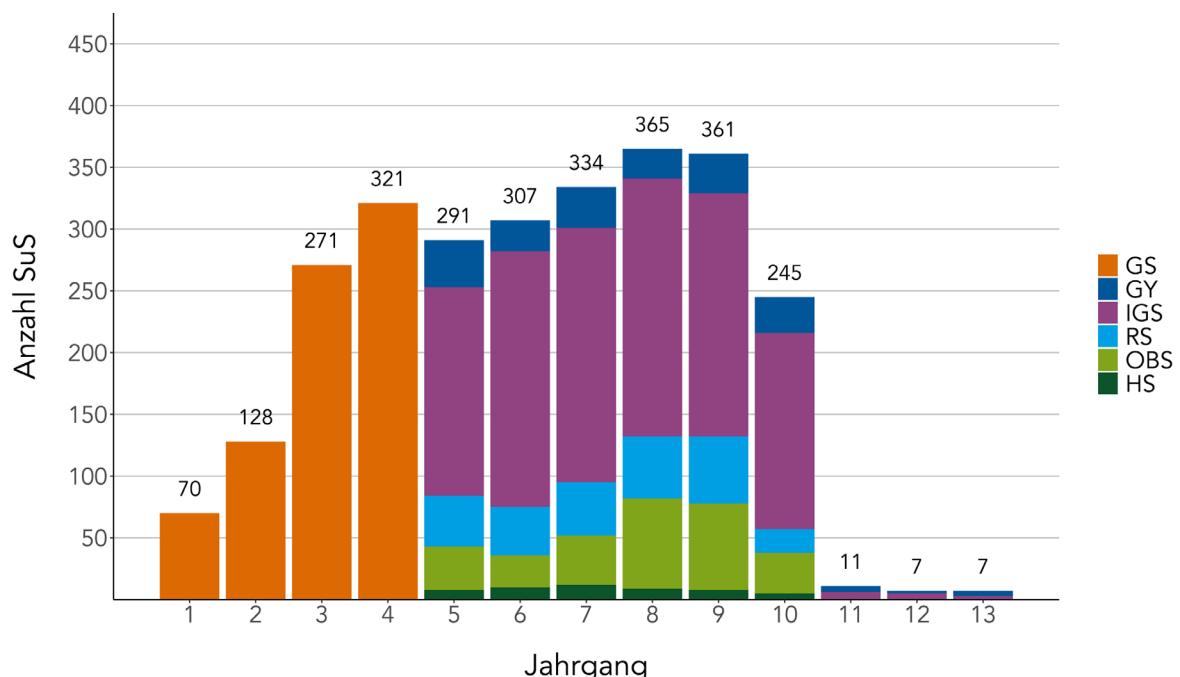
Abb. 1.3.2 – Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung nach Jahrgangsstufen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2024/25



Quelle: Schulstatistik der LHH, Stichtag 15.08.2024

Die schulformspezifische Verteilung der Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, dargestellt in der folgenden Abbildung, wird von der Schulträgerin kontinuierlich ausgewertet. Die Mehrheit der Schüler\*innen wird an den Integrierten Gesamtschulen beschult, die prozentuale Quote ist jedoch an den Oberschulen mit fast 25 % deutlich am höchsten. Obwohl die meisten Schüler\*innen in der Sekundarstufe I das Gymnasium besuchen, werden dort vergleichsweise wenig Kinder mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung beschult.

Abb. 1.3.3 – Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung nach Jahrgangsstufen und Schulformen im Schuljahr 2024/25



Quelle: Schulstatistik der LHH, Stichtag 15.8.2024

## 1.4 Mobile Raumeinheiten an hannoverschen Schulstandorten

Die Tabellen auf den nachfolgenden Seiten geben einen Überblick über die Schulstandorte, an denen sich im laufenden Schuljahr 2024/25 mobile Raumeinheiten befinden oder zum kommenden Schuljahr geplant sind.

Von den Schulen erfolgen in der Regel positive Rückmeldungen in Bezug auf die räumliche Entlastung und die Beschaffenheit der mobilen Raumeinheiten. Deren Aufstellung stellt somit ein effektives und geeignetes Mittel dar, um auf einen kurz- bis mittelfristigen Raumfehlbedarf an einer Schule entsprechend zu reagieren.

In der Darstellung ausgenommen sind Schulstandorte, an denen im Zusammenhang mit rein baulichen Maßnahmen mobile Raumeinheiten zur Auslagerung installiert werden. Diese sind hinsichtlich des Umfangs und der Dauer mit der Baumaßnahme verknüpft.

**Tab. 1.4.1 – Standorte mobile Raumeinheiten an Grundschulen Ist und geplant**

Stadtbezirk	Standort	Anzahl	Art	Aufstellung seit/ab	Bemerkungen
Vahrenwald-List	Glücksburger Weg	1	AUR	01.09.2021	erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Abbau erfolgt im Sommer 2025
	Brüder-Grimm-Schule	2	AUR	01.09.2021	erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025
Bothfeld-Vahrenheide	GS Fridtjof-Nansen-Schule	2	AUR	01.08.2016	erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025
	GS Hägewiesen	1	AUR	01.08.2018	erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Abbau erfolgt im Sommer 2025
	GS Grimsehlweg	2	AUR	01.08.2015	erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025
		1	AUR	01.09.2020	Differenzierungsfläche, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025
Buchholz-Kleefeld	GS Groß-Buchholzer Kirchweg	1	Büro	01.08.2013	Bürofläche, genehmigt bis Dezember 2026

Stadtbezirk	Standort	Anzahl	Art	Aufstellung seit/ab	Bemerkungen
Misburg-Anderten	GS Pestalozzi-Grundschule/ GS Kardinal-Galen-Schule	2	Ganztagsfläche	01.09.2021	Ganztagsfläche, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2026, Nutzung durch beide Schulen möglich
		2	AUR	01.09.2021	erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2026, Nutzung durch beide Schulen möglich
	GS Kurt-Schumacher-Schule	2	AUR	01.08.2017	Raumkapazitäten im Bestandsgebäude wurden an die OBS Pestalozzischule abgegeben
		1	AUR	01.08.2023	Übergabe von OBS Pestalozzischule auf Grund erhöhter Anzahl der Schüler*innen
Kirchrode-Bemerode-Wülferode	GS An der Feldbuschwende	2	AUR	01.08.2019	erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2026
		1	AUR	01.08.2021	
Südstadt-Bult	GS Tiefenriede	2	AUR	01.10.2022	erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025
Döhren-Wülfel	GS Beuthener Straße	2	AUR	ab Sommer 2025	erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025
Ricklingen	GS Wettbergen	1	AUR	01.09.2014	erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2026
		2	AUR	01.08.2016	
		3	AUR	01.08.2017	
		1	AUR	01.08.2019	
	GS Wilhelm-Busch-Schule	1	AUR	01.08.2016	erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2026
		1	AUR	01.09.2021	

Stadtbezirk	Standort	Anzahl	Art	Aufstellung seit/ab	Bemerkungen
Ahlem- Badenstedt- Davenstedt	GS Ahlem	1	Diff.-Raum	01.08.2015	Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025
		1	Diff.-Raum	01.08.2016	
	GS In der Steinbreite	1	AUR	01.08.2020	erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025
		1	Ganztagsfläche	01.08.2020	
		2	kl. Raum-einheiten	01.08.2020	
		1	AUR	01.10.2013	
	GS Friedrich-Ebert-Schule	2	AUR	01.08.2020	erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025
		2	Ganztagsfläche	01.08.2020	
		1	Büro	01.08.2020	
		1	AUR	01.09.2022	
Herrenhausen-Stöcken	GS Am Stöckener Bach	1	Fachpers. GT; Besprechungs-, Lagerraum	15.05.2023	Personalraum für päd. Fachkräfte im Ganztag; Besprechungs-, Lagerraum
	GS Entenfang	1	Büroeinheit	15.05.2023	Bürofläche, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025
		1	Diff.-Raum	01.08.2017	Differenzierungsfläche, Bedarfsüberprüfung im Herbst 2026
Nord	GS Vinnhorst	2	AUR	01.07.2024	erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025

Quelle: LHH, Fachbereich Schule – Stand: 01.03.2025

Hinweis: Nicht aufgeführt sind Schulstandorte, an denen ausschließlich aufgrund von Sanierungsmaßnahmen mobile Raumseinheiten zur Auslagerung installiert worden sind. Je nach Größe und Lage der Anlage sind zusätzlich WC-Anlagen vorhanden.

**Tab. 1.4.2 – Standorte mobile Raumeinheiten und Modulanlagen an weiterführenden Schulen Ist und geplant**

Stadtbezirk	Standort	Anzahl	Art	Aufstellung seit/ab	Bemerkungen
Vahrenwald-List	GY Leibnizschule	12	AUR	seit SJ 2020/21	Übergang G9 und Baumaßnahme; Nachnutzung für Geflüchtete endet, Abbau im Frühjahr 2025
		3	kleine Diff.-Räume		
		1	Lehrkräfte-station		
		1	Lehrmittel		
	RS Werner-v.-Siemens	2	AUR	seit SJ 21/22	zusätzliche Klasse für Schulformwechsler*innen und Erhöhung Zügigkeit; Abbau nach Fertigstellung der Modulanlage im Frühjahr 2025
		8	AUR	seit Früh-jahr 2025	Erhöhung Zügigkeit (Modulanlage), längerfristig
		2	kleine Diff.-Räume		
		1	Sprachlern-klasse		
		1	Lehrkräfte-station		
Bothfeld-Vahrenheide	GY Herschelschule	4	AUR	seit SJ 20/21	Übergang G9, bis zur Aufstellung der Modulanlage zur Auslagerung (bauliche Erweiterung)
	IGS Bothfeld	12	AUR	seit SJ 20/21	Unterbringung Oberstu-fie, längerfristig
		1	Lehrkräfte-station		
	IGS Vahrenheide-Sahlkamp	4	AUR	seit 10/2020	Entlastung Raumdefizit (Modulanlage), längerfristig
		1	Lehrkräfte-station		
		1	teilbarer Mehr-zweckraum (Differen-zierung)		

Stadtbezirk	Standort	Anzahl	Art	Aufstellung seit/ab	Bemerkungen		
Buchholz-Kleefeld	GY Käthe-Kollwitz-Schule	6	AUR	seit SJ 20/21	Erweiterung G9 (Modulanlage), längerfristig		
		2	Diff.-Räume				
		1	Lehrkräftestation				
		1	Lehrmittel				
	GY Schillerschule	8	AUR	seit 06/2020	Übergang G9, Baumaßnahme und zusätzliche Klasse, Abbau von 6 AUR im Sommer 2024, 8 AUR dienen zur Kompensation der abgebrannten Sporthalle (Lager und Umkleide)		
		2	AUR				
Misburg-Anderten	OBS Pestalozzi-Schule	4	AUR	seit SJ 21/22	zusätzliche Klassen für Schulformwechsler*innen; Bedarfsüberprüfung in 2026		
		1	AUR				
	GY Kurt-Schwitters-Gymnasium	5	AUR	seit SJ 21/22	Übergang G9, Standzeit geplant bis zur Fertigstellung des Neubaus		
	RS Misburg	2	AUR	seit SJ 21/22	zusätzliche Klasse für Schulformwechsler*innen; Bedarfsüberprüfung in 2026		

Stadtbezirk	Standort	Anzahl	Art	Aufstellung seit/ab	Bemerkungen
Südstadt-Bult	GY Tellkampfschule			seit Ende 2024	Auslagerung Kita Freytagstraße in MRE auf Schulgrundstück
	GY Elsa-Brändström-Schule	4	AUR	seit SJ 20/21	Übergang G9 und Baumaßnahme, wegen Baustopp Verlängerung Standzeit bis 2027
	GY Wilhelm-Raabe-Schule	4	AUR	ab Herbst 2023	Übergang G9; Neubau der zukünftigen Außenstelle Meterstraße; Standzeit geplant bis SJ 2027/28
IGS Südstadt		8	AUR	ab 02/2023	Modulanlage für zwei Jahrgänge Sek II für fünf Jahre; Bedarfsüberprüfung in 2027
		1	FUR Chemie und Vorbereitung		
		1	Lehrkräftestation		
		1	Krankenzimmer		
		1	Büro		
Ricklingen	Johannes-Kepler-RS	3	AUR	seit 01/2022	zusätzliche Klasse für Schulformwechsler*innen, Entlastung Raumdefizit; Bedarfsüberprüfung in 2026
		1	Diff.-Raum		
Linden-Limmer	GY Humboldt-schule	10	AUR	seit SJ 20/21	Übergang G9 und Baumaßnahme, Standzeit geplant bis 12/2026
	IGS Linden	6	AUR	seit 11/2020	Aufgabe Nebenstelle/ Unterbringung am Hauptstandort (Modulanlage), längerfristig
		2	Diff.-Räume		
		1	Lehrkräftestation		
Ahlem-Badenstedt-Davenstedt	OBS Heisterbergschule	4	AUR	seit 12/24	Vorlauf Zugerhöhung, geplant bis zur Fertigstellung des 1.BA in der Petit-Couronne-Straße

Stadtbezirk	Standort	Anzahl	Art	Aufstellung seit/ab	Bemerkungen	
Herrenhausen-Stöcken	IGS Stöcken	4	AUR	seit 10/2020	Vorlauf für Zugerhöhung, geplant bis zur Fertigstellung des Erweiterungsbau	
		2	AUR	ab 03/2023		
		3	Diff-Räume (2 kleine, 1 größer)			
Nord	GY Lutherschule (AST An der Uhlandstraße)	2	AUR	seit SJ 20/21	Aufgabe der Außenstelle im 2. Schulhalbjahr 2024/25 und damit Abbau der beiden AUR	

Quelle: LHH, Fachbereich Schule – Stand: 01.03.2025

Hinweis: Nicht aufgeführt sind Schulstandorte, an denen ausschließlich aufgrund von Sanierungsmaßnahmen mobile Raumeinheiten zur Auslagerung installiert worden sind. Je nach Größe und Lage der Anlage sind zusätzlich WC-Anlagen vorhanden.

## 1.5 Bevölkerungsentwicklung

Die wichtigste Grundlage für die langfristige schulische Bedarfsplanung ist die Entwicklung der Bevölkerung in der Landeshauptstadt Hannover. Das Wanderungsverhalten der Bevölkerung unter 18 Jahren ist besonders interessant, daneben das Wanderungsverhalten potenzieller Eltern. Neben Zu- und Fortzügen schwankt die Anzahl der Schüler\*innen deutlich aufgrund von unterschiedlich großen Geburtenjahrgängen. Auffällig ist der große Zuwachs im Jahr 2022, der hauptsächlich mit der Zuwanderung Geflüchteter aus der Ukraine zu erklären ist und erhebliche schulplanerische Konsequenzen mit sich brachte. In den Lebensjahren bis zur Einschulung ziehen relativ viele Kinder aus der Landeshauptstadt fort. Abgesehen von diesen übergeordneten Trends ist insbesondere im Zuge der Realisierung geplanter Wohngebiete und dementsprechender Zuwanderung lokal von einer steigenden Zahl schulpflichtiger Personen auszugehen.

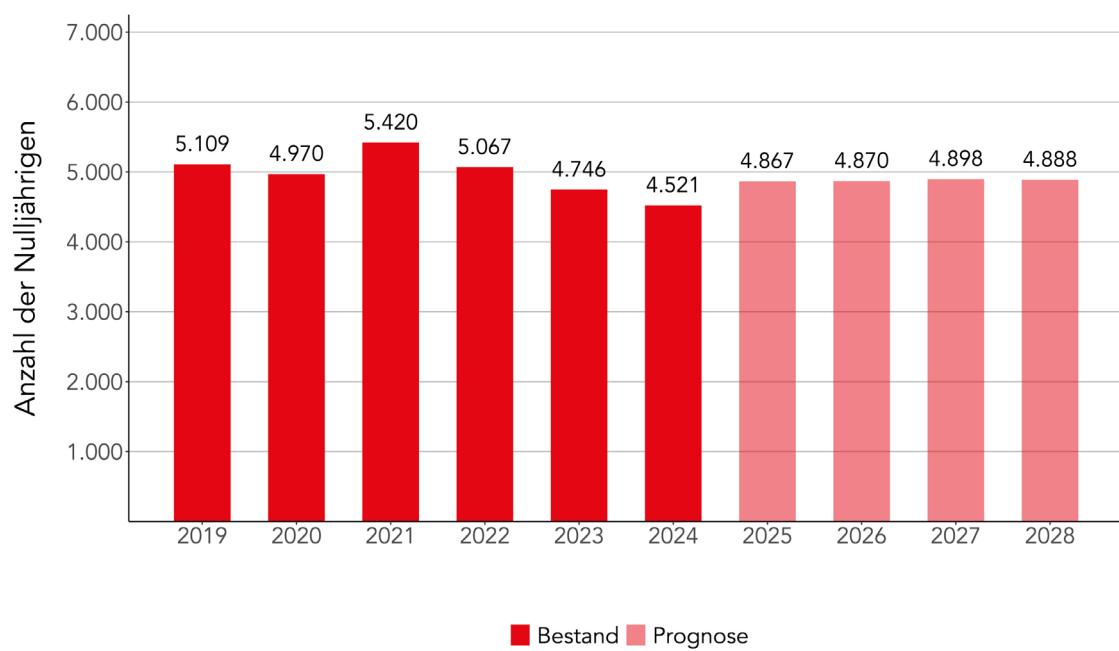
**Tab. 1.5.1 – Bevölkerungsentwicklung bis zum 17. Lebensjahr in der Landeshauptstadt Hannover (mit Hauptwohnsitz) in Altersgruppen in den Jahren 2020 bis 2024**

Alter	Einwohner am 30.09. des Jahres ...									
	2020		2021		2022		2023		2024	
	Anz	zum Vorjahr	Anz	zum Vorjahr	Anz	zum Vorjahr	Anz	zum Vorjahr	Anz	zum Vorjahr
0 Jahre bis 5 Jahre	30.286	-173	30.464	+178	30.364	-100	29.588	-776	28.772	-816
6 Jahre bis 11 Jahre	27.266	-54	27.522	+256	28.562	+1.040	28.731	+169	29.166	+435
12 Jahre bis 17 Jahre	26.413	+210	26.667	+254	28.011	+1.344	28.463	+452	28.469	+6
Insgesamt	83.965	-17	84.653	+688	86.937	+2.284	86.782	-155	86.407	-375

Quelle: Statistikstelle der LHH auf Basis des Melderegisters

Für die Ermittlung schulischer Bedarfe ist darüber hinaus eine nach Altersjahren und räumlichem Bezug differenzierende Betrachtung erforderlich. Besonders relevant sind dabei die Entwicklung der Geburten beziehungsweise die Anzahl der Kinder vor dem 1. Lebensjahr (Nulljährige). Die Zahl der Nulljährigen ist nach dem sprunghaften Anstieg im Jahr 2021 kontinuierlich gesunken. Frauen im gebärfähigen Alter in Hannover haben seit 2021 weniger Kinder geboren. Trotz Zunahme an Bevölkerung ist die Anzahl der Geburten gesunken. Dieser Geburtseinbruch war deutschlandweit und darüber hinaus beobachtbar (vgl. Destatis (2024). Geburtenziffer 2023 auf 1,35 Kinder je Frau gesunken). Für die Schätzung der Nulljährigen besteht die Schwierigkeit, dass bisher keine fundierten Einschätzungen zur weiteren Verfestigung dieses Trends vorliegen. Für die Schulentwicklungsplanung wird auf Basis des Referenzzeitraums 2020 bis 2024 die Anzahl der Nulljährigen in den Grundschulbezirken bis 2028 prognostiziert.

Abb. 1.5.1 – Nulljährige in der Landeshauptstadt Hannover von 2019 bis 2024 und Prognose bis 2028



Quellen: Statistikstelle der LHH auf Basis des Melderegisters sowie Prognose der Schulplanung

## 2 Grundschulen

### 2.1 Allgemeine Entwicklungen im Grundschulbereich

Im Schuljahr 2024/25 stehen in städtischer Trägerschaft 62 Grundschulen, der Primarbereich der IGS Roderbruch sowie die Primarbereiche der Schulen mit besonderem pädagogischen Profil (SbpP) Südstadtsschule und Glockseeschule mit einer maximalen Aufnahmekapazität von rund 22.100 Schüler\*innen zur Verfügung. In der Primarstufe sind derzeit ausreichend Schulplätze für die erwarteten Kinder in den kommenden Jahren vorhanden.

Das Aufkommen an Schüler\*innen verteilt sich jedoch nicht gleichmäßig über das Stadtgebiet und die einzelnen Grundschulstandorte. An einigen Grundschulen führt die ungleichmäßige Auslastung auch zu räumlichen Engpässen, die nicht durch eine Änderung der Schulbezirksgrenzen ausgeglichen werden können. Für eine kurz- bis mittelfristige Entlastung wurde an diesen Standorten mit der Bereitstellung von mobilen Raumseinheiten reagiert.

Im Hinblick auf den zu erwartenden Anstieg der Anzahl der Schüler\*innen wurde eine zusätzliche Grundschule im Stadtbezirk Kirchrode-Bemerode-Wülferode eingerichtet und im Schuljahr 2024/25 in Betrieb genommen. Auf einzelne standortbezogene Fehlbedarfe wird mit dem Ausbau von Zügigkeiten im Zusammenhang mit einer Sanierung oder einem Ausbau zur Ganztagschule reagiert. So wird sich die Gesamtkapazität im Grundschulbereich durch bereits beschlossene Maßnahmen bis zum Schuljahr 2027/28 um vier Züge erhöhen. Im Einzelnen handelt es sich dabei um folgende Projekte: die Erhöhung der Zügigkeit der Grundschule Kastanienhof von zwei auf vier Züge, die Erweiterung der Grundschule Mengendamm von vier auf vier Züge plus zwei allgemeine Unterrichtsräume und die Erhöhung der Zügigkeit der GS Tegelweg von drei auf vier Züge plus zwei allgemeine Unterrichtsräume. Mit vollständiger Umsetzung dieser Maßnahmen wird eine Entlastung zu verzeichnen sein.

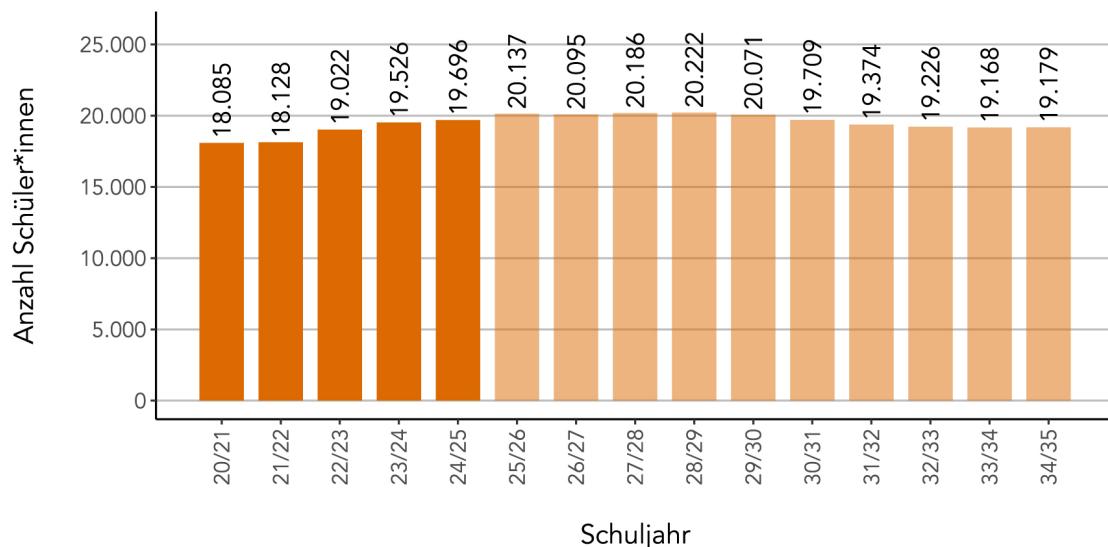
Alle hannoverschen Kinder im Grundschulalter werden entsprechend ihres Wohnortes einer bestimmten Grundschule zugeordnet. Jede städtische Grundschule hat also einen festen regionalen Grundschulbezirk. Siehe hierzu die 6. Satzung über die Festlegung von Schulbezirken für die allgemeinbildenden Schulen in der Trägerschaft der Landeshauptstadt Hannover – 1. Änderungssatzung – DS-Nr. 2282/2023. Ausgenommen von der Regelung der Schulbezirksgrenzen sind die vier katholischen Bekenntnisschulen (GS Bonifatiusschule, GS Eichendorffschule, GS Kardinal-Bertram-Schule, GS Kardinal-Galen-Schule), die Glockseeschule und die Primarstufe der IGS Roderbruch. Diese haben übergreifende stadtweite Schulbezirke und können somit von Schüler\*innen aus dem gesamten Stadtgebiet besucht werden. Der SbpP Südstadtsschule ist nicht nur ein regionaler Schulbezirk zugeordnet, sondern sie kann auch Kinder aus dem gesamten Stadtgebiet aufnehmen.

Für die Bildung von Klassen im Grundschulbereich ist gem. Runderlass des Kultusministeriums (15-84001/3, Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen) eine Höchstzahl von 26 Schüler\*innen zugrunde zu legen. Im Schuljahr 2024/25 werden insgesamt 19.623 Schüler\*innen inklusive Doppelzählung aufgrund eines Bedarfes an sonderpädagogischer Unterstützung an hannoverschen Grundschulen (einschließlich Primarstufe der Südstadtsschule, der Glockseeschule, der IGS Roderbruch und ohne Schulkindergruppen) beschult.

Die Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen in den Grundschulen der Schuljahre 2020/21 bis 2024/25 und die kumulierte Prognose bis zum Schuljahr 2034/35 ergeben folgendes Bild:

**Abb. 2.1.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen der Grundschulen in den Schuljahren**

**2020/21 bis 2024/25 und Prognose bis zum Schuljahr 2034/35**



Quellen: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag (ohne Sprachlernklassen und Schulkinderhäuser) und kumulierte Prognose der Schulplanung SJ 2023/24 bis 2034/35, inklusive Doppelzählung für Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

Für die Grundschulen mit stadtweitem Schulbezirk wird eine dem Durchschnitt der vergangenen Jahre entsprechende Belegung angenommen.

Insgesamt ist in den kommenden Jahren ein gleichbleibendes Niveau an Schüler\*innen an den Grundschulen in Trägerschaft der Landeshauptstadt Hannover zu erwarten. Dabei wird in den kommenden fünf Jahren die Zahl von 20.000 Schüler\*innen überschritten werden. Diese Entwicklung ist bereits länger absehbar und wird von einer Reihe schulplanerischer Maßnahmen begleitet (siehe oben). Für Schulen, bei denen die Prognose strukturell über der Kapazitätsgrenze liegt, werden weitere schulplanerische Maßnahmen geprüft.

In den Kapiteln der jeweiligen Stadtbezirke sind die dort befindlichen Grundschulen aufgeführt. Sanierungs- und sonstige Baumaßnahmen werden nur erwähnt, wenn diese von grundsätzlicher Bedeutung für die Schule sind. Entsprechende Informationen sind den jeweiligen Drucksachen des Fachbereichs Gebäudemanagement zu entnehmen.

**Tab. 2.1.1 – Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Grundschulen und Schulen mit Primarbereich nach Jahrgangsstufe**

Schuljahr	Grundschulen									
	Kl 1		Kl 2		Kl 3		Kl 4		Gesamt	
	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl
2020/21	4.512	89	4.285	132	4.070	254	4.430	313	17.297	788
2021/22	4.637	70	4.552	152	4.094	236	4.071	316	17.354	774
2022/23	4.831	66	4.801	132	4.501	234	4.187	270	18.320	702
2023/24	4.723	73	4.889	127	4.651	244	4.423	309	18.686	753
2024/25	4.687	70	4.819	128	4.707	271	4.620	321	18.833	790

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Inkl: Inklusion

Der Anteil von Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung erhöht sich mit aufsteigendem Jahrgang. Dies ist darin begründet, dass erst mit fortlaufendem Schulbesuch ein solcher Bedarf erkannt wird beziehungsweise anerkannt werden kann. Über die Schuljahre hinweg lässt sich lediglich im Schuljahr 2022/23 eine Abweichung ablesen. Obwohl die Anzahl der Schüler\*innen höher ist als im Schuljahr davor, hat sich die Anzahl der Kinder mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung verringert. In den übrigen Schuljahren ist eine steigende Anzahl von Schüler\*innen auch mit einer steigenden Anzahl von anerkannten Unterstützungsbedarf verbunden.

## 2.2 Ganztagsgrundschulen

Im Jahr 2009 wurde mit der DS-Nr. 2177/2009 die Grundlage für den Ausbau von Ganztagsgrundschulen gelegt. Ein wichtiges Ziel bei der Auflegung des Programms war die Förderung der Chancengerechtigkeit aller Kinder und die Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Deshalb wird ein tägliches Angebot von 7 bis 17 Uhr und eine 9-wöchige Ferienbetreuung vorgehalten.

Eine Ganztagschule kann gemäß der Nr. 2.4 ff. des Erlasses zur Arbeit in der Ganztagschule zwischen drei verschiedenen Organisationsformen wählen:

- Offene Ganztagschule

In der offenen Ganztagschule finden die außerunterrichtlichen Angebote grundsätzlich nach dem Unterricht statt. Die Teilnahme an den außerunterrichtlichen Angeboten ist freiwillig. Die Anmeldung verpflichtet allerdings für die Dauer eines Schulhalbjahres oder eines Schuljahres zur regelmäßigen Teilnahme.

- Teilgebundene Ganztagschule

An der teilgebundenen Ganztagschule sind die Schüler\*innen an mindestens zwei Tagen zum ganztägigen Besuch verpflichtet. An diesen beiden Tagen wechseln sich Unterricht und außerunterrichtliche Angebote in der Regel ab (Rhythmisierung). An den übrigen Tagen finden außerunterrichtliche Angebote nach der Unterrichtszeit statt.

- Vollgebundene Ganztagschule

An der vollgebundenen Ganztagschule sind alle Schüler\*innen an mehr als drei Wochentagen zum ganztägigen Besuch verpflichtet. Unterricht und außerunterrichtliche Angebote wechseln sich an diesen Tagen ab (Rhythmisierung).

Im Schuljahr 2024/2025 sind von den 65 Grundschulen (inkl. der Schulen mit Primarbereich) in Hannover 75 % im Ganztagsbetrieb (49 Schulen). Für jede\*n Schüler\*in ist es möglich, innerhalb des Stadtbezirks eine Grundschule mit Ganztagsangebot zu besuchen. An 14 weiteren Schulen wird eine ergänzende Betreuung angeboten, während zusätzlich teilweise eine Hortbetreuung möglich ist. In Hannover sind die meisten Ganztagsgrundschulen offene Ganztagschulen, während nur wenige ein teilgebundenes oder vollgebundenes Ganztagsangebot haben.

## 3 Weiterführende Schulen

### 3.1 Gesamtstädtischer Überblick

In der Trägerschaft der Landeshauptstadt Hannover befinden sich im Schuljahr 2024/25 folgende weiterführende Schulen:

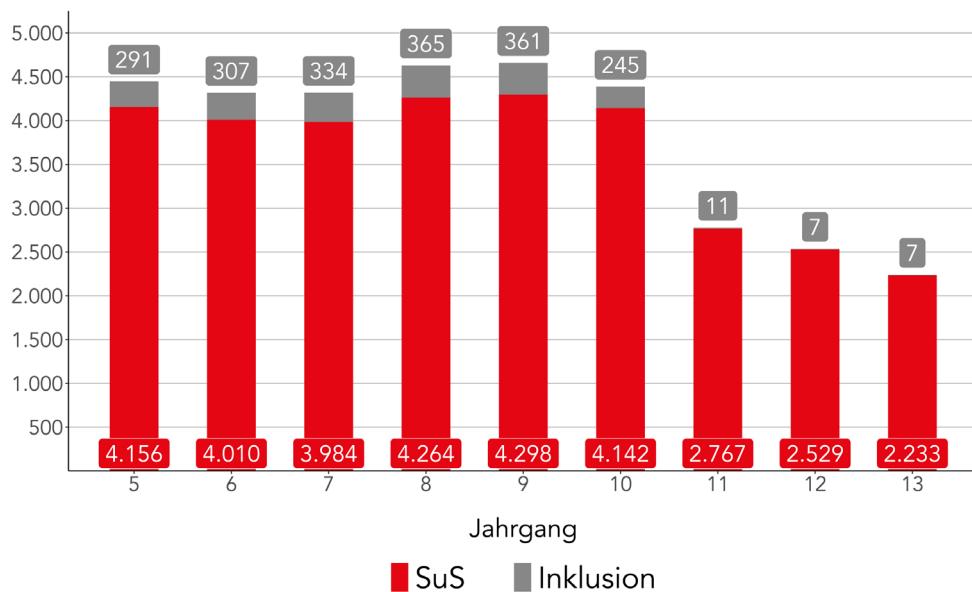
- 3 Oberschulen (OBS)
- 5 Realschulen (RS)
- 11 Integrierte Gesamtschulen (IGS)
- 17 Gymnasien (GY)
- 2 Schulen mit besonderem pädagogischen Profil (SbpP)

Die weiterführenden Schulen haben generell einen stadtweiten Schulbezirk. Lokale Veränderungen, wie etwa die Realisierung von Neubaugebieten, wirken sich damit nicht unmittelbar auf einzelne Schulen aus. Doch die hiermit einhergehende allgemeine Steigerung der Bevölkerungszahl führt zu erhöhten Bedarfen an Schulplätzen in den weiterführenden Schulen.

Die Förderschulen und Berufsbildenden Schulen im Stadtgebiet Hannovers befinden sich in der Trägerschaft der Region Hannover und werden hier nicht betrachtet.

Die Landeshauptstadt Hannover hält im 5.Jahrgang an den weiterführenden Schulen ein Angebot von insgesamt 4.578 Schulplätzen vor. Inklusive der Doppelzählung für Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung sind in der Sekundarstufe I je Jahrgangsstufe zwischen 4.317 (6. Jahrgang) und 4.659 Plätze (9. Jahrgang) belegt. In der 8. und 9. Jahrgangsstufe wird das reguläre Schulplatzangebot überschritten. Da Altersjahrgänge unterschiedlich groß sind, können Schulen freie Kapazitäten bei kleineren Altersjahrgängen für überbelegte Jahrgangsstufen nutzen. Darüber hinaus wird das Platzangebot vorübergehend durch mobile Raumseinheiten erweitert. Schulplanerisch ist auch die Verteilung der Schüler\*innen auf die Schulformen relevant, die jahrgangs- und schulformspezifische Fehlbedarfe verursachen kann.

**Abb. 3.1.1 – Anzahl der Schüler\*innen an weiterführenden Schulen je Jahrgangsstufe im Schuljahr 2024/25**



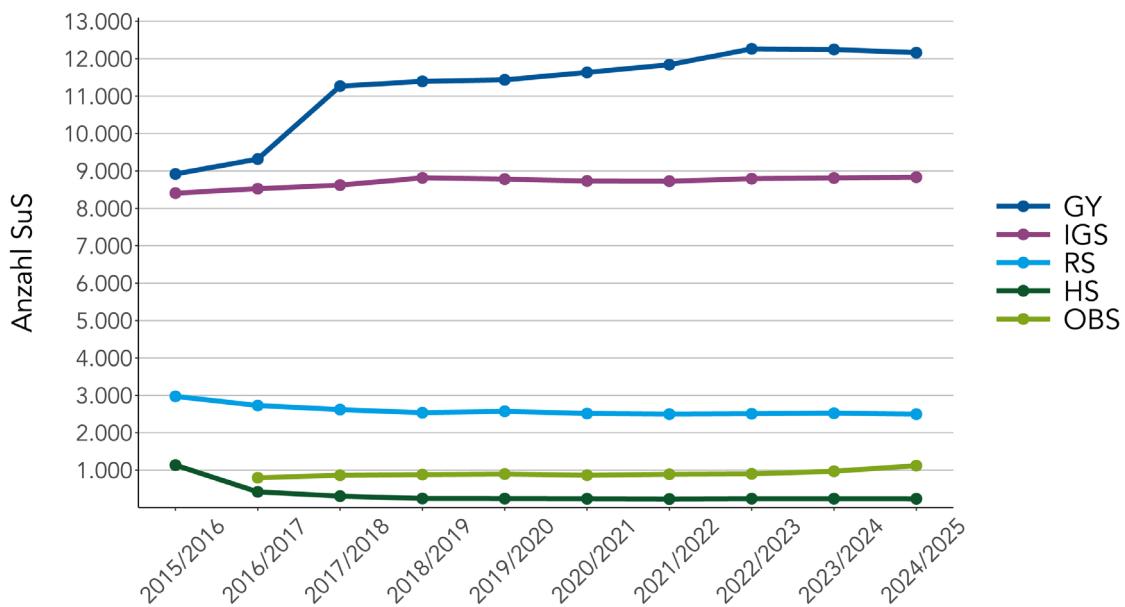
Quelle: Schulstatistik der LHH 2024/25, Stichtag 15.08.2024; SuS: Schüler\*innen, Inklusion: Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

## 3.2 Entwicklung im Bereich der weiterführenden Schulen

Die Schullandschaft der Landeshauptstadt Hannover hat sich im vergangenen Jahrzehnt verändert. Seit dem Schuljahr 2009/10 wurden insgesamt fünf neue Integrierte Gesamtschulen eingerichtet. Die bis dahin an diesen Standorten bestehenden Haupt- und Realschulen ließen mit dem Hochwachsen der neuen IGS aus. Weiterhin sind seit dem Schuljahr 2016/17 die Haupt- und Realschule Heisterbergschule, die Hauptschule Pestalozzischule und die Hauptschule Peter-Ustinov-Schule in Oberschulen umgewandelt worden. An den Gymnasien wurde die Rückkehr zum Abitur nach neun Jahren (G9) umgesetzt und damit ein neuer Bedarf an Schulplätzen erzeugt.

Die folgende Grafik zeigt für die Sekundarstufe I die Entwicklung seit dem Schuljahr 2015/16. Auffällig ist der Anstieg der Schüler\*innen an den Gymnasien, besonders zum Schuljahr 2017/2018. Durch die Rückkehr zu G9 an den Gymnasien wurde der 10. Jahrgang wieder zum Sekundarbereich I gezählt. Zum Schuljahr 2022/23 gab es einen Zuzug von Geflüchteten aus der Ukraine, die überwiegend an Gymnasien aufgenommen wurden. Deutlich sichtbar ist auch die Umwandlung der Hauptschulen in OBS. Der noch vorhandene Anteil der Hauptschulen bezieht sich auf die Hauptschulzweige der Schulen mit besonderem pädagogischen Profil (Glockseeschule und Südstadtschule).

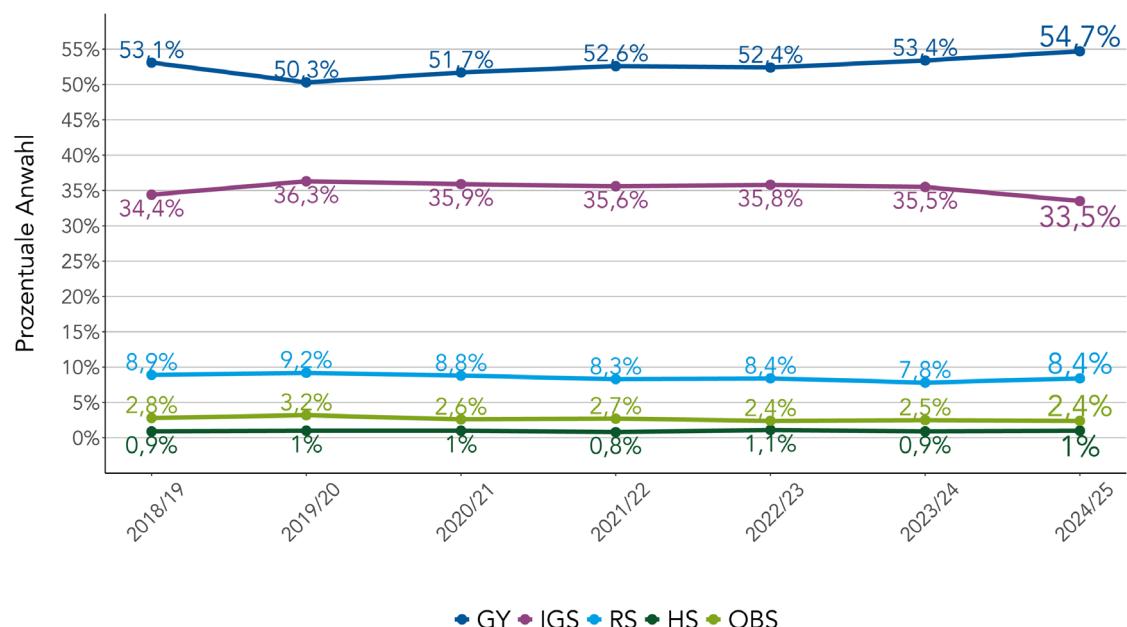
Abb. 3.2.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen im Sekundarbereich I



Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag, ohne Doppelzählung für Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne SLK

Um gegebenenfalls mittel- oder langfristige Anpassungen des vorhandenen Schulplatzangebots vornehmen zu können, ist unter anderem die Verteilung der Schüler\*innen im 5. Jahrgang kontinuierlich auszuwerten. Die folgende Abbildung zeigt die Entwicklung der prozentualen Verteilung auf die Schulformen seit 2018/19.

**Abb. 3.2.2 – Anteile der Schüler\*innen in der 5. Jahrgangsstufe nach Schulform, Schuljahr 2018/19 bis 2024/25**



Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag, ohne Doppelzählung für Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne SLK

Wie auch in der jüngeren Vergangenheit war die Verteilung in diesem Schuljahr relativ stabil. Die Gymnasien nahmen „zulasten“ der IGS anteilig etwas mehr Schüler\*innen auf. An den Gymnasien mussten über die reguläre Kapazität hinaus zusätzliche Klassen eingerichtet werden. Insgesamt geht die Schulplanung davon aus, dass die Verteilung der Schüler\*innen auf die Schulformen im 5. Jahrgang in Abwesenheit struktureller Veränderungen am Schulsystem im Rahmen einer natürlichen Schwankungsbreite stabil bleiben wird. Mit dem geplanten Start der Vorlaufschule des Gymnasiums Bemerode zum Schuljahr 2027/28 oder der Inbetriebnahme der geplanten IGS Kleefeld könnte sich die Anzahl strukturell verändern.

Neben der Verteilung im 5. Jahrgang ist für die Bereitstellung eines bedarfsgerechten Schulplatzangebots auch die durch Schulformwechsel bedingte Entwicklung im Verlauf der Sekundarstufe I von Relevanz. Dabei müssen für jede Schulform insgesamt ausreichend Schulplätze zur Verfügung stehen, um die höchste jahrgangsspezifische Anzahl von Schüler\*innen versorgen zu können. Dadurch entsteht die Notwendigkeit, Schulplätze „doppelt“ vorzuhalten – etwa in den unteren Jahrgangsstufen an den Gymnasien und im Verlauf der Sekundarstufe I zusätzlich an den Real- und Oberschulen.

Diese Dynamik ist in der folgenden Abbildung erkennbar, die die jahrgangsspezifische Verteilung der Schüler\*innen im Schuljahr 2024/25 zeigt. Es ist erkennbar, dass die Zahl der Schüler\*innen, die einen Schulplatz an der Schulform Oberschule nachfragen, im 7. Jahrgang mehr als doppelt so hoch liegt wie zu Beginn der Sekundarstufe I im 5. Jahrgang.

**Abb. 3.2.3 – Absolute und prozentuale Verteilung der Schüler\*innen nach Jahrgangsstufen und Schulformen in der Sekundarstufe I im Schuljahr 2024/25**

Schulform	Jg. 5	Jg. 6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10	Jahrgangsstufe
GY	2.273 (54,7%)	2.076 (51,8%)	1.930 (48,4%)	2.023 (47,4%)	1.926 (44,8%)	1.936 (46,7%)	
IGS	1.394 (33,5%)	1.428 (35,6%)	1.429 (35,9%)	1.483 (34,8%)	1.550 (36,1%)	1.551 (37,4%)	
RS	349 ( 8,4%)	325 ( 8,1%)	385 ( 9,7%)	470 (11,0%)	493 (11,5%)	476 (11,5%)	
HS	40 (1,0%)	38 (0,9%)	39 (1,0%)	42 (1,0%)	40 (0,9%)	37 (0,9%)	
OBS	100 (2,4%)	143 (3,6%)	201 (5,0%)	246 (5,8%)	289 (6,7%)	142 (3,4%)	

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2024/25, Stichtag 15.08.2024, ohne Doppelzählung für Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne SLK

### 3.3 Oberschulen/Realschulen

Zum Schuljahr 2024/25 befinden sich die Oberschulen Heisterbergsschule, die Pestalozzischule und die Peter-Ustinov-Schule in städtischer Trägerschaft.

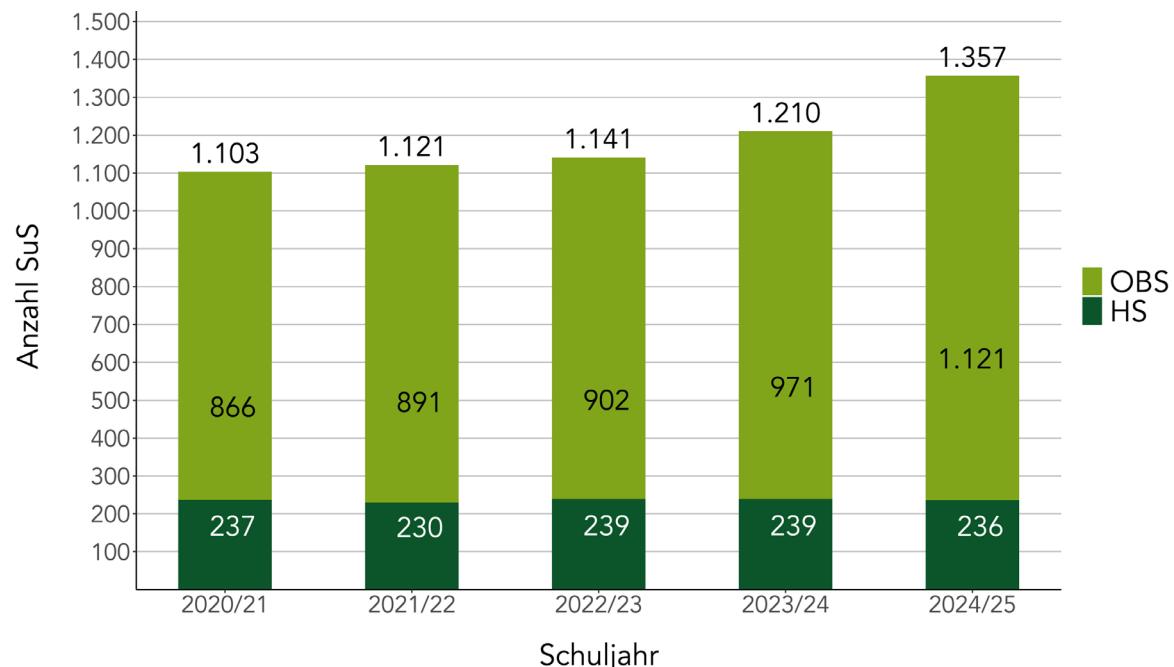
#### Schulen mit besonderem pädagogischen Profil

Die Landeshauptstadt Hannover ist Schulträgerin der Glockseeschule und der Südstadtschule – beides Schulen mit besonderem pädagogischen Profil (SbpP). Die Glockseeschule verfügt neben dem Primarbereich im weiterführenden Bereich über einen 1-zügigen Hauptschulzweig. Die Südstadtschule verfügt ebenfalls über einen Primarbereich und bietet im weiterführenden Bereich einen 1-zügigen Realschulzweig sowie einen 1-zügigen Hauptschulzweig an.

### 3.3.1 Oberschulen

An den drei Oberschulen stehen insgesamt sieben genehmigte Züge in der Sekundarstufe I zur Verfügung. Die Hauptschulzweige der Glockseeschule und der Südstadtsschule sind jeweils 1-zügig. Im Schuljahr 2024/25 werden insgesamt 1.357 Schüler\*innen an diesen Schulen unterrichtet.

Abb. 3.3.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen an Oberschulen/SbpP (Hauptschulzweig)

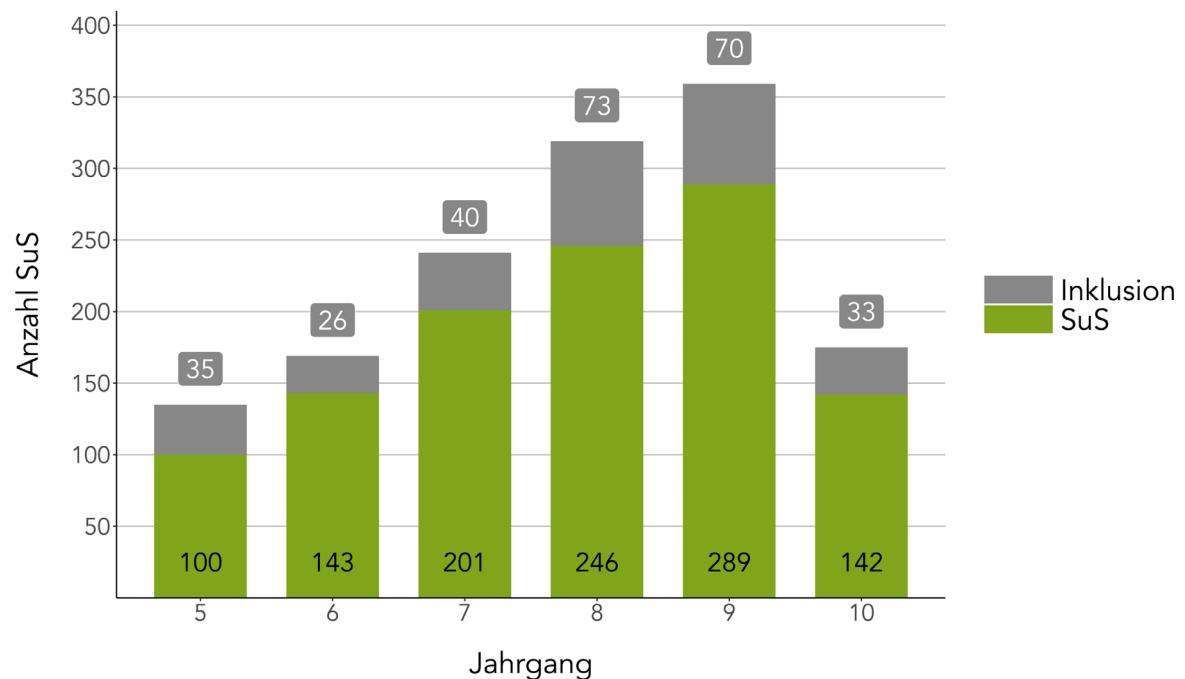


Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag, ohne Doppelzählung für Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne SLK; inklusive Hauptschulzweige der Glockseeschule und Südstadtsschule

Während die Hauptschulzweige der Glockseeschule und der Südstadtsschule in den letzten Jahren eine konstante Anzahl von Schüler\*innen vorweisen konnten, verzeichneten die Oberschulen einen erheblichen Anstieg der Anzahl von Schüler\*innen in den letzten zwei Jahren.

Im 5. Jahrgang weisen die Oberschulen noch geringe freie Kapazitäten auf, in den höheren Jahrgängen erfolgt ein deutlicher Zuwachs an Schüler\*innen.

Abb. 3.3.2 – Schüler\*innen an Oberschulen nach Jahrgangsstufe im Schuljahr 2024/25



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2024/25, Stichtag 15.08.2024; SuS: Schüler\*innen, Inklusion: Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

Der Trend der vergangenen Jahre setzt sich auch im Schuljahr 2024/25 fort. Während stadtweit im 5. Jahrgang noch verhältnismäßig wenige Schüler\*innen die Oberschulen besuchen, steigt die Anzahl in den folgenden Jahrgängen bis in den 9. Jahrgang stark an. In Jahrgang zehn sinkt die Anzahl an Schüler\*innen erheblich.

Tab. 3.3.1 – Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Oberschulen nach Jahrgangsstufe

Schuljahr	Oberschulen											
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10	
	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl
2020/21	102	48	155	53	139	52	170	53	190	41	110	5
2021/22	108	25	121	46	183	57	163	61	168	51	148	12
2022/23	91	36	137	45	165	49	213	63	193	56	103	13
2023/24	97	24	128	34	175	46	230	66	233	61	108	18
2024/25	100	35	143	26	201	40	246	73	289	70	142	33
											1.121	277

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Inkl: Inklusion

Im Schuljahr 2024/25 werden insgesamt 277 Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an den Oberschulen unterrichtet. Sie machen einen Anteil von circa 25 % der gesamten Schülerschaft an den Oberschulen aus.

Tab. 3.3.2 – Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Oberschulen nach Schule und Jahrgangsstufe

Schule	Oberschulen											
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10	
	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl
Oberschule Heisterbergsschule	42	11	48	8	52	5	70	14	100	13	45	7
Oberschule Pestalozzischule	36	14	40	5	70	15	86	23	90	23	45	9
Oberschule Peter-Ustinov-Schule	22	10	55	13	79	20	90	36	99	34	52	17
											397	130

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Inkl: Inklusion

## Kapazitätsbetrachtung und Prognose

Insgesamt stehen an den Oberschulen sieben Züge mit einer maximalen Klassengröße von 28 Schüler\*innen laut Runderlass des Kultusministeriums (15-84001/3, Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen) zur Verfügung, insgesamt 196 Plätze je Jahrgang. Aufgrund kleinerer Unterrichtsräume in der Außenstelle der Oberschule Peter-Ustinov-Schule beträgt der Klassenteiler in den Jahrgängen fünf und sechs 22 Schüler\*innen, sodass in diesen Jahrgängen stadtweit insgesamt lediglich 178 Schulplätze belegt werden können.

Im Schuljahr 2024/25 haben alle drei Oberschulen zusätzliche Klassen über die genehmigte Zügigkeit hinaus aufgenommen, um ausreichend Schulplätze in den Jahrgängen sieben, acht und neun anbieten zu können. Die Jahrgänge fünf und sechs konnten ohne zusätzliche Klassen auskommen. Im Schuljahr 2023/24 musste bereits im Jahrgang sechs eine zusätzliche Klasse aufgenommen werden. Prognostisch reichen die sieben Züge der Oberschulen in den kommenden Schuljahren aus, um ein ausreichendes Schulplatzangebot im 5. und 6. Jahrgang zur Verfügung zu stellen. In den höheren Jahrgängen werden zusätzliche Bedarfe an Schulplätzen durch Schulformwechsel erwartet. Eine Abnahme der Anzahl von Schüler\*innen ist im 10. Jahrgang zu beobachten, da viele Schüler\*innen alternativ berufsbildende Schulen besuchen.

An allen drei Oberschulen kann das aktuelle Standardraumprogramm nicht vollständig abgebildet werden, so dass Maßnahmen zur Deckung der Schulplatzbedarfe im Bestand nicht dauerhaft in Betracht kommen. Punktuell können frei werdende Kapazitäten durch eine geringere Anzahl von Klassen im 10. Jahrgang zur Schaffung von Raumkapazitäten genutzt werden. Durch die hohe Anzahl von Kindern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung und die Fachleistungsdifferenzierung auf mehreren Anforderungsebenen wird allerdings auch der Bedarf an Differenzierungs- und Inklusionsräumen größer, der ebenfalls im Bestand abgebildet werden muss.

Für die Heisterbergschule und die Pestalozzischule sind daher in den kommenden Jahren Neubauten unter Zugrundelegung des aktuellen Raumprogramms sowie eine Erweiterung der Zügigkeiten vorgesehen. Details sind den Ausführungen in den jeweiligen Stadtbezirkskapiteln zu entnehmen.

Tab. 3.3.3 – Ist Schüler\*innen an Oberschulen und Prognose ab Schuljahr 2025/26

Schuljahr	Oberschulen												Summe	
	Klasse 5		Klasse 6		Klasse 7		Klasse 8		Klasse 9		Klasse 10			
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl		
2020/21	150	6	208	8	191	7	223	8	231	9	115	5	1.118	
2021/22	133	6	167	7	240	9	224	8	219	8	160	7	1.143	
2022/23	127	6	182	8	214	8	276	9	249	9	116	5	1.164	
2023/24	121	6	162	8	221	8	296	10	294	10	126	5	1.220	
2024/25	135	6	169	7	241	9	319	11	359	12	175	6	1.398	
2025/26	149	6	157		190		272		328		191		1.287	
2026/27	154	6	174		173		216		283		174		1.174	
2027/28	149	6	179		193		196		226		155		1.098	
2028/29	147	6	174		198		218		204		125		1.066	
2029/30	144	6	172		193		223		227		111		1.070	
2030/31	143	6	168		191		219		232		124		1.077	
2031/32	145	6	166		186		216		228		127		1.068	
2032/33	136	5	170		185		211		225		125		1.052	
2033/34	128	5	159		188		209		220		123		1.027	
2034/35	126	5	149		176		213		218		120		1.002	

Quelle: Schulstatistik 2020/21 bis 2024/25 der LHH zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen

■ durchwachsender Jahrgang; — Prognose ab SJ 2025/26

Es ist zu beachten, dass es sich bei der Darstellung um die stadtweiten Daten aller Oberschulen handelt. Die Werte der einzelnen Schulen können abweichen und sind der Darstellung in den jeweiligen Kapiteln zu den einzelnen Stadtbezirken zu entnehmen.

Die folgende Darstellung gibt einen Überblick über die Klassenfrequenzen, das heißt die Anzahl der Schüler\*innen in den jeweiligen Klassen im Sekundarbereich I. Der Runderlass des Kultusministeriums (15-84001/3, Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen) gibt eine Höchstgrenze von 28 Schüler\*innen je Klasse an Oberschulen vor.

Bei der Betrachtung eines durchwachsenden Jahrgangs wird deutlich, dass regelmäßig ab dem 7. Jahrgang ein Zuwachs an Schüler\*innen unter anderem durch Schulformwechsler\*innen zu verzeichnen ist. Die Platzkapazitäten werden im aktuellen Schuljahr im Jahrgang sieben fast erreicht und in den Jahrgängen acht bis zehn überschritten.

Die wachsende Zahl an Schüler\*innen spiegelt sich auch in den Klassenfrequenzen wider, die trotz zusätzlicher Klassen in den Jahrgängen sieben bis neun bis zur Teilungsgrenze von 28 Schüler\*innen pro Klasse und darüber hinaus ausgeschöpft werden.

