

Kommunaler Schulentwicklungsplan

2025

Landeshauptstadt

Hannover

**HAN
NOV
ER**  *Schulen*

LANDESHAUPTSTADT HANNOVER

Dezernat VII – Dezernat für Bildung und Kultur

Fachbereich Schule

Bereich Schulplanung

Sachgebiet Schulentwicklungsplanung – 40.11

Unterstützt durch:

OE 18.04 Sachgebiet Wahlen und Statistik

OE 40.12 Sachgebiet Ganztagschulangebote

OE 61.5 Stadtentwicklung und Mobilitätsplanung

OE 61.22 Sachgebiet Kartografie und Geodatenmanagement

Region Hannover



Lektorat: Dr. phil. Thomas Hübener

Grafische Gestaltung: Bureau Bordeaux

Schulstandorte

- Grundschule
- K Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)
- Schule mit besonderem pädagogischen Profil
- Oberschule
- Oberschule (Außenstelle)
- Realschule
- Realschule (Außenstelle)
- Gymnasium
- Gymnasium (Außenstelle)
- IGS
- IGS (Außenstelle)
- ⚽ OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)
- S Schulgebäude

Grenzen

- Grundschulbezirk
- Stadtteilgrenze

Ganztagschulen

- Schule Ja
- Schule Nein

Stand:

Hannover – Mai 2025

Inhaltsverzeichnis

| | |
|------|---|
| 1 | Allgemeine Informationen |
| 1.1 | Gesamtübersicht – Städtische Schulen in Hannover |
| 1.2 | Schulstandort Göttinger Straße |
| 1.3 | Entwicklung der inklusiven Beschulung |
| 1.4 | Mobile Raumeinheiten an hannoverschen Schulstandorten |
| 1.5 | Bevölkerungsentwicklung |
| 2 | Grundschulen |
| 2.1 | Allgemeine Entwicklungen im Grundschulbereich |
| 2.2 | Ganztagsgrundschulen |
| 3 | Weiterführende Schulen |
| 3.1 | Gesamtstädtischer Überblick |
| 3.2 | Entwicklung im Bereich der weiterführenden Schulen |
| 3.3 | Oberschulen/Realschulen |
| 3.4 | Integrierte Gesamtschulen |
| 3.5 | Gymnasien |
| 4 | Schulen nach Stadtbezirken |
| 4.1 | Stadtbezirk Mitte |
| 4.2 | Stadtbezirk Vahrenwald-List |
| 4.3 | Stadtbezirk Bothfeld-Vahrenheide |
| 4.4 | Stadtbezirk Buchholz-Kleefeld |
| 4.5 | Stadtbezirk Misburg-Anderten |
| 4.6 | Stadtbezirk Kirchrode-Bemerode-Wülferode |
| 4.7 | Stadtbezirk Südstadt-Bult |
| 4.8 | Stadtbezirk Döhren-Wülfel |
| 4.9 | Stadtbezirk Ricklingen |
| 4.10 | Stadtbezirk Linden-Limmer |
| 4.11 | Stadtbezirk Ahlem-Badenstedt-Davenstedt |
| 4.12 | Stadtbezirk Herrenhausen-Stöcken |
| 4.13 | Stadtbezirk Nord |

Vorwort

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir legen Ihnen heute den Schulentwicklungsplan 2025 vor, den insgesamt neunten, aber den ersten in meiner Amtszeit als Dezernentin für Bildung und Kultur in Hannover.

Im Jahr 2015 wurde der erste Kommunale Schulentwicklungsplan – SEP – veröffentlicht. Danach erfolgte seit 2017 jährlich eine Aktualisierung, die neben den statistischen Daten und Informationen zu den einzelnen Schulen in Trägerschaft der Landeshauptstadt Hannover auch ein aktuelles Grundsatzthema behandelte. Darüber hinaus wurden für alle weiterführenden Schulformen sowie die Grundschulen die Prognosen für die kommenden Jahre veröffentlicht. So diente der SEP zum einen als umfassendes Nachschlagewerk, zum anderen aber auch als Grundlage für die politischen Entscheidungen zu anstehenden schulplanerischen Maßnahmen.

Die Erstellung dieser guten und bewährten Arbeitsgrundlage möchte ich selbstverständlich fortsetzen. Ein Wechsel bietet jedoch auch immer die Möglichkeit des Innehaltens und Reflektierens, um Maßnahmen oder eben auch Publikationen anzupassen und zu „modernisieren“.

Zukünftig ist daher beabsichtigt, den SEP alle zwei Jahre rein digital zu veröffentlichen. Er wird künftig auch weiterhin alle wesentlichen Daten und Prognosen beinhalten. Die Informationen zu den einzelnen Schulstandorten werden Sie innerhalb der Teilbereiche Grundschulen und weiterführende Schulen differenziert in einer einheitlichen und übersichtlichen Darstellung vorfinden.

Ein Grundsatzthema wird der SEP nicht mehr beinhalten, bei Bedarf wird eine gesonderte Informationsdrucksache erstellt und veröffentlicht, um zeitlich näher an den aktuellen Themen zu sein und spezifische Informationen geben zu können.

Im jährlichen Wechsel mit dem SEP ist die Durchführung der Bildungsdialoge in den Stadtbezirken vorgesehen, die weitere Impulse für schulische Handlungsfelder geben sollen. Diese starteten im Jahr 2024 und werden im laufenden Jahr fortgesetzt, so dass in diesem Jahr ausnahmsweise beide Themen behandelt werden.

Der jetzt vorgelegte SEP beinhaltet die statistischen Daten des Schuljahres 2024/25 sowie die Prognosen für die kommenden zehn Jahre inklusive der sich daraus ergebenden Bedarfe in der Schulplatzversorgung. Fortschritte von Baumaßnahmen und Planungen werden ebenso dokumentiert wie die Daten zur inklusiven Beschulung und vorhandenen Raumeinheiten an Schulstandorten. Viel Bewährtes bleibt, einiges Neues oder Verändertes kommt hinzu – ich hoffe, dass der Kommunale Schulentwicklungsplan 2025 damit erneut das ist, was er in der Vergangenheit war: eine gute Grundlage für die schulplanerischen Entwicklungen in der Landeshauptstadt Hannover.

Ihre

Eva Bender

Dezernentin für Bildung und Kultur

1 Allgemeine Informationen

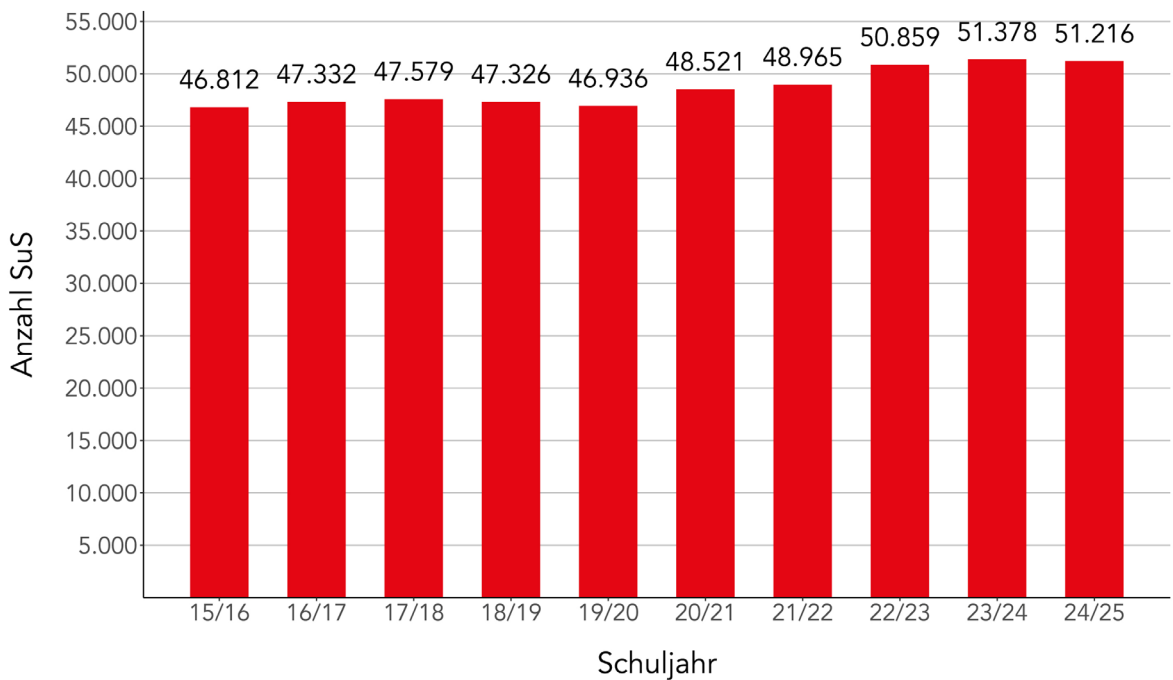
Bereits seit dem Jahr 2015 erstellt der Fachbereich Schule der Landeshauptstadt Hannover den Kommunalen Schulentwicklungsplan. Der Schulentwicklungsplan dient als Arbeits-, Diskussions- und Entscheidungsgrundlage innerhalb der Verwaltung sowie für Politik, Schulen und interessierte Öffentlichkeit. Er beschreibt die allgemeine Situation der Schulen in Trägerschaft der Landeshauptstadt Hannover, stellt schulplanerische Entwicklungen und Bedarfe dar und skizziert mögliche Maßnahmen an den einzelnen Schulstandorten.

Das folgende Kapitel gibt einen Überblick über allgemeine Entwicklungen im Kontext der hannoverschen Schullandschaft wie die Gesamtzahlen der Schüler*innen an den Schulen in Trägerschaft der Stadt. Zudem wird ein Überblick über die Entwicklung der inklusiven Beschulung gegeben und es werden detaillierte standortbezogene Listen mit Informationen zu den an hannoverschen Schulen befindlichen mobilen Raumeinheiten zur Verfügung gestellt. Abschließend werden strukturelle Trends in Bezug auf die Bevölkerungsentwicklung insbesondere von Kindern und Jugendlichen skizziert, die wiederum eine wichtige Grundlage für das schulplanerische Zahlenwerk in den darauffolgenden Kapiteln bildet.

1.1 Gesamtübersicht — Städtische Schulen in Hannover

Im aktuellen Schuljahr 2024/25 werden an den Schulen in Trägerschaft der Landeshauptstadt Hannover insgesamt 51.216 Schüler*innen beschult. Damit ist die Anzahl der Schüler*innen leicht rückläufig. Wie die folgende Abbildung zeigt, hat sich die Zahl der Schüler*innen in den letzten zehn Jahren insgesamt um 4.404 erhöht. Der Anstieg ist durch Zuwanderung, geburtenstarke Jahrgänge und die Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) an den Gymnasien zu erklären. In den Schuljahren 2022/23 und 2023/24 wurden ungefähr 1.100 „zusätzliche“ Kinder und Jugendliche aus der Ukraine an den Schulen der Stadt aufgenommen. Unberücksichtigt bleiben dabei die Kinder, welche zuerst migrierten und dann später eingeschult wurden oder noch werden. Mittelfristig geht die Schulträgerin unabhängig von der unvorhersehbaren Dynamik von Flüchtlingsbewegungen von einer leicht steigenden Anzahl an Schüler*innen aus. Langfristig wird mit weniger Schüler*innen gerechnet.

Abb. 1.1.1 – Anzahl der Schüler*innen in den Schulen in Trägerschaft der Landeshauptstadt Hannover für die Schuljahre 2015/16 bis 2024/25



Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag, inklusive Schüler*innen in Sprachlernklassen (SLK) bis SJ 23/24, ohne Doppelzählung für Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne Schulkindergärten (SKG)

Eine schulformspezifische Betrachtung der Anzahl der Schüler*innen ergibt folgendes Bild:

Tab. 1.1.1 – Anzahl der Schüler*innen nach Schulformen im Schuljahr 2024/25

| Schulform | Anzahl Schulen | Schüler*innen |
|--|----------------|---------------|
| Grundschulen (GS)* | 62 | 18.833 |
| Oberschulen (OBS) | 3 | 1.121 |
| Realschulen (RS) | 5 | 2.339 |
| Integrierte Gesamtschulen (IGS) | 11 | 10.980 |
| Gymnasien (GY) | 17 | 17.548 |
| Schulen mit besonderem pädagogischen Profil (SbpP)** | 2 | 395 |
| Gesamt | 100 | 51.216 |

Quelle: Schulstatistik der LHH, Stichtag 15.08.2024, ohne Doppelzählung für Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne Schulkindergärten (SKG)

* Inklusive Anzahl der Schüler*innen der Primarbereiche der Glockseeschule, Südstadtschule und IGS Roderbruch, ohne SKG.

** Glockseeschule und Südstadtschule; nur Schüler*innen des Sekundarbereiches I.

Im Vergleich zu den Schuljahren 2022/23 und 2023/24 haben fast alle Schulformen an Schüler*innen verloren. Eine Ausnahme bilden die Oberschulen, welche in zwei Jahren nacheinander an Schüler*innen gewonnen haben (SJ 24/25 +112 SuS / +11 %). Zum Schuljahr 2024/25 wurden an allen Schulen in Niedersachsen die Sprachlernklassen aufgelöst. Die Schüler*innen mit Sprachlernbedarf wurden in die Regelklassen integriert und erhalten zusätzlich ergänzende Angebote. Auch in den ersten Jahrgangsstufen der Grundschulen wurden nach zwei Jahren mit größeren Einschulungsjahrgängen wieder weniger Schüler*innen eingeschult (4.687 SuS). Die neue Grundschule Käthe-Paulus-Schule (GS Kronsberg-Süd (AT)) hat ihren Betrieb aufgenommen. Bisher stieg die Nachfrage an Schulplätzen im gemeinsamen Schulbezirk mit der Grundschule Kronsberg nicht deutlich an, eine solche Zunahme wird aber mit der Weiterentwicklung der benachbarten Baugebiete erwartet.

Insgesamt gehen 5.609 Schüler*innen mit Wohnort in Hannover auf allgemeinbildende Schulen in anderer Trägerschaft (ohne Abendgymnasium und HannoverKolleg). Einige davon liegen im Stadtgebiet, andere im Umland. Diese Schulen lassen sich noch einmal unterscheiden nach freier Trägerschaft und Trägerschaft durch die Region Hannover. Die Region Hannover betreibt Förderschulen in der Landeshauptstadt Hannover. Die Gesamtanzahl an Schüler*innen an Schulen, die nicht in städtischer Trägerschaft sind, ist seit einigen Schuljahren relativ stabil.

Tab. 1.1.2 – Hannoversche Schüler*innen an allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft im Schuljahr 2024/25

| Schule | Schulform | Anzahl SuS |
|---|--------------------------|------------|
| International School Hannover | IGS | 384 |
| Freie Evangelische Schule Hannover | GS, KGS | 399 |
| Montessori Bildungshaus | GS, IGS | 322 |
| Ludwig-Windthorst-Schule (kath.) | OBS | 604 |
| St.-Ursula-Schule (kath.) | GY | 735 |
| Freies Gymnasium Hannover | GS, GY | 145 |
| Leinetalschulen | RS, GY | 232 |
| Kämmer International Bilingual School | GS, GY | 331 |
| Werk-statt-Schule | HS, FöS | 65 |
| Ludolf-Wilhelm-Fricke-Schule Hannover | FöS | 191 |
| Mira Lobe Schule | GS, FöS, OBS | 250 |
| Bildungszentrum Hören-Sehen-Kommunikation | FöS | 18 |
| Freie Waldorfschule Hannover-Maschsee | Freie Waldorfschule | 558 |
| Freie Waldorfschule Hannover-Bothfeld | FöS, Freie Waldorfschule | 331 |
| Freie Waldorfschule Sorsum | Freie Waldorfschule | 17 |
| Autismuszentrum Hannover | FöS | 14 |

| | | |
|---------------------------------------|-----|--------------|
| Schule Pickerd-Haus Büttnerstraße | FöS | 6 |
| Schule Forst Mecklenheide | FöS | 17 |
| Montessori Wedemark Grundschule | GS | 1 |
| Freiwindschule – Freie Schule Mardorf | GS | 4 |
| Gesamt | | 4.624 |

Quelle: Region Hannover – Stichtag 15.08.2024

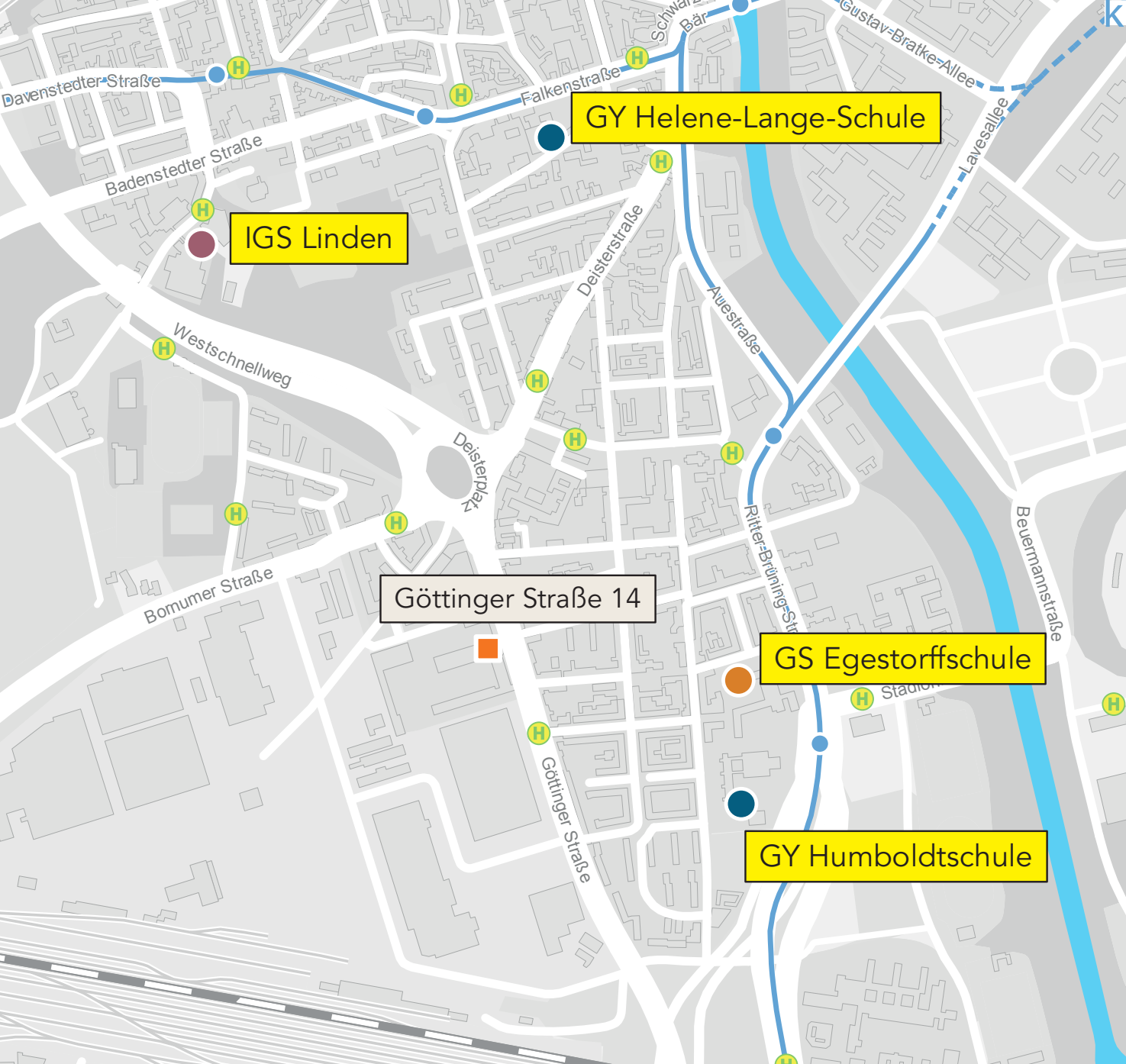
Fehlende Daten für Freie Martinsschule

Tab. 1.1.3 – Hannoversche Schüler*innen an Förderschulen der Region Hannover

| Förderschulen der Region | Förderschwerpunkt | Schüler*innen |
|--------------------------------|-------------------|---------------|
| Heinrich-Ernst-Stötzner-Schule | GE | 169 |
| Wilhelm-Schade-Schule | GE | 150 |
| Schule auf der Bult | ES | 81 |
| Albert-Liebmann-Schule | SR | 382 |
| Hartwig-Claußen-Schule | HÖ | 48 |
| Franz-Mersi-Schule | SE | 13 |
| ILMASI- Schule | GE | 4 |
| Eberhard-Schomburg-Schule | GE | 11 |
| Gutzmannschule | SR | 4 |
| Selma-Lagerlöf-Schule | GE | 71 |
| Anne-Frank-Schule | GE | 10 |
| Schule am Wasserwerk | GE | 2 |
| Gesamt | | 945 |

Quelle: Region Hannover – Stichtag 15.08.2024

Abkürzungen Förderschwerpunkte: ES = Emotionale / soziale Entwicklung; GE = Geistige Entwicklung; H = Hören; KME = Körperliche / motorische Entwicklung; LE = Lernen; SE = Sehen; SR = Sprache



1.2 Schulstandort Göttinger Straße

- Grundschule
- Gymnasium
- IGS

Schulstandort Göttinger Straße

In der Landeshauptstadt Hannover (LHH) sind viele Schulen in einem sanierungsbedürftigen Zustand und entsprechende Baumaßnahmen erfordern umfassende Auslagerungen. Diese sind im Regelfall mit erheblichen Belastungen für die Schulgemeinschaft verbunden und begründen hohe Anforderungen an die bauliche Umsetzungsplanung. Darüber hinaus verzeichnet die LHH seit einigen Jahren Bedarfe in der Sekundarstufe I, die die vorhandenen Kapazitäten insbesondere bei den gymnasialen Schulplätzen übersteigen.

Seit einiger Zeit bestand daher die Überlegung einen Schulstandort zu errichten, der sowohl für Auslagerungen als auch als Vorlaufschule genutzt werden kann. Im Jahr 2024 konnte ein solcher Standort gefunden und seitens des Fachbereichs Gebäudemanagement für die kommenden 20 Jahre (mit Option auf Verlängerung) angemietet werden.

Es handelt sich um ein ehemaliges Bürogebäude in der Göttinger Straße in Linden-Süd. Das Gebäude ist ein Industriedenkmal und wurde vor zehn Jahren umfassend saniert und modernisiert.



Quelle: HIH Real Estate GmbH

Der neue Schulstandort wird die folgenden schulischen Rahmenbedingungen erfüllen:

- Es werden Platzkapazitäten für die Unterbringung einer vierzügigen Schule der Sekundarstufe I geschaffen
- Die Räumlichkeiten entsprechen dem städtischen Raumprogramm für IGS, sodass alle Schulformen dort untergebracht werden könnten
- Es befindet sich eine Mensa im Gebäude, im historischen Ernst-Winter-Saal
- Schulhofflächen werden im Innenbereich zwischen beiden Gebäudeteilen geschaffen
- Es gibt keine Sporthallen- und Sportaußenflächen, es kann jedoch auf umliegende Standorte ausgewichen werden

Nach den notwendigen Umbaumaßnahmen ist eine Inbetriebnahme des Standortes zum Schuljahr 2027/28 geplant. Das Gebäude stellt einen hochwertigen Ersatzschulstandort dar und bietet sowohl für weiterführende Schulen als auch für Grundschulen die Möglichkeit der Nutzung. Grundschulen können allerdings im Regelfall nur als vollständige Einheit an einen anderen Standort verlegt werden. Durch eine Auslagerung während einer Sanierungs- oder Baumaßnahme wird für die Schulgemeinschaft ein reibungsloserer Ablauf des Schulbetriebs ermöglicht und gleichzeitig eine effizientere Umsetzung von Baumaßnahmen erreicht.

Das Objekt bietet zwei Gebäudeteile, die sich um den zukünftigen Schulhof gruppieren. Das zweite Gebäude ist ein klassisches Bürogebäude und wird zukünftig vom Fachbereich Schule genutzt werden. Die Anbindung an den öffentlichen Personennahverkehr ist über die Haltestelle „Stadionbrücke“ fußläufig gegeben, Stellplätze für PKW und Fahrräder sind vorhanden.



Quelle: LHH Fachbereich Schule

Die Festlegung der den Standort nutzenden Schulen, ist noch nicht abschließend erfolgt. Ziel ist, eine optimale Auslastung zu erzielen.

Im ersten Schritt plant die Verwaltung, ab dem Schuljahr 2027/28 das neue Gymnasium Bemerode, dessen Fertigstellung sich in den vergangenen Jahren immer wieder verzögert hat, mit dem 5. Jahrgang aufwachsend in der Göttinger Straße starten zu lassen. Mit der Fertigstellung des Neubaus in Bemerode erfolgt dann der Umzug an den endgültigen Standort. Da der Schulbezirk für die weiterführenden Schulen das gesamte Stadtgebiet umfasst, ist eine solche Maßnahme umsetzbar, die selbstverständlich im Vorfeld der Anmeldungen umfassend kommuniziert werden muss.

Eine entsprechende Beschlussdrucksache zur Belegung mit dem Gymnasium Bemerode befindet sich aktuell im Verfahren. Ebenso erfolgt eine enge Abstimmung mit dem Regionalen Landesamt für Schule und Bildung (RLSB) bezüglich des Schulbetriebs.

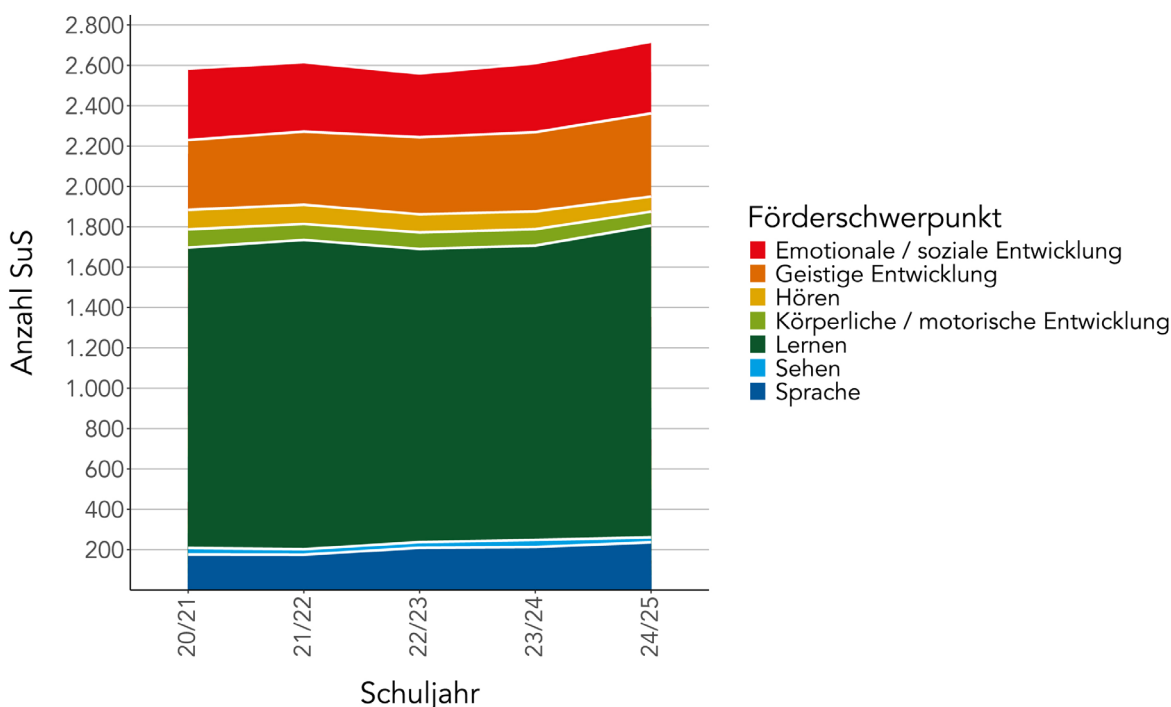
Gleichzeitig wird die Möglichkeit der Auslagerung einer Grundschule für die Dauer der Sanierung geprüft. Diese Maßnahme könnte kapazitätsmäßig zeitgleich mit dem Gymnasium ab 2027/28 starten und für maximal zwei Schuljahre dort abgebildet werden.

Voraussichtlich ab dem Schuljahr 2030/31 könnten weitere Schulen ausgelagert werden. Eine Variante ist dabei die Teilauslagerung der IGS Linden. Eine endgültige Entscheidung wird zu einem späteren Zeitpunkt getroffen und den politischen Gremien zur Beschlussfassung vorgelegt.

1.3 Entwicklung der inklusiven Beschulung

Mit der schrittweisen Einführung der inklusiven Beschulung beginnend ab dem Schuljahr 2013/14 hat sich die Zahl der Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an den allgemeinbildenden Schulen der Landeshauptstadt Hannover stark erhöht. Diese Entwicklung ist schulplanerisch von großer Bedeutung, da Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in der Schulplatzbetrachtung doppelt gezählt werden und somit rechnerisch zwei Schulplätze einnehmen. Inzwischen ist das Wachstum kleiner, aber immer noch stetig. In der folgenden Abbildung wächst die Anzahl von Schüler*innen durchschnittlich um 1 % pro Schuljahr. Die Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ oder „Lernen“ werden zieldifferent beschult; für sie werden andere Lernziele außerhalb ihrer jeweiligen Jahrgangsstufe festgelegt.

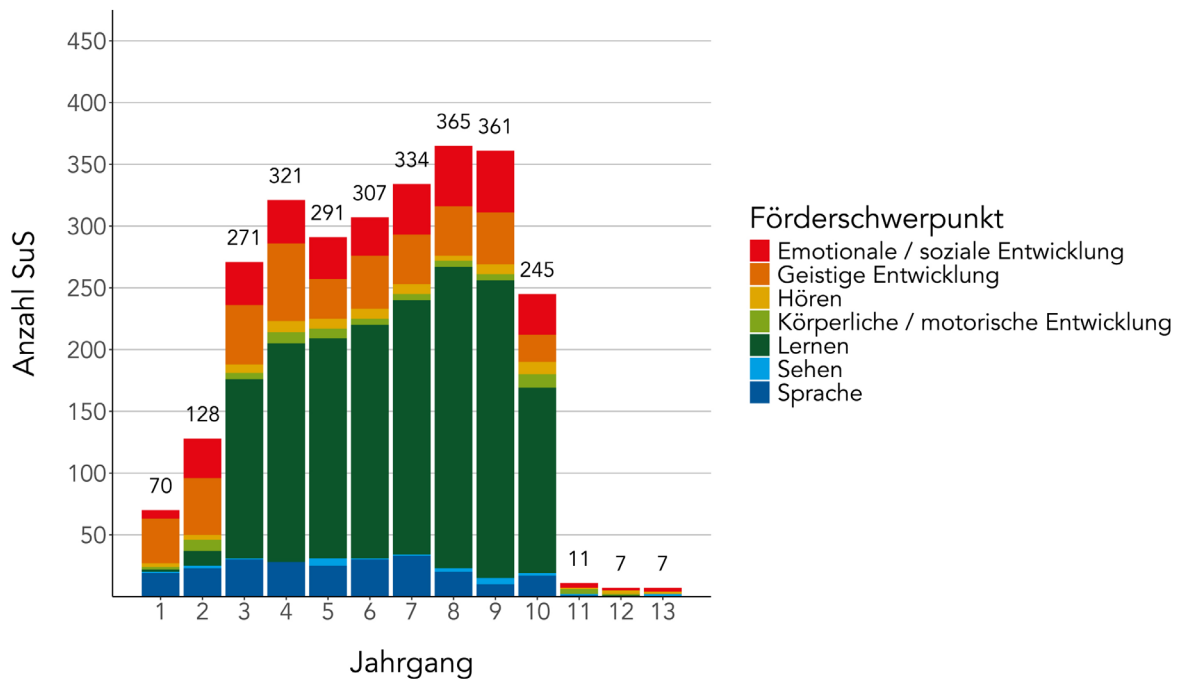
Abb. 1.3.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen nach Förderschwerpunkten in den Schuljahren 2020/21 – 2024/25



Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag

Im Folgenden wird die jahrgangsspezifische Verteilung der Unterstützungsbedarfe im aktuellen Schuljahr 2024/25 differenziert nach Förderschwerpunkt betrachtet. Auffällig ist der Anstieg von Bedarfen an sonderpädagogischer Unterstützung bis zur neunten Jahrgangsstufe. Insbesondere im Primarbereich wird ein Unterstützungsbedarf erst während der fortlaufenden Beschulung beantragt. Der Förderschwerpunkt "Lernen" kann nach niedersächsischem Erlass erst mit dem Besuch des dritten Schuljahres berücksichtigt werden.

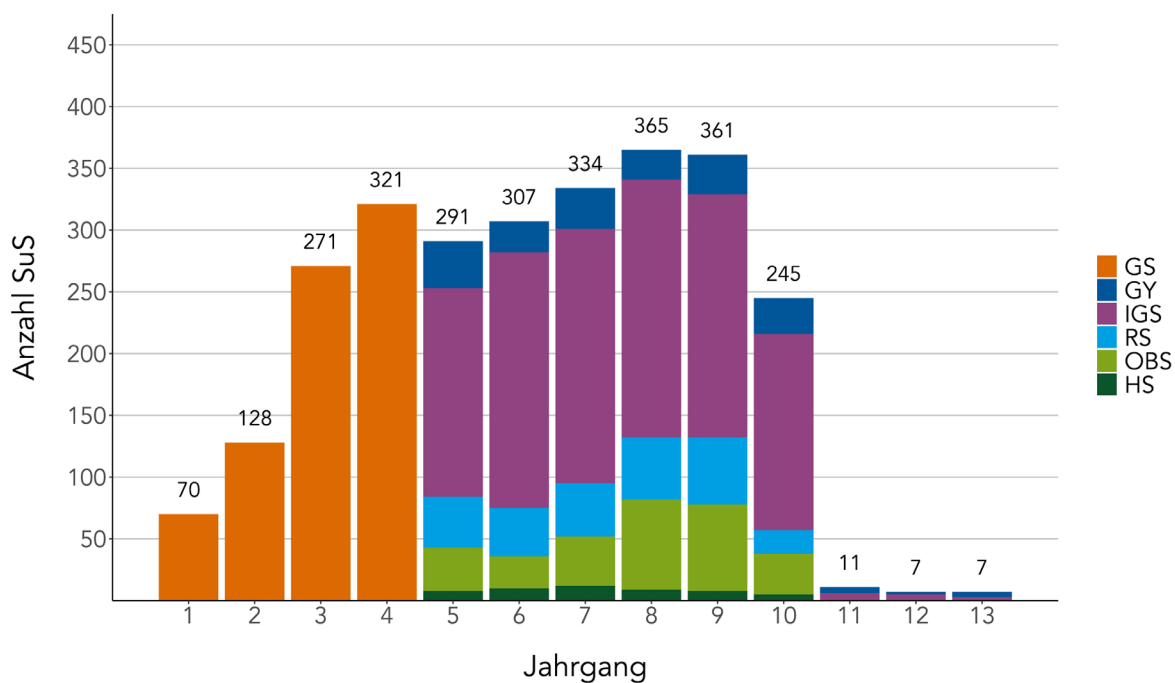
Abb. 1.3.2 – Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung nach Jahrgangsstufen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2024/25



Quelle: Schulstatistik der LHH, Stichtag 15.08.2024

Die schulformspezifische Verteilung der Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, dargestellt in der folgenden Abbildung, wird von der Schulträgerin kontinuierlich ausgewertet. Die Mehrheit der Schüler*innen wird an den Integrierten Gesamtschulen beschult, die prozentuale Quote ist jedoch an den Oberschulen mit fast 25 % deutlich am höchsten. Obwohl die meisten Schüler*innen in der Sekundarstufe I das Gymnasium besuchen, werden dort vergleichsweise wenig Kinder mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung beschult.

Abb. 1.3.3 – Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung nach Jahrgangsstufen und Schulformen im Schuljahr 2024/25



Quelle: Schulstatistik der LHH, Stichtag 15.8.2024

1.4 Mobile Raumeinheiten an hannoverschen Schulstandorten

Die Tabellen auf den nachfolgenden Seiten geben einen Überblick über die Schulstandorte, an denen sich im laufenden Schuljahr 2024/25 mobile Raumeinheiten befinden oder zum kommenden Schuljahr geplant sind.

Von den Schulen erfolgen in der Regel positive Rückmeldungen in Bezug auf die räumliche Entlastung und die Beschaffenheit der mobilen Raumeinheiten. Deren Aufstellung stellt somit ein effektives und geeignetes Mittel dar, um auf einen kurz- bis mittelfristigen Raumfehlbedarf an einer Schule entsprechend zu reagieren.

In der Darstellung ausgenommen sind Schulstandorte, an denen im Zusammenhang mit rein baulichen Maßnahmen mobile Raumeinheiten zur Auslagerung installiert werden. Diese sind hinsichtlich des Umfangs und der Dauer mit der Baumaßnahme verknüpft.

Tab. 1.4.1 – Standorte mobile Raumeinheiten an Grundschulen Ist und geplant

| Stadtbezirk | Standort | Anzahl | Art | Aufstellung seit/ab | Bemerkungen |
|----------------------|-----------------------------|--------|------|---------------------|---|
| Vahrenwald-List | Glücksburger Weg | 1 | AUR | 01.09.2021 | erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Abbau erfolgt im Sommer 2025 |
| | Brüder-Grimm-Schule | 2 | AUR | 01.09.2021 | erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025 |
| Bothfeld-Vahrenheide | GS Fridtjof-Nansen-Schule | 2 | AUR | 01.08.2016 | erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025 |
| | GS Hägewiesen | 1 | AUR | 01.08.2018 | erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Abbau erfolgt im Sommer 2025 |
| | GS Grimsehlweg | 2 | AUR | 01.08.2015 | erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025 |
| | | 1 | AUR | 01.09.2020 | Differenzierungsfläche, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025 |
| Buchholz-Kleefeld | GS Groß-Buchholzer Kirchweg | 1 | Büro | 01.08.2013 | Bürofläche, genehmigt bis Dezember 2026 |

| Stadtbezirk | Standort | Anzahl | Art | Aufstellung seit/ab | Bemerkungen |
|------------------------------|--|--------|----------------|---------------------|--|
| Misburg-Anderten | GS Pestalozzi-Grundschule/ GS Kardinal-Galen-Schule | 2 | Ganztagsfläche | 01.09.2021 | Ganztagsfläche, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2026, Nutzung durch beide Schulen möglich |
| | | 2 | AUR | 01.09.2021 | erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2026, Nutzung durch beide Schulen möglich |
| | GS Kurt-Schumacher-Schule | 2 | AUR | 01.08.2017 | Raumkapazitäten im Bestandsgebäude wurden an die OBS Pestalozzischule abgegeben |
| | | 1 | AUR | 01.08.2023 | Übergabe von OBS Pestalozzischule auf Grund erhöhter Anzahl der Schüler*innen |
| Kirchrode-Bemerode-Wülferode | GS An der Feldbuschwende | 2 | AUR | 01.08.2019 | erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2026 |
| | | 1 | AUR | 01.08.2021 | |
| Südstadt-Bult | GS Tiefenriede | 2 | AUR | 01.10.2022 | erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025 |
| Döhren-Wülfel | GS Beuthener Straße | 2 | AUR | ab Sommer 2025 | erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025 |
| Ricklingen | GS Wettbergen | 1 | AUR | 01.09.2014 | erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2026 |
| | | 2 | AUR | 01.08.2016 | |
| | | 3 | AUR | 01.08.2017 | |
| | | 1 | AUR | 01.08.2019 | |
| | GS Wilhelm-Busch-Schule | 1 | AUR | 01.08.2016 | erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2026 |
| | | 1 | AUR | 01.09.2021 | |

| Stadtbezirk | Standort | Anzahl | Art | Aufstellung seit/ab | Bemerkungen |
|-----------------------------|---------------------------|--------|--|---------------------|---|
| Ahlem-Badenstedt-Davenstedt | GS Ahlem | 1 | Diff.-Raum | 01.08.2015 | Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025 |
| | | 1 | Diff.-Raum | 01.08.2016 | |
| | GS In der Steinbreite | 1 | AUR | 01.08.2020 | erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025 |
| | | 1 | Ganztagsfläche | 01.08.2020 | Ganztagsfläche, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025 |
| | | 2 | kl. Raumeinheiten | 01.08.2020 | Ganztagsfläche, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025 |
| | GS Friedrich-Ebert-Schule | 1 | AUR | 01.10.2013 | erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025 |
| | | 2 | AUR | 01.08.2020 | |
| | | 2 | Ganztagsfläche | 01.08.2020 | Ganztagsfläche, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025 |
| | | 1 | Büro | 01.08.2020 | Bürofläche, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025 |
| Herrenhausen-Stöcken | GS Am Stöckener Bach | 1 | AUR | 01.09.2022 | erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025 |
| | GS Entenfang | 1 | Fachpers. GT; Besprechungs-, Lagerraum | 15.05.2023 | Personalraum für päd. Fachkräfte im Ganztags; Besprechungs-, Lageraum |
| | | 1 | Büroeinheit | 15.05.2023 | Bürofläche, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025 |
| | GS Herrenhausen | 1 | Diff.-Raum | 01.08.2017 | Differenzierungsfläche, Bedarfsüberprüfung im Herbst 2026 |
| Nord | GS Vinnhorst | 2 | AUR | 01.07.2024 | erhöhte Anzahl der Schüler*innen, Bedarfsüberprüfung erfolgt im Herbst 2025 |

Quelle: LHH, Fachbereich Schule – Stand: 01.03.2025

Hinweis: Nicht aufgeführt sind Schulstandorte, an denen ausschließlich aufgrund von Sanierungsmaßnahmen mobile Raumeinheiten zur Auslagerung installiert worden sind. Je nach Größe und Lage der Anlage sind zusätzlich WC-Anlagen vorhanden.

Tab. 1.4.2 – Standorte mobile Raumeinheiten und Modulanlagen an weiterführenden Schulen Ist und geplant

| Stadtbezirk | Standort | Anzahl | Art | Aufstellung seit/ab | Bemerkungen |
|----------------------|--------------------------|--------|---|---------------------|---|
| Vahrenwald-List | GY Leibnizschule | 12 | AUR | seit SJ 2020/21 | Übergang G9 und Baumaßnahme; Nachnutzung für Geflüchtete endet, Abbau im Frühjahr 2025 |
| | | 3 | kleine Diff.-Räume | | |
| | | 1 | Lehrkräftestation | | |
| | | 1 | Lehrmittel | | |
| | RS Werner-v.-Siemens | 2 | AUR | seit SJ 21/22 | zusätzliche Klasse für Schulformwechsler*innen und Erhöhung Zügigkeit; Abbau nach Fertigstellung der Modulanlage im Frühjahr 2025 |
| | RS Werner-v.-Siemens | 8 | AUR | seit Frühjahr 2025 | Erhöhung Zügigkeit (Modulanlage), längerfristig |
| | | 2 | kleine Diff.-Räume | | |
| | | 1 | Sprachlernklasse | | |
| | | 1 | Lehrkräftestation | | |
| Bothfeld-Vahrenheide | GY Herschelschule | 4 | AUR | seit SJ 20/21 | Übergang G9, bis zur Aufstellung der Modulanlage zur Auslagerung (bauliche Erweiterung) |
| | IGS Bothfeld | 12 | AUR | seit SJ 20/21 | Unterbringung Oberstufe, längerfristig |
| | | 1 | Lehrkräftestation | | |
| | IGS Vahrenheide-Sahlkamp | 4 | AUR | seit 10/2020 | Entlastung Raumdefizit (Modulanlage), längerfristig |
| | | 1 | Lehrkräftestation | | |
| | | 1 | teilbarer Mehrzweckraum (Differenzierung) | | |

| Stadtbezirk | Standort | Anzahl | Art | Aufstellung seit/ab | Bemerkungen |
|-----------------------|-----------------------------------|--------|------------------------|------------------------|--|
| Buchholz- Kleefeld | GY Käthe-Koll- witz-Schule | 6 | AUR | seit SJ 20/21 | Erweiterung G9 (Modulanlage), längerfristig |
| | | 2 | Diff.-Räume | | |
| | | 1 | Lehrkräfte- station | | |
| | | 1 | Lehrmittel | | |
| | GY Schillerschule | 8 | AUR | seit 06/2020 | Übergang G9, Baumaß- nahme und zusätzliche Klasse, Abbau von 6 AUR im Sommer 2024, 8 AUR dienen zur Kompensation der ab- gebrannten Sporthalle (Lager und Umkleide) |
| | Gerhart-Haupt- mann-RS | 2 | AUR | seit SJ 21/22 | zusätzliche Klassen für Schulformwechsler*in- nen, Bedarfsüberprü- fung in 2026 |
| Misburg- Anderten | OBS Pestalozzi- Schule | 4 | AUR | seit SJ 21/22 | zusätzliche Klassen für Schulformwechsler*in- nen; Entlastung Raum- defizit |
| | | 1 | AUR | | Unterbringung Sprachlernklasse |
| | GY Kurt-Schwit- ters-Gymnasium | 5 | AUR | seit SJ 21/22 | Übergang G9, Standzeit geplant bis zur Fertig- stellung des Neubaus |
| | RS Misburg | 2 | AUR | seit SJ 21/22 | zusätzliche Klasse für Schulformwechsler*in- nen; Bedarfsüberprü- fung in 2026 |

| Stadtbezirk | Standort | Anzahl | Art | Aufstellung seit/ab | Bemerkungen |
|-----------------------------|---------------------------|--------|-----------------------------|------------------------|--|
| Südstadt-Bult | GY Tellkampfschule | | | seit Ende 2024 | Auslagerung Kita Freytagstraße in MRE auf Schulgrundstück |
| | GY Elsa-Brändström-Schule | 4 | AUR | seit SJ 20/21 | Übergang G9 und Baumaßnahme, wegen Baustopp Verlängerung Standzeit bis 2027 |
| | GY Wilhelm-Raabe-Schule | 4 | AUR | ab Herbst 2023 | Übergang G9; Neubau der zukünftigen Außenstelle Meterstraße; Standzeit geplant bis SJ 2027/28 |
| | IGS Südstadt | 8 | AUR | ab 02/2023 | Modulanlage für zwei Jahrgänge Sek II für fünf Jahre; Bedarfsüberprüfung in 2027 |
| | | 1 | FUR Chemie und Vorbereitung | | |
| | | 1 | Lehrkräftestation | | |
| | | 1 | Krankenzimmer | | |
| | | 1 | Büro | | |
| | Johannes-Kepler-RS | 3 | AUR | seit 01/2022 | zusätzliche Klasse für Schulformwechsler*innen, Entlastung Raumdefizit; Bedarfsüberprüfung in 2026 |
| | | 1 | Diff.-Raum | | |
| Linden-Limmer | GY Humboldtschule | 10 | AUR | seit SJ 20/21 | Übergang G9 und Baumaßnahme, Standzeit geplant bis 12/2026 |
| | IGS Linden | 6 | AUR | seit 11/2020 | Aufgabe Nebenstelle/ Unterbringung am Hauptstandort (Modulanlage), längerfristig |
| | | 2 | Diff.-Räume | | |
| | | 1 | Lehrkräftestation | | |
| Ahlem-Badenstedt-Davenstedt | OBS Heisterbergschule | 4 | AUR | seit 12/24 | Vorlauf Zugerhöhung, geplant bis zur Fertigstellung des 1.BA in der Petit-Couronne-Straße |

| Stadtbezirk | Standort | Anzahl | Art | Aufstellung seit/ab | Bemerkungen |
|----------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------|--|
| Herrenhausen-Stöcken | IGS Stöcken | 4 | AUR | seit 10/2020 | Vorlauf für Zugerhöhung, geplant bis zur Fertigstellung des Erweiterungsbau |
| | | 2 | AUR | ab 03/2023 | |
| | | 3 | Diff-Räume (2 kleine, 1 großer) | | |
| Nord | GY Lutherschule (AST An der Uhlandstraße) | 2 | AUR | seit SJ 20/21 | Aufgabe der Außenstelle im 2. Schulhalbjahr 2024/25 und damit Abbau der beiden AUR |

Quelle: LHH, Fachbereich Schule – Stand: 01.03.2025

Hinweis: Nicht aufgeführt sind Schulstandorte, an denen ausschließlich aufgrund von Sanierungsmaßnahmen mobile Raumeinheiten zur Auslagerung installiert worden sind. Je nach Größe und Lage der Anlage sind zusätzlich WC-Anlagen vorhanden.

1.5 Bevölkerungsentwicklung

Die wichtigste Grundlage für die langfristige schulische Bedarfsplanung ist die Entwicklung der Bevölkerung in der Landeshauptstadt Hannover. Das Wanderungsverhalten der Bevölkerung unter 18 Jahren ist besonders interessant, daneben das Wanderungsverhalten potenzieller Eltern. Neben Zu- und Fortzügen schwankt die Anzahl der Schüler*innen deutlich aufgrund von unterschiedlich großen Geburtenjahrgängen. Auffällig ist der große Zuwachs im Jahr 2022, der hauptsächlich mit der Zuwanderung Geflüchteter aus der Ukraine zu erklären ist und erhebliche schulplanerische Konsequenzen mit sich brachte. In den Lebensjahren bis zur Einschulung ziehen relativ viele Kinder aus der Landeshauptstadt fort. Abgesehen von diesen übergeordneten Trends ist insbesondere im Zuge der Realisierung geplanter Wohnbaugebiete und dementsprechender Zuwanderung lokal von einer steigenden Zahl schulpflichtiger Personen auszugehen.

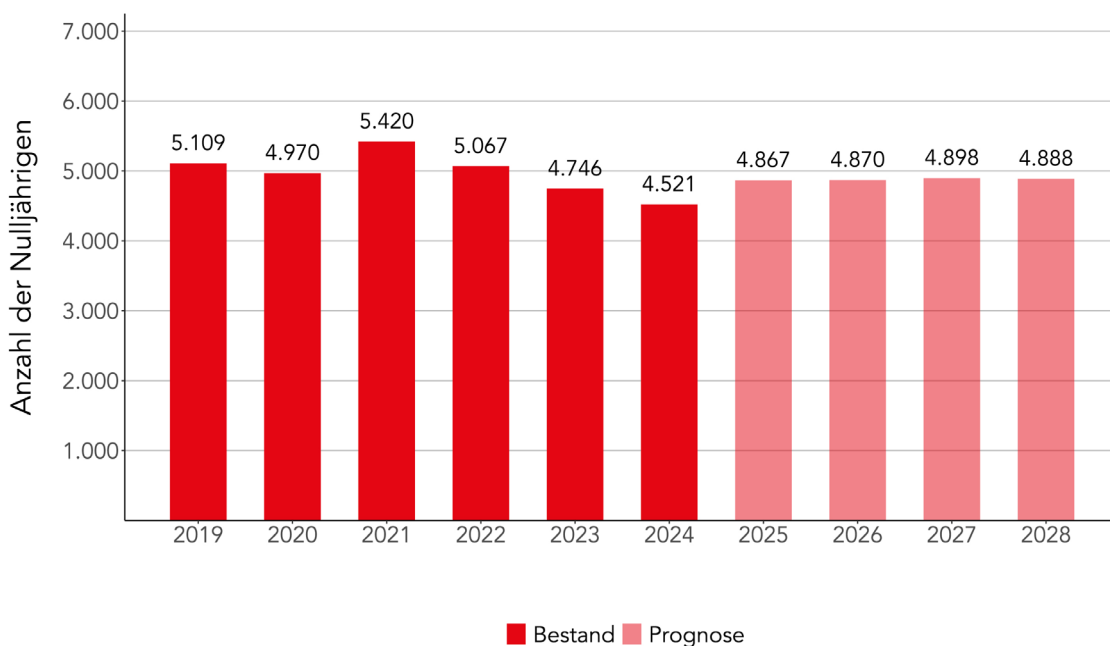
Tab. 1.5.1 – Bevölkerungsentwicklung bis zum 17. Lebensjahr in der Landeshauptstadt Hannover (mit Hauptwohnsitz) in Altersgruppen in den Jahren 2020 bis 2024

| Alter | Einwohner am 30.09. des Jahres ... | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|
| | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | Anz | zum Vorjahr | Anz | zum Vorjahr | Anz | zum Vorjahr | Anz | zum Vorjahr | Anz | zum Vorjahr |
| 0 Jahre bis 5 Jahre | 30.286 | –173 | 30.464 | +178 | 30.364 | –100 | 29.588 | –776 | 28.772 | –816 |
| 6 Jahre bis 11 Jahre | 27.266 | –54 | 27.522 | +256 | 28.562 | +1.040 | 28.731 | +169 | 29.166 | +435 |
| 12 Jahre bis 17 Jahre | 26.413 | +210 | 26.667 | +254 | 28.011 | +1.344 | 28.463 | +452 | 28.469 | +6 |
| Insgesamt | 83.965 | –17 | 84.653 | +688 | 86.937 | +2.284 | 86.782 | –155 | 86.407 | –375 |

Quelle: Statistikstelle der LHH auf Basis des Melderegisters

Für die Ermittlung schulischer Bedarfe ist darüber hinaus eine nach Altersjahren und räumlichem Bezug differenzierende Betrachtung erforderlich. Besonders relevant sind dabei die Entwicklung der Geburten beziehungsweise die Anzahl der Kinder vor dem 1. Lebensjahr (Nulljährige). Die Zahl der Nulljährigen ist nach dem sprunghaften Anstieg im Jahr 2021 kontinuierlich gesunken. Frauen im gebärfähigen Alter in Hannover haben seit 2021 weniger Kinder geboren. Trotz Zunahme an Bevölkerung ist die Anzahl der Geburten gesunken. Dieser Geburteneinbruch war deutschlandweit und darüber hinaus beobachtbar (vgl. Destatis (2024). Geburtenziffer 2023 auf 1,35 Kinder je Frau gesunken). Für die Schätzung der Nulljährigen besteht die Schwierigkeit, dass bisher keine fundierten Einschätzungen zur weiteren Verstetigung dieses Trends vorliegen. Für die Schulentwicklungsplanung wird auf Basis des Referenzzeitraums 2020 bis 2024 die Anzahl der Nulljährigen in den Grundschulbezirken bis 2028 prognostiziert.

Abb. 1.5.1 – Nulljährige in der Landeshauptstadt Hannover von 2019 bis 2024 und Prognose bis 2028



Quellen: Statistikstelle der LHH auf Basis des Melderegisters sowie Prognose der Schulplanung

2 Grundschulen

2.1 Allgemeine Entwicklungen im Grundschulbereich

Im Schuljahr 2024/25 stehen in städtischer Trägerschaft 62 Grundschulen, der Primarbereich der IGS Roderbruch sowie die Primarbereiche der Schulen mit besonderem pädagogischen Profil (SbpP) Südstadtschule und Glockseeschule mit einer maximalen Aufnahmekapazität von rund 22.100 Schüler*innen zur Verfügung. In der Primarstufe sind derzeit ausreichend Schulplätze für die erwarteten Kinder in den kommenden Jahren vorhanden.

Das Aufkommen an Schüler*innen verteilt sich jedoch nicht gleichmäßig über das Stadtgebiet und die einzelnen Grundschulstandorte. An einigen Grundschulen führt die ungleichmäßige Auslastung auch zu räumlichen Engpässen, die nicht durch eine Änderung der Schulbezirksgrenzen ausgeglichen werden können. Für eine kurz- bis mittelfristige Entlastung wurde an diesen Standorten mit der Bereitstellung von mobilen Raumeinheiten reagiert.

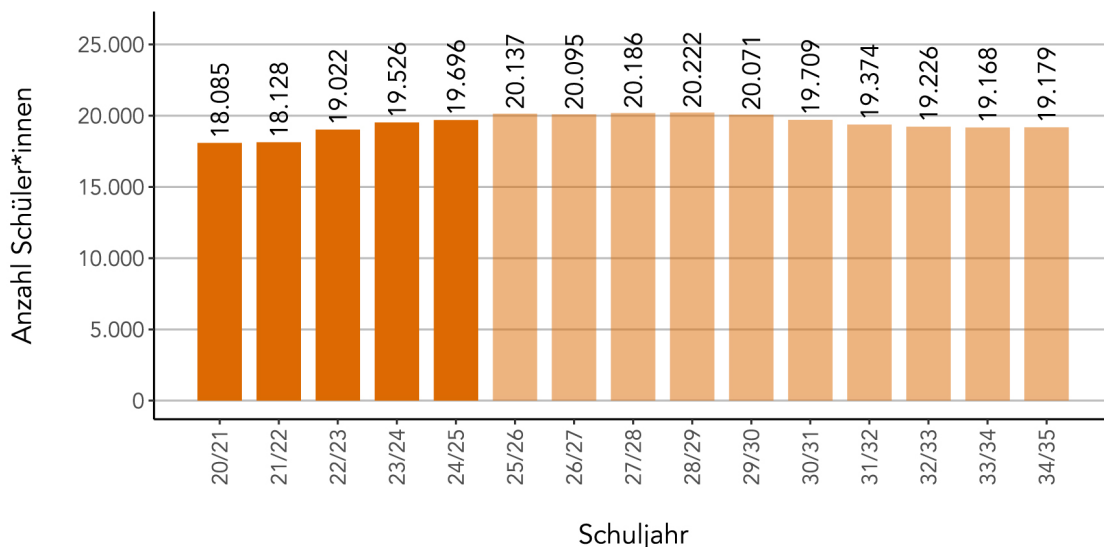
Im Hinblick auf den zu erwartenden Anstieg der Anzahl der Schüler*innen wurde eine zusätzliche Grundschule im Stadtbezirk Kirchrode-Bemerode-Wülferode eingerichtet und im Schuljahr 2024/25 in Betrieb genommen. Auf einzelne standortbezogene Fehlbedarfe wird mit dem Ausbau von Zügigkeiten im Zusammenhang mit einer Sanierung oder einem Ausbau zur Ganztagschule reagiert. So wird sich die Gesamtkapazität im Grundschulbereich durch bereits beschlossene Maßnahmen bis zum Schuljahr 2027/28 um vier Züge erhöhen. Im Einzelnen handelt es sich dabei um folgende Projekte: die Erhöhung der Zügigkeit der Grundschule Kastanienhof von zwei auf vier Züge, die Erweiterung der Grundschule Mengendamm von vier auf vier Züge plus zwei allgemeine Unterrichtsräume und die Erhöhung der Zügigkeit der GS Tegelweg von drei auf vier Züge plus zwei allgemeine Unterrichtsräume. Mit vollständiger Umsetzung dieser Maßnahmen wird eine Entlastung zu verzeichnen sein.

Alle hannoverschen Kinder im Grundschulalter werden entsprechend ihres Wohnortes einer bestimmten Grundschule zugeordnet. Jede städtische Grundschule hat also einen festen regionalen Grundschulbezirk. Siehe hierzu die 6. Satzung über die Festlegung von Schulbezirken für die allgemeinbildenden Schulen in der Trägerschaft der Landeshauptstadt Hannover – 1. Änderungssatzung – DS-Nr. 2282/2023. Ausgenommen von der Regelung der Schulbezirksgrenzen sind die vier katholischen Bekenntnisschulen (GS Bonifatiuschule, GS Eichendorffschule, GS Kardinal-Bertram-Schule, GS Kardinal-Galen-Schule), die Glockseeschule und die Primarstufe der IGS Roderbruch. Diese haben übergreifende stadtweite Schulbezirke und können somit von Schüler*innen aus dem gesamten Stadtgebiet besucht werden. Der SbpP Südstadtschule ist nicht nur ein regionaler Schulbezirk zugeordnet, sondern sie kann auch Kinder aus dem gesamten Stadtgebiet aufnehmen.

Für die Bildung von Klassen im Grundschulbereich ist gem. Runderlass des Kultusministeriums (15-84001/3, Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen) eine Höchstzahl von 26 Schüler*innen zugrunde zu legen. Im Schuljahr 2024/25 werden insgesamt 19.623 Schüler*innen inklusive Doppelzählung aufgrund eines Bedarfes an sonderpädagogischer Unterstützung an hannoverschen Grundschulen (einschließlich Primarstufe der Südstadtschule, der Glockseeschule, der IGS Roderbruch und ohne Schulkindergärten) beschult.

Die Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen in den Grundschulen der Schuljahre 2020/21 bis 2024/25 und die kumulierte Prognose bis zum Schuljahr 2034/35 ergeben folgendes Bild:

Abb. 2.1.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen der Grundschulen in den Schuljahren 2020/21 bis 2024/25 und Prognose bis zum Schuljahr 2034/35



Quellen: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag (ohne Sprachlernklassen und Schulkindergärten) und kumulierte Prognose der Schulplanung SJ 2023/24 bis 2034/35, inklusive Doppelzählung für Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

Für die Grundschulen mit stadtweitem Schulbezirk wird eine dem Durchschnitt der vergangenen Jahre entsprechende Belegung angenommen.

Insgesamt ist in den kommenden Jahren ein gleichbleibendes Niveau an Schüler*innen an den Grundschulen in Trägerschaft der Landeshauptstadt Hannover zu erwarten. Dabei wird in den kommenden fünf Jahren die Zahl von 20.000 Schüler*innen überschritten werden. Diese Entwicklung ist bereits länger absehbar und wird von einer Reihe schulplanerischer Maßnahmen begleitet (siehe oben). Für Schulen, bei denen die Prognose strukturell über der Kapazitätsgrenze liegt, werden weitere schulplanerische Maßnahmen geprüft.

In den Kapiteln der jeweiligen Stadtbezirke sind die dort befindlichen Grundschulen aufgeführt. Sanierungs- und sonstige Baumaßnahmen werden nur erwähnt, wenn diese von grundsätzlicher Bedeutung für die Schule sind. Entsprechende Informationen sind den jeweiligen Drucksachen des Fachbereichs Gebäudemanagement zu entnehmen.

Tab. 2.1.1 – Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Grundschulen und Schulen mit Primarbereich nach Jahrgangsstufe

| Grundschulen | | | | | | | | | | |
|--------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|--------|------|
| Schuljahr | KI 1 | | KI 2 | | KI 3 | | KI 4 | | Gesamt | |
| | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl |
| 2020/21 | 4.512 | 89 | 4.285 | 132 | 4.070 | 254 | 4.430 | 313 | 17.297 | 788 |
| 2021/22 | 4.637 | 70 | 4.552 | 152 | 4.094 | 236 | 4.071 | 316 | 17.354 | 774 |
| 2022/23 | 4.831 | 66 | 4.801 | 132 | 4.501 | 234 | 4.187 | 270 | 18.320 | 702 |
| 2023/24 | 4.723 | 73 | 4.889 | 127 | 4.651 | 244 | 4.423 | 309 | 18.686 | 753 |
| 2024/25 | 4.687 | 70 | 4.819 | 128 | 4.707 | 271 | 4.620 | 321 | 18.833 | 790 |

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Inkl: Inklusion

Der Anteil von Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung erhöht sich mit aufsteigendem Jahrgang. Dies ist darin begründet, dass erst mit fortlaufendem Schulbesuch ein solcher Bedarf erkannt wird beziehungsweise anerkannt werden kann. Über die Schuljahre hinweg lässt sich lediglich im Schuljahr 2022/23 eine Abweichung ablesen. Obwohl die Anzahl der Schüler*innen höher ist als im Schuljahr davor, hat sich die Anzahl der Kinder mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung verringert. In den übrigen Schuljahren ist eine steigende Anzahl von Schüler*innen auch mit einer steigenden Anzahl von anerkannten Unterstützungsbedarf verbunden.

2.2 Ganztagsgrundschulen

Im Jahr 2009 wurde mit der DS-Nr. 2177/2009 die Grundlage für den Ausbau von Ganztagsgrundschulen gelegt. Ein wichtiges Ziel bei der Auflegung des Programms war die Förderung der Chancengerechtigkeit aller Kinder und die Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Deshalb wird ein tägliches Angebot von 7 bis 17 Uhr und eine 9-wöchige Ferienbetreuung vorgehalten.

Eine Ganztagsschule kann gemäß der Nr. 2.4 ff. des Erlasses zur Arbeit in der Ganztagsschule zwischen drei verschiedenen Organisationsformen wählen:

- Offene Ganztagsschule

In der offenen Ganztagsschule finden die außerunterrichtlichen Angebote grundsätzlich nach dem Unterricht statt. Die Teilnahme an den außerunterrichtlichen Angeboten ist freiwillig. Die Anmeldung verpflichtet allerdings für die Dauer eines Schulhalbjahres oder eines Schuljahres zur regelmäßigen Teilnahme.

- Teilgebundene Ganztagsschule

An der teilgebundenen Ganztagsschule sind die Schüler*innen an mindestens zwei Tagen zum ganztägigen Besuch verpflichtet. An diesen beiden Tagen wechseln sich Unterricht und außerunterrichtliche Angebote in der Regel ab (Rhythmisierung). An den übrigen Tagen finden außerunterrichtliche Angebote nach der Unterrichtszeit statt.

- Vollgebundene Ganztagsschule

An der vollgebundenen Ganztagsschule sind alle Schüler*innen an mehr als drei Wochentagen zum ganztägigen Besuch verpflichtet. Unterricht und außerunterrichtliche Angebote wechseln sich an diesen Tagen ab (Rhythmisierung).

Im Schuljahr 2024/2025 sind von den 65 Grundschulen (inkl. der Schulen mit Primarbereich) in Hannover 75 % im Ganztagsbetrieb (49 Schulen). Für jede*n Schüler*in ist es möglich, innerhalb des Stadtbezirks eine Grundschule mit Ganztagsangebot zu besuchen. An 14 weiteren Schulen wird eine ergänzende Betreuung angeboten, während zusätzlich teilweise eine Hortbetreuung möglich ist. In Hannover sind die meisten Ganztagsgrundschulen offene Ganztagsschulen, während nur wenige ein teilgebundenes oder vollgebundenes Ganztagsangebot haben.

3 Weiterführende Schulen

3.1 Gesamtstädtischer Überblick

In der Trägerschaft der Landeshauptstadt Hannover befinden sich im Schuljahr 2024/25 folgende weiterführende Schulen:

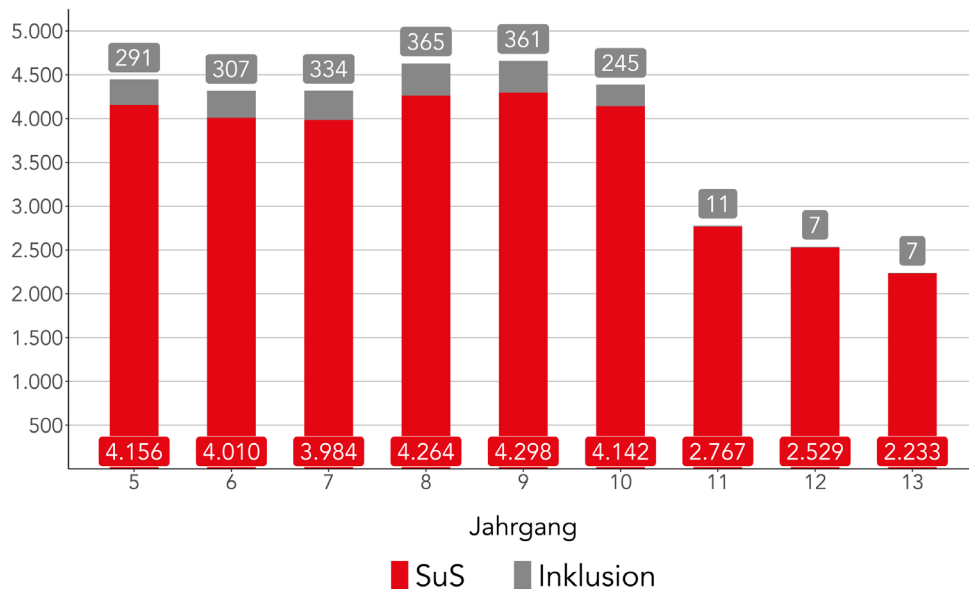
| | |
|----|--|
| 3 | Oberschulen (OBS) |
| 5 | Realschulen (RS) |
| 11 | Integrierte Gesamtschulen (IGS) |
| 17 | Gymnasien (GY) |
| 2 | Schulen mit besonderem pädagogischen Profil (SbpP) |

Die weiterführenden Schulen haben generell einen stadtweiten Schulbezirk. Lokale Veränderungen, wie etwa die Realisierung von Neubaugebieten, wirken sich damit nicht unmittelbar auf einzelne Schulen aus. Doch die hiermit einhergehende allgemeine Steigerung der Bevölkerungszahl führt zu erhöhten Bedarfen an Schulplätzen in den weiterführenden Schulen.

Die Förderschulen und Berufsbildenden Schulen im Stadtgebiet Hannovers befinden sich in der Trägerschaft der Region Hannover und werden hier nicht betrachtet.

Die Landeshauptstadt Hannover hält im 5.Jahrgang an den weiterführenden Schulen ein Angebot von insgesamt 4.578 Schulplätzen vor. Inklusive der Doppelzählung für Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung sind in der Sekundarstufe I je Jahrgangsstufe zwischen 4.317 (6. Jahrgang) und 4.659 Plätze (9. Jahrgang) belegt. In der 8. und 9. Jahrgangsstufe wird das reguläre Schulplatzangebot überschritten. Da Altersjahrgänge unterschiedlich groß sind, können Schulen freie Kapazitäten bei kleineren Altersjahrgängen für überbelegte Jahrgangsstufen nutzen. Darüber hinaus wird das Platzangebot vorübergehend durch mobile Raumeinheiten erweitert. Schulplanerisch ist auch die Verteilung der Schüler*innen auf die Schulformen relevant, die jahgangs- und schulformspezifische Fehlbedarfe verursachen kann.