Tab. 3.3.4 – Klassenfrequenz an Oberschulen

Schuljahr	Oberschulen												
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Gesamt
2020/21	6	25	8	26	7	27	8	28	9	26	5	23	43
2021/22	6	22	7	24	9	27	8	28	8	27	7	23	45
2022/23	6	21	8	23	8	27	9	31	9	28	5	23	45
2023/24	6	20	8	20	8	28	10	30	10	29	5	25	47
2024/25	6	22	7	24	9	27	11	29	12	30	6	29	51

Quelle: Schulstatistik 2020/21 bis 2024/25 der LHH zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse;  
■ durchwachsender Jahrgang

## Fazit

Prognostisch ist in den kommenden Jahren mit einem Fehlbedarf an den städtischen Oberschulen zu rechnen. Dieser wird maßgeblich die Jahrgänge acht und neun betreffen. Zur Deckung dieser zu erwartenden Bedarfe war geplant, zum Schuljahr 2021/22 eine Erhöhung der Zügigkeit der Oberschule Pestalozzischule von zwei auf drei Züge vorzunehmen. Die Erweiterung sollte durch die Errichtung einer Modulanlage auf dem Schulgelände erfolgen. Aufgrund baulicher, stadtplanerischer und finanzieller Erwägungen wurde die Planung inzwischen dahingehend verändert, dass ein erster Bauabschnitt des vorgesehenen Neubaus der Oberschule errichtet werden soll, der die Oberschule um einen vollständigen dritten Zug erweitert. Die Fertigstellung ist aktuell zum Schuljahr 2028/29 verzögern geplant.

Zudem wurde eine Erweiterung der Oberschule Heisterbergschule von zwei auf vier Züge beschlossen (DS-Nr. 2330/2021 i. V. m. DS-Nr. 0860/2022). Diese soll zunächst in einem ersten Bauabschnitt als Außenstelle am Standort des ehemaligen Schulzentrums Ahlem an der Petit-Couronne-Straße zum Schuljahr 2029/30 erfolgen. Mittelfristig ist der vollständige Neubau einer 4-zügigen Heisterbergschule am Standort Petit-Couronne-Straße beabsichtigt. Durch den Änderungsbeschluss wird für die Planung des Gebäudes das Raumprogramm einer 4-zügigen IGS zugrunde gelegt. Bis zur geplanten Fertigstellung des ersten Bauabschnitts werden zum Schuljahr 2025/26 vier mobile Raumeinheiten am zukünftigen Standort in Betrieb genommen.

Die beschlossenen Erhöhungen der Zügigkeiten beider Oberschulen sind in der folgenden Abbildung 4.3.3 berücksichtigt. Nach Umsetzung der beiden Baumaßnahmen bestünde nach derzeitiger Prognose ein auskömmliches Angebot an Oberschulplätzen. Die Entwicklung ist in den kommenden Jahren weiterhin genau zu beobachten, um bei Änderungen reagieren zu können.

Abb. 3.3.3 – Rechnerische Schulplatzbedarfe an den Oberschulen

Schuljahr	Jahrgangsstufe					
	5	6	7	8	9	10
2024/25-	43 SuS	9 SuS	-45 SuS -2 Klassen	-123 SuS -5 Klassen	-163 SuS -6 Klassen	21 SuS
2025/26-	29 SuS	21 SuS	6 SuS	-76 SuS -3 Klassen	-132 SuS -5 Klassen	5 SuS
2026/27-	24 SuS	4 SuS	23 SuS	-20 SuS -1 Klasse	-87 SuS -4 Klassen	22 SuS
2027/28-	29 SuS	-1 SuS -1 Klasse	3 SuS	0 SuS	-30 SuS -2 Klassen	41 SuS
2028/29-	59 SuS	32 SuS	26 SuS	6 SuS	20 SuS	99 SuS
2029/30-	118 SuS	90 SuS	87 SuS	57 SuS	53 SuS	169 SuS
2030/31-	119 SuS	94 SuS	89 SuS	61 SuS	48 SuS	156 SuS
2031/32-	117 SuS	96 SuS	94 SuS	64 SuS	52 SuS	153 SuS
2032/33-	126 SuS	92 SuS	95 SuS	69 SuS	55 SuS	155 SuS
2033/34-	134 SuS	103 SuS	92 SuS	71 SuS	60 SuS	157 SuS
2034/35-	136 SuS	113 SuS	104 SuS	67 SuS	62 SuS	160 SuS

Positive Werte = mehr Plätze als SuS  
Negative Werte = mehr SuS als Plätze

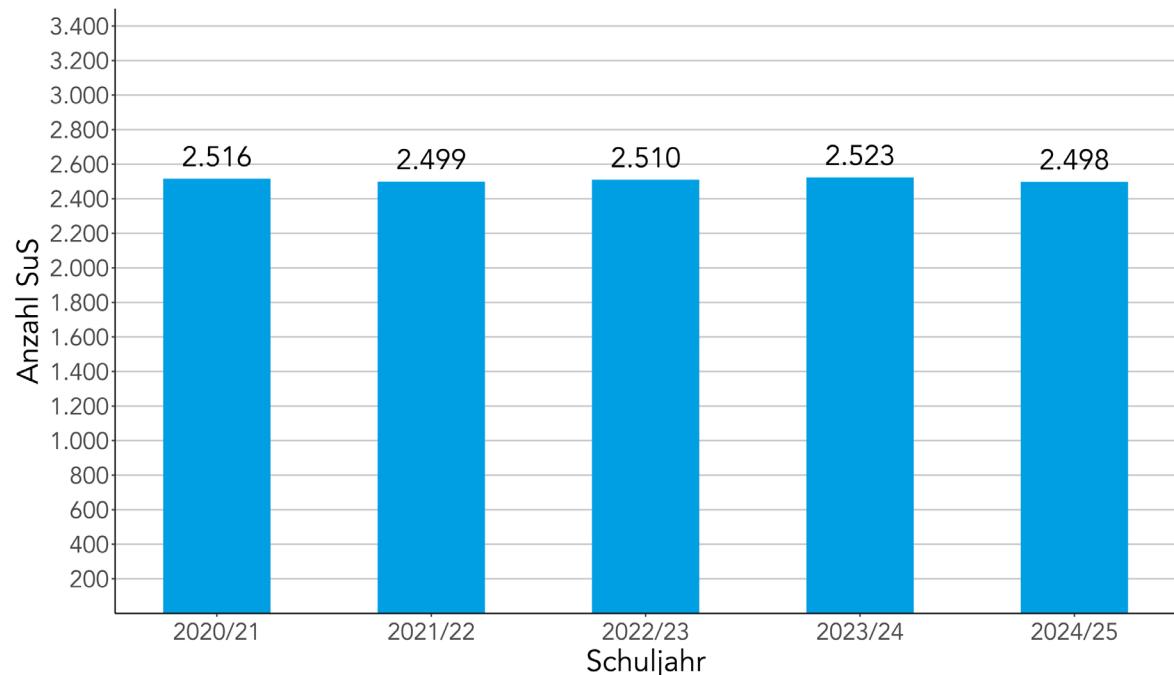
Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2024/25, ab SJ 2025/26 Prognosen der Schulentwicklungsplanung; inklusive der Umsetzung bereits beschlossener Maßnahmen

### 3.3.2 Realschulen

Zum Schuljahr 2024/25 befinden sich mit der Dietrich-Bonhoeffer-Realschule, der Gerhart-Hauptmann-Realschule, der Johannes-Kepler-Realschule Ricklingen, der Realschule Misburg und der Realschule Werner-von-Siemens-Schule insgesamt fünf Realschulen in städtischer Trägerschaft. Hinzu kommt ein Realschulzweig an der Südstadtschule.

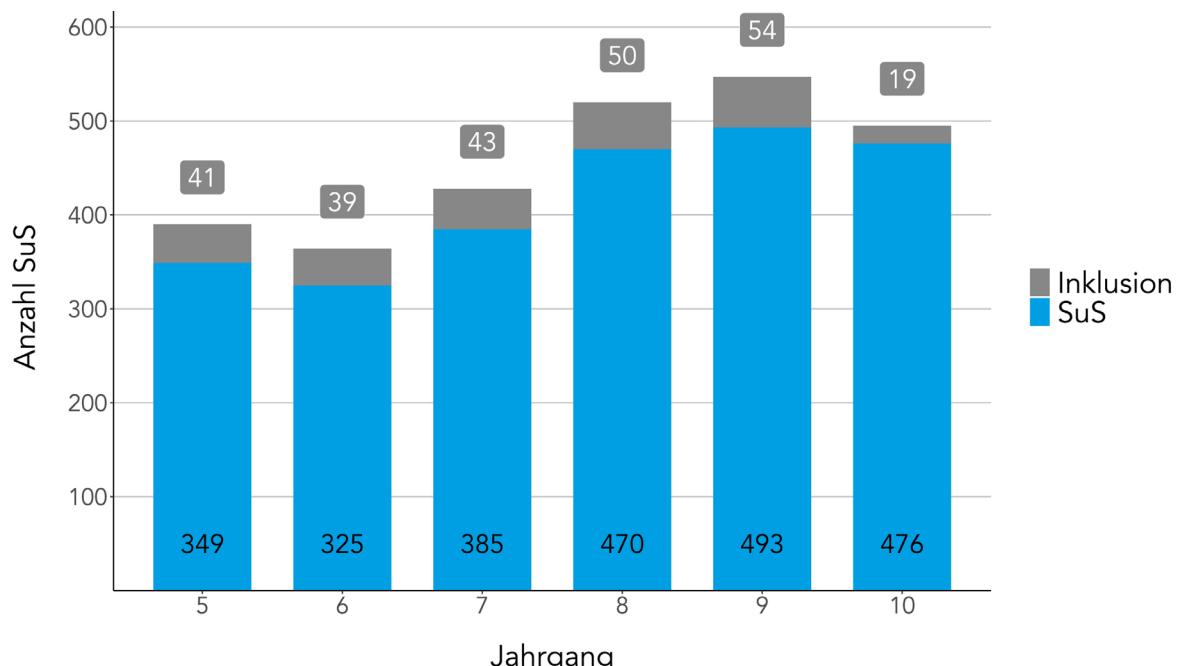
An den fünf Realschulen stehen in insgesamt 17 genehmigten Zügen in der Sekundarstufe I inklusive des Realschulzweiges der Südstadtschule 3.060 Plätze zur Verfügung. Im Schuljahr 2024/25 besuchen 2.498 Schüler\*innen die städtischen Realschulen. Im Vergleich zum Schuljahr 2023/24 ist die Gesamtzahl der Schüler\*innen leicht gesunken, bewegt sich aber dennoch auf dem konstanten Niveau der Vorjahre.

Abb. 3.3.4 – Entwicklung Anzahl der Schüler\*innen an Realschulen



Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag, ohne Doppelzählung für SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, Jahrgangsstufen 5 bis 10, ohne SLK; inklusive Realschulzweig der Südstadtschule

Abb. 3.3.5 – Anzahl der Schüler\*innen an Realschulen nach Jahrgangsstufe im Schuljahr 2024/25



Quelle: Schulstatistik der LHH 2024/25, Stichtag 15.08.2024; SuS: Schüler\*innen, Inklusion: Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; inklusive Realschulzweig der Südstadtsschule

Im Schuljahr 2024/25 werden insgesamt 246 Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an den Realschulen unterrichtet. Nachdem im Schuljahr 2023/2024 die Gesamtanzahl der Schüler\*innen mit sonderpädagogischer Unterstützung leicht rückläufig war, hat die Anzahl im Schuljahr 2024/25 wieder zugenommen.

Tab. 3.3.5 – Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Realschulen nach Jahrgangsstufe

Schuljahr	Realschulen											
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10	
	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl
2020/21	350	50	382	57	432	31	442	39	473	23	437	3
2021/22	334	41	375	46	424	55	454	34	439	36	473	14
2022/23	325	45	388	45	397	41	452	63	478	28	470	20
2023/24	308	31	365	42	430	41	465	46	496	46	459	15
2024/25	349	41	325	39	385	43	470	50	493	54	476	19
											2.498	246
Gesamt												

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Inkl: Inklusion; inklusive Realschulzweig der SbpP Südstadtsschule

Tab. 3.3.6 – Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Realschulen nach Schule und Jahrgangsstufe

Schule	Realschulen											
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10	
	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl
Dietrich-Bonhoeffer-Realschule	38	2	57	9	83	7	82	8	78	11	80	6
Gerhart-Hauptmann-Realschule	77	10	79	7	78	13	103	13	78	9	112	6
Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtsschule	20		18		20		26		50		25	1
Johannes-Kepler-Realschule Ricklingen	27	9	28	2	42	5	72	10	76	13	70	2
Realschule Misburg	108	15	83	10	80	10	98	10	105	12	93	1
Realschule Werner-von-Siemens-Schule	79	5	60	11	82	8	89	9	106	9	96	3
											512	45

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Inkl: Inklusion; inklusive Realschulzweig der Südstadtsschule

## Kapazitätsbetrachtung und Prognose

Insgesamt stehen 17 Züge mit einer Klassengröße von 30 Schüler\*innen laut Runderlass des Kultusministeriums (15-84001/3, Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen) zur Verfügung, insgesamt 510 Plätze je Jahrgang.

Im Schuljahr 2024/25 ist das Angebot an Realschulplätzen mit Ausnahme der Jahrgänge acht und neun auskömmlich. Hier mussten jeweils zwei zusätzliche Klassen gebildet werden, die insbesondere aufgrund von Schulformwechseln benötigt wurden.

Tab. 3.3.7 – Ist Schüler\*innen an Realschulen und Prognose ab Schuljahr 2025/26

Schuljahr	Realschulen												Summe	
	Klasse 5		Klasse 6		Klasse 7		Klasse 8		Klasse 9		Klasse 10			
	SuS	KI	SuS	KI	SuS	KI	SuS	KI	SuS	KI	SuS	KI		
2020/21	400	15	439	16	463	17	481	17	496	17	440	17	2.719	
2021/22	375	15	421	15	479	18	488	18	475	18	487	18	2.725	
2022/23	370	15	433	16	438	16	515	19	506	19	490	18	2.752	
2023/24	339	13	407	15	471	17	511	19	542	19	474	19	2.744	
2024/25	390	15	364	15	428	15	520	19	547	19	495	19	2.744	
2025/26	412	14	417		379		450		537		524		2.719	
2026/27	422	15	441		435		398		465		517		2.678	
2027/28	414	14	450		459		457		412		448		2.640	
2028/29	409	14	443		469		483		474		397		2.675	
2029/30	399	14	437		461		493		500		459		2.749	
2030/31	395	14	427		456		485		510		483		2.756	
2031/32	402	14	422		445		479		503		492		2.743	
2032/33	377	13	430		440		468		496		486		2.697	
2033/34	355	12	403		448		463		484		480		2.633	
2034/35	348	12	380		420		471		479		469		2.567	

Quelle: Schulstatistik der LHH 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; inklusive Realschulzweig der Südstadtsschule; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen  
█ durchwachsender Jahrgang; — Prognose ab SJ 2025/26

Die folgende Darstellung gibt einen Überblick über die Klassenfrequenzen, das heißt die Anzahl der Schüler\*innen in den jeweiligen Klassen im Sekundarbereich I. Der Runderlass des Kultusministeriums (15-84001/3, Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen) gibt eine Höchstgrenze von 30 Schüler\*innen je Klasse an Realschulen vor.

Bei der Betrachtung eines durchwachsenden Jahrgangs wird deutlich, dass ab dem 6. Jahrgang ein Zuwachs an Schüler\*innen unter anderem durch Schulformwechsler\*innen zu verzeichnen ist. Die Platzkapazitäten werden mit Ausnahme der Jahrgänge acht und neun weiterhin nicht voll ausgeschöpft werden.

Tab. 3.3.8 – Klassenfrequenz Realschulen

Schuljahr	Realschulen												
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Gesamt
2020/21	15	27	16	27	17	27	17	28	17	29	17	26	99
2021/22	15	25	15	28	18	27	18	27	18	26	18	27	102
2022/23	15	25	16	27	16	27	19	27	19	27	18	27	103
2023/24	13	26	15	27	17	28	19	27	19	29	19	25	102
2024/25	15	26	15	24	15	29	19	27	19	29	19	26	102

Quelle: Schulstatistik der LHH 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse,  
■ durchwachsender Jahrgang; Inklusive Realschulzweig der Südstadtsschule

## Fazit

Prognostisch entstehende Schulplatzdefizite in den Jahrgängen acht, neun und zehn sollen durch eine Zugerweiterung an der Realschule Werner-von-Siemens-Schule kompensiert werden. Hierfür wurde im März 2025 die benötigte Modulanlage fertiggestellt.

In der Prognose der Schulplatzbedarfe ist die Zugerhöhung an der Werner-von-Siemens-Realschule enthalten, sodass damit pro Jahrgang 30 Schulplätze mehr zur Verfügung stehen. In den kommenden Schuljahren wird von einem auskömmlichen Platzangebot im Realschulbereich ausgegangen. Schulformwechsel und Wiederholungen von Klassen könnten zu Mehrbedarfen in den höheren Jahrgängen an einzelnen Standorten führen. Zusätzliche Raumbedarfe sollen durch freie Raumkapazitäten in den unteren Jahrgängen und durch vorhandene mobile Raumeinheiten an den Standorten der Realschulen Gerhart-Hauptmann-Realschule, Realschule Misburg und Johannes-Kepler-Realschule aufgefangen werden.

Abb. 3.3.6 – Rechnerische Schulplatzbedarfe an den Realschulen

Schuljahr	Jahrgangsstufe					
	5	6	7	8	9	10
2024/25-	100 SuS	126 SuS	62 SuS	-30 SuS -1 Klasse	-57 SuS -2 Klassen	-5 SuS -1 Klasse
2025/26-	78 SuS	73 SuS	111 SuS	40 SuS	-47 SuS -2 Klassen	-34 SuS -2 Klassen
2026/27-	68 SuS	49 SuS	55 SuS	92 SuS	25 SuS	-27 SuS -1 Klasse
2027/28-	76 SuS	40 SuS	31 SuS	33 SuS	78 SuS	42 SuS
2028/29-	81 SuS	47 SuS	21 SuS	7 SuS	16 SuS	93 SuS
2029/30-	91 SuS	53 SuS	29 SuS	-3 SuS -1 Klasse	-10 SuS -1 Klasse	31 SuS
2030/31-	95 SuS	63 SuS	34 SuS	5 SuS	-20 SuS -1 Klasse	7 SuS
2031/32-	88 SuS	68 SuS	45 SuS	11 SuS	-13 SuS -1 Klasse	-2 SuS -1 Klasse
2032/33-	113 SuS	60 SuS	50 SuS	22 SuS	-6 SuS -1 Klasse	4 SuS
2033/34-	135 SuS	87 SuS	42 SuS	27 SuS	6 SuS	10 SuS
2034/35-	142 SuS	110 SuS	70 SuS	19 SuS	11 SuS	21 SuS

Positive Werte = mehr Plätze als SuS

Negative Werte = mehr SuS als Plätze

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2024/25, ab 2025/26 Prognosen der Schulentwicklungsplanung; inklusive der Umsetzung bereits beschlossener Maßnahmen

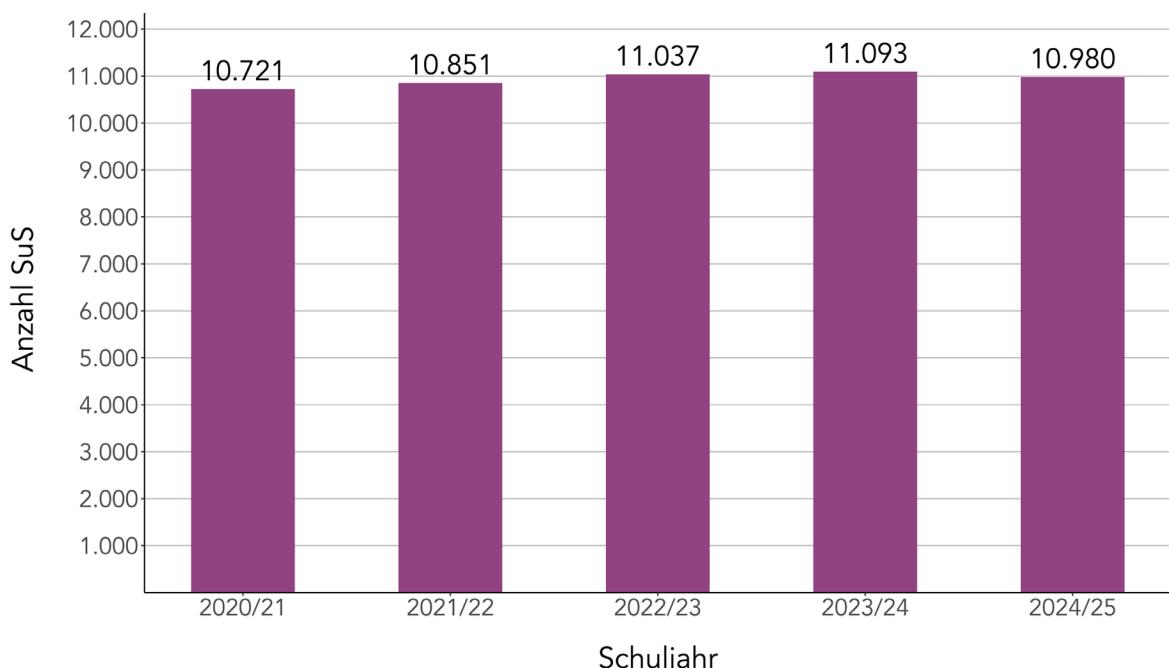
## 3.4 Integrierte Gesamtschulen

Die Integrierten Gesamtschulen stellen in der Landeshauptstadt Hannover neben den Gymnasien, Realschulen, Oberschulen und Schulen mit besonderem pädagogischen Profil ein zusätzliches Schulangebot mit Aufnahmebeschränkung dar. Aufgrund dessen ist die Aufnahme an dieser Schulform nur im Rahmen der vorhandenen Schulplatzkapazitäten möglich und nicht darüber hinaus.

Die Arbeit in der im Sekundarbereich I als gebundene Ganztagschule geführten Schulform zeichnet sich dadurch aus, dass sie integrativ und inklusiv beschult. Den Schüler\*innen mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Leistungsständen werden gemeinsame Lernerfahrungen nach einem gemeinsamen Lehrplan vermittelt. Eine individuelle Förderung der unterschiedlichen Leistungsniveaus (Leistungsheterogenität) erfolgt durch Differenzierungsmaßnahmen, indem die unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten sowie Interessen und Neigungen berücksichtigt werden.

Aktuell stehen in der Landeshauptstadt Hannover im 5. Jahrgang 57 Züge mit insgesamt 1.710 Plätzen in den Integrierten Gesamtschulen zur Verfügung. Im Schuljahr 2024/25 haben sich 33,5 % der Schüler\*innen der 5. Klassen für eine IGS entschieden, womit die Anzahl im Vergleich zum letzten Schuljahr (35,5 %) um 2,0 Prozentpunkte gesunken ist.

Abb. 3.4.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen an den Integrierten Gesamtschulen



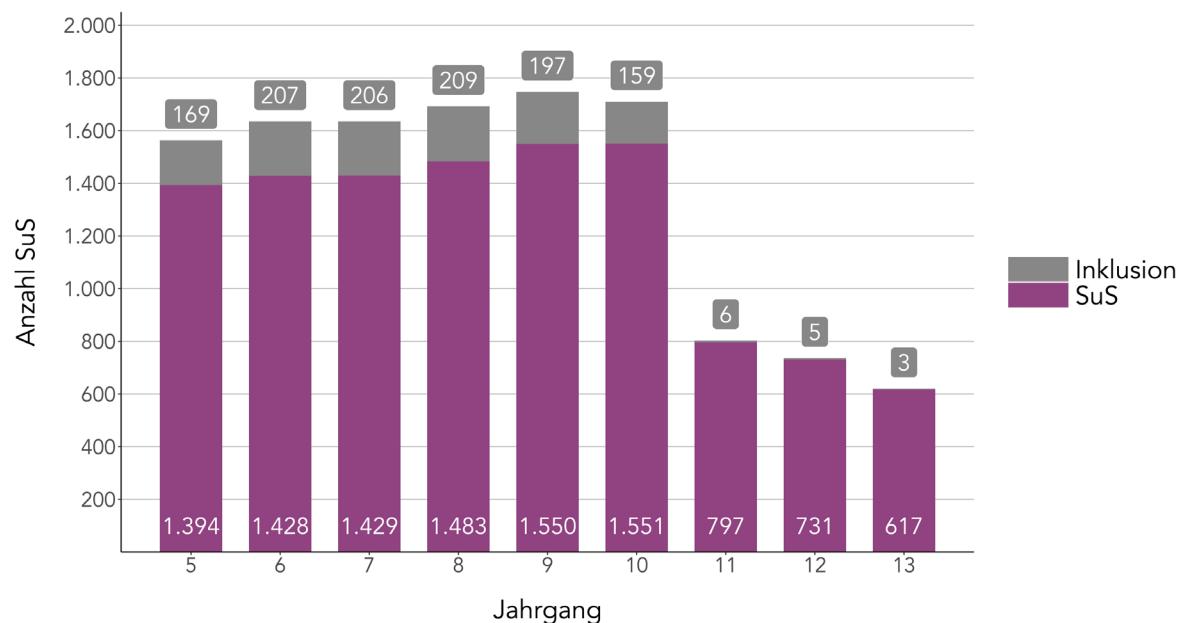
Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung für Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung  
Jahrgangsstufen 5 bis 13, ohne Schüler\*innen in Sprachlernklassen

Die Landeshauptstadt Hannover führt zurzeit insgesamt elf Integrierte Gesamtschulen, davon sieben Schulen mit einer eigenen gymnasialen Oberstufe und zwei in Oberstufenkooperation mit einer anderen IGS. Es handelt sich bei den IGS mit eigener Oberstufe um die IGS Kronsberg, die IGS Linden, die IGS Leonore-Goldschmidt-Schule – IGS Hannover-Mühlenberg, die IGS Roderbruch, die IGS Büssingweg, die IGS Bothfeld und die IGS Südstadt. Die IGS List und die IGS Vahrenheide-Sahlkamp bilden eine Oberstufenkooperation mit der IGS Büssingweg.

An den Integrierten Gesamtschulen werden im Schuljahr 2024/25 insgesamt 10.980 Schüler\*innen im Sekundarbereich I und II beschult.

Hinsichtlich der Anwahl seitens der Eltern von Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung ist die IGS von allen Schulformen grundsätzlich weiterhin am stärksten nachgefragt, auch wenn die Oberschulen gemessen am Platzangebot den höchsten Anteil an Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung unterrichten.

Abb. 3.4.2 – Anzahl der Schüler\*innen an Integrierten Gesamtschulen nach Jahrgangsstufe im Schuljahr 2024/25



Quelle: Schulstatistik der LHH 2024/25, Stichtag 15.08.2024

SuS: Schüler\*innen, Inklusion: Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

Im 5. Jahrgang wurden in diesem Schuljahr 1.394 Schüler\*innen an der Schulform IGS aufgenommen, von denen 169 Kinder einen anerkannten Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung haben. Durch die Doppelzählung sind damit insgesamt 1.563 der vorhandenen 1.710 Schulplätze im 5. Jahrgang belegt. Es sind im 5. Jahrgang noch Kapazitäten an einzelnen Schulstandorten vorhanden.

Im 11. Jahrgang werden im Schuljahr 2024/25 insgesamt 797 Schüler\*innen an den IGS beschult. Davon haben sechs Jugendliche einen anerkannten Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, so dass insgesamt 803 Schulplätze im Sekundarbereich II der IGS belegt sind. Dem steht ein Schulplatzangebot von 962 Schulplätzen in 37 Zügen gegenüber, so dass noch Kapazitäten vorhanden sind.

Tab. 3.4.1 – Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Integrierten Gesamtschulen nach Jahrgangsstufe (Sek I)

Schuljahr	Integrierte Gesamtschulen													
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Gesamt	
	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl
2020/21	1.426	166	1.476	229	1.423	208	1.462	215	1.468	201	1.478	88	8.733	1.107
2021/22	1.439	188	1.441	172	1.475	235	1.437	205	1.473	197	1.463	140	8.728	1.137
2022/23	1.380	166	1.457	187	1.500	188	1.518	242	1.469	187	1.470	120	8.794	1.090
2023/24	1.402	211	1.408	172	1.467	196	1.523	183	1.518	222	1.496	143	8.814	1.127
2024/25	1.394	169	1.428	207	1.429	206	1.483	209	1.550	197	1.551	159	8.835	1.147

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Inkl: Inklusion

Tab. 3.4.2 – Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Integrierten Gesamtschulen nach Schule und Jahrgangsstufe (Sek I)

Schule	Integrierte Gesamtschulen											
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10	
	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl
Integrierte Gesamtschule Badenstedt	109	23	119	21	103	23	125	22	124	25	112	22
Integrierte Gesamtschule Bothfeld	112	8	115	5	108	13	113	7	114	8	112	5
Integrierte Gesamtschule Büssingweg	94	16	91	28	96	20	102	21	108	18	143	2
Integrierte Gesamtschule Kronsberg	126	15	115	14	150	26	162	20	168	22	152	19
Integrierte Gesamtschule Linden	159	21	151	21	157	19	164	24	162	20	159	19
Integrierte Gesamtschule List	110	11	110	11	112	9	106	18	114	13	112	10
Integrierte Gesamtschule Roderbruch	164	18	164	16	166	18	166	14	160	20	168	9
Integrierte Gesamtschule Stöcken	111	12	143	30	130	18	125	22	161	15	153	26
Integrierte Gesamtschule Südstadt	107	9	108	11	103	15	110	12	107	17	105	15
Integrierte Gesamtschule Vahrenheide-Sahlkamp	81	18	101	20	98	24	99	24	110	19	109	14
Leonore-Goldschmidt-Schule - IGS Hannover Mühlenberg	221	18	211	30	206	21	211	25	222	20	226	18
											1.297	132

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Inkl: Inklusion

Wie aus der folgenden Tabelle zu entnehmen ist, ist der Anteil an Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Sekundarbereich II wesentlich geringer als im Sekundarbereich I.

Tab. 3.4.3 – Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an IGS nach Jahrgangsstufe (Sek II)

Schuljahr	Integrierte Gesamtschulen							
	Kl 11		Kl 12		Kl 13		Gesamt	
	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl
2020/21	817	7	657	4	514	1	1.988	12
2021/22	862	10	723	5	538	2	2.123	17
2022/23	883	7	777	1	583	7	2.243	15
2023/24	905	6	751	8	623	3	2.279	17
2024/25	797	6	731	5	617	3	2.145	14

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Inkl: Inklusion

Im Schuljahr 2024/2025 wurden im Sekundarbereich I und II insgesamt 1.161 Kinder mit anerkanntem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung beschult. Die Anzahl ist damit um 17 Schüler\*innen im Vergleich zum letzten Schuljahr gestiegen.

### 3.4.1 Kapazitätsbetrachtung Sekundarstufe I der IGS und Prognose

Derzeit werden im 5. Jahrgang 1.710 Schulplätze in 57 Zügen an der Schulform IGS vorgehalten. Im Schuljahr 2024/25 sind 1.563 Schulplätze (inklusive Doppelzählung) im 5. Jahrgang belegt worden. Rechnerisch stehen damit noch 147 Schulplätze zur Verfügung.

Im weiteren Verlauf der Sekundarstufe I sind die Schulen überwiegend ausgelastet und weisen nur einzelne freie Schulplätze auf.

Prognostisch wird bis zum Schuljahr 2031/32 die Anzahl der Schüler\*innen durch das Hochwachsen einiger geburtenstarker Jahrgänge im Bereich der Sekundarstufe I steigen (siehe nachfolgende Tabelle).

Der bestehende Fehlbedarf soll durch die Errichtung der 6-zügigen IGS Kleefeld (voraussichtlich zum Schuljahr 2031/32) und die Erhöhung der Zügigkeit an der IGS Büsingweg (voraussichtlich zum Schuljahr 2026/27) sowie der IGS Bothfeld (voraussichtlich zum Schuljahr 2030/31) kompensiert werden.

Es ist zu beachten, dass es sich bei der folgenden Darstellung um die stadtweiten Daten aller IGS im Sekundarbereich I handelt. Die Werte der einzelnen Schulen können abweichen und sind der Darstellung in den jeweiligen Kapiteln zu den einzelnen Stadtbezirken zu entnehmen.

Tab. 3.4.4 – Ist Schüler\*innen an Integrierten Gesamtschulen (Sek I) und Prognose ab Schuljahr 2025/26

Integrierte Gesamtschulen													
Schuljahr	Sek I												
	Klasse 5		Klasse 6		Klasse 7		Klasse 8		Klasse 9		Klasse 10		Summe
	SuS	Kl	SuS	Kl									
2020/21	1.592	56	1.705	58	1.631	55	1.677	56	1.669	56	1.566	55	9.840
2021/22	1.627	57	1.613	56	1.710	59	1.642	55	1.670	56	1.603	56	9.865
2022/23	1.546	57	1.644	57	1.688	57	1.760	59	1.656	55	1.590	56	9.884
2023/24	1.613	58	1.580	57	1.663	57	1.706	57	1.740	59	1.639	55	9.941
2024/25	1.563	56	1.635	57	1.635	56	1.692	56	1.747	57	1.710	58	9.982
2025/26	1.708	57	1.588		1.661		1.656		1.692		1.651		9.956
2026/27	1.748	59	1.735		1.612		1.683		1.656		1.595		10.029
2027/28	1.716	58	1.776		1.763		1.634		1.683		1.560		10.132
2028/29	1.695	57	1.743		1.805		1.786		1.635		1.583		10.247
2029/30	1.654	56	1.721		1.771		1.829		1.787		1.545		10.307
2030/31	1.637	55	1.681		1.748		1.794		1.829		1.685		10.374
2031/32	1.667	56	1.663		1.707		1.772		1.795		1.723		10.327
2032/33	1.564	53	1.693		1.689		1.730		1.772		1.695		10.143
2033/34	1.471	50	1.589		1.720		1.712		1.730		1.674		9.896
2034/35	1.442	49	1.495		1.614		1.743		1.713		1.634		9.641

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen

■ durchwachsender Jahrgang; Prognose ab SJ 2025/26

Die stadtweite Anwahl der IGS als ergänzendes Angebot erfolgt sehr schulspezifisch. Bei einer Kapazitätsüberschreitung insgesamt an den IGS ist die Schulträgerin verpflichtet, im dreigliedrigen Schulsystem Schulplätze für die Schüler\*innen, die keinen Platz an einer IGS erhalten haben, bereitzuhalten.

Die folgende Darstellung gibt einen Überblick über die Klassenfrequenzen, das heißt die Anzahl der Schüler\*innen in den jeweiligen Klassen im Sekundarbereich I. Der Runderlass des Kultusministeriums (15-84001/3, Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen) gibt eine Höchstgrenze von 30 Schüler\*innen je Klasse bis zur 10. Jahrgangsstufe an Integrierten Gesamtschulen vor.

Bei Betrachtung eines durchwachsenden Jahrgangs wird deutlich, dass die maximale Klassengröße bis zur Teilungsgrenze bei 30 Schüler\*innen bereits ab dem 5. Jahrgang nahezu erreicht und in den höheren Jahrgängen teilweise überschritten wird.

Tab. 3.4.5 – Klassenfrequenz an Integrierten Gesamtschulen (Sek I)

Integrierte Gesamtschulen													
Schuljahr	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Gesamt
2020/21	56	28	58	29	55	30	56	30	56	30	55	28	336
2021/22	57	29	56	29	59	29	55	30	56	30	56	29	339
2022/23	57	27	57	29	57	30	59	30	55	30	56	28	341
2023/24	58	28	57	28	57	29	57	30	59	29	55	30	343
2024/25	56	28	57	29	56	29	56	30	57	31	58	29	340

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 der Landeshauptstadt Hannover zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Um dem steigenden Bedarf zu begegnen, wurde die Drucksache (DS-Nr. 1979/2019 i. V. m. DS-Nr. 3025/2019 N1) zur Errichtung einer 12. IGS (IGS Kleefeld) am Schulstandort „Nackenberger Straße“ im Stadtbezirk Buchholz-Kleefeld beschlossen. Die Planungen zur Umsetzung wurden aufgenommen. Derzeit werden die erforderlichen Unterlagen, die für das Ausschreibungsverfahren (ÖPP – öffentlich-private Partnerschaft) für den Neubau der IGS notwendig sind, erarbeitet.

Aus der folgenden Tabelle ist ersichtlich, dass aufgrund der Errichtung der IGS Kleefeld (vor-aussichtlich Schuljahr 2031/32) sowie der Zugerweiterungen um einen Zug an der IGS Büsingweg (Schuljahr 2026/27) und der IGS Bothfeld (voraussichtlich Schuljahr 2030/31) prognostisch ab dem Schuljahr 2032/33 ein auskömmliches Schulplatzangebot im Bereich der IGS besteht.

Abb. 3.4.3 – Rechnerische Schulplatzbedarfe an den Integrierten Gesamtschulen (Sek I)

Schuljahr	Jahrgangsstufe					
	5	6	7	8	9	10
2024/25-	147 SuS	75 SuS	75 SuS	18 SuS	-37 SuS -2 Klassen	0 SuS
2025/26-	2 SuS	122 SuS	49 SuS	54 SuS	18 SuS	59 SuS
2026/27-	-8 SuS -1 Klasse	5 SuS	128 SuS	57 SuS	84 SuS	145 SuS
2027/28-	24 SuS	-36 SuS -2 Klassen	-23 SuS -1 Klasse	106 SuS	57 SuS	180 SuS
2028/29-	45 SuS	-3 SuS -1 Klasse	-65 SuS -3 Klassen	-46 SuS -2 Klassen	105 SuS	157 SuS
2029/30-	86 SuS	19 SuS	-31 SuS -2 Klassen	-89 SuS -3 Klassen	-47 SuS -2 Klassen	195 SuS
2030/31-	133 SuS	89 SuS	22 SuS	-24 SuS -1 Klasse	-59 SuS -2 Klassen	85 SuS
2031/32-	283 SuS	107 SuS	63 SuS	-2 SuS -1 Klasse	-25 SuS -1 Klasse	47 SuS
2032/33-	386 SuS	257 SuS	81 SuS	40 SuS	-2 SuS -1 Klasse	75 SuS
2033/34-	479 SuS	361 SuS	230 SuS	58 SuS	40 SuS	96 SuS
2034/35-	508 SuS	455 SuS	336 SuS	207 SuS	57 SuS	136 SuS

Positive Werte = mehr Plätze als SuS  
 Negative Werte = mehr SuS als Plätze

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2024/25, ab 2025/26 Prognosen der Schulentwicklungsplanung; inklusive der Umsetzung bereits beschlossener Maßnahmen

### 3.4.2 Kapazitätsbetrachtung Sekundarstufe II der IGS und Prognose

Von den Integrierten Gesamtschulen im Stadtgebiet Hannover haben sieben Schulen eine eigene gymnasiale Oberstufe, während zwei Schulen eine solche in Kooperation mit einer anderen IGS anbieten. Die IGS Badenstedt und die IGS Stöcken haben keine gymnasiale Oberstufe, jedoch kooperiert die IGS Stöcken eng mit dem Gymnasium Goetheschule im Rahmen des Schulverbundes.

Stadtweit sind im Schuljahr 2024/25 im 11. Jahrgang der Integrierten Gesamtschulen 803 von den zur Verfügung stehenden 962 Schulplätzen in insgesamt 37 Zügen belegt. Im Vergleich zum letzten Schuljahr bedeutet dies einen Rückgang um 108 Schüler\*innen, so dass noch freie Kapazitäten vorhanden sind.

Durch das Angebot von 962 Schulplätzen im Sekundarbereich II ist der Bedarf im Oberstufenbereich langfristig sichergestellt.

Die folgende Tabelle stellt die Entwicklung und die Prognose eines durchwachsenden Jahrgangs in der Sekundarstufe II dar. Für den 11. Jahrgang gibt der Runderlass des MK (15-84001/3, Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen) eine Höchstgrenze von 26 Schüler\*innen je Klasse vor. In den Jahrgängen 12 und 13 wird auf eine Darstellung der Klassenanzahl und Klassenfrequenz verzichtet, da die gymnasiale Qualifizierungsphase im Kurssystem durchgeführt wird und nicht mehr das Stammklassenprinzip besteht.

Tab. 3.4.6 – Ist Schüler\*innen an Integrierten Gesamtschulen (Sek II) und Prognose ab Schuljahr 2023/24

Integrierte Gesamtschulen						
Schuljahr	Sek II					
	Klasse 11			Klasse 12	Klasse 13	Gesamt
	SuS	Kl	Freq	SuS	SuS	SuS
2020/21	824	35	24	661	515	2.000
2021/22	872	33	26	728	540	2.140
2022/23	890	33	27	778	590	2.258
2023/24	911	35	26	759	626	2.296
2024/25	803	32	25	736	620	2.159
2025/26	838	33	25	700	606	2.144
2026/27	805	31	26	726	573	2.104
2027/28	824	32	26	696	594	2.114
2028/29	836	33	25	713	570	2.119
2029/30	881	34	26	723	584	2.188
2030/31	896	35	26	763	592	2.251
2031/32	889	35	25	775	625	2.289
2032/33	892	35	25	769	635	2.296
2033/34	890	35	25	773	630	2.293
2034/35	889	35	25	771	633	2.293

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse;  
■ durchwachsender Jahrgang; — Prognose ab SJ 2025/26

## Fazit

Das Anwahlverhalten beim Übergang in Klasse fünf ist im Vergleich zum letzten Schuljahr um 2,0 Prozentpunkte gesunken. Bei Betrachtung der letzten Schuljahre hat sich das Anwahlverhalten für die Schulform IGS stabilisiert und weist keine großen Schwankungen auf.

Die vorhandenen Kapazitäten mit 1.710 Schulplätzen, die die Schulträgerin für die Schulform IGS derzeit in der Sekundarstufe I pro Jahrgang bereithält, sind in diesem Schuljahr auskömmlich.

Die Anzahl von Kindern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung ist an dieser Schulform im Vergleich zu den anderen Schulformen hoch, da die IGS seitens der Eltern weiterhin am stärksten nachgefragt ist.

Die Schulform IGS spielt aus schulplanerischer wie auch schulpolitischer Sicht eine zentrale Rolle bei der Bewältigung der Engpässe bei der Schulplatzversorgung. Im Vergleich zu den anderen Schulformen zeichnet sich diese Schulform dadurch aus, dass sie grundsätzlich alle drei Bildungsgänge anbietet. Da Veränderungen im Leistungsniveau im Regelfall durch Binnendifferenzierung aufgefangen werden können, sind die an einer IGS vorgehaltenen Schulplätze nur in geringem Maße von Wechseldynamiken betroffen. Die Schüler\*innen verbleiben in der Regel bis mindestens zum Abschluss der neunten Klasse an der Schule, wodurch Schulplätze nicht in Erwartung zukünftiger Schulformwechsel „doppelt“ an anderen Schulformen vorgehalten werden müssen.

Von großer Bedeutung ist neben der quantitativen Einrichtung von Schulplätzen auch die differenzierte Abbildung der Leistungsheterogenität, damit der Bildungsauftrag an dieser Schulform erfüllt werden kann. Die Umsetzung ist an einigen IGS-Schulstandorten noch erforderlich.

Eine weitere Möglichkeit zur Stärkung der eher schwächer angewählten IGS im Stadtgebiet könnte eine Kooperation mit einer in der Nähe liegenden Grundschule bieten. Durch die engere Zusammenarbeit könnte unter Umständen eine heterogener Zusammensetzung der Schüler\*innen ab Klasse fünf gewährleistet werden, insofern die Viertklässler\*innen dieser Grundschule als potenzielle Fünftklässler\*innen der IGS gewonnen werden könnten.

Dies könnte am Standort „Nackenberger Straße“ mit der neuen IGS Kleefeld und der auf demselben Grundstück befindlichen neuen Grundschule „Nackenberger Straße (AT)“ angestrebt werden.

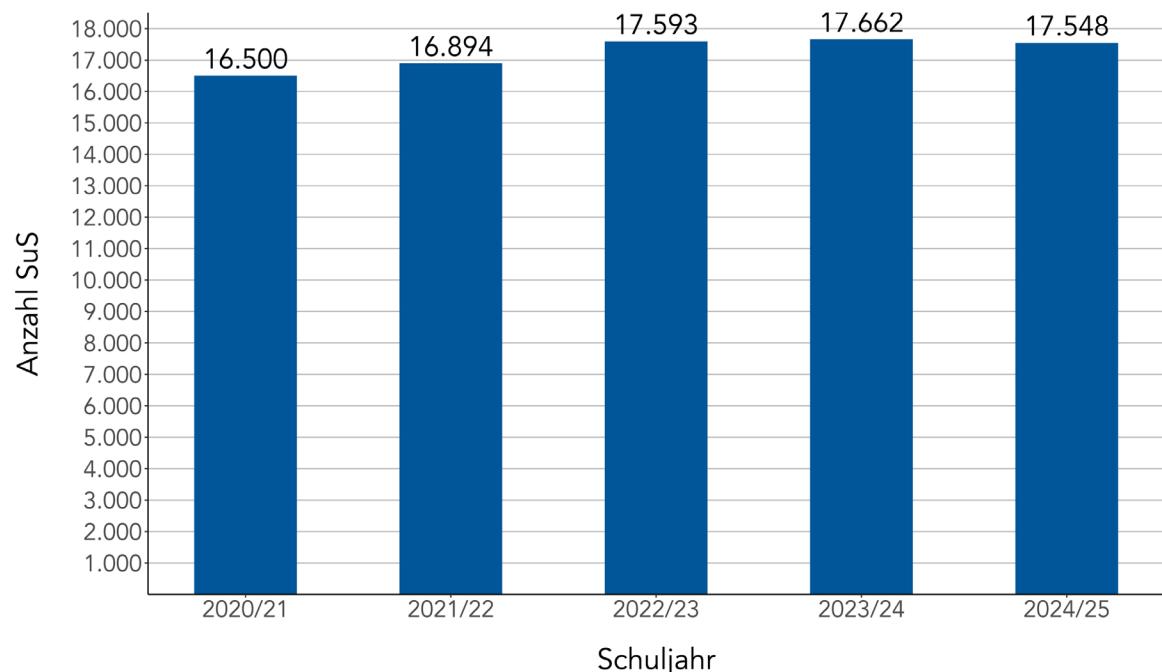
## 3.5 Gymnasien

Für die Gymnasien in Niedersachsen wurde seitens der Landesregierung zum Schuljahr 2015/16 die Rückkehr zum Abitur nach neun Schuljahren (G9) beschlossen. Da dies auch für die bereits am Gymnasium aufgenommenen Schüler\*innen bis zum 8. Jahrgang galt, wurde im Schuljahr 2018/19 zum letzten Mal das Abitur nach G8 abgelegt. Im Sommer 2020 verließ kein Abiturjahrgang die Schulen, sondern die Schulzeit dieser Schüler\*innen verlängerte sich bis auf wenige Ausnahmen bereits um ein Jahr. Mit der Rückkehr zum Abitur nach G9 ist die 11. Klasse die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe und die 10. Klasse die letzte Klassenstufe der Sekundarstufe I.

Der zusätzliche Jahrgang seit dem Schuljahr 2020/21 führte zu einem höheren Raumbedarf an den hannoverschen Gymnasien und einem umfassenden Ausbauprogramm. Der aktuelle Umsetzungsstand zum Ausbau von G9 ist detailliert den Darstellungen in den einzelnen Stadtbezirken zu entnehmen. Der Ausbau umfasst nicht nur fehlende Fach- und allgemeine Unterrichtsräume, sondern grundsätzlich die Herstellung der Barrierefreiheit und insbesondere zusätzliche Räume zur Umsetzung der Inklusion.

Die Landeshauptstadt Hannover hält für die 5. Jahrgangsstufe aktuell in 71 Zügen ein Angebot von 2.130 gymnasialen Schulplätzen vor. Die Anzahl der Schüler\*innen, die in der Landeshauptstadt Hannover ein Gymnasium besuchen, ist in den vergangenen Jahren beständig angestiegen und im aktuellen Schuljahr erstmalig nach fünf Jahren leicht gesunken.

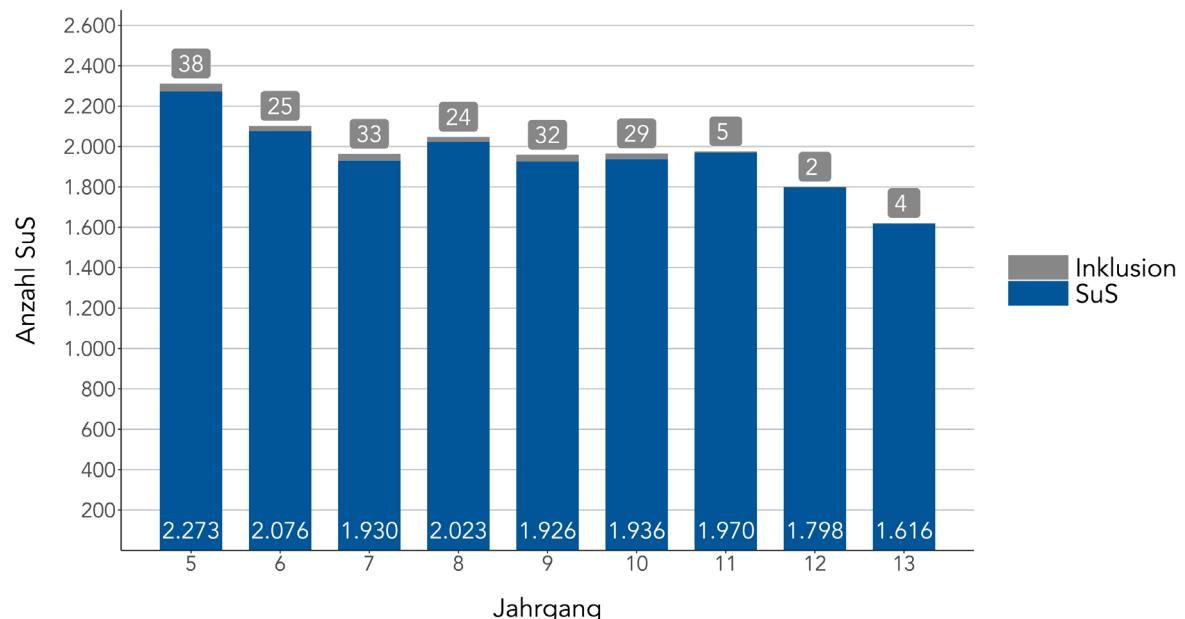
Abb. 3.5.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen an Gymnasien



Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag, ohne Doppelzählung für Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; Jahrgangsstufen 5 bis 13, ohne Schüler\*innen in Sprachlernklassen

Die Umsetzung der inklusiven Beschulung wirkt sich bei den Gymnasien weiterhin nur gering aus. Nach wie vor wird diese Schulform seitens der Eltern bei der Beschulung von Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung selten angewählt.

Abb. 3.5.2 – Schüler\*innen an Gymnasien nach Jahrgangsstufe im Schuljahr 2024/25



Quelle: Schulstatistik der LHH 2024/25, Stichtag 15.08.2024

SuS: Schüler\*innen; Inklusion: Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

Die Gesamtzahl der an Gymnasien beschulten Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung hat sich seit dem Schuljahr 2021/22 deutlich erhöht. Im Vergleich zu anderen Schulformen bleibt der Anteil jedoch niedrig.

Tab. 3.5.1 – Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Gymnasien nach Jahrgangsstufen (Sek I)

Schuljahr	Gymnasien													
	Sek I													
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		Gesamt	
	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl
2020/21	2.049	40	1.986	32	2.021	24	1.937	16	1.865	27	1.777	8	11.635	147
2021/22	2.122	29	2.032	37	1.926	30	1.989	22	1.915	14	1.858	10	11.842	142
2022/23	2.023	36	2.163	35	2.043	38	2.000	35	2.052	27	1.985	12	12.266	183
2023/24	2.108	22	1.996	33	2.081	34	2.027	34	1.984	36	2.053	16	12.249	175
2024/25	2.273	38	2.076	25	1.930	33	2.023	24	1.926	32	1.936	29	12.164	181

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Inkl: Inklusion

Die nachfolgende Tabelle zeigt die Verteilung der Schüler\*innen mit einem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in der Sekundarstufe I an den Gymnasien. Schüler\*innen mit Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ wurden im Schuljahr 2016/17 zum ersten Mal an den hannoverschen Gymnasien aufgenommen. Seitdem nehmen jedes Jahr mehrere Gymnasien abwechselnd eine Gruppe von vier bis sechs dieser Schüler\*innen auf. Im aktuellen Schuljahr wurden insgesamt drei sogenannte Bündelklassen an Gymnasien gebildet. Konkret nahmen die Bismarckschule, die Käthe-Kollwitz-Schule und das Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg je eine Gruppe auf.

Tab. 3.5.2 – Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Gymnasien nach Schule und Jahrgangsstufe (Sek I)

Schule	Gymnasien											
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10	
	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl
Gymnasium Bismarckschule	140	6	128		118		121		122		118	
Gymnasium Elsa-Brändström-Schule	144	4	112	2	103	5	114	1	111		111	1
Gymnasium Goetheschule	145	4	145	1	140	2	168		142	4	149	2
Gymnasium Helene-Lange-Schule	145		111		103	9	126	2	122	2	97	2
Gymnasium Herschelschule	120	3	110		90		107		79		84	5
Gymnasium Humboldtschule	138		113	5	130	1	114		95		123	
Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule	179	7	148	1	151		157		140	6	144	1
Gymnasium Leibnizschule	122	2	153		111	2	115	5	125		113	2
Gymnasium Limmer	179	1	143		131		158	4	140	1	128	1
Gymnasium Lutherschule	117	2	105	1	95		103	4	86		83	1
Gymnasium Ricarda-Huch-Schule	119		117	5	117		104		111		114	
Gymnasium Schillerschule	123		146	1	111		113	5	114		118	2
Gymnasium Sophienschule	151	1	146		126	6	134		127	3	141	1
Gymnasium Tellkampfschule	92	2	91		86	4	84	1	86	5	82	6
Gymnasium Wilhelm-Raabe-Schule	89		89	1	90	2	83	2	115	4	109	5
Kaiser-Wilhelm- und Ratsgymnasium	123	2	109	2	109	2	105		107	7	109	
Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg	147	4	110	6	119		117		104		113	
											710	10

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Inkl: Inklusion

Die Umsetzung der räumlichen Erfordernisse für die Inklusion erfolgte im Zuge des Ausbaus der Gymnasien für G9 und konnte an den meisten Schulen bereits abgeschlossen werden. Es wurden Therapie- und Pflegeräume, Differenzierungsräume sowie sogenannte „GE-Küchen“ eingeplant. Diese Küchen sind in ihrer Größe und Ausstattung angepasst an Gruppen von bis zu sechs ziel-different zu beschulenden Schüler\*innen und werden zur Abdeckung des Kerncurriculums im Fach Haushaltswirtschaft benötigt.

In der Sekundarstufe II ist der Anteil der Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung wesentlich geringer, so dass hier auf eine Darstellung pro Schule verzichtet wird. Insgesamt sind die Zahlen auf dem Stand der Vorjahre geblieben.

**Tab. 3.5.3 – Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, an Gymnasien nach Jahrgangsstufe (Sek II)**

Schuljahr	Gymnasien							
	Sek II							
	KI 11		KI 12		KI 13		Gesamt	
Schuljahr	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl	SuS	Inkl
2020/21	1.785	12	1.649	12	1.431	4	4.865	28
2021/22	1.859	7	1.759	4	1.434	5	5.052	16
2022/23	1.972	8	1.802	3	1.553	5	5.327	16
2023/24	1.985	6	1.818	5	1.610	5	5.413	16
2024/25	1.970	5	1.798	2	1.616	4	5.384	11

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Inkl: SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

### 3.5.1 Kapazitätsbetrachtung der Sekundarstufe I an Gymnasien und Prognose

In der Sekundarstufe I stehen seit dem Schuljahr 2021/22 insgesamt 71 Züge mit 2.130 Plätzen dauerhaft für die Versorgung der Schüler\*innen an den hannoverschen Gymnasien zur Verfügung. Die Schulplatznachfrage wird entgegen der mit dem Schulentwicklungsplan 2023 veröffentlichten Prognose deutlich übertroffen. Gründe dafür liegen in einer weiter steigenden Anzahl von Schüler\*innen aufgrund der Schaffung neuer Wohnaugebiete und Zuzügen sowie in der notwendigen Aufnahme von ukrainischen Schüler\*innen.

So mussten bereits im Schuljahr 2023/24 zwei Klassen über der Kapazität (und damit vier mehr als prognostiziert) eröffnet werden. Dies konnte durch das Bilden einer zusätzlichen Klasse im räumlichen Bestand an der Leibnizschule und Schillerschule sowie durch die Aufnahme von 31 statt 30 Schüler\*innen pro Klasse im 5. Jahrgang an sechs weiteren Schulen erreicht werden. Im aktuellen Schuljahr mussten aufgrund der hohen Anwahlzahlen sechs Klassen zusätzlich gebildet werden – und damit drei mehr als im Schulentwicklungsplan 2023 prognostiziert. Diese wurden durch die Bismarckschule, die Elsa-Brändström-Schule, die Helene-Lange-Schule, die Käthe-Kollwitz-Schule, das Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg und das Gymnasium Limmer im räumlichen Bestand aufgenommen.

In den kommenden Schuljahren wird die Anzahl der zu erwartenden Schüler\*innen am Gymnasium die vorhandenen Schulplatzkapazitäten weiter deutlich um bis zu neun Klassen im 5. Jahrgang übersteigen. Dies engt den schulplanerischen Handlungsspielraum in den nächsten Jahren stark ein und fordert den betroffenen Schulen im Schulbetrieb ein hohes Maß an Organisationsfähigkeit ab.

Zur Deckung der erwarteten Bedarfe wurde in 2018 die Planung zur Errichtung eines 4-zügigen 18. Gymnasiums in Hannover-Bemerode aufgenommen (DS-Nr. 1312/2018 und 0769/2019). Die geplante Inbetriebnahme hat sich in den vorbereitenden Planungs- und Abstimmungsprozessen mehrmals verzögert und soll nun im Schuljahr 2030/31 erfolgen. Derzeit ist seitens der Schulträgerin geplant, den Schulbetrieb bereits zum Schuljahr 2027/28 in einer Vorlaufschule beginnen zu lassen. Eine entsprechende Drucksache befindet sich im Beschlussverfahren.

Tab. 3.5.4 – Ist Schüler\*innen an Gymnasien und Prognose ab Schuljahr 2025/26 (Sek I)

Schuljahr	Gymnasien												Summe	
	Klasse 5		Klasse 6		Klasse 7		Klasse 8		Klasse 9		Klasse 10			
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl		
2020/21	2.089	72	2.018	72	2.045	75	1.953	71	1.892	69	1.785	67	11.782	
2021/22	2.151	74	2.069	72	1.956	71	2.011	74	1.929	71	1.868	69	11.984	
2022/23	2.059	71	2.198	74	2.081	72	2.035	71	2.079	74	1.997	71	12.449	
2023/24	2.130	73	2.029	71	2.115	74	2.061	72	2.020	71	2.069	75	12.424	
2024/25	2.311	77	2.101	73	1.963	71	2.047	74	1.958	71	1.965	71	12.345	
2025/26	2.343	79	2.294		2.078		1.947		2.026		1.919		12.607	
2026/27	2.385	80	2.326		2.270		2.061		1.926		1.988		12.956	
2027/28	2.362	79	2.368		2.302		2.252		2.040		1.888		13.212	
2028/29	2.335	78	2.345		2.343		2.283		2.229		2.002		13.537	
2029/30	2.274	76	2.318		2.320		2.324		2.260		2.184		13.680	
2030/31	2.251	76	2.258		2.293		2.301		2.300		2.215		13.618	
2031/32	2.292	77	2.235		2.234		2.274		2.278		2.254		13.567	
2032/33	2.150	72	2.276		2.211		2.216		2.251		2.233		13.337	
2033/34	2.023	68	2.135		2.251		2.193		2.193		2.207		13.002	
2034/35	1.983	67	2.009		2.112		2.233		2.171		2.150		12.658	

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; ■ durchwachsender Jahrgang; — Prognose ab SJ 2025/26; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen

Mit der Prognose wird ein rechnerischer Bedarf an Klassen in der 5. Jahrgangsstufe ermittelt. Die endgültige Entscheidung über die Aufnahme der Schüler\*innen treffen die Schulleitungen nach den gesetzlichen Bestimmungen.