Abb. 3.1.1 – Anzahl der Schüler*innen an weiterführenden Schulen je Jahrgangsstufe im Schuljahr 2024/25



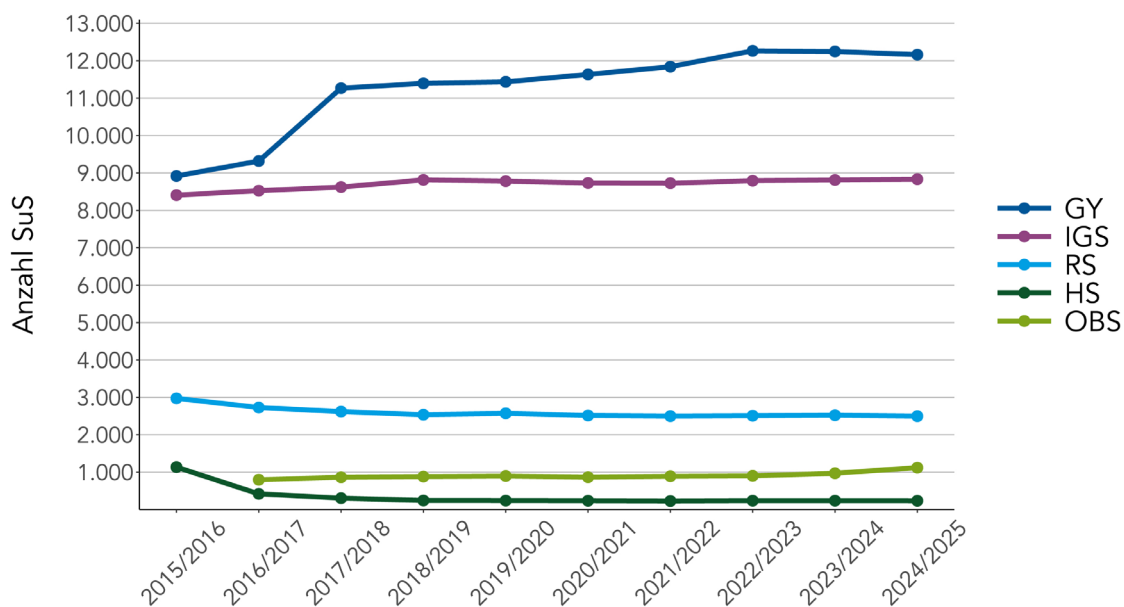
Quelle: Schulstatistik der LHH 2024/25, Stichtag 15.08.2024; SuS: Schüler*innen, Inklusion: Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

3.2 Entwicklung im Bereich der weiterführenden Schulen

Die Schullandschaft der Landeshauptstadt Hannover hat sich im vergangenen Jahrzehnt verändert. Seit dem Schuljahr 2009/10 wurden insgesamt fünf neue Integrierte Gesamtschulen eingerichtet. Die bis dahin an diesen Standorten bestehenden Haupt- und Realschulen liefen mit dem Hochwachsen der neuen IGS aus. Weiterhin sind seit dem Schuljahr 2016/17 die Haupt- und Realschule Heisterbergschule, die Hauptschule Pestalozzischule und die Hauptschule Peter-Ustinov-Schule in Oberschulen umgewandelt worden. An den Gymnasien wurde die Rückkehr zum Abitur nach neun Jahren (G9) umgesetzt und damit ein neuer Bedarf an Schulplätzen erzeugt.

Die folgende Grafik zeigt für die Sekundarstufe I die Entwicklung seit dem Schuljahr 2015/16. Auffällig ist der Anstieg der Schüler*innen an den Gymnasien, besonders zum Schuljahr 2017/2018. Durch die Rückkehr zu G9 an den Gymnasien wurde der 10. Jahrgang wieder zum Sekundarbereich I gezählt. Zum Schuljahr 2022/23 gab es einen Zuzug von Geflüchteten aus der Ukraine, die überwiegend an Gymnasien aufgenommen wurden. Deutlich sichtbar ist auch die Umwandlung der Hauptschulen in OBS. Der noch vorhandene Anteil der Hauptschulen bezieht sich auf die Hauptschulzweige der Schulen mit besonderem pädagogischen Profil (Glockseeschule und Südstadtschule).

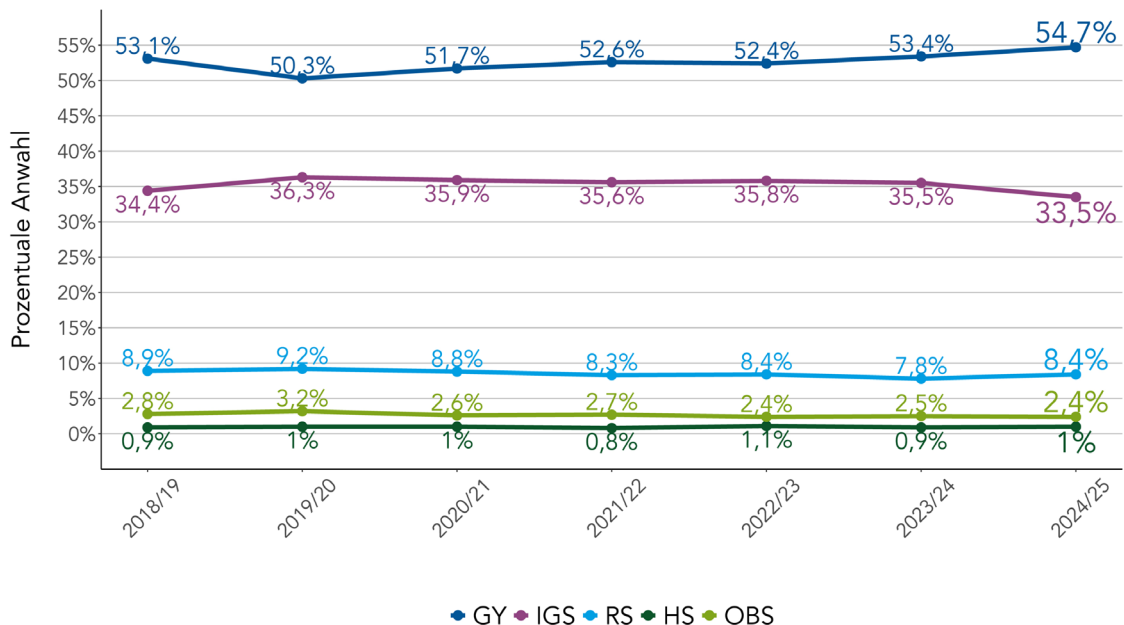
Abb. 3.2.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen im Sekundarbereich I



Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag, ohne Doppelzählung für Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne SLK

Um gegebenenfalls mittel- oder langfristige Anpassungen des vorhandenen Schulplatzangebots vornehmen zu können, ist unter anderem die Verteilung der Schüler*innen im 5. Jahrgang kontinuierlich auszuwerten. Die folgende Abbildung zeigt die Entwicklung der prozentualen Verteilung auf die Schulformen seit 2018/19.

Abb. 3.2.2 – Anteile der Schüler*innen in der 5. Jahrgangsstufe nach Schulform, Schuljahr 2018/19 bis 2024/25



Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag, ohne Doppelzählung für Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne SLK

Wie auch in der jüngeren Vergangenheit war die Verteilung in diesem Schuljahr relativ stabil. Die Gymnasien nahmen „zulasten“ der IGS anteilig etwas mehr Schüler*innen auf. An den Gymnasien mussten über die reguläre Kapazität hinaus zusätzliche Klassen eingerichtet werden. Insgesamt geht die Schulplanung davon aus, dass die Verteilung der Schüler*innen auf die Schulformen im 5. Jahrgang in Abwesenheit struktureller Veränderungen am Schulsystem im Rahmen einer natürlichen Schwankungsbreite stabil bleiben wird. Mit dem geplanten Start der Vorlaufschule des Gymnasiums Bemerode zum Schuljahr 2027/28 oder der Inbetriebnahme der geplanten IGS Kleefeld könnte sich die Anwahl strukturell verändern.

Neben der Verteilung im 5. Jahrgang ist für die Bereitstellung eines bedarfsgerechten Schulplatzangebots auch die durch Schulformwechsel bedingte Entwicklung im Verlauf der Sekundarstufe I von Relevanz. Dabei müssen für jede Schulform insgesamt ausreichend Schulplätze zur Verfügung stehen, um die höchste jahrgangsspezifische Anzahl von Schüler*innen versorgen zu können. Dadurch entsteht die Notwendigkeit, Schulplätze „doppelt“ vorzuhalten – etwa in den unteren Jahrgangsstufen an den Gymnasien und im Verlauf der Sekundarstufe I zusätzlich an den Real- und Oberschulen.

Diese Dynamik ist in der folgenden Abbildung erkennbar, die die jahrgangsspezifische Verteilung der Schüler*innen im Schuljahr 2024/25 zeigt. Es ist erkennbar, dass die Zahl der Schüler*innen, die einen Schulplatz an der Schulform Oberschule nachfragen, im 7. Jahrgang mehr als doppelt so hoch liegt wie zu Beginn der Sekundarstufe I im 5. Jahrgang.

Abb. 3.2.3 – Absolute und prozentuale Verteilung der Schüler*innen nach Jahrgangsstufen und Schulformen in der Sekundarstufe I im Schuljahr 2024/25

| Schulform | | Jahrgangsstufe | | | | | |
|-----------|-----|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | Jg. 5 | Jg. 6 | Jg. 7 | Jg. 8 | Jg. 9 | Jg. 10 |
| Schulform | GY | 2.273 (54,7%) | 2.076 (51,8%) | 1.930 (48,4%) | 2.023 (47,4%) | 1.926 (44,8%) | 1.936 (46,7%) |
| | IGS | 1.394 (33,5%) | 1.428 (35,6%) | 1.429 (35,9%) | 1.483 (34,8%) | 1.550 (36,1%) | 1.551 (37,4%) |
| | RS | 349 (8,4%) | 325 (8,1%) | 385 (9,7%) | 470 (11,0%) | 493 (11,5%) | 476 (11,5%) |
| | HS | 40 (1,0%) | 38 (0,9%) | 39 (1,0%) | 42 (1,0%) | 40 (0,9%) | 37 (0,9%) |
| | OBS | 100 (2,4%) | 143 (3,6%) | 201 (5,0%) | 246 (5,8%) | 289 (6,7%) | 142 (3,4%) |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2024/25, Stichtag 15.08.2024, ohne Doppelzählung für Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne SLK

3.3 Oberschulen/Realschulen

Zum Schuljahr 2024/25 befinden sich die Oberschulen Heisterbergschule, die Pestalozzischule und die Peter-Ustinov-Schule in städtischer Trägerschaft.

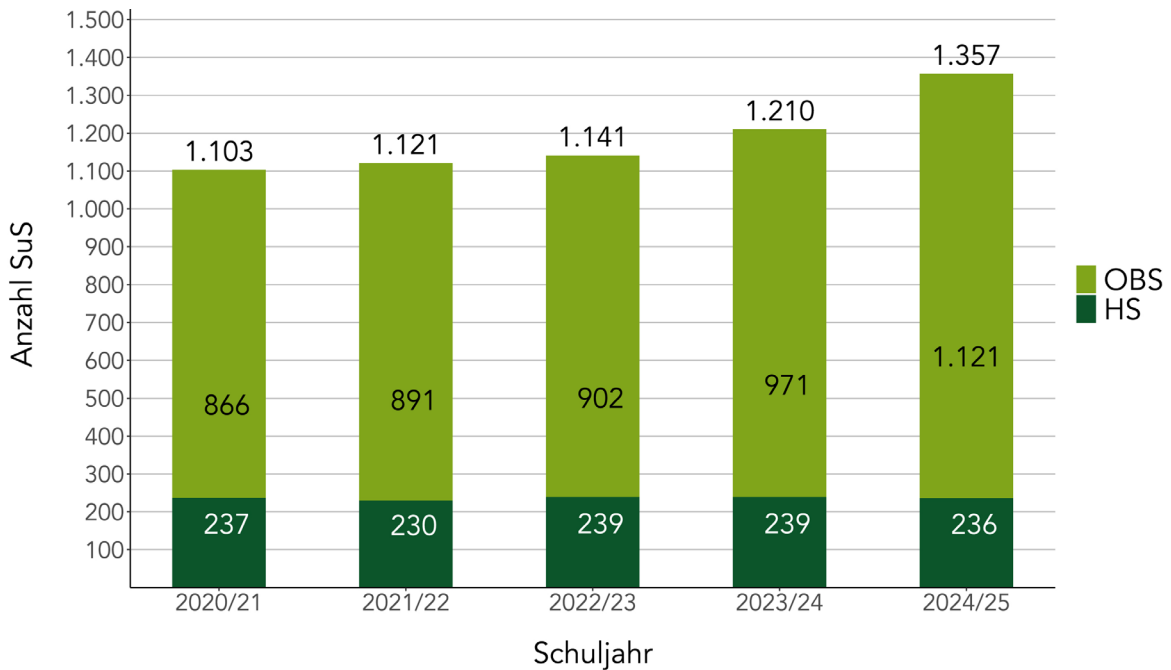
Schulen mit besonderem pädagogischen Profil

Die Landeshauptstadt Hannover ist Schulträgerin der Glockseeschule und der Südstadtschule – bei- des Schulen mit besonderem pädagogischen Profil (SbpP). Die Glockseeschule verfügt neben dem Primarbereich im weiterführenden Bereich über einen 1-zügigen Hauptschulzweig. Die Südstadt- schule verfügt ebenfalls über einen Primarbereich und bietet im weiterführenden Bereich einen 1-zü- gigen Realschulzweig sowie einen 1-zügigen Hauptschulzweig an.

3.3.1 Oberschulen

An den drei Oberschulen stehen insgesamt sieben genehmigte Züge in der Sekundarstufe I zur Verfügung. Die Hauptschulzweige der Glockseeschule und der Südstadtschule sind jeweils 1-zügig. Im Schuljahr 2024/25 werden insgesamt 1.357 Schüler*innen an diesen Schulen unterrichtet.

Abb. 3.3.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen an Oberschulen/SbpP (Hauptschulzweig)

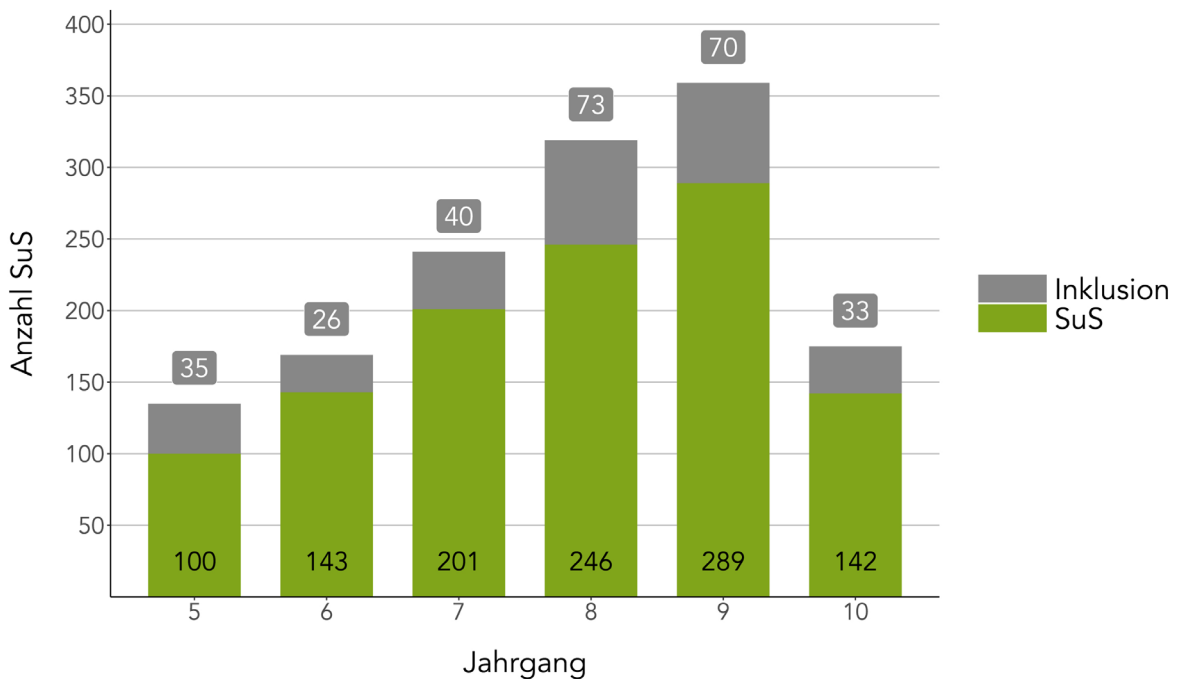


Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag, ohne Doppelzählung für Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne SLK; inklusive Hauptschulzweige der Glockseeschule und Südstadtschule

Während die Hauptschulzweige der Glockseeschule und der Südstadtschule in den letzten Jahren eine konstante Anzahl von Schüler*innen vorweisen konnten, verzeichneten die Oberschulen einen erheblichen Anstieg der Anzahl von Schüler*innen in den letzten zwei Jahren.

Im 5. Jahrgang weisen die Oberschulen noch geringe freie Kapazitäten auf, in den höheren Jahrgängen erfolgt ein deutlicher Zuwachs an Schüler*innen.

Abb. 3.3.2 – Schüler*innen an Oberschulen nach Jahrgangsstufe im Schuljahr 2024/25



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2024/25, Stichtag 15.08.2024; SuS: Schüler*innen, Inklusion: Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

Der Trend der vergangenen Jahre setzt sich auch im Schuljahr 2024/25 fort. Während stadtwweit im 5. Jahrgang noch verhältnismäßig wenige Schüler*innen die Oberschulen besuchen, steigt die Anzahl in den folgenden Jahrgängen bis in den 9. Jahrgang stark an. In Jahrgang zehn sinkt die Anzahl an Schüler*innen erheblich.

Tab. 3.3.1 – Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Oberschulen nach Jahrgangsstufe

| Oberschulen | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|--------|------|
| Schuljahr | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Gesamt | |
| | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl |
| 2020/21 | 102 | 48 | 155 | 53 | 139 | 52 | 170 | 53 | 190 | 41 | 110 | 5 | 866 | 252 |
| 2021/22 | 108 | 25 | 121 | 46 | 183 | 57 | 163 | 61 | 168 | 51 | 148 | 12 | 891 | 252 |
| 2022/23 | 91 | 36 | 137 | 45 | 165 | 49 | 213 | 63 | 193 | 56 | 103 | 13 | 902 | 262 |
| 2023/24 | 97 | 24 | 128 | 34 | 175 | 46 | 230 | 66 | 233 | 61 | 108 | 18 | 971 | 249 |
| 2024/25 | 100 | 35 | 143 | 26 | 201 | 40 | 246 | 73 | 289 | 70 | 142 | 33 | 1.121 | 277 |

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Inkl: Inklusion

Im Schuljahr 2024/25 werden insgesamt 277 Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an den Oberschulen unterrichtet. Sie machen einen Anteil von circa 25 % der gesamten Schülerschaft an den Oberschulen aus.

Tab. 3.3.2 – Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Oberschulen nach Schule und Jahrgangsstufe

| Oberschulen | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|--------|------|
| Schule | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Gesamt | |
| | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl |
| Oberschule Heisterbergschule | 42 | 11 | 48 | 8 | 52 | 5 | 70 | 14 | 100 | 13 | 45 | 7 | 357 | 58 |
| Oberschule Pestalozzischule | 36 | 14 | 40 | 5 | 70 | 15 | 86 | 23 | 90 | 23 | 45 | 9 | 367 | 89 |
| Oberschule Peter-Ustinov-Schule | 22 | 10 | 55 | 13 | 79 | 20 | 90 | 36 | 99 | 34 | 52 | 17 | 397 | 130 |

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Inkl: Inklusion

Kapazitätsbetrachtung und Prognose

Insgesamt stehen an den Oberschulen sieben Züge mit einer maximalen Klassengröße von 28 Schüler*innen laut Runderlass des Kultusministeriums (15-84001/3, Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen) zur Verfügung, insgesamt 196 Plätze je Jahrgang. Aufgrund kleinerer Unterrichtsräume in der Außenstelle der Oberschule Peter-Ustinov-Schule beträgt der Klassenteiler in den Jahrgängen fünf und sechs 22 Schüler*innen, sodass in diesen Jahrgängen stadtweit insgesamt lediglich 178 Schulplätze belegt werden können.

Im Schuljahr 2024/25 haben alle drei Oberschulen zusätzliche Klassen über die genehmigte Zügigkeit hinaus aufgenommen, um ausreichend Schulplätze in den Jahrgängen sieben, acht und neun anbieten zu können. Die Jahrgänge fünf und sechs konnten ohne zusätzliche Klassen auskommen. Im Schuljahr 2023/24 musste bereits im Jahrgang sechs eine zusätzliche Klasse aufgenommen werden. Prognostisch reichen die sieben Züge der Oberschulen in den kommenden Schuljahren aus, um ein ausreichendes Schulplatzangebot im 5. und 6. Jahrgang zur Verfügung zu stellen. In den höheren Jahrgängen werden zusätzliche Bedarfe an Schulplätzen durch Schulformwechsel erwartet. Eine Abnahme der Anzahl von Schüler*innen ist im 10. Jahrgang zu beobachten, da viele Schüler*innen alternativ berufsbildende Schulen besuchen.

An allen drei Oberschulen kann das aktuelle Standardraumprogramm nicht vollständig abgebildet werden, so dass Maßnahmen zur Deckung der Schulplatzbedarfe im Bestand nicht dauerhaft in Betracht kommen. Punktuell können frei werdende Kapazitäten durch eine geringere Anzahl von Klassen im 10. Jahrgang zur Schaffung von Raumkapazitäten genutzt werden. Durch die hohe Anzahl von Kindern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung und die Fachleistungsdifferenzierung auf mehreren Anforderungsebenen wird allerdings auch der Bedarf an Differenzierungs- und Inklusionsräumen größer, der ebenfalls im Bestand abgebildet werden muss.

Für die Heisterbergschule und die Pestalozzischule sind daher in den kommenden Jahren Neubauten unter Zugrundelegung des aktuellen Raumprogramms sowie eine Erweiterung der Zügigkeiten vorgesehen. Details sind den Ausführungen in den jeweiligen Stadtbezirkskapiteln zu entnehmen.

Tab. 3.3.3 – Ist Schüler*innen an Oberschulen und Prognose ab Schuljahr 2025/26

| Oberschulen | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|-----------|----|-------|
| Schuljahr | Klasse 5 | | Klasse 6 | | Klasse 7 | | Klasse 8 | | Klasse 9 | | Klasse 10 | | Summe |
| | SuS | Kl | SuS | Kl | SuS | Kl | SuS | Kl | SuS | Kl | SuS | Kl | |
| 2020/21 | 150 | 6 | 208 | 8 | 191 | 7 | 223 | 8 | 231 | 9 | 115 | 5 | 1.118 |
| 2021/22 | 133 | 6 | 167 | 7 | 240 | 9 | 224 | 8 | 219 | 8 | 160 | 7 | 1.143 |
| 2022/23 | 127 | 6 | 182 | 8 | 214 | 8 | 276 | 9 | 249 | 9 | 116 | 5 | 1.164 |
| 2023/24 | 121 | 6 | 162 | 8 | 221 | 8 | 296 | 10 | 294 | 10 | 126 | 5 | 1.220 |
| 2024/25 | 135 | 6 | 169 | 7 | 241 | 9 | 319 | 11 | 359 | 12 | 175 | 6 | 1.398 |
| 2025/26 | 149 | 6 | 157 | | 190 | | 272 | | 328 | | 191 | | 1.287 |
| 2026/27 | 154 | 6 | 174 | | 173 | | 216 | | 283 | | 174 | | 1.174 |
| 2027/28 | 149 | 6 | 179 | | 193 | | 196 | | 226 | | 155 | | 1.098 |
| 2028/29 | 147 | 6 | 174 | | 198 | | 218 | | 204 | | 125 | | 1.066 |
| 2029/30 | 144 | 6 | 172 | | 193 | | 223 | | 227 | | 111 | | 1.070 |
| 2030/31 | 143 | 6 | 168 | | 191 | | 219 | | 232 | | 124 | | 1.077 |
| 2031/32 | 145 | 6 | 166 | | 186 | | 216 | | 228 | | 127 | | 1.068 |
| 2032/33 | 136 | 5 | 170 | | 185 | | 211 | | 225 | | 125 | | 1.052 |
| 2033/34 | 128 | 5 | 159 | | 188 | | 209 | | 220 | | 123 | | 1.027 |
| 2034/35 | 126 | 5 | 149 | | 176 | | 213 | | 218 | | 120 | | 1.002 |

Quelle: Schulstatistik 2020/21 bis 2024/25 der LHH zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen
 durchwachsender Jahrgang; Prognose ab SJ 2025/26

Es ist zu beachten, dass es sich bei der Darstellung um die stadtweiten Daten aller Oberschulen handelt. Die Werte der einzelnen Schulen können abweichen und sind der Darstellung in den jeweiligen Kapiteln zu den einzelnen Stadtbezirken zu entnehmen.

Die folgende Darstellung gibt einen Überblick über die Klassenfrequenzen, das heißt die Anzahl der Schüler*innen in den jeweiligen Klassen im Sekundarbereich I. Der Runderlass des Kultusministeriums (15-84001/3, Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen) gibt eine Höchstgrenze von 28 Schüler*innen je Klasse an Oberschulen vor.

Bei der Betrachtung eines durchwachsenden Jahrgangs wird deutlich, dass regelmäßig ab dem 7. Jahrgang ein Zuwachs an Schüler*innen unter anderem durch Schulformwechsler*innen zu verzeichnen ist. Die Platzkapazitäten werden im aktuellen Schuljahr im Jahrgang sieben fast erreicht und in den Jahrgängen acht bis zehn überschritten.

Die wachsende Zahl an Schüler*innen spiegelt sich auch in den Klassenfrequenzen wider, die trotz zusätzlicher Klassen in den Jahrgängen sieben bis neun bis zur Teilungsgrenze von 28 Schüler*innen pro Klasse und darüber hinaus ausgeschöpft werden.

Tab. 3.3.4 – Klassenfrequenz an Oberschulen

| Oberschulen | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|--------|
| Schuljahr | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | Gesamt |
| 2020/21 | 6 | 25 | 8 | 26 | 7 | 27 | 8 | 28 | 9 | 26 | 5 | 23 | 43 |
| 2021/22 | 6 | 22 | 7 | 24 | 9 | 27 | 8 | 28 | 8 | 27 | 7 | 23 | 45 |
| 2022/23 | 6 | 21 | 8 | 23 | 8 | 27 | 9 | 31 | 9 | 28 | 5 | 23 | 45 |
| 2023/24 | 6 | 20 | 8 | 20 | 8 | 28 | 10 | 30 | 10 | 29 | 5 | 25 | 47 |
| 2024/25 | 6 | 22 | 7 | 24 | 9 | 27 | 11 | 29 | 12 | 30 | 6 | 29 | 51 |

Quelle: Schulstatistik 2020/21 bis 2024/25 der LHH zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse;

■ durchwachsender Jahrgang

Fazit

Prognostisch ist in den kommenden Jahren mit einem Fehlbedarf an den städtischen Oberschulen zu rechnen. Dieser wird maßgeblich die Jahrgänge acht und neun betreffen. Zur Deckung dieser zu erwartenden Bedarfe war geplant, zum Schuljahr 2021/22 eine Erhöhung der Zügigkeit der Oberschule Pestalozzischule von zwei auf drei Züge vorzunehmen. Die Erweiterung sollte durch die Errichtung einer Modulanlage auf dem Schulgelände erfolgen. Aufgrund baulicher, stadtplanerischer und finanzieller Erwägungen wurde die Planung inzwischen dahingehend verändert, dass ein erster Bauabschnitt des vorgesehenen Neubaus der Oberschule errichtet werden soll, der die Oberschule um einen vollständigen dritten Zug erweitert. Die Fertigstellung ist aktuell zum Schuljahr 2028/29 verzögern geplant.

Zudem wurde eine Erweiterung der Oberschule Heisterbergschule von zwei auf vier Züge beschlossen (DS-Nr. 2330/2021 i. V. m. DS-Nr. 0860/2022). Diese soll zunächst in einem ersten Bauabschnitt als Außenstelle am Standort des ehemaligen Schulzentrums Ahlem an der Petit-Couronne-Straße zum Schuljahr 2029/30 erfolgen. Mittelfristig ist der vollständige Neubau einer 4-zügigen Heisterbergschule am Standort Petit-Couronne-Straße beabsichtigt. Durch den Änderungsbeschluss wird für die Planung des Gebäudes das Raumprogramm einer 4-zügigen IGS zugrunde gelegt. Bis zur geplanten Fertigstellung des ersten Bauabschnitts werden zum Schuljahr 2025/26 vier mobile Raumeinheiten am zukünftigen Standort in Betrieb genommen.

Die beschlossenen Erhöhungen der Zügigkeiten beider Oberschulen sind in der folgenden Abbildung 4.3.3 berücksichtigt. Nach Umsetzung der beiden Baumaßnahmen bestünde nach derzeitiger Prognose ein auskömmliches Angebot an Oberschulplätzen. Die Entwicklung ist in den kommenden Jahren weiterhin genau zu beobachten, um bei Änderungen reagieren zu können.

Abb. 3.3.3 – Rechnerische Schulplatzbedarfe an den Oberschulen

| | Jahrgangsstufe | | | | | |
|----------|----------------|---------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|---------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2024/25- | 43 SuS | 9 SuS | -45 SuS -2 Klassen | -123 SuS -5 Klassen | -163 SuS -6 Klassen | 21 SuS |
| 2025/26- | 29 SuS | 21 SuS | 6 SuS | -76 SuS -3 Klassen | -132 SuS -5 Klassen | 5 SuS |
| 2026/27- | 24 SuS | 4 SuS | 23 SuS | -20 SuS -1 Klasse | -87 SuS -4 Klassen | 22 SuS |
| 2027/28- | 29 SuS | -1 SuS -1 Klasse | 3 SuS | 0 SuS | -30 SuS -2 Klassen | 41 SuS |
| 2028/29- | 59 SuS | 32 SuS | 26 SuS | 6 SuS | 20 SuS | 99 SuS |
| 2029/30- | 118 SuS | 90 SuS | 87 SuS | 57 SuS | 53 SuS | 169 SuS |
| 2030/31- | 119 SuS | 94 SuS | 89 SuS | 61 SuS | 48 SuS | 156 SuS |
| 2031/32- | 117 SuS | 96 SuS | 94 SuS | 64 SuS | 52 SuS | 153 SuS |
| 2032/33- | 126 SuS | 92 SuS | 95 SuS | 69 SuS | 55 SuS | 155 SuS |
| 2033/34- | 134 SuS | 103 SuS | 92 SuS | 71 SuS | 60 SuS | 157 SuS |
| 2034/35- | 136 SuS | 113 SuS | 104 SuS | 67 SuS | 62 SuS | 160 SuS |

Positive Werte = mehr Plätze als SuS
Negative Werte = mehr SuS als Plätze

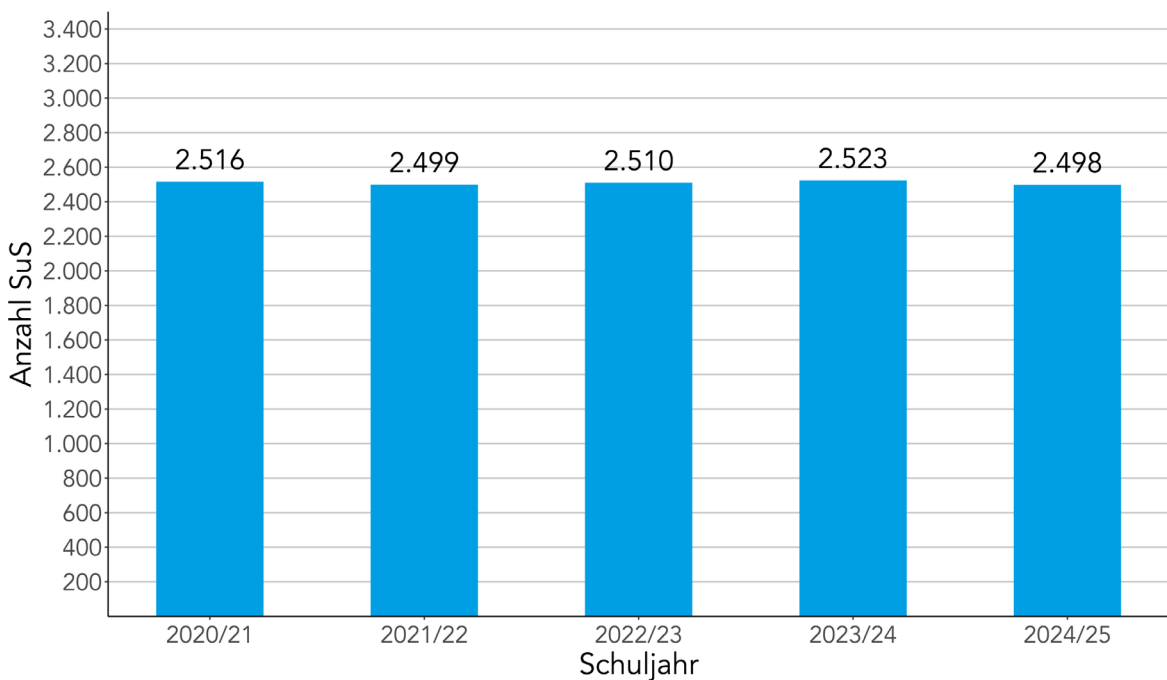
Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2024/25, ab SJ 2025/26 Prognosen der Schulentwicklungsplanung; inklusive der Umsetzung bereits beschlossener Maßnahmen

3.3.2 Realschulen

Zum Schuljahr 2024/25 befinden sich mit der Dietrich-Bonhoeffer-Realschule, der Gerhart-Hauptmann-Realschule, der Johannes-Kepler-Realschule Ricklingen, der Realschule Misburg und der Realschule Werner-von-Siemens-Schule insgesamt fünf Realschulen in städtischer Trägerschaft. Hinzu kommt ein Realschulzweig an der Südstadtschule.

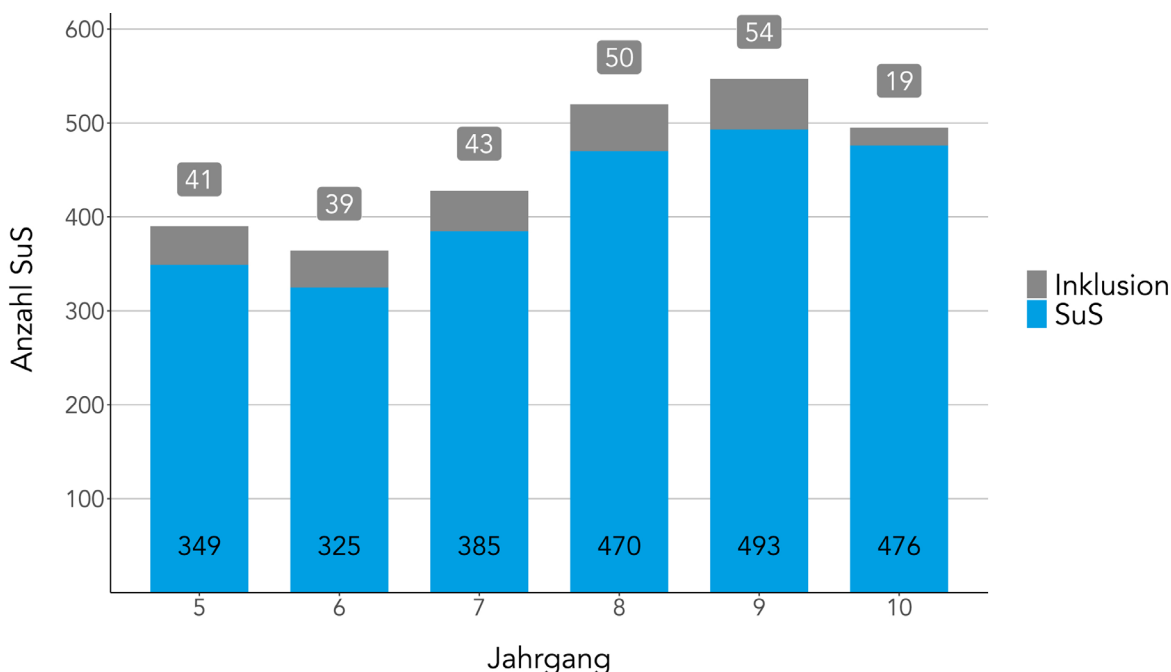
An den fünf Realschulen stehen in insgesamt 17 genehmigten Zügen in der Sekundarstufe I inklusive des Realschulzweiges der Südstadtschule 3.060 Plätze zur Verfügung. Im Schuljahr 2024/25 besuchen 2.498 Schüler*innen die städtischen Realschulen. Im Vergleich zum Schuljahr 2023/24 ist die Gesamtzahl der Schüler*innen leicht gesunken, bewegt sich aber dennoch auf dem konstanten Niveau der Vorjahre.