Die folgende Darstellung gibt einen Überblick über die Klassenfrequenzen, das heißt die Anzahl der Schüler\*innen in den jeweiligen Klassen im Sekundarbereich I. Der Runderlass des Kultusministeriums (15-84001/3, Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen) gibt eine Höchstgrenze von 30 Schüler\*innen je Klasse bis zur 10. Jahrgangsstufe an Gymnasien vor.

Erfahrungsgemäß verringert sich die Anzahl der Schüler\*innen in den höheren Jahrgängen der Sekundarstufe I durch Wechsel in andere Schulformen. Im vorliegenden Betrachtungszeitraum hat dies jedoch eine geringe Ausprägung.

Betrachtet man einen durchwachsenden Jahrgang, zeigt sich, dass die Anzahl der gebildeten Klassen im Laufe der Sekundarstufe I um maximal eine Klasse abnimmt und die Klassenfrequenz sich konstant knapp unterhalb der gesetzlichen Teilungsgrenze von 30 Schüler\*innen bewegt.

Anzumerken ist, dass sich die Anzahl der Schüler\*innen nicht an einer einzelnen Schule so stark reduziert, dass eine komplette Klasse entfällt, vielmehr werden an den derzeit 17 Gymnasien nur einzelne Plätze in Klassen frei.

Zu berücksichtigen ist, dass es sich hierbei um die stadtweiten Werte aller Gymnasien handelt. Die Werte der einzelnen Schulen können abweichen und sind der Darstellung in den Kapiteln zu den jeweiligen Stadtbezirken zu entnehmen.

Tab. 3.5.5 – Klassenfrequenz an Gymnasien (Sek I)

Gymnasien													
Schuljahr	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Gesamt
2020/21	72	29	72	28	75	27	71	28	69	27	67	27	426
2021/22	74	29	72	29	71	28	74	27	71	27	69	27	431
2022/23	71	29	74	30	72	29	71	29	74	28	71	28	433
2023/24	73	29	71	29	74	29	72	29	71	28	75	28	436
2024/25	77	30	73	29	71	28	74	28	71	28	71	28	437

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; Kl: Klassen; Freq: Anzahl SuS pro Klasse; ■ durchwachsender Jahrgang

### 3.5.2 Kapazitätsbetrachtung der Sekundarstufe II an Gymnasien und Prognose

Es wird davon ausgegangen, dass die am Gymnasium aufgenommenen Schüler\*innen als Ziel die Erreichung des Abiturs verfolgen, so dass der Wechsel in die Sekundarstufe II nur geringen Schwankungen unterworfen ist. Es erfolgt hier gleichzeitig in der Einführungsphase die Aufnahme von Schüler\*innen anderer Schulen oder Schulformen, die kein Abitur als Abschluss anbieten.

Für die Einführungsphase der Sekundarstufe II gilt ein reduzierter Klassenteiler von 26 Schüler\*innen pro Klasse. In der gymnasialen Qualifikationsphase ist aufgrund des Kurssystems keine Klassenfrequenz angegeben.

Seit dem Schuljahr 2020/21 ist die Umstellung auf G9 (Abitur nach neun gymnasialen Schuljahren) abgeschlossen.

Tab. 3.5.6 – Schüler\*innen an Gymnasien und Prognose ab Schuljahr 2025/26 (Sek II)

Gymnasien						
Schuljahr	Sek II					
	Einführungsstufe	Quali I	Quali 2	Gesamt	SuS	SuS
SuS	Kl	Freq	SuS	SuS	SuS	SuS
2020/21	1.797	71	25	1.661	1.435	4.893
2021/22	1.866	71	26	1.763	1.439	5.068
2022/23	1.980	77	26	1.805	1.558	5.343
2023/24	1.991	77	26	1.823	1.615	5.429
2024/25	1.975	80	25	1.800	1.620	5.395
2025/26	1.949	75	26	1.877	1.598	5.424
2026/27	1.947	75	26	1.846	1.663	5.456
2027/28	1.987	77	26	1.844	1.636	5.467
2028/29	1.917	74	26	1.882	1.635	5.434
2029/30	1.975	76	26	1.816	1.668	5.459
2030/31	2.091	81	26	1.871	1.610	5.572
2031/32	2.107	82	26	1.981	1.658	5.746
2032/33	2.131	82	26	1.996	1.755	5.882
2033/34	2.119	82	26	2.019	1.769	5.907
2034/35	2.103	81	26	2.007	1.789	5.899

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

■ durchwachsender Jahrgang; — Prognose ab SJ 2025/26

SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: SuS pro Klasse

Die ab dem Schuljahr 2022/23 zur Verfügung stehenden 88 Klassen in der gymnasialen Oberstufe mit insgesamt 2.288 Plätzen sind in den kommenden Jahren zur Deckung des stadtweiten Bedarfs ausreichend. Gleichzeitig bieten sie ausreichend Kapazitäten zur Aufnahme von Schüler\*innen anderer Schulformen, die ihren Bildungsweg auf dem Gymnasium fortsetzen möchten.

## Fazit

Die weiter gestiegene Anzahl der Gymnasien im 5. Jahrgang auf 54,7 % (+1,3 % im Vergleich zum Vorjahr) führt zu Schulplatzbedarfen. Auch für die kommenden Schuljahre bis 2031/32 werden in Jahrgangsstufe fünf teils erhebliche Fehlbedarfe prognostiziert. Den Höhepunkt bildet bereits das Schuljahr 2026/27 mit einem erwarteten Fehlbestand von neun Klassen. Anders als in den Vorjahren wird sich das Defizit an Schulplätzen auch in den höheren Jahrgängen der Sekundarstufe I darstellen.

Das Gymnasium Bemerode, welches zum Schuljahr 2030/31 seinen Betrieb am Standort „Am Sandberge“ aufnehmen soll, ist als aufwachsende Vorlaufschule ab dem Schuljahr 2027/28 berücksichtigt.

Die dann zusätzlich zur Verfügung stehenden vier Züge sind in der folgenden Abbildung berücksichtigt.

**Abb. 3.5.3 – Rechnerische Schulplatzbedarfe an den Gymnasien (Sek I)**

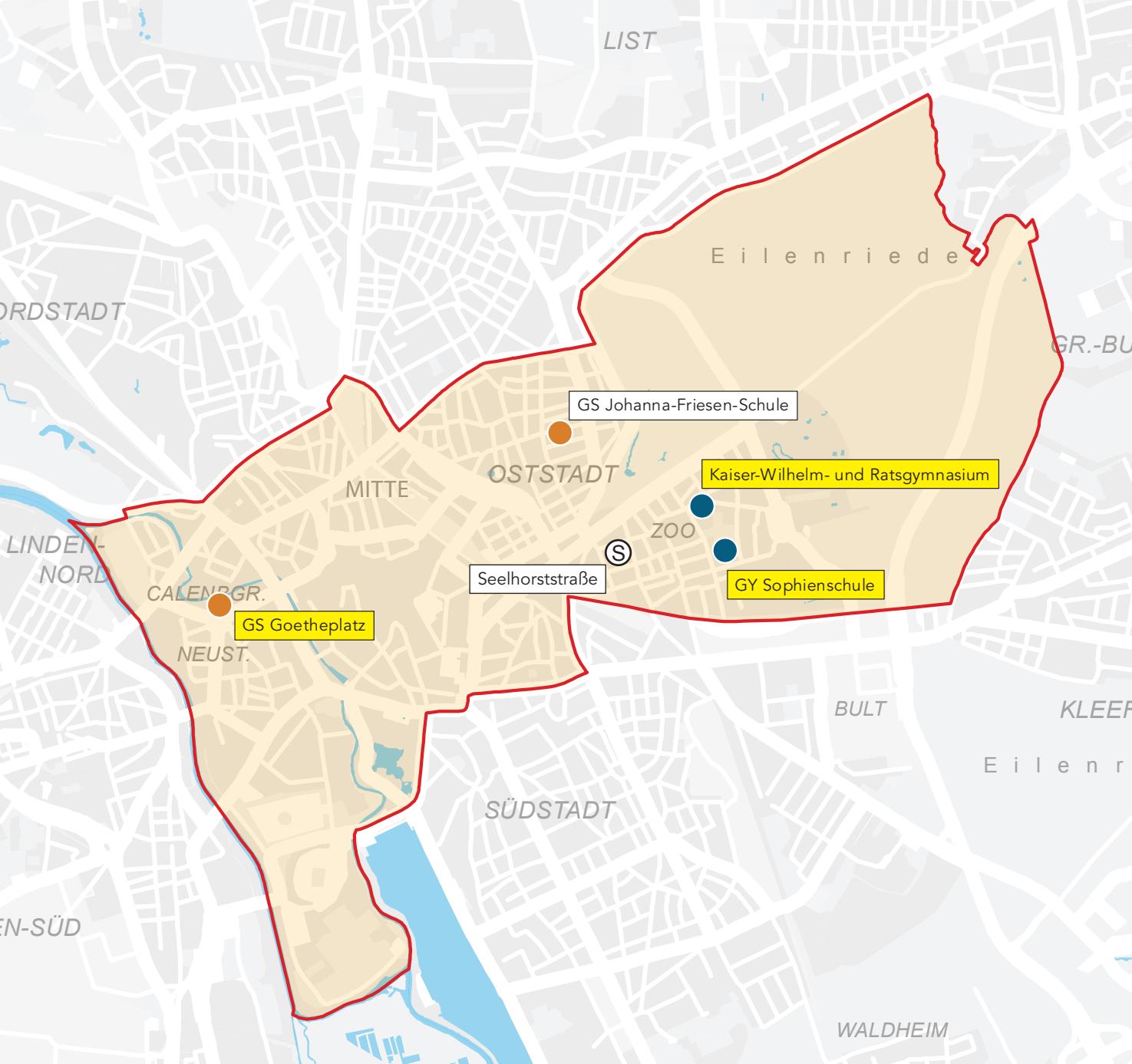
	Jahrgangsstufe					
	5	6	7	8	9	10
Schuljahr	-181 SuS -7 Klassen	29 SuS	167 SuS	83 SuS	172 SuS	165 SuS
2024/25-	-213 SuS -8 Klassen	-164 SuS -6 Klassen	52 SuS	183 SuS	104 SuS	211 SuS
2025/26-	-255 SuS -9 Klassen	-196 SuS -7 Klassen	-140 SuS -5 Klassen	69 SuS	204 SuS	142 SuS
2026/27-	-112 SuS -4 Klassen	-238 SuS -8 Klassen	-172 SuS -6 Klassen	-122 SuS -5 Klassen	90 SuS	242 SuS
2027/28-	-85 SuS -3 Klassen	-95 SuS -4 Klassen	-213 SuS -8 Klassen	-153 SuS -6 Klassen	-99 SuS -4 Klassen	128 SuS
2028/29-	-24 SuS -1 Klasse	-68 SuS -3 Klassen	-70 SuS -3 Klassen	-194 SuS -7 Klassen	-130 SuS -5 Klassen	-54 SuS -2 Klassen
2029/30-	-1 SuS -1 Klasse	-8 SuS -1 Klasse	-43 SuS -2 Klassen	-51 SuS -2 Klassen	-170 SuS -6 Klassen	-85 SuS -3 Klassen
2030/31-	-42 SuS -2 Klassen	15 SuS	16 SuS	-24 SuS -1 Klasse	-28 SuS -1 Klasse	-124 SuS -5 Klassen
2031/32-	100 SuS	-26 SuS -1 Klasse	39 SuS	34 SuS	-1 SuS -1 Klasse	17 SuS
2032/33-	227 SuS	115 SuS	-1 SuS -1 Klasse	57 SuS	57 SuS	43 SuS
2033/34-	267 SuS	241 SuS	138 SuS	17 SuS	79 SuS	100 SuS

Positive Werte = mehr Plätze als SuS  
Negative Werte = mehr SuS als Plätze

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2024/25, ab Schuljahr 2025/26 Prognosen der Schulentwicklungsplanung; inklusive der Umsetzung bereits beschlossener Maßnahmen

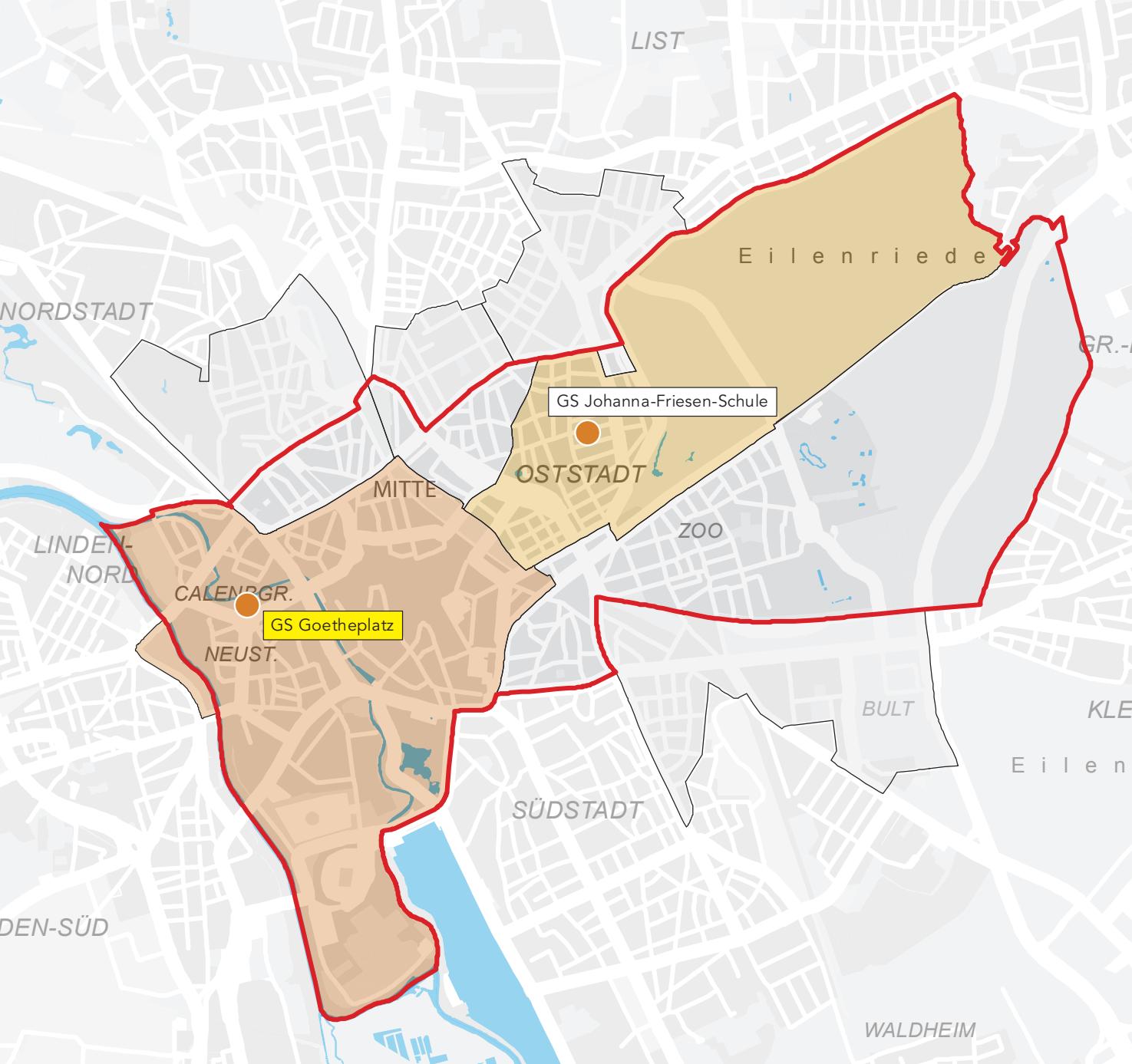
Allerdings werden die ermittelten Bedarfe, insbesondere im Jahrgang fünf, auch durch das Gymnasium Bemerode in den kommenden Jahren nicht vollständig gedeckt, sodass weitere Maßnahmen zur Schulplatzversorgung im gymnasialen Bereich erfolgen müssen. Derzeit ist beabsichtigt, diese in den Bestandsgebäuden durch organisatorische Umstrukturierungen zu schaffen. Der an den meisten Gymnasien bereits erfolgte Abschluss der Baumaßnahmen zur Erweiterung für G9, welche zu einer vollständigen Abbildung des Raumprogramms in den Schulen geführt haben beziehungsweise noch werden, bietet die Möglichkeit für temporäre Umnutzungen von Räumen und damit der Einrichtung zusätzlicher Klassen.

Auch die freien Kapazitäten im 11. Jahrgang der Gymnasien bieten voraussichtlich die Möglichkeit, benötigte zusätzliche Klassen über freie räumliche Kapazitäten im Jahrgang elf aufzufangen. Dies erfordert weiterhin die kontinuierliche Überprüfung der Belegung der Gymnasien sowie enge Abstimmung mit den Schulleitungen in den kommenden Jahren. Die Schulträgerin geht derzeit davon aus, dass die Verteilung der Schüler\*innen auf die Schulformen in Jahrgang fünf relativ stabil bleiben wird.



## 4.1 Stadtbezirk Mitte

- Grundschule
- Gymnasium
- Schulgebäude



Grundschule

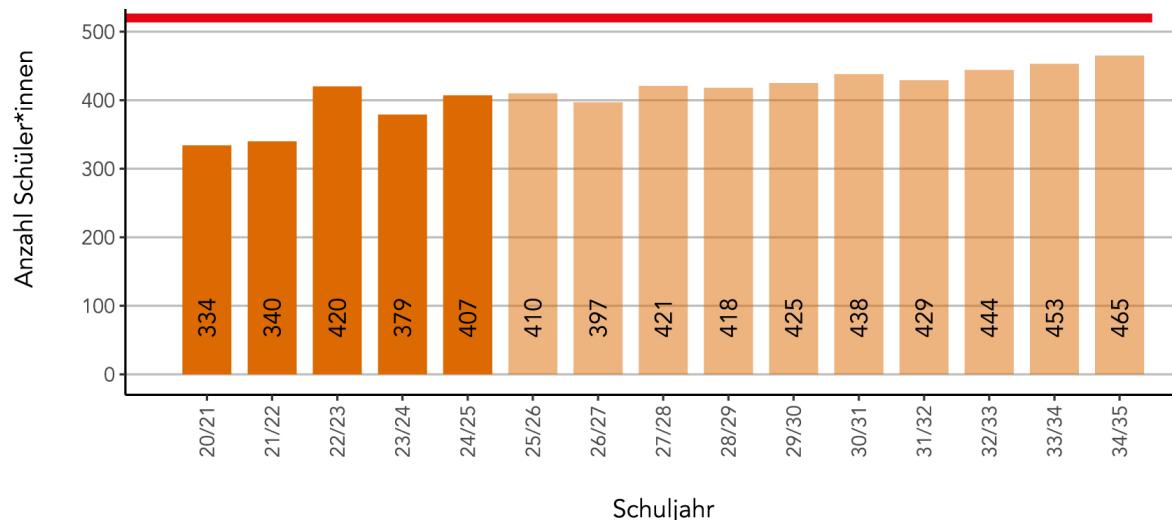


Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.1.1 – Schulen im Stadtbezirk Mitte zum Schuljahr 2024/25

Schulname	Schulform	Zügigkeit	Ganztag	Bemerkung
Grundschule Goetheplatz	GS	2	ja	
Grundschule Johanna-Friesen-Schule	GS	3	nein	
Gymnasium Sophienschule	GY	5	ja	
Kaiser-Wilhelm- und Ratsgymnasium	GY	4	ja	

Abb. 4.1.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Mitte (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung  
Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Die Prognose deutet darauf hin, dass in den kommenden Jahren ein Anstieg der Anzahl der Grundschüler\*innen zu verzeichnen ist. Die vorhandenen Schulplatzkapazitäten im Stadtbezirk Mitte reichen für die zu erwartenden Kinder im Grundschulalter aus.

## Grundschule Goetheplatz

Goetheplatz 2a / 30169 Hannover

Kapazität	2 Züge 208 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	UrbanQ Goseriede, Köbelinger Markt, Franz-Mock-Weg, Feuerwehrstraße 1 & Braunstraße

Der im Schulgebäude befindliche Hort wurde zum Schuljahr 2023/24 aufgelöst. Zum Schuljahr 2024/25 wurde die GS Goetheplatz in den Ganztag überführt und die Horträume wurden in Ganztagsflächen umgewandelt.

Tab. 4.1.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Goetheplatz 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Goetheplatz												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	29	2	14	32	2	16	29	2	14	41	2	20	8	131		
2021/22	40	2	20	37	2	18	34	2	17	30	2	15	8	141		
2022/23	50	2	25	49	2	24	53	2	26	47	2	24	8	199		
2023/24	39	2	20	45	2	22	46	2	23	36	2	18	8	166		
2024/25	43	2	22	36	2	18	49	2	24	45	2	22	8	173		
2025/26	45	2	22	45	2	22	37	2	18	46	2	23	8	173		
2026/27	43	2	22	46	2	23	47	2	24	39	2	20	8	175		
2027/28	50	2	25	44	2	22	48	2	24	48	2	24	8	190		
2028/29	47	2	24	51	2	26	46	2	23	49	2	24	8	193		
2029/30	53	3	18	48	2	24	53	3	18	47	2	24	10	201		
2030/31	52	2	26	54	3	18	50	2	25	54	3	18	10	210		
2031/32	50	2	25	53	3	18	56	3	19	51	2	26	10	210		
2032/33	57	3	19	51	2	26	55	3	18	58	3	19	11	221		
2033/34	58	3	19	58	3	19	53	3	18	56	3	19	12	225		
2034/35	54	3	18	59	3	20	61	3	20	55	3	18	12	229		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Johanna-Friesen-Schule

Friesenstraße 26 / 30161 Hannover

Kapazität	3 Züge 312 Schulplätze insgesamt
Ganztag	keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor
Betreuungsangebote	Betreuungsmaßnahme aus dem Feuerwehrtopf für 50 Kinder
Besonderheiten	
Baugebiete	

Tab. 4.1.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Johanna-Friesen-Schule 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Johanna-Friesen-Schule												Summe Klassen	Summe SuS
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4				
SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq			
2020/21	54	3	18	55	3	18	36	2	18	58	3	19	11	203
2021/22	54	3	18	51	3	17	57	3	19	37	2	18	11	199
2022/23	66	3	22	58	3	19	42	2	21	55	3	18	11	221
2023/24	55	3	18	63	3	21	53	3	18	42	2	21	11	213
2024/25	60	3	20	56	3	19	65	3	22	53	3	18	12	234
2025/26	58	3	19	61	3	20	53	3	18	65	3	22	12	237
2026/27	52	2	26	58	3	19	59	3	20	53	3	18	11	222
2027/28	64	3	21	52	2	26	56	3	19	59	3	20	11	231
2028/29	55	3	18	64	3	21	50	2	25	56	3	19	11	225
2029/30	57	3	19	55	3	18	62	3	21	50	2	25	11	224
2030/31	56	3	19	57	3	19	53	3	18	62	3	21	12	228
2031/32	55	3	18	56	3	19	55	3	18	53	3	18	12	219
2032/33	59	3	20	55	3	18	54	3	18	55	3	18	12	223
2033/34	62	3	21	59	3	20	53	3	18	54	3	18	12	228
2034/35	64	3	21	62	3	21	57	3	19	53	3	18	12	236

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Kaiser-Wilhelm- und Ratsgymnasium

Seelhorststraße 52, 30175 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztag	offene Ganztagschule
Besonderheiten	altsprachlicher Bildungsgang (Aufnahme von Gastschüler*innen mit Wohnsitz außerhalb Hannovers möglich)

Der Erweiterungsbau, der aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) notwendig wurde, ist zum Schuljahr 2023/24 in Betrieb genommen worden.

Tab. 4.1.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Kaiser-Wilhelm- und Ratsgymnasium 2020/21 bis 2024/25

Kaiser-Wilhelm- und Ratsgymnasium																	
Schuljahr	Sek I										Sek II					Ges.	
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12		
SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	SuS	
2020/21	119	4	114	4	98	4	116	4	87	3	104	4	79	3	72	65	854
2021/22	109	4	114	4	103	4	101	4	105	4	81	3	92	4	71	67	843
2022/23	118	4	116	4	113	4	112	4	98	4	115	4	81	3	90	70	913
2023/24	113	4	116	4	106	4	105	4	113	4	100	4	106	4	70	83	912
2024/25	125	4	111	4	111	4	105	4	114	4	109	4	91	4	93	62	921

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.1.5 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Kaiser-Wilhelm- und Ratsgymnasium von 2020/21 bis 2024/25

Kaiser-Wilhelm- und Ratsgymnasium													
Schuljahr	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	4	30	4	28	4	24	4	29	3	29	4	26	23
2021/22	4	27	4	28	4	26	4	25	4	26	3	27	23
2022/23	4	30	4	29	4	28	4	28	4	24	4	29	24
2023/24	4	28	4	29	4	26	4	26	4	28	4	25	24
2024/25	4	31	4	28	4	28	4	26	4	28	4	27	24

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

# Gymnasium Sophienschule

Schackstraße 21, 30175 Hannover

Kapazität	5 Züge in Sek I, 150 Plätze pro Jahrgang 6 Züge in Sek II, 156 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztags	offene Ganztagschule
Besonderheiten	

Der Schulneubau wurde im Herbst 2023 in Betrieb genommen.

Tab. 4.1.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Gymnasium Sophienschule 2020/21 bis 2024/25

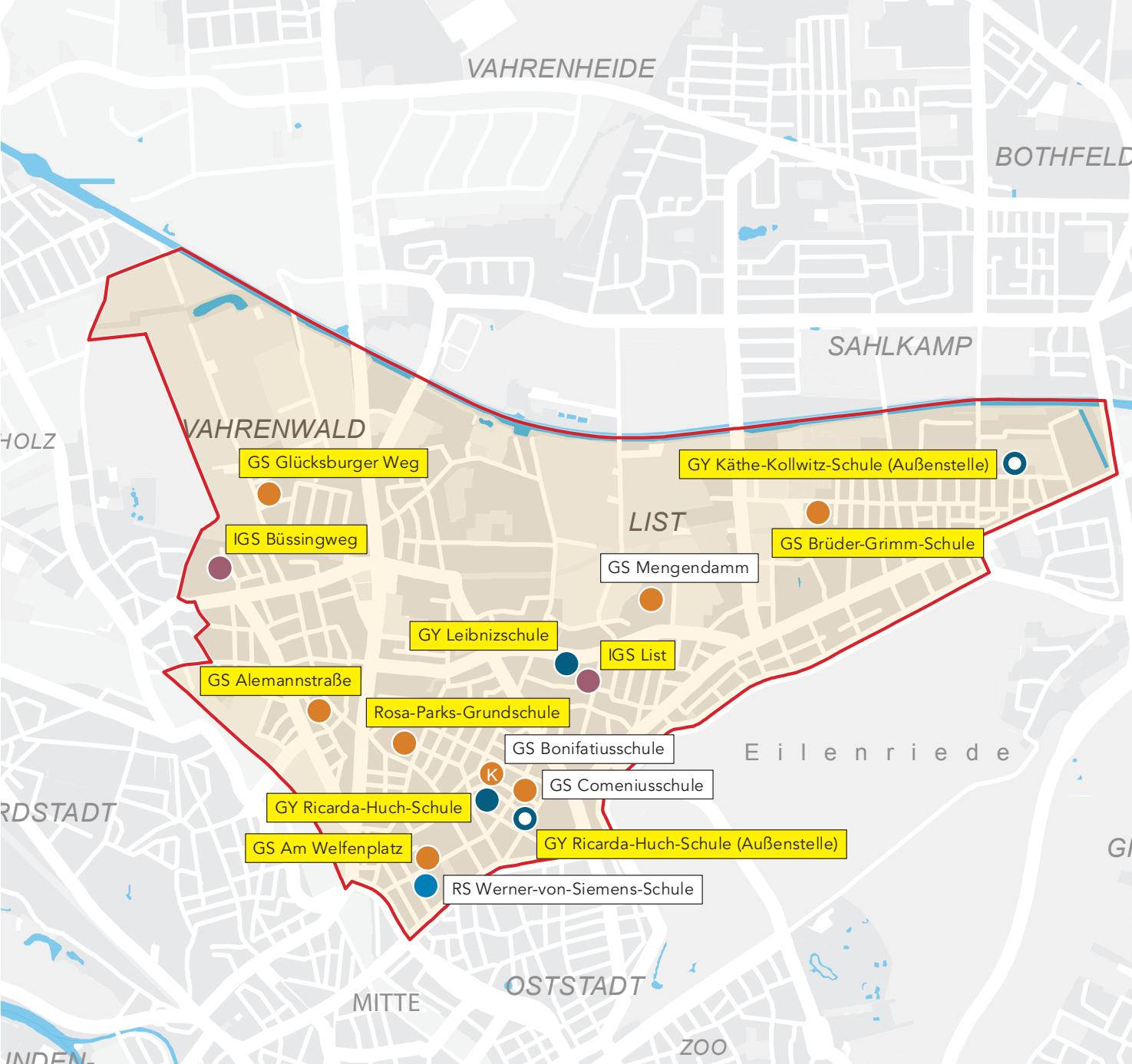
Gymnasium Sophienschule																	
Schuljahr	Sek I												Sek II			Ges.	
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12		
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	
2020/21	146	5	136	5	135	5	125	5	122	5	127	5	128	5	123	102	1.144
2021/22	149	5	142	5	132	5	131	5	128	5	115	5	126	5	126	107	1.156
2022/23	144	5	140	5	143	5	142	5	140	5	130	5	123	5	125	115	1.202
2023/24	148	5	143	5	141	5	135	5	145	5	133	5	125	5	109	113	1.192
2024/25	152	5	146	5	132	5	134	5	130	5	142	5	129	5	108	105	1.178

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.1.7 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Sophienschule von 2020/21 bis 2024/25

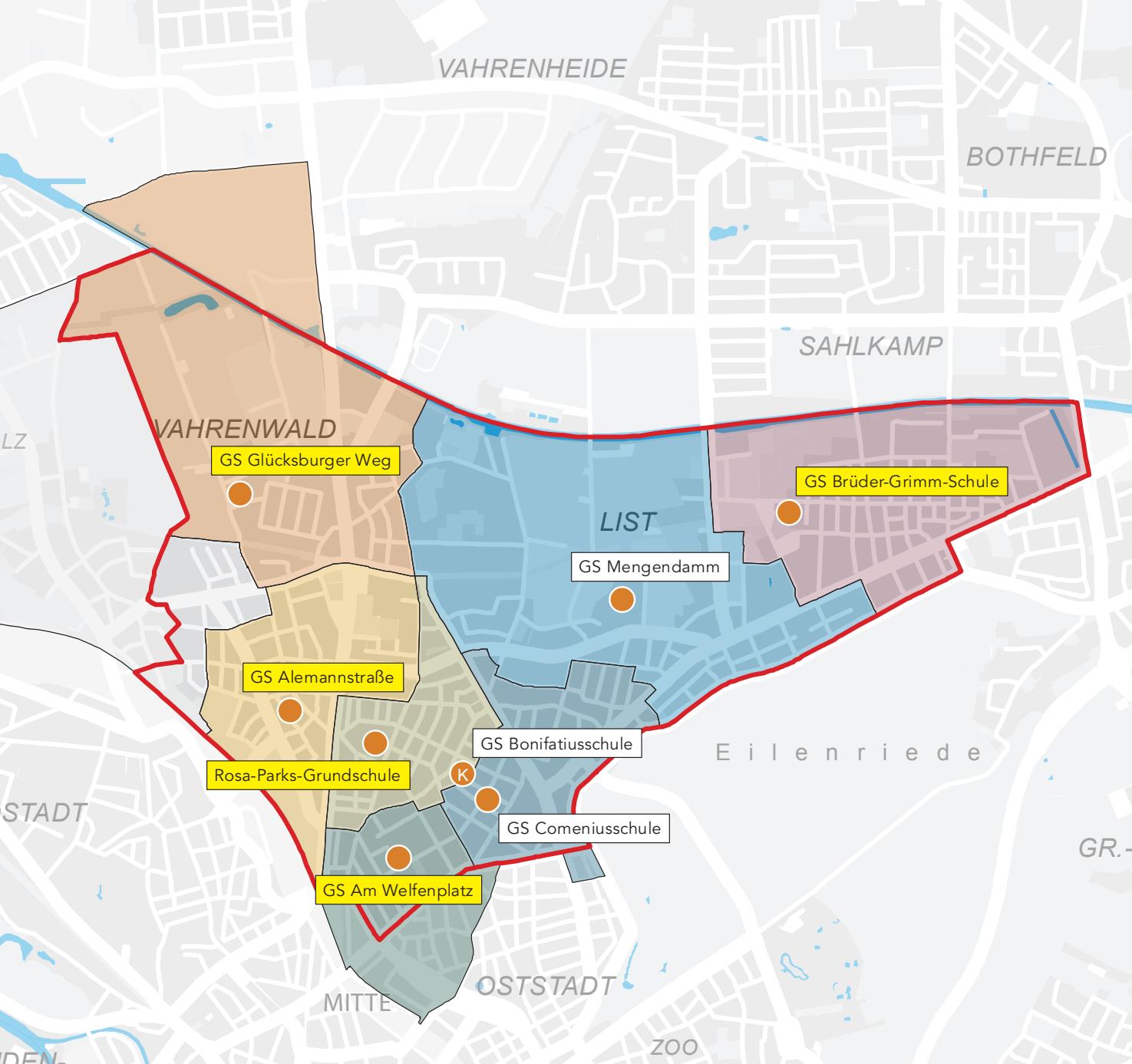
Gymnasium Sophienschule													
Schuljahr	Sek I												
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	5	29	5	27	5	27	5	25	5	24	5	25	30
2021/22	5	30	5	28	5	26	5	26	5	26	5	23	30
2022/23	5	29	5	28	5	29	5	28	5	28	5	26	30
2023/24	5	30	5	29	5	28	5	27	5	29	5	27	30
2024/25	5	30	5	29	5	26	5	27	5	26	5	28	30

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



## 4.2 Stadtbezirk Vahrenwald-List

- Grundschule
- K Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)
- Realschule
- Gymnasium
- Gymnasium (Außenstelle)
- IGS



Grundschule



Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)

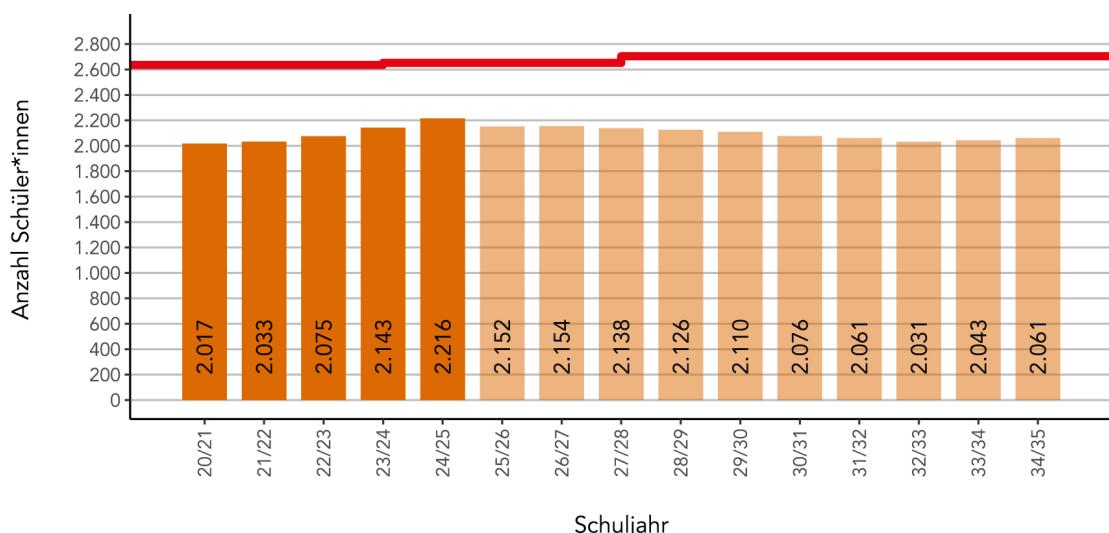


Schulbezirke der Grundschulen

**Tab. 4.2.1 – Schulen im Stadtbezirk Vahrenwald-List zum Schuljahr 2024/25**

Schulname	Schulform	Zügigkeit	Ganztag	Bemerkung
Grundschule Alemannstraße	GS	4	ja	
Grundschule Am Welfenplatz	GS	3	ja	
Grundschule Brüder-Grimm-Schule	GS	4	ja	
Grundschule Comeniusschule	GS	4	nein	
Grundschule Glücksburger Weg	GS	2	ja	zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume
Grundschule Mengendamm	GS	4	nein	
Grundschule Bonifatiusschule	GS	3	nein	konfessionelle Grundschule, stadtweiter Schulbezirk
Rosa-Parks-Grundschule	GS	4	ja	
Realschule Werner-von-Siemens-Schule	RS	4	nein	
Integrierte Gesamtschule Büsingweg	IGS	4	ja	Oberstufenkooperation mit der IGS List und der IGS Vahrenheide-Sahlkamp
Integrierte Gesamtschule List	IGS	4	ja	Oberstufenkooperation mit der IGS Büsingweg und der IGS Vahrenheide-Sahlkamp
Gymnasium Leibnizschule	GY	4	ja	
Gymnasium Ricarda-Huch-Schule	GY	4	ja	Außenstelle in der Edenstraße

Abb. 4.2.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Vahrenwald-List (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne die GS Bonifatiusschule (konfessionelle GS mit stadtweitem Schulbezirk); Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Im Stadtbezirk sind über den gesamten Prognosezeitraum hinweg ausreichend Schulplatzkapazitäten für Grundschulkinder vorhanden. Lediglich am Standort Brüder-Grimm-Schule mussten zwei mobile Raumeinheiten aufgestellt werden, um den dortigen Kapazitätsengpass zu beheben. Der geplante Neubau der GS Mengendamm und die damit verbundene Bereitstellung eines Ganztagsangebotes werden zu einer gleichmäßigeren Auslastung der Grundschulen führen.

Die Modulanlage der Realschule Werner-von-Siemens-Schule zur Erhöhung der Zügigkeit bietet ab Frühjahr 2025 je Jahrgangsstufe 30 zusätzliche Realschulplätze. Der Neubau der IGS Büssingweg erhöht ab dem Schuljahr 2026/27 die Kapazität an den städtischen Integrierten Gesamtschulen um je 30 Schulplätze je Jahrgangsstufe.

## Grundschule Alemannstraße

Alemannstraße 5 / 30165 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	Rosenbergstraße, Melanchthonstraße 46 & Glashüttenstraße

Für bevorstehende Sanierungsmaßnahmen wurden die Räume des 3. OGs geräumt. Im restlichen Gebäude konnte für die Zeit der Sanierung entsprechender Ersatz geschaffen werden. Im ehemaligen Schulkindergarten soll zusätzliche Fläche für Ganztagsbetreuung und Differenzierung eingerichtet werden.

Im Schuljahr 2024/25 werden 14 Klassen beschult. Durch multifunktionale Nutzung der Räume können alle Klassen während der Sanierungsmaßnahme im Gebäude untergebracht werden.

Tab. 4.2.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Alemannstraße 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Alemannstraße												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	65	3	22	46	2	23	59	3	20	70	3	23	11	240		
2021/22	83	4	21	60	3	20	46	2	23	59	3	20	12	248		
2022/23	64	3	21	81	4	20	69	3	23	49	2	24	12	263		
2023/24	67	3	22	69	3	23	79	4	20	66	3	22	13	281		
2024/25	85	4	21	70	3	23	76	3	25	86	4	22	14	317		
2025/26	74	3	25	76	3	25	72	3	24	72	3	24	12	294		
2026/27	82	4	20	74	3	25	77	3	26	73	3	24	13	306		
2027/28	74	3	25	83	4	21	75	3	25	79	4	20	14	311		
2028/29	76	3	25	74	3	25	84	4	21	77	3	26	13	311		
2029/30	70	3	23	77	3	26	75	3	25	86	4	22	13	308		
2030/31	73	3	24	70	3	23	78	3	26	77	3	26	12	298		
2031/32	71	3	24	73	3	24	71	3	24	80	4	20	13	295		
2032/33	70	3	23	71	3	24	74	3	25	72	3	24	12	287		
2033/34	70	3	23	70	3	23	72	3	24	76	3	25	12	288		
2034/35	69	3	23	70	3	23	71	3	24	73	3	24	12	283		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Am Welfenplatz

Am Welfenplatz 3b / 30161 Hannover

Kapazität	3 Züge 312 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	Spichernstraße & Elisabeth-Granier-Hof 5

Tab. 4.2.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Am Welfenplatz 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Am Welfenplatz												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	65	3	22	67	3	22	66	3	22	65	3	22	12	263		
2021/22	66	3	22	60	3	20	66	3	22	65	3	22	12	257		
2022/23	63	3	21	64	3	21	64	3	21	64	3	21	12	255		
2023/24	67	3	22	68	3	23	67	3	22	59	3	20	12	261		
2024/25	66	3	22	64	3	21	68	3	23	66	3	22	12	264		
2025/26	61	3	20	66	3	22	63	3	21	68	3	23	12	258		
2026/27	62	3	21	61	3	20	66	3	22	63	3	21	12	252		
2027/28	63	3	21	62	3	21	62	3	21	66	3	22	12	253		
2028/29	67	3	22	63	3	21	63	3	21	62	3	21	12	255		
2029/30	66	3	22	67	3	22	63	3	21	63	3	21	12	259		
2030/31	62	3	21	66	3	22	67	3	22	63	3	21	12	258		
2031/32	65	3	22	62	3	21	66	3	22	67	3	22	12	260		
2032/33	66	3	22	65	3	22	63	3	21	66	3	22	12	260		
2033/34	65	3	22	66	3	22	65	3	22	63	3	21	12	259		
2034/35	65	3	22	65	3	22	66	3	22	65	3	22	12	261		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Brüder-Grimm-Schule

Constantinstraße 63 / 30177 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	Günther-Wagner-Allee / Pelikan ZWEI

Die Gebrüder-Grimm-Schule bietet Kapazitäten für 16 Klassen. Im Schuljahr 2024/25 werden 20 Klassen geführt. In Absprache mit der Schule werden die zusätzlichen Klassen mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult. Zur weiteren Entlastung wurden zwei mobile Raumeinheiten errichtet.

Es wird erwartet, dass mit dem Start der Ganztagsbetreuung an der GS Mengendamm die Brüder-Grimm-Schule entlastet wird. Darüber hinaus werden im Prognosezeitraum weniger Kinder am Schulstandort erwartet, sodass die Rückführung in die 4-Zügigkeit absehbar ist.

Tab. 4.2.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Brüder-Grimm-Schule 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Brüder-Grimm-Schule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	113	5	23	89	4	22	125	5	25	99	4	25	18	426		
2021/22	108	5	22	122	5	24	85	4	21	121	5	24	19	436		
2022/23	112	5	22	113	5	23	128	5	26	93	4	23	19	446		
2023/24	114	5	23	106	5	21	117	5	23	124	5	25	20	461		
2024/25	109	5	22	116	5	23	103	5	21	123	5	25	20	451		
2025/26	101	4	25	115	5	23	118	5	24	107	5	21	19	441		
2026/27	95	4	24	103	4	26	117	5	23	119	5	24	18	434		
2027/28	99	4	25	97	4	24	104	4	26	117	5	23	17	417		
2028/29	105	5	21	101	4	25	98	4	24	105	5	21	18	409		
2029/30	94	4	24	106	5	21	102	4	26	99	4	25	17	401		
2030/31	92	4	23	96	4	24	108	5	22	103	4	26	17	399		
2031/32	95	4	24	95	4	24	98	4	24	109	5	22	17	397		
2032/33	91	4	23	96	4	24	95	4	24	98	4	24	16	380		
2033/34	93	4	23	93	4	23	98	4	24	97	4	24	16	381		
2034/35	94	4	24	95	4	24	94	4	24	98	4	24	16	381		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

# Grundschule Comeniusschule

Kollenrodtstraße 3 / 30161 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor
Betreungsangebote	Hortbetreuung Betreungsmaßnahme für 50 Kinder, davon 25 finanziert aus dem Feuerwehrtopf und 25 durch Elternbeiträge
Besonderheiten	
Baugebiete	

Tab. 4.2.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Comeniusschule 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Comeniusschule												Summe Klassen	Summe SuS
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4				
SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq			
2020/21	60	3	20	64	3	21	63	3	21	62	3	21	12	249
2021/22	69	3	23	62	3	21	63	3	21	62	3	21	12	256
2022/23	71	3	24	71	3	24	57	3	19	64	3	21	12	263
2023/24	79	4	20	69	3	23	70	3	23	55	3	18	13	273
2024/25	76	3	25	79	4	20	68	3	23	74	3	25	13	297
2025/26	69	3	23	73	3	24	78	3	26	67	3	22	12	287
2026/27	66	3	22	69	3	23	71	3	24	77	3	26	12	283
2027/28	67	3	22	66	3	22	68	3	23	71	3	24	12	272
2028/29	67	3	22	67	3	22	65	3	22	68	3	23	12	267
2029/30	63	3	21	67	3	22	66	3	22	65	3	22	12	261
2030/31	59	3	20	63	3	21	67	3	22	67	3	22	12	256
2031/32	63	3	21	59	3	20	62	3	21	66	3	22	12	250
2032/33	65	3	22	63	3	21	58	3	19	62	3	21	12	248
2033/34	65	3	22	65	3	22	62	3	21	58	3	19	12	250
2034/35	67	3	22	65	3	22	64	3	21	62	3	21	12	258

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Glücksburger Weg

Glücksburger Weg 6 / 30165 Hannover

Kapazität	2 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 260 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“
Baugebiete	

Die Schule hat insgesamt Kapazitäten für zehn Klassen. Zum Schuljahr 2024/25 war es erforderlich, elf Klassen zu bilden. Zur räumlichen Entlastung befindet sich bis Sommer 2025 eine mobile Raumseinheit für eine Schulklasse auf dem Schulgelände.

Tab. 4.2.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Glücksburger Weg 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Glücksburger Weg												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	43	2	22	54	3	18	57	3	19	45	2	22	10	199		
2021/22	49	2	24	48	2	24	55	3	18	61	3	20	10	213		
2022/23	54	3	18	55	3	18	45	2	22	57	3	19	11	211		
2023/24	53	3	18	50	3	17	53	3	18	46	2	23	11	202		
2024/25	44	2	22	54	3	18	56	3	19	48	3	16	11	202		
2025/26	49	2	24	52	2	26	53	3	18	54	3	18	10	208		
2026/27	53	3	18	50	2	25	51	2	26	54	3	18	10	208		
2027/28	51	2	26	54	3	18	50	2	25	52	2	26	9	207		
2028/29	53	3	18	52	2	26	53	3	18	51	2	26	10	209		
2029/30	52	2	26	54	3	18	51	2	26	54	3	18	10	211		
2030/31	48	2	24	54	3	18	54	3	18	53	3	18	11	209		
2031/32	51	2	26	49	2	24	52	2	26	54	3	18	9	206		
2032/33	51	2	26	52	2	26	49	2	24	53	3	18	9	205		
2033/34	52	2	26	52	2	26	51	2	26	50	2	25	8	205		
2034/35	52	2	26	53	3	18	51	2	26	52	2	26	9	208		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Mengendamm

Tragweg 20 / 30163 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztagsangebote	keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor
Betreuungsangebote	Betreuungsmaßnahme aus dem Feuerwehrtopf für 75 Kinder
Besonderheiten	
Baugebiete	Uelzestraße 17

Das Gebäude der GS Mengendamm ist stark sanierungsbedürftig und entspricht nicht mehr den heutigen pädagogischen Anforderungen. Mit der Baudrucksache 0535/2024 wurde der Neubau der Schule und einer 2-Feld-Sporthalle beschlossen. Mit Fertigstellung des Neubaus, voraussichtlich zum Schuljahr 2027/28, wird die Ganztagsbeschulung ermöglicht. Im Neubau der Schule werden zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume bereitgestellt.

Die jahrgangsgemischte Eingangsstufe wurde zum Schuljahr 2023/24 eingestellt.

Tab. 4.2.7 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Mengendamm 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Mengendamm												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	71	3	24	81	4	20	73	3	24	94	4	24	14	319		
2021/22	77	3	26	81	4	20	65	3	22	75	3	25	13	298		
2022/23	80	4	20	94	4	24	67	3	22	66	3	22	14	307		
2023/24	82	4	20	84	4	21	96	4	24	71	3	24	15	333		
2024/25	84	4	21	81	4	20	83	4	21	96	4	24	16	344		
2025/26	81	4	20	91	4	23	76	3	25	82	4	20	15	330		
2026/27	83	4	21	89	4	22	84	4	21	77	3	26	15	333		
2027/28	75	3	25	91	4	23	83	4	21	84	4	21	15	333		
2028/29	80	4	20	82	4	20	84	4	21	83	4	21	16	329		
2029/30	74	3	25	88	4	22	76	3	25	84	4	21	14	322		
2030/31	79	4	20	81	4	20	82	4	20	77	3	26	15	319		
2031/32	80	4	20	87	4	22	75	3	25	82	4	20	15	324		
2032/33	81	4	20	88	4	22	81	4	20	76	3	25	15	326		
2033/34	82	4	20	89	4	22	82	4	20	81	4	20	16	334		
2034/35	83	4	21	90	4	22	83	4	21	82	4	20	16	338		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Rosa-Parks-Grundschule

Isernhagener Straße 33 / 30161 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	

Durch Rückbau eines NTW-Raums konnte ein Freizeitraum realisiert werden. Die provisorische Mensa wurde erweitert.

Tab. 4.2.8 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Rosa-Parks-Grundschule 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Rosa-Parks-Grundschule												Summe Klassen	Summe SuS
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4				
SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq			
2020/21	79	4	20	83	4	21	72	4	18	87	4	22	16	321
2021/22	82	4	20	83	4	21	87	4	22	73	3	24	15	325
2022/23	86	4	22	81	4	20	81	4	20	82	4	20	16	330
2023/24	84	4	21	80	4	20	84	4	21	84	4	21	16	332
2024/25	91	4	23	81	4	20	87	4	22	82	4	20	16	341
2025/26	82	4	20	85	4	21	82	4	20	85	4	21	16	334
2026/27	90	4	22	80	4	20	86	4	22	82	4	20	16	338
2027/28	90	4	22	88	4	22	81	4	20	86	4	22	16	345
2028/29	88	4	22	88	4	22	89	4	22	81	4	20	16	346
2029/30	84	4	21	86	4	22	89	4	22	89	4	22	16	348
2030/31	79	4	20	82	4	20	87	4	22	89	4	22	16	337
2031/32	82	4	20	77	3	26	83	4	21	87	4	22	15	329
2032/33	84	4	21	80	4	20	78	3	26	83	4	21	15	325
2033/34	85	4	21	82	4	20	81	4	20	78	3	26	15	326
2034/35	85	4	21	83	4	21	83	4	21	81	4	20	16	332

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Bonifatiusschule

Bonifatiusplatz 6 / 30161 Hannover

Kapazität	3 Züge 312 Schulplätze insgesamt
Ganztag	keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	konfessionelle Grundschule stadtweiter Schulbezirk
Baugebiete	

Aufgrund des stadtweiten Schulbezirkes und der konfessionellen Bindung wird keine Prognose erstellt.

Tab. 4.2.9 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Bonifatiusschule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Grundschule Bonifatiusschule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	60	3	20	57	3	19	54	3	18	66	3	22	12	237		
2021/22	57	3	19	55	3	18	54	3	18	52	3	17	12	218		
2022/23	44	2	22	60	3	20	59	3	20	51	3	17	11	214		
2023/24	58	3	19	47	2	24	55	3	18	58	3	19	11	218		
2024/25	42	2	21	57	3	19	46	2	23	56	3	19	10	201		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

## Realschule Werner-von-Siemens-Schule

Am Welfenplatz 20, 30161 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I 120 Plätze pro Jahrgang
Ganztag	keine Ganztagschule
Besonderheiten	

Die Schule erhält einen Modulbau, um dem vorhandenen Raumdefizit infolge der Zugerweiterung auf vier Züge begegnen zu können. Die Inbetriebnahme ist im März 2025 erfolgt. Für die Übergangszeit stehen der Realschule seit dem Schuljahr 2020/21 zwei mobile Raumeinheiten zur Verfügung.

Tab. 4.2.10 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Realschule Werner-von-Siemens- Schule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Sek I														Ges.	
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10					
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl		
2020/21	87	3	84	3	87	3	89	3	88	3	86	3	521			
2021/22	82	3	87	3	96	4	84	3	88	3	86	3	523			
2022/23	75	3	90	3	85	3	103	4	96	4	84	3	533			
2023/24	72	3	81	3	90	3	104	4	114	4	95	4	556			
2024/25	84	3	71	3	90	3	98	4	115	4	99	4	557			

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.2.11 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Realschule Werner-von-Siemens-Schule von 2020/21 bis 2024/25

Realschule Werner-von-Siemens-Schule													
Schuljahr	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	3	29	3	28	3	29	3	30	3	29	3	29	18
2021/22	3	27	3	29	4	24	3	28	3	29	3	29	19
2022/23	3	25	3	30	3	28	4	26	4	24	3	28	20
2023/24	3	24	3	27	3	30	4	26	4	28	4	24	21
2024/25	3	28	3	24	3	30	4	24	4	29	4	25	21

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

## Integrierte Gesamtschule Büssingweg

Büssingweg 9, 30165 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztags	gebundene Ganztagschule
Besonderheiten	Oberstufenkooperation mit der IGS List und der IGS Vahrenheide-Sahlkamp

Der Neubau der IGS Büssingweg mit fünf Zügen im Sekundarbereich I und II befindet sich aktuell in der Umsetzung (DS-Nr. 2073/2020). Die Fertigstellung ist zum Schuljahr 2026/2027 geplant. Die Modulanlage für die notwendige Auslagerung wurde im August 2022 in Betrieb genommen (DS-Nr. 0211/2020).

Die IGS Büssingweg hat zum Schuljahr 2024/2025 eine zusätzliche 10. Klasse aufgrund einer hohen Anzahl von Wiederholer\*innen aufgenommen und im Bestand abbilden können.

Tab. 4.2.12 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen IGS Büssingweg 2020/21 bis 2024/25

Integrierte Gesamtschule Büssingweg																	
Schuljahr	Sek I										Sek II						Ges.
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12		
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	SuS
2020/21	117	4	151	5	120	4	131	4	122	4	119	4	112	5	84	68	1.024
2021/22	122	4	121	4	145	5	122	4	124	4	117	4	113	4	91	56	1.011
2022/23	123	4	120	4	123	4	148	5	120	4	123	4	115	4	104	63	1.039
2023/24	122	4	119	4	121	4	127	4	149	5	123	4	111	4	102	77	1.051
2024/25	110	4	119	4	116	4	123	4	126	4	145	5	67	3	103	73	982

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.2.13 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Büssingweg von 2020/21 bis 2024/25

Integrierte Gesamtschule Büssingweg													
Schuljahr	Sek I												Ges.
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	4	29	5	30	4	30	4	33	4	30	4	30	25
2021/22	4	30	4	30	5	29	4	30	4	31	4	29	25
2022/23	4	31	4	30	4	31	5	30	4	30	4	31	25
2023/24	4	30	4	30	4	30	4	32	5	30	4	31	25
2024/25	4	28	4	30	4	29	4	31	4	32	5	29	25

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

## Integrierte Gesamtschule List

Röntgenstraße 6, 30163 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I 120 Plätze pro Jahrgang
Ganztag	gebundene Ganztagschule
Besonderheiten	Oberstufenkooperation mit der IGS Büsingweg und der IGS Vahrenheide-Sahlkamp Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“

Tab. 4.2.14 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen IGS List 2020/21 bis 2024/25

Integrierte Gesamtschule List													
Schuljahr	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	4	30	4	30	4	31	4	30	4	31	4	31	24
2021/22	4	30	4	30	4	30	4	31	4	30	4	32	24
2022/23	4	30	4	30	4	30	4	30	4	32	4	28	24
2023/24	4	30	4	30	4	31	4	31	4	30	4	32	24
2024/25	4	30	4	30	4	30	4	31	4	32	4	30	24

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.2.15 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS List von 2020/21 bis 2024/25

Integrierte Gesamtschule List													
Schuljahr	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Ges.
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS
2020/21	120	4	120	4	123	4	120	4	123	4	124	4	730
2021/22	120	4	120	4	121	4	124	4	120	4	126	4	731
2022/23	120	4	119	4	122	4	120	4	128	4	113	4	722
2023/24	121	4	119	4	124	4	125	4	119	4	128	4	736
2024/25	121	4	121	4	121	4	124	4	127	4	122	4	736

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

# Gymnasium Leibnizschule

Röntgenstraße 8, 30163 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztag	offene Ganztagschule
Besonderheiten	Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“

Aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) und der damit einhergehenden baulichen Erweiterung im Bestandsgebäude wurde eine Auslagerung auf dem gegenüberliegenden Sportplatz notwendig. Nachdem die schulische Nutzung der mobilen Raumseinheiten nicht mehr erforderlich war, wurden diese seit Sommer 2022 zu Unterbringungszwecken für Geflüchtete genutzt. Diese Nachnutzung endet nunmehr. Es folgen ein Rückbau der mobilen Raumseinheiten sowie eine Wiederherstellung der Sportfläche.

Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche 6. Klasse gebildet.