Abb. 3.3.4 – Entwicklung Anzahl der Schüler*innen an Realschulen



Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag, ohne Doppelzählung für SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, Jahrgangsstufen 5 bis 10, ohne SLK; inklusive Realschulzweig der Südstadtschule

Abb. 3.3.5 – Anzahl der Schüler*innen an Realschulen nach Jahrgangsstufe im Schuljahr 2024/25



Quelle: Schulstatistik der LHH 2024/25, Stichtag 15.08.2024; SuS: Schüler*innen, Inklusion: Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; inklusive Realschulzweig der Südstadtschule

Im Schuljahr 2024/25 werden insgesamt 246 Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an den Realschulen unterrichtet. Nachdem im Schuljahr 2023/2024 die Gesamtanzahl der Schüler*innen mit sonderpädagogischer Unterstützung leicht rückläufig war, hat die Anzahl im Schuljahr 2024/25 wieder zugenommen.

Tab. 3.3.5 – Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Realschulen nach Jahrgangsstufe

| Realschulen | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|--------|------|
| Schuljahr | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Gesamt | |
| | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl |
| 2020/21 | 350 | 50 | 382 | 57 | 432 | 31 | 442 | 39 | 473 | 23 | 437 | 3 | 2.516 | 203 |
| 2021/22 | 334 | 41 | 375 | 46 | 424 | 55 | 454 | 34 | 439 | 36 | 473 | 14 | 2.499 | 226 |
| 2022/23 | 325 | 45 | 388 | 45 | 397 | 41 | 452 | 63 | 478 | 28 | 470 | 20 | 2.510 | 242 |
| 2023/24 | 308 | 31 | 365 | 42 | 430 | 41 | 465 | 46 | 496 | 46 | 459 | 15 | 2.523 | 221 |
| 2024/25 | 349 | 41 | 325 | 39 | 385 | 43 | 470 | 50 | 493 | 54 | 476 | 19 | 2.498 | 246 |

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Inkl: Inklusion; inklusive Realschulzweig der SbpP Südstadtschule

Tab. 3.3.6 – Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Realschulen nach Schule und Jahrgangsstufe

| Schule | Realschulen | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|--------|------|
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Gesamt | |
| | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl |
| Dietrich-Bonhoeffer-Realschule | 38 | 2 | 57 | 9 | 83 | 7 | 82 | 8 | 78 | 11 | 80 | 6 | 418 | 43 |
| Gerhart-Hauptmann-Realschule | 77 | 10 | 79 | 7 | 78 | 13 | 103 | 13 | 78 | 9 | 112 | 6 | 527 | 58 |
| Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule | 20 | | 18 | | 20 | | 26 | | 50 | | 25 | 1 | 159 | 1 |
| Johannes-Kepler-Realschule Ricklingen | 27 | 9 | 28 | 2 | 42 | 5 | 72 | 10 | 76 | 13 | 70 | 2 | 315 | 41 |
| Realschule Misburg | 108 | 15 | 83 | 10 | 80 | 10 | 98 | 10 | 105 | 12 | 93 | 1 | 567 | 58 |
| Realschule Werner-von-Siemens-Schule | 79 | 5 | 60 | 11 | 82 | 8 | 89 | 9 | 106 | 9 | 96 | 3 | 512 | 45 |

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Inkl: Inklusion; inklusive Realschulzweig der Südstadtschule

Kapazitätsbetrachtung und Prognose

Insgesamt stehen 17 Züge mit einer Klassengröße von 30 Schüler*innen laut Runderlass des Kultusministeriums (15-84001/3, Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen) zur Verfügung, insgesamt 510 Plätze je Jahrgang.

Im Schuljahr 2024/25 ist das Angebot an Realschulplätzen mit Ausnahme der Jahrgänge acht und neun auskömmlich. Hier mussten jeweils zwei zusätzliche Klassen gebildet werden, die insbesondere aufgrund von Schulformwechseln benötigt wurden.

Tab. 3.3.7 – Ist Schüler*innen an Realschulen und Prognose ab Schuljahr 2025/26

| Realschulen | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|-----------|----|-------|
| Schuljahr | Klasse 5 | | Klasse 6 | | Klasse 7 | | Klasse 8 | | Klasse 9 | | Klasse 10 | | Summe |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | |
| 2020/21 | 400 | 15 | 439 | 16 | 463 | 17 | 481 | 17 | 496 | 17 | 440 | 17 | 2.719 |
| 2021/22 | 375 | 15 | 421 | 15 | 479 | 18 | 488 | 18 | 475 | 18 | 487 | 18 | 2.725 |
| 2022/23 | 370 | 15 | 433 | 16 | 438 | 16 | 515 | 19 | 506 | 19 | 490 | 18 | 2.752 |
| 2023/24 | 339 | 13 | 407 | 15 | 471 | 17 | 511 | 19 | 542 | 19 | 474 | 19 | 2.744 |
| 2024/25 | 390 | 15 | 364 | 15 | 428 | 15 | 520 | 19 | 547 | 19 | 495 | 19 | 2.744 |
| 2025/26 | 412 | 14 | 417 | | 379 | | 450 | | 537 | | 524 | | 2.719 |
| 2026/27 | 422 | 15 | 441 | | 435 | | 398 | | 465 | | 517 | | 2.678 |
| 2027/28 | 414 | 14 | 450 | | 459 | | 457 | | 412 | | 448 | | 2.640 |
| 2028/29 | 409 | 14 | 443 | | 469 | | 483 | | 474 | | 397 | | 2.675 |
| 2029/30 | 399 | 14 | 437 | | 461 | | 493 | | 500 | | 459 | | 2.749 |
| 2030/31 | 395 | 14 | 427 | | 456 | | 485 | | 510 | | 483 | | 2.756 |
| 2031/32 | 402 | 14 | 422 | | 445 | | 479 | | 503 | | 492 | | 2.743 |
| 2032/33 | 377 | 13 | 430 | | 440 | | 468 | | 496 | | 486 | | 2.697 |
| 2033/34 | 355 | 12 | 403 | | 448 | | 463 | | 484 | | 480 | | 2.633 |
| 2034/35 | 348 | 12 | 380 | | 420 | | 471 | | 479 | | 469 | | 2.567 |

Quelle: Schulstatistik der LHH 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; inklusive Realschulzweig der Südstadtschule; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen
■ durchwachsender Jahrgang; — Prognose ab SJ 2025/26

Die folgende Darstellung gibt einen Überblick über die Klassenfrequenzen, das heißt die Anzahl der Schüler*innen in den jeweiligen Klassen im Sekundarbereich I. Der Runderlass des Kultusministeriums (15-84001/3, Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen) gibt eine Höchstgrenze von 30 Schüler*innen je Klasse an Realschulen vor.

Bei der Betrachtung eines durchwachsenden Jahrgangs wird deutlich, dass ab dem 6. Jahrgang ein Zuwachs an Schüler*innen unter anderem durch Schulformwechsler*innen zu verzeichnen ist. Die Platzkapazitäten werden mit Ausnahme der Jahrgänge acht und neun weiterhin nicht voll ausgeschöpft werden.

Tab. 3.3.8 – Klassenfrequenz Realschulen

| Realschulen | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----|
| Schuljahr | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | |
| 2020/21 | 15 | 27 | 16 | 27 | 17 | 27 | 17 | 28 | 17 | 29 | 17 | 26 | 99 |
| 2021/22 | 15 | 25 | 15 | 28 | 18 | 27 | 18 | 27 | 18 | 26 | 18 | 27 | 102 |
| 2022/23 | 15 | 25 | 16 | 27 | 16 | 27 | 19 | 27 | 19 | 27 | 18 | 27 | 103 |
| 2023/24 | 13 | 26 | 15 | 27 | 17 | 28 | 19 | 27 | 19 | 29 | 19 | 25 | 102 |
| 2024/25 | 15 | 26 | 15 | 24 | 15 | 29 | 19 | 27 | 19 | 29 | 19 | 26 | 102 |

Quelle: Schulstatistik der LHH 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, durchwachsender Jahrgang; Inklusive Realschulzweig der Südstadtschule

Fazit

Prognostisch entstehende Schulplatzdefizite in den Jahrgängen acht, neun und zehn sollen durch eine Zugerweiterung an der Realschule Werner-von-Siemens-Schule kompensiert werden. Hierfür wurde im März 2025 die benötigte Modulanlage fertiggestellt.

In der Prognose der Schulplatzbedarfe ist die Zugerhöhung an der Werner-von-Siemens-Realschule enthalten, sodass damit pro Jahrgang 30 Schulplätze mehr zur Verfügung stehen. In den kommenden Schuljahren wird von einem auskömmlichen Platzangebot im Realschulbereich ausgegangen. Schulformwechsel und Wiederholungen von Klassen könnten zu Mehrbedarfen in den höheren Jahrgängen an einzelnen Standorten führen. Zusätzliche Raumbedarfe sollen durch freie Raumkapazitäten in den unteren Jahrgängen und durch vorhandene mobile Raumeinheiten an den Standorten der Realschulen Gerhart-Hauptmann-Realschule, Realschule Misburg und Johannes-Kepler-Realschule aufgefangen werden.

Abb. 3.3.6 – Rechnerische Schulplatzbedarfe an den Realschulen

| Schuljahr | Jahrgangsstufe | | | | | |
|-----------|----------------|---------|---------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2024/25 | 100 SuS | 126 SuS | 62 SuS | -30 SuS -1 Klasse | -57 SuS -2 Klassen | -5 SuS -1 Klasse |
| 2025/26 | 78 SuS | 73 SuS | 111 SuS | 40 SuS | -47 SuS -2 Klassen | -34 SuS -2 Klassen |
| 2026/27 | 68 SuS | 49 SuS | 55 SuS | 92 SuS | 25 SuS | -27 SuS -1 Klasse |
| 2027/28 | 76 SuS | 40 SuS | 31 SuS | 33 SuS | 78 SuS | 42 SuS |
| 2028/29 | 81 SuS | 47 SuS | 21 SuS | 7 SuS | 16 SuS | 93 SuS |
| 2029/30 | 91 SuS | 53 SuS | 29 SuS | -3 SuS -1 Klasse | -10 SuS -1 Klasse | 31 SuS |
| 2030/31 | 95 SuS | 63 SuS | 34 SuS | 5 SuS | -20 SuS -1 Klasse | 7 SuS |
| 2031/32 | 88 SuS | 68 SuS | 45 SuS | 11 SuS | -13 SuS -1 Klasse | -2 SuS -1 Klasse |
| 2032/33 | 113 SuS | 60 SuS | 50 SuS | 22 SuS | -6 SuS -1 Klasse | 4 SuS |
| 2033/34 | 135 SuS | 87 SuS | 42 SuS | 27 SuS | 6 SuS | 10 SuS |
| 2034/35 | 142 SuS | 110 SuS | 70 SuS | 19 SuS | 11 SuS | 21 SuS |

Positive Werte = mehr Plätze als SuS
Negative Werte = mehr SuS als Plätze

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2024/25, ab 2025/26 Prognosen der Schulentwicklungsplanung; inklusive der Umsetzung bereits beschlossener Maßnahmen

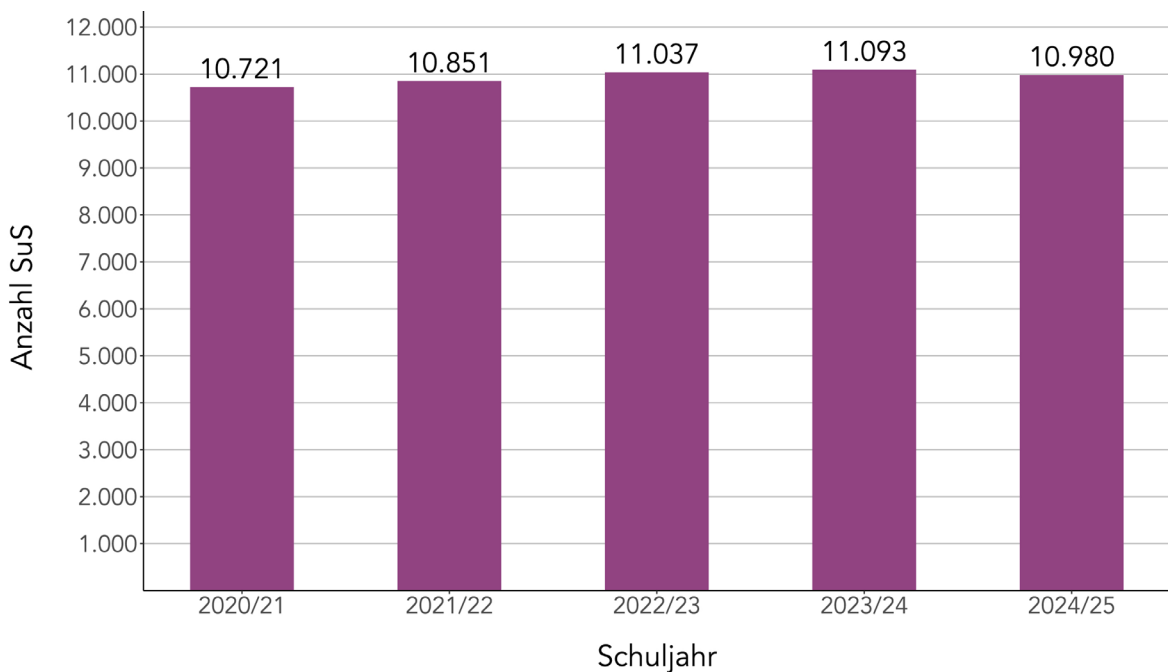
3.4 Integrierte Gesamtschulen

Die Integrierten Gesamtschulen stellen in der Landeshauptstadt Hannover neben den Gymnasien, Realschulen, Oberschulen und Schulen mit besonderem pädagogischen Profil ein zusätzliches Schulangebot mit Aufnahmebeschränkung dar. Aufgrund dessen ist die Aufnahme an dieser Schulform nur im Rahmen der vorhandenen Schulplatzkapazitäten möglich und nicht darüber hinaus.

Die Arbeit in der im Sekundarbereich I als gebundene Ganztagschule geführten Schulform zeichnet sich dadurch aus, dass sie integrativ und inklusiv beschult. Den Schüler*innen mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Leistungsständen werden gemeinsame Lernerfahrungen nach einem gemeinsamen Lehrplan vermittelt. Eine individuelle Förderung der unterschiedlichen Leistungsniveaus (Leistungsheterogenität) erfolgt durch Differenzierungsmaßnahmen, indem die unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten sowie Interessen und Neigungen berücksichtigt werden.

Aktuell stehen in der Landeshauptstadt Hannover im 5. Jahrgang 57 Züge mit insgesamt 1.710 Plätzen in den Integrierten Gesamtschulen zur Verfügung. Im Schuljahr 2024/25 haben sich 33,5 % der Schüler*innen der 5. Klassen für eine IGS entschieden, womit die Anwahl im Vergleich zum letzten Schuljahr (35,5 %) um 2,0 Prozentpunkte gesunken ist.

Abb. 3.4.1– Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen an den Integrierten Gesamtschulen



Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung für Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
Jahrgangsstufen 5 bis 13, ohne Schüler*innen in Sprachlernklassen

Die Landeshauptstadt Hannover führt zurzeit insgesamt elf Integrierte Gesamtschulen, davon sieben Schulen mit einer eigenen gymnasialen Oberstufe und zwei in Oberstufenkooperation mit einer anderen IGS. Es handelt sich bei den IGS mit eigener Oberstufe um die IGS Kronsberg, die IGS Linden, die IGS Leonore-Goldschmidt-Schule – IGS Hannover-Mühlenberg, die IGS Roderbruch, die IGS Büssingweg, die IGS Bothfeld und die IGS Südstadt. Die IGS List und die IGS Vahrenheide-Sahlkamp bilden eine Oberstufenkooperation mit der IGS Büssingweg.

An den Integrierten Gesamtschulen werden im Schuljahr 2024/25 insgesamt 10.980 Schüler*innen im Sekundarbereich I und II beschult.

Hinsichtlich der Anwahl seitens der Eltern von Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung ist die IGS von allen Schulformen grundsätzlich weiterhin am stärksten nachgefragt, auch wenn die Oberschulen gemessen am Platzangebot den höchsten Anteil an Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung unterrichten.

Abb. 3.4.2 – Anzahl der Schüler*innen an Integrierten Gesamtschulen nach Jahrgangsstufe im Schuljahr 2024/25



Quelle: Schulstatistik der LHH 2024/25, Stichtag 15.08.2024

SuS: Schüler*innen, Inklusion: Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

Im 5. Jahrgang wurden in diesem Schuljahr 1.394 Schüler*innen an der Schulform IGS aufgenommen, von denen 169 Kinder einen anerkannten Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung haben. Durch die Doppelzählung sind damit insgesamt 1.563 der vorhandenen 1.710 Schulplätze im 5. Jahrgang belegt. Es sind im 5. Jahrgang noch Kapazitäten an einzelnen Schulstandorten vorhanden.

Im 11. Jahrgang werden im Schuljahr 2024/25 insgesamt 797 Schüler*innen an den IGS beschult. Davon haben sechs Jugendliche einen anerkannten Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, so dass insgesamt 803 Schulplätze im Sekundarbereich II der IGS belegt sind. Dem steht ein Schulplatzangebot von 962 Schulplätzen in 37 Zügen gegenüber, so dass noch Kapazitäten vorhanden sind.

Tab. 3.4.1 – Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Integrierten Gesamtschulen nach Jahrgangsstufe (Sek I)

| Integrierte Gesamtschulen | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|--------|-------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Gesamt | |
| | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl |
| 2020/21 | 1.426 | 166 | 1.476 | 229 | 1.423 | 208 | 1.462 | 215 | 1.468 | 201 | 1.478 | 88 | 8.733 | 1.107 |
| 2021/22 | 1.439 | 188 | 1.441 | 172 | 1.475 | 235 | 1.437 | 205 | 1.473 | 197 | 1.463 | 140 | 8.728 | 1.137 |
| 2022/23 | 1.380 | 166 | 1.457 | 187 | 1.500 | 188 | 1.518 | 242 | 1.469 | 187 | 1.470 | 120 | 8.794 | 1.090 |
| 2023/24 | 1.402 | 211 | 1.408 | 172 | 1.467 | 196 | 1.523 | 183 | 1.518 | 222 | 1.496 | 143 | 8.814 | 1.127 |
| 2024/25 | 1.394 | 169 | 1.428 | 207 | 1.429 | 206 | 1.483 | 209 | 1.550 | 197 | 1.551 | 159 | 8.835 | 1.147 |

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Inkl: Inklusion

Tab. 3.4.2 – Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Integrierten Gesamtschulen nach Schule und Jahrgangsstufe (Sek I)

| Integrierte Gesamtschulen | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|--------|------|
| Schule | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Gesamt | |
| | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl |
| Integrierte Gesamtschule Badenstedt | 109 | 23 | 119 | 21 | 103 | 23 | 125 | 22 | 124 | 25 | 112 | 22 | 692 | 136 |
| Integrierte Gesamtschule Bothfeld | 112 | 8 | 115 | 5 | 108 | 13 | 113 | 7 | 114 | 8 | 112 | 5 | 674 | 46 |
| Integrierte Gesamtschule Büssingweg | 94 | 16 | 91 | 28 | 96 | 20 | 102 | 21 | 108 | 18 | 143 | 2 | 634 | 105 |
| Integrierte Gesamtschule Kronsberg | 126 | 15 | 115 | 14 | 150 | 26 | 162 | 20 | 168 | 22 | 152 | 19 | 873 | 116 |
| Integrierte Gesamtschule Linden | 159 | 21 | 151 | 21 | 157 | 19 | 164 | 24 | 162 | 20 | 159 | 19 | 952 | 124 |
| Integrierte Gesamtschule List | 110 | 11 | 110 | 11 | 112 | 9 | 106 | 18 | 114 | 13 | 112 | 10 | 664 | 72 |
| Integrierte Gesamtschule Roderbruch | 164 | 18 | 164 | 16 | 166 | 18 | 166 | 14 | 160 | 20 | 168 | 9 | 988 | 95 |
| Integrierte Gesamtschule Stöcken | 111 | 12 | 143 | 30 | 130 | 18 | 125 | 22 | 161 | 15 | 153 | 26 | 823 | 123 |
| Integrierte Gesamtschule Südstadt | 107 | 9 | 108 | 11 | 103 | 15 | 110 | 12 | 107 | 17 | 105 | 15 | 640 | 79 |
| Integrierte Gesamtschule Vahrenheide-Sahlkamp | 81 | 18 | 101 | 20 | 98 | 24 | 99 | 24 | 110 | 19 | 109 | 14 | 598 | 119 |
| Leonore-Goldschmidt-Schule - IGS Hannover Mühlenberg | 221 | 18 | 211 | 30 | 206 | 21 | 211 | 25 | 222 | 20 | 226 | 18 | 1.297 | 132 |

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Inkl: Inklusion

Wie aus der folgenden Tabelle zu entnehmen ist, ist der Anteil an Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Sekundarbereich II wesentlich geringer als im Sekundarbereich I.

Tab. 3.4.3 – Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an IGS nach Jahrgangsstufe (Sek II)

| Integrierte Gesamtschulen | | | | | | | | |
|---------------------------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|
| Schuljahr | Sek II | | | | | | | |
| | KI 11 | | KI 12 | | KI 13 | | Gesamt | |
| | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl |
| 2020/21 | 817 | 7 | 657 | 4 | 514 | 1 | 1.988 | 12 |
| 2021/22 | 862 | 10 | 723 | 5 | 538 | 2 | 2.123 | 17 |
| 2022/23 | 883 | 7 | 777 | 1 | 583 | 7 | 2.243 | 15 |
| 2023/24 | 905 | 6 | 751 | 8 | 623 | 3 | 2.279 | 17 |
| 2024/25 | 797 | 6 | 731 | 5 | 617 | 3 | 2.145 | 14 |

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Inkl: Inklusion

Im Schuljahr 2024/2025 wurden im Sekundarbereich I und II insgesamt 1.161 Kinder mit anerkanntem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung beschult. Die Anzahl ist damit um 17 Schüler*innen im Vergleich zum letzten Schuljahr gestiegen.

3.4.1 Kapazitätsbetrachtung Sekundarstufe I der IGS und Prognose

Derzeit werden im 5. Jahrgang 1.710 Schulplätze in 57 Zügen an der Schulform IGS vorgehalten. Im Schuljahr 2024/25 sind 1.563 Schulplätze (inklusive Doppelzählung) im 5. Jahrgang belegt worden. Rechnerisch stehen damit noch 147 Schulplätze zur Verfügung.

Im weiteren Verlauf der Sekundarstufe I sind die Schulen überwiegend ausgelastet und weisen nur einzelne freie Schulplätze auf.

Prognostisch wird bis zum Schuljahr 2031/32 die Anzahl der Schüler*innen durch das Hochwachsen einiger geburtenstarker Jahrgänge im Bereich der Sekundarstufe I steigen (siehe nachfolgende Tabelle).

Der bestehende Fehlbedarf soll durch die Errichtung der 6-zügigen IGS Kleefeld (voraussichtlich zum Schuljahr 2031/32) und die Erhöhung der Zügigkeit an der IGS Büssingweg (voraussichtlich zum Schuljahr 2026/27) sowie der IGS Bothfeld (voraussichtlich zum Schuljahr 2030/31) kompensiert werden.

Es ist zu beachten, dass es sich bei der folgenden Darstellung um die stadtweiten Daten aller IGS im Sekundarbereich I handelt. Die Werte der einzelnen Schulen können abweichen und sind der Darstellung in den jeweiligen Kapiteln zu den einzelnen Stadtbezirken zu entnehmen.

Tab. 3.4.4 – Ist Schüler*innen an Integrierten Gesamtschulen (Sek I) und Prognose ab Schuljahr 2025/26

| Integrierte Gesamtschulen | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|-----------|----|--------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Klasse 5 | | Klasse 6 | | Klasse 7 | | Klasse 8 | | Klasse 9 | | Klasse 10 | | Summe |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | |
| 2020/21 | 1.592 | 56 | 1.705 | 58 | 1.631 | 55 | 1.677 | 56 | 1.669 | 56 | 1.566 | 55 | 9.840 |
| 2021/22 | 1.627 | 57 | 1.613 | 56 | 1.710 | 59 | 1.642 | 55 | 1.670 | 56 | 1.603 | 56 | 9.865 |
| 2022/23 | 1.546 | 57 | 1.644 | 57 | 1.688 | 57 | 1.760 | 59 | 1.656 | 55 | 1.590 | 56 | 9.884 |
| 2023/24 | 1.613 | 58 | 1.580 | 57 | 1.663 | 57 | 1.706 | 57 | 1.740 | 59 | 1.639 | 55 | 9.941 |
| 2024/25 | 1.563 | 56 | 1.635 | 57 | 1.635 | 56 | 1.692 | 56 | 1.747 | 57 | 1.710 | 58 | 9.982 |
| 2025/26 | 1.708 | 57 | 1.588 | | 1.661 | | 1.656 | | 1.692 | | 1.651 | | 9.956 |
| 2026/27 | 1.748 | 59 | 1.735 | | 1.612 | | 1.683 | | 1.656 | | 1.595 | | 10.029 |
| 2027/28 | 1.716 | 58 | 1.776 | | 1.763 | | 1.634 | | 1.683 | | 1.560 | | 10.132 |
| 2028/29 | 1.695 | 57 | 1.743 | | 1.805 | | 1.786 | | 1.635 | | 1.583 | | 10.247 |
| 2029/30 | 1.654 | 56 | 1.721 | | 1.771 | | 1.829 | | 1.787 | | 1.545 | | 10.307 |
| 2030/31 | 1.637 | 55 | 1.681 | | 1.748 | | 1.794 | | 1.829 | | 1.685 | | 10.374 |
| 2031/32 | 1.667 | 56 | 1.663 | | 1.707 | | 1.772 | | 1.795 | | 1.723 | | 10.327 |
| 2032/33 | 1.564 | 53 | 1.693 | | 1.689 | | 1.730 | | 1.772 | | 1.695 | | 10.143 |
| 2033/34 | 1.471 | 50 | 1.589 | | 1.720 | | 1.712 | | 1.730 | | 1.674 | | 9.896 |
| 2034/35 | 1.442 | 49 | 1.495 | | 1.614 | | 1.743 | | 1.713 | | 1.634 | | 9.641 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen

■ durchwachsender Jahrgang; Prognose ab SJ 2025/26

Die stadtweite Anwahl der IGS als ergänzendes Angebot erfolgt sehr schulspezifisch. Bei einer Kapazitätsüberschreitung insgesamt an den IGS ist die Schulträgerin verpflichtet, im dreigliedrigen Schulsystem Schulplätze für die Schüler*innen, die keinen Platz an einer IGS erhalten haben, bereitzuhalten.

Die folgende Darstellung gibt einen Überblick über die Klassenfrequenzen, das heißt die Anzahl der Schüler*innen in den jeweiligen Klassen im Sekundarbereich I. Der Runderlass des Kultusministeriums (15-84001/3, Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen) gibt eine Höchstgrenze von 30 Schüler*innen je Klasse bis zur 10. Jahrgangsstufe an Integrierten Gesamtschulen vor.

Bei Betrachtung eines durchwachsenden Jahrgangs wird deutlich, dass die maximale Klassengröße bis zur Teilungsgrenze bei 30 Schüler*innen bereits ab dem 5. Jahrgang nahezu erreicht und in den höheren Jahrgängen teilweise überschritten wird.

Tab. 3.4.5 – Klassenfrequenz an Integrierten Gesamtschulen (Sek I)

| Integrierte Gesamtschulen | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|--------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Gesamt |
| 2020/21 | 56 | 28 | 58 | 29 | 55 | 30 | 56 | 30 | 56 | 30 | 55 | 28 | 336 |
| 2021/22 | 57 | 29 | 56 | 29 | 59 | 29 | 55 | 30 | 56 | 30 | 56 | 29 | 339 |
| 2022/23 | 57 | 27 | 57 | 29 | 57 | 30 | 59 | 30 | 55 | 30 | 56 | 28 | 341 |
| 2023/24 | 58 | 28 | 57 | 28 | 57 | 29 | 57 | 30 | 59 | 29 | 55 | 30 | 343 |
| 2024/25 | 56 | 28 | 57 | 29 | 56 | 29 | 56 | 30 | 57 | 31 | 58 | 29 | 340 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 der Landeshauptstadt Hannover zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsener Jahrgang

Um dem steigenden Bedarf zu begegnen, wurde die Drucksache (DS-Nr. 1979/2019 i. V. m. DS-Nr. 3025/2019 N1) zur Errichtung einer 12. IGS (IGS Kleefeld) am Schulstandort „Nackenberg Straße“ im Stadtbezirk Buchholz-Kleefeld beschlossen. Die Planungen zur Umsetzung wurden aufgenommen. Derzeit werden die erforderlichen Unterlagen, die für das Ausschreibungsverfahren (ÖPP – öffentlich-private Partnerschaft) für den Neubau der IGS notwendig sind, erarbeitet.

Aus der folgenden Tabelle ist ersichtlich, dass aufgrund der Errichtung der IGS Kleefeld (voraussichtlich Schuljahr 2031/32) sowie der Zugerweiterungen um einen Zug an der IGS Büssingweg (Schuljahr 2026/27) und der IGS Bothfeld (voraussichtlich Schuljahr 2030/31) prognostisch ab dem Schuljahr 2032/33 ein auskömmliches Schulplatzangebot im Bereich der IGS besteht.

Abb. 3.4.3 – Rechnerische Schulplatzbedarfe an den Integrierten Gesamtschulen (Sek I)

| | Jahrgangsstufe | | | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Schuljahr 2024/25 | 147 SuS | 75 SuS | 75 SuS | 18 SuS | -37 SuS -2 Klassen | 0 SuS |
| 2025/26 | 2 SuS | 122 SuS | 49 SuS | 54 SuS | 18 SuS | 59 SuS |
| 2026/27 | -8 SuS -1 Klasse | 5 SuS | 128 SuS | 57 SuS | 84 SuS | 145 SuS |
| 2027/28 | 24 SuS | -36 SuS -2 Klassen | -23 SuS -1 Klasse | 106 SuS | 57 SuS | 180 SuS |
| 2028/29 | 45 SuS | -3 SuS -1 Klasse | -65 SuS -3 Klassen | -46 SuS -2 Klassen | 105 SuS | 157 SuS |
| 2029/30 | 86 SuS | 19 SuS | -31 SuS -2 Klassen | -89 SuS -3 Klassen | -47 SuS -2 Klassen | 195 SuS |
| 2030/31 | 133 SuS | 89 SuS | 22 SuS | -24 SuS -1 Klasse | -59 SuS -2 Klassen | 85 SuS |
| 2031/32 | 283 SuS | 107 SuS | 63 SuS | -2 SuS -1 Klasse | -25 SuS -1 Klasse | 47 SuS |
| 2032/33 | 386 SuS | 257 SuS | 81 SuS | 40 SuS | -2 SuS -1 Klasse | 75 SuS |
| 2033/34 | 479 SuS | 361 SuS | 230 SuS | 58 SuS | 40 SuS | 96 SuS |
| 2034/35 | 508 SuS | 455 SuS | 336 SuS | 207 SuS | 57 SuS | 136 SuS |

Positive Werte = mehr Plätze als SuS
Negative Werte = mehr SuS als Plätze

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2024/25, ab 2025/26 Prognosen der Schulentwicklungsplanung; inklusive der Umsetzung bereits beschlossener Maßnahmen

3.4.2 Kapazitätsbetrachtung Sekundarstufe II der IGS und Prognose

Von den Integrierten Gesamtschulen im Stadtgebiet Hannover haben sieben Schulen eine eigene gymnasiale Oberstufe, während zwei Schulen eine solche in Kooperation mit einer anderen IGS anbieten. Die IGS Badenstedt und die IGS Stöcken haben keine gymnasiale Oberstufe, jedoch kooperiert die IGS Stöcken eng mit dem Gymnasium Goetheschule im Rahmen des Schulverbundes.

Stadtweit sind im Schuljahr 2024/25 im 11. Jahrgang der Integrierten Gesamtschulen 803 von den zur Verfügung stehenden 962 Schulplätzen in insgesamt 37 Zügen belegt. Im Vergleich zum letzten Schuljahr bedeutet dies einen Rückgang um 108 Schüler*innen, so dass noch freie Kapazitäten vorhanden sind.

Durch das Angebot von 962 Schulplätzen im Sekundarbereich II ist der Bedarf im Oberstufenbereich langfristig sichergestellt.

Die folgende Tabelle stellt die Entwicklung und die Prognose eines durchwachsenden Jahrgangs in der Sekundarstufe II dar. Für den 11. Jahrgang gibt der Runderlass des MK (15-84001/3, Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen) eine Höchstgrenze von 26 Schüler*innen je Klasse vor. In den Jahrgängen 12 und 13 wird auf eine Darstellung der Klassenanzahl und Klassenfrequenz verzichtet, da die gymnasiale Qualifizierungsphase im Kurssystem durchgeführt wird und nicht mehr das Stammklassenprinzip besteht.

Tab. 3.4.6 – Ist Schüler*innen an Integrierten Gesamtschulen (Sek II) und Prognose ab Schuljahr 2023/24

| Integrierte Gesamtschulen | | | | | | |
|---------------------------|-----------|----|------|-----------|-----------|--------|
| Sek II | | | | | | |
| Schuljahr | Klasse 11 | | | Klasse 12 | Klasse 13 | Gesamt |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | SuS | SuS |
| 2020/21 | 824 | 35 | 24 | 661 | 515 | 2.000 |
| 2021/22 | 872 | 33 | 26 | 728 | 540 | 2.140 |
| 2022/23 | 890 | 33 | 27 | 778 | 590 | 2.258 |
| 2023/24 | 911 | 35 | 26 | 759 | 626 | 2.296 |
| 2024/25 | 803 | 32 | 25 | 736 | 620 | 2.159 |
| 2025/26 | 838 | 33 | 25 | 700 | 606 | 2.144 |
| 2026/27 | 805 | 31 | 26 | 726 | 573 | 2.104 |
| 2027/28 | 824 | 32 | 26 | 696 | 594 | 2.114 |
| 2028/29 | 836 | 33 | 25 | 713 | 570 | 2.119 |
| 2029/30 | 881 | 34 | 26 | 723 | 584 | 2.188 |
| 2030/31 | 896 | 35 | 26 | 763 | 592 | 2.251 |
| 2031/32 | 889 | 35 | 25 | 775 | 625 | 2.289 |
| 2032/33 | 892 | 35 | 25 | 769 | 635 | 2.296 |
| 2033/34 | 890 | 35 | 25 | 773 | 630 | 2.293 |
| 2034/35 | 889 | 35 | 25 | 771 | 633 | 2.293 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse;
 ■ durchwachsender Jahrgang; ■ Prognose ab SJ 2025/26

Fazit

Das Anwahlverhalten beim Übergang in Klasse fünf ist im Vergleich zum letzten Schuljahr um 2,0 Prozentpunkte gesunken. Bei Betrachtung der letzten Schuljahre hat sich das Anwahlverhalten für die Schulform IGS stabilisiert und weist keine großen Schwankungen auf.

Die vorhandenen Kapazitäten mit 1.710 Schulplätzen, die die Schulträgerin für die Schulform IGS derzeit in der Sekundarstufe I pro Jahrgang bereithält, sind in diesem Schuljahr auskömmlich.