Tab. 4.2.16 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Gymnasium Leibnizschule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Gymnasium Leibnizschule																	
	Sek I						Sek II						Ges.					
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12		KI 13	
Schuljahr	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	SuS	SuS
2020/21	120	4	120	4	150	5	122	4	127	4	116	4	117	4	119	111	1.102	
2021/22	124	4	124	4	119	4	148	5	122	4	116	4	111	4	118	116	1.098	
2022/23	121	4	131	4	131	4	123	4	153	5	128	4	105	4	112	110	1.114	
2023/24	150	5	120	4	125	4	127	4	121	4	148	5	115	4	98	106	1.110	
2024/25	124	4	153	5	113	4	120	4	125	4	115	4	139	5	106	91	1.086	

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.2.17 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Leibnizschule von 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Gymnasium Leibnizschule												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	4	30	4	30	5	30	4	30	4	32	4	29	25
2021/22	4	31	4	31	4	30	5	30	4	30	4	29	25
2022/23	4	30	4	33	4	33	4	31	5	31	4	32	25
2023/24	5	30	4	30	4	31	4	32	4	30	5	30	26
2024/25	4	31	5	31	4	28	4	30	4	31	4	29	25

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsener Jahrgang

## Gymnasium Ricarda-Huch-Schule

Bonifatiusplatz 15, 30161 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztag	offene Ganztagschule
Besonderheiten	Außenstelle Edenstraße 23 denkmalgeschütztes Gebäude

Tab. 4.2.18 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Gymnasium Ricarda-Huch-Schule 2020/21 bis 2024/25

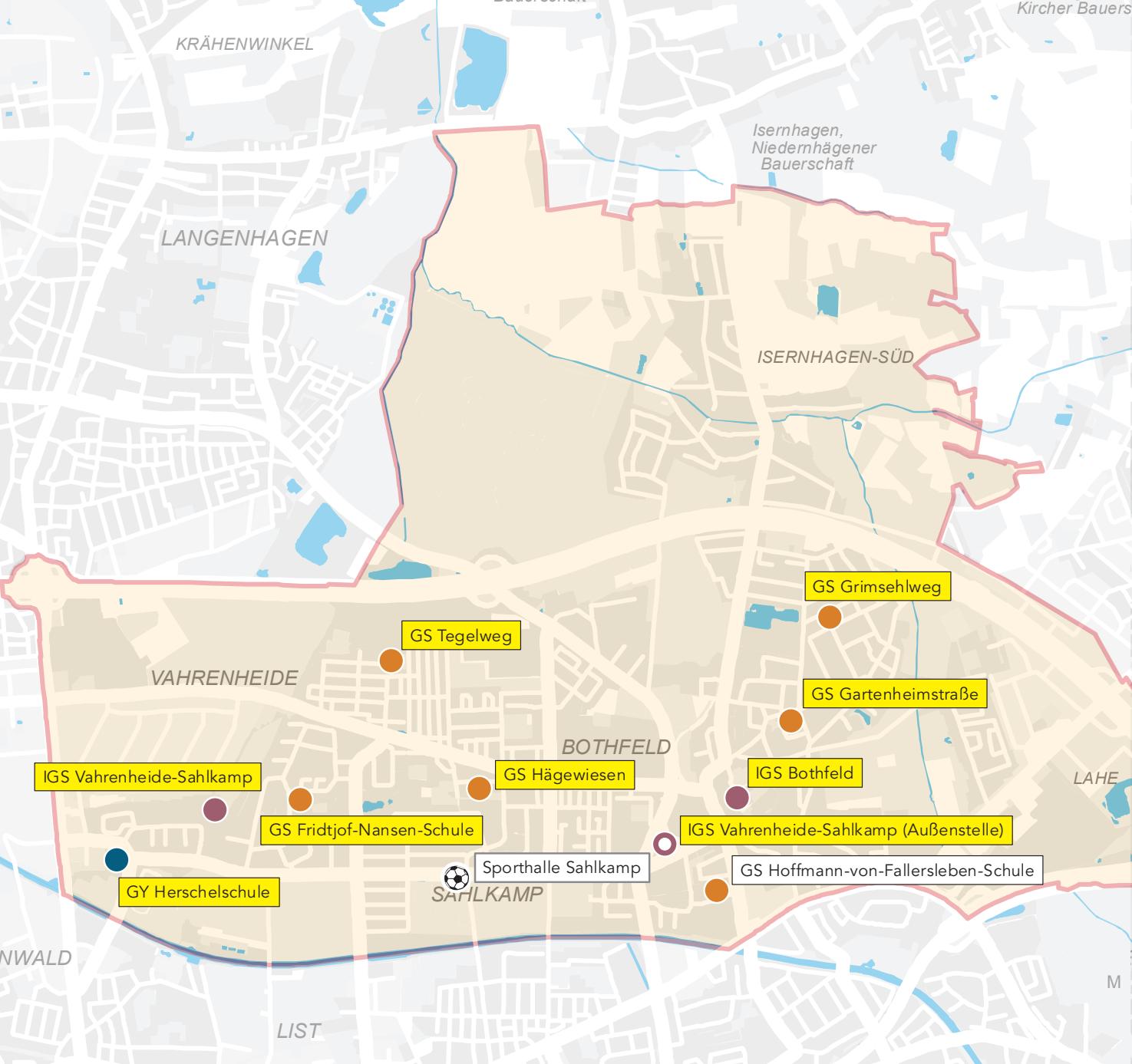
Gymnasium Ricarda-Huch-Schule																	
Schuljahr	Sek I												Sek II				Ges.
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12		
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	SuS
2020/21	120	4	119	4	118	4	116	4	115	4	115	4	112	4	94	97	1.006
2021/22	115	4	120	4	111	4	117	4	121	4	112	4	114	4	107	80	997
2022/23	121	4	120	4	120	4	119	4	127	4	122	4	116	4	107	97	1.049
2023/24	123	4	125	4	111	4	119	4	119	4	109	4	110	4	97	99	1.012
2024/25	119	4	122	4	117	4	104	4	111	4	114	4	106	4	100	93	986

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.2.19 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Ricarda-Huch-Schule von 2020/21 bis 2024/25

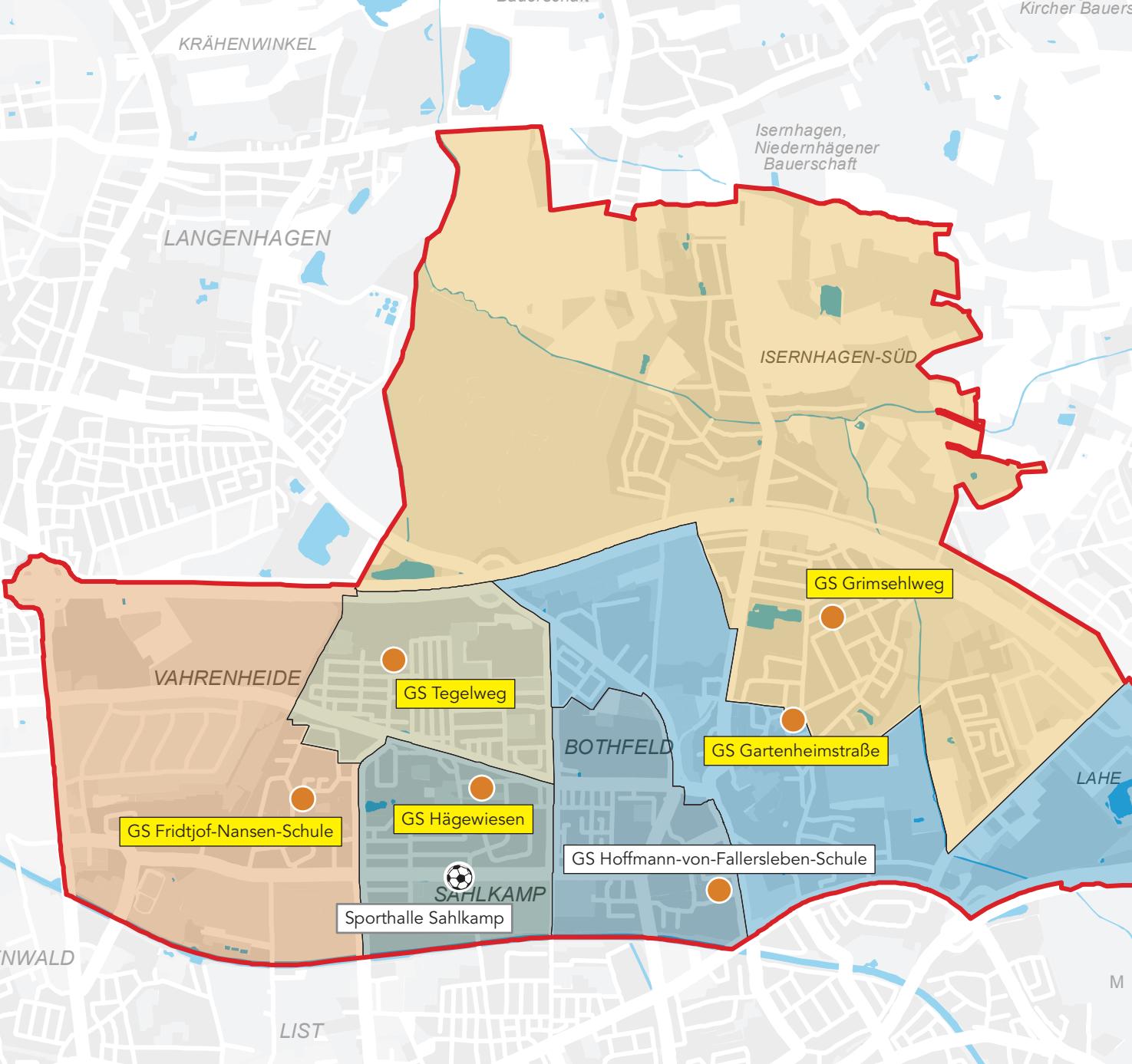
Gymnasium Ricarda-Huch-Schule													Ges.		
Schuljahr	Sek I													Ges.	
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10				
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq			
2020/21	4	30	4	30	4	30	4	29	4	29	4	29	24		
2021/22	4	29	4	30	4	28	4	29	4	30	4	28	24		
2022/23	4	30	4	30	4	30	4	30	4	32	4	30	24		
2023/24	4	31	4	31	4	28	4	30	4	30	4	27	24		
2024/25	4	30	4	30	4	29	4	26	4	28	4	28	24		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



#### 4.3 Stadtbezirk Bothfeld-Vahrenheide

- Grundschule
- Gymnasium
- IGS
- IGS (Außenstelle)
- OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)



Grundschule



OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)

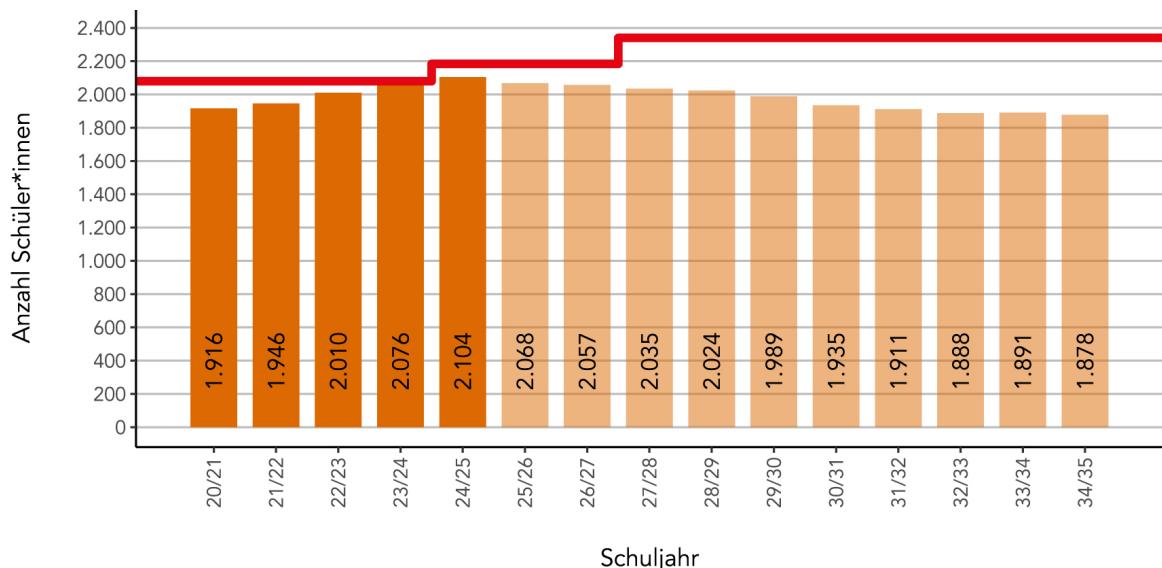


Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.3.1 – Schulen im Stadtbezirk Bothfeld-Vahrenheide zum Schuljahr 2024/25

Schulname	Schulform	Zügigkeit	Ganztag	Bemerkung
Grundschule Fridtjof-Nansen-Schule	GS	4	ja	
Grundschule Gartenheimstraße	GS	4	ja	
Grundschule Grimsehlweg	GS	3	ja	zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume
Grundschule Hoffmann-von-Fallersleben-Schule	GS	2	nein	zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume
Grundschule Hägewiesen	GS	4	ja	
Grundschule Tegelweg	GS	3	ja	
Integrierte Gesamtschule Bothfeld	IGS	4	ja	
Integrierte Gesamtschule Vahrenheide-Sahlkamp	IGS	4	ja	Außenstelle Ebelingstraße 3, Oberstufenkooperation mit der IGS Büsingweg und der IGS List
Gymnasium Herschelschule	GY	4	ja	

Abb. 4.3.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen der Grundschulen im Stadtbezirk Bothfeld-Vahrenheide (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung  
Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Der Stadtbezirk Bothfeld-Vahrenheide wies im Schuljahr 2024/25 die höchste Anzahl von Schüler\*innen auf, wobei die Gesamtkapazität an Schulplätzen nicht überschritten wird. Ab dem Schuljahr 2025/26 geht die Prognose wieder von einer sinkenden Anzahl von Schüler\*innen aus. Standortbezogen bestehen hinsichtlich der Auslastung der einzelnen Grundschulen Ungleichgewichte, sodass zusätzlichen Raumbedarfen mit der Bereitstellung von mobilen Raumeinheiten und der Erhöhung der Zügigkeit der GS Gartenheimstraße begegnet wurde. Der Standort Tegelweg wird außerdem bedarfsgerecht ausgebaut. Eine Fertigstellung ist zum Ende des Jahres 2026 vorgesehen. Langfristig gesehen ist mit einer Entspannung der räumlichen Situation an allen Standorten zu rechnen.

Im weiterführenden Bereich erfolgt derzeit das Ausschreibungsverfahren für den Neubau der IGS Bothfeld. Mit Fertigstellung des Neubaus wird ein zusätzlicher Zug im Sekundarbereich I zur Verfügung stehen. Damit können 30 zusätzliche Schulplätze je Jahrgang im IGS-Bereich angeboten werden.

## Grundschule Fridtjof-Nansen-Schule

Leipziger Straße 38 / 30179 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	Hortbetreuung
Besonderheiten	Schulkindergarten
Baugebiete	

Das Schulgebäude bietet 17 allgemeine Unterrichtsräume. Für zwei zusätzliche Klassen wurden zwei mobile Raumeinheiten aufgestellt. Weiterhin wurde von der Schule ein großer Differenzierungsraum zum Klassenraum umgewandelt.

Tab. 4.3.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Fridtjof-Nansen-Schule 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Fridtjof-Nansen-Schule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	79	4	20	106	5	21	92	4	23	108	5	22	18	385		
2021/22	112	5	22	80	4	20	115	5	23	101	4	25	18	408		
2022/23	113	5	23	108	5	22	87	4	22	113	5	23	19	421		
2023/24	106	5	21	108	5	22	118	5	24	101	4	25	19	433		
2024/25	118	5	24	108	5	22	111	5	22	121	5	24	20	458		
2025/26	99	4	25	116	5	23	109	5	22	116	5	23	19	440		
2026/27	107	5	21	99	4	25	122	5	24	113	5	23	19	441		
2027/28	100	4	25	107	5	21	104	4	26	126	5	25	18	437		
2028/29	103	4	26	100	4	25	112	5	22	107	5	21	18	422		
2029/30	80	4	20	103	4	26	105	5	21	116	5	23	18	404		
2030/31	99	4	25	79	4	20	107	5	21	108	5	22	18	393		
2031/32	90	4	22	99	4	25	83	4	21	110	5	22	17	382		
2032/33	89	4	22	90	4	22	104	4	26	87	4	22	16	370		
2033/34	91	4	23	89	4	22	94	4	24	107	5	21	17	381		
2034/35	92	4	23	91	4	23	93	4	23	97	4	24	16	373		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Gartenheimstraße

Gartenheimstraße 2 / 30659 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	teilgebundene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	Im Heidkampe / Laher Heide

Die im Schulgebäude befindlichen Betreuungsmaßnahmen (Hort und schulergänzende Betreuungsmaßnahme) wurden zum Schuljahr 2024/25 in den Ganztagsbetrieb überführt. Für die Mittagessenversorgung wurde die Aula provisorisch hergerichtet. Der Neubau einer Mensa ist in Planung. Eine Machbarkeitsstudie ergab, dass im Gebäude der bisher 3-zügig geführten Grundschule ausreichend Flächen für eine 4-Zügigkeit vorhanden sind. Aus diesem Grund wurden zum Schuljahr 2024/25 im Bestand die Voraussetzungen zur Aufnahme eines weiteren Zugs der Jahrgangsstufen eins bis vier geschaffen. Die Bereitstellung dieser zusätzlichen Klassen in Verbindung mit einem Ganztagsangebot könnte perspektivisch zur Entlastung der benachbarten Grundschule Grimsehlweg führen.

Die GS Gartenheimstraße ist Teil des „Schulverbundes Bothfeld“. Sie unterstützt gemeinsam mit der GS Grimsehlweg und der GS Hoffmann-von-Fallersleben-Schule die gleichmäßige Verteilung der Schüler\*innen aus den umliegenden Unterkünften für Geflüchtete. Unterstützt wird der Schulverbund vom Regionalen Landesamt für Schule und Bildung und dem städtischen Programm „Rucksack Schule“.

Tab. 4.3.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Gartenheimstraße 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Gartenheimstraße												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	89	4	22	59	3	20	63	3	21	72	3	24	13	283		
2021/22	78	4	20	88	4	22	57	3	19	68	3	23	14	291		
2022/23	71	3	24	82	4	20	93	4	23	60	3	20	14	306		
2023/24	91	4	23	69	3	23	80	4	20	89	4	22	15	329		
2024/25	88	4	22	86	4	22	73	3	24	80	4	20	15	327		
2025/26	84	4	21	84	4	21	90	4	22	75	3	25	15	333		
2026/27	64	3	21	84	4	21	86	4	22	89	4	22	15	323		
2027/28	61	3	20	64	3	21	86	4	22	86	4	22	14	297		
2028/29	78	3	26	62	3	21	68	3	23	86	4	22	13	294		
2029/30	77	3	26	78	3	26	64	3	21	67	3	22	12	286		
2030/31	68	3	23	76	3	25	79	4	20	64	3	21	13	287		
2031/32	71	3	24	68	3	23	78	3	26	79	4	20	13	296		
2032/33	71	3	24	71	3	24	71	3	24	78	3	26	12	291		
2033/34	70	3	23	71	3	24	74	3	25	71	3	24	12	286		
2034/35	66	3	22	70	3	23	74	3	25	74	3	25	12	284		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Grimsehlweg

Grimsehlweg 20 / 30659 Hannover

Kapazität	3 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 364 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	Weidenallee (verlängerte), Kahlendamm West, Eichenweg 61/63 & Eichenweg

Die Schule hat insgesamt Kapazitäten für 14 Klassen im Gebäude. In 2013 wurde durch Auszug des Hortes ein weiterer Klassenraum hergerichtet und der Fachunterrichtsraum Musik ebenfalls zum allgemeinen Unterrichtsraum umfunktioniert. Daher stehen im Schulgebäude 16 allgemeine Unterrichtsräume zur Verfügung.

Die Schule ist Teil des „Schulverbundes Bothfeld“. Sie unterstützt gemeinsam mit der GS Gartenheimstraße und der GS Hoffmann-von-Fallersleben-Schule die gleichmäßige Verteilung der Schüler\*innen aus den umliegenden Unterkünften für Geflüchtete. Unterstützt wird der Schulverbund vom Regionalen Landesamt für Schule und Bildung und dem städtischen Programm „Rucksack Schule“.

Tab. 4.3.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Grimsehlweg 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Grimsehlweg												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	97	5	19	80	4	20	105	4	26	91	4	23	17	373		
2021/22	89	4	22	103	5	21	78	4	20	109	5	22	18	379		
2022/23	118	6	20	91	4	23	104	5	21	77	4	19	19	390		
2023/24	104	5	21	114	6	19	94	4	24	103	5	21	20	415		
2024/25	94	4	24	105	5	21	110	5	22	91	4	23	18	400		
2025/26	86	4	22	98	4	24	108	5	22	111	5	22	18	403		
2026/27	94	4	24	87	4	22	99	4	25	108	5	22	17	388		
2027/28	109	5	22	95	4	24	88	4	22	100	4	25	17	392		
2028/29	98	4	24	110	5	22	96	4	24	89	4	22	17	393		
2029/30	87	4	22	99	4	25	112	5	22	97	4	24	17	395		
2030/31	70	3	23	88	4	22	100	4	25	112	5	22	16	370		
2031/32	84	4	21	71	3	24	89	4	22	101	4	25	15	345		
2032/33	83	4	21	85	4	21	72	3	24	90	4	22	15	330		
2033/34	81	4	20	84	4	21	86	4	22	72	3	24	15	323		
2034/35	78	3	26	82	4	20	85	4	21	87	4	22	15	332		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Hägewiesen

Hägewiesen 111 / 30657 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	Hortbetreuung
Besonderheiten	Schulkindergarten
Baugebiete	

Das Schulgebäude bietet Platz für 16 Klassen. Die Schule hat in den letzten Schuljahren vor Erreichen der Kapazitätsgrenze zusätzliche Klassen gebildet. Dadurch war es möglich, in kleineren Klassen mit differenzierterem Unterricht auf die Bedürfnisse der Schüler\*innen besser zu reagieren. Der damit einhergehenden Raumknappheit wurde durch Mehrfachnutzung der Klassenräume begegnet. Der gesamte räumliche Bedarf im Bereich Förderung und Differenzierung kann dennoch nicht abgebildet werden. Um den Schüler\*innen gerecht zu werden, ist es auch zukünftig erforderlich, kleine Klassen zu bilden. Sowohl der Musikraum als auch der Raum für den Kunstunterricht und ein großer Differenzierungsraum wurden in allgemeine Klassenräume umgewandelt.

Tab. 4.3.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Hägewiesen 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Hägewiesen												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	103	5	21	71	4	18	105	4	26	108	5	22	18	387		
2021/22	90	5	18	113	5	23	73	4	18	110	5	22	19	386		
2022/23	92	5	18	108	5	22	120	5	24	80	4	20	19	400		
2023/24	86	4	22	94	5	19	108	5	22	115	5	23	19	403		
2024/25	101	5	20	92	4	23	104	5	21	113	5	23	19	410		
2025/26	85	4	21	103	4	26	94	4	24	106	5	21	17	388		
2026/27	94	4	24	90	4	22	104	4	26	96	4	24	16	384		
2027/28	87	4	22	100	4	25	94	4	24	108	5	22	17	389		
2028/29	76	3	25	93	4	23	102	4	26	96	4	24	15	367		
2029/30	82	4	20	80	4	20	94	4	24	104	4	26	16	360		
2030/31	79	4	20	86	4	22	82	4	20	96	4	24	16	343		
2031/32	70	3	23	83	4	21	89	4	22	85	4	21	15	327		
2032/33	72	3	24	75	3	25	85	4	21	91	4	23	14	323		
2033/34	71	3	24	77	3	26	77	3	26	88	4	22	13	313		
2034/35	67	3	22	76	3	25	79	4	20	79	4	20	14	301		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

# Grundschule Hoffmann-von-Fallersleben-Schule

Thorner Straße 2 / 30659 Hannover

Kapazität	2 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 260 Schulplätze insgesamt
Ganztag	keine Ganztagschule
Betreungsangebote	schulergänzendes Betreuungsangebot
Besonderheiten	Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“
Baugebiete	

Im Gebäude stehen Kapazitäten für zehn Klassen zur Verfügung. Die Schule bietet über die allgemeinen Unterrichtsräume hinaus keinerlei Kapazitäten für differenzierten Unterricht.

Die Schule ist Teil des „Schulverbundes Bothfeld“. Sie unterstützt gemeinsam mit der GS Gartenheimstraße und der GS Grimsehlweg die gleichmäßige Verteilung der Schüler\*innen aus den umliegenden Unterkünften für Geflüchtete. Unterstützt wird der Schulverbund vom Regionalen Landesamt für Schule und Bildung und dem städtischen Programm „Rucksack Schule“.

Tab. 4.3.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Hoffmann-von-Fallersleben-Schule  
2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Hoffmann-von-Fallersleben-Schule												Summe Klassen	Summe SuS
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4				
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq		
2020/21	47	2	24	31	2	16	35	2	18	44	2	22	8	157
2021/22	50	3	17	46	2	23	26	2	13	37	2	18	9	159
2022/23	38	2	19	54	3	18	46	2	23	30	2	15	9	168
2023/24	47	2	24	35	2	18	56	3	19	42	2	21	9	180
2024/25	42	2	21	48	2	24	50	2	25	71	3	24	9	211
2025/26	51	2	26	43	2	22	49	2	24	40	2	20	8	183
2026/27	49	2	24	52	2	26	44	2	22	51	2	26	8	196
2027/28	42	2	21	50	2	25	53	3	18	47	2	24	9	192
2028/29	54	3	18	43	2	22	51	2	26	56	3	19	10	204
2029/30	39	2	20	55	3	18	44	2	22	53	3	18	10	191
2030/31	46	2	23	40	2	20	56	3	19	47	2	24	9	189
2031/32	48	2	24	47	2	24	41	2	20	59	3	20	9	195
2032/33	49	2	24	49	2	24	48	2	24	44	2	22	8	190
2033/34	49	2	24	50	2	25	50	2	25	51	2	26	8	200
2034/35	48	2	24	50	2	25	51	2	26	53	3	18	9	202

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Tegelweg

Tegelweg 2 / 30179 Hannover

Kapazität	3 Züge 312 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	Hortbetreuung
Besonderheiten	Schulkindergarten Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“
Baugebiete	Freiherr-von-Fritsch-Kaserne / Kastanienpark

Die Schule wird aufgrund des Baugebietes Freiherr-von-Fritsch-Kaserne und der dadurch zu erwartenden Zuzüge von Schüler\*innen auf vier Züge plus zwei allgemeine Unterrichtsräume ausgebaut. Die Fertigstellung des Schulerweiterungsbau ist für Ende 2026 geplant. Die Außenanlagen werden im Anschluss hergerichtet.

Aufgrund des erhöhten Aufkommens von Schüler\*innen, dringend benötigter Differenzierungs- und Inklusionsräume und für weitere zu erwartende Bedarfe während der Bauphase hat sich die Schulträgerin entschlossen, sechs mobile Raumeinheiten und eine WC-Einheit zu errichten.

Tab. 4.3.7 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Tegelweg 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Tegelweg												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	81	4	20	89	4	22	88	4	22	73	3	24	15	331		
2021/22	65	3	22	84	4	21	84	4	21	90	4	22	15	323		
2022/23	83	4	21	63	3	21	88	4	22	91	4	23	15	325		
2023/24	82	4	20	77	4	19	67	3	22	90	4	22	15	316		
2024/25	66	3	22	82	4	20	85	4	21	65	3	22	14	298		
2025/26	83	4	21	68	3	23	84	4	21	86	4	22	15	321		
2026/27	87	4	22	83	4	21	70	3	23	85	4	21	15	325		
2027/28	86	4	22	87	4	22	85	4	21	70	3	23	15	328		
2028/29	81	4	20	86	4	22	91	4	23	86	4	22	16	344		
2029/30	90	4	22	81	4	20	90	4	22	92	4	23	16	353		
2030/31	90	4	22	90	4	22	83	4	21	90	4	22	16	353		
2031/32	98	4	24	90	4	22	94	4	24	84	4	21	16	366		
2032/33	97	4	24	98	4	24	94	4	24	95	4	24	16	384		
2033/34	94	4	24	97	4	24	102	4	26	95	4	24	16	388		
2034/35	88	4	22	94	4	24	101	4	25	103	4	26	16	386		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

# Integrierte Gesamtschule Bothfeld

Hintzehof 9, 30659 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 4 Züge in Sek II, 104 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztag	gebundene Ganztagschule
Besonderheiten	Kulturschule

Für den geplanten Neubau der IGS Bothfeld erfolgt derzeit das Ausschreibungsverfahren im Rahmen eines ÖPP-Verfahrens (öffentlich-private Partnerschaft). Mit dem Neubau ist eine Zugerweiterung im Sekundarbereich I auf fünf Züge geplant. Die Oberstufe wird bis zur Fertigstellung des Neubaus in einer Modulanlage auf dem Schulhof beschult.

Tab. 4.3.8 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen IGS Bothfeld 2020/21 bis 2024/25

Integrierte Gesamtschule Bothfeld																	
Schuljahr	Sek I												Sek II				Ges.
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12		
Schuljahr	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	SuS
2020/21	120	4	120	4	120	4	121	4	120	4	120	4	85	4	59		865
2021/22	120	4	120	4	120	4	120	4	120	4	120	4	101	4	70	46	937
2022/23	120	4	120	4	121	4	120	4	120	4	120	4	104	4	89	57	971
2023/24	120	4	121	4	120	4	121	4	120	4	120	4	100	4	82	76	980
2024/25	120	4	120	4	121	4	120	4	122	4	117	4	97	4	71	73	961

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.3.9 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Bothfeld von 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Integrierte Gesamtschule Bothfeld												
	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	4	30	4	30	4	30	4	30	4	30	4	30	24
2021/22	4	30	4	30	4	30	4	30	4	30	4	30	24
2022/23	4	30	4	30	4	30	4	30	4	30	4	30	24
2023/24	4	30	4	30	4	30	4	30	4	30	4	30	24
2024/25	4	30	4	30	4	30	4	30	4	30	4	29	24

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse,   
■ durchwachsender Jahrgang

## Integrierte Gesamtschule Vahrenheide-Sahlkamp

Weimarer Allee 59, 30179 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I 120 Plätze pro Jahrgang
Ganztag	gebundene Ganztagschule
Besonderheiten	Außenstelle Ebelingstraße 3 Oberstufenkooperation mit der IGS Büsingweg und der IGS List Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“

Die Beratungsräume in der ehemaligen Schulhausmeisterwohnung wurden am 01.08.2024 in Betrieb genommen. Sie kompensieren einen Teil des Raumdefizits an der Schule.

Zurzeit ist die Erweiterung der Modulanlage am Hauptstandort in Planung. Die Fertigstellung soll nach derzeitigem Stand zum Schuljahr 2026/27 erfolgen. Hierdurch können die räumlichen Engpässe weiter minimiert und die Außenstelle aufgegeben werden.

Tab. 4.3.10 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen IGS Vahrenheide-Sahlkamp 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Sek I													
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Ges.	
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	
2020/21	123	4	127	4	124	4	122	4	122	4	114	4	732	
2021/22	123	5	123	4	128	5	120	4	120	4	105	4	719	
2022/23	120	5	125	5	121	4	130	5	121	4	98	4	715	
2023/24	125	5	125	5	125	5	123	4	127	5	120	4	745	
2024/25	99	4	121	4	122	4	123	4	129	4	123	4	717	

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.3.11 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Vahrenheide-Sahlkamp von 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	4	31	4	32	4	31	4	30	4	30	4	28	24
2021/22	5	25	4	31	5	26	4	30	4	30	4	26	26
2022/23	5	24	5	25	4	30	5	26	4	30	4	24	27
2023/24	5	25	5	25	5	25	4	31	5	25	4	30	28
2024/25	4	25	4	30	4	30	4	31	4	32	4	31	24

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

## Gymnasium Herschelschule

Großer Kolonnenweg 37, 30179 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztag	teilgebundene Ganztagschule
Besonderheiten	musischer Bildungsgang (Aufnahme von Gastschüler*innen mit Wohnsitz außerhalb Hannovers möglich) denkmalgeschütztes Schulgebäude

Das Gymnasium wurde mit Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) auf vier Züge erweitert. Dadurch wurden umfassende bauliche Erweiterungen und Sanierungsmaßnahmen notwendig, die eine umfangreiche Auslagerung der Schule erfordern. Hierfür soll ab Herbst 2025 eine Modulanlage zur Verfügung stehen, so dass die Gesamtsanierung beginnen kann. Die mobilen Raumseinheiten für den zusätzlichen Jahrgang werden dann abgebaut. Die Fertigstellung der Sanierung ist für Sommer 2028 geplant. Die Inbetriebnahme des derzeit im Bau befindlichen Neubauteils ist für Herbst 2026 geplant.

Tab. 4.3.12 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Gymnasium Herschelschule 2020/21 bis 2024/25

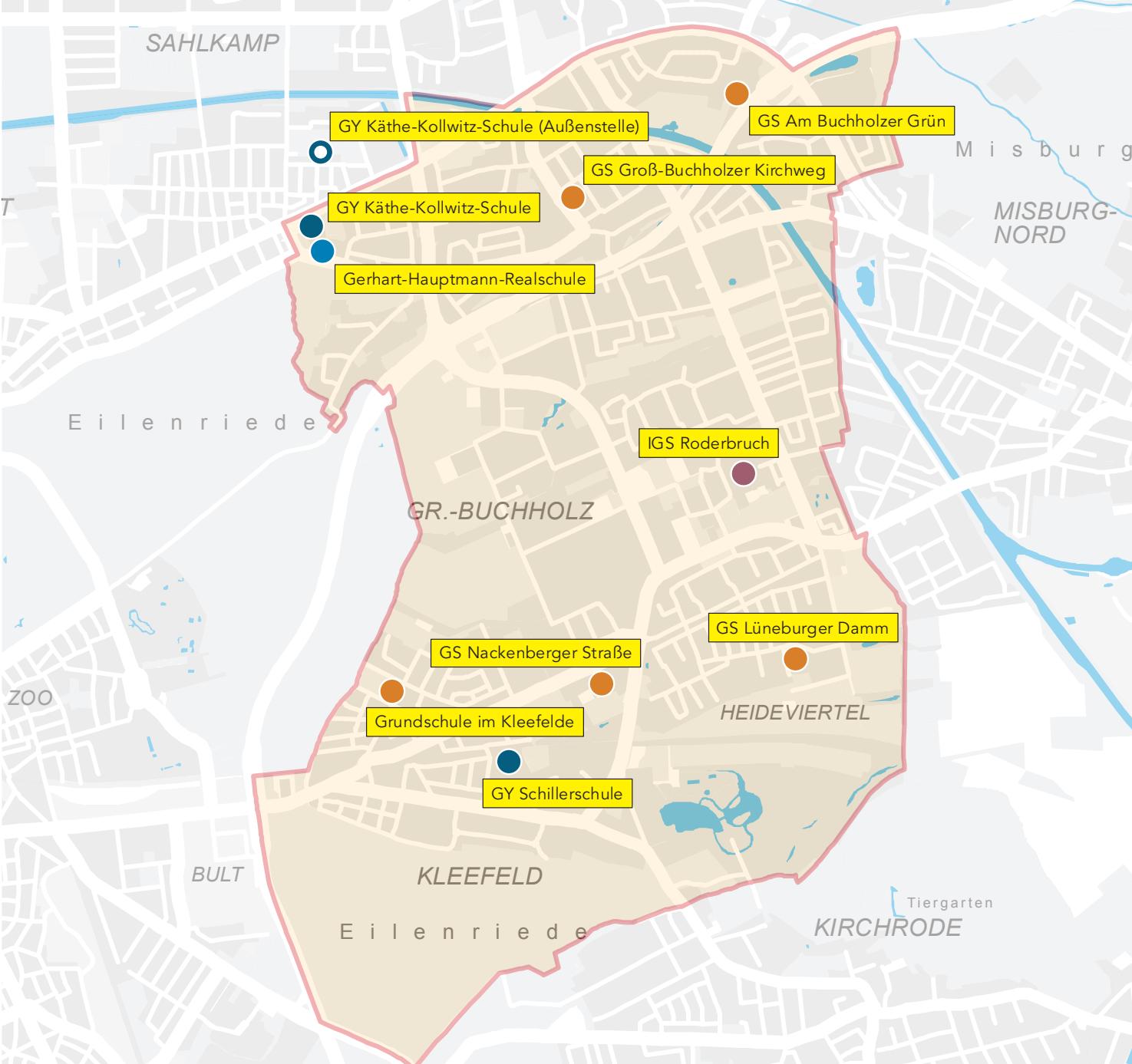
Gymnasium Herschelschule																	
Schuljahr	Sek I										Sek II					Ges.	
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12		
SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	SuS	
2020/21	115	4	105	4	89	4	85	4	88	4	82	4	88	4	101	71	824
2021/22	114	4	104	4	104	4	88	4	84	4	84	4	95	4	86	82	841
2022/23	109	4	111	4	101	4	109	4	94	4	93	4	92	4	84	75	868
2023/24	112	4	99	4	103	4	95	4	109	4	81	4	96	4	85	77	857
2024/25	123	4	110	4	90	4	107	4	79	4	89	4	87	4	72	69	826

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.3.13 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Herschelschule von 2020/21 bis 2024/25

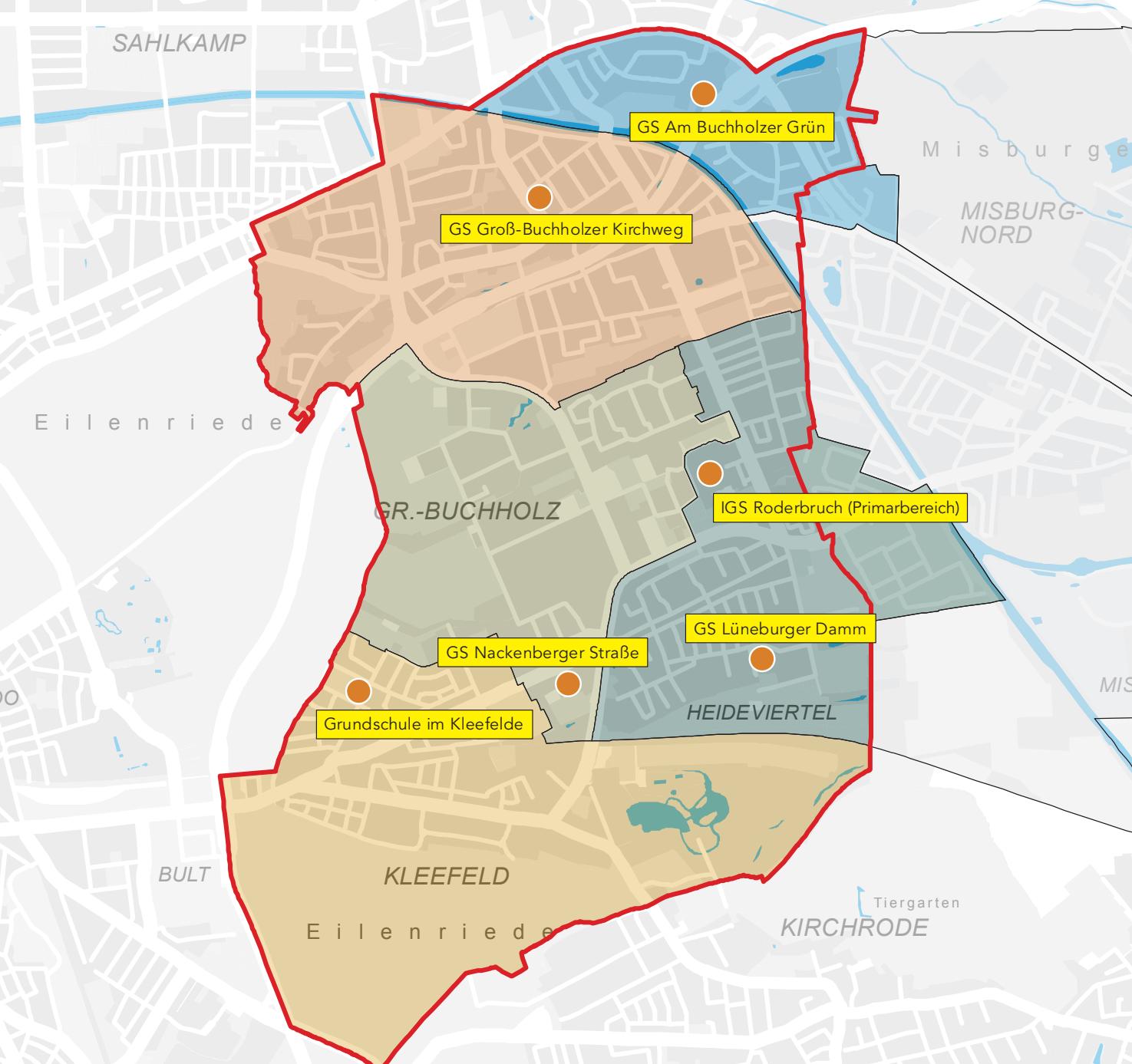
Gymnasium Herschelschule													
Schuljahr	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.								
2020/21	4	29	4	26	4	22	4	21	4	22	4	20	24
2021/22	4	28	4	26	4	26	4	22	4	21	4	21	24
2022/23	4	27	4	28	4	25	4	27	4	24	4	23	24
2023/24	4	28	4	25	4	26	4	24	4	27	4	20	24
2024/25	4	31	4	28	4	22	4	27	4	20	4	22	24

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse,  
■ durchwachsender Jahrgang



## 4.4 Stadtbezirk Buchholz-Kleefeld

- Grundschule
- Realschule
- Gymnasium
- Gymnasium (Außenstelle)
- IGS

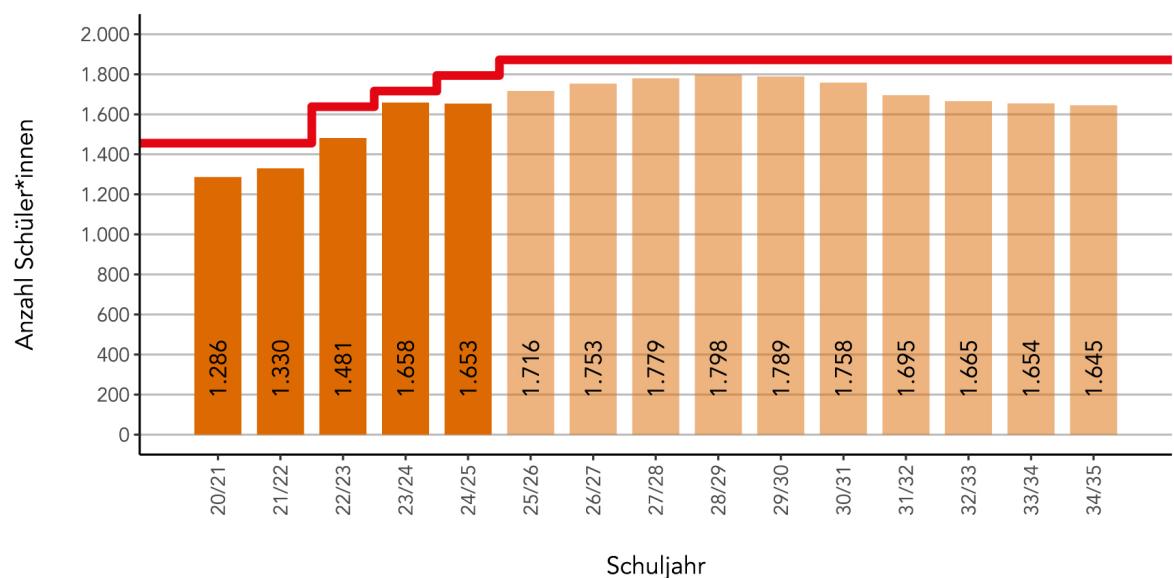


Grundschule  
Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.4.1 – Schulen im Stadtbezirk Buchholz-Kleefeld zum Schuljahr 2024/25

Schulname	Schulform	Zügigkeit	Ganztag	Bemerkung
Grundschule Am Buchholzer Grün	GS	3	ja	
Grundschule Groß-Buchholzer Kirchweg	GS	4	ja	
Grundschule Im Kleefelde	GS	4	ja	
Grundschule Lüneburger Damm	GS	4	ja	
Grundschule Nackenberger Straße (AT)	GS	3	ja	
Gerhart-Hauptmann-Realschule	RS	3	ja	
Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule	GY	5	ja	Außenstelle Gottfried-Keller-Straße 11
Gymnasium Schillerschule	GY	4	ja	

Abb. 4.4.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen der Grundschulen im Stadtbezirk Buchholz-Kleefeld (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Mit den bislang erfolgten schulplanerischen Maßnahmen, wie der Zugerhöhung an der GS Am Buchholzer Grün und der Errichtung der neuen GS Nackenberger Straße, stehen im Stadtbezirk ausreichend Grundschulplätze zur Verfügung. So konnten auch bei steigender Anzahl von Schüler\*innen ausreichend Schulplätze angeboten werden. Durch eine ungleichmäßige Verteilung der Schüler\*innen auf die Schulstandorte kommt es an der GS Groß-Buchholzer Kirchweg noch kurzzeitig zu einer Überschreitung der Kapazitäten.

Für den weiterführenden Schulpark wird derzeit die 6-zügige IGS Kleefeld geplant. Die Schule soll im südlichen Teil des städtischen Schulgrundstücks in der Nackenberger Straße entstehen. Im nördlichen Teil befindet sich die 3-zügige Grundschule Nackenberger Straße.

## Grundschule Am Buchholzer Grün

Paracelsusweg 10b / 30655 Hannover

Kapazität	3 Züge 312 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	
Besonderheiten	Bezug Neubau SJ 2022/23 Schulbezirksänderung SJ 2022/23
Baugebiete	Buchholzer Mühle (Parkplatz)

Die Grundschule Am Buchholzer Grün verfügt über eine Kapazität von zwölf allgemeinen Unterrichtsräumen. Im Schuljahr 2024/25 werden 14 Klassen unterrichtet. In Absprache mit der Schule werden die zusätzlichen Klassen mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult.

Die GS Am Buchholzer Grün beschult einen hohen Anteil an Kindern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, die statistisch doppelt gezählt werden.

Tab. 4.4.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Am Buchholzer Grün 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Am Buchholzer Grün												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	38	2	19	34	2	17	42	2	21	52	2	26	8	166		
2021/22	55	3	18	51	2	26	37	2	18	45	2	22	9	188		
2022/23	63	3	21	72	3	24	48	2	24	35	2	18	10	218		
2023/24	89	4	22	69	3	23	78	3	26	54	2	27	12	290		
2024/25	84	4	21	87	4	22	65	3	22	73	3	24	14	309		
2025/26	90	4	22	95	4	24	92	4	23	70	3	23	15	347		
2026/27	83	4	21	97	4	24	98	4	24	94	4	24	16	372		
2027/28	110	5	22	92	4	23	101	4	25	101	4	25	17	404		
2028/29	101	4	25	119	5	24	95	4	24	104	4	26	17	419		
2029/30	87	4	22	110	5	22	122	5	24	97	4	24	18	416		
2030/31	94	4	24	94	4	24	112	5	22	124	5	25	18	424		
2031/32	92	4	23	102	4	26	98	4	24	115	5	23	17	407		
2032/33	91	4	23	100	4	25	105	5	21	100	4	25	17	396		
2033/34	90	4	22	99	4	25	103	4	26	108	5	22	17	400		
2034/35	91	4	23	98	4	24	102	4	26	105	5	21	17	396		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Groß-Buchholzer Kirchweg

Groß-Buchholzer Kirchweg 53 / 30655 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	Schulkinderergarten Schulbezirksänderung SJ 2022/23
Baugebiete	Rodewinkel

Zur räumlichen Entlastung wurde das Büro des Ganztagskooperationspartners in einer mobilen Raumseinheit untergebracht.

Die Schule bietet grundsätzlich Kapazitäten für 16 Klassen. In Absprache mit der Schule wird die zusätzliche Klasse mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult.

Tab. 4.4.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Groß-Buchholzer Kirchweg 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Groß-Buchholzer Kirchweg												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	104	5	21	93	4	23	84	4	21	87	4	22	17	368		
2021/22	101	4	25	98	5	20	95	4	24	88	4	22	17	382		
2022/23	107	5	21	105	4	26	100	4	25	99	4	25	17	411		
2023/24	92	4	23	115	5	23	99	4	25	96	4	24	17	402		
2024/25	98	4	24	89	4	22	113	5	23	103	4	26	17	403		
2025/26	94	4	24	99	4	25	87	4	22	112	5	22	17	392		
2026/27	100	4	25	97	4	24	96	4	24	88	4	22	16	381		
2027/28	98	4	24	103	4	26	95	4	24	97	4	24	16	393		
2028/29	96	4	24	101	4	25	100	4	25	96	4	24	16	393		
2029/30	98	4	24	98	4	24	97	4	24	101	4	25	16	394		
2030/31	95	4	24	101	4	25	96	4	24	100	4	25	16	392		
2031/32	93	4	23	98	4	24	98	4	24	98	4	24	16	387		
2032/33	94	4	24	95	4	24	94	4	24	99	4	25	16	382		
2033/34	93	4	23	96	4	24	93	4	23	96	4	24	16	378		
2034/35	92	4	23	96	4	24	95	4	24	95	4	24	16	378		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Im Kleefelde

Schweriner Platz 1 / 30625 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	Hortbetreuung
Besonderheiten	
Baugebiete	Scheidestraße 18 & Kirchröder Straße (Stephansstift)

Tab. 4.4.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Im Kleefelde (4-zügig) 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Im Kleefelde												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	82	4	20	64	3	21	80	4	20	82	4	20	15	308		
2021/22	86	4	22	82	4	20	62	3	21	86	4	22	15	316		
2022/23	82	4	20	89	4	22	87	4	22	76	3	25	15	334		
2023/24	90	4	22	84	4	21	85	4	21	87	4	22	16	346		
2024/25	79	4	20	92	4	23	85	4	21	87	4	22	16	343		
2025/26	81	4	20	84	4	21	93	4	23	85	4	21	16	343		
2026/27	89	4	22	83	4	21	85	4	21	93	4	23	16	350		
2027/28	90	4	22	91	4	23	84	4	21	85	4	21	16	350		
2028/29	96	4	24	92	4	23	92	4	23	84	4	21	16	364		
2029/30	96	4	24	98	4	24	93	4	23	92	4	23	16	379		
2030/31	87	4	22	98	4	24	98	4	24	93	4	23	16	376		
2031/32	88	4	22	89	4	22	98	4	24	98	4	24	16	373		
2032/33	90	4	22	90	4	22	90	4	22	98	4	24	16	368		
2033/34	88	4	22	92	4	23	91	4	23	90	4	22	16	361		
2034/35	85	4	21	90	4	22	93	4	23	91	4	23	16	359		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Lüneburger Damm

Bevenser Weg 2 / 30625 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	Schulbezirksänderung SJ 2022/23 Kooperationsklasse mit der Förderschule Ludolf-Wilhelm-Fricke-Schule
Baugebiete	An der Breiten Wiese (KraussMaffei)

In der Vergangenheit hat die Schule mehr Klassen im Gebäude unterbringen müssen, als sie Klassenzimmer hat. Dies war nur durch schulorganisatorische Maßnahmen im Bestand möglich. Die Verkleinerung des Schulbezirks hat zu einer Entlastung des Schule geführt. Nicht mehr benötigte zusätzliche Klassenzimmer konnten wieder wie vorgesehen genutzt werden.

Tab. 4.4.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Lüneburger Damm 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Lüneburger Damm												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	136	6	23	92	4	23	90	4	22	126	5	25	19	444		
2021/22	106	5	21	136	6	23	101	4	25	101	4	25	19	444		
2022/23	91	4	23	124	5	25	143	6	24	106	4	26	19	464		
2023/24	85	4	21	95	4	24	143	5	29	155	6	26	19	478		
2024/25	83	4	21	91	4	23	82	4	20	128	5	26	17	384		
2025/26	82	4	20	93	4	23	95	4	24	89	4	22	16	359		
2026/27	104	4	26	85	4	21	96	4	24	97	4	24	16	382		
2027/28	83	4	21	109	5	22	88	4	22	98	4	24	17	378		
2028/29	86	4	22	86	4	22	111	5	22	90	4	22	17	373		
2029/30	71	3	24	89	4	22	89	4	22	112	5	22	16	361		
2030/31	81	4	20	74	3	25	92	4	23	90	4	22	15	337		
2031/32	54	3	18	83	4	21	75	3	25	92	4	23	14	304		
2032/33	71	3	24	58	3	19	87	4	22	78	3	26	13	294		
2033/34	70	3	23	74	3	25	60	3	20	87	4	22	13	291		
2034/35	71	3	24	73	3	24	76	3	25	61	3	20	12	281		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Nackenberger Straße

Nackenberger Straße 4 / 30625 Hannover

Kapazität	3 Züge 312 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	Schulbetrieb aufgenommen ab SJ 2023/24 mit aufwachsenden Jahrgängen
Baugebiete	Roderbruchmarkt

Das vorhandene Schulgebäude wird sukzessive dem Standardraumprogramm für Ganztagsgrundschulen angepasst. Seit dem Auszug der Kita Strelitzer Weg aus dem 1. OG werden dort derzeit Ganztags- und Unterrichtsflächen errichtet. Mit der Erweiterung der provisorischen Mensa wurde ausreichend Platz für alle Schüler\*innen geschaffen. Die Errichtung einer vollwertigen Mensa wurde mit DS 2049/2023 beschlossen. Diesbezügliche Planungen wurden aufgenommen.

Tab. 4.4.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Nackenberger Straße 2022/23 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Nackenberger Straße (AT)												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2022/23	54	3	18										3	54		
2023/24	82	4	20	60	3	20							7	142		
2024/25	67	3	22	81	4	20	66	3	22				10	214		
2025/26	66	3	22	66	3	22	76	3	25	67	3	22	12	275		
2026/27	57	3	19	68	3	23	66	3	22	77	3	26	12	268		
2027/28	60	3	20	59	3	20	68	3	23	67	3	22	12	254		
2028/29	59	3	20	62	3	21	59	3	20	69	3	23	12	249		
2029/30	57	3	19	61	3	20	62	3	21	59	3	20	12	239		
2030/31	46	2	23	59	3	20	61	3	20	63	3	21	11	229		
2031/32	58	3	19	47	2	24	58	3	19	61	3	20	11	224		
2032/33	58	3	19	60	3	20	48	2	24	59	3	20	11	225		
2033/34	57	3	19	60	3	20	59	3	20	48	2	24	11	224		
2034/35	53	3	18	59	3	20	59	3	20	60	3	20	12	231		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2022/23 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Integrierte Gesamtschule Roderbruch

Rotekreuzstraße 23 / 30627 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	gebundene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	jahrgangsübergreifender Unterricht in den Jahrgängen eins und zwei und drei und vier stadtweiter Schulbezirk Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“

Eine Machbarkeitsstudie für die Gesamtsanierung wurde im Jahre 2023 erstellt. Das Projekt wird derzeit verwaltungsintern abgestimmt.

Die IGS Roderbruch bietet neben dem 4-zügigen Primarbereich auch die Sekundarbereiche I und II an. Aufgrund des stadtweiten Schulbezirkes wird keine Prognose für den Primarbereich erstellt.

Tab. 4.4.7 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Primarbereich IGS Roderbruch 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Integrierte Gesamtschule Roderbruch												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	85	4	21	104	4	26	91	4	23	101	4	25	16	381		
2021/22	89	4	22	99	4	25	89	4	22	100	4	25	16	377		
2022/23	94	4	24	96	4	24	110	4	28	87	4	22	16	387		
2023/24	87	4	22	99	4	25	96	4	24	110	4	28	16	392		
2024/25	87	4	22	106	4	26	87	4	22	96	4	24	16	376		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

## Realschule Gerhart-Hauptmann-Schule

Hermann-Bahlsen-Allee 3, 30655 Hannover

Kapazität	3 Züge in Sek I 90 Plätze pro Jahrgang
Ganztag	offene Ganztagschule
Besonderheiten	gemeinsamer Standort mit dem Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule denkmalgeschützter Schulstandort

Es wurde jeweils eine zusätzliche Klasse in Jahrgang sieben und zehn aufgenommen, um den Schulplatzbedarf insbesondere von Schulformwechsler\*innen zu decken. Dafür wurden zwei mobile Raumeinheiten aufgestellt.

Perspektivisch besteht die Möglichkeit, die Schulstandorte der Realschule und des Käthe-Kollwitz-Gymnasiums an der Podbielskistraße / Hermann-Bahlsen-Allee und der Außenstelle des Gymnasiums in der Gottfried-Keller-Straße effizienter zu nutzen. Hierbei könnte die Realschule neu am Standort in der Gottfried-Keller-Straße abgebildet und die Außenstelle des Gymnasiums an den Hauptstandort zurückgeführt werden. Für eine solche nachhaltige Entwicklung der beiden Schulstandorte sind umfangreiche Baumaßnahmen notwendig, die derzeit nicht finanziell veranschlagt sind.

Im Falle der Umsetzung des Standortwechsels könnte eine Erweiterung der Realschule auf vier Züge erfolgen oder alternativ die Weiterentwicklung in eine Integrierte Gesamtschule.

Tab. 4.4.8 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Gerhart-Hauptmann-Realschule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Gerhart-Hauptmann-Realschule													
	Sek I													
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Ges.	
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	
2020/21	90	3	102	4	113	4	117	4	90	3	89	3	601	
2021/22	89	3	87	3	119	4	119	4	115	4	104	4	633	
2022/23	90	3	107	4	89	3	114	4	120	4	120	4	640	
2023/24	89	3	92	3	124	4	91	3	118	4	113	4	627	
2024/25	87	3	86	3	91	3	116	4	87	3	118	4	585	

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.4.9 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gerhart-Hauptmann-Realschule von 2020/21 bis 2024/25

Gerhart-Hauptmann-Realschule													
Schuljahr	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	3	30	4	26	4	28	4	29	3	30	3	30	21
2021/22	3	30	3	29	4	30	4	30	4	29	4	26	22
2022/23	3	30	4	27	3	30	4	28	4	30	4	30	22
2023/24	3	30	3	31	4	31	3	30	4	30	4	28	21
2024/25	3	29	3	29	3	30	4	29	3	29	4	30	20

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse,  
■ durchwachsender Jahrgang

## Integrierte Gesamtschule Roderbruch

Rotekreuzstraße 23, 30627 Hannover

Kapazität	6 Züge in Sek I, 180 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztags	gebundene Ganztagschule
Besonderheiten	Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“

Eine Machbarkeitsstudie für die Gesamtsanierung wurde 2023 erstellt. Das Projekt wird derzeit verwaltungsintern abgestimmt. Die IGS Roderbruch bietet neben dem Sekundarbereich als einzige IGS in Hannover einen 4-zügigen Primarbereich an.