Die Anzahl von Kindern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung ist an dieser Schulform im Vergleich zu den anderen Schulformen hoch, da die IGS seitens der Eltern weiterhin am stärksten nachgefragt ist.

Die Schulform IGS spielt aus schulplanerischer wie auch schulpolitischer Sicht eine zentrale Rolle bei der Bewältigung der Engpässe bei der Schulplatzversorgung. Im Vergleich zu den anderen Schulformen zeichnet sich diese Schulform dadurch aus, dass sie grundsätzlich alle drei Bildungsgänge anbietet. Da Veränderungen im Leistungsniveau im Regelfall durch Binnendifferenzierung aufgefangen werden können, sind die an einer IGS vorgehaltenen Schulplätze nur in geringem Maße von Wechseldynamiken betroffen. Die Schüler*innen verbleiben in der Regel bis mindestens zum Abschluss der neunten Klasse an der Schule, wodurch Schulplätze nicht in Erwartung zukünftiger Schulformwechsel „doppelt“ an anderen Schulformen vorgehalten werden müssen.

Von großer Bedeutung ist neben der quantitativen Einrichtung von Schulplätzen auch die differenzierte Abbildung der Leistungsheterogenität, damit der Bildungsauftrag an dieser Schulform erfüllt werden kann. Die Umsetzung ist an einigen IGS-Schulstandorten noch erforderlich.

Eine weitere Möglichkeit zur Stärkung der eher schwächer angewählten IGS im Stadtgebiet könnte eine Kooperation mit einer in der Nähe liegenden Grundschule bieten. Durch die engere Zusammenarbeit könnte unter Umständen eine heterogenere Zusammensetzung der Schüler*innen ab Klasse fünf gewährleistet werden, insofern die Viertklässler*innen dieser Grundschule als potenzielle Fünftklässler*innen der IGS gewonnen werden könnten.

Dies könnte am Standort „Nackenberg Straße“ mit der neuen IGS Kleefeld und der auf demselben Grundstück befindlichen neuen Grundschule „Nackenberg Straße (AT)“ angestrebt werden.

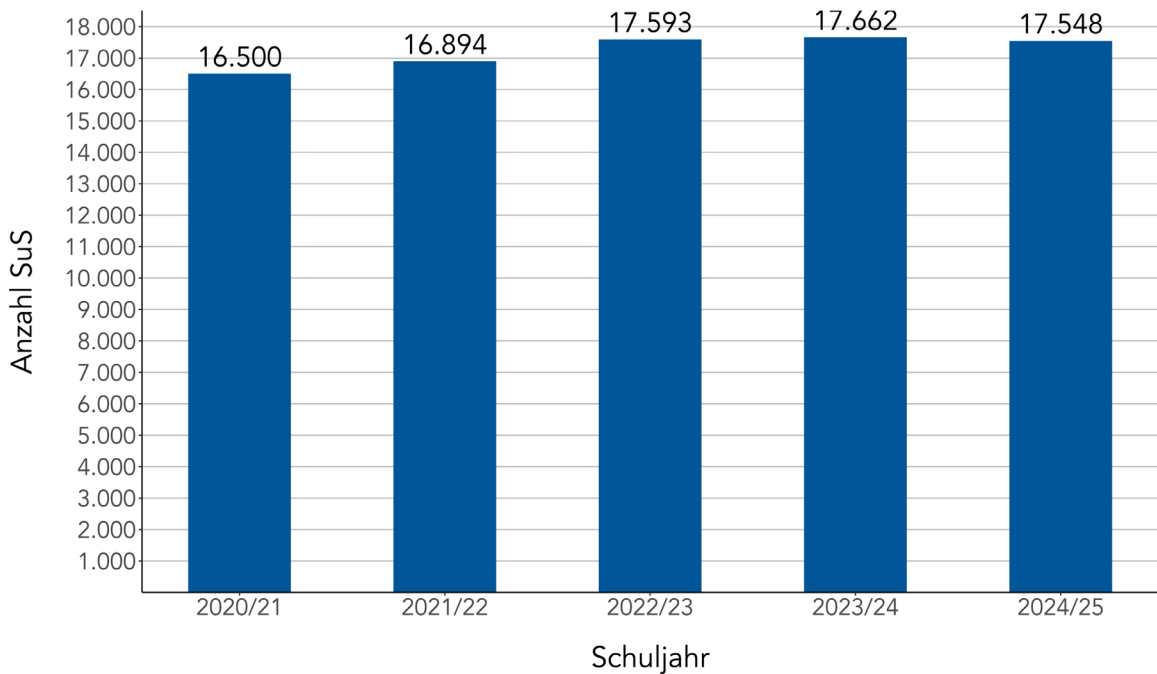
3.5 Gymnasien

Für die Gymnasien in Niedersachsen wurde seitens der Landesregierung zum Schuljahr 2015/16 die Rückkehr zum Abitur nach neun Schuljahren (G9) beschlossen. Da dies auch für die bereits am Gymnasium aufgenommenen Schüler*innen bis zum 8. Jahrgang galt, wurde im Schuljahr 2018/19 zum letzten Mal das Abitur nach G8 abgelegt. Im Sommer 2020 verließ kein Abiturjahrgang die Schulen, sondern die Schulzeit dieser Schüler*innen verlängerte sich bis auf wenige Ausnahmen bereits um ein Jahr. Mit der Rückkehr zum Abitur nach G9 ist die 11. Klasse die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe und die 10. Klasse die letzte Klassenstufe der Sekundarstufe I.

Der zusätzliche Jahrgang seit dem Schuljahr 2020/21 führte zu einem höheren Raumbedarf an den hannoverschen Gymnasien und einem umfassenden Ausbauprogramm. Der aktuelle Umsetzungsstand zum Ausbau von G9 ist detailliert den Darstellungen in den einzelnen Stadtbezirken zu entnehmen. Der Ausbau umfasst nicht nur fehlende Fach- und allgemeine Unterrichtsräume, sondern grundsätzlich die Herstellung der Barrierefreiheit und insbesondere zusätzliche Räume zur Umsetzung der Inklusion.

Die Landeshauptstadt Hannover hält für die 5. Jahrgangsstufe aktuell in 71 Zügen ein Angebot von 2.130 gymnasialen Schulplätzen vor. Die Anzahl der Schüler*innen, die in der Landeshauptstadt Hannover ein Gymnasium besuchen, ist in den vergangenen Jahren beständig angestiegen und im aktuellen Schuljahr erstmalig nach fünf Jahren leicht gesunken.

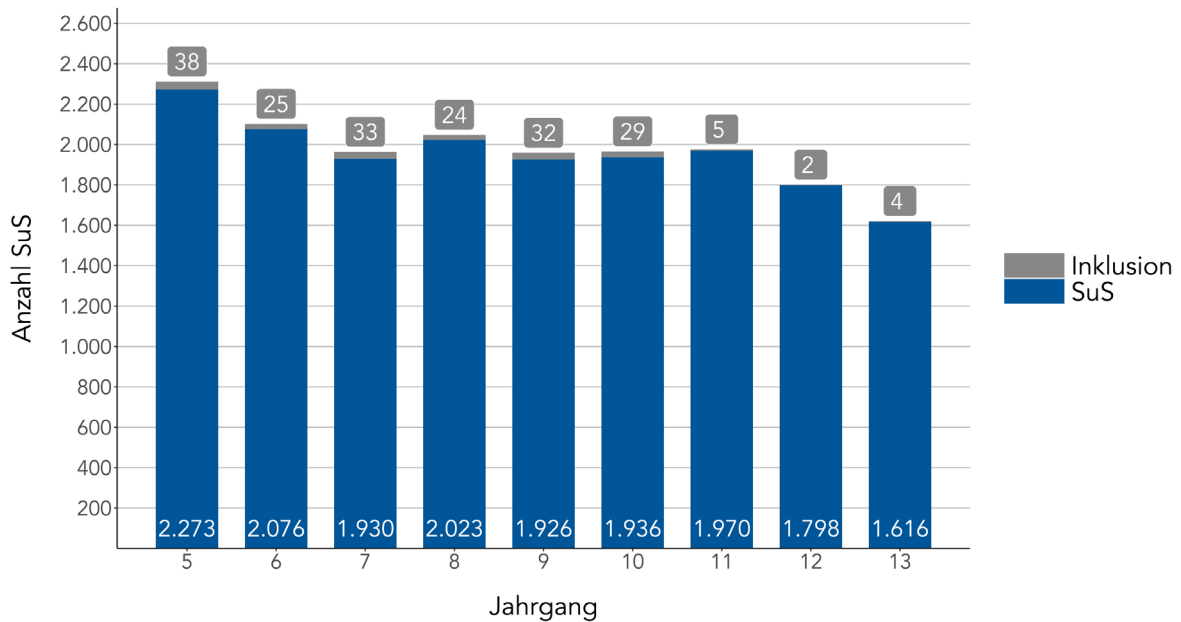
Abb. 3.5.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen an Gymnasien



Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag, ohne Doppelzählung für Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; Jahrgangsstufen 5 bis 13, ohne Schüler*innen in Sprachlernklassen

Die Umsetzung der inklusiven Beschulung wirkt sich bei den Gymnasien weiterhin nur gering aus. Nach wie vor wird diese Schulform seitens der Eltern bei der Beschulung von Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung selten angewählt.

Abb. 3.5.2 – Schüler*innen an Gymnasien nach Jahrgangsstufe im Schuljahr 2024/25



Quelle: Schulstatistik der LHH 2024/25, Stichtag 15.08.2024

SuS: Schüler*innen; Inklusion: Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

Die Gesamtzahl der an Gymnasien beschulten Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung hat sich seit dem Schuljahr 2021/22 deutlich erhöht. Im Vergleich zu anderen Schulformen bleibt der Anteil jedoch niedrig.

Tab. 3.5.1 – Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Gymnasien nach Jahrgangsstufen (Sek I)

| Gymnasien | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|--------|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Gesamt | |
| | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl |
| 2020/21 | 2.049 | 40 | 1.986 | 32 | 2.021 | 24 | 1.937 | 16 | 1.865 | 27 | 1.777 | 8 | 11.635 | 147 |
| 2021/22 | 2.122 | 29 | 2.032 | 37 | 1.926 | 30 | 1.989 | 22 | 1.915 | 14 | 1.858 | 10 | 11.842 | 142 |
| 2022/23 | 2.023 | 36 | 2.163 | 35 | 2.043 | 38 | 2.000 | 35 | 2.052 | 27 | 1.985 | 12 | 12.266 | 183 |
| 2023/24 | 2.108 | 22 | 1.996 | 33 | 2.081 | 34 | 2.027 | 34 | 1.984 | 36 | 2.053 | 16 | 12.249 | 175 |
| 2024/25 | 2.273 | 38 | 2.076 | 25 | 1.930 | 33 | 2.023 | 24 | 1.926 | 32 | 1.936 | 29 | 12.164 | 181 |

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Inkl: Inklusion

Die nachfolgende Tabelle zeigt die Verteilung der Schüler*innen mit einem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in der Sekundarstufe I an den Gymnasien. Schüler*innen mit Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ wurden im Schuljahr 2016/17 zum ersten Mal an den hannoverschen Gymnasien aufgenommen. Seitdem nehmen jedes Jahr mehrere Gymnasien abwechselnd eine Gruppe von vier bis sechs dieser Schüler*innen auf. Im aktuellen Schuljahr wurden insgesamt drei sogenannte Bündelklassen an Gymnasien gebildet. Konkret nahmen die Bismarckschule, die Käthe-Kollwitz-Schule und das Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg je eine Gruppe auf.

Tab. 3.5.2 – Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an Gymnasien nach Schule und Jahrgangsstufe (Sek I)

| Gymnasien | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|--------|------|
| Schule | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Gesamt | |
| | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl |
| Gymnasium Bismarckschule | 140 | 6 | 128 | | 118 | | 121 | | 122 | | 118 | | 747 | 6 |
| Gymnasium Elsa-Brändström-Schule | 144 | 4 | 112 | 2 | 103 | 5 | 114 | 1 | 111 | | 111 | 1 | 695 | 13 |
| Gymnasium Goetheschule | 145 | 4 | 145 | 1 | 140 | 2 | 168 | | 142 | 4 | 149 | 2 | 889 | 13 |
| Gymnasium Helene-Lange-Schule | 145 | | 111 | | 103 | 9 | 126 | 2 | 122 | 2 | 97 | 2 | 704 | 15 |
| Gymnasium Herschelschule | 120 | 3 | 110 | | 90 | | 107 | | 79 | | 84 | 5 | 590 | 8 |
| Gymnasium Humboldtschule | 138 | | 113 | 5 | 130 | 1 | 114 | | 95 | | 123 | | 713 | 6 |
| Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule | 179 | 7 | 148 | 1 | 151 | | 157 | | 140 | 6 | 144 | 1 | 919 | 15 |
| Gymnasium Leibnizschule | 122 | 2 | 153 | | 111 | 2 | 115 | 5 | 125 | | 113 | 2 | 739 | 11 |
| Gymnasium Limmer | 179 | 1 | 143 | | 131 | | 158 | 4 | 140 | 1 | 128 | 1 | 879 | 7 |
| Gymnasium Lutherschule | 117 | 2 | 105 | 1 | 95 | | 103 | 4 | 86 | | 83 | 1 | 589 | 8 |
| Gymnasium Ricarda-Huch-Schule | 119 | | 117 | 5 | 117 | | 104 | | 111 | | 114 | | 682 | 5 |
| Gymnasium Schillerschule | 123 | | 146 | 1 | 111 | | 113 | 5 | 114 | | 118 | 2 | 725 | 8 |
| Gymnasium Sophienschule | 151 | 1 | 146 | | 126 | 6 | 134 | | 127 | 3 | 141 | 1 | 825 | 11 |
| Gymnasium Tellkampfschule | 92 | 2 | 91 | | 86 | 4 | 84 | 1 | 86 | 5 | 82 | 6 | 521 | 18 |
| Gymnasium Wilhelm-Raabe-Schule | 89 | | 89 | 1 | 90 | 2 | 83 | 2 | 115 | 4 | 109 | 5 | 575 | 14 |
| Kaiser-Wilhelm- und Ratsgymnasium | 123 | 2 | 109 | 2 | 109 | 2 | 105 | | 107 | 7 | 109 | | 662 | 13 |
| Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg | 147 | 4 | 110 | 6 | 119 | | 117 | | 104 | | 113 | | 710 | 10 |

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Inkl: Inklusion

Die Umsetzung der räumlichen Erfordernisse für die Inklusion erfolgte im Zuge des Ausbaus der Gymnasien für G9 und konnte an den meisten Schulen bereits abgeschlossen werden. Es wurden Therapie- und Pflegeräume, Differenzierungsräume sowie sogenannte „GE-Küchen“ eingeplant. Diese Küchen sind in ihrer Größe und Ausstattung angepasst an Gruppen von bis zu sechs ziel-different zu beschulenden Schüler*innen und werden zur Abdeckung des Kerncurriculums im Fach Haushaltswirtschaft benötigt.

In der Sekundarstufe II ist der Anteil der Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung wesentlich geringer, so dass hier auf eine Darstellung pro Schule verzichtet wird. Insgesamt sind die Zahlen auf dem Stand der Vorjahre geblieben.

Tab. 3.5.3 – Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, an Gymnasien nach Jahrgangsstufe (Sek II)

| Gymnasien | | | | | | | | |
|-----------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|
| Schuljahr | Sek II | | | | | | | |
| | KI 11 | | KI 12 | | KI 13 | | Gesamt | |
| | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl | SuS | Inkl |
| 2020/21 | 1.785 | 12 | 1.649 | 12 | 1.431 | 4 | 4.865 | 28 |
| 2021/22 | 1.859 | 7 | 1.759 | 4 | 1.434 | 5 | 5.052 | 16 |
| 2022/23 | 1.972 | 8 | 1.802 | 3 | 1.553 | 5 | 5.327 | 16 |
| 2023/24 | 1.985 | 6 | 1.818 | 5 | 1.610 | 5 | 5.413 | 16 |
| 2024/25 | 1.970 | 5 | 1.798 | 2 | 1.616 | 4 | 5.384 | 11 |

Quelle: Schulstatistik der LHH zum jeweiligen Stichtag; ohne Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Inkl: SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

3.5.1 Kapazitätsbetrachtung der Sekundarstufe I an Gymnasien und Prognose

In der Sekundarstufe I stehen seit dem Schuljahr 2021/22 insgesamt 71 Züge mit 2.130 Plätzen dauerhaft für die Versorgung der Schüler*innen an den hannoverschen Gymnasien zur Verfügung. Die Schulplatznachfrage wird entgegen der mit dem Schulentwicklungsplan 2023 veröffentlichten Prognose deutlich übertroffen. Gründe dafür liegen in einer weiter steigenden Anzahl von Schüler*innen aufgrund der Schaffung neuer Wohnbaugebiete und Zuzügen sowie in der notwendigen Aufnahme von ukrainischen Schüler*innen

So mussten bereits im Schuljahr 2023/24 zwei Klassen über der Kapazität (und damit vier mehr als prognostiziert) eröffnet werden. Dies konnte durch das Bilden einer zusätzlichen Klasse im räumlichen Bestand an der Leibnizschule und Schillerschule sowie durch die Aufnahme von 31 statt 30 Schüler*innen pro Klasse im 5. Jahrgang an sechs weiteren Schulen erreicht werden. Im aktuellen Schuljahr mussten aufgrund der hohen Anwahlzahlen sechs Klassen zusätzlich gebildet werden – und damit drei mehr als im Schulentwicklungsplan 2023 prognostiziert. Diese wurden durch die Bismarckschule, die Elsa-Brändström-Schule, die Helene-Lange-Schule, die Käthe-Kollwitz-Schule, das Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg und das Gymnasium Limmer im räumlichen Bestand aufgenommen.

In den kommenden Schuljahren wird die Anzahl der zu erwartenden Schüler*innen am Gymnasium die vorhandenen Schulplatzkapazitäten weiter deutlich um bis zu neun Klassen im 5. Jahrgang übersteigen. Dies engt den schulplanerischen Handlungsspielraum in den nächsten Jahren stark ein und fordert den betroffenen Schulen im Schulbetrieb ein hohes Maß an Organisationsfähigkeit ab.

Zur Deckung der erwarteten Bedarfe wurde in 2018 die Planung zur Errichtung eines 4-zügigen 18. Gymnasiums in Hannover-Bemerode aufgenommen (DS-Nr. 1312/2018 und 0769/2019). Die geplante Inbetriebnahme hat sich in den vorbereitenden Planungs- und Abstimmungsprozessen mehrmals verzögert und soll nun im Schuljahr 2030/31 erfolgen. Derzeit ist seitens der Schulträgerin geplant, den Schulbetrieb bereits zum Schuljahr 2027/28 in einer Vorlaufschule beginnen zu lassen. Eine entsprechende Drucksache befindet sich im Beschlussverfahren.

Tab. 3.5.4 – Ist Schüler*innen an Gymnasien und Prognose ab Schuljahr 2025/26 (Sek I)

| Gymnasien | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|-----------|----|--------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Summe |
| | Klasse 5 | | Klasse 6 | | Klasse 7 | | Klasse 8 | | Klasse 9 | | Klasse 10 | | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | |
| 2020/21 | 2.089 | 72 | 2.018 | 72 | 2.045 | 75 | 1.953 | 71 | 1.892 | 69 | 1.785 | 67 | 11.782 |
| 2021/22 | 2.151 | 74 | 2.069 | 72 | 1.956 | 71 | 2.011 | 74 | 1.929 | 71 | 1.868 | 69 | 11.984 |
| 2022/23 | 2.059 | 71 | 2.198 | 74 | 2.081 | 72 | 2.035 | 71 | 2.079 | 74 | 1.997 | 71 | 12.449 |
| 2023/24 | 2.130 | 73 | 2.029 | 71 | 2.115 | 74 | 2.061 | 72 | 2.020 | 71 | 2.069 | 75 | 12.424 |
| 2024/25 | 2.311 | 77 | 2.101 | 73 | 1.963 | 71 | 2.047 | 74 | 1.958 | 71 | 1.965 | 71 | 12.345 |
| 2025/26 | 2.343 | 79 | 2.294 | | 2.078 | | 1.947 | | 2.026 | | 1.919 | | 12.607 |
| 2026/27 | 2.385 | 80 | 2.326 | | 2.270 | | 2.061 | | 1.926 | | 1.988 | | 12.956 |
| 2027/28 | 2.362 | 79 | 2.368 | | 2.302 | | 2.252 | | 2.040 | | 1.888 | | 13.212 |
| 2028/29 | 2.335 | 78 | 2.345 | | 2.343 | | 2.283 | | 2.229 | | 2.002 | | 13.537 |
| 2029/30 | 2.274 | 76 | 2.318 | | 2.320 | | 2.324 | | 2.260 | | 2.184 | | 13.680 |
| 2030/31 | 2.251 | 76 | 2.258 | | 2.293 | | 2.301 | | 2.300 | | 2.215 | | 13.618 |
| 2031/32 | 2.292 | 77 | 2.235 | | 2.234 | | 2.274 | | 2.278 | | 2.254 | | 13.567 |
| 2032/33 | 2.150 | 72 | 2.276 | | 2.211 | | 2.216 | | 2.251 | | 2.233 | | 13.337 |
| 2033/34 | 2.023 | 68 | 2.135 | | 2.251 | | 2.193 | | 2.193 | | 2.207 | | 13.002 |
| 2034/35 | 1.983 | 67 | 2.009 | | 2.112 | | 2.233 | | 2.171 | | 2.150 | | 12.658 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; ■ durchwachsender Jahrgang; ■ Prognose ab SJ 2025/26; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen

Mit der Prognose wird ein rechnerischer Bedarf an Klassen in der 5. Jahrgangsstufe ermittelt. Die endgültige Entscheidung über die Aufnahme der Schüler*innen treffen die Schulleitungen nach den gesetzlichen Bestimmungen.

Die folgende Darstellung gibt einen Überblick über die Klassenfrequenzen, das heißt die Anzahl der Schüler*innen in den jeweiligen Klassen im Sekundarbereich I. Der Runderlass des Kultusministeriums (15-84001/3, Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen) gibt eine Höchstgrenze von 30 Schüler*innen je Klasse bis zur 10. Jahrgangsstufe an Gymnasien vor.

Erfahrungsgemäß verringert sich die Anzahl der Schüler*innen in den höheren Jahrgängen der Sekundarstufe I durch Wechsel in andere Schulformen. Im vorliegenden Betrachtungszeitraum hat dies jedoch eine geringe Ausprägung.

Betrachtet man einen durchwachsenden Jahrgang, zeigt sich, dass die Anzahl der gebildeten Klassen im Laufe der Sekundarstufe I um maximal eine Klasse abnimmt und die Klassenfrequenz sich konstant knapp unterhalb der gesetzlichen Teilungsgrenze von 30 Schüler*innen bewegt.

Anzumerken ist, dass sich die Anzahl der Schüler*innen nicht an einer einzelnen Schule so stark reduziert, dass eine komplette Klasse entfällt, vielmehr werden an den derzeit 17 Gymnasien nur einzelne Plätze in Klassen frei.

Zu berücksichtigen ist, dass es sich hierbei um die stadtweiten Werte aller Gymnasien handelt. Die Werte der einzelnen Schulen können abweichen und sind der Darstellung in den Kapiteln zu den jeweiligen Stadtbezirken zu entnehmen.

Tab. 3.5.5 – Klassenfrequenz an Gymnasien (Sek I)

| Gymnasien | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|--------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Gesamt |
| 2020/21 | 72 | 29 | 72 | 28 | 75 | 27 | 71 | 28 | 69 | 27 | 67 | 27 | 426 |
| 2021/22 | 74 | 29 | 72 | 29 | 71 | 28 | 74 | 27 | 71 | 27 | 69 | 27 | 431 |
| 2022/23 | 71 | 29 | 74 | 30 | 72 | 29 | 71 | 29 | 74 | 28 | 71 | 28 | 433 |
| 2023/24 | 73 | 29 | 71 | 29 | 74 | 29 | 72 | 29 | 71 | 28 | 75 | 28 | 436 |
| 2024/25 | 77 | 30 | 73 | 29 | 71 | 28 | 74 | 28 | 71 | 28 | 71 | 28 | 437 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; Kl: Klassen; Freq: Anzahl SuS pro Klasse; ■ durchwachsender Jahrgang

3.5.2 Kapazitätsbetrachtung der Sekundarstufe II an Gymnasien und Prognose

Es wird davon ausgegangen, dass die am Gymnasium aufgenommenen Schüler*innen als Ziel die Erreichung des Abiturs verfolgen, so dass der Wechsel in die Sekundarstufe II nur geringen Schwankungen unterworfen ist. Es erfolgt hier gleichzeitig in der Einführungsphase die Aufnahme von Schüler*innen anderer Schulen oder Schulformen, die kein Abitur als Abschluss anbieten.

Für die Einführungsphase der Sekundarstufe II gilt ein reduzierter Klassenteiler von 26 Schüler*innen pro Klasse. In der gymnasialen Qualifikationsphase ist aufgrund des Kurssystems keine Klassenfrequenz angegeben.

Seit dem Schuljahr 2020/21 ist die Umstellung auf G9 (Abitur nach neun gymnasialen Schuljahren) abgeschlossen.

Tab. 3.5.6 – Schüler*innen an Gymnasien und Prognose ab Schuljahr 2025/26 (Sek II)

| Gymnasien | | | | | | |
|-----------|------------------|----|------|---------|---------|--------|
| Sek II | | | | | | |
| Schuljahr | Einführungsstufe | | | Quali I | Quali 2 | Gesamt |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | SuS | SuS |
| 2020/21 | 1.797 | 71 | 25 | 1.661 | 1.435 | 4.893 |
| 2021/22 | 1.866 | 71 | 26 | 1.763 | 1.439 | 5.068 |
| 2022/23 | 1.980 | 77 | 26 | 1.805 | 1.558 | 5.343 |
| 2023/24 | 1.991 | 77 | 26 | 1.823 | 1.615 | 5.429 |
| 2024/25 | 1.975 | 80 | 25 | 1.800 | 1.620 | 5.395 |
| 2025/26 | 1.949 | 75 | 26 | 1.877 | 1.598 | 5.424 |
| 2026/27 | 1.947 | 75 | 26 | 1.846 | 1.663 | 5.456 |
| 2027/28 | 1.987 | 77 | 26 | 1.844 | 1.636 | 5.467 |
| 2028/29 | 1.917 | 74 | 26 | 1.882 | 1.635 | 5.434 |
| 2029/30 | 1.975 | 76 | 26 | 1.816 | 1.668 | 5.459 |
| 2030/31 | 2.091 | 81 | 26 | 1.871 | 1.610 | 5.572 |
| 2031/32 | 2.107 | 82 | 26 | 1.981 | 1.658 | 5.746 |
| 2032/33 | 2.131 | 82 | 26 | 1.996 | 1.755 | 5.882 |
| 2033/34 | 2.119 | 82 | 26 | 2.019 | 1.769 | 5.907 |
| 2034/35 | 2.103 | 81 | 26 | 2.007 | 1.789 | 5.899 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag;
inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

■ durchwachsender Jahrgang; ■ Prognose ab SJ 2025/26

SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: SuS pro Klasse

Die ab dem Schuljahr 2022/23 zur Verfügung stehenden 88 Klassen in der gymnasialen Oberstufe mit insgesamt 2.288 Plätzen sind in den kommenden Jahren zur Deckung des stadtweiten Bedarfs ausreichend. Gleichzeitig bieten sie ausreichend Kapazitäten zur Aufnahme von Schüler*innen anderer Schulformen, die ihren Bildungsweg auf dem Gymnasium fortsetzen möchten.

Fazit

Die weiter gestiegene Anwahl der Gymnasien im 5. Jahrgang auf 54,7 % (+1,3 % im Vergleich zum Vorjahr) führt zu Schulplatzbedarfen. Auch für die kommenden Schuljahre bis 2031/32 werden in Jahrgangsstufe fünf teils erhebliche Fehlbedarfe prognostiziert. Den Höhepunkt bildet bereits das Schuljahr 2026/27 mit einem erwarteten Fehlbestand von neun Klassen. Anders als in den Vorjahren wird sich das Defizit an Schulplätzen auch in den höheren Jahrgängen der Sekundarstufe I darstellen.

Das Gymnasium Bemerode, welches zum Schuljahr 2030/31 seinen Betrieb am Standort „Am Sandberge“ aufnehmen soll, ist als aufwachsende Vorlaufschule ab dem Schuljahr 2027/28 berücksichtigt.

Die dann zusätzlich zur Verfügung stehenden vier Züge sind in der folgenden Abbildung berücksichtigt.

Abb. 3.5.3 – Rechnerische Schulplatzbedarfe an den Gymnasien (Sek I)

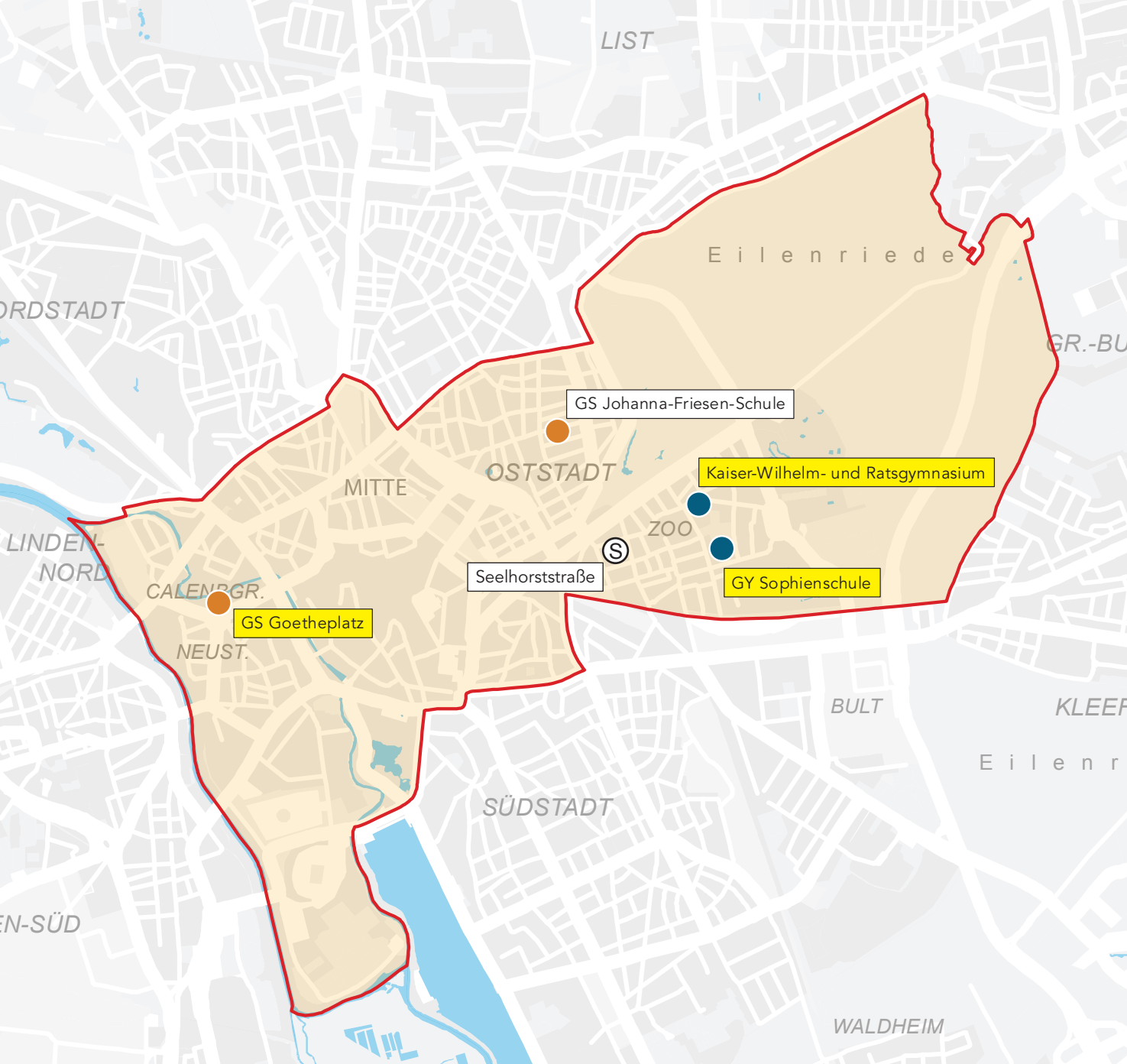
| | Jahrgangsstufe | | | | | |
|---------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2024/25 | -181 SuS -7 Klassen | 29 SuS | 167 SuS | 83 SuS | 172 SuS | 165 SuS |
| 2025/26 | -213 SuS -8 Klassen | -164 SuS -6 Klassen | 52 SuS | 183 SuS | 104 SuS | 211 SuS |
| 2026/27 | -255 SuS -9 Klassen | -196 SuS -7 Klassen | -140 SuS -5 Klassen | 69 SuS | 204 SuS | 142 SuS |
| 2027/28 | -112 SuS -4 Klassen | -238 SuS -8 Klassen | -172 SuS -6 Klassen | -122 SuS -5 Klassen | 90 SuS | 242 SuS |
| 2028/29 | -85 SuS -3 Klassen | -95 SuS -4 Klassen | -213 SuS -8 Klassen | -153 SuS -6 Klassen | -99 SuS -4 Klassen | 128 SuS |
| 2029/30 | -24 SuS -1 Klasse | -68 SuS -3 Klassen | -70 SuS -3 Klassen | -194 SuS -7 Klassen | -130 SuS -5 Klassen | -54 SuS -2 Klassen |
| 2030/31 | -1 SuS -1 Klasse | -8 SuS -1 Klasse | -43 SuS -2 Klassen | -51 SuS -2 Klassen | -170 SuS -6 Klassen | -85 SuS -3 Klassen |
| 2031/32 | -42 SuS -2 Klassen | 15 SuS | 16 SuS | -24 SuS -1 Klasse | -28 SuS -1 Klasse | -124 SuS -5 Klassen |
| 2032/33 | 100 SuS | -26 SuS -1 Klasse | 39 SuS | 34 SuS | -1 SuS -1 Klasse | 17 SuS |
| 2033/34 | 227 SuS | 115 SuS | -1 SuS -1 Klasse | 57 SuS | 57 SuS | 43 SuS |
| 2034/35 | 267 SuS | 241 SuS | 138 SuS | 17 SuS | 79 SuS | 100 SuS |

Positive Werte = mehr Plätze als SuS
Negative Werte = mehr SuS als Plätze

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2024/25, ab Schuljahr 2025/26 Prognosen der Schulentwicklungsplanung; inklusive der Umsetzung bereits beschlossener Maßnahmen

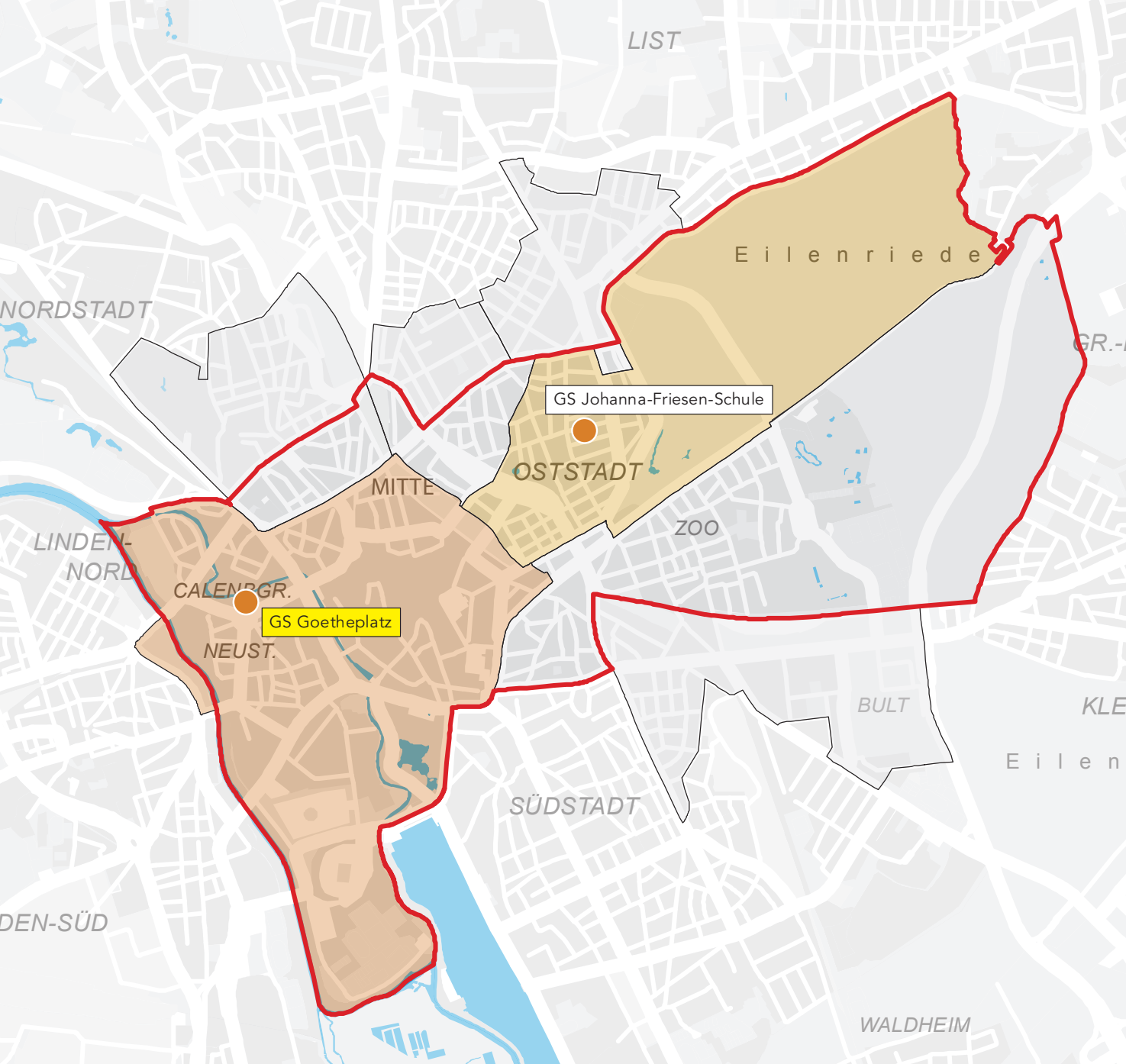
Allerdings werden die ermittelten Bedarfe, insbesondere im Jahrgang fünf, auch durch das Gymnasium Bemerode in den kommenden Jahren nicht vollständig gedeckt, sodass weitere Maßnahmen zur Schulplatzversorgung im gymnasialen Bereich erfolgen müssen. Derzeit ist beabsichtigt, diese in den Bestandsgebäuden durch organisatorische Umstrukturierungen zu schaffen. Der an den meisten Gymnasien bereits erfolgte Abschluss der Baumaßnahmen zur Erweiterung für G9, welche zu einer vollständigen Abbildung des Raumprogramms in den Schulen geführt haben beziehungsweise noch werden, bietet die Möglichkeit für temporäre Umnutzungen von Räumen und damit der Einrichtung zusätzlicher Klassen.

Auch die freien Kapazitäten im 11. Jahrgang der Gymnasien bieten voraussichtlich die Möglichkeit, benötigte zusätzliche Klassen über freie räumliche Kapazitäten im Jahrgang elf aufzufangen. Dies erfordert weiterhin die kontinuierliche Überprüfung der Belegung der Gymnasien sowie enge Abstimmung mit den Schulleitungen in den kommenden Jahren. Die Schulträgerin geht derzeit davon aus, dass die Verteilung der Schüler*innen auf die Schulformen in Jahrgang fünf relativ stabil bleiben wird.



4.1 Stadtbezirk Mitte

- Grundschule
- Gymnasium
- Ⓢ Schulgebäude



Grundschule

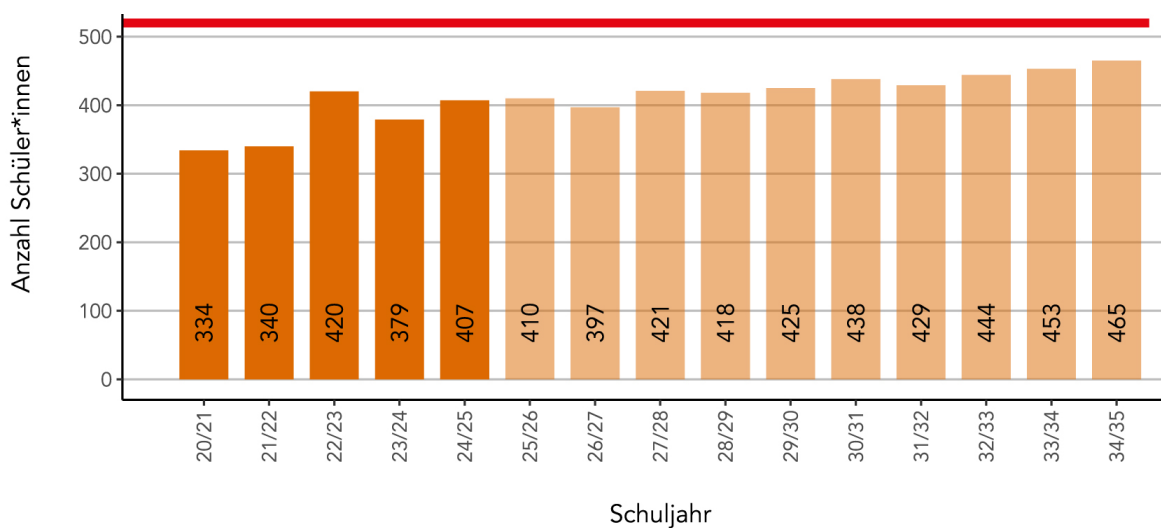


Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.1.1 – Schulen im Stadtbezirk Mitte zum Schuljahr 2024/25

| Schulname | Schulform | Zügigkeit | Ganztag | Bemerkung |
|------------------------------------|-----------|-----------|---------|-----------|
| Grundschule Goetheplatz | GS | 2 | ja | |
| Grundschule Johanna-Friesen-Schule | GS | 3 | nein | |
| Gymnasium Sophienschule | GY | 5 | ja | |
| Kaiser-Wilhelm- und Ratsgymnasium | GY | 4 | ja | |

Abb. 4.1.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Mitte (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Die Prognose deutet darauf hin, dass in den kommenden Jahren ein Anstieg der Anzahl der Grundschüler*innen zu verzeichnen ist. Die vorhandenen Schulplatzkapazitäten im Stadtbezirk Mitte reichen für die zu erwartenden Kinder im Grundschulalter aus.

Grundschule Goetheplatz

Goetheplatz 2a / 30169 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 2 Züge 208 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | UrbanQ Goseriede, Köbelinger Markt, Franz-Mock-Weg, Feuerwehrstraße 1 & Braunstraße |

Der im Schulgebäude befindliche Hort wurde zum Schuljahr 2023/24 aufgelöst. Zum Schuljahr 2024/25 wurde die GS Goetheplatz in den Ganztag überführt und die Horträume wurden in Ganztagsflächen umgewandelt.

Tab. 4.1.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Goetheplatz 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Goetheplatz | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 29 | 2 | 14 | 32 | 2 | 16 | 29 | 2 | 14 | 41 | 2 | 20 | 8 | 131 |
| 2021/22 | 40 | 2 | 20 | 37 | 2 | 18 | 34 | 2 | 17 | 30 | 2 | 15 | 8 | 141 |
| 2022/23 | 50 | 2 | 25 | 49 | 2 | 24 | 53 | 2 | 26 | 47 | 2 | 24 | 8 | 199 |
| 2023/24 | 39 | 2 | 20 | 45 | 2 | 22 | 46 | 2 | 23 | 36 | 2 | 18 | 8 | 166 |
| 2024/25 | 43 | 2 | 22 | 36 | 2 | 18 | 49 | 2 | 24 | 45 | 2 | 22 | 8 | 173 |
| 2025/26 | 45 | 2 | 22 | 45 | 2 | 22 | 37 | 2 | 18 | 46 | 2 | 23 | 8 | 173 |
| 2026/27 | 43 | 2 | 22 | 46 | 2 | 23 | 47 | 2 | 24 | 39 | 2 | 20 | 8 | 175 |
| 2027/28 | 50 | 2 | 25 | 44 | 2 | 22 | 48 | 2 | 24 | 48 | 2 | 24 | 8 | 190 |
| 2028/29 | 47 | 2 | 24 | 51 | 2 | 26 | 46 | 2 | 23 | 49 | 2 | 24 | 8 | 193 |
| 2029/30 | 53 | 3 | 18 | 48 | 2 | 24 | 53 | 3 | 18 | 47 | 2 | 24 | 10 | 201 |
| 2030/31 | 52 | 2 | 26 | 54 | 3 | 18 | 50 | 2 | 25 | 54 | 3 | 18 | 10 | 210 |
| 2031/32 | 50 | 2 | 25 | 53 | 3 | 18 | 56 | 3 | 19 | 51 | 2 | 26 | 10 | 210 |
| 2032/33 | 57 | 3 | 19 | 51 | 2 | 26 | 55 | 3 | 18 | 58 | 3 | 19 | 11 | 221 |
| 2033/34 | 58 | 3 | 19 | 58 | 3 | 19 | 53 | 3 | 18 | 56 | 3 | 19 | 12 | 225 |
| 2034/35 | 54 | 3 | 18 | 59 | 3 | 20 | 61 | 3 | 20 | 55 | 3 | 18 | 12 | 229 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Johanna-Friesen-Schule

Friesenstraße 26 / 30161 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 3 Züge 312 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor |
| Betreuungsangebote | Betreuungsmaßnahme aus dem Feuerwehrtopf für 50 Kinder |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | |

Tab. 4.1.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Johanna-Friesen-Schule 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Johanna-Friesen-Schule | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 54 | 3 | 18 | 55 | 3 | 18 | 36 | 2 | 18 | 58 | 3 | 19 | 11 | 203 |
| 2021/22 | 54 | 3 | 18 | 51 | 3 | 17 | 57 | 3 | 19 | 37 | 2 | 18 | 11 | 199 |
| 2022/23 | 66 | 3 | 22 | 58 | 3 | 19 | 42 | 2 | 21 | 55 | 3 | 18 | 11 | 221 |
| 2023/24 | 55 | 3 | 18 | 63 | 3 | 21 | 53 | 3 | 18 | 42 | 2 | 21 | 11 | 213 |
| 2024/25 | 60 | 3 | 20 | 56 | 3 | 19 | 65 | 3 | 22 | 53 | 3 | 18 | 12 | 234 |
| 2025/26 | 58 | 3 | 19 | 61 | 3 | 20 | 53 | 3 | 18 | 65 | 3 | 22 | 12 | 237 |
| 2026/27 | 52 | 2 | 26 | 58 | 3 | 19 | 59 | 3 | 20 | 53 | 3 | 18 | 11 | 222 |
| 2027/28 | 64 | 3 | 21 | 52 | 2 | 26 | 56 | 3 | 19 | 59 | 3 | 20 | 11 | 231 |
| 2028/29 | 55 | 3 | 18 | 64 | 3 | 21 | 50 | 2 | 25 | 56 | 3 | 19 | 11 | 225 |
| 2029/30 | 57 | 3 | 19 | 55 | 3 | 18 | 62 | 3 | 21 | 50 | 2 | 25 | 11 | 224 |
| 2030/31 | 56 | 3 | 19 | 57 | 3 | 19 | 53 | 3 | 18 | 62 | 3 | 21 | 12 | 228 |
| 2031/32 | 55 | 3 | 18 | 56 | 3 | 19 | 55 | 3 | 18 | 53 | 3 | 18 | 12 | 219 |
| 2032/33 | 59 | 3 | 20 | 55 | 3 | 18 | 54 | 3 | 18 | 55 | 3 | 18 | 12 | 223 |
| 2033/34 | 62 | 3 | 21 | 59 | 3 | 20 | 53 | 3 | 18 | 54 | 3 | 18 | 12 | 228 |
| 2034/35 | 64 | 3 | 21 | 62 | 3 | 21 | 57 | 3 | 19 | 53 | 3 | 18 | 12 | 236 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Kaiser-Wilhelm- und Ratsgymnasium

Seelhorststraße 52, 30175 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Besonderheiten | altsprachlicher Bildungsgang (Aufnahme von Gastschüler*innen mit Wohnsitz außerhalb Hannovers möglich) |

Der Erweiterungsbau, der aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) notwendig wurde, ist zum Schuljahr 2023/24 in Betrieb genommen worden.

Tab. 4.1.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Kaiser-Wilhelm- und Ratsgymnasium 2020/21 bis 2024/25

| Kaiser-Wilhelm- und Ratsgymnasium | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | Ges. | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | |
| 2020/21 | 119 | 4 | 114 | 4 | 98 | 4 | 116 | 4 | 87 | 3 | 104 | 4 | 79 | 3 | 72 | 65 | 854 |
| 2021/22 | 109 | 4 | 114 | 4 | 103 | 4 | 101 | 4 | 105 | 4 | 81 | 3 | 92 | 4 | 71 | 67 | 843 |
| 2022/23 | 118 | 4 | 116 | 4 | 113 | 4 | 112 | 4 | 98 | 4 | 115 | 4 | 81 | 3 | 90 | 70 | 913 |
| 2023/24 | 113 | 4 | 116 | 4 | 106 | 4 | 105 | 4 | 113 | 4 | 100 | 4 | 106 | 4 | 70 | 83 | 912 |
| 2024/25 | 125 | 4 | 111 | 4 | 111 | 4 | 105 | 4 | 114 | 4 | 109 | 4 | 91 | 4 | 93 | 62 | 921 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.1.5 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Kaiser-Wilhelm- und Ratsgymnasium von 2020/21 bis 2024/25

| Kaiser-Wilhelm- und Ratsgymnasium | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl (Sek I) |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 4 | 30 | 4 | 28 | 4 | 24 | 4 | 29 | 3 | 29 | 4 | 26 | 23 |
| 2021/22 | 4 | 27 | 4 | 28 | 4 | 26 | 4 | 25 | 4 | 26 | 3 | 27 | 23 |
| 2022/23 | 4 | 30 | 4 | 29 | 4 | 28 | 4 | 28 | 4 | 24 | 4 | 29 | 24 |
| 2023/24 | 4 | 28 | 4 | 29 | 4 | 26 | 4 | 26 | 4 | 28 | 4 | 25 | 24 |
| 2024/25 | 4 | 31 | 4 | 28 | 4 | 28 | 4 | 26 | 4 | 28 | 4 | 27 | 24 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, durchwachsender Jahrgang

Gymnasium Sophienschule

Schackstraße 21, 30175 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 5 Züge in Sek I, 150 Plätze pro Jahrgang 6 Züge in Sek II, 156 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Besonderheiten | |

Der Schulneubau wurde im Herbst 2023 in Betrieb genommen.

Tab. 4.1.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Gymnasium Sophienschule 2020/21 bis 2024/25

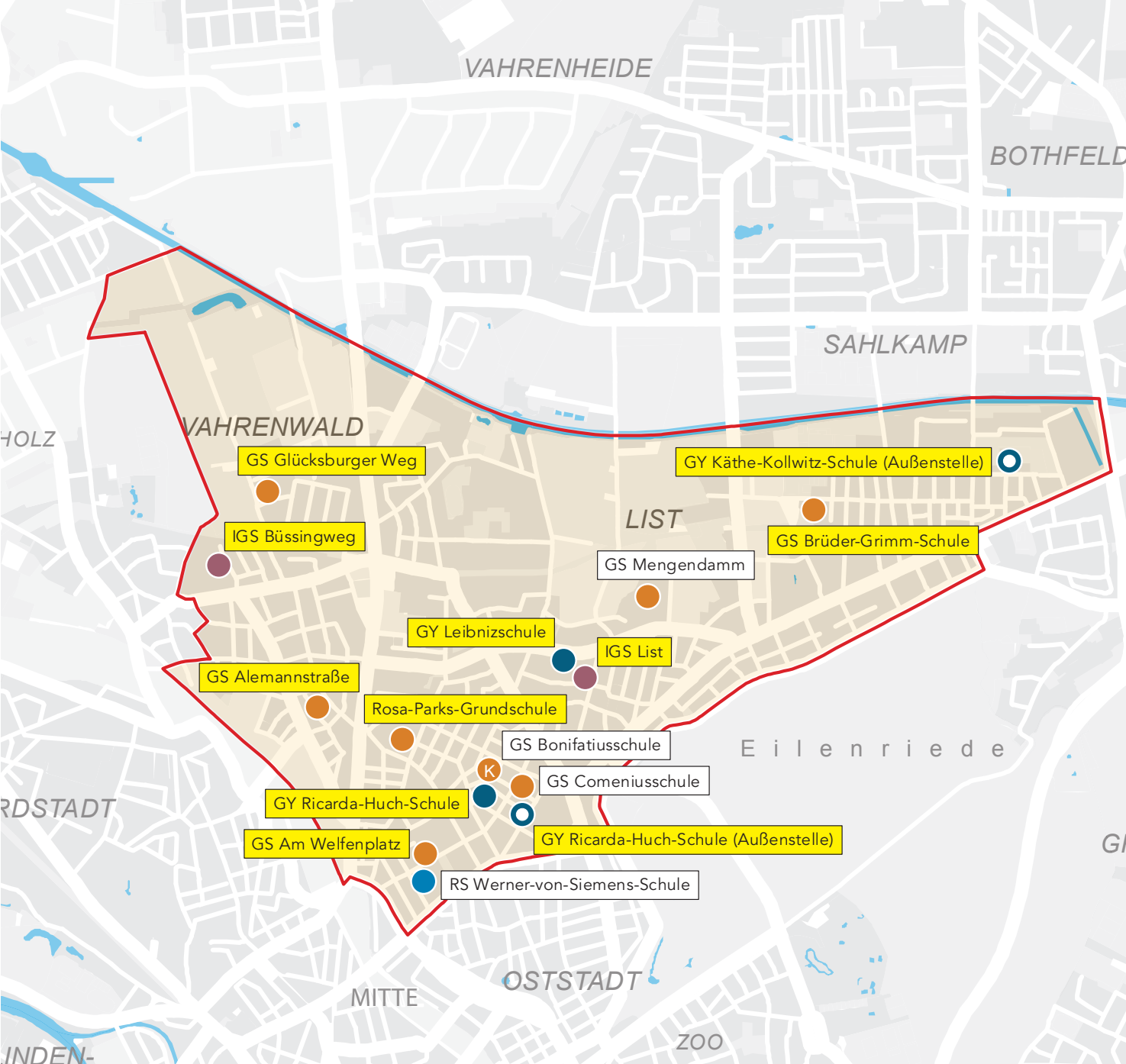
| Gymnasium Sophienschule | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|-------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | | Ges. |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | |
| 2020/21 | 146 | 5 | 136 | 5 | 135 | 5 | 125 | 5 | 122 | 5 | 127 | 5 | 128 | 5 | 123 | 102 | 1.144 |
| 2021/22 | 149 | 5 | 142 | 5 | 132 | 5 | 131 | 5 | 128 | 5 | 115 | 5 | 126 | 5 | 126 | 107 | 1.156 |
| 2022/23 | 144 | 5 | 140 | 5 | 143 | 5 | 142 | 5 | 140 | 5 | 130 | 5 | 123 | 5 | 125 | 115 | 1.202 |
| 2023/24 | 148 | 5 | 143 | 5 | 141 | 5 | 135 | 5 | 145 | 5 | 133 | 5 | 125 | 5 | 109 | 113 | 1.192 |
| 2024/25 | 152 | 5 | 146 | 5 | 132 | 5 | 134 | 5 | 130 | 5 | 142 | 5 | 129 | 5 | 108 | 105 | 1.178 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.1.7 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Sophienschule von 2020/21 bis 2024/25

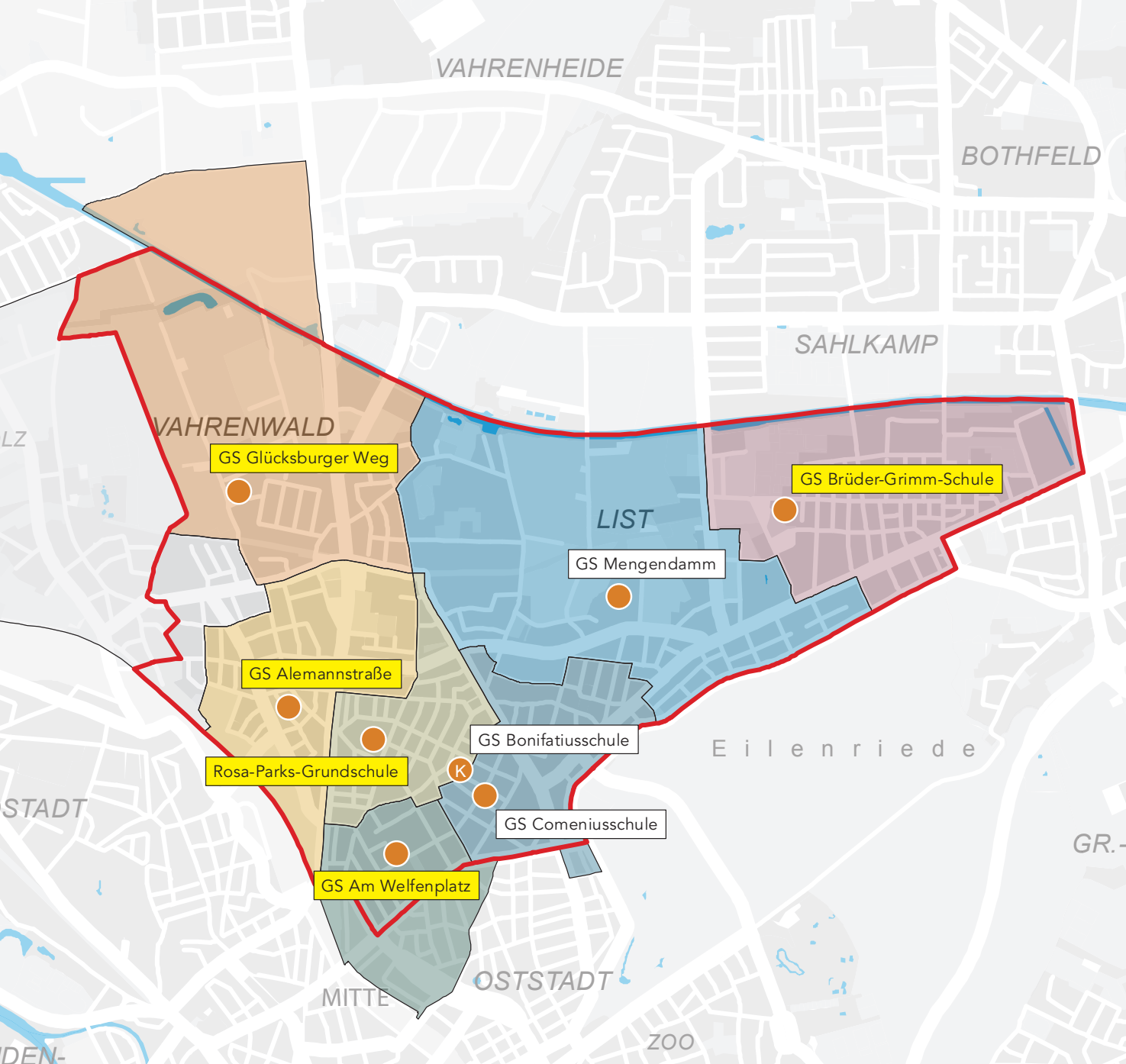
| Gymnasium Sophienschule | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 5 | 29 | 5 | 27 | 5 | 27 | 5 | 25 | 5 | 24 | 5 | 25 | 30 |
| 2021/22 | 5 | 30 | 5 | 28 | 5 | 26 | 5 | 26 | 5 | 26 | 5 | 23 | 30 |
| 2022/23 | 5 | 29 | 5 | 28 | 5 | 29 | 5 | 28 | 5 | 28 | 5 | 26 | 30 |
| 2023/24 | 5 | 30 | 5 | 29 | 5 | 28 | 5 | 27 | 5 | 29 | 5 | 27 | 30 |
| 2024/25 | 5 | 30 | 5 | 29 | 5 | 26 | 5 | 27 | 5 | 26 | 5 | 28 | 30 |




Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



4.2 Stadtbezirk Vahrenwald-List

- Grundschule
- K Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)
- Realschule
- Gymnasium
- Gymnasium (Außenstelle)
- IGS

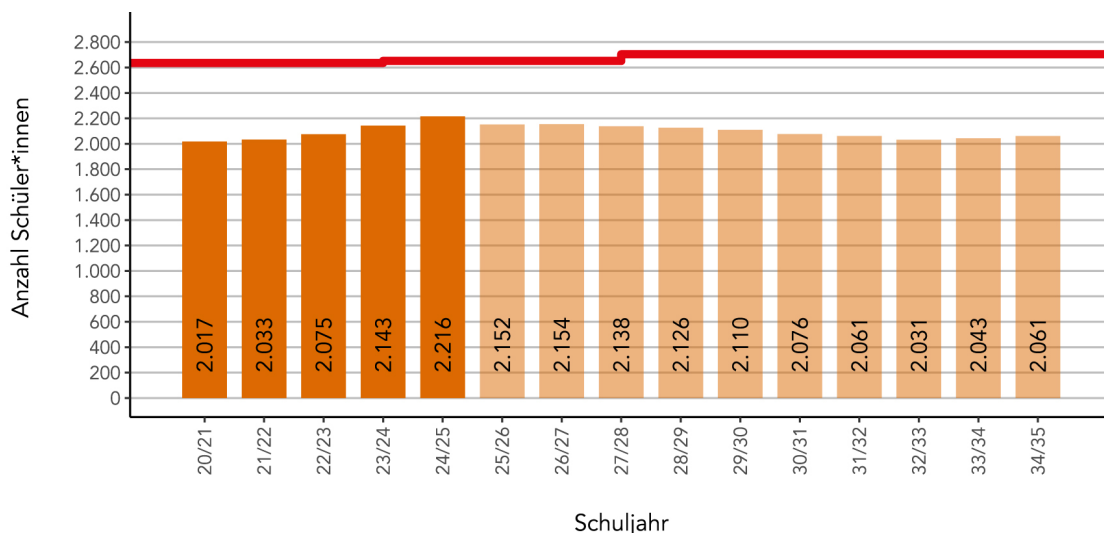


-  Grundschule
-  Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)
-  Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.2.1 – Schulen im Stadtbezirk Vahrenwald-List zum Schuljahr 2024/25

| Schulname | Schulform | Zügigkeit | Ganztag | Bemerkung |
|--------------------------------------|-----------|-----------|---------|---|
| Grundschule Alemannstraße | GS | 4 | ja | |
| Grundschule Am Welfenplatz | GS | 3 | ja | |
| Grundschule Brüder-Grimm-Schule | GS | 4 | ja | |
| Grundschule Comeniusschule | GS | 4 | nein | |
| Grundschule Glücksburger Weg | GS | 2 | ja | zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume |
| Grundschule Mengendamm | GS | 4 | nein | |
| Grundschule Bonifatiuschule | GS | 3 | nein | konfessionelle Grundschule, stadtweiter Schulbezirk |
| Rosa-Parks-Grundschule | GS | 4 | ja | |
| Realschule Werner-von-Siemens-Schule | RS | 4 | nein | |
| Integrierte Gesamtschule Büssingweg | IGS | 4 | ja | Oberstufenkooperation mit der IGS List und der IGS Vahrenheide-Sahlkamp |
| Integrierte Gesamtschule List | IGS | 4 | ja | Oberstufenkooperation mit der IGS Büssingweg und der IGS Vahrenheide-Sahlkamp |
| Gymnasium Leibnizschule | GY | 4 | ja | |
| Gymnasium Ricarda-Huch-Schule | GY | 4 | ja | Außenstelle in der Edenstraße |

Abb. 4.2.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Vahrenwald-List (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne die GS Bonifatiuschule (konfessionelle GS mit stadtweitem Schulbezirk); Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Im Stadtbezirk sind über den gesamten Prognosezeitraum hinweg ausreichend Schulplatzkapazitäten für Grundschulkinder vorhanden. Lediglich am Standort Brüder-Grimm-Schule mussten zwei mobile Raumeinheiten aufgestellt werden, um den dortigen Kapazitätsengpass zu beheben. Der geplante Neubau der GS Mengendamm und die damit verbundene Bereitstellung eines Ganztagsangebotes werden zu einer gleichmäßigeren Auslastung der Grundschulen führen.

Die Modulanlage der Realschule Werner-von-Siemens-Schule zur Erhöhung der Zügigkeit bietet ab Frühjahr 2025 je Jahrgangsstufe 30 zusätzliche Realschulplätze. Der Neubau der IGS Büssingweg erhöht ab dem Schuljahr 2026/27 die Kapazität an den städtischen Integrierten Gesamtschulen um je 30 Schulplätze je Jahrgangsstufe.

Grundschule Alemannstraße

Alemannstraße 5 / 30165 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Rosenbergstraße, Melanchthonstraße 46 & Glashüttenstraße |

Für bevorstehende Sanierungsmaßnahmen wurden die Räume des 3. OGs geräumt. Im restlichen Gebäude konnte für die Zeit der Sanierung entsprechender Ersatz geschaffen werden. Im ehemaligen Schulkindergarten soll zusätzliche Fläche für Ganztagsbetreuung und Differenzierung eingerichtet werden.

Im Schuljahr 2024/25 werden 14 Klassen beschult. Durch multifunktionale Nutzung der Räume können alle Klassen während der Sanierungsmaßnahme im Gebäude untergebracht werden.

Tab. 4.2.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Alemannstraße 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Alemannstraße | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 65 | 3 | 22 | 46 | 2 | 23 | 59 | 3 | 20 | 70 | 3 | 23 | 11 | 240 |
| 2021/22 | 83 | 4 | 21 | 60 | 3 | 20 | 46 | 2 | 23 | 59 | 3 | 20 | 12 | 248 |
| 2022/23 | 64 | 3 | 21 | 81 | 4 | 20 | 69 | 3 | 23 | 49 | 2 | 24 | 12 | 263 |
| 2023/24 | 67 | 3 | 22 | 69 | 3 | 23 | 79 | 4 | 20 | 66 | 3 | 22 | 13 | 281 |
| 2024/25 | 85 | 4 | 21 | 70 | 3 | 23 | 76 | 3 | 25 | 86 | 4 | 22 | 14 | 317 |
| 2025/26 | 74 | 3 | 25 | 76 | 3 | 25 | 72 | 3 | 24 | 72 | 3 | 24 | 12 | 294 |
| 2026/27 | 82 | 4 | 20 | 74 | 3 | 25 | 77 | 3 | 26 | 73 | 3 | 24 | 13 | 306 |
| 2027/28 | 74 | 3 | 25 | 83 | 4 | 21 | 75 | 3 | 25 | 79 | 4 | 20 | 14 | 311 |
| 2028/29 | 76 | 3 | 25 | 74 | 3 | 25 | 84 | 4 | 21 | 77 | 3 | 26 | 13 | 311 |
| 2029/30 | 70 | 3 | 23 | 77 | 3 | 26 | 75 | 3 | 25 | 86 | 4 | 22 | 13 | 308 |
| 2030/31 | 73 | 3 | 24 | 70 | 3 | 23 | 78 | 3 | 26 | 77 | 3 | 26 | 12 | 298 |
| 2031/32 | 71 | 3 | 24 | 73 | 3 | 24 | 71 | 3 | 24 | 80 | 4 | 20 | 13 | 295 |
| 2032/33 | 70 | 3 | 23 | 71 | 3 | 24 | 74 | 3 | 25 | 72 | 3 | 24 | 12 | 287 |
| 2033/34 | 70 | 3 | 23 | 70 | 3 | 23 | 72 | 3 | 24 | 76 | 3 | 25 | 12 | 288 |
| 2034/35 | 69 | 3 | 23 | 70 | 3 | 23 | 71 | 3 | 24 | 73 | 3 | 24 | 12 | 283 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Am Welfenplatz

Am Welfenplatz 3b / 30161 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 3 Züge 312 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Spichernstraße & Elisabeth-Granier-Hof 5 |

Tab. 4.2.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Am Welfenplatz 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Am Welfenplatz | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 65 | 3 | 22 | 67 | 3 | 22 | 66 | 3 | 22 | 65 | 3 | 22 | 12 | 263 |
| 2021/22 | 66 | 3 | 22 | 60 | 3 | 20 | 66 | 3 | 22 | 65 | 3 | 22 | 12 | 257 |
| 2022/23 | 63 | 3 | 21 | 64 | 3 | 21 | 64 | 3 | 21 | 64 | 3 | 21 | 12 | 255 |
| 2023/24 | 67 | 3 | 22 | 68 | 3 | 23 | 67 | 3 | 22 | 59 | 3 | 20 | 12 | 261 |
| 2024/25 | 66 | 3 | 22 | 64 | 3 | 21 | 68 | 3 | 23 | 66 | 3 | 22 | 12 | 264 |
| 2025/26 | 61 | 3 | 20 | 66 | 3 | 22 | 63 | 3 | 21 | 68 | 3 | 23 | 12 | 258 |
| 2026/27 | 62 | 3 | 21 | 61 | 3 | 20 | 66 | 3 | 22 | 63 | 3 | 21 | 12 | 252 |
| 2027/28 | 63 | 3 | 21 | 62 | 3 | 21 | 62 | 3 | 21 | 66 | 3 | 22 | 12 | 253 |
| 2028/29 | 67 | 3 | 22 | 63 | 3 | 21 | 63 | 3 | 21 | 62 | 3 | 21 | 12 | 255 |
| 2029/30 | 66 | 3 | 22 | 67 | 3 | 22 | 63 | 3 | 21 | 63 | 3 | 21 | 12 | 259 |
| 2030/31 | 62 | 3 | 21 | 66 | 3 | 22 | 67 | 3 | 22 | 63 | 3 | 21 | 12 | 258 |
| 2031/32 | 65 | 3 | 22 | 62 | 3 | 21 | 66 | 3 | 22 | 67 | 3 | 22 | 12 | 260 |
| 2032/33 | 66 | 3 | 22 | 65 | 3 | 22 | 63 | 3 | 21 | 66 | 3 | 22 | 12 | 260 |
| 2033/34 | 65 | 3 | 22 | 66 | 3 | 22 | 65 | 3 | 22 | 63 | 3 | 21 | 12 | 259 |
| 2034/35 | 65 | 3 | 22 | 65 | 3 | 22 | 66 | 3 | 22 | 65 | 3 | 22 | 12 | 261 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Brüder-Grimm-Schule

Constantinstraße 63 / 30177 Hannover

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Günther-Wagner-Allee / Pelikan ZWEI |

Die Gebrüder-Grimm-Schule bietet Kapazitäten für 16 Klassen. Im Schuljahr 2024/25 werden 20 Klassen geführt. In Absprache mit der Schule werden die zusätzlichen Klassen mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult. Zur weiteren Entlastung wurden zwei mobile Raumeinheiten errichtet.