Tab. 4.4.10 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen IGS Roderbruch 2020/21 bis 2024/25

Integrierte Gesamtschule Roderbruch																	
Schuljahr	Sek I												Sek II				Ges.
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12		
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	SuS
2020/21	180	6	181	6	180	6	180	6	180	6	173	6	174	6	125	118	1.491
2021/22	179	6	175	6	179	6	177	6	181	6	175	6	143	5	160	100	1.469
2022/23	174	6	176	6	185	6	181	6	184	6	187	6	161	5	129	130	1.507
2023/24	178	6	176	6	179	6	169	6	180	6	177	6	169	6	133	104	1.465
2024/25	182	6	180	6	184	6	180	6	180	6	177	6	139	5	131	108	1.461

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.4.11 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Roderbruch von 2020/21 bis 2024/25

Integrierte Gesamtschule Roderbruch														
Schuljahr	Sek I												Kl (Sek I)	
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10			
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq		
2020/21	6	30	6	30	6	30	6	30	6	30	6	29	36	
2021/22	6	30	6	29	6	30	6	30	6	30	6	29	36	
2022/23	6	29	6	29	6	31	6	30	6	31	6	31	36	
2023/24	6	30	6	29	6	30	6	28	6	30	6	30	36	
2024/25	6	30	6	30	6	31	6	30	6	30	6	30	36	

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

## Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule

Podbielskistraße 230, 30655 Hannover

Kapazität	5 Züge in Sek I, 150 Plätze pro Jahrgang 6 Züge in Sek II, 156 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztag	offene Ganztagschule
Besonderheiten	Außenstelle Gottfried-Keller-Straße 11 gemeinsamer Standort mit der Gerhart-Hauptmann-Realschule denkmalgeschützter Schulstandort

Zur Abdeckung der räumlichen Bedarfe durch die Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) hat das Gymnasium zum Schuljahr 2020/21 eine Modulanlage erhalten. Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche 5. Klasse gebildet.

Perspektivisch besteht die Möglichkeit, die Schulstandorte der Realschule und des Käthe-Kollwitz-Gymnasiums an der Podbielskistraße / Hermann-Bahlsen-Allee und der Außenstelle des Gymnasiums in der Gottfried-Keller-Straße effizienter zu nutzen. Hierbei könnte die Realschule neu am Standort in der Gottfried-Keller-Straße abgebildet und die Außenstelle des Gymnasiums an den Hauptstandort zurückgeführt werden. Für eine solche nachhaltige Entwicklung der beiden Schulstandorte sind umfangreiche Baumaßnahmen notwendig, die derzeit nicht finanziell veranschlagt sind.

Tab. 4.4.12 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule 2020/21 bis 2024/25

Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule																	
Schuljahr	Sek I										Sek II						Ges.
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12		
Schuljahr	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	Ges.
2020/21	150	5	149	5	146	5	140	5	165	6	138	5	132	5	94	104	1.218
2021/22	150	5	147	5	145	5	148	5	141	5	169	6	136	5	126	85	1.247
2022/23	145	5	160	5	147	5	149	5	146	5	149	5	164	6	143	113	1.316
2023/24	149	5	147	5	155	5	150	5	147	5	145	5	142	5	161	128	1.324
2024/25	186	6	149	5	151	5	157	5	146	5	145	5	143	5	130	142	1.349

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsener Jahrgang

Tab. 4.4.13 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule von 2020/21 bis 2024/25

Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule													
Schuljahr	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	5	30	5	30	5	29	5	28	6	28	5	28	31
2021/22	5	30	5	29	5	29	5	30	5	28	6	28	31
2022/23	5	29	5	32	5	29	5	30	5	29	5	30	30
2023/24	5	30	5	29	5	31	5	30	5	29	5	29	30
2024/25	6	31	5	30	5	30	5	31	5	29	5	29	31

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse,  
■ durchwachsender Jahrgang

## Gymnasium Schillerschule

Ebellstraße 15, 30625 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztag	offene Ganztagschule
Besonderheiten	

Aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) wurde die Schule baulich erweitert. Der Erweiterungsbau wurde im Jahre 2023 in Betrieb genommen.

Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche 6. Klasse gebildet.

Die im Mai 2022 zerstörte Sporthalle des Gymnasiums Schillerschule soll durch den Neubau einer Dreifeldhalle ersetzt werden. Eine Fertigstellung ist zum Schuljahr 2027/28 geplant. Zur Kompensation verbleiben sechs mobile Raumeinheiten am Standort. Diese stammen aus dem Katalog der mobilen Raumeinheiten, die zur Auslagerung im Rahmen der Maßnahmen zur Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) genutzt wurden.

Tab. 4.4.14 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Gymnasium Schillerschule 2020/21 bis 2024/25

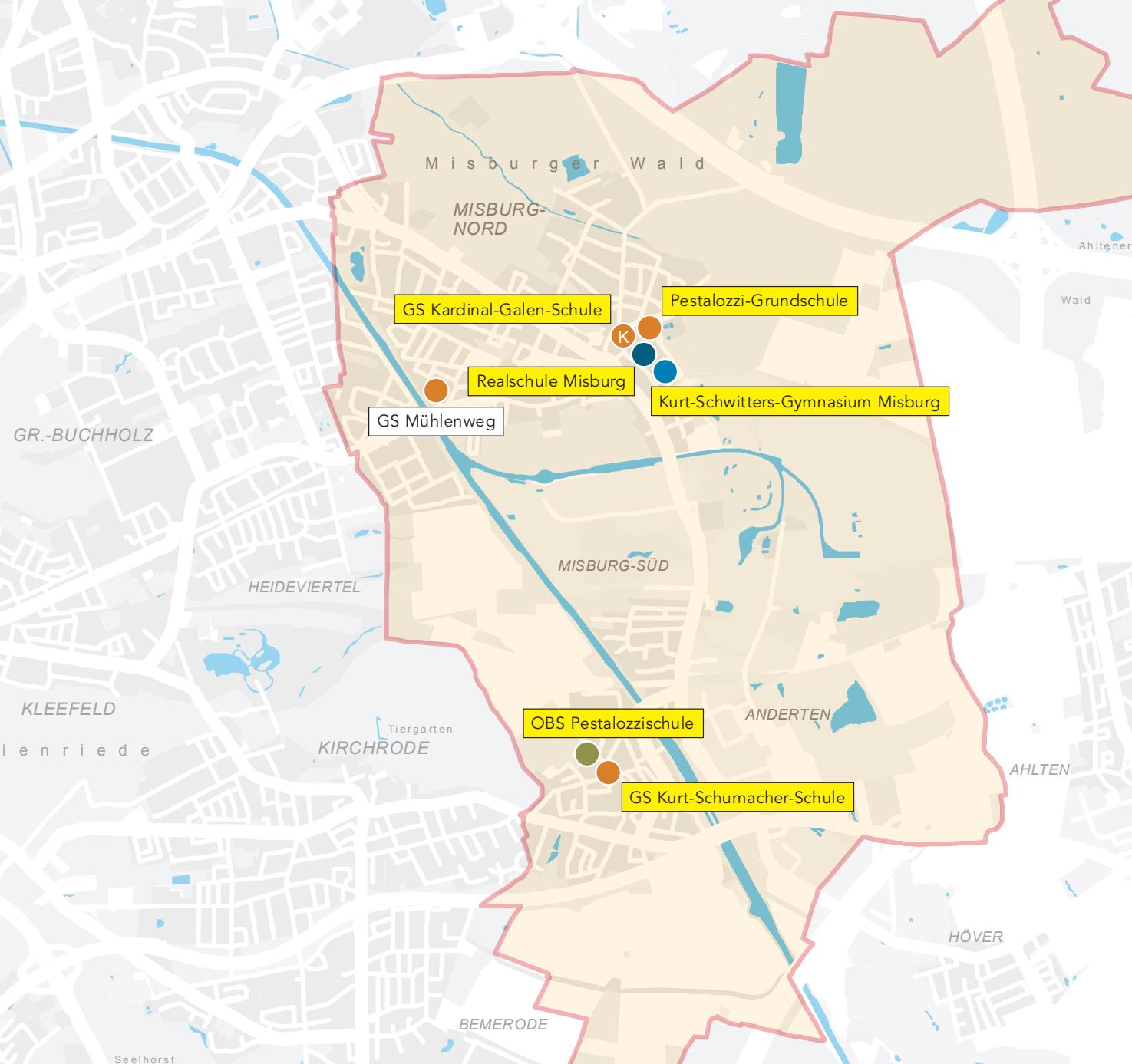
Gymnasium Schillerschule																	
Schuljahr	Sek I										Sek II					Ges.	
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12		
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	
2020/21	124	4	123	4	146	5	124	4	119	4	120	4	123	4	107	108	1.094
2021/22	123	4	123	4	122	4	146	5	121	4	114	4	122	4	131	104	1.106
2022/23	116	4	124	4	120	4	126	4	145	5	119	4	110	4	126	111	1.097
2023/24	151	5	118	4	127	4	122	4	131	4	151	5	128	4	109	128	1.165
2024/25	123	4	147	5	111	4	118	4	114	4	120	4	136	5	135	102	1.106

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.4.15 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Schillerschule von 2020/21 bis 2024/25

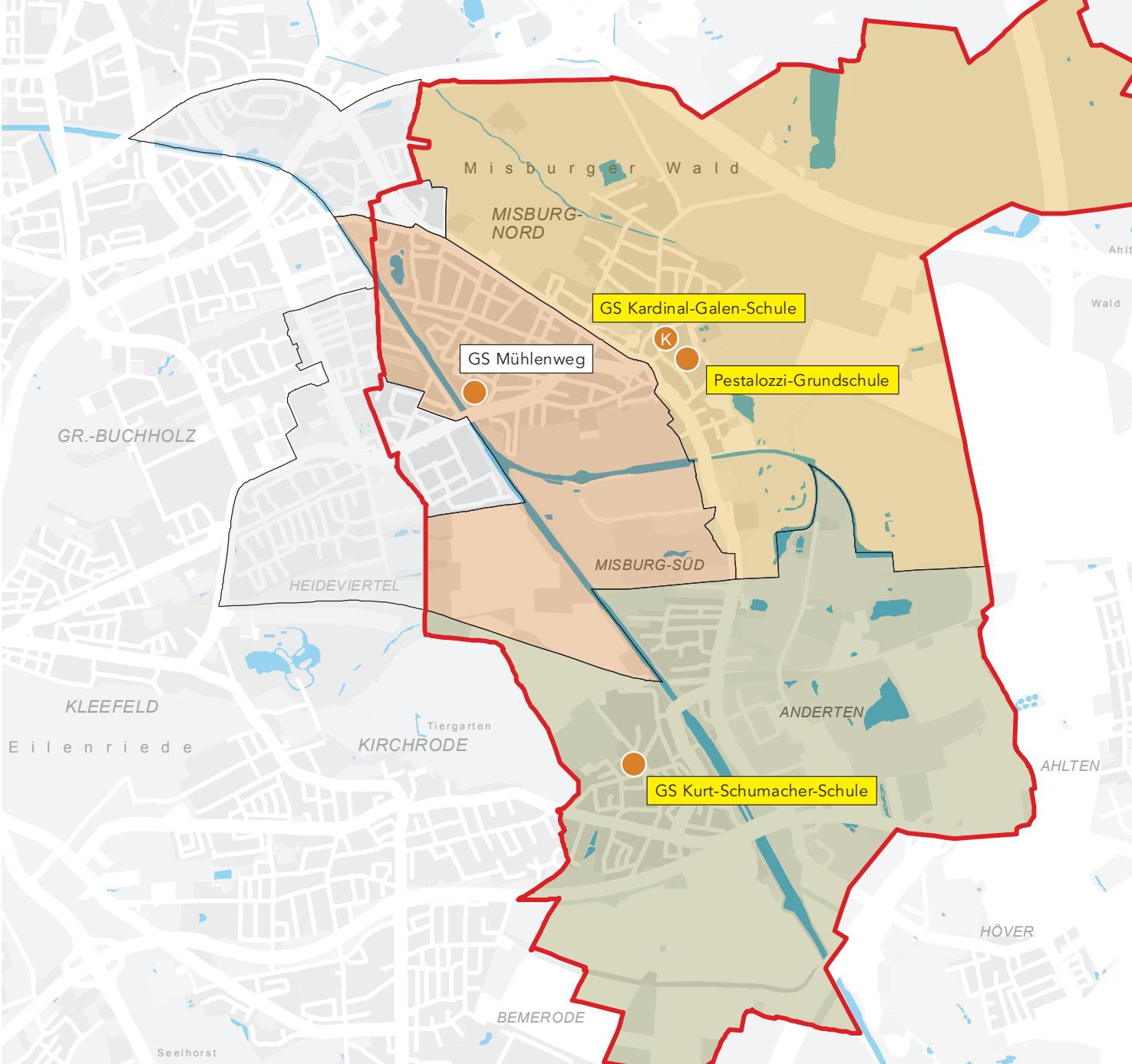
Gymnasium Schillerschule													Ges.		
Schuljahr	Sek I													Ges.	
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10				
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.		
2020/21	4	31	4	31	5	29	4	31	4	30	4	30	25		
2021/22	4	31	4	31	4	30	5	29	4	30	4	28	25		
2022/23	4	29	4	31	4	30	4	32	5	29	4	30	25		
2023/24	5	30	4	30	4	32	4	30	4	33	5	30	26		
2024/25	4	31	5	29	4	28	4	30	4	28	4	30	25		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



## 4.5 Stadtbezirk Misburg-Anderten

- Grundschule
- Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)
- Realschule
- Gymnasium
- Oberschule



Grundschule



Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)

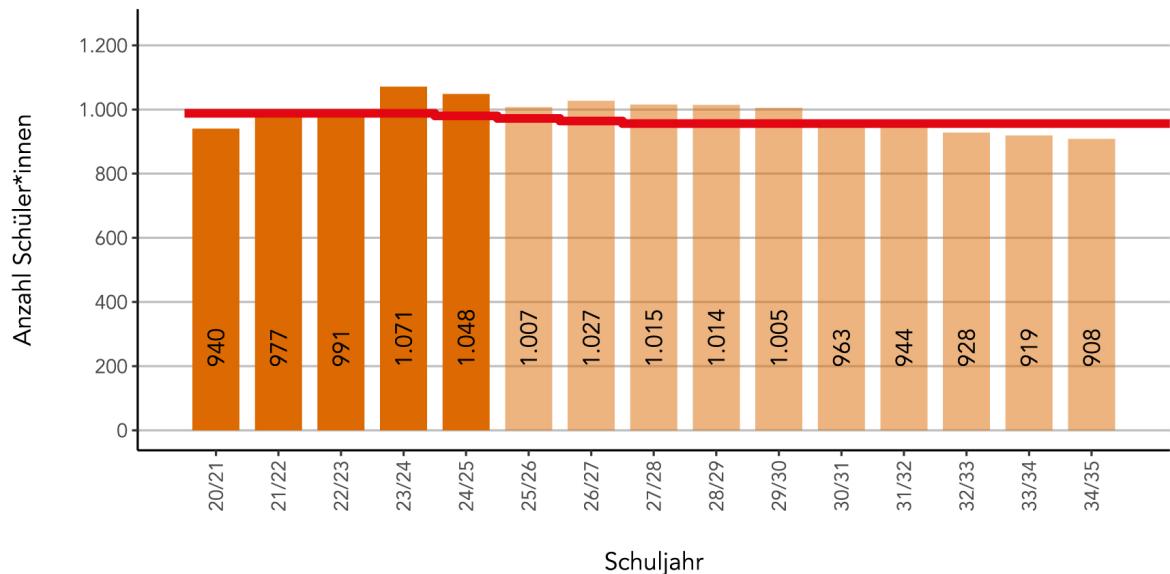


Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.5.1 – Schulen im Stadtbezirk Misburg-Anderten zum Schuljahr 2024/25

Schulname	Schulform	Zügigkeit	Ganztag	Bemerkung
Grundschule Kardinal-Galen-Schule	GS	2	ja	konfessionelle Grundschule, stadtweiter Schulbezirk
Grundschule Kurt-Schumacher-Schule	GS	3	ja	zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume
Grundschule Mühlenweg	GS	4	nein	
Pestalozzi-Grundschule	GS	2	ja	
Oberschule Pestalozzischule	OBS	2	ja	
Realschule Misburg	RS	4	ja	
Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg	GY	4	ja	

Abb. 4.5.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Misburg-Anderten (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne die GS Kardinal-Galen-Schule (konfessionelle GS mit stadtweitem Schulbezirk)  
Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Die Entwicklung der Anzahl der Grundschüler\*innen im Stadtbezirk Misburg-Anderten übersteigt die Kapazitäten.

Mit der Errichtung der neuen Grundschule Nackenberger Straße (AT) im Stadtbezirk Buchholz-Kleefeld wurde eine Neuordnung der Schulbezirke erforderlich mit dem Ziel der Entlastung der Grundschulen im Stadtbezirk Misburg-Anderten.

Die Grundscole Mühlenweg wandelt die Jahrgangsklassen mit dem Schuljahresbeginn 2025/26 in jahrgangsübergreifende Klassen um. Daraus ergibt sich ein kleinerer Klassenteiler und in der Folge etwas weniger Kapazitäten an dieser Schule für Schüler\*innen im Schulbezirk. Die Schulträgerin strebt mit hoher Priorität den Ausbau der GS Mühlenweg zur Ganztagsgrundschule an.

Im Rahmen des städtebaulichen Konzeptes zur „Neuen Mitte Misburg“ (DS-Nr. 0155/2023 N1) steht in den kommenden Jahren eine komplette Neuordnung der schulischen Flächen des Schulzentrums Misburg an.

Das Schulzentrum Anderten wird ebenfalls überplant (DS-Nr. 1611/2021) und soll auch eine Erhöhung der Zügigkeit der GS Kurt-Schumacher-Schule beinhalten. Die Umsetzung der einzelnen Bauabschnitte erfolgt sukzessive in den nächsten Jahren und soll in Gänze 2034 abgeschlossen sein.

## Kardinal-Galen-Schule

Hinter der Alten Burg 1 / 30629 Hannover

Kapazität	2 Züge 208 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	
Besonderheiten	konfessionelle Grundschule stadtweiter Schulbezirk
Baugebiete	

Die Schule verfügt über acht allgemeine Unterrichtsräume. Im Schulgebäude befindet sich ebenfalls die Pestalozzi-Grundschule. Gemeinsam mit dem Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg und der Realschule Misburg bilden diese vier Schulen das Schulzentrum Misburg.

Im Schulgebäude fehlt es an räumlichen Ressourcen für den Ganztag. Insbesondere Flächen für Freizeit, Rückzug und Entspannung sowie kleinere Räume für Gruppen sind nicht vorhanden. Die Schulträgerin hat aus diesem Grund eine Modulanlage im Umfang von vier allgemeinen Unterrichtsräumen, einer Garderobe und einer WC-Einheit errichtet, die von beiden Grundschulen für die Ganztagsbetreuung und für curriculare Vorgaben genutzt werden können.

Aufgrund des stadtweiten Schulbezirkes und der konfessionellen Bindung wird keine Prognose erstellt.

Tab. 4.5.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Kardinal-Galen-Schule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Grundschule Kardinal-Galen-Schule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	47	2	24	44	2	22	49	2	24	47	2	24	8	187		
2021/22	46	2	23	46	2	23	43	2	22	49	2	24	8	184		
2022/23	45	2	22	46	2	23	46	2	23	44	2	22	8	181		
2023/24	49	2	24	47	2	24	47	2	24	49	2	24	8	192		
2024/25	48	2	24	49	2	24	45	2	22	48	2	24	8	190		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

## Grundschule Kurt-Schumacher-Schule

Eisteichweg 7 / 30559 Hannover

Kapazität	3 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 364 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	Lehrter Straße 8 & Lehrter Straße / Gollstraße

Die Grundschule Kurt-Schumacher-Schule teilt sich das Schulgebäude mit der Oberschule Pestalozzischule. Für beide Schulen steht eine gemeinsame Mensa in Modulbauweise zur Verfügung. Aktuell stehen der Grundschule drei mobile Raumeinheiten zur Verfügung, die als Klassenräume genutzt werden. Somit verfügt die Schule über insgesamt 16 Unterrichtsräume. Die Räumlichkeiten des ehemaligen Hortes und der Schulhausmeisterwohnung wurden zum Schuljahr 2023/24 in den Ganztag überführt.

Die Überplanung des gesamten Schulzentrums Anderten wurde mit der DS-Nr. 1611/2021, die der Fachbereich Gebäudemanagement erstellt hat, beschrieben. Eine mögliche Erweiterung der Grundschule auf vier Züge findet dabei Berücksichtigung.

Tab. 4.5.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Kurt-Schumacher-Schule 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Kurt-Schumacher-Schule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	83	4	21	60	3	20	79	4	20	83	4	21	15	305		
2021/22	80	4	20	80	4	20	60	3	20	77	4	19	15	297		
2022/23	82	4	20	84	4	21	83	4	21	66	3	22	15	315		
2023/24	91	4	23	87	4	22	89	4	22	84	4	21	16	351		
2024/25	105	5	21	90	4	22	91	4	23	97	4	24	17	383		
2025/26	101	4	25	95	4	24	94	4	24	90	4	22	16	380		
2026/27	102	4	26	100	4	25	99	4	25	94	4	24	16	395		
2027/28	88	4	22	101	4	25	104	4	26	100	4	25	16	393		
2028/29	89	4	22	87	4	22	105	5	21	105	5	21	18	386		
2029/30	88	4	22	88	4	22	91	4	23	106	5	21	17	373		
2030/31	90	4	22	87	4	22	91	4	23	91	4	23	16	359		
2031/32	90	4	22	89	4	22	90	4	22	92	4	23	16	361		
2032/33	87	4	22	89	4	22	93	4	23	91	4	23	16	360		
2033/34	86	4	22	86	4	22	93	4	23	93	4	23	16	358		
2034/35	83	4	21	85	4	21	89	4	22	93	4	23	16	350		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Grundschule Mühlenweg

Mühlenweg 2 / 30629 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor
Betreuungsangebote	Betreuungsmaßnahme aus dem Feuerwehrtopf für 50 Kinder
Besonderheiten	
Baugebiete	Steinbruchsfeld-Ost & Steinbruchsfeld / Gottfried-Benn-Weg

Im Bestandsgebäude stehen 19 allgemeine Unterrichtsräume zur Verfügung.

Die Schule nimmt in jedem Jahrgang Kinder mit dem Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ auf, die im Klassenverband unterrichtet werden. Es besteht ein hoher Anspruch an Binnendifferenzierung, weshalb sukzessive im Bestand räumliche Anpassungen umgesetzt werden. Der Bau einer Mensa befindet sich in Prüfung.

Weiterhin führt die Schule eine Kooperationsklasse mit dem Stephansstift. Lehrkräfte des Stephansstifts unterstützen Schüler\*innen, denen das Lernen besonders schwerfällt. Der Kooperationsklasse steht ein eigener Unterrichtsraum zur Verfügung. An der Grundschule Mühlenweg wird die im Sommer 2024/2025 eingeschulte Jahrgangsstufe 1 im Sommer 2025/2026 in eine Eingangsstufe (1/2) umgewandelt. Eine Aufbaustufe (jahrgangsübergreifende Stufe 3/4) soll zum Schuljahr 2027/2028 entwickelt werden.

Tab. 4.5.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Mühlenweg 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Mühlenweg												Summe Klassen	Summe SuS
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4				
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq		
2020/21	103	5	21	88	4	22	105	5	21	97	4	24	18	393
2021/22	109	5	22	112	5	22	91	4	23	118	5	24	19	430
2022/23	81	4	20	111	5	22	111	5	22	92	4	23	18	395
2023/24	83	4	21	88	4	22	115	5	23	116	5	23	18	402
2024/25	91	4	23	86	4	22	93	4	23	103	5	21	17	373
2025/26	76	3	25	94	4	24	85	4	21	94	4	24	15	349
2026/27	87	4	22	80	4	20	95	4	24	87	4	22	16	349
2027/28	76	3	25	89	4	22	79	4	20	96	4	24	15	340
2028/29	85	4	21	80	4	20	90	4	22	81	4	20	16	336
2029/30	79	4	20	88	4	22	80	4	20	92	4	23	16	339
2030/31	81	4	20	82	4	20	88	4	22	81	4	20	16	332
2031/32	75	3	25	83	4	21	81	4	20	89	4	22	15	328
2032/33	78	3	26	79	4	20	84	4	21	83	4	21	15	324
2033/34	77	3	26	81	4	20	79	4	20	85	4	21	15	322
2034/35	75	3	25	79	4	20	80	4	20	79	4	20	15	313

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Pestalozzi-Grundschule

Hinter der Alten Burg 1 / 30629 Hannover

Kapazität	2 Züge 208 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	
Besonderheiten	Schulkinderergarten
Baugebiete	

Die Pestalozzi-Grundschule teilt sich das Schulgebäude mit der GS Kardinal-Galen-Schule. Gemeinsam mit dem Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg und der Realschule Misburg bilden diese vier Schulen das Schulzentrum Misburg.

Die Grundschule verfügt über zehn Klassenräume. Zur Unterbringung aller Klassen in der Grundschule werden die Fachunterrichtsräume multifunktional genutzt. Aufgrund der ausgeschöpften räumlichen Ressourcen wurde eine Modulanlage im Umfang von vier allgemeinen Unterrichtsräumen, einer Garderobe und einer WC-Einheit errichtet, die von beiden Grundschulen für die Ganztagsbetreuung und für curriculare Vorgaben genutzt werden können.

Tab. 4.5.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Pestalozzi-Grundschule (2-zügig) 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Pestalozzi-Grundschule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	62	3	21	68	3	23	59	3	20	53	2	26	11	242		
2021/22	67	3	22	66	3	22	64	3	21	53	3	18	12	250		
2022/23	71	3	24	66	3	22	71	3	24	73	3	24	12	281		
2023/24	69	3	23	79	3	26	89	3	30	81	3	27	12	318		
2024/25	61	3	20	76	3	25	72	3	24	83	4	21	13	292		
2025/26	62	3	21	60	3	20	81	4	20	75	3	25	13	278		
2026/27	73	3	24	64	3	21	64	3	21	82	4	20	13	283		
2027/28	73	3	24	75	3	25	68	3	23	66	3	22	12	282		
2028/29	69	3	23	75	3	25	79	4	20	69	3	23	13	292		
2029/30	64	3	21	70	3	23	79	4	20	80	4	20	14	293		
2030/31	52	2	26	66	3	22	74	3	25	80	4	20	12	272		
2031/32	56	3	19	53	3	18	70	3	23	76	3	25	12	255		
2032/33	60	3	20	57	3	19	56	3	19	71	3	24	12	244		
2033/34	59	3	20	61	3	20	61	3	20	58	3	19	12	239		
2034/35	58	3	19	60	3	20	65	3	22	62	3	21	12	245		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Oberschule Pestalozzischule

Eisteichweg 7, 30559 Hannover

Kapazität	2 Züge in Sek I 56 Plätze pro Jahrgang
Ganztag	teilgebundene Ganztagschule
Besonderheiten	gemeinsames Schulgebäude mit der GS Kurt-Schumacher-Schule

Aufgrund der anhaltend hohen Schulplatzbedarfe wurde die Erweiterung der Schule auf drei Züge beschlossen (DS-Nr. 1979/2019). Die Planungen des ersten Bauabschnitts sind unter Beteiligung der Schule erfolgt. Die Fertigstellung soll zum Schuljahr 2028/29 erfolgen. Die Maßnahme ist Teil der vollständigen Überplanung des Schulzentrums Anderten (DS-Nr. 1611/2021).

Es wurden eine zusätzliche Klasse in Jahrgang sieben und jeweils zwei zusätzliche Klassen in den Jahrgängen acht und neun zum Schuljahr 2024/2025 gebildet. Um dem Schulplatzbedarf insbesondere für Schulformwechsler\*innen begegnen zu können, wurden vier mobile Raumeinheiten aufgestellt.

Tab. 4.5.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Oberschule Pestalozzischule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Oberschule Pestalozzischule												
	Sek I												
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		Ges.
Schuljahr	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS
2020/21	56	2	59	2	50	2	79	3	81	3	38	2	363
2021/22	53	2	55	2	76	3	80	3	71	3	43	2	378
2022/23	48	2	70	3	72	3	87	3	83	3	29	1	389
2023/24	37	2	59	3	80	3	107	4	91	3	18	1	392
2024/25	50	2	45	2	85	3	109	4	113	4	54	2	456

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsener Jahrgang

Tab. 4.5.7 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Oberschule Pestalozzischule von 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Oberschule Pestalozzischule												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	2	28	2	30	2	25	3	26	3	27	2	19	14
2021/22	2	26	2	28	3	25	3	27	3	24	2	22	15
2022/23	2	24	3	23	3	24	3	29	3	28	1	29	15
2023/24	2	18	3	20	3	27	4	27	3	30	1	18	16
2024/25	2	25	2	22	3	28	4	27	4	28	2	27	17

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse,  
■ durchwachsender Jahrgang

## Realschule Misburg

Hinter der Alten Burg 5, 30629 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I 120 Plätze pro Jahrgang
Ganztags	teilgebundene Ganztagschule
Besonderheiten	gemeinsamer Standort mit dem Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg

Zur Deckung der Schulplatzbedarfe insbesondere in Form von Schulformwechsler\*innen hat die Realschule zwei mobile Raumeinheiten erhalten. Das Schulzentrum Misburg ist Teil des städtebaulichen Konzeptes „Neue Mitte Misburg“ und soll in diesem Zuge überplant und neugeordnet werden.

Tab. 4.5.8 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Realschule Misburg 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Realschule Misburg												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Ges.
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS
2020/21	90	3	94	3	88	3	105	4	109	4	99	4	585
2021/22	90	3	90	3	90	3	107	4	95	4	120	4	592
2022/23	90	3	89	3	87	3	105	4	113	4	104	4	588
2023/24	96	3	99	3	94	3	102	4	123	4	98	4	612
2024/25	123	4	93	3	90	3	108	4	117	4	94	4	625

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.5.9 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Realschule Misburg von 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Realschule Misburg												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	3	30	3	31	3	29	4	26	4	27	4	25	21
2021/22	3	30	3	30	3	30	4	27	4	24	4	30	21
2022/23	3	30	3	30	3	29	4	26	4	28	4	26	21
2023/24	3	32	3	33	3	31	4	26	4	31	4	24	21
2024/25	4	31	3	31	3	30	4	27	4	29	4	24	22

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

## Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg

Hinter der Alten Burg 3, 30629 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztags	teilgebundene Ganztagsschule
Besonderheiten	

Aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) laufen aktuell die Planungen für einen Ersatzneubau auf dem städtischen Grundstück neben der Sporthalle an der Ludwig-Jahn-Straße. Der zusätzliche Raumbedarf wird im Moment durch eine Modulanlage mit fünf allgemeinen Unterrichtsräumen und einer WC-Anlage gedeckt.

Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche 5. Klasse gebildet.

Das Schulzentrum Misburg ist Teil des städtebaulichen Konzeptes „Neue Mitte Misburg“ und soll in diesem Zuge überplant und neugeordnet werden.

Tab. 4.5.10 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg 2020/21 bis 2024/25

Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg																		
Schuljahr	Sek I												Sek II				Ges.	
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12			
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS		
2020/21	112	4	115	4	121	5	113	4	117	4	99	4	93	4	60	52	882	
2021/22	119	4	112	4	117	4	117	4	112	4	118	4	105	4	91	48	939	
2022/23	121	4	119	4	114	4	118	4	120	4	103	4	115	5	98	79	987	
2023/24	115	4	118	4	115	4	116	4	113	4	119	4	103	4	101	77	977	
2024/25	151	5	116	4	119	4	117	4	104	4	113	4	110	5	93	76	999	

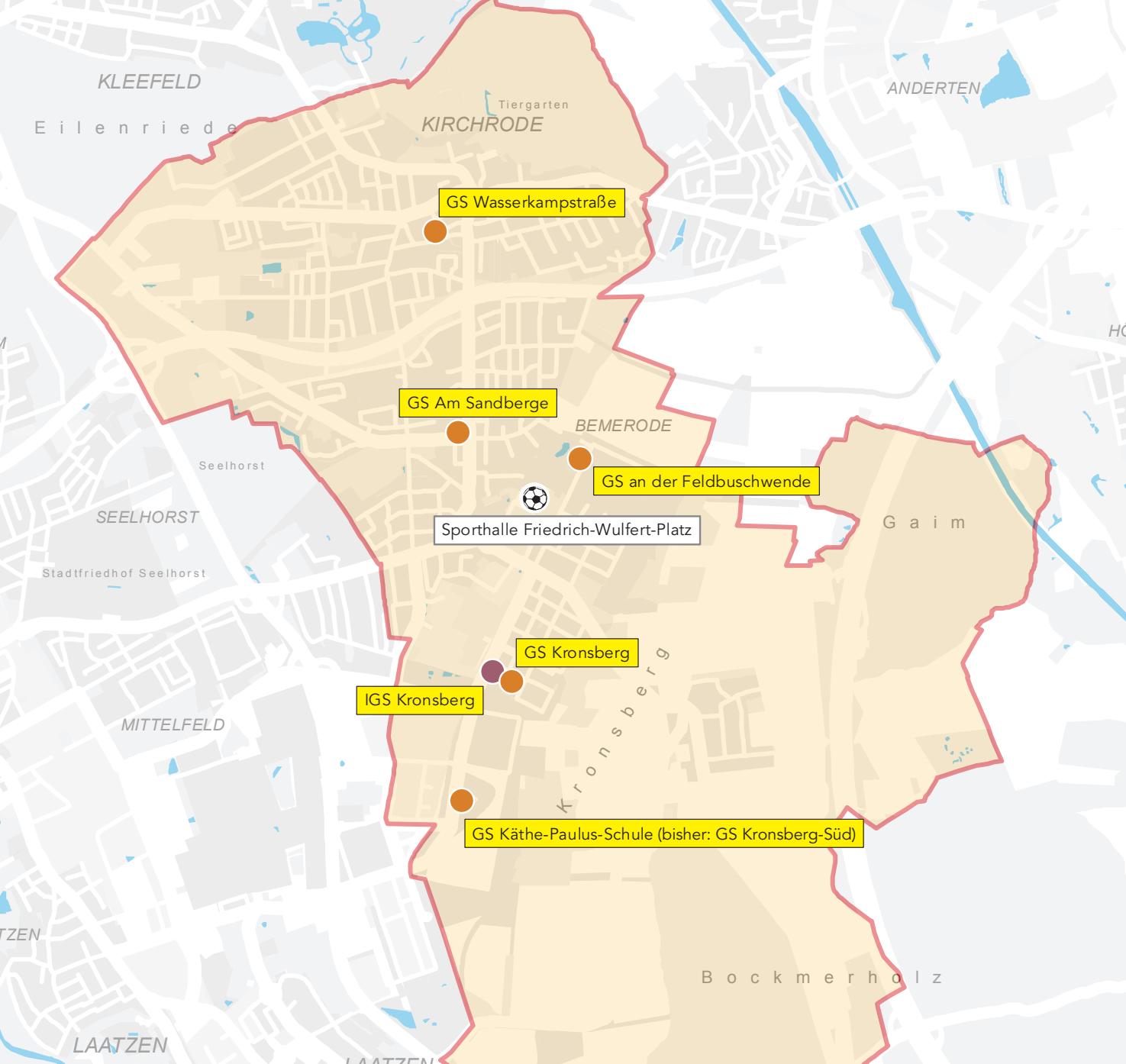
Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.5.11 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg von 2020/21 bis 2024/25

**Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg**

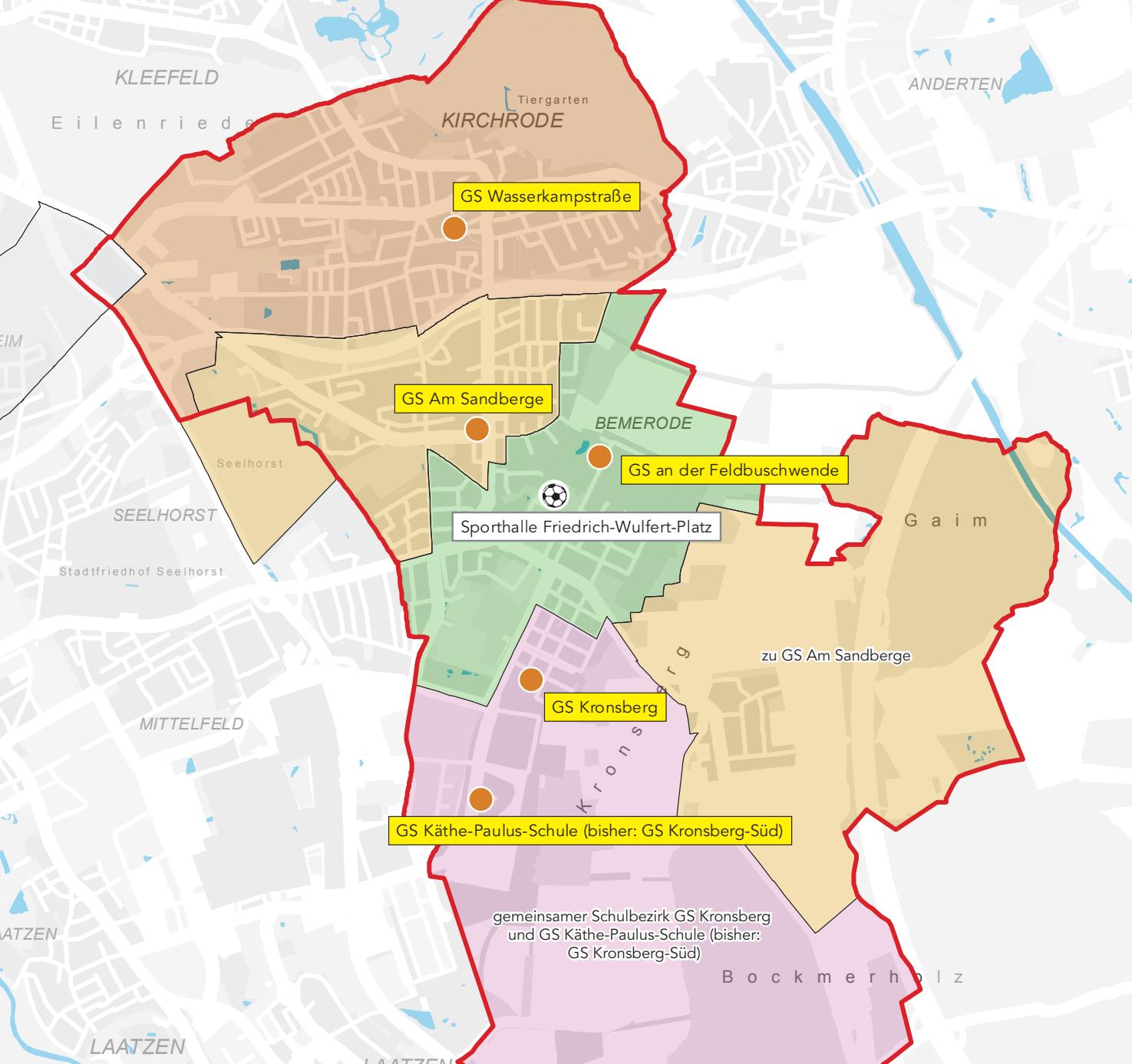
Schuljahr	Sek I										Ges.	
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10	
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	
2020/21	4	28	4	29	5	24	4	28	4	29	4	25
2021/22	4	30	4	28	4	29	4	29	4	28	4	30
2022/23	4	30	4	30	4	28	4	30	4	30	4	26
2023/24	4	29	4	30	4	29	4	29	4	28	4	30
2024/25	5	30	4	29	4	30	4	29	4	26	4	28

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse,  
■ durchwachsener Jahrgang



## 4.6 Stadtbezirk Kirchrode-Bemerode-Wülfelode

- Orange circle: Grundschule
- Purple circle: IGS
- Soccer ball icon: OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)



Grundschule



OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)

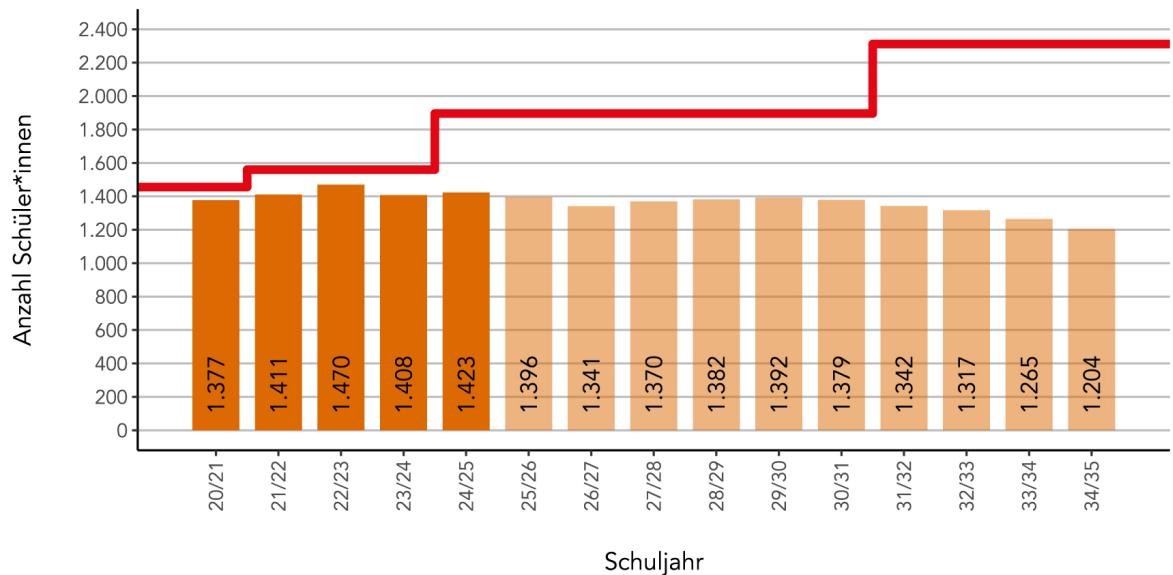


Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.6.1 – Schulen im Stadtbezirk Kirchrode-Bemerode-Wülferode zum Schuljahr 2024/25

Schulname	Schulform	Zügigkeit	Ganztag	Bemerkung
Grundschule Am Sandberge	GS	4	ja	
Grundschule Kronsberg	GS	3	ja	
Grundschule Käthe-Paulus-Schule	GS	3	ja	zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume
Grundschule Wasserkampstraße	GS	4	ja	
Grundschule an der Feldbuschwende	GS	4	ja	
Integrierte Gesamtschule Kronsberg	IGS	6	ja	

Abb. 4.6.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Kirchrode-Bemerode-Wülferode (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Im Baugebiet Kronsberg-Süd sind bisher weniger Kinder im Grundschulalter zugezogen, als in der Vergangenheit prognostiziert wurde. Daher stehen im Stadtbezirk noch freie Kapazitäten zur Verfügung.

Im Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche Grundschule mit dem Arbeitstitel Kronsberg-Süd im Stadtbezirk in Betrieb genommen. Seit März 2025 führt die Schule den Namen Käthe-Paulus-Schule. Der dargestellte Anstieg der Kapazitäten im Schuljahr 2030/31 bildet die geplante Errichtung einer zusätzlichen Grundschule im Bereich der Wilhelm-Göhrs-Straße ab.

Um die Schüler\*innen gleichmäßiger auf die Grundschulen zu verteilen, ist die Verwaltung im Gespräch mit den Schulleitungen über eine mögliche Änderung der Schulbezirksgrenzen.

Zum Schuljahr 2030/31 soll das 4-zügige Gymnasium Bemerode am Standort „Am Sandberge“ seinen Betrieb aufnehmen (siehe Kapitel 3.5.1). Die Schule soll bereits im Schuljahr 2027/28 an einem Interimsstandort als Vorlaufschule mit dem 5. Jahrgang starten und dann bis zum Umzug an den Standort in Bemerode dort aufwachsen. Somit stehen mit dem geplanten Start der Vorlaufschule 120 weitere gymnasiale Schulplätze zur Deckung der erwarteten Bedarfe aufwachsend zur Verfügung.

## Grundschule Am Sandberge

Am Sandberge 3 / 30539 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	Am Wiesengarten II

Die ehemalige Schulhausmeisterwohnung soll zukünftig als Aufenthaltsraum für pädagogisches Personal genutzt werden.

Als 4-zügige Grundschule ist das Gebäude für 16 Klassen ausgelegt. Im Schuljahr 2024/25 werden 18 Klassen beschult. In Absprache mit der Schule werden die zusätzlichen Klassen mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult. Die Schulträgerin rechnet mit einer dauerhaften Entlastung der Schule, wenn mit der Inbetriebnahme einer weiteren Grundschule im Bereich der Bezirkssportanlage der Schulbezirk angepasst wird.

Tab. 4.6.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Am Sandberge 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Am Sandberge												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	84	4	21	112	5	22	84	4	21	105	4	26	17	385		
2021/22	123	5	25	85	4	21	111	5	22	83	4	21	18	402		
2022/23	107	5	21	115	5	23	86	4	22	116	5	23	19	424		
2023/24	82	4	20	94	5	19	112	5	22	83	4	21	18	371		
2024/25	72	4	18	86	4	22	99	5	20	112	5	22	18	369		
2025/26	108	5	22	77	3	26	87	4	22	97	4	24	16	369		
2026/27	99	4	25	107	5	21	77	3	26	88	4	22	16	371		
2027/28	99	4	25	98	4	24	108	5	22	79	4	20	17	384		
2028/29	86	4	22	98	4	24	99	4	25	109	5	22	17	392		
2029/30	77	3	26	85	4	21	99	4	25	100	4	25	15	361		
2030/31	76	3	25	76	3	25	85	4	21	99	4	25	14	336		
2031/32	80	4	20	75	3	25	76	3	25	86	4	22	14	317		
2032/33	80	4	20	79	4	20	75	3	25	77	3	26	14	311		
2033/34	83	4	21	79	4	20	79	4	20	76	3	25	15	317		
2034/35	80	4	20	82	4	20	79	4	20	80	4	20	16	321		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Grundschule an der Feldbuschwende

Oheriedentrift 11 / 30539 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	
Besonderheiten	Schulkindergarten Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“
Baugebiete	Laatzener Straße (Altenwohnen), Kronsberger Höfe, Wittbusch, Von-Escherte-Straße (vorm. Eco. A), Reibuschfeld (vorm. Eco. C), Lehmibuschfeld, Kreuzbusch & Dribusch (vorm. Eco. B)

Eine Rückführung in die vier Züge steht spätestens mit der Errichtung einer weiteren Grundschule im Bereich der Bezirkssportanlage und der damit einhergehenden Änderung der Schulbezirke in Aussicht.

Zur räumlichen Unterbringung von derzeit 20 Klassen werden neben den vorhandenen 16 allgemeinen Unterrichtsräumen durch schulorganisatorische Maßnahmen im Bestand weitere Kapazitäten geschaffen. Darüber hinaus wurden zum Schuljahr 2018/19 zwei mobile Raumeinheiten errichtet und im Schuljahr 2021/22 eine weitere, sodass für alle Klassen Unterrichtsräume zur Verfügung stehen.

Tab. 4.6.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS an der Feldbuschwende 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule an der Feldbuschwende												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	110	5	22	105	5	21	114	5	23	93	4	23	19	422		
2021/22	115	5	23	110	5	22	106	5	21	117	5	23	20	448		
2022/23	126	5	25	115	5	23	104	5	21	98	5	20	20	443		
2023/24	101	5	20	122	5	24	114	5	23	98	5	20	20	435		
2024/25	116	5	23	102	5	20	119	5	24	111	5	22	20	448		
2025/26	105	5	21	112	5	22	102	4	26	124	5	25	19	443		
2026/27	112	5	22	105	5	21	111	5	22	105	5	21	20	433		
2027/28	112	5	22	112	5	22	104	4	26	114	5	23	19	442		
2028/29	92	4	23	112	5	22	111	5	22	107	5	21	19	422		
2029/30	109	5	22	92	4	23	111	5	22	114	5	23	19	426		
2030/31	103	4	26	109	5	22	92	4	23	114	5	23	18	418		
2031/32	98	4	24	103	4	26	108	5	22	94	4	24	17	403		
2032/33	94	4	24	98	4	24	103	4	26	111	5	22	17	406		
2033/34	84	4	21	93	4	23	98	4	24	106	5	21	17	381		
2034/35	77	3	26	83	4	21	94	4	24	101	4	25	15	355		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Grundschule Kronsberg

Ortskamp 8 / 30539 Hannover

Kapazität	3 Züge 312 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	gemeinsamer Schulbezirk mit der Käthe-Paulus-Schule
Baugebiete	Kronsberg Süd & Heinrich-Warnecke-Weg

Aufgrund des gemeinsamen Schulbezirkes der Grundschulen Kronsberg und Käthe-Paulus-Schule wird prognostisch eine gleichmäßige Belegung der 1. Jahrgangsstufen angenommen.

Tab. 4.6.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Kronsberg 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Kronsberg												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	36	2	18	40	2	20	31	2	16	36	2	18	8	143		
2021/22	46	2	23	42	2	21	35	2	18	30	2	15	8	153		
2022/23	44	2	22	49	2	24	33	2	16	33	2	16	8	159		
2023/24	41	2	20	57	3	19	37	2	18	35	2	18	9	170		
2024/25	43	2	22	51	2	26	58	3	19	38	2	19	9	190		
2025/26	24	1	24	49	2	24	46	2	23	54	3	18	8	173		
2026/27	33	2	16	27	2	14	44	2	22	46	2	23	8	150		
2027/28	40	2	20	38	2	19	24	1	24	44	2	22	7	146		
2028/29	41	2	20	46	2	23	34	2	17	25	1	25	7	146		
2029/30	57	3	19	48	2	24	42	2	21	35	2	18	9	182		
2030/31	55	3	18	65	3	22	43	2	22	42	2	21	10	205		
2031/32	55	3	18	63	3	21	58	3	19	43	2	22	11	219		
2032/33	55	3	18	63	3	21	56	3	19	58	3	19	12	232		
2033/34	51	2	26	63	3	21	56	3	19	56	3	19	11	226		
2034/35	44	2	22	57	3	19	55	3	18	56	3	19	11	212		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Käthe-Paulus-Schule

Käthe-Paulus-Platz 1 / 30539 Hannover

Kapazität	3 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 336 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	Schulbetrieb ab SJ 2024/25 gemeinsamer Schulbezirk mit Grundschule Kronsberg jahrgangsübergreifender Unterricht in Klasse eins und zwei und drei und vier
Baugebiete	Kronsberg Süd & Heinrich-Warnecke-Weg

Infolge einer baulichen Verzögerung startete der Schulbetrieb zum Schuljahr 2024/25 in der GS Kronsberg. Im Januar 2025 konnte dann das neue Schulgebäude bezogen werden.

Aufgrund des gemeinsamen Schulbezirkes der Grundschulen Kronsberg und Käthe-Paulus-Schule wird prognostisch eine gleichmäßige Belegung der 1. Jahrgangsstufen angenommen.

Tab. 4.6.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Käthe-Paulus-Schule 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Käthe-Paulus-Schule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2023/24																
2024/25	9			7	1	7	1			4	1	4	2	21		
2025/26	25	1	25	9	1	9	7	1	7	1	1	1	4	42		
2026/27	33	2	16	26	1	26	9	1	9	7	1	7	5	75		
2027/28	41	2	20	35	2	18	27	2	14	11	1	11	7	114		
2028/29	42	2	21	42	2	21	35	2	18	27	2	14	8	146		
2029/30	57	3	19	43	2	22	42	2	21	35	2	18	9	177		
2030/31	55	3	18	59	3	20	44	2	22	43	2	22	10	201		
2031/32	55	3	18	57	3	19	58	3	19	44	2	22	11	214		
2032/33	56	3	19	57	3	19	56	3	19	59	3	20	12	228		
2033/34	51	2	26	58	3	19	56	3	19	57	3	19	11	222		
2034/35	45	2	22	52	2	26	57	3	19	57	3	19	10	211		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Wasserkampstraße

Wasserkampstraße 1 / 30559 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	Ottenshof & Büntekamp III

Das Schulgebäude verfügt über eine Kapazität von 16 Klassenräumen. Im Schuljahr 2024/25 werden 17 Klassen beschult. In Absprache mit der Schule wurde diese zusätzliche Klasse mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude untergebracht.

Tab. 4.6.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Wasserkampstraße 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Wasserkampstraße												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	108	5	22	107	5	21	97	4	24	115	5	23	19	427		
2021/22	100	4	25	107	5	21	107	5	21	94	4	24	18	408		
2022/23	113	5	23	101	4	25	116	5	23	114	5	23	19	444		
2023/24	90	4	22	119	5	24	105	4	26	118	5	24	18	432		
2024/25	94	4	24	99	4	25	124	5	25	99	4	25	17	416		
2025/26	96	4	24	96	4	24	98	4	24	121	5	24	17	411		
2026/27	95	4	24	98	4	24	96	4	24	98	4	24	16	387		
2027/28	107	5	21	97	4	24	98	4	24	96	4	24	17	398		
2028/29	115	5	23	110	5	22	98	4	24	99	4	25	18	422		
2029/30	97	4	24	118	5	24	110	5	22	98	4	24	18	423		
2030/31	95	4	24	99	4	25	117	5	23	109	5	22	18	420		
2031/32	90	4	22	97	4	24	99	4	25	117	5	23	17	403		
2032/33	80	4	20	92	4	23	97	4	24	99	4	25	16	368		
2033/34	70	3	23	82	4	20	92	4	23	97	4	24	15	341		
2034/35	70	3	23	71	3	24	83	4	21	92	4	23	14	316		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Integrierte Gesamtschule Kronsberg

Kattenbrookstrift 30, 30539 Hannover

Kapazität	6 Züge in Sek I, 180 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztag	gebundene Ganztagschule
Besonderheiten	

Auf dem Schulgelände befindet sich auch die GS Kronsberg.

Tab. 4.6.7 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen IGS Kronsberg 2020/21 bis 2024/25

Integrierte Gesamtschule Kronsberg																	
Schuljahr	Sek I										Sek II					Ges.	
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12		
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	
2020/21	106	5	151	6	137	5	149	5	182	6	161	6	101	4	73	87	1.147
2021/22	157	6	132	5	163	6	146	5	143	5	182	6	92	4	86	56	1.157
2022/23	146	6	166	6	171	6	177	6	144	5	141	5	109	4	79	80	1.213
2023/24	105	6	158	6	170	6	172	6	181	6	145	5	111	5	90	71	1.203
2024/25	141	6	129	6	176	6	182	6	190	6	171	6	92	4	88	71	1.240

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.6.8 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Kronsberg von 2020/21 bis 2024/25

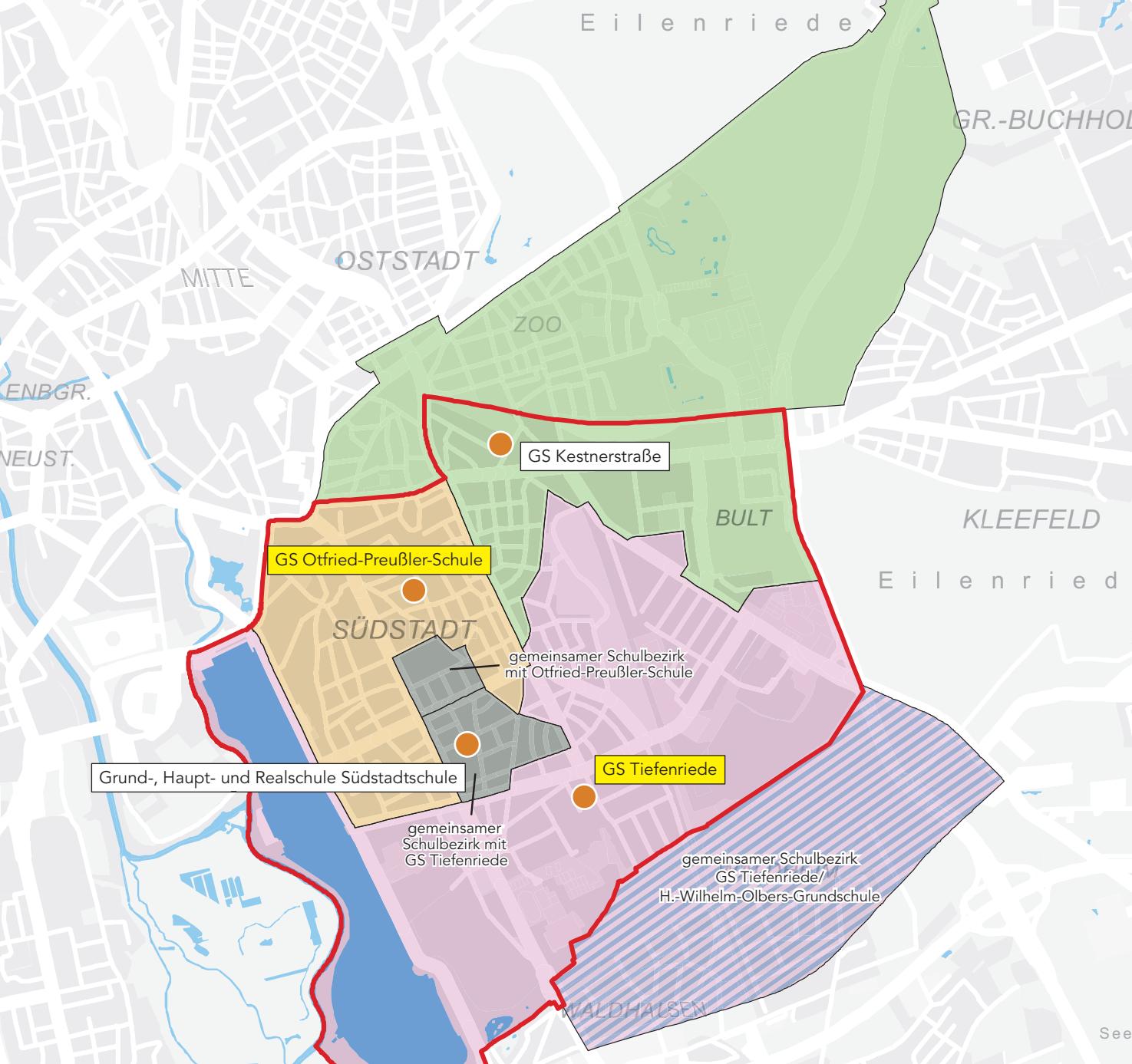
Integrierte Gesamtschule Kronsberg													
Schuljahr	Sek I							Kl (Sek I)					
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		Ges.
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	
2020/21	5	21	6	25	5	27	5	30	6	30	6	27	33
2021/22	6	26	5	26	6	27	5	29	5	29	6	30	33
2022/23	6	24	6	28	6	28	6	30	5	29	5	28	34
2023/24	6	18	6	26	6	28	6	29	6	30	5	29	35
2024/25	6	24	6	22	6	29	6	30	6	32	6	28	36

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



## 4.7 Stadtbezirk Südstadt-Bult

- Grundschule
- Schule mit besonderem pädagogischen Profil
- Gymnasium
- Gymnasium (Außenstelle)
- IGS
- IGS (Außenstelle)



Grundschule

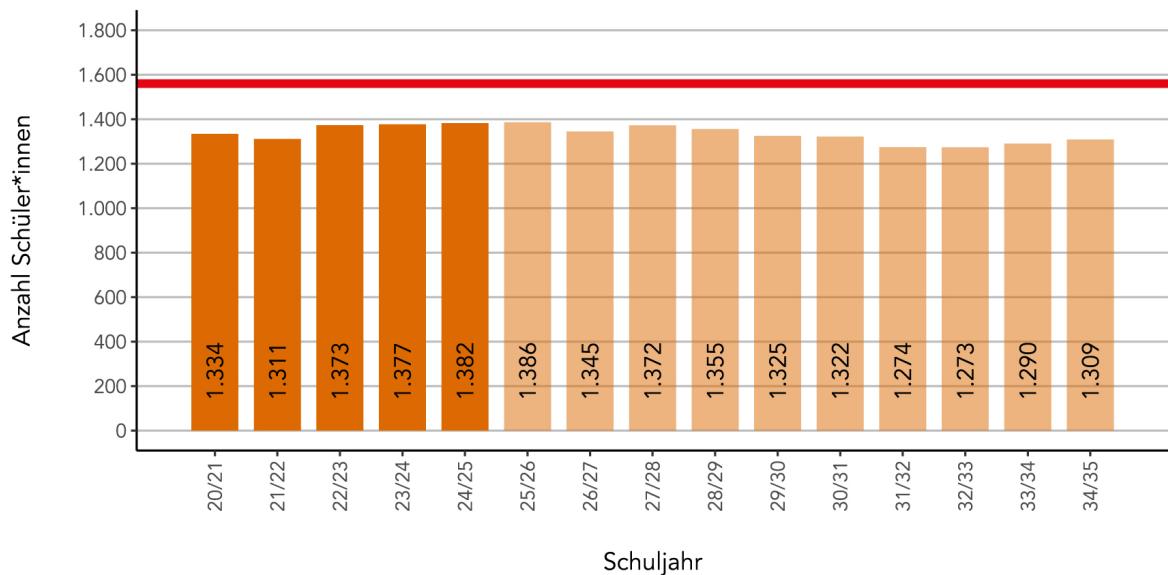


Schulbezirk der Grundschulen

Tab. 4.7.1 – Schulen im Stadtbezirk Südstadt-Bult zum Schuljahr 2024/25

Schulname	Schulform	Zügigkeit	Ganztag	Bemerkung
Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule	GS	3	nein	Schule mit besonderem pädagogischen Profil
Grundschule Kestnerstraße	GS	3	nein	zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume
Grundschule Otfried-Preußler-Schule	GS	4	ja	zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume
Grundschule Tiefenriede	GS	4	ja	
Integrierte Gesamtschule Südstadt	IGS	4	ja	Außenstelle Jordanstraße 32, Nebenstelle Anna-Zammert-Straße 27
Gymnasium Bismarckschule	GY	4	ja	
Gymnasium Elsa-Brändström-Schule	GY	4	ja	
Gymnasium Tellkampfschule	GY	3	ja	
Gymnasium Wilhelm-Raabe-Schule	GY	3	ja	Außenstelle Meterstraße 3
Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule	HS/RS	2,5	nein	Schule mit besonderem pädagogischen Profil

Abb. 4.7.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Südstadt-Bult (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Dem Stadtbezirk Südstadt-Bult stehen in den kommenden Jahren insgesamt ausreichend Grundschulplätze zur Verfügung. Standortbezogen bestehen hinsichtlich der Auslastung der einzelnen Grundschulen Ungleichgewichte. An der GS Tiefenriede bestanden zusätzliche Bedarfe an Schulplätzen, sodass zwei mobile Raumeinheiten aufgestellt wurden. Durch den geplanten Ausbau der GS Kestnerschule zur Ganztagschule zum Schuljahr 2027/28 ist mit einer gleichmäßigeren Verteilung der Schüler\*innen an den Grundschulen im Stadtbezirk zu rechnen.

## Grundschule Kestnerstraße

Seelhorststraße 8 / 30175 Hannover

Kapazität	3 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 364 Schulplätze insgesamt
Ganztag	keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor
Betreuungsangebote	Hortbetreuung schulergänzende Betreuungsmaßnahme
Besonderheiten	
Baugebiete	Sophienklinik Dieterichsstraße & Eintrachtweg

Der Schulstandort wird umfangreich saniert. Die dafür erforderliche temporäre Auslagerung befindet sich am vorherigen Standort der Sophienschule. Der am Schulstandort befindliche Hort zog mit in die Sophienschule.

Mit Rückzug der Schule an den Standort Kestnerstraße ist auch der Übergang in die Ganztagsbeschulung verbunden. Eine Fertigstellung der Sanierungsarbeiten wird aktuell für Sommer 2027 anvisiert.

Tab. 4.7.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Kestnerstraße 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Kestnerstraße												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	64	3	21	67	3	22	63	3	21	62	3	21	12	256		
2021/22	67	3	22	63	3	21	61	3	20	57	3	19	12	248		
2022/23	86	4	22	69	3	23	64	3	21	64	3	21	13	283		
2023/24	64	3	21	81	4	20	66	3	22	74	3	25	13	285		
2024/25	68	3	23	60	3	20	82	4	20	64	3	21	13	274		
2025/26	63	3	21	69	3	23	60	3	20	82	4	20	13	274		
2026/27	56	3	19	62	3	21	69	3	23	61	3	20	12	248		
2027/28	79	4	20	55	3	18	62	3	21	70	3	23	13	266		
2028/29	68	3	23	78	3	26	55	3	18	63	3	21	12	264		
2029/30	58	3	19	67	3	22	78	3	26	56	3	19	12	259		
2030/31	55	3	18	57	3	19	67	3	22	80	4	20	13	259		
2031/32	64	3	21	54	3	18	57	3	19	68	3	23	12	243		
2032/33	65	3	22	63	3	21	54	3	18	58	3	19	12	240		
2033/34	66	3	22	64	3	21	63	3	21	55	3	18	12	248		
2034/35	69	3	23	65	3	22	64	3	21	64	3	21	12	262		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Otfried-Preußler-Schule

Birkenstraße 12 / 30171 Hannover

Kapazität	4 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 468 Schulplätze insgesamt
Ganztag	teilgebundene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	Hildesheimer Straße 114

Im Gebäude stehen 18 allgemeine Unterrichtsräume zur Verfügung. Die Prognose weist für die kommenden Jahre auf eine Gesamtklassenzahl von 20 hin. Zur räumlichen Entlastung wurden ehemals offene Flurnischen im Schulgebäude baulich in Differenzierungsräume umgewandelt. Durch schulorganisatorische Maßnahmen im Gebäudebestand kann in den kommenden Schuljahren die erhöhte Klassenzahl aufgenommen werden.

Der Anstieg der Anzahl der Schüler\*innen steht sowohl im Zusammenhang mit der hohen Anzahl von Kindern, die aufgrund des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung doppelt gezählt werden, als auch mit der Aufnahme von Kindern, die nicht zum Schulbezirk der GS Otfried-Preußler-Schule gehören. Die Schulträgerin steht mit der Schulleitung in einem engen Austausch. Es besteht ein gemeinsamer Schulbezirk mit der Südstadtschule und der GS Tiefenriede.

Tab. 4.7.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Otfried-Preußler-Schule 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Otfried-Preußler-Schule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	113	5	23	112	4	28	97	4	24	130	5	26	18	452		
2021/22	112	5	22	119	5	24	112	4	28	102	4	26	18	445		
2022/23	116	5	23	117	5	23	113	5	23	106	4	26	19	452		
2023/24	114	5	23	123	5	25	128	5	26	118	5	24	20	483		
2024/25	109	4	27	119	5	24	124	5	25	130	5	26	19	482		
2025/26	113	5	23	111	5	22	122	5	24	125	5	25	20	471		
2026/27	117	5	23	115	5	23	111	5	22	124	5	25	20	467		
2027/28	128	5	26	119	5	24	114	5	23	111	5	22	20	472		
2028/29	106	5	21	128	5	26	117	5	23	114	5	23	20	465		
2029/30	106	5	21	108	5	22	127	5	25	118	5	24	20	459		
2030/31	105	5	21	108	5	22	107	5	21	128	5	26	20	448		
2031/32	110	5	22	107	5	21	107	5	21	107	5	21	20	431		
2032/33	110	5	22	112	5	22	106	5	21	107	5	21	20	435		
2033/34	110	5	22	112	5	22	111	5	22	106	5	21	20	439		
2034/35	111	5	22	112	5	22	111	5	22	112	5	22	20	446		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Grundschule Tiefenriede

Stresemannallee 24 / 30173 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	Wohncarree am Schafbrinke, Tiestestraße 14c & Jordanstraße 28a

Im Gebäude stehen 16 allgemeine Unterrichtsräume zur Verfügung. Zur räumlichen Entlastung wurden in Absprache mit der Schule zwei mobile Raumeinheiten installiert. Die prognostizierte Zahl der Schüler\*innen bewegt sich auch in den kommenden drei Jahren auf einem hohen Niveau. Die Schulträgerin prüft eine Veränderung des Schulbezirks zur dauerhaften Senkung der Anzahl der Schüler\*innen.

Die GS Tiefenriede hat einen gemeinsamen Schulbezirk mit der Südstadtschule und der GS Heinrich-Wilhelm-Olbers.

Tab. 4.7.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Tiefenriede 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Tiefenriede												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	109	5	22	122	5	24	93	4	23	96	4	24	18	420		
2021/22	116	5	23	104	5	21	117	5	23	90	4	22	19	427		
2022/23	116	5	23	115	5	23	105	5	21	118	5	24	20	454		
2023/24	109	5	22	124	5	25	107	5	21	107	5	21	20	447		
2024/25	121	5	24	121	5	24	117	5	23	106	5	21	20	465		
2025/26	117	5	23	121	5	24	118	5	24	117	5	23	20	473		
2026/27	101	4	25	120	5	24	117	5	23	118	5	24	19	456		
2027/28	116	5	23	103	4	26	116	5	23	117	5	23	19	452		
2028/29	111	5	22	119	5	24	100	4	25	116	5	23	19	446		
2029/30	103	4	26	114	5	23	115	5	23	100	4	25	18	432		
2030/31	116	5	23	106	5	21	110	5	22	115	5	23	20	447		
2031/32	104	4	26	119	5	24	103	4	26	110	5	22	18	436		
2032/33	108	5	22	107	5	21	115	5	23	103	4	26	19	433		
2033/34	109	5	22	111	5	22	104	4	26	115	5	23	19	439		
2034/35	112	5	22	112	5	22	107	5	21	104	4	26	19	435		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

# Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule

Böhmerstraße 10 / 30173 Hannover

Kapazität	3 Züge 312 Schulplätze insgesamt
Ganztag	keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor
Betreuungsangebote	schulergänzende Betreuungsmaßnahme
Besonderheiten	Schule mit besonderem pädagogischen Profil stadtweiter Schulbezirk
Baugebiete	

Die Südstadtschule ist eine Schule mit besonderem pädagogischen Profil, die neben dem 3-zügig geführten Grundschulbereich die Möglichkeit bietet, am Schulstandort weiterführend den Haupt- oder Realschulzweig zu besuchen. Die Prognose deutet darauf hin, dass auch in den kommenden Schuljahren nicht alle verfügbaren Schulplätze im Grundschulbereich belegt sein werden. Die Verwaltung prüft die Einrichtung einer provisorischen Mittagessenversorgung, um eine bessere Anwahl von Eltern, die eine Ganztagsbeschulung wünschen, zu erreichen und die benachbarten Ganztagschulen zu entlasten.

Der eigene Schulbezirk der Südstadtschule besteht jeweils zur Hälfte aus einem gemeinsamen Schulbezirk mit der GS Otfried-Preußler-Schule und der GS Tiefenriede.

Tab. 4.7.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen des Primarbereichs der Südstadtschule 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	47	2	24	58	3	19	55	3	18	46	2	23	10	206		
2021/22	37	2	18	43	2	22	57	3	19	54	3	18	10	191		
2022/23	39	2	20	47	2	24	38	2	19	60	3	20	9	184		
2023/24	35	2	18	41	2	20	48	2	24	38	2	19	8	162		
2024/25	38	2	19	38	2	19	39	2	20	46	2	23	8	161		
2025/26	47	2	24	44	2	22	36	2	18	41	2	20	8	168		
2026/27	45	2	22	50	2	25	42	2	21	37	2	18	8	174		
2027/28	44	2	22	48	2	24	47	2	24	43	2	22	8	182		
2028/29	40	2	20	46	2	23	46	2	23	48	2	24	8	180		
2029/30	42	2	21	42	2	21	44	2	22	47	2	24	8	175		
2030/31	39	2	20	44	2	22	40	2	20	45	2	22	8	168		
2031/32	40	2	20	41	2	20	42	2	21	41	2	20	8	164		
2032/33	41	2	20	42	2	21	39	2	20	43	2	22	8	165		
2033/34	41	2	20	43	2	22	40	2	20	40	2	20	8	164		
2034/35	41	2	20	43	2	22	41	2	20	41	2	20	8	166		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

# Integrierte Gesamtschule Südstadt

Pfalzstraße 9, 30173 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 4 Züge in Sek II, 104 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztag	gebundene Ganztagschule
Besonderheiten	Außenstelle Jordanstraße 32, Nebenstelle Anna-Zammert-Straße 27

Die Oberstufenjahrgänge sind weiterhin auf zwei Standorte aufgeteilt. Ein Jahrgang wird in der Nebenstelle und zwei Jahrgänge werden in der Außenstelle beschult. Die hierfür notwendige Modulanlage konnte ab dem zweiten Schulhalbjahr 2022/23 in Betrieb genommen werden (DS-Nr. 2671/2021). Diese temporäre Anlage soll bis zur Fertigstellung der Sekundarstufe II am Hauptstandort genutzt werden.

Tab. 4.7.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen IGS Südstadt 2020/21 bis 2024/25

Integrierte Gesamtschule Südstadt																	
Schuljahr	Sek I												Sek II				Ges.
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl 11		Kl 12		
SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	SuS	
2020/21	119	4	120	4	119	4	119	4	118	4	122	4	54	3	34		805
2021/22	118	4	118	4	120	4	123	4	121	4	119	4	84	3	47	29	879
2022/23	120	4	119	4	117	4	129	4	124	4	124	4	72	3	78	41	924
2023/24	114	4	110	4	119	4	124	4	122	4	127	4	77	3	63	57	913
2024/25	116	4	119	4	118	4	122	4	124	4	120	4	73	3	64	55	911

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.7.7 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Südstadt von 2020/21 bis 2024/25

Integrierte Gesamtschule Südstadt													
Schuljahr	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	4	30	4	30	4	30	4	30	4	30	4	30	24
2021/22	4	30	4	30	4	30	4	31	4	30	4	30	24
2022/23	4	30	4	30	4	29	4	32	4	31	4	31	24
2023/24	4	28	4	28	4	30	4	31	4	30	4	32	24
2024/25	4	29	4	30	4	30	4	30	4	31	4	30	24

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse,  
■ durchwachsender Jahrgang

## Gymnasium Bismarckschule

An der Bismarckschule 5, 30173 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztags	offene Ganztagschule
Besonderheiten	Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“. Das Gebäude steht unter Denkmalschutz.

Aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) wurden bauliche Maßnahmen zur Deckung des zusätzlichen Raumbedarfs vorgenommen und in 2023 abgeschlossen. Die mobilen Raumeinheiten wurden zurückgebaut.

Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche fünfte Klasse gebildet.

Tab. 4.7.8 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Gymnasium Bismarckschule 2020/21 bis 2024/25

Gymnasium Bismarckschule																	
Schuljahr	Sek I										Sek II						Ges.
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl 11		Kl 12		
SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	SuS	
2020/21	120	4	120	4	146	5	123	4	135	5	122	4	132	5	109	96	1.103
2021/22	120	4	121	4	115	4	151	5	121	4	137	5	137	5	133	96	1.131
2022/23	120	4	123	4	124	4	117	4	152	5	128	4	134	5	139	115	1.152
2023/24	124	4	119	4	120	4	123	4	115	4	152	5	131	5	125	134	1.143
2024/25	146	5	128	4	118	4	121	4	122	4	118	4	139	5	118	121	1.131

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.7.9 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Bismarckschule von 2020/21 bis 2024/25

Gymnasium Bismarckschule													
Schuljahr	Sek I						Sek II						Ges.
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	4	30	4	30	5	29	4	31	5	27	4	30	26
2021/22	4	30	4	30	4	29	5	30	4	30	5	27	26
2022/23	4	30	4	31	4	31	4	29	5	30	4	32	25
2023/24	4	31	4	30	4	30	4	31	4	29	5	30	25
2024/25	5	29	4	32	4	30	4	30	4	30	4	30	25

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

## Gymnasium Elsa-Brändström-Schule

Hilde-Schneider-Allee 30, 30173 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztag	offene Ganztagschule
Besonderheiten	Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“. Die Schule nutzt ihre Außensportflächen in Kooperation mit dem VfL Eintracht Hannover.

Aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) und zur Deckung des zusätzlichen Raumbedarfs werden ein Erweiterungsbau erstellt sowie Umnutzungen im Bestand vorgenommen. Der Baubeginn ist erfolgt und die Maßnahmen sollen im Herbst 2026 (Neubau) beziehungsweise 2027 (Bestand) abgeschlossen sein. Auf dem Schulhof sind zur Entlastung des Raumbedarfs des zusätzlichen Jahrgangs vier mobile Raumeinheiten (DS-Nr. 2027/2019) in Betrieb.

Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche 5. Klasse gebildet.

Tab. 4.7.10 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Gymnasium Elsa-Brändström-Schule 2020/21 bis 2024/25

Gymnasium Elsa-Brändström-Schule																	
Schuljahr	Sek I										Sek II				Ges.		
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl 11		Kl 12		
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	SuS
2020/21	120	4	114	4	106	4	112	4	115	4	93	4	131	5	101	82	974
2021/22	120	4	123	4	112	4	108	4	101	4	115	4	92	4	127	85	983
2022/23	117	4	123	4	118	4	115	4	113	4	97	4	114	4	85	117	999
2023/24	120	4	109	4	116	4	118	4	114	4	108	4	104	4	96	81	966
2024/25	148	5	114	4	108	4	115	4	111	4	112	4	109	4	88	92	997

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsener Jahrgang

Tab. 4.7.11 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Elsa-Brändström-Schule von 2020/21 bis 2024/25

Gymnasium Elsa-Brändström-Schule													
Schuljahr	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	4	30	4	28	4	26	4	28	4	29	4	23	24
2021/22	4	30	4	31	4	28	4	27	4	25	4	29	24
2022/23	4	29	4	31	4	30	4	29	4	28	4	24	24
2023/24	4	30	4	27	4	29	4	30	4	28	4	27	24
2024/25	5	30	4	28	4	27	4	29	4	28	4	28	25

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

## Gymnasium Tellkampfschule

Altenbekener Damm 83, 30173 Hannover

Kapazität	3 Züge in Sek I, 90 Plätze pro Jahrgang 4 Züge in Sek II, 104 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztags	
Besonderheiten	denkmalgeschütztes Gebäude

Aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) wurden bauliche Maßnahmen zur Deckung des zusätzlichen Raumbedarfs umgesetzt. In einem ersten Schritt wurde ein dreigeschossiger Erweiterungsbau erstellt und 2023 an die Schule übergeben. In einem zweiten Schritt werden im Bestand bauliche Maßnahmen notwendig und in den nächsten Jahren umgesetzt. Die in 2019 errichtete Modulanlage auf der Grünfläche zur Straße „Rudolf-von-Bennigsen-Ufer“ wird derzeit schulisch nicht benötigt, sondern für die Auslagerung der Kita Freytagstraße genutzt.

Tab. 4.7.12 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Gymnasium Tellkampfschule 2020/21 bis 2024/25

Gymnasium Tellkampfschule																		
Schuljahr	Sek I												Sek II				Ges.	
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12			
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS		
2020/21	93	3	90	3	118	4	90	3	88	3	105	4	93	4	111	108	896	
2021/22	90	3	92	3	88	3	116	4	87	3	92	3	104	4	111	90	870	
2022/23	93	3	92	3	92	3	91	3	117	4	91	3	105	4	111	105	897	
2023/24	94	3	93	3	87	3	92	3	88	3	117	4	101	4	106	95	873	
2024/25	94	3	91	3	90	3	85	3	91	3	88	3	124	5	111	93	867	

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.7.13 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Tellkampfschule von 2020/21 bis 2024/25

Gymnasium Tellkampfschule													Ges.		
Schuljahr	Sek I														
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10				
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq			
2020/21	3	31	3	30	4	30	3	30	3	29	4	26	20		
2021/22	3	30	3	31	3	29	4	29	3	29	3	31	19		
2022/23	3	31	3	31	3	31	3	30	4	29	3	30	19		
2023/24	3	31	3	31	3	29	3	31	3	29	4	29	19		
2024/25	3	31	3	30	3	30	3	28	3	30	3	29	18		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

# Gymnasium Wilhelm-Raabe-Schule

Langensalzastraße 24, 30169 Hannover

Kapazität	3 Züge in Sek I, 90 Plätze pro Jahrgang 4 Züge in Sek II, 104 Plätze im 11. Jahrgang
Ganzttag	offene Ganztagschule
Besonderheiten	Außenstelle Meterstraße 3 denkmalgeschütztes Gebäude

Die Außenstelle in der Meterstraße wird neu gebaut und erweitert. Der Abriss erfolgte Ende 2024 und die Inbetriebnahme des Neubaus ist zum Schuljahr 2027/28 geplant. Die für die Auslagerung notwendigen mobilen Raumeinheiten wurden auf dem Schulhof der Hauptstelle zu Beginn des Schuljahres bezogen. Wegen der dadurch reduzierten Schulhoffläche wurde eine Kooperation mit dem Haus der Jugend zur Mitnutzung von Flächen geschlossen.

Tab. 4.7.14 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Gymnasium Wilhelm-Raabe-Schule 2020/21 bis 2024/25

Gymnasium Wilhelm-Raabe-Schule																	
Schuljahr	Sek I												Sek II				Ges.
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12		
SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	SuS	
2020/21	120	4	117	4	79	3	84	3	76	3	89	3	104	4	96	84	849
2021/22	90	3	119	4	109	4	83	3	85	3	80	3	104	4	93	84	847
2022/23	90	3	90	3	122	4	120	4	90	3	90	3	104	4	90	89	885
2023/24	90	3	90	3	90	3	120	4	120	4	95	3	104	4	100	74	883
2024/25	89	3	90	3	92	3	85	3	119	4	114	4	99	4	87	86	861

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsener Jahrgang

Tab. 4.7.15 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Wilhelm-Raabe-Schule von 2020/21 bis 2024/25

Gymnasium Wilhelm-Raabe-Schule													
Schuljahr	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	4	30	4	29	3	26	3	28	3	25	3	30	20
2021/22	3	30	4	30	4	27	3	28	3	28	3	27	20
2022/23	3	30	3	30	4	30	4	30	3	30	3	30	20
2023/24	3	30	3	30	3	30	4	30	4	30	3	32	20
2024/25	3	30	3	30	3	31	3	28	4	30	4	28	20

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

## Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule

Böhmerstraße 10, 30173 Hannover

Kapazität	2 Züge in Sek I 26 Plätze pro Jahrgang im HS-Zweig 30 Plätze pro Jahrgang im RS-Zweig
Ganztags	keine Ganztagschule
Besonderheiten	Primarbereich, Haupt- und Realschulzweig Schule mit besonderem pädagogischen Profil

Die Schule mit besonderem pädagogischen Profil führt neben einer Primarstufe auch einen Haupt- und einen Realschulzweig und kann hier mit insgesamt zweiundehinhalb Zügen zwei oder drei Züge bilden. Sie hat aber in den vergangenen Jahren durchgehend nur je einen Zug pro Schulzweig gebildet.

Tab. 4.7.16 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule HS-Zweig 2020/21 bis 2024/25

Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule (Hauptschulzweig)

Schuljahr	Sek I										Ges.		
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS
2020/21	26	1	26	1	25	1	27	1	26	1	13	1	143
2021/22	18	1	25	1	27	1	26	1	25	1	18	1	139
2022/23	27	1	22	1	25	1	28	1	27	1	12	1	141
2023/24	22	1	25	1	31	1	27	1	27	1	14	1	146
2024/25	24	1	23	1	26	1	25	1	26	1	14	1	138

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.7.17 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule HS-Zweig von 2020/21 bis 2024/25

Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule (Hauptschulzweig)

Schuljahr	Sek I										Kl (Sek I)		
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	1	26	1	26	1	25	1	27	1	26	1	13	6
2021/22	1	18	1	25	1	27	1	26	1	25	1	18	6
2022/23	1	27	1	22	1	25	1	28	1	27	1	12	6
2023/24	1	22	1	25	1	31	1	27	1	27	1	14	6
2024/25	1	24	1	23	1	26	1	25	1	26	1	14	6

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.7.18 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Grund-, Haupt- und Realschule Südstadt-Schule RS-Zweig 2020/21 bis 2024/25

Grund-, Haupt- und Realschule Südstadt-Schule (Realschulzweig)

Schuljahr	Sek I										Ges.		
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS
2020/21	25	1	23	1	24	1	27	1	28	1	33	2	160
2021/22	14	1	26	1	26	1	22	1	30	1	24	1	142
2022/23	21	1	15	1	35	2	21	1	24	1	30	1	146
2023/24	16	1	19	1	20	1	50	2	26	1	24	1	155
2024/25	20	1	18	1	20	1	26	1	50	2	26	1	160

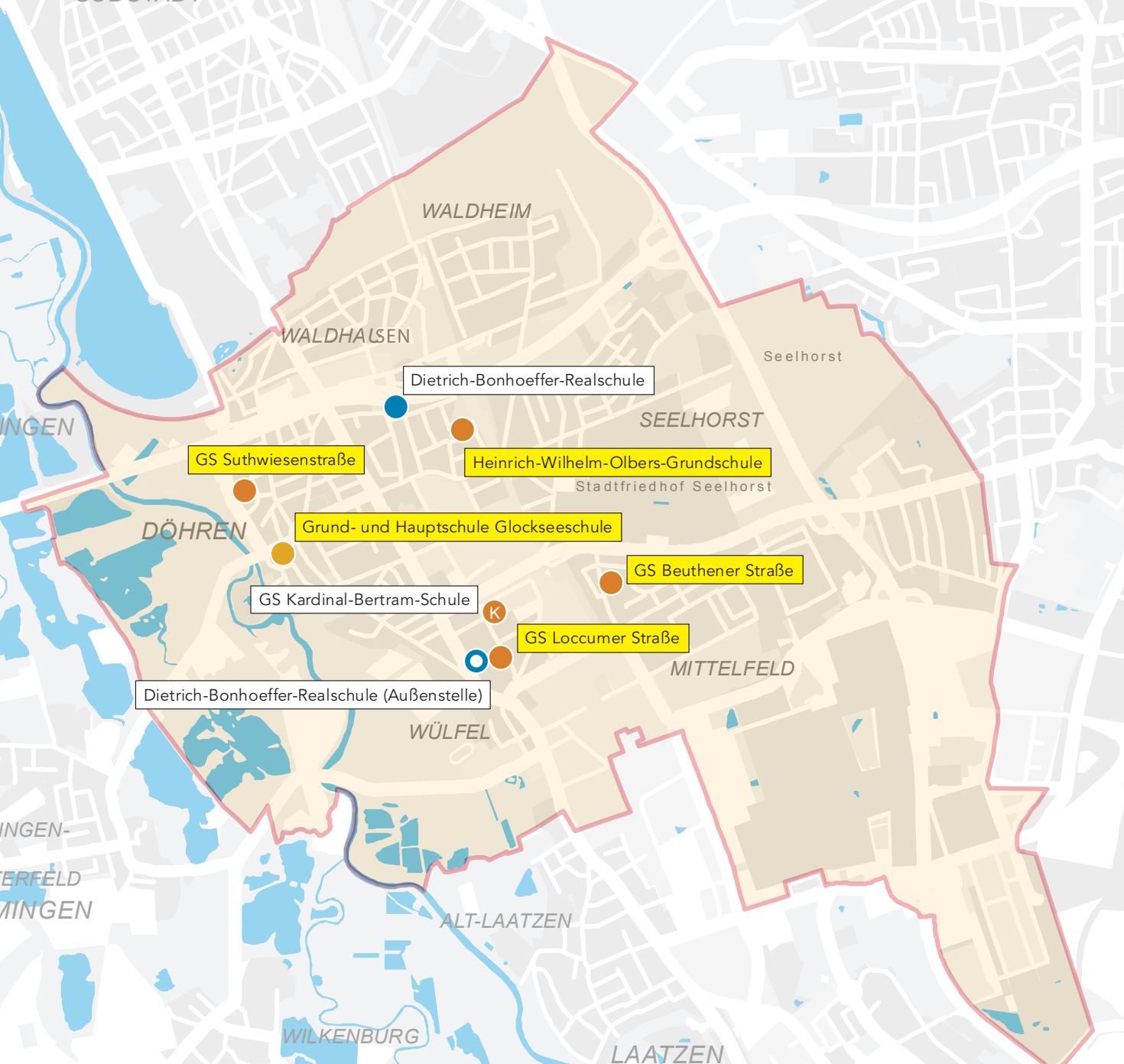
Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.7.19 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Grund-, Haupt- und Realschule Südstadt-Schule RS-Zweig von 2020/21 bis 2024/25

Grund-, Haupt- und Realschule Südstadt-Schule (Realschulzweig)

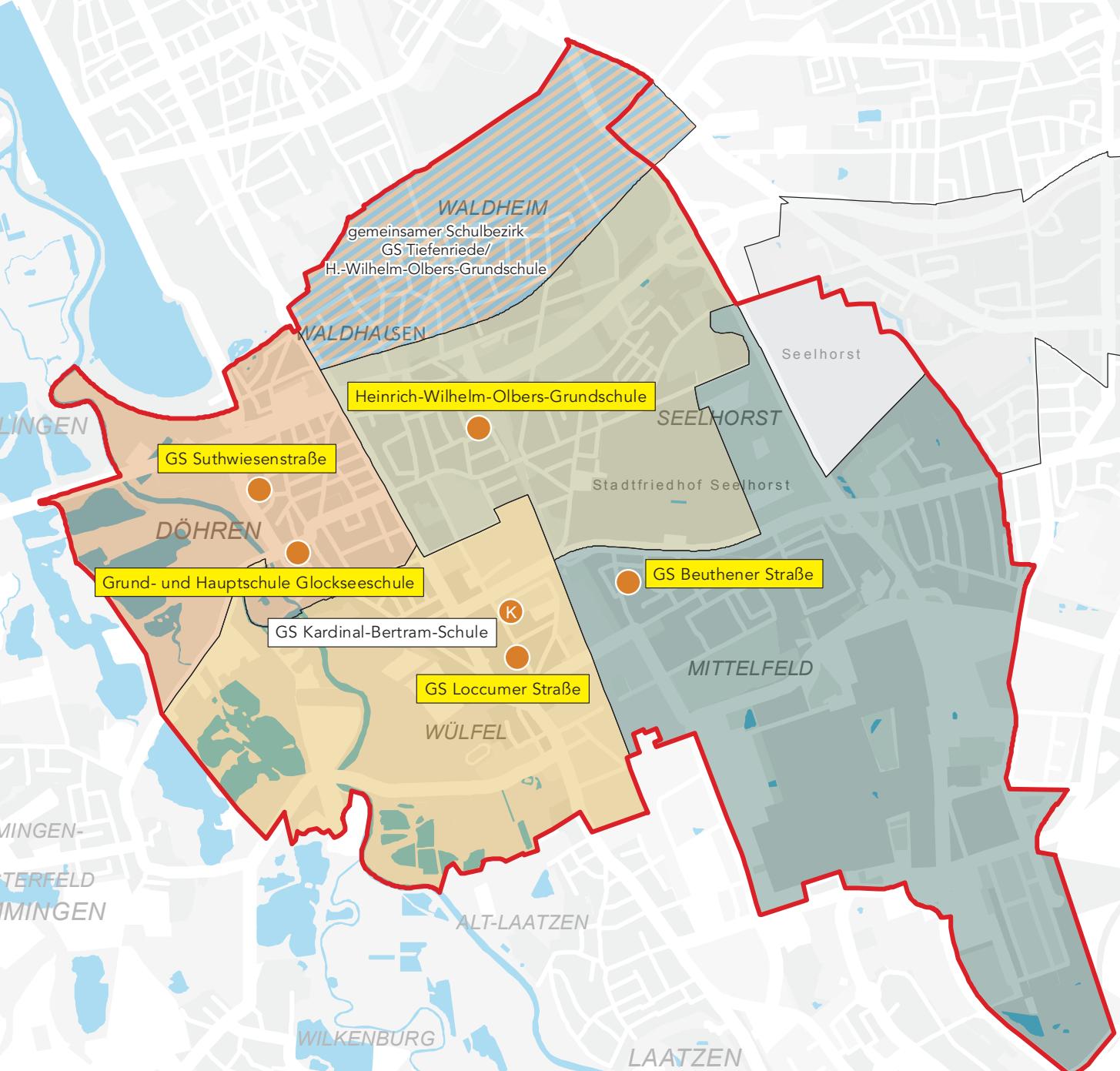
Schuljahr	Sek I										KI (Sek I)		
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	1	25	1	23	1	24	1	27	1	28	2	16	7
2021/22	1	14	1	26	1	26	1	22	1	30	1	24	6
2022/23	1	21	1	15	2	18	1	21	1	24	1	30	7
2023/24	1	16	1	19	1	20	2	25	1	26	1	24	7
2024/25	1	20	1	18	1	20	1	26	2	25	1	26	7

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



## 4.8 Stadtbezirk Döhren-Wülfel

- Grundschule
- K Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)
- ● Schule mit besonderem pädagogischen Profil
- Realschule
- ○ Realschule (Außenstelle)



Grundschule



Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)

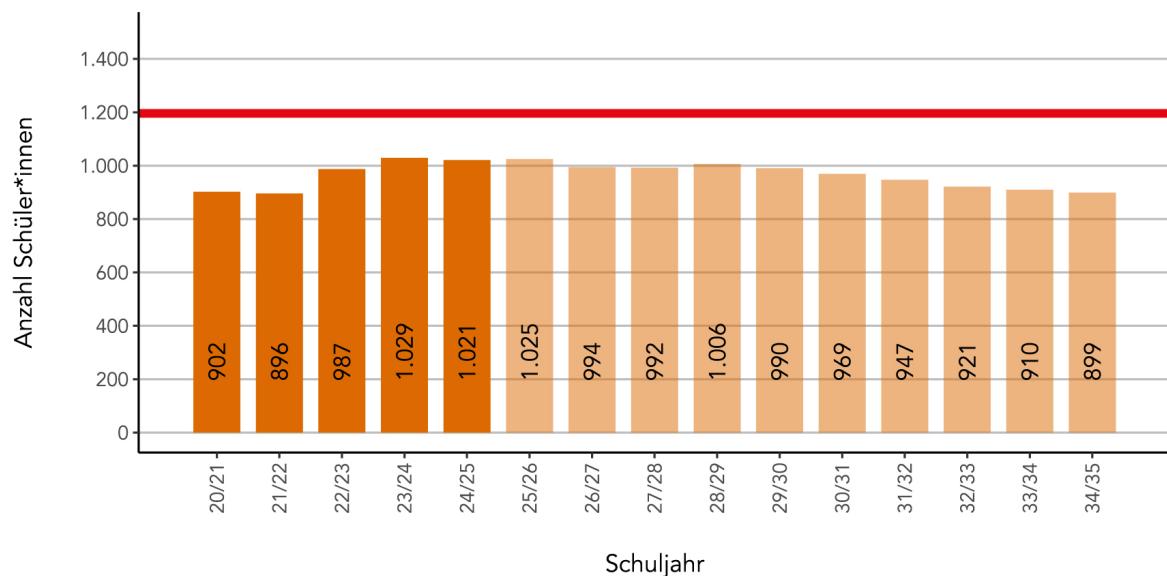


Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.8.1 – Schulen im Stadtbezirk Döhren-Wülfel zum Schuljahr 2024/25

Schulname	Schulform	Zügigkeit	Ganztag	Bemerkung
Grund- und Hauptschule Glockseeschule	GS	1	ja	Schule mit besonderem pädagogischen Profil
Grundschule Beuthener Straße	GS	3	ja	zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume
Grundschule Kardinal-Bertram-Schule	GS	2	nein	konfessionelle Grundschule, stadtweiter Schulbezirk
Grundschule Loccummer Straße	GS	2	ja	
Grundschule Suthwiesenstraße	GS	3	ja	
Heinrich-Wilhelm-Olbers-Grundschule	GS	3	ja	
Dietrich-Bonhoeffer-Realschule	RS	3	nein	Außenstelle Loccummer Straße 27
Grund- und Hauptschule Glockseeschule	HS	1	ja	Schule mit besonderem pädagogischen Profil

Abb. 4.8.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Döhren-Wülfel (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne die GS Kardinal-Bertram-Schule und ohne den Primarbereich der Glockseeschule (konfessionelle GS und Primarstufe mit stadtweitem Schulbezirk)  
Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Insgesamt verfügt der Stadtbezirk Döhren-Wülfel für die Schüler\*innen im Grundschulalter auch in den kommenden Jahren über ausreichende Kapazitäten im Grundschulbereich. Lediglich am Schulstandort GS Beuthener Straße kommt es zu räumlichen Engpässen, denen mit der Errichtung von mobilen Raumseinheiten begegnet werden soll.

## Grundschule Beuthener Straße

Beuthener Straße 23 / 30519 Hannover

Kapazität	3 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 364 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	Schulkindergarten
Baugebiete	Thaerstraße & Holl. Pavillon

Der Hort wurde zum Schuljahr 2024/25 in den Ganztag überführt und die Horträume wurden in Ganztagsfläche umgewandelt. Die provisorische Mensa wurde ausgeweitet, um allen Schüler\*innen einen Platz zu bieten.

Die Grundschule Beuthener Straße bietet Kapazitäten für 14 Klassenräume. Im Schuljahr 2024/25 führt sie 16 Klassen. In Absprache mit der Schule werden die zusätzlichen Klassen mittels schulorganisatorischer Maßnahmen übergangsweise im Schulgebäude beschult. Zur weiteren räumlichen Entlastung plant die Verwaltung die Errichtung von zwei mobilen Raumeinheiten, voraussichtlich im Frühjahr 2025.

Tab. 4.8.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Beuthener Straße 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Beuthener Straße												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	62	3	21	62	3	21	68	3	23	82	4	20	13	274		
2021/22	82	4	20	66	3	22	64	3	21	75	3	25	13	287		
2022/23	89	4	22	82	4	20	73	3	24	64	3	21	14	308		
2023/24	86	4	22	93	4	23	83	4	21	72	3	24	15	334		
2024/25	83	4	21	79	4	20	97	4	24	91	4	23	16	350		
2025/26	86	4	22	78	3	26	80	4	20	99	4	25	15	343		
2026/27	93	4	23	85	4	21	81	4	20	82	4	20	16	341		
2027/28	94	4	24	92	4	23	89	4	22	84	4	21	16	359		
2028/29	94	4	24	93	4	23	96	4	24	91	4	23	16	374		
2029/30	105	5	21	94	4	24	98	4	24	99	4	25	17	396		
2030/31	79	4	20	104	4	26	98	4	24	100	4	25	16	381		
2031/32	83	4	21	78	3	26	108	5	22	100	4	25	16	369		
2032/33	86	4	22	82	4	20	81	4	20	110	5	22	17	359		
2033/34	84	4	21	85	4	21	86	4	22	84	4	21	16	339		
2034/35	82	4	20	83	4	21	89	4	22	88	4	22	16	342		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Heinrich-Wilhelm-Olbers-Grundschule

Olbersstraße 13 / 30519 Hannover

Kapazität	3 Züge 312 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	
Besonderheiten	Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ teilweise gemeinsamer Schulbezirk mit der GS Tiefenriede
Baugebiete	Klimaumbau Peiner Straße & Hermann-Guthe-Straße / Peiner Str.

Die schulergänzende Betreuungsmaßnahme wurde zum Schuljahr 2024/25 aufgegeben. Die bislang dafür genutzten Räumlichkeiten stehen für die Ganztagsbetreuung zur Verfügung.

Einen Teil des Schulbezirks teilt sich die GS Heinrich-Wilhelm-Olbers-Schule mit der GS Tiefenriede.

Tab. 4.8.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Heinrich-Wilhelm-Olbers-Grundschule  
2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Heinrich-Wilhelm-Olbers-Grundschule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	61	3	20	59	3	20	56	3	19	63	3	21	12	239		
2021/22	54	3	18	64	3	21	57	3	19	58	3	19	12	233		
2022/23	61	3	20	56	3	19	63	3	21	62	3	21	12	242		
2023/24	58	3	19	62	3	21	56	3	19	64	3	21	12	240		
2024/25	53	3	18	57	3	19	62	3	21	60	3	20	12	232		
2025/26	62	3	21	57	3	19	56	3	19	61	3	20	12	236		
2026/27	56	3	19	64	3	21	56	3	19	56	3	19	12	232		
2027/28	47	2	24	58	3	19	63	3	21	56	3	19	11	224		
2028/29	53	3	18	48	2	24	57	3	19	63	3	21	11	221		
2029/30	51	2	26	55	3	18	47	2	24	57	3	19	10	210		
2030/31	58	3	19	52	2	26	54	3	18	48	2	24	10	212		
2031/32	50	2	25	60	3	20	50	2	25	54	3	18	10	214		
2032/33	52	2	26	51	2	26	59	3	20	51	2	26	9	213		
2033/34	51	2	26	54	3	18	50	2	25	59	3	20	10	214		
2034/35	49	2	24	52	2	26	53	3	18	50	2	25	9	204		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

# Grundschule Kardinal-Bertram-Schule

Loccumer Str. 46 / 30519 Hannover

Kapazität	2 Züge 168 Schulplätze insgesamt
Ganztag	keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor
Betreuungsangebote	schulergänzendes Betreuungsangebot
Besonderheiten	konfessionelle Grundschule stadtweiter Schulbezirk
Baugebiete	

Baulich bedingt sind die Klassenräume der Grundschule kleiner als im Standardraumprogramm vorgegeben. Die Klassenteilungsgrenze liegt daher bei 21 Schüler\*innen.

Aufgrund des stadtweiten Schulbezirkes und der konfessionellen Bindung wird keine Prognose erstellt.

Tab. 4.8.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Kardinal-Bertram-Schule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Grundschule Kardinal-Bertram-Schule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	41	2	20	34	2	17	39	2	20	35	2	18	8	149		
2021/22	35	2	18	42	2	21	35	2	18	41	2	20	8	153		
2022/23	39	2	20	35	2	18	38	2	19	35	2	18	8	147		
2023/24	40	2	20	36	2	18	38	2	19	36	2	18	8	150		
2024/25	39	2	20	39	2	20	43	2	22	34	2	17	8	155		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

## Grundschule Loccumer Straße

Loccumer Straße 27 / 30519 Hannover

Kapazität	2 Züge 208 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	
Besonderheiten	Außenstelle der RS Dietrich-Bonhoeffer-Realschule
Baugebiete	Wohnpark Leineauen (Brabrink)

Die Schule soll baulich an das Standardraumprogramm für Ganztagschulen angepasst werden. Dafür ist es erforderlich, die Außenstelle der RS Dietrich-Bonhoeffer-Realschule an den Hauptstandort zurückzuführen. Dies erfolgt voraussichtlich Anfang 2026.

Tab. 4.8.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Loccumer Straße 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Loccumer Straße												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	42	2	21	24	1	24	32	2	16	46	2	23	7	144		
2021/22	30	2	15	41	2	20	22	1	22	33	2	16	7	126		
2022/23	54	3	18	38	2	19	48	2	24	24	1	24	8	164		
2023/24	45	2	22	51	3	17	37	2	18	47	2	24	9	180		
2024/25	35	2	18	44	2	22	59	3	20	38	2	19	9	176		
2025/26	46	2	23	35	2	18	46	2	23	56	3	19	9	183		
2026/27	34	2	17	46	2	23	36	2	18	45	2	22	8	161		
2027/28	40	2	20	34	2	17	48	2	24	37	2	18	8	159		
2028/29	38	2	19	40	2	20	35	2	18	47	2	24	8	160		
2029/30	29	2	14	38	2	19	42	2	21	36	2	18	8	145		
2030/31	31	2	16	29	2	14	40	2	20	42	2	21	8	142		
2031/32	30	2	15	31	2	16	30	2	15	39	2	20	8	130		
2032/33	27	2	14	30	2	15	32	2	16	30	2	15	8	119		
2033/34	26	1	26	27	2	14	31	2	16	32	2	16	7	116		
2034/35	26	1	26	26	1	26	28	2	14	31	2	16	6	111		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Grund- und Hauptschule Glockseeschule

Am Lindenhofe 14 / 30519 Hannover

Kapazität	1 Zug 88 Schulplätze insgesamt
Ganztag	gebundene Ganztagschule
Betreungsangebote	
Besonderheiten	alternativpädagogische Gesamtschule für Schüler*innen der Klassen eins bis zehn altersgemischte Lerngruppen der Jahrgänge eins bis drei und vier bis sechs Schule mit besonderem pädagogischen Profil stadtweiter Schulbezirk
Baugebiete	

Die Glockseeschule bietet neben dem Primarbereich auch einen Hauptschulzweig der Sekundarstufe I an. Aufgrund des stadtweiten Schulbezirkes wird keine Prognose erstellt.

Tab. 4.8.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Glockseeschule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Grund- und Hauptschule Glockseeschule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	22	1	22	22	1	22	25	1	25	25	1	25	4	94		
2021/22	22	1	22	22	1	22	22	1	22	25	1	25	4	91		
2022/23	24	1	24	22	1	22	26	1	26	23	1	23	4	95		
2023/24	24	1	24	24	1	24	22	1	22	25	1	25	4	95		
2024/25	22	1	22	24	1	24	27	1	27	21	1	21	4	94		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

## Grundschule Suthwiesenstraße

Suthwiesenstraße 36 / 30519 Hannover

Kapazität	3 Züge 312 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	Französischunterricht ab Klasse eins
Baugebiete	

Tab. 4.8.7 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Suthwiesenstraße 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Suthwiesenstraße												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	65	3	22	56	3	19	57	3	19	67	3	22	12	245		
2021/22	71	3	24	68	3	23	53	3	18	58	3	19	12	250		
2022/23	73	3	24	69	3	23	74	3	25	57	3	19	12	273		
2023/24	66	3	22	73	3	24	64	3	21	72	3	24	12	275		
2024/25	57	3	19	67	3	22	75	3	25	64	3	21	12	263		
2025/26	60	3	20	64	3	21	68	3	23	71	3	24	12	263		
2026/27	66	3	22	60	3	20	65	3	22	69	3	23	12	260		
2027/28	58	3	19	66	3	22	61	3	20	65	3	22	12	250		
2028/29	65	3	22	58	3	19	67	3	22	61	3	20	12	251		
2029/30	49	2	24	65	3	22	58	3	19	67	3	22	11	239		
2030/31	60	3	20	49	2	24	66	3	22	59	3	20	11	234		
2031/32	59	3	20	60	3	20	49	2	24	66	3	22	11	234		
2032/33	60	3	20	59	3	20	61	3	20	50	2	25	11	230		
2033/34	60	3	20	60	3	20	60	3	20	61	3	20	12	241		
2034/35	61	3	20	60	3	20	61	3	20	60	3	20	12	242		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Dietrich-Bonhoeffer-Realschule

Helmstedter Straße 15, 30519 Hannover

Kapazität	3 Züge in Sek I 90 Plätze pro Jahrgang
Ganztag	keine Ganztagschule
Besonderheiten	Außenstelle Loccumer Straße 27

Die Außenstelle soll an den Hauptstandort zurückgeführt werden. Die dafür notwendige bauliche Erweiterung der Hauptstelle soll Anfang 2026 abgeschlossen sein.

Tab. 4.8.8 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Dietrich-Bonhoeffer-Realschule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Dietrich-Bonhoeffer-Realschule												
	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Ges.
Schuljahr	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS
2020/21	69	3	81	3	78	3	92	3	91	3	82	3	493
2021/22	65	3	86	3	90	3	90	3	84	3	90	3	505
2022/23	61	3	82	3	85	3	89	3	85	3	90	3	492
2023/24	47	2	74	3	86	3	90	3	75	3	84	3	456
2024/25	40	2	66	3	90	3	90	3	89	3	86	3	461

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.8.9 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Dietrich-Bonhoeffer-Realschule von 2020/21 bis 2024/25

Dietrich-Bonhoeffer-Realschule													
Schuljahr	Sek I												
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	3	23	3	27	3	26	3	31	3	30	3	27	18
2021/22	3	22	3	29	3	30	3	30	3	28	3	30	18
2022/23	3	20	3	27	3	28	3	30	3	28	3	30	18
2023/24	2	24	3	25	3	29	3	30	3	25	3	28	17
2024/25	2	20	3	22	3	30	3	30	3	30	3	29	17

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse,  
■ durchwachsender Jahrgang

## Grund- und Hauptschule Glockseeschule

Am Lindenhofe 14, 30519 Hannover

Kapazität	1 Zug in Sek I 22 Plätze pro Jahrgang
Ganztag	teilgebundene Ganztagschule
Besonderheiten	jahrgangsübergreifender Unterricht Primarbereich, Hauptschulzweig Schule mit besonderem pädagogischen Profil

Die Schule mit besonderem pädagogischen Profil ist eine alternativpädagogische Gesamtschule für Schüler\*innen der Klassen eins bis zehn. Siehe hierzu auch Kapitel 2 „Grundschulen“. Aufgrund des besonderen Konzeptes gilt abweichend vom Klassenbildungserlass eine Teilungsgrenze von 22 statt 26 Schüler\*innen. Die Schule ist über die Kapazitätsgrenze hinaus belegt.

Tab. 4.8.10 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Glockseeschule 2020/21 bis 2024/25

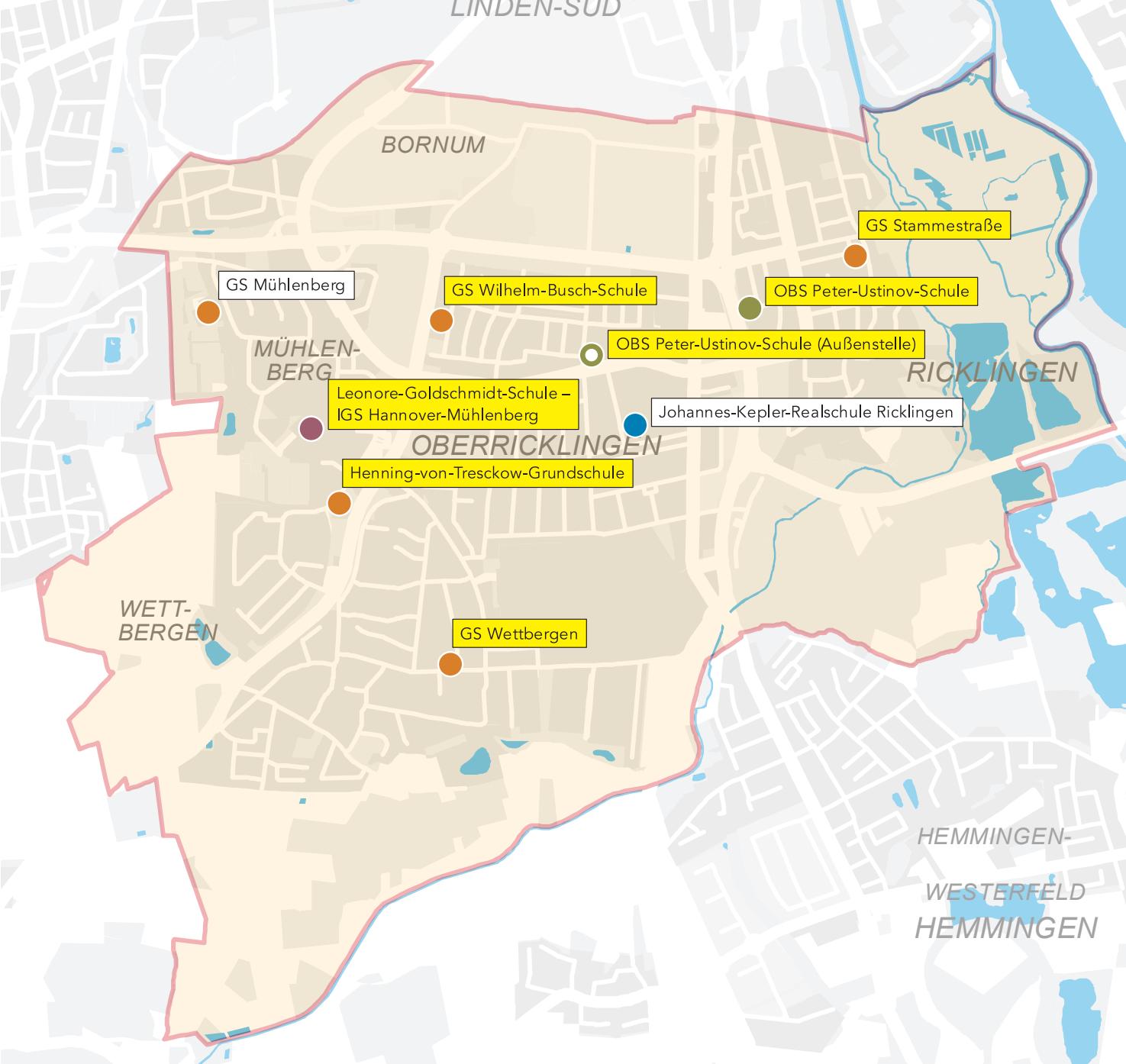
Schuljahr	Sek I										Ges.		
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS
2020/21	22	1	24	1	24	1	24	1	27	1	22	1	143
2021/22	25	1	22	1	24	1	23	1	24	1	25	1	143
2022/23	26	1	25	1	22	1	25	1	23	1	27	1	148
2023/24	23	1	27	1	26	1	22	1	26	1	25	1	149
2024/25	25	1	26	1	25	1	28	1	23	1	29	1	156

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsener Jahrgang

Tab. 4.8.11 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Glockseeschule 2020/21 bis 2024/25

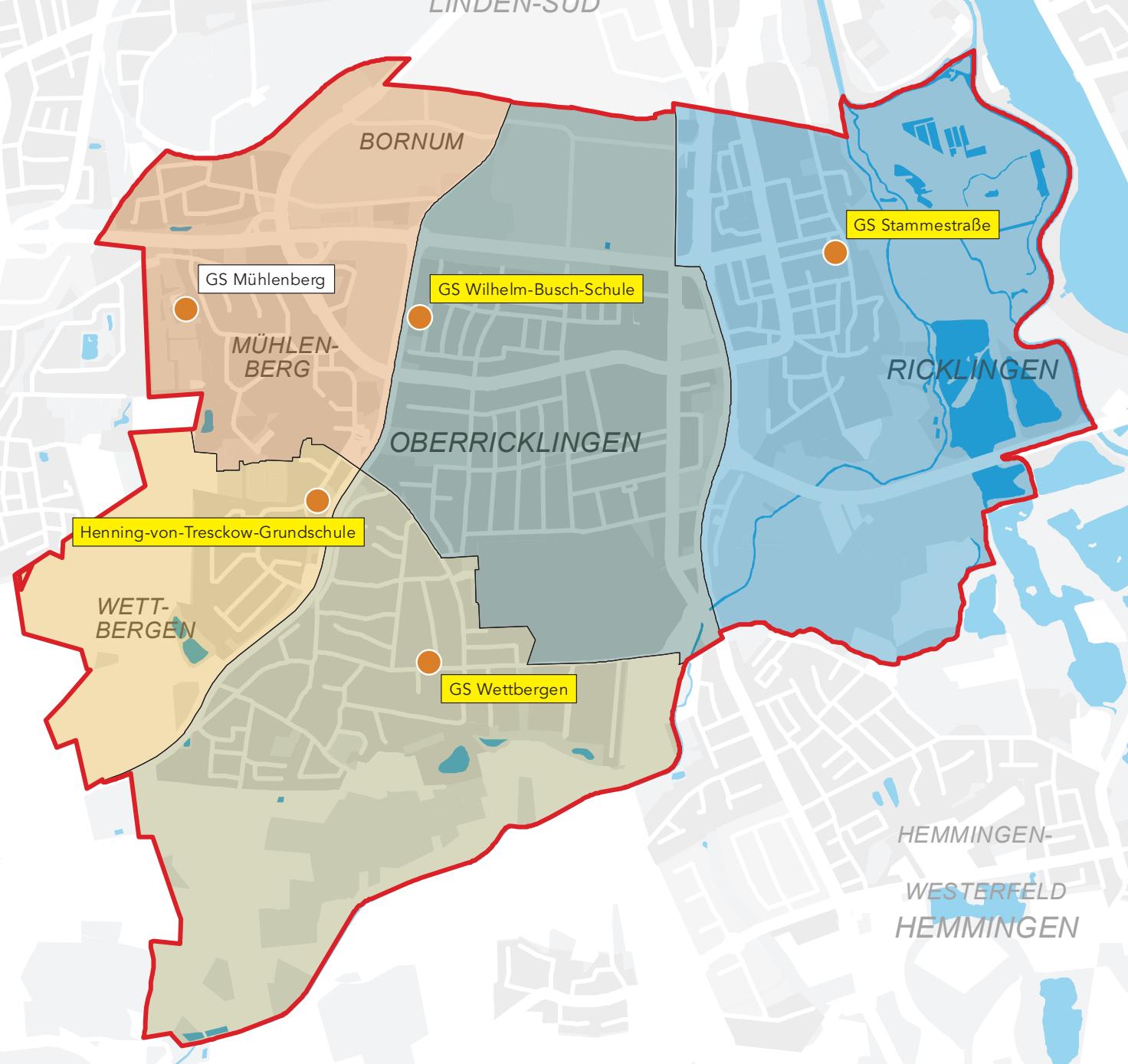
Schuljahr	Sek I										Kl (Sek I)		
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	1	22	1	24	1	24	1	24	1	27	1	22	6
2021/22	1	25	1	22	1	24	1	23	1	24	1	25	6
2022/23	1	26	1	25	1	22	1	25	1	23	1	27	6
2023/24	1	23	1	27	1	26	1	22	1	26	1	25	6
2024/25	1	25	1	26	1	25	1	28	1	23	1	29	6

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsener Jahrgang



## 4.9 Stadtbezirk Ricklingen

- Grundschule
- Oberschule
- Oberschule (Außenstelle)
- Realschule
- IGS



Grundschule

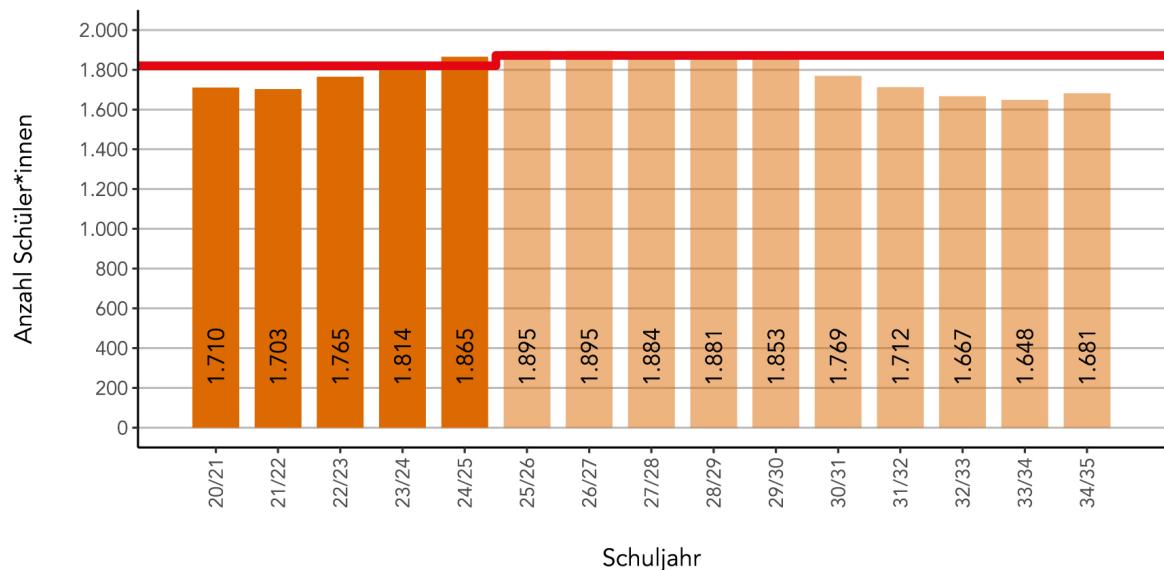


Schulbezirk der Grundschulen

Tab. 4.9.1 – Schulen im Stadtbezirk Ricklingen zum Schuljahr 2024/25

Schulname	Schulform	Zügigkeit	Ganztag	Bemerkung
Grundschule Mühlenberg	GS	4	nein	
Grundschule Stammestraße	GS	3	ja	zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume
Grundschule Wettbergen	GS	3	ja	
Grundschule Wilhelm-Busch-Schule	GS	4	ja	
Henning-von-Tresckow-Grundschule	GS	2	ja	zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume
Oberschule Peter-Ustinov-Schule	OBS	3	ja	Außenstelle Pyrmonter Straße 2
Johannes-Kepler-Realschule Ricklingen	RS	2,5	nein	
Leonore-Goldschmidt-Schule - IGS Hannover Mühlenberg	IGS	8	ja	

Abb. 4.9.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Ricklingen 2020/21 bis 2034/35



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung  
Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Im Stadtbezirk Ricklingen weist die Bevölkerungsentwicklung auf einen Anstieg der Anzahl der Grundschüler\*innen hin, der sich an der Kapazitätsgrenze der vorhandenen Schulplätze bewegt. Die einzelnen Schulstandorte sind allerdings unterschiedlich ausgelastet, sodass für Raumbedarfe mobile Raumeinheiten aufgestellt wurden.