Es wird erwartet, dass mit dem Start der Ganztagsbetreuung an der GS Mengendamm die Brüder-Grimm-Schule entlastet wird. Darüber hinaus werden im Prognosezeitraum weniger Kinder am Schulstandort erwartet, sodass die Rückführung in die 4-Zügigkeit absehbar ist.

Tab. 4.2.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Brüder-Grimm-Schule 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Brüder-Grimm-Schule | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 113 | 5 | 23 | 89 | 4 | 22 | 125 | 5 | 25 | 99 | 4 | 25 | 18 | 426 |
| 2021/22 | 108 | 5 | 22 | 122 | 5 | 24 | 85 | 4 | 21 | 121 | 5 | 24 | 19 | 436 |
| 2022/23 | 112 | 5 | 22 | 113 | 5 | 23 | 128 | 5 | 26 | 93 | 4 | 23 | 19 | 446 |
| 2023/24 | 114 | 5 | 23 | 106 | 5 | 21 | 117 | 5 | 23 | 124 | 5 | 25 | 20 | 461 |
| 2024/25 | 109 | 5 | 22 | 116 | 5 | 23 | 103 | 5 | 21 | 123 | 5 | 25 | 20 | 451 |
| 2025/26 | 101 | 4 | 25 | 115 | 5 | 23 | 118 | 5 | 24 | 107 | 5 | 21 | 19 | 441 |
| 2026/27 | 95 | 4 | 24 | 103 | 4 | 26 | 117 | 5 | 23 | 119 | 5 | 24 | 18 | 434 |
| 2027/28 | 99 | 4 | 25 | 97 | 4 | 24 | 104 | 4 | 26 | 117 | 5 | 23 | 17 | 417 |
| 2028/29 | 105 | 5 | 21 | 101 | 4 | 25 | 98 | 4 | 24 | 105 | 5 | 21 | 18 | 409 |
| 2029/30 | 94 | 4 | 24 | 106 | 5 | 21 | 102 | 4 | 26 | 99 | 4 | 25 | 17 | 401 |
| 2030/31 | 92 | 4 | 23 | 96 | 4 | 24 | 108 | 5 | 22 | 103 | 4 | 26 | 17 | 399 |
| 2031/32 | 95 | 4 | 24 | 95 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 109 | 5 | 22 | 17 | 397 |
| 2032/33 | 91 | 4 | 23 | 96 | 4 | 24 | 95 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 16 | 380 |
| 2033/34 | 93 | 4 | 23 | 93 | 4 | 23 | 98 | 4 | 24 | 97 | 4 | 24 | 16 | 381 |
| 2034/35 | 94 | 4 | 24 | 95 | 4 | 24 | 94 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 16 | 381 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Comeniusschule

Kollenrodtstraße 3 / 30161 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor |
| Betreuungsangebote | Hortbetreuung Betreuungsmaßnahme für 50 Kinder, davon 25 finanziert aus dem Feuerwehrtopf und 25 durch Elternbeiträge |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | |

Tab. 4.2.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Comeniusschule 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Comeniusschule | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 60 | 3 | 20 | 64 | 3 | 21 | 63 | 3 | 21 | 62 | 3 | 21 | 12 | 249 |
| 2021/22 | 69 | 3 | 23 | 62 | 3 | 21 | 63 | 3 | 21 | 62 | 3 | 21 | 12 | 256 |
| 2022/23 | 71 | 3 | 24 | 71 | 3 | 24 | 57 | 3 | 19 | 64 | 3 | 21 | 12 | 263 |
| 2023/24 | 79 | 4 | 20 | 69 | 3 | 23 | 70 | 3 | 23 | 55 | 3 | 18 | 13 | 273 |
| 2024/25 | 76 | 3 | 25 | 79 | 4 | 20 | 68 | 3 | 23 | 74 | 3 | 25 | 13 | 297 |
| 2025/26 | 69 | 3 | 23 | 73 | 3 | 24 | 78 | 3 | 26 | 67 | 3 | 22 | 12 | 287 |
| 2026/27 | 66 | 3 | 22 | 69 | 3 | 23 | 71 | 3 | 24 | 77 | 3 | 26 | 12 | 283 |
| 2027/28 | 67 | 3 | 22 | 66 | 3 | 22 | 68 | 3 | 23 | 71 | 3 | 24 | 12 | 272 |
| 2028/29 | 67 | 3 | 22 | 67 | 3 | 22 | 65 | 3 | 22 | 68 | 3 | 23 | 12 | 267 |
| 2029/30 | 63 | 3 | 21 | 67 | 3 | 22 | 66 | 3 | 22 | 65 | 3 | 22 | 12 | 261 |
| 2030/31 | 59 | 3 | 20 | 63 | 3 | 21 | 67 | 3 | 22 | 67 | 3 | 22 | 12 | 256 |
| 2031/32 | 63 | 3 | 21 | 59 | 3 | 20 | 62 | 3 | 21 | 66 | 3 | 22 | 12 | 250 |
| 2032/33 | 65 | 3 | 22 | 63 | 3 | 21 | 58 | 3 | 19 | 62 | 3 | 21 | 12 | 248 |
| 2033/34 | 65 | 3 | 22 | 65 | 3 | 22 | 62 | 3 | 21 | 58 | 3 | 19 | 12 | 250 |
| 2034/35 | 67 | 3 | 22 | 65 | 3 | 22 | 64 | 3 | 21 | 62 | 3 | 21 | 12 | 258 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Glücksburger Weg

Glücksburger Weg 6 / 30165 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 2 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 260 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ |
| Baugebiete | |

Die Schule hat insgesamt Kapazitäten für zehn Klassen. Zum Schuljahr 2024/25 war es erforderlich, elf Klassen zu bilden. Zur räumlichen Entlastung befindet sich bis Sommer 2025 eine mobile Raumeinheit für eine Schulklasse auf dem Schulgelände.

Tab. 4.2.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Glücksburger Weg 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Glücksburger Weg | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 43 | 2 | 22 | 54 | 3 | 18 | 57 | 3 | 19 | 45 | 2 | 22 | 10 | 199 |
| 2021/22 | 49 | 2 | 24 | 48 | 2 | 24 | 55 | 3 | 18 | 61 | 3 | 20 | 10 | 213 |
| 2022/23 | 54 | 3 | 18 | 55 | 3 | 18 | 45 | 2 | 22 | 57 | 3 | 19 | 11 | 211 |
| 2023/24 | 53 | 3 | 18 | 50 | 3 | 17 | 53 | 3 | 18 | 46 | 2 | 23 | 11 | 202 |
| 2024/25 | 44 | 2 | 22 | 54 | 3 | 18 | 56 | 3 | 19 | 48 | 3 | 16 | 11 | 202 |
| 2025/26 | 49 | 2 | 24 | 52 | 2 | 26 | 53 | 3 | 18 | 54 | 3 | 18 | 10 | 208 |
| 2026/27 | 53 | 3 | 18 | 50 | 2 | 25 | 51 | 2 | 26 | 54 | 3 | 18 | 10 | 208 |
| 2027/28 | 51 | 2 | 26 | 54 | 3 | 18 | 50 | 2 | 25 | 52 | 2 | 26 | 9 | 207 |
| 2028/29 | 53 | 3 | 18 | 52 | 2 | 26 | 53 | 3 | 18 | 51 | 2 | 26 | 10 | 209 |
| 2029/30 | 52 | 2 | 26 | 54 | 3 | 18 | 51 | 2 | 26 | 54 | 3 | 18 | 10 | 211 |
| 2030/31 | 48 | 2 | 24 | 54 | 3 | 18 | 54 | 3 | 18 | 53 | 3 | 18 | 11 | 209 |
| 2031/32 | 51 | 2 | 26 | 49 | 2 | 24 | 52 | 2 | 26 | 54 | 3 | 18 | 9 | 206 |
| 2032/33 | 51 | 2 | 26 | 52 | 2 | 26 | 49 | 2 | 24 | 53 | 3 | 18 | 9 | 205 |
| 2033/34 | 52 | 2 | 26 | 52 | 2 | 26 | 51 | 2 | 26 | 50 | 2 | 25 | 8 | 205 |
| 2034/35 | 52 | 2 | 26 | 53 | 3 | 18 | 51 | 2 | 26 | 52 | 2 | 26 | 9 | 208 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Mengendamm

Trageweg 20 / 30163 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | keine Ganztagsschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor |
| Betreuungsangebote | Betreuungsmaßnahme aus dem Feuerwehrtopf für 75 Kinder |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Uelzestraße 17 |

Das Gebäude der GS Mengendamm ist stark sanierungsbedürftig und entspricht nicht mehr den heutigen pädagogischen Anforderungen. Mit der Baudrucksache 0535/2024 wurde der Neubau der Schule und einer 2-Feld-Sporthalle beschlossen. Mit Fertigstellung des Neubaus, voraussichtlich zum Schuljahr 2027/28, wird die Ganztagsbeschulung ermöglicht. Im Neubau der Schule werden zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume bereitgestellt.

Die jahrgangsgemischte Eingangsstufe wurde zum Schuljahr 2023/24 eingestellt.

Tab. 4.2.7 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Mengendamm 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Mengendamm | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 71 | 3 | 24 | 81 | 4 | 20 | 73 | 3 | 24 | 94 | 4 | 24 | 14 | 319 |
| 2021/22 | 77 | 3 | 26 | 81 | 4 | 20 | 65 | 3 | 22 | 75 | 3 | 25 | 13 | 298 |
| 2022/23 | 80 | 4 | 20 | 94 | 4 | 24 | 67 | 3 | 22 | 66 | 3 | 22 | 14 | 307 |
| 2023/24 | 82 | 4 | 20 | 84 | 4 | 21 | 96 | 4 | 24 | 71 | 3 | 24 | 15 | 333 |
| 2024/25 | 84 | 4 | 21 | 81 | 4 | 20 | 83 | 4 | 21 | 96 | 4 | 24 | 16 | 344 |
| 2025/26 | 81 | 4 | 20 | 91 | 4 | 23 | 76 | 3 | 25 | 82 | 4 | 20 | 15 | 330 |
| 2026/27 | 83 | 4 | 21 | 89 | 4 | 22 | 84 | 4 | 21 | 77 | 3 | 26 | 15 | 333 |
| 2027/28 | 75 | 3 | 25 | 91 | 4 | 23 | 83 | 4 | 21 | 84 | 4 | 21 | 15 | 333 |
| 2028/29 | 80 | 4 | 20 | 82 | 4 | 20 | 84 | 4 | 21 | 83 | 4 | 21 | 16 | 329 |
| 2029/30 | 74 | 3 | 25 | 88 | 4 | 22 | 76 | 3 | 25 | 84 | 4 | 21 | 14 | 322 |
| 2030/31 | 79 | 4 | 20 | 81 | 4 | 20 | 82 | 4 | 20 | 77 | 3 | 26 | 15 | 319 |
| 2031/32 | 80 | 4 | 20 | 87 | 4 | 22 | 75 | 3 | 25 | 82 | 4 | 20 | 15 | 324 |
| 2032/33 | 81 | 4 | 20 | 88 | 4 | 22 | 81 | 4 | 20 | 76 | 3 | 25 | 15 | 326 |
| 2033/34 | 82 | 4 | 20 | 89 | 4 | 22 | 82 | 4 | 20 | 81 | 4 | 20 | 16 | 334 |
| 2034/35 | 83 | 4 | 21 | 90 | 4 | 22 | 83 | 4 | 21 | 82 | 4 | 20 | 16 | 338 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Rosa-Parks-Grundschule

Isernhagener Straße 33 / 30161 Hannover

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | |

Durch Rückbau eines NTW-Raums konnte ein Freizeitraum realisiert werden. Die provisorische Mensa wurde erweitert.

Tab. 4.2.8 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Rosa-Parks-Grundschule 2020/21 bis 2034/35

| Rosa-Parks-Grundschule | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 79 | 4 | 20 | 83 | 4 | 21 | 72 | 4 | 18 | 87 | 4 | 22 | 16 | 321 |
| 2021/22 | 82 | 4 | 20 | 83 | 4 | 21 | 87 | 4 | 22 | 73 | 3 | 24 | 15 | 325 |
| 2022/23 | 86 | 4 | 22 | 81 | 4 | 20 | 81 | 4 | 20 | 82 | 4 | 20 | 16 | 330 |
| 2023/24 | 84 | 4 | 21 | 80 | 4 | 20 | 84 | 4 | 21 | 84 | 4 | 21 | 16 | 332 |
| 2024/25 | 91 | 4 | 23 | 81 | 4 | 20 | 87 | 4 | 22 | 82 | 4 | 20 | 16 | 341 |
| 2025/26 | 82 | 4 | 20 | 85 | 4 | 21 | 82 | 4 | 20 | 85 | 4 | 21 | 16 | 334 |
| 2026/27 | 90 | 4 | 22 | 80 | 4 | 20 | 86 | 4 | 22 | 82 | 4 | 20 | 16 | 338 |
| 2027/28 | 90 | 4 | 22 | 88 | 4 | 22 | 81 | 4 | 20 | 86 | 4 | 22 | 16 | 345 |
| 2028/29 | 88 | 4 | 22 | 88 | 4 | 22 | 89 | 4 | 22 | 81 | 4 | 20 | 16 | 346 |
| 2029/30 | 84 | 4 | 21 | 86 | 4 | 22 | 89 | 4 | 22 | 89 | 4 | 22 | 16 | 348 |
| 2030/31 | 79 | 4 | 20 | 82 | 4 | 20 | 87 | 4 | 22 | 89 | 4 | 22 | 16 | 337 |
| 2031/32 | 82 | 4 | 20 | 77 | 3 | 26 | 83 | 4 | 21 | 87 | 4 | 22 | 15 | 329 |
| 2032/33 | 84 | 4 | 21 | 80 | 4 | 20 | 78 | 3 | 26 | 83 | 4 | 21 | 15 | 325 |
| 2033/34 | 85 | 4 | 21 | 82 | 4 | 20 | 81 | 4 | 20 | 78 | 3 | 26 | 15 | 326 |
| 2034/35 | 85 | 4 | 21 | 83 | 4 | 21 | 83 | 4 | 21 | 81 | 4 | 20 | 16 | 332 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Bonifatiussschule

Bonifatiusplatz 6 / 30161 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 3 Züge 312 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | keine Ganztagsschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | konfessionelle Grundschule stadtweiter Schulbezirk |
| Baugebiete | |

Aufgrund des stadtweiten Schulbezirkes und der konfessionellen Bindung wird keine Prognose erstellt.

Tab. 4.2.9 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Bonifatiussschule 2020/21 bis 2024/25

| Grundschule Bonifatiussschule | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 60 | 3 | 20 | 57 | 3 | 19 | 54 | 3 | 18 | 66 | 3 | 22 | 12 | 237 |
| 2021/22 | 57 | 3 | 19 | 55 | 3 | 18 | 54 | 3 | 18 | 52 | 3 | 17 | 12 | 218 |
| 2022/23 | 44 | 2 | 22 | 60 | 3 | 20 | 59 | 3 | 20 | 51 | 3 | 17 | 11 | 214 |
| 2023/24 | 58 | 3 | 19 | 47 | 2 | 24 | 55 | 3 | 18 | 58 | 3 | 19 | 11 | 218 |
| 2024/25 | 42 | 2 | 21 | 57 | 3 | 19 | 46 | 2 | 23 | 56 | 3 | 19 | 10 | 201 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

Realschule Werner-von-Siemens-Schule

Am Welfenplatz 20, 30161 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I 120 Plätze pro Jahrgang |
| Ganztag | keine Ganztagsschule |
| Besonderheiten | |

Die Schule erhält einen Modulbau, um dem vorhandenen Raumdefizit infolge der Zugerweiterung auf vier Züge begegnen zu können. Die Inbetriebnahme ist im März 2025 erfolgt. Für die Übergangszeit stehen der Realschule seit dem Schuljahr 2020/21 zwei mobile Raumeinheiten zur Verfügung.

Tab. 4.2.10 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Realschule Werner-von-Siemens- Schule 2020/21 bis 2024/25

| Realschule Werner-von-Siemens-Schule | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS |
| 2020/21 | 87 | 3 | 84 | 3 | 87 | 3 | 89 | 3 | 88 | 3 | 86 | 3 | 521 |
| 2021/22 | 82 | 3 | 87 | 3 | 96 | 4 | 84 | 3 | 88 | 3 | 86 | 3 | 523 |
| 2022/23 | 75 | 3 | 90 | 3 | 85 | 3 | 103 | 4 | 96 | 4 | 84 | 3 | 533 |
| 2023/24 | 72 | 3 | 81 | 3 | 90 | 3 | 104 | 4 | 114 | 4 | 95 | 4 | 556 |
| 2024/25 | 84 | 3 | 71 | 3 | 90 | 3 | 98 | 4 | 115 | 4 | 99 | 4 | 557 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsener Jahrgang

Tab. 4.2.11 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Realschule Werner-von-Siemens-Schule von 2020/21 bis 2024/25

| Realschule Werner-von-Siemens-Schule | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl (Sek I) |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 3 | 29 | 3 | 28 | 3 | 29 | 3 | 30 | 3 | 29 | 3 | 29 | 18 |
| 2021/22 | 3 | 27 | 3 | 29 | 4 | 24 | 3 | 28 | 3 | 29 | 3 | 29 | 19 |
| 2022/23 | 3 | 25 | 3 | 30 | 3 | 28 | 4 | 26 | 4 | 24 | 3 | 28 | 20 |
| 2023/24 | 3 | 24 | 3 | 27 | 3 | 30 | 4 | 26 | 4 | 28 | 4 | 24 | 21 |
| 2024/25 | 3 | 28 | 3 | 24 | 3 | 30 | 4 | 24 | 4 | 29 | 4 | 25 | 21 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, durchwachsender Jahrgang

Integrierte Gesamtschule Büssingweg

Büssingweg 9, 30165 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | gebundene Ganztagschule |
| Besonderheiten | Oberstufenkooperation mit der IGS List und der IGS Vahrenheide-Sahlkamp |

Der Neubau der IGS Büssingweg mit fünf Zügen im Sekundarbereich I und II befindet sich aktuell in der Umsetzung (DS-Nr. 2073/2020). Die Fertigstellung ist zum Schuljahr 2026/2027 geplant. Die Modulanlage für die notwendige Auslagerung wurde im August 2022 in Betrieb genommen (DS-Nr. 0211/2020).

Die IGS Büssingweg hat zum Schuljahr 2024/2025 eine zusätzliche 10. Klasse aufgrund einer hohen Anzahl von Wiederholer*innen aufgenommen und im Bestand abbilden können.

Tab. 4.2.12 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen IGS Büssingweg 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Büssingweg | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|-------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | Ges. | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | SuS |
| 2020/21 | 117 | 4 | 151 | 5 | 120 | 4 | 131 | 4 | 122 | 4 | 119 | 4 | 112 | 5 | 84 | 68 | 1.024 |
| 2021/22 | 122 | 4 | 121 | 4 | 145 | 5 | 122 | 4 | 124 | 4 | 117 | 4 | 113 | 4 | 91 | 56 | 1.011 |
| 2022/23 | 123 | 4 | 120 | 4 | 123 | 4 | 148 | 5 | 120 | 4 | 123 | 4 | 115 | 4 | 104 | 63 | 1.039 |
| 2023/24 | 122 | 4 | 119 | 4 | 121 | 4 | 127 | 4 | 149 | 5 | 123 | 4 | 111 | 4 | 102 | 77 | 1.051 |
| 2024/25 | 110 | 4 | 119 | 4 | 116 | 4 | 123 | 4 | 126 | 4 | 145 | 5 | 67 | 3 | 103 | 73 | 982 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.2.13 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Büssingweg von 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Büssingweg | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|--|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) | |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | Ges. | |
| 2020/21 | 4 | 29 | 5 | 30 | 4 | 30 | 4 | 33 | 4 | 30 | 4 | 30 | 25 | |
| 2021/22 | 4 | 30 | 4 | 30 | 5 | 29 | 4 | 30 | 4 | 31 | 4 | 29 | 25 | |
| 2022/23 | 4 | 31 | 4 | 30 | 4 | 31 | 5 | 30 | 4 | 30 | 4 | 31 | 25 | |
| 2023/24 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 32 | 5 | 30 | 4 | 31 | 25 | |
| 2024/25 | 4 | 28 | 4 | 30 | 4 | 29 | 4 | 31 | 4 | 32 | 5 | 29 | 25 | |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Integrierte Gesamtschule List

Röntgenstraße 6, 30163 Hannover

| | |
|----------------|---|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I 120 Plätze pro Jahrgang |
| Ganztag | gebundene Ganztagsschule |
| Besonderheiten | Oberstufenkooperation mit der IGS Büssingweg und der IGS Vahrenheide-Sahlkamp Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ |

Tab. 4.2.14 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen IGS List 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule List | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | |
| 2020/21 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 31 | 4 | 30 | 4 | 31 | 4 | 31 | 24 |
| 2021/22 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 31 | 4 | 30 | 4 | 32 | 24 |
| 2022/23 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 32 | 4 | 28 | 24 |
| 2023/24 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 31 | 4 | 31 | 4 | 30 | 4 | 32 | 24 |
| 2024/25 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 31 | 4 | 32 | 4 | 30 | 24 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.2.15 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS List von 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule List | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | |
| 2020/21 | 120 | 4 | 120 | 4 | 123 | 4 | 120 | 4 | 123 | 4 | 124 | 4 | 730 |
| 2021/22 | 120 | 4 | 120 | 4 | 121 | 4 | 124 | 4 | 120 | 4 | 126 | 4 | 731 |
| 2022/23 | 120 | 4 | 119 | 4 | 122 | 4 | 120 | 4 | 128 | 4 | 113 | 4 | 722 |
| 2023/24 | 121 | 4 | 119 | 4 | 124 | 4 | 125 | 4 | 119 | 4 | 128 | 4 | 736 |
| 2024/25 | 121 | 4 | 121 | 4 | 121 | 4 | 124 | 4 | 127 | 4 | 122 | 4 | 736 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Gymnasium Leibnizschule

Röntgenstraße 8, 30163 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Besonderheiten | Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ |

Aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) und der damit einhergehenden baulichen Erweiterung im Bestandsgebäude wurde eine Auslagerung auf dem gegenüberliegenden Sportplatz notwendig. Nachdem die schulische Nutzung der mobilen Raumeinheiten nicht mehr erforderlich war, wurden diese seit Sommer 2022 zu Unterbringungszwecken für Geflüchtete genutzt. Diese Nachnutzung endet nunmehr. Es folgen ein Rückbau der mobilen Raumeinheiten sowie eine Wiederherstellung der Sportfläche.

Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche 6. Klasse gebildet.

Tab. 4.2.16 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Gymnasium Leibnizschule 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Leibnizschule | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|-------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | | Ges. |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | |
| 2020/21 | 120 | 4 | 120 | 4 | 150 | 5 | 122 | 4 | 127 | 4 | 116 | 4 | 117 | 4 | 119 | 111 | 1.102 |
| 2021/22 | 124 | 4 | 124 | 4 | 119 | 4 | 148 | 5 | 122 | 4 | 116 | 4 | 111 | 4 | 118 | 116 | 1.098 |
| 2022/23 | 121 | 4 | 131 | 4 | 131 | 4 | 123 | 4 | 153 | 5 | 128 | 4 | 105 | 4 | 112 | 110 | 1.114 |
| 2023/24 | 150 | 5 | 120 | 4 | 125 | 4 | 127 | 4 | 121 | 4 | 148 | 5 | 115 | 4 | 98 | 106 | 1.110 |
| 2024/25 | 124 | 4 | 153 | 5 | 113 | 4 | 120 | 4 | 125 | 4 | 115 | 4 | 139 | 5 | 106 | 91 | 1.086 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.2.17 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Leibnizschule von 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Leibnizschule | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl (Sek I) |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 4 | 30 | 4 | 30 | 5 | 30 | 4 | 30 | 4 | 32 | 4 | 29 | 25 |
| 2021/22 | 4 | 31 | 4 | 31 | 4 | 30 | 5 | 30 | 4 | 30 | 4 | 29 | 25 |
| 2022/23 | 4 | 30 | 4 | 33 | 4 | 33 | 4 | 31 | 5 | 31 | 4 | 32 | 25 |
| 2023/24 | 5 | 30 | 4 | 30 | 4 | 31 | 4 | 32 | 4 | 30 | 5 | 30 | 26 |
| 2024/25 | 4 | 31 | 5 | 31 | 4 | 28 | 4 | 30 | 4 | 31 | 4 | 29 | 25 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Gymnasium Ricarda-Huch-Schule

Bonifatiusplatz 15, 30161 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | offene Ganzttagsschule |
| Besonderheiten | Außenstelle Edenstraße 23 denkmalgeschütztes Gebäude |

Tab. 4.2.18 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Gymnasium Ricarda-Huch-Schule 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Ricarda-Huch-Schule | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|-------|--|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | | Ges. | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | | |
| 2020/21 | 120 | 4 | 119 | 4 | 118 | 4 | 116 | 4 | 115 | 4 | 115 | 4 | 112 | 4 | 94 | 97 | 1.006 | |
| 2021/22 | 115 | 4 | 120 | 4 | 111 | 4 | 117 | 4 | 121 | 4 | 112 | 4 | 114 | 4 | 107 | 80 | 997 | |
| 2022/23 | 121 | 4 | 120 | 4 | 120 | 4 | 119 | 4 | 127 | 4 | 122 | 4 | 116 | 4 | 107 | 97 | 1.049 | |
| 2023/24 | 123 | 4 | 125 | 4 | 111 | 4 | 119 | 4 | 119 | 4 | 109 | 4 | 110 | 4 | 97 | 99 | 1.012 | |
| 2024/25 | 119 | 4 | 122 | 4 | 117 | 4 | 104 | 4 | 111 | 4 | 114 | 4 | 106 | 4 | 100 | 93 | 986 | |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.2.19 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Ricarda-Huch-Schule von 2020/21 bis 2024/25

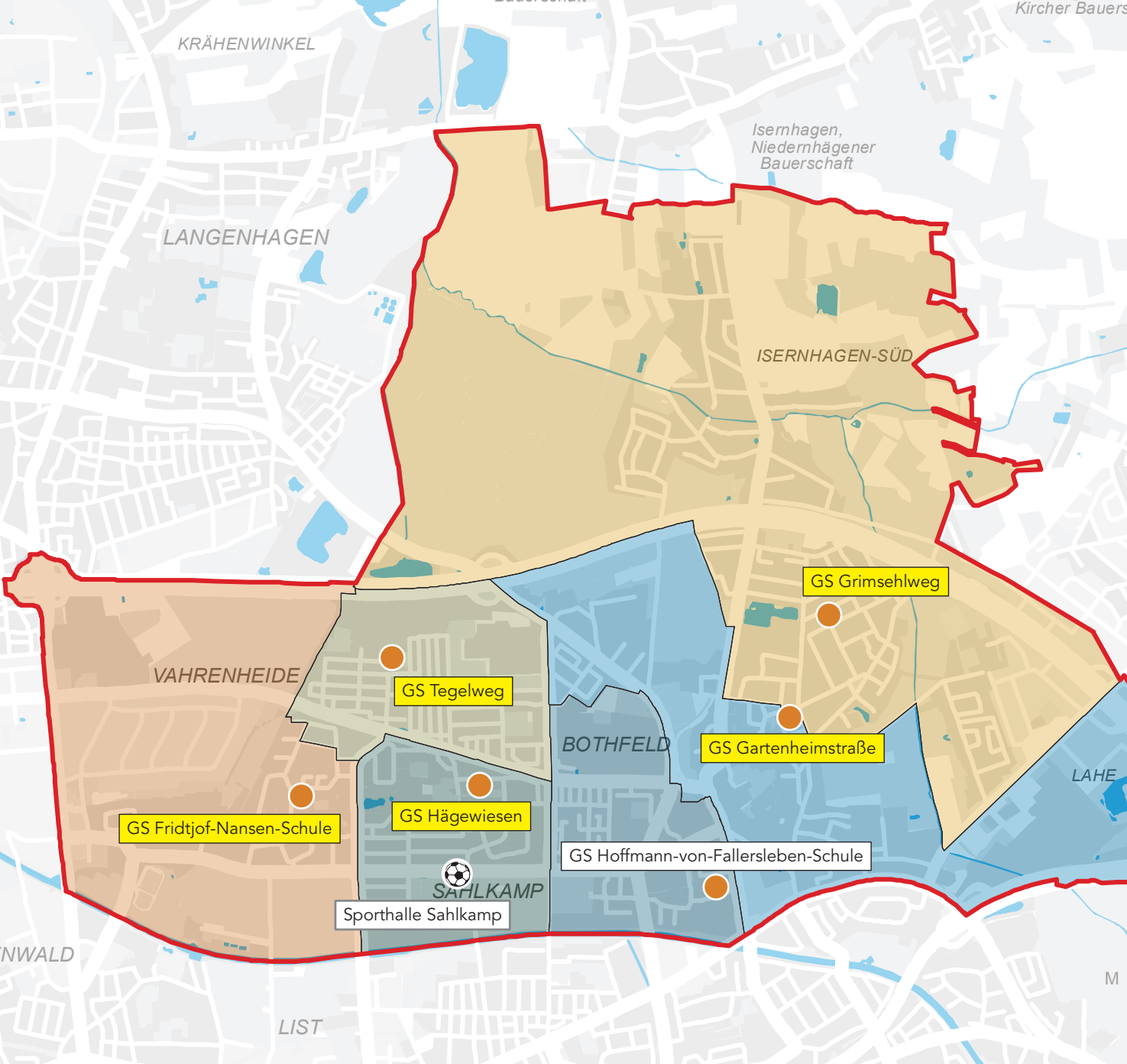
| Gymnasium Ricarda-Huch-Schule | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) | |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq |
| 2020/21 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 29 | 4 | 29 | 4 | 29 | | 24 |
| 2021/22 | 4 | 29 | 4 | 30 | 4 | 28 | 4 | 29 | 4 | 30 | 4 | 28 | | 24 |
| 2022/23 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 32 | 4 | 30 | | 24 |
| 2023/24 | 4 | 31 | 4 | 31 | 4 | 28 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 27 | | 24 |
| 2024/25 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 29 | 4 | 26 | 4 | 28 | 4 | 28 | | 24 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



4.3 Stadtbezirk Bothfeld-Vahrenheide

- Grundschule
- Gymnasium
- IGS
- IGS (Außenstelle)
- ⚽ OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)

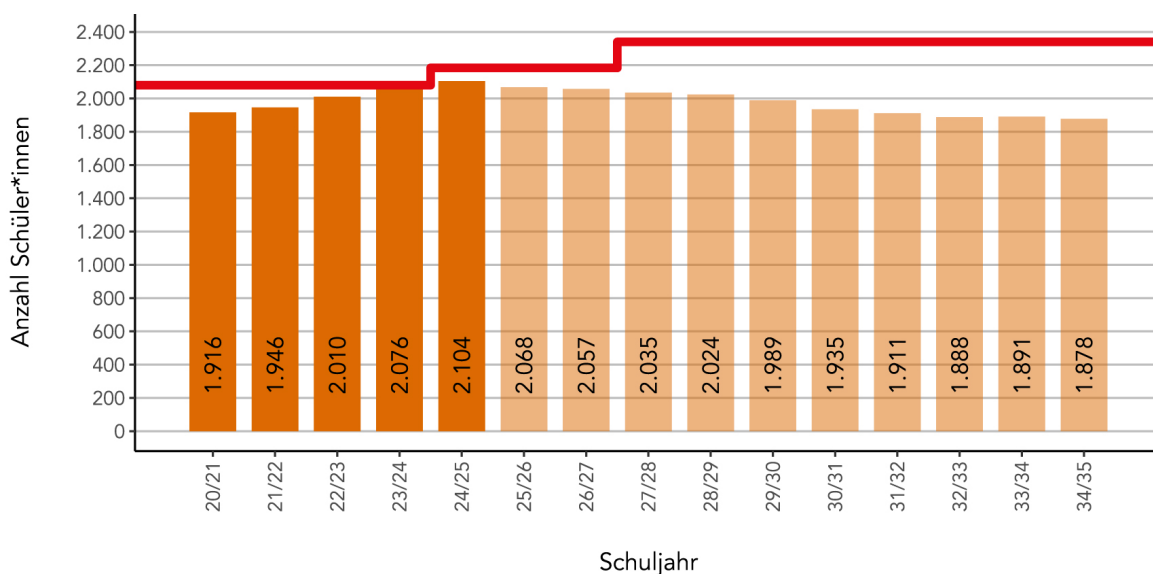


- Grundschule
- ⚽ OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)
- ⬡ Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.3.1 – Schulen im Stadtbezirk Bothfeld-Vahrenheide zum Schuljahr 2024/25

| Schulname | Schulform | Zügigkeit | Ganztag | Bemerkung |
|---|-----------|-----------|---------|--|
| Grundschule Fridtjof-Nansen-Schule | GS | 4 | ja | |
| Grundschule Gartenheimstraße | GS | 4 | ja | |
| Grundschule Grimsehlweg | GS | 3 | ja | zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume |
| Grundschule Hoffmann-von-Fallersleben-Schule | GS | 2 | nein | zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume |
| Grundschule Hägewiesen | GS | 4 | ja | |
| Grundschule Tegelweg | GS | 3 | ja | |
| Integrierte Gesamtschule Bothfeld | IGS | 4 | ja | |
| Integrierte Gesamtschule Vahrenheide-Sahlkamp | IGS | 4 | ja | Außenstelle Ebelingstraße 3, Oberstufenkooperation mit der IGS Büssingweg und der IGS List |
| Gymnasium Herschelschule | GY | 4 | ja | |

Abb. 4.3.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen der Grundschulen im Stadtbezirk Bothfeld-Vahrenheide (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
 Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Der Stadtbezirk Bothfeld-Vahrenheide wies im Schuljahr 2024/25 die höchste Anzahl von Schüler*innen auf, wobei die Gesamtkapazität an Schulplätzen nicht überschritten wird. Ab dem Schuljahr 2025/26 geht die Prognose wieder von einer sinkenden Anzahl von Schüler*innen aus. Standortbezogen bestehen hinsichtlich der Auslastung der einzelnen Grundschulen Ungleichgewichte, sodass zusätzlichen Raumbedarfen mit der Bereitstellung von mobilen Raumeinheiten und der Erhöhung der Zügigkeit der GS Gartenheimstraße begegnet wurde. Der Standort Tegelweg wird außerdem bedarfsgerecht ausgebaut. Eine Fertigstellung ist zum Ende des Jahres 2026 vorgesehen. Langfristig gesehen ist mit einer Entspannung der räumlichen Situation an allen Standorten zu rechnen.

Im weiterführenden Bereich erfolgt derzeit das Ausschreibungsverfahren für den Neubau der IGS Bothfeld. Mit Fertigstellung des Neubaus wird ein zusätzlicher Zug im Sekundarbereich I zur Verfügung stehen. Damit können 30 zusätzliche Schulplätze je Jahrgang im IGS-Bereich angeboten werden.

Grundschule Fridtjof-Nansen-Schule

Leipziger Straße 38 / 30179 Hannover

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | Hortbetreuung |
| Besonderheiten | Schulkindergarten |
| Baugebiete | |

Das Schulgebäude bietet 17 allgemeine Unterrichtsräume. Für zwei zusätzliche Klassen wurden zwei mobile Raumeinheiten aufgestellt. Weiterhin wurde von der Schule ein großer Differenzierungsraum zum Klassenraum umgewandelt.