Die GS Mühlenberg konnte im Januar 2025 ihren Neubau beziehen, der der erhöhten Anzahl der Schüler\*innen sowie dem Wunsch nach Ganztagsausbau Rechnung trägt. Die GS Wettbergen ist von dem Anstieg der Anzahl zu beschulender Kinder in besonderem Maße betroffen und soll daher ausgebaut werden.

## Grundschule Mühlenberg

Leuschnerstraße 20 / 30457 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	Bornumer Straße 156, An der Feldmark & Tresckowstraße 5–7

Der Neubau konnte im Januar 2025 bezogen werden. Die Sporthalle wird im Rahmen des zweiten Bauabschnitts erstellt. Die Fertigstellung ist für Mitte 2026 geplant. Der Ganztagsbetrieb wird zum Schuljahr 2025/26 aufgenommen.

Durch die räumliche Erweiterung, die mit dem Neubau einhergeht, wird die Schule ab dem Schuljahr 2025/26 4-zügig mit zwei zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen geführt.

Tab. 4.9.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Mühlenberg 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Mühlenberg												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	103	5	21	93	5	19	87	4	22	111	5	22	19	394		
2021/22	104	5	21	103	5	21	93	5	19	97	4	24	19	397		
2022/23	100	5	20	109	5	22	104	4	26	107	5	21	19	420		
2023/24	124	5	25	109	5	22	112	5	22	96	4	24	19	441		
2024/25	116	5	23	117	5	23	110	5	22	118	5	24	20	461		
2025/26	115	5	23	121	5	24	119	5	24	114	5	23	20	469		
2026/27	113	5	23	120	5	24	122	5	24	123	5	25	20	478		
2027/28	109	5	22	118	5	24	121	5	24	126	5	25	20	474		
2028/29	103	4	26	114	5	23	120	5	24	125	5	25	19	462		
2029/30	104	4	26	108	5	22	116	5	23	124	5	25	19	452		
2030/31	80	4	20	108	5	22	109	5	22	119	5	24	19	416		
2031/32	77	3	26	84	4	21	110	5	22	112	5	22	17	383		
2032/33	86	4	22	81	4	20	85	4	21	112	5	22	17	364		
2033/34	84	4	21	90	4	22	82	4	20	88	4	22	16	344		
2034/35	83	4	21	88	4	22	92	4	23	85	4	21	16	348		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Grundschule Stammestraße

Stammestraße 53 / 30459 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztagsangebote	teilgebundene Ganztagsschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	Willführstraße 6, Stammestraße 65 & Göttinger Hof (studentisches Wohnen)

Tab. 4.9.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Stammestraße 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Stammestraße												Summe Klassen	Summe SuS
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4				
SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq			
2020/21	80	4	20	56	3	19	86	4	22	79	4	20	15	301
2021/22	59	3	20	78	4	20	59	3	20	82	4	20	14	278
2022/23	87	4	22	60	3	20	80	4	20	63	3	21	14	290
2023/24	78	4	20	91	4	23	54	3	18	75	4	19	15	298
2024/25	80	4	20	83	4	21	82	4	20	65	3	22	15	310
2025/26	84	4	21	86	4	22	80	4	20	85	4	21	16	335
2026/27	81	4	20	88	4	22	85	4	21	80	4	20	16	334
2027/28	95	4	24	85	4	21	87	4	22	85	4	21	16	352
2028/29	94	4	24	100	4	25	84	4	21	87	4	22	16	365
2029/30	75	3	25	99	4	25	98	4	24	84	4	21	15	356
2030/31	76	3	25	79	4	20	97	4	24	98	4	24	15	350
2031/32	80	4	20	80	4	20	78	3	26	97	4	24	15	335
2032/33	83	4	21	84	4	21	79	4	20	78	3	26	15	324
2033/34	84	4	21	87	4	22	83	4	21	79	4	20	16	333
2034/35	84	4	21	88	4	22	86	4	22	83	4	21	16	341

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Grundschule Wettbergen

In der Rehre 43 / 30457 Hannover

Kapazität	3 Züge 312 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	Schulkindergarten Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“
Baugebiete	

Die Prognose bezüglich der Anzahl der Schüler\*innen deutet darauf hin, dass die 3-Zügigkeit der GS Wettbergen dauerhaft überschritten wird. Daher strebt die Schulträgerin die notwendige bauliche Erweiterung des Schulstandortes an. Dazu wurde im Jahr 2023 eine Machbarkeitsstudie erstellt. Das Projekt wird derzeit verwaltungsintern abgestimmt.

Die Schulträgerin hat zur Entlastung der Raumsituation sukzessive mit der Aufstellung von insgesamt sieben mobilen Raumeinheiten und einer WC-Anlage reagiert und steht mit der Schule in einem engen Austausch.

Tab. 4.9.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Wettbergen 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Wettbergen												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	110	5	22	111	5	22	118	5	24	106	5	21	20	445		
2021/22	102	4	26	104	5	21	108	5	22	118	5	24	19	432		
2022/23	114	5	23	101	4	25	105	5	21	107	5	21	19	427		
2023/24	118	5	24	117	5	23	100	4	25	105	5	21	19	440		
2024/25	116	5	23	122	5	24	117	5	23	99	4	25	19	454		
2025/26	110	5	22	116	5	23	121	5	24	117	5	23	20	464		
2026/27	104	4	26	111	5	22	114	5	23	121	5	24	19	450		
2027/28	108	5	22	105	5	21	110	5	22	115	5	23	20	438		
2028/29	109	5	22	109	5	22	104	4	26	110	5	22	19	432		
2029/30	98	4	24	110	5	22	108	5	22	104	4	26	18	420		
2030/31	87	4	22	99	4	25	109	5	22	108	5	22	18	403		
2031/32	93	4	23	89	4	22	98	4	24	109	5	22	17	389		
2032/33	95	4	24	95	4	24	89	4	22	98	4	24	16	377		
2033/34	94	4	24	96	4	24	95	4	24	89	4	22	16	374		
2034/35	89	4	22	96	4	24	96	4	24	95	4	24	16	376		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Grundschule Wilhelm-Busch-Schule

Munzeler Straße 23 / 30459 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	WP-Eberhard-Eggers-Platz, Wallensteinstraße, Südstrücken / Am Sauerwinkel, Springer Straße 2–10, Springer Straße 10A & Don Bosco Quartier Gö.Ch.151

Im Gebäude stehen 16 allgemeine Unterrichtsräume zur Verfügung. Zur Beschulung der zusätzlichen Klassen befinden sich zwei mobile Raumeinheiten auf dem Schulgelände. Im Schulgebäude wurde die ehemalige Schulhausmeisterwohnung umgebaut und in die schulische Nutzung überführt. Die ehemaligen Hortflächen wurden zum Schuljahr 2023/24 in den Ganztag überführt. Des Weiteren ist die Sanierung und räumliche Umstrukturierung des Traktes „Naturwissenschaften“ (NTW) erfolgt und trägt zur räumlichen Entlastung bei. Eine umfangreiche Gebäudehüllensanierung der Schule ist in Planung.

Tab. 4.9.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Wilhelm-Busch-Schule 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Wilhelm-Busch-Schule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	97	4	24	103	5	21	81	4	20	89	4	22	17	370		
2021/22	109	5	22	90	4	22	107	5	21	85	4	21	18	391		
2022/23	110	5	22	114	5	23	88	4	22	108	5	22	19	420		
2023/24	120	5	24	108	5	22	116	5	23	96	4	24	19	440		
2024/25	101	4	25	113	5	23	114	5	23	108	5	22	19	436		
2025/26	103	4	26	103	4	26	115	5	23	114	5	23	18	435		
2026/27	112	5	22	104	4	26	105	5	21	115	5	23	19	436		
2027/28	97	4	24	113	5	23	106	5	21	106	5	21	19	422		
2028/29	106	5	21	98	4	24	116	5	23	108	5	22	19	428		
2029/30	110	5	22	107	5	21	100	4	25	116	5	23	19	433		
2030/31	84	4	21	111	5	22	109	5	22	101	4	25	18	405		
2031/32	98	4	24	85	4	21	114	5	23	111	5	22	18	408		
2032/33	106	5	21	99	4	25	86	4	22	114	5	23	18	405		
2033/34	106	5	21	107	5	21	101	4	25	87	4	22	18	401		
2034/35	104	4	26	107	5	21	109	5	22	102	4	26	18	422		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Henning-von-Tresckow-Grundschule

Tresckowstraße 49 / 30457 Hannover

Kapazität	2 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 260 Schulplätze insgesamt
Ganztag	teilgebundene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	besonderer pädagogischer Schwerpunkt „Technik“ als schulbezirks-übergreifendes Angebot Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“
Baugebiete	

Die Überführung der Flächen der ehemaligen Schulhausmeisterwohnung in die schulische Nutzung für Differenzierung und Ganztag ist in Planung.

Tab. 4.9.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Henning-von-Tresckow-Grundschule  
2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Henning-von-Tresckow-Grundschule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	48	3	16	46	2	23	44	2	22	62	3	21	10	200		
2021/22	61	3	20	52	3	17	48	2	24	44	2	22	10	205		
2022/23	49	2	24	58	3	19	58	3	19	43	2	22	10	208		
2023/24	36	2	18	49	2	24	55	3	18	55	3	18	10	195		
2024/25	58	3	19	47	2	24	42	2	21	57	3	19	10	204		
2025/26	51	2	26	53	3	18	45	2	22	43	2	22	9	192		
2026/27	48	2	24	53	3	18	51	2	26	45	2	22	9	197		
2027/28	46	2	23	50	2	25	51	2	26	51	2	26	8	198		
2028/29	46	2	23	48	2	24	49	2	24	51	2	26	8	194		
2029/30	48	2	24	48	2	24	47	2	24	49	2	24	8	192		
2030/31	51	2	26	50	2	25	47	2	24	47	2	24	8	195		
2031/32	48	2	24	53	3	18	49	2	24	47	2	24	9	197		
2032/33	47	2	24	50	2	25	51	2	26	49	2	24	8	197		
2033/34	47	2	24	49	2	24	49	2	24	51	2	26	8	196		
2034/35	48	2	24	49	2	24	48	2	24	49	2	24	8	194		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Oberschule Peter-Ustinov-Schule

Nordfeldstraße 2, 30459 Hannover

Kapazität	3 Züge in Sek I 84 Plätze pro Jahrgang
Ganztag	teilgebundene Ganztagschule
Besonderheiten	Außenstelle Pyrmonter Straße 2

Zur Deckung der stadtweiten Schulplatzbedarfe konnten durch bauliche Maßnahmen bisher als Lagerfläche genutzte Räume als Unterrichtsraum und kleiner Differenzierungsraum hergerichtet werden. Des Weiteren wird in der Hauptstelle in diesem Schuljahr eine auf die Raumgröße reduzierte Lehrküche eingerichtet.

In den Jahrgängen sieben, acht und neun wurde je eine zusätzliche Klasse zum Schuljahr 2024/2025 gebildet, um den Schulplatzbedarf, insbesondere für Schulformwechsler\*innen, zu decken.

In der Außenstelle werden die Jahrgänge fünf und sechs unterrichtet. Aufgrund der zu kleinen allgemeinen Unterrichtsräume werden dort nur 22 statt 28 Schüler\*innen je Klasse unterrichtet. Dadurch reduziert sich die Aufnahmekapazität auf insgesamt 486 Schüler\*innen.

Tab. 4.9.7 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Oberschule Peter-Ustinov-Schule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Oberschule Peter-Ustinov-Schule													
	Sek I													
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Ges.	
Schuljahr	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	
2020/21	44	2	66	3	84	3	84	3	83	3	25	1	386	
2021/22	32	2	62	3	84	3	83	3	89	3	52	2	402	
2022/23	46	2	59	3	84	3	103	3	107	4	47	2	446	
2023/24	40	2	68	3	90	3	103	3	117	4	54	2	472	
2024/25	34	2	74	3	107	4	131	4	135	4	69	2	550	

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsener Jahrgang

Tab. 4.9.8 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Oberschule Peter-Ustinov-Schule 2020/21 bis 2024/25

Oberschule Peter-Ustinov-Schule													
Schuljahr	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	2	22	3	22	3	28	3	28	3	28	1	25	15
2021/22	2	16	3	21	3	28	3	28	3	30	2	26	16
2022/23	2	23	3	20	3	28	3	34	4	27	2	24	17
2023/24	2	20	3	23	3	30	3	34	4	29	2	27	17
2024/25	2	17	3	25	4	27	4	33	4	34	2	34	19

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

## Johannes-Kepler-Realschule

Martensplatz 20, 30459 Hannover

Kapazität	2,5 Züge in Sek I 90 Plätze pro Jahrgang
Ganztags	keine Ganztagschule
Besonderheiten	

Die Schule weist in den unteren Jahrgängen zunächst freie Kapazitäten auf. Diese können zur Deckung des hohen Schulplatzbedarfs in den höheren Jahrgängen, insbesondere für Schulformwechsler\*innen, durch die Bildung zusätzlicher Klassen genutzt werden.

Die Realschule kann mit zwei und einhalb Zügen pro Jahrgang zwei oder drei Klassen bilden. Insgesamt können an der Schule 15 Klassen gebildet werden. Um den Schulplatzbedarf, insbesondere von Schulformwechsler\*innen, zu decken, wurden zwei mobile Raumeinheiten aufgestellt.

Tab. 4.9.9 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Johannes-Kepler-Realschule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Sek I										Ges.		
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS
2020/21	39 2		55 2		73 3		51 2		90 3		51 2		359
2021/22	35 2		45 2		58 3		66 3		63 3		63 3		330
2022/23	33 2		50 2		57 2		83 3		68 3		62 3		353
2023/24	21 1		42 2		61 3		75 3		88 3		63 3		350
2024/25	36 2		30 2		47 2		82 3		89 3		72 3		356

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.9.10 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Johannes-Kepler-Realschule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Sek I										Kl (Sek I)		
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	2 20		2 28		3 24		2 26		3 30		2 26		14
2021/22	2 18		2 22		3 19		3 22		3 21		3 21		16
2022/23	2 16		2 25		2 28		3 28		3 23		3 21		15
2023/24	1 21		2 21		3 20		3 25		3 29		3 21		15
2024/25	2 18		2 15		2 24		3 27		3 30		3 24		15

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

# Leonore-Goldschmidt-Schule, Integrierte Gesamtschule Hannover-Mühlenberg

Mühlenberger Markt 1, 30457 Hannover

Kapazität	8 Züge in Sek I, 240 Plätze pro Jahrgang 6 Züge in Sek II, 156 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztag	gebundene Ganztagschule
Besonderheiten	

Die Schule verfolgt seit diesem Schuljahr mit dem „LeoLab“ ein neues, innovatives Bildungskonzept, welches sich grundlegend vom normalen Lernsystem an der Schule unterscheidet.

Tab. 4.9.11 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Leonore-Goldschmidt-Schule - IGS Hannover-Mühlenberg 2020/21 bis 2024/25

Leonore-Goldschmidt-Schule - IGS Hannover Mühlenberg																	
Schuljahr	Sek I										Sek II					Ges.	
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl 11		Kl 12		
SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	SuS	
2020/21	225	8	245	8	250	8	242	8	237	8	232	8	139	6	133	120	1.823
2021/22	239	8	232	8	234	8	238	8	242	8	229	8	163	6	123	115	1.815
2022/23	237	8	238	8	235	8	245	8	244	8	249	8	150	6	144	91	1.833
2023/24	239	8	235	8	235	8	241	8	232	8	236	8	149	6	124	122	1.813
2024/25	239	8	241	8	227	8	236	8	242	8	244	8	138	6	131	97	1.795

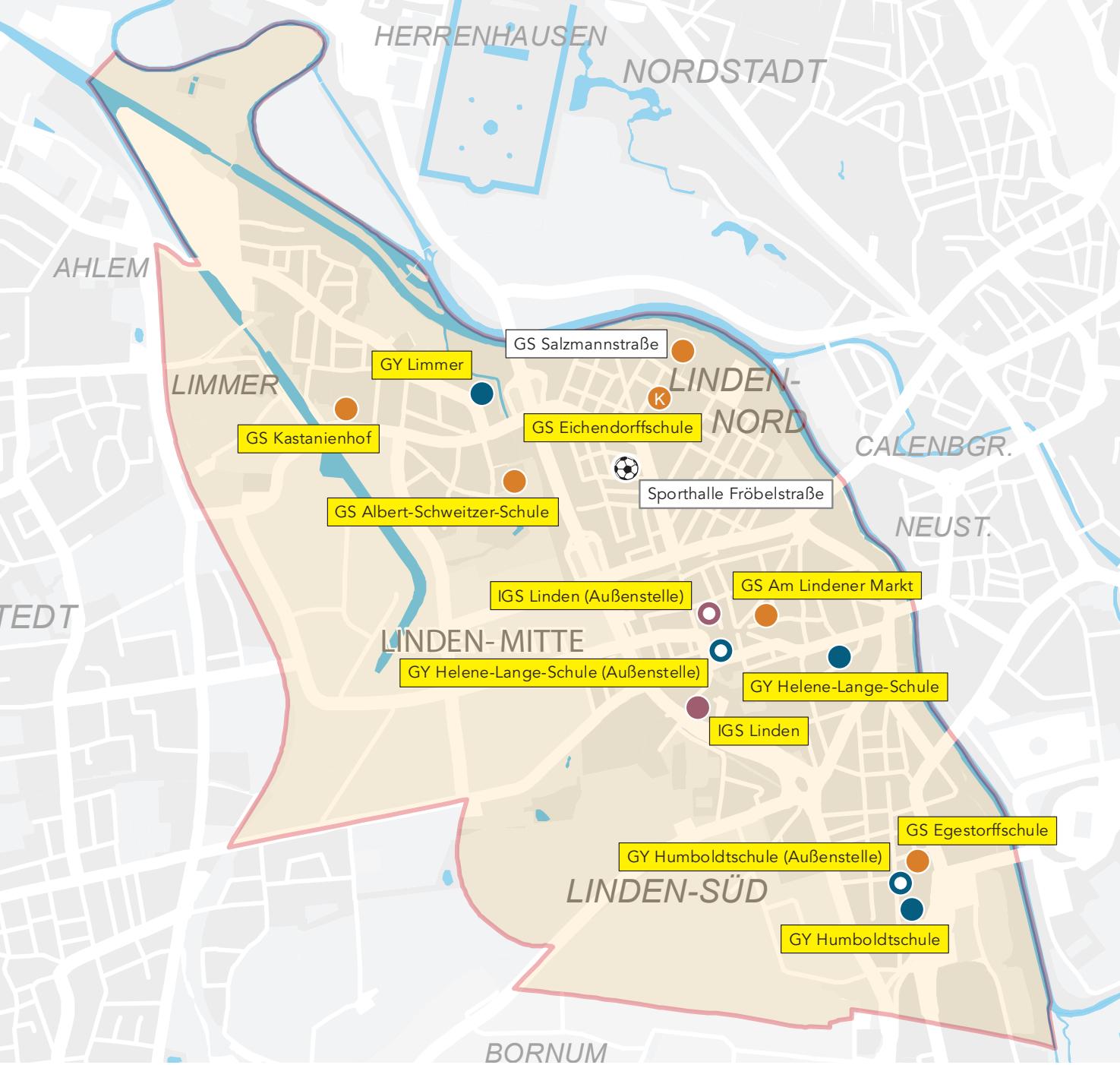
Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.9.12 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Leonore-Goldschmidt-Schule – IGS Hannover-Mühlenberg 2020/21 bis 2024/25

Leonore-Goldschmidt-Schule - IGS Hannover Mühlenberg

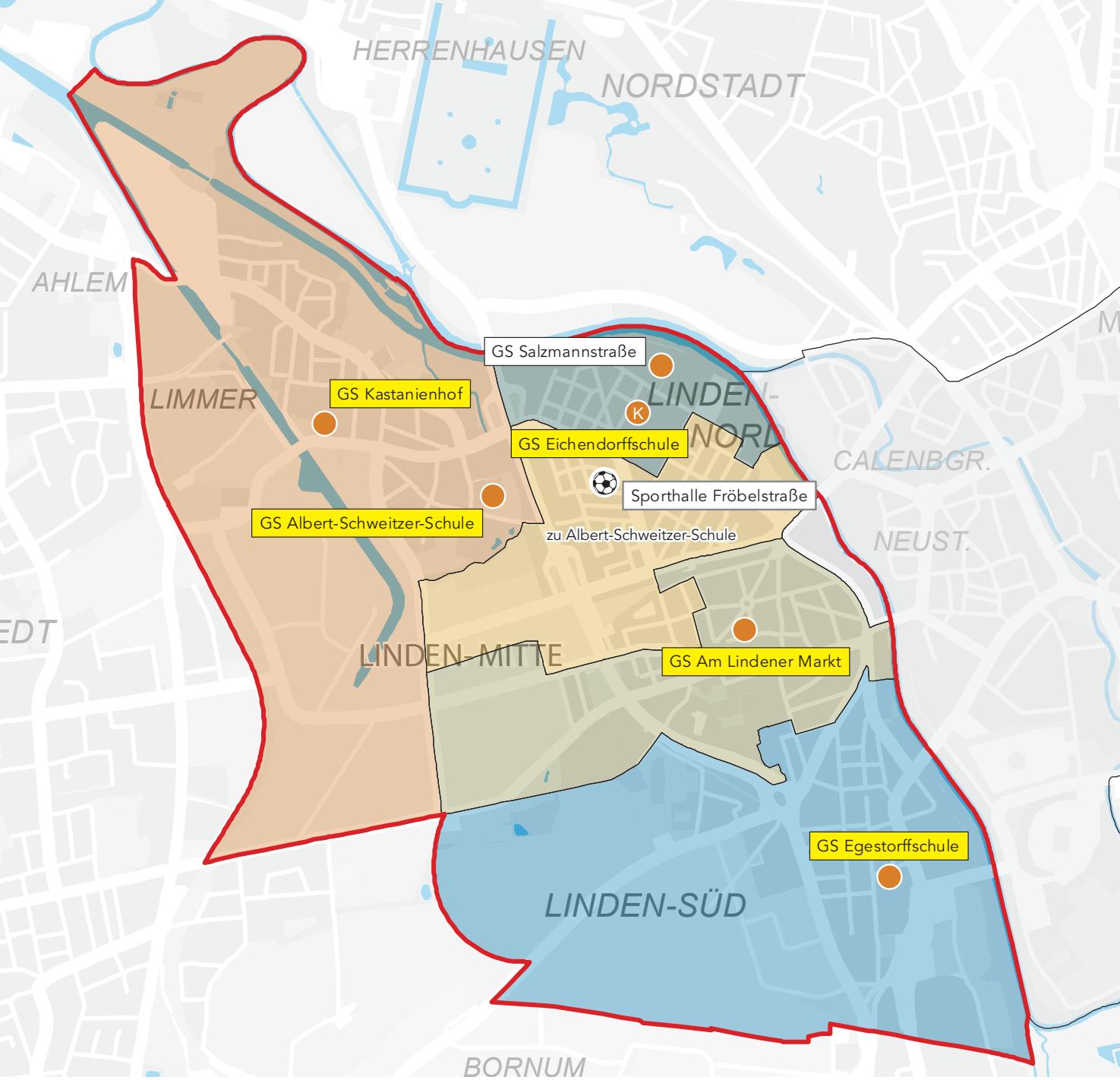
Schuljahr	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	8	28	8	31	8	31	8	30	8	30	8	29	48
2021/22	8	30	8	29	8	29	8	30	8	30	8	29	48
2022/23	8	30	8	30	8	29	8	31	8	30	8	31	48
2023/24	8	30	8	29	8	29	8	30	8	29	8	30	48
2024/25	8	30	8	30	8	28	8	30	8	30	8	30	48

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



## 4.10 Stadtbezirk Linden-Limmer

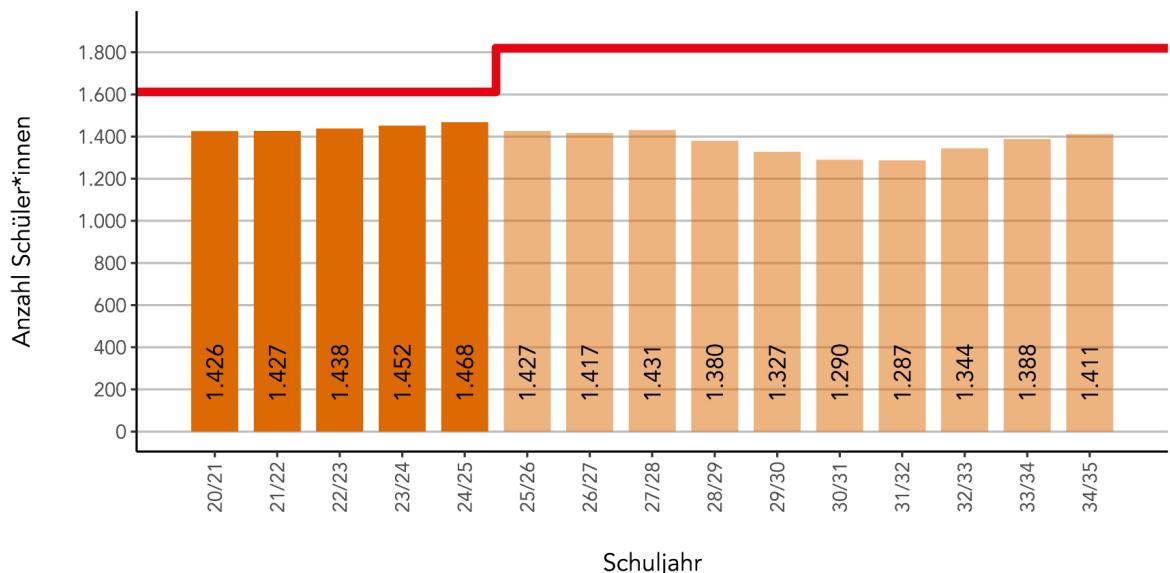
- Grundschule
- K Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)
- ● Gymnasium
- ○ Gymnasium (Außenstelle)
- ● IGS
- ○ IGS (Außenstelle)
- ○ OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)



Tab. 4.10.1 – Schulen im Stadtbezirk Linden-Limmer zum Schuljahr 2024/25

Schulname	Schulform	Zügigkeit	Ganztag	Bemerkung
Grundschule Albert-Schweitzer-Schule	GS	4	ja	
Grundschule Am Lindener Markt	GS	4	ja	
Grundschule Egestorffschule	GS	3	ja	
Grundschule Eichendorffschule	GS	3	ja	konfessionelle Grundschule, stadtweiter Schulbezirk
Grundschule Kastanienhof	GS	2	ja	
Grundschule Salzmannstraße	GS	2	nein	zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume
Integrierte Gesamtschule Linden	IGS	6	ja	Außenstelle in der Beethovenstraße
Gymnasium Helene-Lange-Schule	GY	4	ja	Außenstelle Badenstedter Straße 14
Gymnasium Humboldtschule	GY	5	ja	Außenstelle Petristraße 4
Gymnasium Limmer	GY	5	ja	

Abb. 4.10.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Linden-Limmer (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, Berechnung der maximalen Kapazität ohne die GS Eichendorffschule (kath. GS) Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Die Sanierung und bauliche Erweiterung der GS Kastanienhof wurde im Frühjahr 2025 abgeschlossen. Der dargestellte Anstieg der Gesamtkapazitäten im Grundschulbereich zum Schuljahr 2025/26 bildet die Schaffung zusätzlicher Schulplätze durch die Erhöhung der Zügigkeit der GS Kastanienhof ab. Im Neubaugebiet „Wasserstadt Limmer“ sind bisher nicht so viele Kinder im Grundschulalter zugezogen wie in der Vergangenheit prognostiziert. Im Stadtbezirk Linden-Limmer stehen insgesamt über den gesamten Prognosezeitraum freie Kapazitäten im Grundschulbereich zur Verfügung.

## Grundschule Albert-Schweitzer-Schule

Liepmannstraße 6 / 30453 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	gebundene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“
Baugebiete	

Die Albert-Schweitzer-Schule ist die einzige vollgebundene Ganztagschule in der Landeshauptstadt Hannover.

Tab. 4.10.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Albert-Schweizer-Schule 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Albert-Schweizer-Schule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	112	5	22	86	4	22	85	4	21	97	4	24	17	380		
2021/22	95	4	24	119	5	24	97	4	24	88	4	22	17	399		
2022/23	79	4	20	90	4	22	86	5	17	83	4	21	17	338		
2023/24	80	4	20	79	4	20	89	4	22	86	4	22	16	334		
2024/25	68	4	17	84	4	21	80	4	20	93	4	23	16	325		
2025/26	79	4	20	80	4	20	85	4	21	81	4	20	16	325		
2026/27	78	3	26	84	4	21	77	3	26	85	4	21	14	324		
2027/28	75	3	25	83	4	21	81	4	20	77	3	26	14	316		
2028/29	46	2	23	80	4	20	80	4	20	81	4	20	14	287		
2029/30	50	2	25	49	2	24	75	3	25	78	3	26	10	252		
2030/31	44	2	22	53	3	18	47	2	24	75	3	25	10	219		
2031/32	43	2	22	47	2	24	51	2	26	47	2	24	8	188		
2032/33	56	3	19	46	2	23	45	2	22	51	2	26	9	198		
2033/34	59	3	20	60	3	20	45	2	22	46	2	23	10	210		
2034/35	61	3	20	63	3	21	58	3	19	45	2	22	11	227		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Am Lindener Markt

Davenstedter Straße 14 / 30449 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	
Besonderheiten	Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“
Baugebiete	Eleonorenhof

Seit dem Schuljahr 2022/23 führt die GS Am Lindener Markt insgesamt 19 Klassen. In Absprache mit der Schule werden die zusätzlichen Klassen mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult.

Die GS Am Lindener Markt beschult einen hohen Anteil an Kindern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, die statistisch doppelt gezählt werden.

Tab. 4.10.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Am Lindener Markt 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Am Lindener Markt												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	110	5	22	86	4	22	88	4	22	115	5	23	18	399		
2021/22	113	5	23	107	5	21	85	4	21	93	4	23	18	398		
2022/23	118	5	24	121	5	24	111	5	22	92	4	23	19	442		
2023/24	88	4	22	117	5	23	121	5	24	112	5	22	19	438		
2024/25	97	5	19	89	4	22	121	5	24	125	5	25	19	432		
2025/26	106	5	21	98	4	24	92	4	23	119	5	24	18	415		
2026/27	97	4	24	108	5	22	98	4	24	93	4	23	17	396		
2027/28	90	4	22	99	4	25	109	5	22	100	4	25	17	398		
2028/29	94	4	24	92	4	23	99	4	25	110	5	22	17	395		
2029/30	91	4	23	96	4	24	92	4	23	100	4	25	16	379		
2030/31	78	3	26	93	4	23	96	4	24	93	4	23	15	360		
2031/32	89	4	22	79	4	20	92	4	23	97	4	24	16	357		
2032/33	88	4	22	91	4	23	81	4	20	94	4	24	16	354		
2033/34	83	4	21	90	4	22	91	4	23	82	4	20	16	346		
2034/35	85	4	21	84	4	21	89	4	22	91	4	23	16	349		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Eichendorffschule

Hennigesstraße 3 / 30451 Hannover

Kapazität	3 Züge 312 Schulplätze insgesamt
Ganztag	teilgebundene Ganztagsgrundschule
Betreungsangebote	
Besonderheiten	konfessionelle Grundschule stadtweiter Schulbezirk
Baugebiete	

Die GS Eichendorffschule ist eine teilgebundene Ganztagsgrundschule nach altem Recht. Die Verpflichtung zur Teilnahme am Ganztag ist gestaffelt: Für die Kinder des Jahrgangs eins ist der Besuch an einem Nachmittag verpflichtend, für die Kinder der Jahrgänge zwei und drei an zwei Nachmittagen und für die Kinder der Jahrgangs vier an drei Nachmittagen.

Aufgrund des stadtweiten Schulbezirkes und der konfessionellen Bindung wird keine Prognose erstellt.

Tab. 4.10.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Grundschule Eichendorffschule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Grundschule Eichendorffschule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	79	4	20	78	4	20	77	4	19	84	4	21	16	318		
2021/22	53	3	18	77	4	19	73	4	18	78	4	20	15	281		
2022/23	69	3	23	62	3	21	77	4	19	73	3	24	13	281		
2023/24	57	3	19	70	3	23	63	3	21	80	4	20	13	270		
2024/25	53	3	18	65	3	22	72	3	24	64	3	21	12	254		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

## Grundschule Egestorffschule

Petristraße 4 / 30449 Hannover

Kapazität	3 Züge 312 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	
Besonderheiten	Außenstelle des Gymnasiums Humboldtschule Aussenstelle der FÖS Wilhelm-Schade-Schule
Baugebiete	

Seit einigen Jahren führt der Anstieg der Anzahl zu beschulender Kinder dazu, dass die Kapazität der Grundschule überschritten wird. In Absprache mit der Schule werden die zusätzlichen Klassen mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult.

Tab. 4.10.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Egestorffschule 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Egestorffschule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	62	3	21	88	4	22	78	4	20	90	4	22	15	318		
2021/22	77	4	19	64	3	21	84	4	21	82	4	20	15	307		
2022/23	79	4	20	77	4	19	66	3	22	91	4	23	15	313		
2023/24	67	3	22	81	4	20	76	4	19	68	3	23	14	292		
2024/25	83	4	21	70	3	23	79	4	20	80	4	20	15	312		
2025/26	69	3	23	83	4	21	70	3	23	78	3	26	13	300		
2026/27	70	3	23	72	3	24	82	4	20	73	3	24	13	297		
2027/28	73	3	24	73	3	24	72	3	24	86	4	22	13	304		
2028/29	50	2	25	76	3	25	73	3	24	75	3	25	11	274		
2029/30	59	3	20	52	2	26	76	3	25	76	3	25	11	263		
2030/31	54	3	18	62	3	21	51	2	26	79	4	20	12	246		
2031/32	53	3	18	57	3	19	62	3	21	54	3	18	12	226		
2032/33	60	3	20	56	3	19	57	3	19	64	3	21	12	237		
2033/34	61	3	20	63	3	21	56	3	19	59	3	20	12	239		
2034/35	60	3	20	64	3	21	63	3	21	58	3	19	12	245		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Grundschule Kastanienhof

Harenberger Straße 31 / 30453 Hannover

Kapazität	2 Züge 208 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	Hortbetreuung
Besonderheiten	
Baugebiete	Wasserstadt Limmer, Rekonstr. (Uferbebauung), Kesselstraße & Fössebad

Der Schulstandort wurde aufgrund der zu erwartenden Erhöhung der Kinderzahl durch die Neubaugebiete baulich erweitert und umfassend saniert. Die Baumaßnahme konnte im Frühjahr 2025 abgeschlossen werden. Aufgrund dessen wird die Zügigkeit der Grundschule Kastanienhof zum Schuljahr 2025/26 auf vier Züge erhöht.

Tab. 4.10.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Kastanienhof 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Kastanienhof												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	35	2	18	44	2	22	33	2	16	62	3	21	9	174		
2021/22	52	3	17	41	2	20	36	2	18	33	2	16	9	162		
2022/23	50	3	17	57	3	19	45	2	22	36	2	18	10	188		
2023/24	40	2	20	58	3	19	67	3	22	48	2	24	10	213		
2024/25	59	3	20	50	2	25	51	3	17	71	3	24	11	231		
2025/26	57	3	19	65	3	22	47	2	24	51	2	26	10	220		
2026/27	61	3	20	63	3	21	63	3	21	47	2	24	11	234		
2027/28	58	3	19	67	3	22	61	3	20	63	3	21	12	249		
2028/29	74	3	25	65	3	22	66	3	22	61	3	20	12	266		
2029/30	69	3	23	81	4	20	63	3	21	66	3	22	13	279		
2030/31	100	4	25	75	3	25	78	3	26	62	3	21	13	315		
2031/32	105	5	21	109	5	22	74	3	25	78	3	26	16	366		
2032/33	106	5	21	115	5	23	106	5	21	74	3	25	18	401		
2033/34	104	4	26	116	5	23	112	5	22	105	5	21	19	437		
2034/35	93	4	23	113	5	23	113	5	23	111	5	22	19	430		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Grundschule Salzmannstraße

Salzmannstraße 3 / 30451 Hannover

Kapazität	2 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 260 Schulplätze insgesamt
Ganztag	keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor
Betreuungsangebote	Hortbetreuung schulergänzendes Betreuungsangebot
Besonderheiten	
Baugebiete	

Tab. 4.10.7 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Salzmannstraße 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Salzmannstraße												Summe Klassen	Summe SuS
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4				
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq		
2020/21	41	2	20	29	2	14	42	2	21	43	2	22	8	155
2021/22	43	2	22	43	2	22	31	2	16	44	2	22	8	161
2022/23	40	2	20	42	2	21	43	2	22	32	2	16	8	157
2023/24	44	2	22	43	2	22	40	2	20	48	2	24	8	175
2024/25	41	2	20	42	2	21	44	2	22	41	2	20	8	168
2025/26	42	2	21	41	2	20	41	2	20	43	2	22	8	167
2026/27	40	2	20	43	2	22	41	2	20	42	2	21	8	166
2027/28	39	2	20	41	2	20	42	2	21	42	2	21	8	164
2028/29	34	2	17	40	2	20	41	2	20	43	2	22	8	158
2029/30	37	2	18	35	2	18	40	2	20	42	2	21	8	154
2030/31	36	2	18	38	2	19	35	2	18	41	2	20	8	150
2031/32	39	2	20	37	2	18	38	2	19	36	2	18	8	150
2032/33	38	2	19	40	2	20	37	2	18	39	2	20	8	154
2033/34	39	2	20	39	2	20	40	2	20	38	2	19	8	156
2034/35	40	2	20	40	2	20	39	2	20	41	2	20	8	160

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

# Integrierte Gesamtschule Linden

Am Lindener Berge 11, 30449 Hannover

Kapazität	6 Züge in Sek I, 180 Plätze pro Jahrgang 7 Züge in Sek II, 182 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztag	gebundene Ganztagschule
Besonderheiten	Außenstelle Beethovenstraße 5

In einem Beteiligungsverfahren wurde eine Machbarkeitsuntersuchung hinsichtlich einer umfangreichen Sanierung der Schule vorgenommen. Die Ergebnisse wurden vorgestellt und sollen in mehreren Bauabschnitten umgesetzt werden. Diese Umsetzung wird derzeit geplant.

Die Oberstufenjahrgänge elf bis dreizehn werden in der Außenstelle beschult.

Tab. 4.10.8 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen IGS Linden 2020/21 bis 2024/25

Integrierte Gesamtschule Linden																	
Schuljahr	Sek I										Sek II					Ges.	
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12		
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	SuS
2020/21	180	6	180	6	178	6	185	6	181	6	169	6	159	7	153	122	1.507
2021/22	177	6	174	6	180	6	175	6	181	6	156	6	176	7	151	138	1.508
2022/23	169	6	183	6	176	6	185	6	177	6	154	6	179	7	155	128	1.506
2023/24	177	6	181	6	181	6	181	6	186	6	183	6	194	7	165	119	1.567
2024/25	180	6	172	6	176	6	188	6	182	6	178	6	197	7	148	143	1.564

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.10.9 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Linden 2020/21 bis 2024/25

Integrierte Gesamtschule Linden													
Schuljahr	Sek I												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	6	30	6	30	6	30	6	31	6	30	6	28	36
2021/22	6	30	6	29	6	30	6	29	6	30	6	26	36
2022/23	6	28	6	30	6	29	6	31	6	30	6	26	36
2023/24	6	30	6	30	6	30	6	30	6	31	6	30	36
2024/25	6	30	6	29	6	29	6	31	6	30	6	30	36

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse,   
■ durchwachsener Jahrgang

## Gymnasium Helene-Lange-Schule

Hohe Straße 24, 30449 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztags	offene Ganztagschule
Besonderheiten	Außenstelle Badenstedter Straße 14

Aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) wurden bauliche Maßnahmen zur Deckung des zusätzlichen Raumbedarfs umgesetzt.

Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche 5. Klasse gebildet.  
Die Außenstelle befindet sich im denkmalgeschützten Gebäude der ehemaligen Ihmeschule.

Tab. 4.10.10 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Gymnasium Helene-Lange-Schule 2020/21 bis 2024/25

Gymnasium Helene-Lange-Schule																		
Schuljahr	Sek I												Sek II				Ges.	
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl 11		Kl 12			
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS		
2020/21	149	5	116	4	125	5	118	4	94	4	113	4	87	4	80	72	954	
2021/22	139	5	144	5	104	4	123	5	110	4	99	4	128	5	85	70	1.002	
2022/23	120	4	134	5	139	5	107	4	121	5	122	4	126	5	112	68	1.049	
2023/24	118	4	113	4	131	5	133	5	100	4	126	5	120	5	104	98	1.043	
2024/25	145	5	111	4	112	4	128	5	124	5	99	4	107	5	111	94	1.031	

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.10.11 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Helene-Lange-Schule von 2020/21 bis 2024/25

Gymnasium Helene-Lange-Schule													Kl (Sek I)		
Schuljahr	Sek I													Kl (Sek I)	
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10				
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.		
2020/21	5	30	4	29	5	25	4	30	4	24	4	28	26		
2021/22	5	28	5	29	4	26	5	25	4	28	4	25	27		
2022/23	4	30	5	27	5	28	4	27	5	24	4	30	27		
2023/24	4	30	4	28	5	26	5	27	4	25	5	25	27		
2024/25	5	29	4	28	4	28	5	26	5	25	4	25	27		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

## Gymnasium Humboldtsschule

Ricklinger Straße 95, 30449 Hannover

Kapazität	5 Züge in Sek I, 150 Plätze pro Jahrgang 6 Züge in Sek II, 156 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztag	offene Ganztagschule
Besonderheiten	Außenstelle Petristraße 4 Außenstelle in der GS Egestorffschule, Eliteschule des Sports

Aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) sowie der geplanten Rückholung der Außenstelle wird zur Deckung des zusätzlichen Raumbedarfs der Neubau eines Fachklassentraktes auf dem südlichen Grundstücksbereich sowie einer Dreifeldsporthalle (DS-Nr. 0213/2020) umgesetzt. Zusätzlich sollen der Umbau des Bestandes und weitere Sanierungsmaßnahmen erfolgen. Der Baubeginn erfolgte im Februar 2022. Die Fertigstellung des Erweiterungsbaus ist aktuell zum Schuljahr 2025 geplant. Die Umbauten im Bestand – und damit verbunden die Rückholung der Außenstelle – sollen bis Ende 2026 erfolgt sein. Für den Übergangszeitraum wurden insgesamt zehn mobile Raumeinheiten in zweigeschossiger Bauweise im Bereich der Schulhoffläche errichtet und im Schuljahr 2020/21 in Betrieb genommen.

Tab. 4.10.12 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Gymnasium Humboldtsschule 2020/21 bis 2024/25

Gymnasium Humboldtsschule																	
Schuljahr	Sek I										Sek II					Ges.	
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl 11		Kl 12		
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	
2020/21	92	4	121	5	99	4	106	5	107	4	132	5	127	6	131	101	1.016
2021/22	131	5	99	4	114	5	90	4	110	5	113	4	138	5	129	119	1.043
2022/23	126	5	138	5	97	4	120	5	98	4	127	5	139	6	154	101	1.100
2023/24	124	5	128	5	131	5	103	4	114	5	109	5	109	5	146	132	1.096
2024/25	138	5	118	5	131	5	114	5	95	4	123	5	107	5	115	116	1.057

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.10.13 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Humboldt-Schule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Gymnasium Humboldtschule												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	4	23	5	24	4	25	5	21	4	27	5	26	27
2021/22	5	26	4	25	5	23	4	22	5	22	4	28	27
2022/23	5	25	5	28	4	24	5	24	4	24	5	25	28
2023/24	5	25	5	26	5	26	4	26	5	23	5	22	29
2024/25	5	28	5	24	5	26	5	23	4	24	5	25	29

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse,  
■ durchwachsender Jahrgang

## Gymnasium Limmer

Wunstorfer Str. 14, 30453 Hannover

Kapazität	5 Züge in Sek I, 150 Plätze pro Jahrgang 6 Züge in Sek II, 156 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztags	offene Ganztagschule
Besonderheiten	Zum Schuljahr 2016/17 hat das Gymnasium Limmer mit dem 5. Jahrgang seinen Betrieb aufgenommen, der in diesem Schuljahr den Abiturjahrgang bildet.

Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche 5. Klasse gebildet.

Tab. 4.10.14 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Gymnasium Limmer 2020/21 bis 2024/25

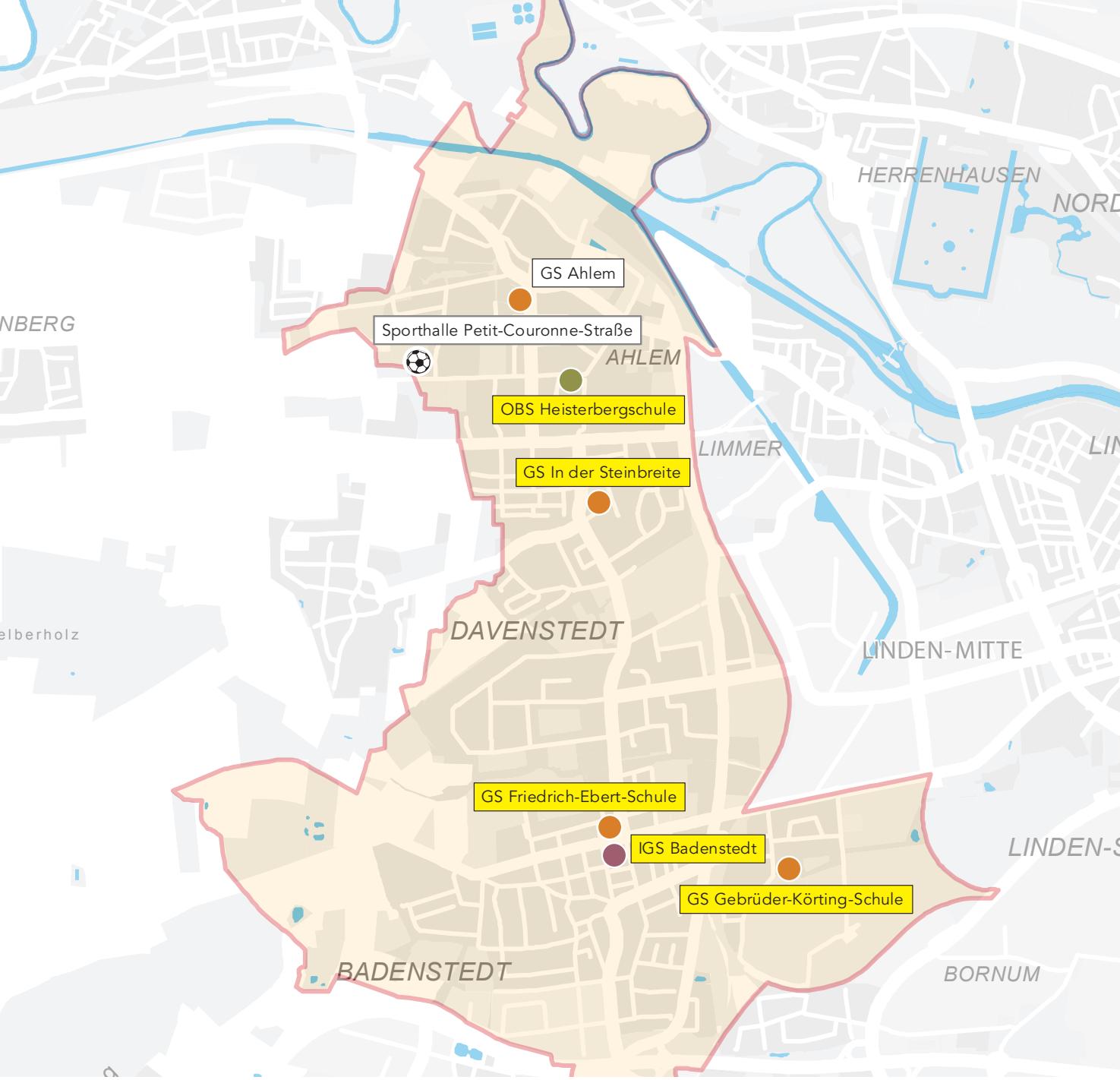
Gymnasium Limmer																	
Schuljahr	Sek I										Sek II					Ges.	
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12		
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	
2020/21	149	5	147	5	148	5	127	5	110	4						681	
2021/22	180	6	146	5	141	5	138	5	126	5	106	4				837	
2022/23	147	5	180	6	149	5	144	5	138	5	123	5	99	4		980	
2023/24	150	5	145	5	169	6	147	5	138	5	146	5	125	5	86	1.106	
2024/25	180	6	143	5	131	5	162	6	141	5	129	5	117	5	113	77	1.193

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.10.15 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Limmer von 2020/21 bis 2024/25

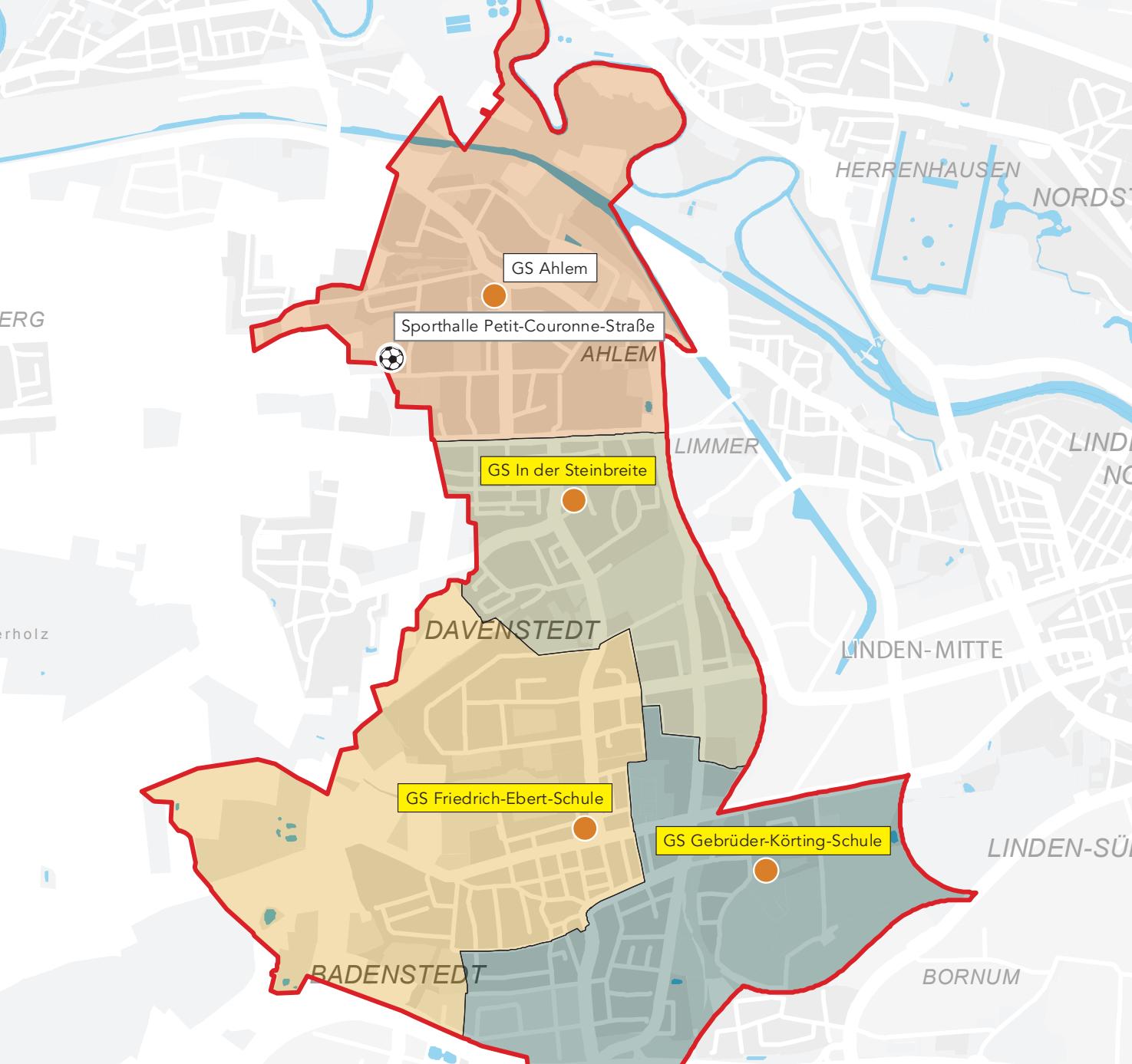
Gymnasium Limmer														
Schuljahr	Sek I													Ges.
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI (Sek I)	
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.	
2020/21	5	30	5	29	5	30	5	25	4	28				24
2021/22	6	30	5	29	5	28	5	28	5	25	4	26		30
2022/23	5	29	6	30	5	30	5	29	5	28	5	25		31
2023/24	5	30	5	29	6	28	5	29	5	28	5	29		31
2024/25	6	30	5	29	5	26	6	27	5	28	5	26		32

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



## 4.11 Stadtbezirk Ahlem-Badenstedt-Davenstedt

- Grundschule
- IGS
- OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)
- Oberschule



Grundschule



OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)

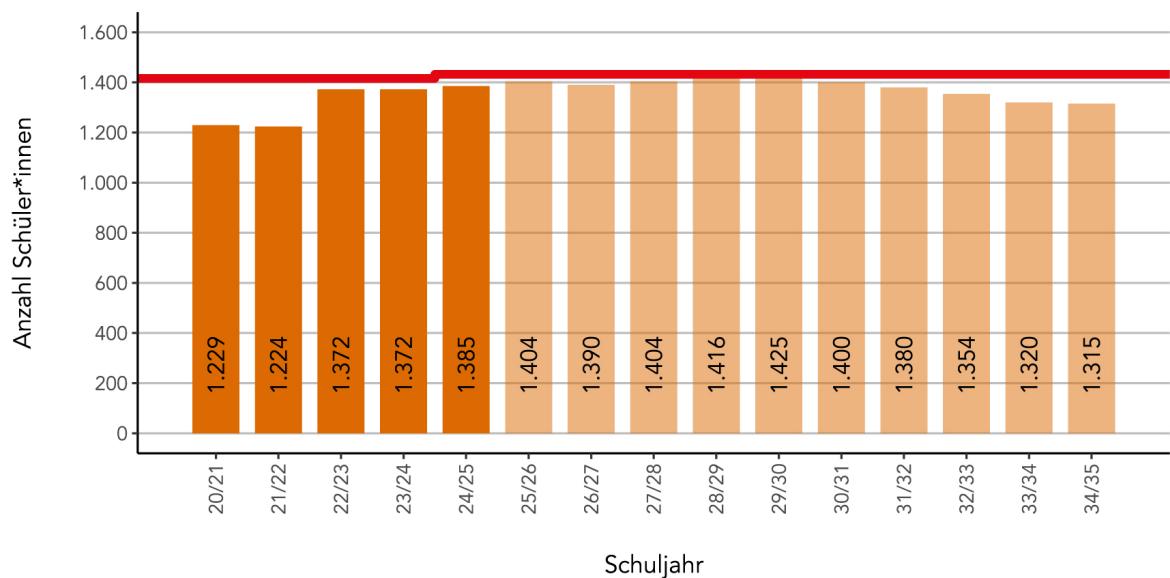


Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.11.1 – Schulen im Stadtbezirk Ahlem-Badenstedt-Davenstedt zum Schuljahr 2024/25

Schulname	Schulform	Zügigkeit	Ganztag	Bemerkung
Grundschule Ahlem	GS	4	nein	
Grundschule Friedrich-Ebert-Schule	GS	4	ja	
Grundschule Gebrüder-Körting-Schule	GS	3	ja	
Grundschule In der Steinbreite	GS	3	ja	
Oberschule Heisterbergsschule	OBS	2	ja	
Integrierte Gesamtschule Badenstedt	IGS	5	ja	

Abb. 4.11.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Ahlem-Badenstedt-Davenstedt (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung  
Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Der Stadtbezirk Ahlem-Badenstedt-Davenstedt weist seit einigen Jahren eine dynamische Bevölkerungsentwicklung auf. Nach einigen Jahren mit rückläufigen Zahlen zu beschulender Grundschulkinder ist in den nächsten Jahren von einer konstant hohen Anzahl von Schüler\*innen auszugehen. Maßgeblich für den Anstieg der Anzahl der Schüler\*innen ist die Entwicklung von Neubaugebieten wie zum Beispiel der Gebiete Carlo-Schmid-Allee/südlich und Benther Blick. Ab dem Schuljahr 2030/31 weist die Prognose auf einen Rückgang der Anzahl zu beschulender Kinder hin. Standortbezogen bestehen hinsichtlich der Auslastung der einzelnen Grundschulen Ungleichgewichte, so dass zusätzlichen Raumbedarfen mit der Bereitstellung von mobilen Raumseinheiten begegnet wurde. Die Schulträgerin strebt mit hoher Priorität den Ausbau der GS Ahlem zur Ganztagschule an und prüft dauerhafte standortbezogene Anpassungen der bestehenden Grundschulen.

Im weiterführenden Bereich werden voraussichtlich ab dem Schuljahr 2029/30 zwei weitere Züge an der Oberschule Heisterbergschule zur Verfügung stehen. Damit können jeweils 56 Schulplätze pro Jahrgang im Oberschulbereich zusätzlich angeboten werden.

## Grundschule Ahlem

Richard-Lattorf-Straße 4 / 30453 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor
Betreuungsangebote	Betreuungsmaßnahme aus dem Feuerwehrtopf für 100 Kinder
Besonderheiten	
Baugebiete	Petit-Couronne-Straße

Es befinden sich zwei mobile Raumeinheiten am Schulstandort, um die Betreuungsmaßnahme für 100 Kinder umzusetzen. Die jahrgangsgemischte Eingangsstufe wurde zum Schuljahr 2024/25 eingestellt.

Tab. 4.11.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Grundschule Ahlem 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Ahlem												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	69	4	17	90	4	22	61	3	20	79	4	20	15	299		
2021/22	79	3	26	84	4	21	74	3	25	55	3	18	13	292		
2022/23	77	4	19	106	4	26	72	3	24	77	4	19	15	332		
2023/24	78	4	20	103	4	26	85	4	21	78	3	26	15	344		
2024/25	85	4	21	87	4	22	92	4	23	83	4	21	16	347		
2025/26	72	3	24	94	4	24	76	3	25	86	4	22	14	328		
2026/27	74	4	18	88	4	22	81	4	20	75	3	25	15	318		
2027/28	78	4	20	91	4	23	76	3	25	80	4	20	15	325		
2028/29	83	4	21	95	4	24	79	4	20	75	3	25	15	332		
2029/30	77	4	19	101	5	20	82	4	20	78	3	26	16	338		
2030/31	68	3	23	94	4	24	87	4	22	81	4	20	15	330		
2031/32	67	3	22	83	4	21	81	4	20	86	4	22	15	317		
2032/33	72	3	24	82	4	20	71	3	24	79	4	20	14	304		
2033/34	72	3	24	88	4	22	70	3	23	70	3	23	13	300		
2034/35	72	3	24	88	4	22	76	3	25	70	3	23	13	306		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Grundschule Friedrich-Ebert-Schule

Salzweg 33 / 30455 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	Siegfriedweg / Hagenbleckstraße

Das Gebäude verfügt über 14 allgemeine Unterrichtsräume und drei kleine Unterrichtsräume. Die im Standardraumprogramm vorgesehenen Freizeit- und Ruhebereiche sowie Differenzierungsräume sind im Gebäude nicht in der erforderlichen Anzahl vorhanden. Zur räumlichen Entlastung stehen der Schule drei mobile Raumeinheiten für die Beschulung zur Verfügung. Außerdem wurden zwei mobile Raumeinheiten zur Erweiterung des Ganztagsbereichs, eine WC-Anlage sowie ein Bürocontainer aufgestellt.

Tab. 4.11.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Grundschule Friedrich-Ebert-Schule 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Friedrich-Ebert-Schule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	103	5	21	98	4	24	91	4	23	90	4	22	17	382		
2021/22	101	4	25	107	5	21	97	4	24	89	4	22	17	394		
2022/23	120	5	24	105	4	26	115	5	23	99	4	25	18	439		
2023/24	103	4	26	119	5	24	93	4	23	116	5	23	18	431		
2024/25	113	5	23	107	4	27	110	5	22	94	4	24	18	424		
2025/26	117	5	23	116	5	23	105	5	21	111	5	22	20	449		
2026/27	112	5	22	121	5	24	113	5	23	106	5	21	20	452		
2027/28	105	5	21	116	5	23	119	5	24	115	5	23	20	455		
2028/29	100	4	25	109	5	22	113	5	23	120	5	24	19	442		
2029/30	94	4	24	103	4	26	105	5	21	114	5	23	18	416		
2030/31	100	4	25	97	4	24	101	4	25	107	5	21	17	405		
2031/32	95	4	24	103	4	26	95	4	24	103	4	26	16	396		
2032/33	97	4	24	99	4	25	101	4	25	96	4	24	16	393		
2033/34	96	4	24	101	4	25	97	4	24	103	4	26	16	397		
2034/35	96	4	24	100	4	25	99	4	25	99	4	25	16	394		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Gebrüder-Körting-Schule

Petermannstraße 49 / 30455 Hannover

Kapazität	3 Züge 288 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	Suttnerweg / Körtingsdorf, Hermann-Ehlers-Allee / Benther Blick, Carlo-Schmid-Allee/südlich Fösse & Auf dem Empelder Rahe

Die Prognose der Anzahl der Schüler\*innen geht von einem Anstieg der Gesamtklassenzahl aus. Da das Schulgebäude über ausreichend räumliche Kapazitäten verfügt, kann die erhöhte Klassenanzahl mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Gebäude untergebracht werden.

Im Schulgebäude der GS Gebrüder-Körting-Schule wird eine Teilsanierung mit Herstellung der Barrierefreiheit durchgeführt.

Tab. 4.11.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Grundschule Gebrüder-Körting-Schule 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Gebrüder-Körting-Schule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	45	3	15	88	3	29	48	3	16	48	3	16	12	229		
2021/22	70	3	23	61	3	20	71	3	24	40	3	13	12	242		
2022/23	63	3	21	87	3	29	56	3	19	69	3	23	12	275		
2023/24	72	4	18	79	3	26	75	3	25	52	3	17	13	278		
2024/25	64	4	16	86	4	22	67	3	22	66	3	22	14	283		
2025/26	70	3	23	83	4	21	72	3	24	66	3	22	13	291		
2026/27	62	3	21	88	4	22	70	3	23	73	4	18	14	293		
2027/28	71	3	24	78	4	20	74	4	18	71	3	24	14	294		
2028/29	84	4	21	90	4	22	67	3	22	76	4	19	15	317		
2029/30	92	4	23	106	5	21	77	4	19	68	3	23	16	343		
2030/31	71	3	24	115	5	23	89	4	22	77	4	19	16	352		
2031/32	82	4	20	90	4	22	98	5	20	91	4	23	17	361		
2032/33	80	4	20	104	5	21	77	4	19	98	5	20	18	359		
2033/34	67	3	22	100	5	20	87	4	22	77	4	19	16	331		
2034/35	57	3	19	84	4	21	84	4	21	88	4	22	15	313		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule In der Steinbreite

In der Steinbreite 54 / 30455 Hannover

Kapazität	3 Züge 312 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	
Baugebiete	

Aufgrund des Ganztagsangebotes nimmt die GS In der Steinbreite auch Kinder aus dem Schulbezirk der nahe gelegenen Grundschule Ahlem auf. Dies führt zu einer Erhöhung der Schülerzahl über die 3-Zügigkeit hinaus, so dass räumliche Engpässe im Schulgebäude entstehen. Zur Entlastung der räumlichen Situation befinden sich zwei mobile Raumeinheiten in Größe eines allgemeinen Unterrichtsraumes und zwei kleine Raumeinheiten für den Ganztagsbetrieb auf dem Schulgelände.

Tab. 4.11.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS In der Steinbreite 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule In der Steinbreite												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	84	4	21	81	4	20	63	3	21	91	4	23	15	319		
2021/22	72	3	24	86	4	22	80	4	20	58	3	19	14	296		
2022/23	87	4	22	75	3	25	86	4	22	78	4	20	15	326		
2023/24	68	3	23	90	4	22	74	3	25	87	4	22	14	319		
2024/25	83	4	21	83	3	28	88	4	22	77	3	26	14	331		
2025/26	76	3	25	92	4	23	80	4	20	88	4	22	15	336		
2026/27	77	3	26	80	4	20	90	4	22	80	4	20	15	327		
2027/28	82	4	20	81	4	20	78	3	26	89	4	22	15	330		
2028/29	79	4	20	87	4	22	80	4	20	79	4	20	16	325		
2029/30	80	4	20	83	4	21	85	4	21	80	4	20	16	328		
2030/31	61	3	20	85	4	21	82	4	20	85	4	21	15	313		
2031/32	76	3	25	65	3	22	83	4	21	82	4	20	14	306		
2032/33	72	3	24	80	4	20	64	3	21	82	4	20	14	298		
2033/34	74	3	25	76	3	25	78	3	26	64	3	21	12	292		
2034/35	72	3	24	78	3	26	74	3	25	78	3	26	12	302		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Oberschule Heisterbergsschule

Tegtmeyerallee 33, 30453 Hannover

Kapazität	2 Züge in Sek I 56 Plätze pro Jahrgang
Ganztag	teilgebundene Ganztagschule
Besonderheiten	Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“

Die OBS Heisterbergsschule wird durch einen Neubau am Standort Petit-Couronne-Straße auf vier Züge erweitert (DS-Nr. 2330/2021 i. V. m. DS-Nr. 0860/2022). Der erste Bauabschnitt soll bis zum Schuljahr 2029/30 errichtet und als Außenstelle genutzt werden. Ab diesem Zeitpunkt ist die Heisterbergsschule 4-zügig.

Für die Aufnahme zusätzlicher Klassen wurden als Interimsmaßnahme vier mobile Raumseinheiten im Dezember 2024 am neuen Standort aufgestellt, die ab dem Schuljahr 2025/26 in Betrieb genommen werden sollen. Im Schuljahr 2024/25 wurden zwei zusätzliche Klassen in den Jahrgängen acht und neun gebildet, um den Schulplatzbedarf insbesondere von Schulformwechsler\*innen zu decken. Diese konnten zunächst im Bestand untergebracht werden.

Tab. 4.11.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Oberschule Heisterbergsschule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Oberschule Heisterbergsschule												
	Sek I												
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		Ges.
Schuljahr	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS
2020/21	50	2	83	3	57	2	60	2	67	3	52	2	369
2021/22	48	2	50	2	80	3	61	2	59	2	65	3	363
2022/23	33	2	53	2	58	2	86	3	59	2	40	2	329
2023/24	44	2	39	2	56	2	88	3	86	3	54	2	367
2024/25	53	2	56	2	57	2	84	3	113	4	52	2	415

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsener Jahrgang

Tab. 4.11.7 – Entwicklung Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Oberschule Heisterbergschule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Oberschule Heisterbergschule												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	2	25	3	28	2	28	2	30	3	22	2	26	14
2021/22	2	24	2	25	3	27	2	30	2	30	3	22	14
2022/23	2	16	2	26	2	29	3	29	2	30	2	20	13
2023/24	2	22	2	20	2	28	3	29	3	29	2	27	14
2024/25	2	26	2	28	2	28	3	28	4	28	2	26	15

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

## Integrierte Gesamtschule Badenstedt

Plantagenstraße 22, 30455 Hannover

Kapazität	5 Züge in Sek I 150 Plätze pro Jahrgang
Ganztag	gebundene Ganztagschule
Besonderheiten	

Tab. 4.11.8 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen IGS Badenstedt 2020/21 bis 2024/25

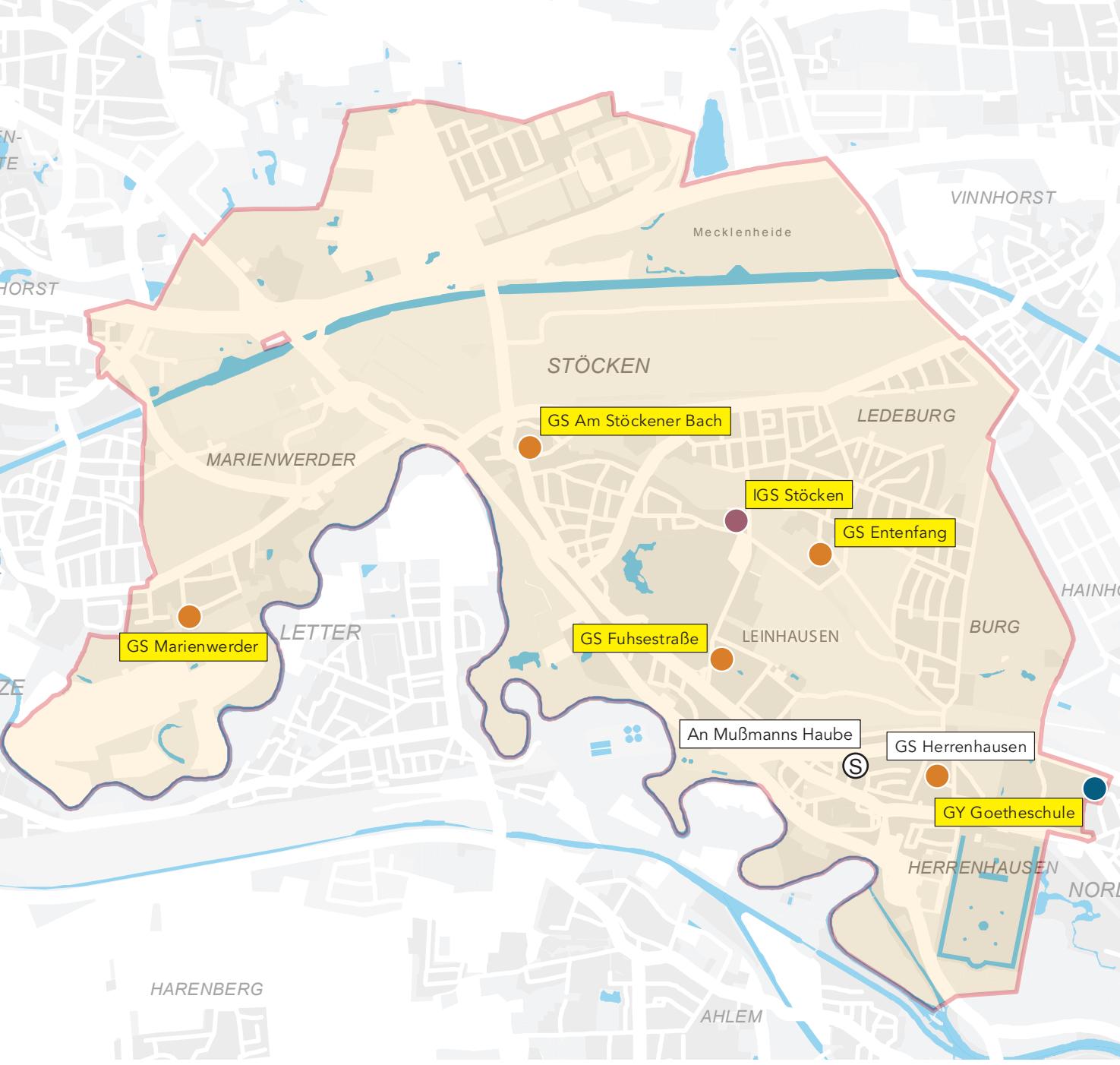
Integrierte Gesamtschule Badenstedt														
Schuljahr	Sek I													
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		Ges.	
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	
2020/21	133	5	135	5	138	5	140	5	133	5	94	4	773	
2021/22	122	5	130	5	141	5	148	5	140	5	122	5	803	
2022/23	93	5	128	5	139	5	145	5	147	5	113	5	765	
2023/24	134	5	107	5	149	5	149	5	150	5	134	5	823	
2024/25	132	5	140	5	126	5	147	5	149	5	134	5	828	

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.11.9 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Badenstedt 2020/21 bis 2024/25

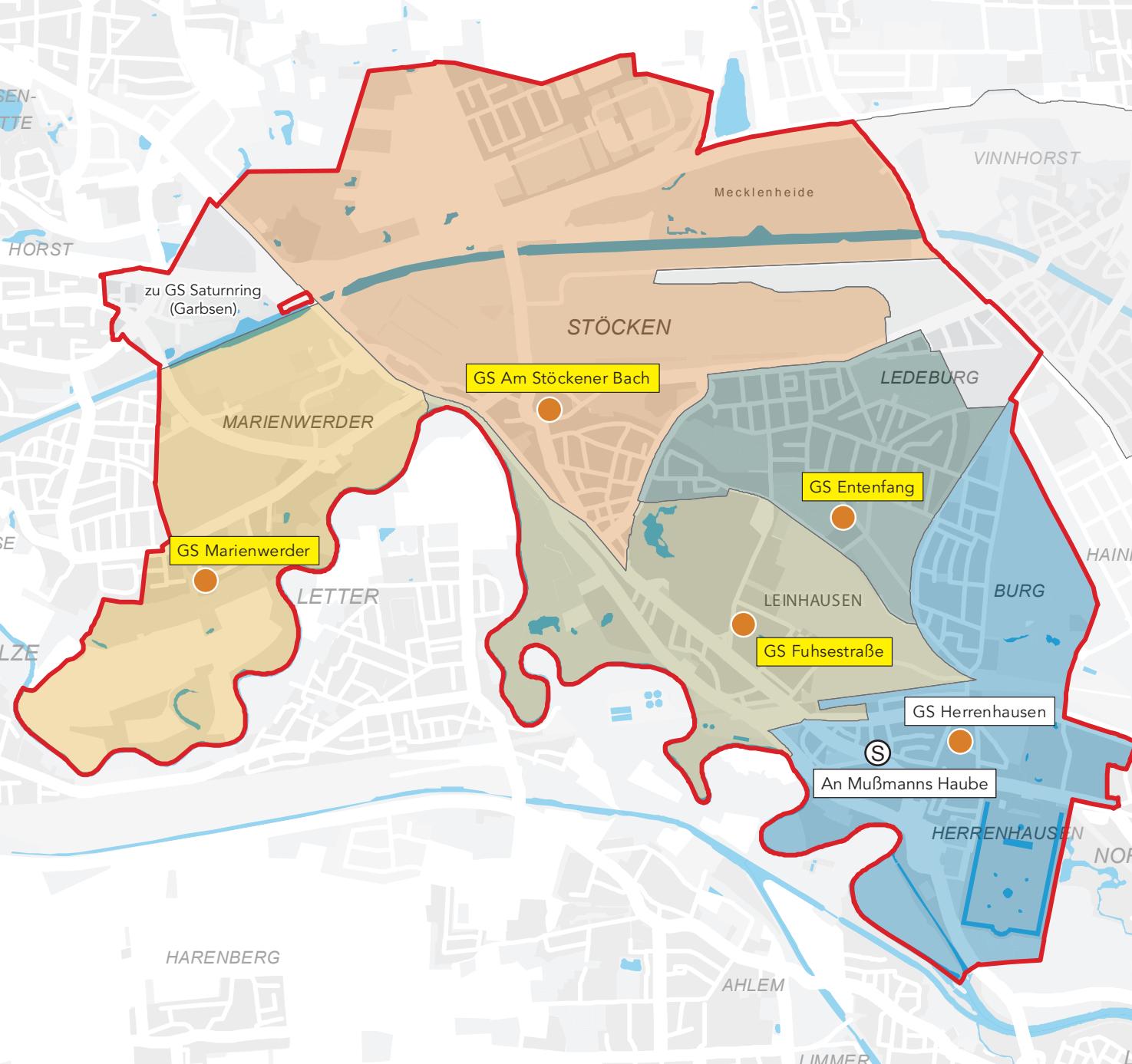
Integrierte Gesamtschule Badenstedt													
Schuljahr	Sek I												
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	5	27	5	27	5	28	5	28	5	27	4	24	29
2021/22	5	24	5	26	5	28	5	30	5	28	5	24	30
2022/23	5	19	5	26	5	28	5	29	5	29	5	23	30
2023/24	5	27	5	21	5	30	5	30	5	30	5	27	30
2024/25	5	26	5	28	5	25	5	29	5	30	5	27	30

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



## 4.12 Stadtbezirk Herrenhausen-Stöcken

- Grundschule
- Gymnasium
- IGS
- (S) Schulgebäude



Grundschule



Schulgebäude

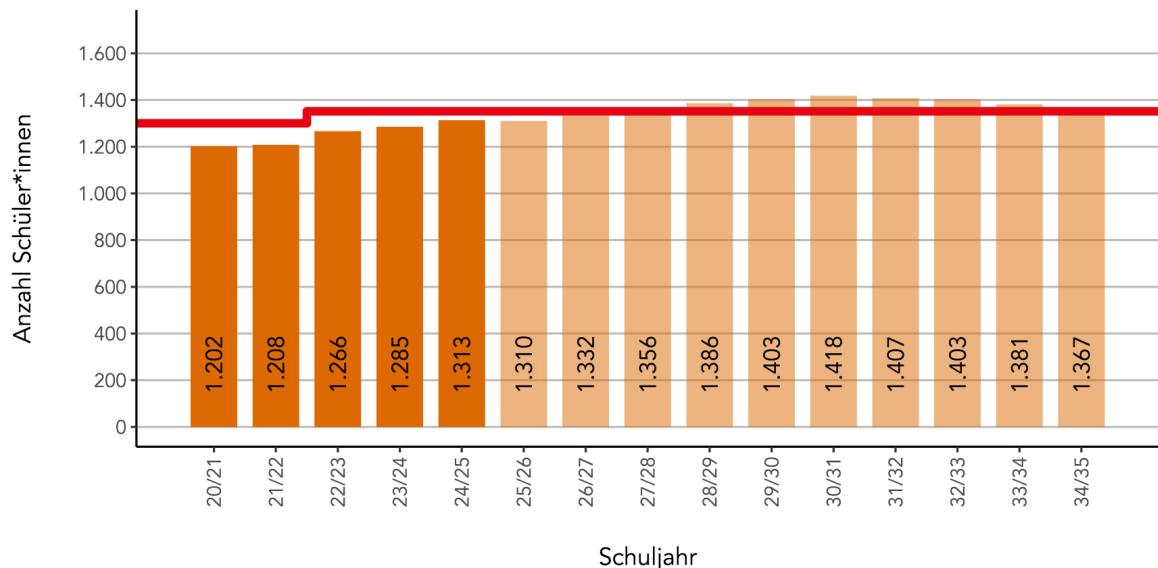


Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.12.1 – Schulen im Stadtbezirk Herrenhausen-Stöcken zum Schuljahr 2024/25

Schulname	Schulform	Zügigkeit	Ganztag	Bemerkung
Grundschule Am Stöckener Bach	GS	3	ja	zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume
Grundschule Entenfang	GS	3	ja	
Grundschule Fuhsestraße	GS	2	ja	
Grundschule Herrenhausen	GS	3	nein	
Grundschule Marienwerder	GS	1	ja	zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume, zum Schulbezirk gehört auch ein festgelegter Bereich der Stadt Garbsen
Integrierte Gesamtschule Stöcken	IGS	6	ja	
Gymnasium Goetheschule	GY	5	ja	

Abb. 4.12.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Herrenhausen-Stöcken (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung;

Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Der Stadtbezirk Herrenhausen-Stöcken verzeichnet bis zum Schuljahr 2030/31 einen kontinuierlichen Anstieg der Anzahl der Schüler\*innen im Grundschulalter, der voraussichtlich ab dem Schuljahr 2027/28 die Gesamtkapazität an Schulplätzen im Stadtbezirk überschreiten wird.

Die GS Fuhsestraße ist von dem Anstieg der Anzahl zu beschulender Kinder in besonderem Maße betroffen. Daher ist zur langfristigen Entlastung der räumlichen Situation ein Neubau der Grundschule zusammen mit der Erhöhung der Zügigkeit in Planung. Die Schaffung zusätzlicher Schulplätze im Grundschulbereich führt auch zu einem Anstieg der Gesamtkapazität, so dass künftig ausreichend Grundschulplätze im Stadtbezirk Herrenhausen-Stöcken zur Verfügung stehen werden.

#### Schulverbund Herrenhausen-Stöcken

Eine Besonderheit im Stadtbezirk stellt der Schulverbund Herrenhausen-Stöcken dar, der sich im Oktober 2002 aus dem Modellvorhaben „Öffnung von Schule“ entwickelte. Ein wesentliches Ziel der gemeinsamen Arbeit stellt neben der Kooperation der Schulen untereinander insbesondere die vielfältige Zusammenarbeit der Schulen mit den politischen, kulturellen, sozialen und wirtschaftlichen Einrichtungen im Stadtbezirk dar. Dem Schulverbund gehören alle Grundschulen und weiterführenden Schulen des Stadtbezirks Herrenhausen-Stöcken sowie die GS Vinnhorst an.

## Grundschule Am Stöckener Bach

Am Stöckener Bach 5 / 30419 Hannover

Kapazität	3 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 364 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ Mitglied des Schulverbundes Herrenhausen-Stöcken
Baugebiete	Schwarze Heide – westl. Stelinger Straße

Das Schulgebäude der GS Am Stöckener Bach verfügt über eine Kapazität von 14 allgemeinen Unterrichtsräumen. Seit dem Schuljahr 2022/23 führt die Schule insgesamt 16 Klassen. Daher befindet sich zur räumlichen Entlastung eine mobile Raumeinheit für eine Schulkasse auf dem Schulgelände. Eine weitere Klasse wird mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult.

Die GS Am Stöckener Bach beschult einen hohen Anteil an Kindern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, die statistisch doppelt gezählt werden.

Tab. 4.12.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Am Stöckener Bach 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Am Stöckener Bach												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	81	4	20	82	4	20	71	3	24	90	4	22	15	324		
2021/22	81	4	20	87	4	22	80	4	20	74	3	25	15	322		
2022/23	81	4	20	86	4	22	88	4	22	87	4	22	16	342		
2023/24	82	4	20	88	4	22	88	4	22	85	4	21	16	343		
2024/25	84	4	21	86	4	22	95	4	24	94	4	24	16	359		
2025/26	82	4	20	82	4	20	91	4	23	89	4	22	16	344		
2026/27	82	4	20	86	4	22	85	4	21	92	4	23	16	345		
2027/28	88	4	22	86	4	22	90	4	22	87	4	22	16	351		
2028/29	85	4	21	92	4	23	90	4	22	91	4	23	16	358		
2029/30	82	4	20	89	4	22	95	4	24	91	4	23	16	357		
2030/31	81	4	20	86	4	22	92	4	23	97	4	24	16	356		
2031/32	79	4	20	85	4	21	90	4	22	93	4	23	16	347		
2032/33	80	4	20	82	4	20	89	4	22	91	4	23	16	342		
2033/34	80	4	20	83	4	21	85	4	21	90	4	22	16	338		
2034/35	82	4	20	83	4	21	86	4	22	86	4	22	16	337		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Grundschule Entenfang

Entenfangweg 19 / 30419 Hannover

Kapazität	3 Züge 312 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	
Besonderheiten	Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ Mitglied des Schulverbundes Herrenhausen-Stöcken
Baugebiete	Immelmannstraße / Meyenfeldstraße

Das Schulgebäude verfügt nicht über ausreichend Flächen für das pädagogische Fachpersonal im Ganztag. Daher wurden zur Entlastung der räumlichen Situation eine mobile Raumeinheit als Aufenthalts- und Lagerraum und eine mobile Raumeinheit als Büro installiert.

Tab. 4.12.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Entenfang 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Entenfang												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	68	3	23	62	3	21	52	2	26	77	4	19	12	259		
2021/22	65	3	22	71	3	24	61	3	20	53	2	26	11	250		
2022/23	67	3	22	69	3	23	66	3	22	63	3	21	12	265		
2023/24	69	3	23	68	3	23	75	3	25	66	3	22	12	278		
2024/25	68	3	23	67	3	22	68	3	23	67	3	22	12	270		
2025/26	75	3	25	68	3	23	67	3	22	68	3	23	12	278		
2026/27	67	3	22	76	3	25	68	3	23	68	3	23	12	279		
2027/28	74	3	25	68	3	23	76	3	25	69	3	23	12	287		
2028/29	70	3	23	75	3	25	68	3	23	78	3	26	12	291		
2029/30	69	3	23	71	3	24	75	3	25	69	3	23	12	284		
2030/31	69	3	23	70	3	23	71	3	24	77	3	26	12	287		
2031/32	72	3	24	70	3	23	70	3	23	72	3	24	12	284		
2032/33	71	3	24	73	3	24	70	3	23	71	3	24	12	285		
2033/34	69	3	23	72	3	24	73	3	24	71	3	24	12	285		
2034/35	68	3	23	70	3	23	72	3	24	75	3	25	12	285		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Fuhsestraße

Oertzeweg 5 / 30419 Hannover

Kapazität	2 Züge 208 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	
Besonderheiten	Mitglied des Schulverbundes Herrenhausen-Stöcken
Baugebiete	Kasseler Straße & Einbecker Straße

Da das Schulgebäude stark sanierungsbedürftig ist und nicht mehr den räumlichen und pädagogischen Erfordernissen entspricht, ist ein Neubau der Grundschule vorgesehen. Die Planungen laufen und berücksichtigen neben der räumlichen Erweiterung, die eine Erhöhung der Zügigkeit bewirkt, auch die bauliche Umsetzung der fehlenden Ganztagsflächen. Die Baumaßnahme erfolgt in mehreren Bauabschnitten bei laufendem Betrieb. Im Rahmen des 1. Bauabschnitts wurden mobile Raumeinheiten für die Auslagerung installiert (DS 1288/2023).

Seit einigen Jahren führt der Anstieg der Anzahl zu beschulender Kinder dazu, dass die Kapazität der Grundschule überschritten wird. In Absprache mit der Schule werden die zusätzlichen Klassen sowohl in mobilen Raumeinheiten als auch mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult.

Tab. 4.12.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Fuhsestraße 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Fuhsestraße												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	78	4	20	79	4	20	64	3	21	64	3	21	14	285		
2021/22	71	4	18	81	4	20	78	4	20	59	3	20	15	289		
2022/23	67	3	22	78	4	20	73	4	18	79	4	20	15	297		
2023/24	84	4	21	70	3	23	79	4	20	69	4	17	15	302		
2024/25	76	3	25	89	4	22	62	3	21	79	4	20	14	306		
2025/26	72	3	24	80	4	20	87	4	22	64	3	21	14	303		
2026/27	77	3	26	78	3	26	77	3	26	87	4	22	13	319		
2027/28	89	4	22	83	4	21	75	3	25	79	4	20	15	326		
2028/29	94	4	24	96	4	24	79	4	20	77	3	26	15	346		
2029/30	96	4	24	101	4	25	92	4	23	82	4	20	16	371		
2030/31	93	4	23	103	4	26	97	4	24	93	4	23	16	386		
2031/32	90	4	22	100	4	25	99	4	25	98	4	24	16	387		
2032/33	86	4	22	97	4	24	96	4	24	101	4	25	16	380		
2033/34	75	3	25	93	4	23	93	4	23	97	4	24	15	358		
2034/35	67	3	22	81	4	20	90	4	22	94	4	24	15	332		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Herrenhausen

Wendlandstr. 4 / 30419 Hannover

Kapazität	3 Züge 312 Schulplätze insgesamt
Ganztag	keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor
Betreuungsangebote	Betreuungsmaßnahme aus dem Feuerwehrtopf für 50 Kinder
Besonderheiten	Mitglied des Schulverbundes Herrenhausen-Stöcken
Baugebiete	Wefelsestraße, Innersteweg & Herrenhäuser Straße 75

Zur räumlichen Entlastung befindet sich eine mobile Raumeinheit auf dem Schulgelände, die sowohl als Differenzierungsraum als auch als Schulbibliothek genutzt wird.

Tab. 4.12.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Herrenhausen 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Herrenhausen												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	57	3	19	56	3	19	58	3	19	58	3	19	12	229		
2021/22	64	3	21	57	3	19	59	3	20	59	3	20	12	239		
2022/23	67	3	22	63	3	21	61	3	20	64	3	21	12	255		
2023/24	69	3	23	60	3	20	63	3	21	59	3	20	12	251		
2024/25	61	3	20	66	3	22	64	3	21	67	3	22	12	258		
2025/26	66	3	22	63	3	21	66	3	22	64	3	21	12	259		
2026/27	64	3	21	66	3	22	65	3	22	67	3	22	12	262		
2027/28	69	3	23	64	3	21	68	3	23	66	3	22	12	267		
2028/29	64	3	21	69	3	23	66	3	22	69	3	23	12	268		
2029/30	68	3	23	64	3	21	70	3	23	67	3	22	12	269		
2030/31	68	3	23	68	3	23	66	3	22	71	3	24	12	273		
2031/32	68	3	23	68	3	23	70	3	23	67	3	22	12	273		
2032/33	69	3	23	68	3	23	70	3	23	71	3	24	12	278		
2033/34	69	3	23	69	3	23	70	3	23	71	3	24	12	279		
2034/35	71	3	24	70	3	23	71	3	24	72	3	24	12	284		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Grundschule Marienwerder

Westermannweg 10 / 30419 Hannover

Kapazität	1 Zug mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 156 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreuungsangebote	
Besonderheiten	übergreifender Schulbezirk Mitglied des Schulverbundes Herrenhausen-Stöcken
Baugebiete	

Da das Schulgebäude stark sanierungsbedürftig ist und nicht mehr den räumlichen und pädagogischen Erfordernissen entspricht, erstellt die Landeshauptstadt Hannover eine Machbarkeitsstudie.

Das Schulgebäude verfügt über eine Kapazität von sechs allgemeinen Unterrichtsräumen. Seit dem Schuljahr 2024/25 führt die Schule insgesamt sieben Klassen. In Absprache mit der Schule wird die zusätzliche Klasse mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult.

Zum Schulbezirk der GS Marienwerder gehört ein festgelegtes Gebiet des Stadtteils Havelse der Stadt Garbsen. Das Gebiet nördlich des Mittellandkanals des Stadtteils Marienwerder gehört zum Schulbezirk des GS Saturnringschule der Stadt Garbsen.

Tab. 4.12.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Marienwerder 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Marienwerder												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	21	1	21	32	2	16	31	2	16	21	1	21	6	105		
2021/22	27	1	27	23	1	23	28	2	14	30	2	15	6	108		
2022/23	28	1	28	25	1	25	25	1	25	29	2	14	5	107		
2023/24	30	2	15	34	2	17	23	1	23	24	1	24	6	111		
2024/25	35	2	18	32	2	16	33	2	16	20	1	20	7	120		
2025/26	30	2	15	33	2	16	32	2	16	31	2	16	8	126		
2026/27	31	2	16	32	2	16	32	2	16	32	2	16	8	127		
2027/28	29	2	14	33	2	16	31	2	16	32	2	16	8	125		
2028/29	29	2	14	31	2	16	32	2	16	31	2	16	8	123		
2029/30	29	2	14	31	2	16	30	2	15	32	2	16	8	122		
2030/31	25	1	25	31	2	16	30	2	15	30	2	15	7	116		
2031/32	29	2	14	27	2	14	30	2	15	30	2	15	8	116		
2032/33	31	2	16	31	2	16	26	1	26	30	2	15	7	118		
2033/34	32	2	16	33	2	16	30	2	15	26	1	26	7	121		
2034/35	33	2	16	34	2	17	32	2	16	30	2	15	8	129		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Integrierte Gesamtschule Stöcken

Eichsfelder Straße 38, 30419 Hannover

Kapazität	6 Züge in Sek I 180 Plätze pro Jahrgang
Ganztag	gebundene Ganztagschule
Besonderheiten	Oberstufenkooperation mit dem Gymnasium Goetheschule Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ Mitglied des Schulverbundes Herrenhausen-Stöcken

Die Schule soll 6-zügig ausgebaut werden und erhält dafür einen Erweiterungsbau auf einem Teil der gegenüberliegenden Bezirkssportanlage. Dort sollen neben zwei Jahrgängen auch Fachunterrichtsräume untergebracht werden. Die Planungen haben unter Beteiligung der Schule begonnen. Die Inbetriebnahme ist zum Schuljahr 2029/30 geplant. Als Vorabmaßnahme wurde eine Modulanlage mit allgemeinen Unterrichtsräumen und Differenzierungsräumen auf dem Schulhof errichtet, um temporär sechs zusätzliche Klassen beschulen zu können.

Tab. 4.12.7 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen IGS Stöcken 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Sek I												Ges.	
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10			
	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl		
2020/21	169	6	175	6	142	5	168	6	151	5	138	5	943	
2021/22	150	5	168	6	179	6	149	5	178	6	152	5	976	
2022/23	124	5	150	5	178	6	180	6	147	5	168	6	947	
2023/24	178	6	132	5	140	5	175	6	174	6	146	5	945	
2024/25	124	5	173	6	148	5	147	5	176	6	179	6	947	

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsener Jahrgang

Tab. 4.12.8 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Stöcken von 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Integrierte Gesamtschule Stöcken												
	Sek I												
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	6	28	6	29	5	28	6	28	5	30	5	28	33
2021/22	5	30	6	28	6	30	5	30	6	30	5	30	33
2022/23	5	25	5	30	6	30	6	30	5	29	6	28	33
2023/24	6	30	5	26	5	28	6	29	6	29	5	29	33
2024/25	5	25	6	29	5	30	5	29	6	29	6	30	33

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

## Gymnasium Goetheschule

Franziusweg 43, 30167 Hannover

Kapazität	5 Züge in Sek I, 130 Plätze pro Jahrgang 6 Züge in Sek II, 156 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztag	offene Ganztagschule
Besonderheiten	musischer Bildungsgang (Aufnahme von Gastschüler*innen mit Wohnsitz außerhalb Hannovers möglich) Mitglied des Schulverbundes Herrenhausen-Stöcken

Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche 10 Klasse gebildet.

Tab. 4.12.9 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Gymnasium Goetheschule 2020/21 bis 2024/25

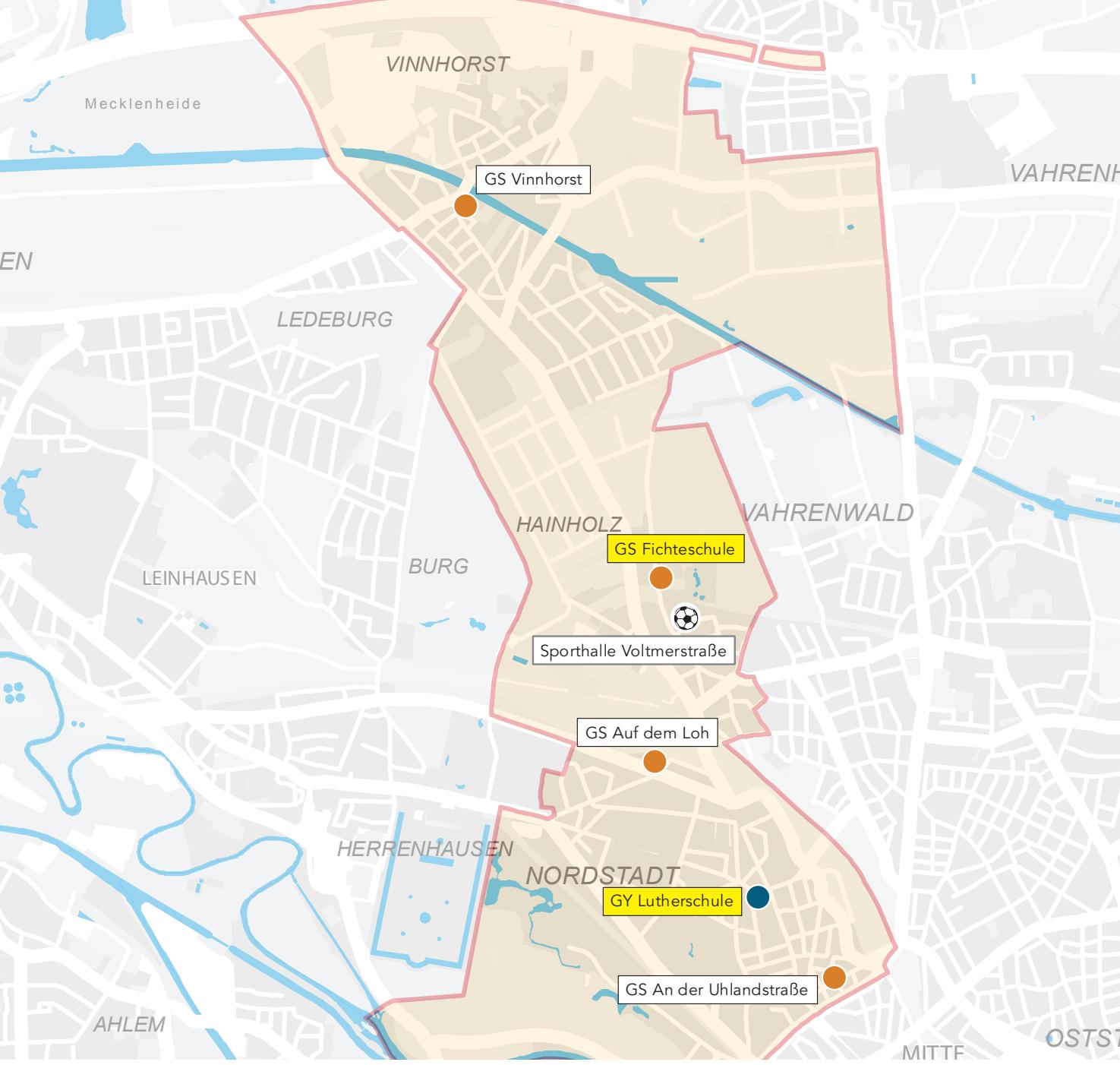
Schuljahr	Gymnasium Goetheschule														Ges.		
	Sek I						Sek II										
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl 11		Kl 12		
SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	SuS	
2020/21	138	5	129	5	137	5	144	5	118	4	131	5	158	6	152	119	1.226
2021/22	167	6	146	5	136	5	128	5	146	5	116	4	158	6	145	125	1.267
2022/23	142	5	178	6	148	5	144	5	143	5	152	5	130	5	140	121	1.298
2023/24	135	5	143	5	188	6	151	5	157	5	153	5	162	6	131	120	1.340
2024/25	149	5	146	5	142	5	168	6	146	5	151	5	150	6	131	112	1.295

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.12.10 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Goetheschule von 2020/21 bis 2024/25

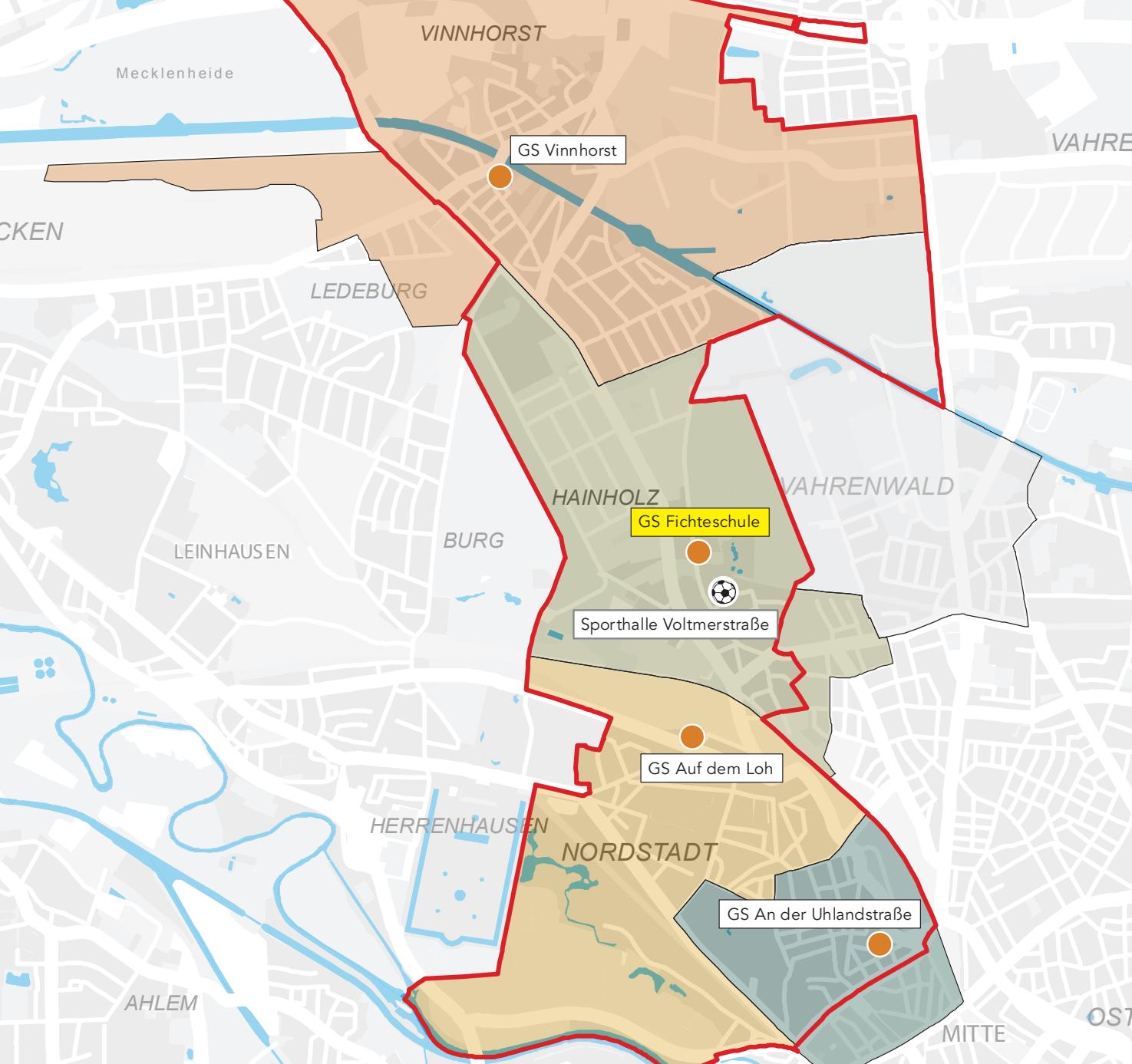
Schuljahr	Gymnasium Goetheschule											Ges.	
	Sek I						Sek II						
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	5	28	5	26	5	27	5	29	4	30	5	26	29
2021/22	6	28	5	29	5	27	5	26	5	29	4	29	30
2022/23	5	28	6	30	5	30	5	29	5	29	5	30	31
2023/24	5	27	5	29	6	31	5	30	5	31	5	31	31
2024/25	5	30	5	29	5	28	6	28	5	29	5	30	31

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



## 4.13 Stadtbezirk Nord

- Grundschule
- Gymnasium
- OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)

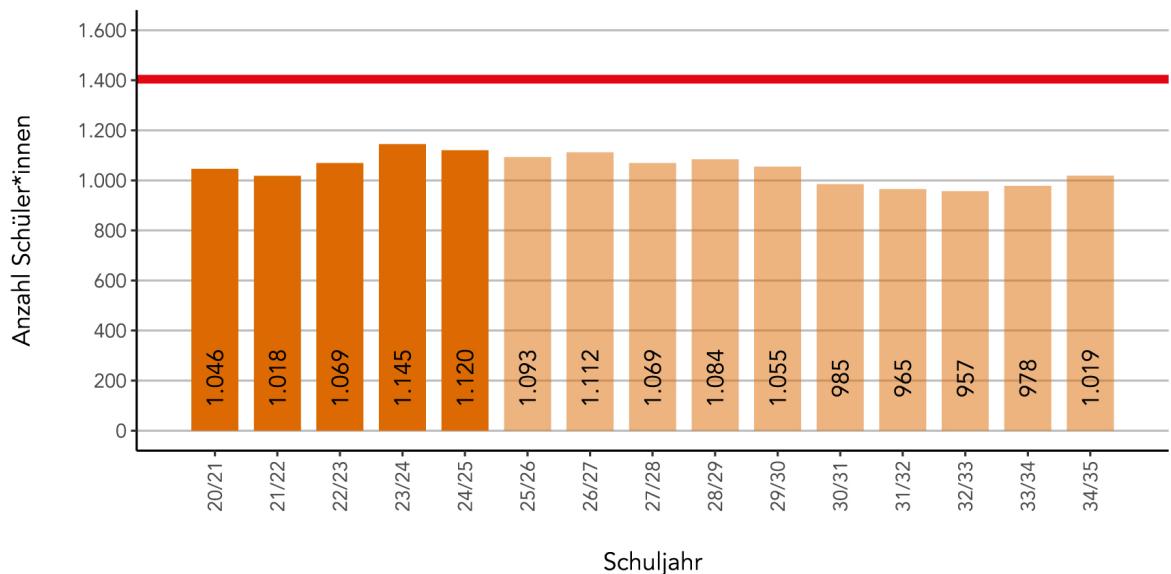


- Grundschule
- OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)
- Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.13.1 – Schulen im Stadtbezirk Nord zum Schuljahr 2024/25

Schulname	Schulform	Zügigkeit	Ganztag	Bemerkung
Grundschule An der Uhlandstraße	GS	2	nein	
Grundschule Auf dem Loh	GS	4	nein	
Grundschule Fichteschule	GS	4	ja	
Grundschule Vinnhorst	GS	3	nein	zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume
Gymnasium Lutherschule	GY	4	ja	

Abb. 4.13.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Nord (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung  
Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Im Stadtbezirk Nord stehen über den gesamten Prognosezeitraum ausreichend Grundschulplätze zur Verfügung.

## Grundschule An der Uhlandstraße

In der Flage 2 / 30167 Hannover

Kapazität	2 Züge 208 Schulplätze insgesamt
Ganztag	keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor
Betreuungsangebote	Betreuungsmaßnahme aus dem Feuerwehrtopf für 100 Kinder
Besonderheiten	
Baugebiete	Oberstraße (Bumke)

Die Grundschule An der Uhlandstraße verfügt über eine Kapazität von acht allgemeinen Unterrichtsräumen. Seit dem Schuljahr 2023/24 führt die Schule insgesamt neun Klassen. In Absprache mit der Schule wird die zusätzliche Klasse mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult.

Das Schulgebäude beheimatete neben der GS An der Uhlandstraße auch die Außenstelle des GY Lutherschule. Der notwendige Erweiterungsbau des GY Lutherschule am Hauptstandort konnte ab Februar 2025 in Betrieb genommen werden. Infolgedessen wurde die Außenstelle des GY Lutherschule im gemeinsamen Schulgebäude aufgelöst und die zwei mobilen Raumeinheiten des Gymnasiums wurden zeitnah abgebaut.

Derzeit laufen Planungen, die frei gewordenen Räumlichkeiten in die Grundschulnutzung zu überführen.

Tab. 4.13.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS An der Uhlandstraße 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule An der Uhlandstraße												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	33	2	16	33	2	16	28	2	14	30	2	15	8	124		
2021/22	36	2	18	29	2	14	29	2	14	29	2	14	8	123		
2022/23	43	2	22	39	2	20	32	2	16	33	2	16	8	147		
2023/24	53	3	18	47	2	24	42	2	21	35	2	18	9	177		
2024/25	32	2	16	53	3	18	42	2	21	40	2	20	9	167		
2025/26	42	2	21	36	2	18	49	2	24	43	2	22	8	170		
2026/27	52	2	26	42	2	21	36	2	18	50	2	25	8	180		
2027/28	39	2	20	52	2	26	42	2	21	37	2	18	8	170		
2028/29	44	2	22	39	2	20	52	2	26	43	2	22	8	178		
2029/30	37	2	18	44	2	22	39	2	20	53	3	18	9	173		
2030/31	38	2	19	37	2	18	44	2	22	40	2	20	8	159		
2031/32	39	2	20	38	2	19	37	2	18	45	2	22	8	159		
2032/33	44	2	22	39	2	20	38	2	19	38	2	19	8	159		
2033/34	42	2	21	44	2	22	39	2	20	39	2	20	8	164		
2034/35	42	2	21	42	2	21	44	2	22	40	2	20	8	168		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse  
— Prognose

## Grundschule Auf dem Loh

Auf dem Loh 33 / 30167 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor
Betreuungsangebote	Hortbetreuung Betreuungsmaßnahme aus dem Feuerwehrtopf für 25 Kinder
Besonderheiten	
Baugebiete	Vordere Schöneworth 14 (Senioren), Landesfrauenklinik / Charlottes Garten, Bodestraße 1–3 & Bodestraße / Engelbosteler Damm (Stud.)

Tab. 4.13.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Auf dem Loh 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Auf dem Loh												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	90	4	22	77	3	26	90	4	22	95	4	24	15	352		
2021/22	89	4	22	71	4	18	68	3	23	81	4	20	15	309		
2022/23	73	3	24	84	4	21	69	4	17	71	3	24	14	297		
2023/24	78	4	20	67	3	22	95	4	24	74	4	18	15	314		
2024/25	58	3	19	82	4	20	71	3	24	89	4	22	14	300		
2025/26	69	3	23	62	3	21	87	4	22	74	3	25	13	292		
2026/27	77	3	26	69	3	23	66	3	22	87	4	22	13	299		
2027/28	61	3	20	75	3	25	72	3	24	66	3	22	12	274		
2028/29	77	3	26	61	3	20	80	4	20	73	3	24	13	291		
2029/30	65	3	22	75	3	25	63	3	21	79	4	20	13	282		
2030/31	47	2	24	64	3	21	79	4	20	64	3	21	12	254		
2031/32	56	3	19	46	2	23	67	3	22	79	4	20	12	248		
2032/33	60	3	20	55	3	18	48	2	24	67	3	22	11	230		
2033/34	65	3	22	59	3	20	58	3	19	49	2	24	11	231		
2034/35	66	3	22	64	3	21	62	3	21	58	3	19	12	250		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Fichteschule

Voltmerstraße 60 / 30165 Hannover

Kapazität	4 Züge 416 Schulplätze insgesamt
Ganztag	offene Ganztagschule
Betreungsangebote	Hortbetreuung
Besonderheiten	
Baugebiete	Voltmerstraße 71A/B, Voltmerstraße 18 (Senioren), Vinnhorster Weg 150/Gewerbebetrieb, Hainhölzer Markt Süd, Bömelburgstraße & Bohnhorststraße 1–3

Tab. 4.13.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Fichteschule 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Fichteschule												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	75	3	25	61	3	20	63	3	21	69	3	23	12	268		
2021/22	88	4	22	73	3	24	64	3	21	63	3	21	13	288		
2022/23	97	4	24	95	4	24	70	3	23	69	3	23	14	331		
2023/24	88	4	22	88	4	22	97	4	24	70	3	23	15	343		
2024/25	86	4	22	85	4	21	76	4	19	96	4	24	16	343		
2025/26	73	3	24	80	4	20	86	4	22	79	4	20	15	318		
2026/27	88	4	22	72	3	24	79	4	20	88	4	22	15	327		
2027/28	80	4	20	88	4	22	74	3	25	82	4	20	15	324		
2028/29	75	3	25	80	4	20	88	4	22	76	3	25	14	319		
2029/30	74	3	25	75	3	25	80	4	20	91	4	23	14	320		
2030/31	70	3	23	73	3	24	75	3	25	82	4	20	13	300		
2031/32	77	3	26	69	3	23	74	3	25	78	3	26	12	298		
2032/33	80	4	20	77	3	26	70	3	23	76	3	25	13	303		
2033/34	82	4	20	80	4	20	78	3	26	73	3	24	14	313		
2034/35	83	4	21	82	4	20	80	4	20	80	4	20	16	325		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Grundschule Vinnhorst

Vinnhorster Rathausplatz 2 / 30419 Hannover

Kapazität	3 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 364 Schulplätze insgesamt
Ganztag	keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor
Betreuungsangebote	Hortbetreuung Betreuungsmaßnahme aus dem Feuerwehrtopf für 25 Kinder
Besonderheiten	Mitglied des Schulverbundes Herrenhausen-Stöcken
Baugebiete	

Derzeit laufen Planungen, die Grundschule zur Ganztagschule auszubauen. Zurzeit befinden sich zur Entlastung der räumlichen Situation zwei mobile Raumeinheiten auf dem Schulgelände.

Tab. 4.13.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen GS Vinnhorst 2020/21 bis 2034/35

Schuljahr	Grundschule Vinnhorst												Summe Klassen	Summe SuS		
	Klasse 1			Klasse 2			Klasse 3			Klasse 4						
	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq	SuS	Kl	Freq				
2020/21	81	4	20	67	3	22	73	3	24	81	3	27	13	302		
2021/22	78	4	20	77	4	19	74	3	25	69	3	23	14	298		
2022/23	70	3	23	75	4	19	76	4	19	73	3	24	14	294		
2023/24	84	4	21	80	4	20	71	3	24	76	4	19	15	311		
2024/25	69	3	23	87	4	22	78	4	20	76	3	25	14	310		
2025/26	82	4	20	68	3	23	87	4	22	76	3	25	14	313		
2026/27	67	3	22	84	4	21	67	3	22	88	4	22	14	306		
2027/28	79	4	20	69	3	23	84	4	21	69	3	23	14	301		
2028/29	63	3	21	81	4	20	68	3	23	84	4	21	14	296		
2029/30	64	3	21	65	3	22	81	4	20	70	3	23	13	280		
2030/31	61	3	20	66	3	22	64	3	21	81	4	20	13	272		
2031/32	67	3	22	63	3	21	65	3	22	65	3	22	12	260		
2032/33	68	3	23	69	3	23	62	3	21	66	3	22	12	265		
2033/34	68	3	23	70	3	23	69	3	23	63	3	21	12	270		
2034/35	66	3	22	70	3	23	70	3	23	70	3	23	12	276		

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

## Gymnasium Lutherschule

An der Lutherkirche 18, 30167 Hannover

Kapazität	4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang
Ganztag	offene Ganztagschule
Besonderheiten	denkmalgeschütztes Schulgebäude

Der aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) notwendige Erweiterungsbau konnte ab Februar 2025 in Betrieb genommen werden. Infolgedessen wurde die Außenstelle an der GS Uhlandstraße aufgelöst und die mobilen Raumeinheiten werden zeitnah abgebaut. Die Baumaßnahmen im Hauptgebäude werden nunmehr sukzessiv umgesetzt.

Tab. 4.13.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler\*innen Gymnasium Lutherschule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Gymnasium Lutherschule														Ges.		
	Sek I						Sek II										
	KI 5		KI 6		KI 7		KI 8		KI 9		KI 10		KI 11		KI 12		
SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	SuS	SuS	
2020/21	102	4	83	4	84	3	108	4	109	4	99	4	93	4	111	63	852
2021/22	111	4	93	4	84	3	78	3	109	4	101	4	104	4	84	81	845
2022/23	109	4	119	4	103	4	79	3	84	3	108	4	123	5	89	72	886
2023/24	114	4	106	4	105	4	108	4	80	3	83	3	113	5	102	73	884
2024/25	119	4	106	4	95	4	107	4	86	3	84	3	82	4	89	89	857

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen, ■ durchwachsener Jahrgang

Tab. 4.13.7 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Luther-Schule 2020/21 bis 2024/25

Schuljahr	Gymnasium Lutherschule												
	Kl 5		Kl 6		Kl 7		Kl 8		Kl 9		Kl 10		Kl (Sek I)
	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Kl	Freq	Ges.
2020/21	4	26	4	21	3	28	4	27	4	27	4	25	23
2021/22	4	28	4	23	3	28	3	26	4	27	4	25	22
2022/23	4	27	4	30	4	26	3	26	3	28	4	27	22
2023/24	4	28	4	26	4	26	4	27	3	27	3	28	22
2024/25	4	30	4	26	4	24	4	27	3	29	3	28	22

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler\*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse,  
■ durchwachsender Jahrgang