Tab. 4.3.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Fridtjof-Nansen-Schule 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Fridtjof-Nansen-Schule | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 79 | 4 | 20 | 106 | 5 | 21 | 92 | 4 | 23 | 108 | 5 | 22 | 18 | 385 |
| 2021/22 | 112 | 5 | 22 | 80 | 4 | 20 | 115 | 5 | 23 | 101 | 4 | 25 | 18 | 408 |
| 2022/23 | 113 | 5 | 23 | 108 | 5 | 22 | 87 | 4 | 22 | 113 | 5 | 23 | 19 | 421 |
| 2023/24 | 106 | 5 | 21 | 108 | 5 | 22 | 118 | 5 | 24 | 101 | 4 | 25 | 19 | 433 |
| 2024/25 | 118 | 5 | 24 | 108 | 5 | 22 | 111 | 5 | 22 | 121 | 5 | 24 | 20 | 458 |
| 2025/26 | 99 | 4 | 25 | 116 | 5 | 23 | 109 | 5 | 22 | 116 | 5 | 23 | 19 | 440 |
| 2026/27 | 107 | 5 | 21 | 99 | 4 | 25 | 122 | 5 | 24 | 113 | 5 | 23 | 19 | 441 |
| 2027/28 | 100 | 4 | 25 | 107 | 5 | 21 | 104 | 4 | 26 | 126 | 5 | 25 | 18 | 437 |
| 2028/29 | 103 | 4 | 26 | 100 | 4 | 25 | 112 | 5 | 22 | 107 | 5 | 21 | 18 | 422 |
| 2029/30 | 80 | 4 | 20 | 103 | 4 | 26 | 105 | 5 | 21 | 116 | 5 | 23 | 18 | 404 |
| 2030/31 | 99 | 4 | 25 | 79 | 4 | 20 | 107 | 5 | 21 | 108 | 5 | 22 | 18 | 393 |
| 2031/32 | 90 | 4 | 22 | 99 | 4 | 25 | 83 | 4 | 21 | 110 | 5 | 22 | 17 | 382 |
| 2032/33 | 89 | 4 | 22 | 90 | 4 | 22 | 104 | 4 | 26 | 87 | 4 | 22 | 16 | 370 |
| 2033/34 | 91 | 4 | 23 | 89 | 4 | 22 | 94 | 4 | 24 | 107 | 5 | 21 | 17 | 381 |
| 2034/35 | 92 | 4 | 23 | 91 | 4 | 23 | 93 | 4 | 23 | 97 | 4 | 24 | 16 | 373 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Gartenheimstraße

Gartenheimstraße 2 / 30659 Hannover

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | teilgebundene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Im Heidkampe / Laher Heide |

Die im Schulgebäude befindlichen Betreuungsmaßnahmen (Hort und schulergänzende Betreuungsmaßnahme) wurden zum Schuljahr 2024/25 in den Ganztagsbetrieb überführt. Für die Mittagessenversorgung wurde die Aula provisorisch hergerichtet. Der Neubau einer Mensa ist in Planung. Eine Machbarkeitsstudie ergab, dass im Gebäude der bisher 3-zügig geführten Grundschule ausreichend Flächen für eine 4-Zügigkeit vorhanden sind. Aus diesem Grund wurden zum Schuljahr 2024/25 im Bestand die Voraussetzungen zur Aufnahme eines weiteren Zugs der Jahrgangsstufen eins bis vier geschaffen. Die Bereitstellung dieser zusätzlichen Klassen in Verbindung mit einem Ganztagsangebot könnte perspektivisch zur Entlastung der benachbarten Grundschule Grimsehlweg führen.

Die GS Gartenheimstraße ist Teil des „Schulverbundes Bothfeld“. Sie unterstützt gemeinsam mit der GS Grimsehlweg und der GS Hoffmann-von-Fallersleben-Schule die gleichmäßige Verteilung der Schüler*innen aus den umliegenden Unterkünften für Geflüchtete. Unterstützt wird der Schulverbund vom Regionalen Landesamt für Schule und Bildung und dem städtischen Programm „Rucksack Schule“.

Tab. 4.3.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Gartenheimstraße 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Gartenheimstraße | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|--|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS | |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | | |
| 2020/21 | 89 | 4 | 22 | 59 | 3 | 20 | 63 | 3 | 21 | 72 | 3 | 24 | 13 | 283 | |
| 2021/22 | 78 | 4 | 20 | 88 | 4 | 22 | 57 | 3 | 19 | 68 | 3 | 23 | 14 | 291 | |
| 2022/23 | 71 | 3 | 24 | 82 | 4 | 20 | 93 | 4 | 23 | 60 | 3 | 20 | 14 | 306 | |
| 2023/24 | 91 | 4 | 23 | 69 | 3 | 23 | 80 | 4 | 20 | 89 | 4 | 22 | 15 | 329 | |
| 2024/25 | 88 | 4 | 22 | 86 | 4 | 22 | 73 | 3 | 24 | 80 | 4 | 20 | 15 | 327 | |
| 2025/26 | 84 | 4 | 21 | 84 | 4 | 21 | 90 | 4 | 22 | 75 | 3 | 25 | 15 | 333 | |
| 2026/27 | 64 | 3 | 21 | 84 | 4 | 21 | 86 | 4 | 22 | 89 | 4 | 22 | 15 | 323 | |
| 2027/28 | 61 | 3 | 20 | 64 | 3 | 21 | 86 | 4 | 22 | 86 | 4 | 22 | 14 | 297 | |
| 2028/29 | 78 | 3 | 26 | 62 | 3 | 21 | 68 | 3 | 23 | 86 | 4 | 22 | 13 | 294 | |
| 2029/30 | 77 | 3 | 26 | 78 | 3 | 26 | 64 | 3 | 21 | 67 | 3 | 22 | 12 | 286 | |
| 2030/31 | 68 | 3 | 23 | 76 | 3 | 25 | 79 | 4 | 20 | 64 | 3 | 21 | 13 | 287 | |
| 2031/32 | 71 | 3 | 24 | 68 | 3 | 23 | 78 | 3 | 26 | 79 | 4 | 20 | 13 | 296 | |
| 2032/33 | 71 | 3 | 24 | 71 | 3 | 24 | 71 | 3 | 24 | 78 | 3 | 26 | 12 | 291 | |
| 2033/34 | 70 | 3 | 23 | 71 | 3 | 24 | 74 | 3 | 25 | 71 | 3 | 24 | 12 | 286 | |
| 2034/35 | 66 | 3 | 22 | 70 | 3 | 23 | 74 | 3 | 25 | 74 | 3 | 25 | 12 | 284 | |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Grimsehlweg

Grimsehlweg 20 / 30659 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 3 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 364 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Weidenallee (verlängerte), Kahlendamm West, Eichenweg 61/63 & Eichenweg |

Die Schule hat insgesamt Kapazitäten für 14 Klassen im Gebäude. In 2013 wurde durch Auszug des Hortes ein weiterer Klassenraum hergerichtet und der Fachunterrichtsraum Musik ebenfalls zum allgemeinen Unterrichtsraum umfunktioniert. Daher stehen im Schulgebäude 16 allgemeine Unterrichtsräume zur Verfügung.

Die Schule ist Teil des „Schulverbundes Bothfeld“. Sie unterstützt gemeinsam mit der GS Gartenheimstraße und der GS Hoffmann-von-Fallersleben-Schule die gleichmäßige Verteilung der Schüler*innen aus den umliegenden Unterkünften für Geflüchtete. Unterstützt wird der Schulverbund vom Regionalen Landesamt für Schule und Bildung und dem städtischen Programm „Rucksack Schule“.

Tab. 4.3.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Grimsehlweg 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Grimsehlweg | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 97 | 5 | 19 | 80 | 4 | 20 | 105 | 4 | 26 | 91 | 4 | 23 | 17 | 373 |
| 2021/22 | 89 | 4 | 22 | 103 | 5 | 21 | 78 | 4 | 20 | 109 | 5 | 22 | 18 | 379 |
| 2022/23 | 118 | 6 | 20 | 91 | 4 | 23 | 104 | 5 | 21 | 77 | 4 | 19 | 19 | 390 |
| 2023/24 | 104 | 5 | 21 | 114 | 6 | 19 | 94 | 4 | 24 | 103 | 5 | 21 | 20 | 415 |
| 2024/25 | 94 | 4 | 24 | 105 | 5 | 21 | 110 | 5 | 22 | 91 | 4 | 23 | 18 | 400 |
| 2025/26 | 86 | 4 | 22 | 98 | 4 | 24 | 108 | 5 | 22 | 111 | 5 | 22 | 18 | 403 |
| 2026/27 | 94 | 4 | 24 | 87 | 4 | 22 | 99 | 4 | 25 | 108 | 5 | 22 | 17 | 388 |
| 2027/28 | 109 | 5 | 22 | 95 | 4 | 24 | 88 | 4 | 22 | 100 | 4 | 25 | 17 | 392 |
| 2028/29 | 98 | 4 | 24 | 110 | 5 | 22 | 96 | 4 | 24 | 89 | 4 | 22 | 17 | 393 |
| 2029/30 | 87 | 4 | 22 | 99 | 4 | 25 | 112 | 5 | 22 | 97 | 4 | 24 | 17 | 395 |
| 2030/31 | 70 | 3 | 23 | 88 | 4 | 22 | 100 | 4 | 25 | 112 | 5 | 22 | 16 | 370 |
| 2031/32 | 84 | 4 | 21 | 71 | 3 | 24 | 89 | 4 | 22 | 101 | 4 | 25 | 15 | 345 |
| 2032/33 | 83 | 4 | 21 | 85 | 4 | 21 | 72 | 3 | 24 | 90 | 4 | 22 | 15 | 330 |
| 2033/34 | 81 | 4 | 20 | 84 | 4 | 21 | 86 | 4 | 22 | 72 | 3 | 24 | 15 | 323 |
| 2034/35 | 78 | 3 | 26 | 82 | 4 | 20 | 85 | 4 | 21 | 87 | 4 | 22 | 15 | 332 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Hägewiesen

Hägewiesen 111 / 30657 Hannover

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | Hortbetreuung |
| Besonderheiten | Schulkindergarten |
| Baugebiete | |

Das Schulgebäude bietet Platz für 16 Klassen. Die Schule hat in den letzten Schuljahren vor Erreichen der Kapazitätsgrenze zusätzliche Klassen gebildet. Dadurch war es möglich, in kleineren Klassen mit differenziertem Unterricht auf die Bedürfnisse der Schüler*innen besser zu reagieren. Der damit einhergehenden Raumknappheit wurde durch Mehrfachnutzung der Klassenräume begegnet. Der gesamte räumliche Bedarf im Bereich Förderung und Differenzierung kann dennoch nicht abgebildet werden. Um den Schüler*innen gerecht zu werden, ist es auch zukünftig erforderlich, kleine Klassen zu bilden. Sowohl der Musikraum als auch der Raum für den Kunstunterricht und ein großer Differenzierungsraum wurden in allgemeine Klassenräume umgewandelt.

Tab. 4.3.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Hägewiesen 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Hägewiesen | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 103 | 5 | 21 | 71 | 4 | 18 | 105 | 4 | 26 | 108 | 5 | 22 | 18 | 387 |
| 2021/22 | 90 | 5 | 18 | 113 | 5 | 23 | 73 | 4 | 18 | 110 | 5 | 22 | 19 | 386 |
| 2022/23 | 92 | 5 | 18 | 108 | 5 | 22 | 120 | 5 | 24 | 80 | 4 | 20 | 19 | 400 |
| 2023/24 | 86 | 4 | 22 | 94 | 5 | 19 | 108 | 5 | 22 | 115 | 5 | 23 | 19 | 403 |
| 2024/25 | 101 | 5 | 20 | 92 | 4 | 23 | 104 | 5 | 21 | 113 | 5 | 23 | 19 | 410 |
| 2025/26 | 85 | 4 | 21 | 103 | 4 | 26 | 94 | 4 | 24 | 106 | 5 | 21 | 17 | 388 |
| 2026/27 | 94 | 4 | 24 | 90 | 4 | 22 | 104 | 4 | 26 | 96 | 4 | 24 | 16 | 384 |
| 2027/28 | 87 | 4 | 22 | 100 | 4 | 25 | 94 | 4 | 24 | 108 | 5 | 22 | 17 | 389 |
| 2028/29 | 76 | 3 | 25 | 93 | 4 | 23 | 102 | 4 | 26 | 96 | 4 | 24 | 15 | 367 |
| 2029/30 | 82 | 4 | 20 | 80 | 4 | 20 | 94 | 4 | 24 | 104 | 4 | 26 | 16 | 360 |
| 2030/31 | 79 | 4 | 20 | 86 | 4 | 22 | 82 | 4 | 20 | 96 | 4 | 24 | 16 | 343 |
| 2031/32 | 70 | 3 | 23 | 83 | 4 | 21 | 89 | 4 | 22 | 85 | 4 | 21 | 15 | 327 |
| 2032/33 | 72 | 3 | 24 | 75 | 3 | 25 | 85 | 4 | 21 | 91 | 4 | 23 | 14 | 323 |
| 2033/34 | 71 | 3 | 24 | 77 | 3 | 26 | 77 | 3 | 26 | 88 | 4 | 22 | 13 | 313 |
| 2034/35 | 67 | 3 | 22 | 76 | 3 | 25 | 79 | 4 | 20 | 79 | 4 | 20 | 14 | 301 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Hoffmann-von-Fallersleben-Schule

Thorner Straße 2 / 30659 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 2 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 260 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | keine Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | schulergänzendes Betreuungsangebot |
| Besonderheiten | Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ |
| Baugebiete | |

Im Gebäude stehen Kapazitäten für zehn Klassen zur Verfügung. Die Schule bietet über die allgemeinen Unterrichtsräume hinaus keinerlei Kapazitäten für differenzierten Unterricht.

Die Schule ist Teil des „Schulverbundes Bothfeld“. Sie unterstützt gemeinsam mit der GS Gartenheimstraße und der GS Grimsehlweg die gleichmäßige Verteilung der Schüler*innen aus den umliegenden Unterkünften für Geflüchtete. Unterstützt wird der Schulverbund vom Regionalen Landesamt für Schule und Bildung und dem städtischen Programm „Rucksack Schule“.

Tab. 4.3.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Hoffmann-von-Fallersleben-Schule 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Hoffmann-von-Fallersleben-Schule | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 47 | 2 | 24 | 31 | 2 | 16 | 35 | 2 | 18 | 44 | 2 | 22 | 8 | 157 |
| 2021/22 | 50 | 3 | 17 | 46 | 2 | 23 | 26 | 2 | 13 | 37 | 2 | 18 | 9 | 159 |
| 2022/23 | 38 | 2 | 19 | 54 | 3 | 18 | 46 | 2 | 23 | 30 | 2 | 15 | 9 | 168 |
| 2023/24 | 47 | 2 | 24 | 35 | 2 | 18 | 56 | 3 | 19 | 42 | 2 | 21 | 9 | 180 |
| 2024/25 | 42 | 2 | 21 | 48 | 2 | 24 | 50 | 2 | 25 | 71 | 3 | 24 | 9 | 211 |
| 2025/26 | 51 | 2 | 26 | 43 | 2 | 22 | 49 | 2 | 24 | 40 | 2 | 20 | 8 | 183 |
| 2026/27 | 49 | 2 | 24 | 52 | 2 | 26 | 44 | 2 | 22 | 51 | 2 | 26 | 8 | 196 |
| 2027/28 | 42 | 2 | 21 | 50 | 2 | 25 | 53 | 3 | 18 | 47 | 2 | 24 | 9 | 192 |
| 2028/29 | 54 | 3 | 18 | 43 | 2 | 22 | 51 | 2 | 26 | 56 | 3 | 19 | 10 | 204 |
| 2029/30 | 39 | 2 | 20 | 55 | 3 | 18 | 44 | 2 | 22 | 53 | 3 | 18 | 10 | 191 |
| 2030/31 | 46 | 2 | 23 | 40 | 2 | 20 | 56 | 3 | 19 | 47 | 2 | 24 | 9 | 189 |
| 2031/32 | 48 | 2 | 24 | 47 | 2 | 24 | 41 | 2 | 20 | 59 | 3 | 20 | 9 | 195 |
| 2032/33 | 49 | 2 | 24 | 49 | 2 | 24 | 48 | 2 | 24 | 44 | 2 | 22 | 8 | 190 |
| 2033/34 | 49 | 2 | 24 | 50 | 2 | 25 | 50 | 2 | 25 | 51 | 2 | 26 | 8 | 200 |
| 2034/35 | 48 | 2 | 24 | 50 | 2 | 25 | 51 | 2 | 26 | 53 | 3 | 18 | 9 | 202 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Tegelweg

Tegelweg 2 / 30179 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 3 Züge 312 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | Hortbetreuung |
| Besonderheiten | Schulkindergarten Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ |
| Baugebiete | Freiherr-von-Fritsch-Kaserne / Kastanienpark |

Die Schule wird aufgrund des Baugebietes Freiherr-von-Fritsch-Kaserne und der dadurch zu erwartenden Zuzüge von Schüler*innen auf vier Züge plus zwei allgemeine Unterrichtsräume ausgebaut. Die Fertigstellung des Schulerweiterungsbaus ist für Ende 2026 geplant. Die Außenanlagen werden im Anschluss hergerichtet.

Aufgrund des erhöhten Aufkommens von Schüler*innen, dringend benötigter Differenzierungs- und Inklusionsräume und für weitere zu erwartende Bedarfe während der Bauphase hat sich die Schulträgerin entschlossen, sechs mobile Raumeinheiten und eine WC-Einheit zu errichten.

Tab. 4.3.7 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Tegelweg 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Tegelweg | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 81 | 4 | 20 | 89 | 4 | 22 | 88 | 4 | 22 | 73 | 3 | 24 | 15 | 331 |
| 2021/22 | 65 | 3 | 22 | 84 | 4 | 21 | 84 | 4 | 21 | 90 | 4 | 22 | 15 | 323 |
| 2022/23 | 83 | 4 | 21 | 63 | 3 | 21 | 88 | 4 | 22 | 91 | 4 | 23 | 15 | 325 |
| 2023/24 | 82 | 4 | 20 | 77 | 4 | 19 | 67 | 3 | 22 | 90 | 4 | 22 | 15 | 316 |
| 2024/25 | 66 | 3 | 22 | 82 | 4 | 20 | 85 | 4 | 21 | 65 | 3 | 22 | 14 | 298 |
| 2025/26 | 83 | 4 | 21 | 68 | 3 | 23 | 84 | 4 | 21 | 86 | 4 | 22 | 15 | 321 |
| 2026/27 | 87 | 4 | 22 | 83 | 4 | 21 | 70 | 3 | 23 | 85 | 4 | 21 | 15 | 325 |
| 2027/28 | 86 | 4 | 22 | 87 | 4 | 22 | 85 | 4 | 21 | 70 | 3 | 23 | 15 | 328 |
| 2028/29 | 81 | 4 | 20 | 86 | 4 | 22 | 91 | 4 | 23 | 86 | 4 | 22 | 16 | 344 |
| 2029/30 | 90 | 4 | 22 | 81 | 4 | 20 | 90 | 4 | 22 | 92 | 4 | 23 | 16 | 353 |
| 2030/31 | 90 | 4 | 22 | 90 | 4 | 22 | 83 | 4 | 21 | 90 | 4 | 22 | 16 | 353 |
| 2031/32 | 98 | 4 | 24 | 90 | 4 | 22 | 94 | 4 | 24 | 84 | 4 | 21 | 16 | 366 |
| 2032/33 | 97 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 94 | 4 | 24 | 95 | 4 | 24 | 16 | 384 |
| 2033/34 | 94 | 4 | 24 | 97 | 4 | 24 | 102 | 4 | 26 | 95 | 4 | 24 | 16 | 388 |
| 2034/35 | 88 | 4 | 22 | 94 | 4 | 24 | 101 | 4 | 25 | 103 | 4 | 26 | 16 | 386 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Integrierte Gesamtschule Bothfeld

Hintzehof 9, 30659 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 4 Züge in Sek II, 104 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | gebundene Ganztagsschule |
| Besonderheiten | Kulturschule |

Für den geplanten Neubau der IGS Bothfeld erfolgt derzeit das Ausschreibungsverfahren im Rahmen eines ÖPP-Verfahrens (öffentlich-private Partnerschaft). Mit dem Neubau ist eine Zugerweiterung im Sekundarbereich I auf fünf Züge geplant. Die Oberstufe wird bis zur Fertigstellung des Neubaus in einer Modulanlage auf dem Schulhof beschult.

Tab. 4.3.8 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen IGS Bothfeld 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Bothfeld | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | Ges. | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | SuS |
| 2020/21 | 120 | 4 | 120 | 4 | 120 | 4 | 121 | 4 | 120 | 4 | 120 | 4 | 85 | 4 | 59 | | 865 |
| 2021/22 | 120 | 4 | 120 | 4 | 120 | 4 | 120 | 4 | 120 | 4 | 120 | 4 | 101 | 4 | 70 | 46 | 937 |
| 2022/23 | 120 | 4 | 120 | 4 | 121 | 4 | 120 | 4 | 120 | 4 | 120 | 4 | 104 | 4 | 89 | 57 | 971 |
| 2023/24 | 120 | 4 | 121 | 4 | 120 | 4 | 121 | 4 | 120 | 4 | 120 | 4 | 100 | 4 | 82 | 76 | 980 |
| 2024/25 | 120 | 4 | 120 | 4 | 121 | 4 | 120 | 4 | 122 | 4 | 117 | 4 | 97 | 4 | 71 | 73 | 961 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.3.9 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Bothfeld von 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Bothfeld | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl (Sek I) |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 24 |
| 2021/22 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 24 |
| 2022/23 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 24 |
| 2023/24 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 24 |
| 2024/25 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 29 | 24 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Integrierte Gesamtschule Vahrenheide-Sahlkamp

Weimarer Allee 59, 30179 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I 120 Plätze pro Jahrgang |
| Ganztag | gebundene Ganztagschule |
| Besonderheiten | Außenstelle Ebelingstraße 3 Oberstufenkooperation mit der IGS Büssingweg und der IGS List Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ |

Die Beratungsräume in der ehemaligen Schulhausmeisterwohnung wurden am 01.08.2024 in Betrieb genommen. Sie kompensieren einen Teil des Raumdefizits an der Schule.

Zurzeit ist die Erweiterung der Modulanlage am Hauptstandort in Planung. Die Fertigstellung soll nach derzeitigem Stand zum Schuljahr 2026/27 erfolgen. Hierdurch können die räumlichen Engpässe weiter minimiert und die Außenstelle aufgegeben werden.

Tab. 4.3.10 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen IGS Vahrenheide-Sahlkamp 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Vahrenheide-Sahlkamp | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS |
| 2020/21 | 123 | 4 | 127 | 4 | 124 | 4 | 122 | 4 | 122 | 4 | 114 | 4 | 732 |
| 2021/22 | 123 | 5 | 123 | 4 | 128 | 5 | 120 | 4 | 120 | 4 | 105 | 4 | 719 |
| 2022/23 | 120 | 5 | 125 | 5 | 121 | 4 | 130 | 5 | 121 | 4 | 98 | 4 | 715 |
| 2023/24 | 125 | 5 | 125 | 5 | 125 | 5 | 123 | 4 | 127 | 5 | 120 | 4 | 745 |
| 2024/25 | 99 | 4 | 121 | 4 | 122 | 4 | 123 | 4 | 129 | 4 | 123 | 4 | 717 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.3.11 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Vahrenheide-Sahlkamp von 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Vahrenheide-Sahlkamp | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 4 | 31 | 4 | 32 | 4 | 31 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 28 | 24 |
| 2021/22 | 5 | 25 | 4 | 31 | 5 | 26 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 26 | 26 |
| 2022/23 | 5 | 24 | 5 | 25 | 4 | 30 | 5 | 26 | 4 | 30 | 4 | 24 | 27 |
| 2023/24 | 5 | 25 | 5 | 25 | 5 | 25 | 4 | 31 | 5 | 25 | 4 | 30 | 28 |
| 2024/25 | 4 | 25 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 31 | 4 | 32 | 4 | 31 | 24 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Gymnasium Herschelschule

Großer Kolonnenweg 37, 30179 Hannover

| | |
|----------------|---|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | teilgebundene Ganztagschule |
| Besonderheiten | musischer Bildungsgang (Aufnahme von Gastschüler*innen mit Wohnsitz außerhalb Hannovers möglich) denkmalgeschütztes Schulgebäude |

Das Gymnasium wurde mit Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) auf vier Züge erweitert. Dadurch wurden umfassende bauliche Erweiterungen und Sanierungsmaßnahmen notwendig, die eine umfangreiche Auslagerung der Schule erfordern. Hierfür soll ab Herbst 2025 eine Modulanlage zur Verfügung stehen, so dass die Gesamtsanierung beginnen kann. Die mobilen Raumeinheiten für den zusätzlichen Jahrgang werden dann abgebaut. Die Fertigstellung der Sanierung ist für Sommer 2028 geplant. Die Inbetriebnahme des derzeit im Bau befindlichen Neubauteils ist für Herbst 2026 geplant.

Tab. 4.3.12 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Gymnasium Herschelschule 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Herschelschule | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | | Ges. |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | |
| 2020/21 | 115 | 4 | 105 | 4 | 89 | 4 | 85 | 4 | 88 | 4 | 82 | 4 | 88 | 4 | 101 | 71 | 824 |
| 2021/22 | 114 | 4 | 104 | 4 | 104 | 4 | 88 | 4 | 84 | 4 | 84 | 4 | 95 | 4 | 86 | 82 | 841 |
| 2022/23 | 109 | 4 | 111 | 4 | 101 | 4 | 109 | 4 | 94 | 4 | 93 | 4 | 92 | 4 | 84 | 75 | 868 |
| 2023/24 | 112 | 4 | 99 | 4 | 103 | 4 | 95 | 4 | 109 | 4 | 81 | 4 | 96 | 4 | 85 | 77 | 857 |
| 2024/25 | 123 | 4 | 110 | 4 | 90 | 4 | 107 | 4 | 79 | 4 | 89 | 4 | 87 | 4 | 72 | 69 | 826 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.3.13 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Herschelschule von 2020/21 bis 2024/25

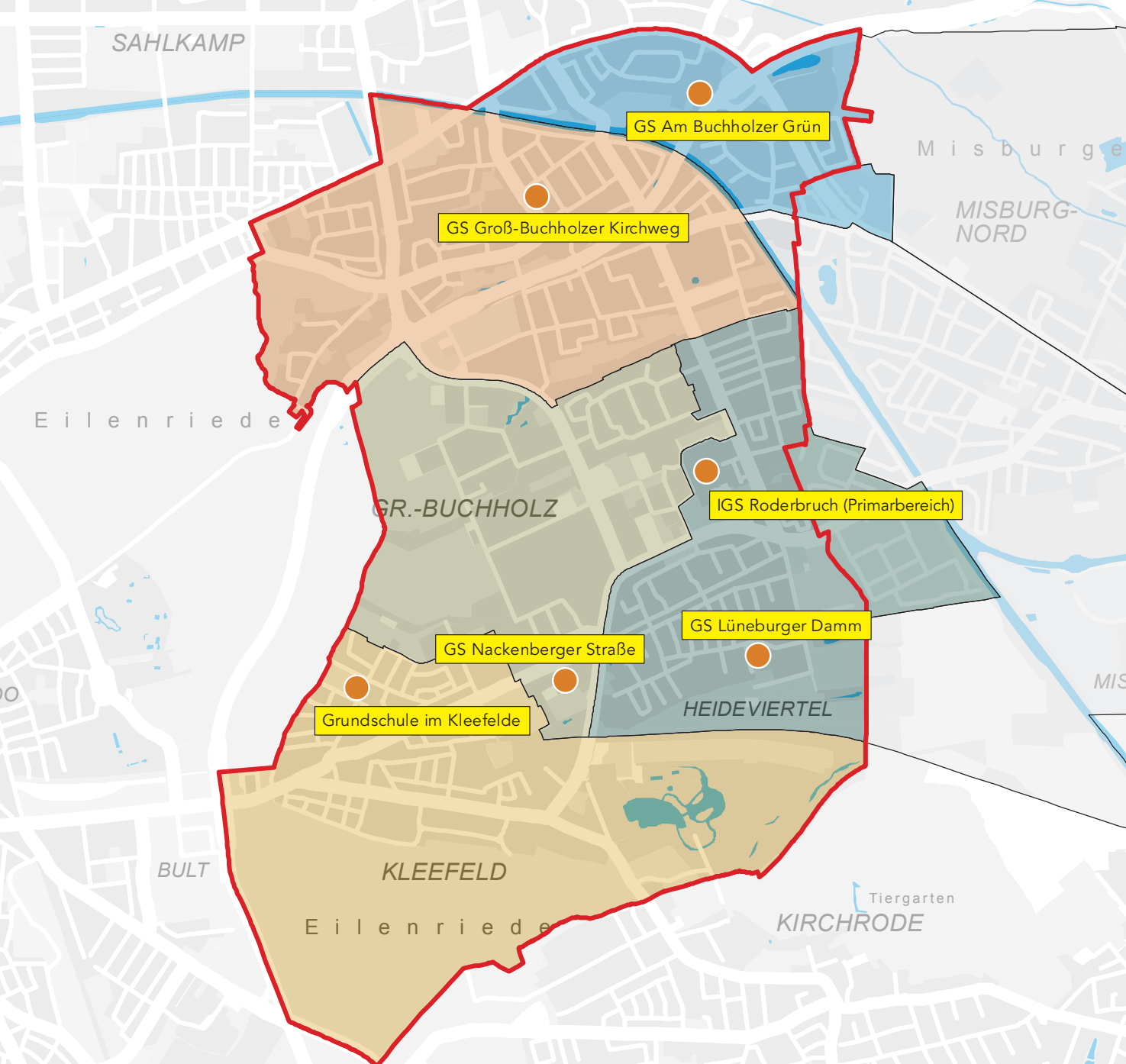
| Gymnasium Herschelschule | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | |
| 2020/21 | 4 | 29 | 4 | 26 | 4 | 22 | 4 | 21 | 4 | 22 | 4 | 20 | 24 |
| 2021/22 | 4 | 28 | 4 | 26 | 4 | 26 | 4 | 22 | 4 | 21 | 4 | 21 | 24 |
| 2022/23 | 4 | 27 | 4 | 28 | 4 | 25 | 4 | 27 | 4 | 24 | 4 | 23 | 24 |
| 2023/24 | 4 | 28 | 4 | 25 | 4 | 26 | 4 | 24 | 4 | 27 | 4 | 20 | 24 |
| 2024/25 | 4 | 31 | 4 | 28 | 4 | 22 | 4 | 27 | 4 | 20 | 4 | 22 | 24 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



4.4 Stadtbezirk Buchholz-Kleefeld

- Grundschule
- Realschule
- Gymnasium
- Gymnasium (Außenstelle)
- IGS

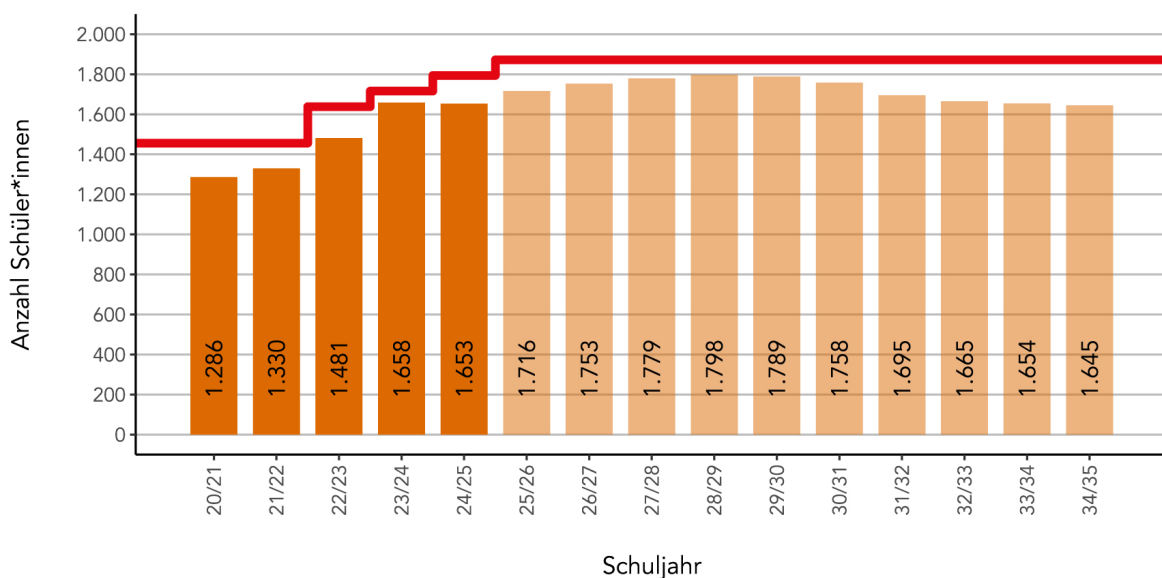


Grundschule
Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.4.1 – Schulen im Stadtbezirk Buchholz-Kleefeld zum Schuljahr 2024/25

| Schulname | Schulform | Zügigkeit | Ganztag | Bemerkung |
|--------------------------------------|-----------|-----------|---------|--|
| Grundschule Am Buchholzer Grün | GS | 3 | ja | |
| Grundschule Groß-Buchholzer Kirchweg | GS | 4 | ja | |
| Grundschule Im Kleefeld | GS | 4 | ja | |
| Grundschule Lüneburger Damm | GS | 4 | ja | |
| Grundschule Nackenberger Straße (AT) | GS | 3 | ja | |
| Gerhart-Hauptmann-Realschule | RS | 3 | ja | |
| Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule | GY | 5 | ja | Außenstelle Gottfried-Keller-Straße 11 |
| Gymnasium Schillerschule | GY | 4 | ja | |

Abb. 4.4.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen der Grundschulen im Stadtbezirk Buchholz-Kleefeld (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Mit den bislang erfolgten schulplanerischen Maßnahmen, wie der Zugerhöhung an der GS Am Buchholzer Grün und der Errichtung der neuen GS Nackenberger Straße, stehen im Stadtbezirk ausreichend Grundschulplätze zur Verfügung. So konnten auch bei steigender Anzahl von Schüler*innen ausreichend Schulplätze angeboten werden. Durch eine ungleichmäßige Verteilung der Schüler*innen auf die Schulstandorte kommt es an der GS Groß-Buchholzer Kirchweg noch kurzzeitig zu einer Überschreitung der Kapazitäten.

Für den weiterführenden Schulbereich wird derzeit die 6-zügige IGS Kleefeld geplant. Die Schule soll im südlichen Teil des städtischen Schulgrundstücks in der Nackenberger Straße entstehen. Im nördlichen Teil befindet sich die 3-zügige Grundschule Nackenberger Straße.

Grundschule Am Buchholzer Grün

Paracelsusweg 10b / 30655 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 3 Züge 312 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Bezug Neubau SJ 2022/23 Schulbezirksänderung SJ 2022/23 |
| Baugebiete | Buchholzer Mühle (Parkplatz) |

Die Grundschule Am Buchholzer Grün verfügt über eine Kapazität von zwölf allgemeinen Unterrichtsräumen. Im Schuljahr 2024/25 werden 14 Klassen unterrichtet. In Absprache mit der Schule werden die zusätzlichen Klassen mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult.

Die GS Am Buchholzer Grün beschult einen hohen Anteil an Kindern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, die statistisch doppelt gezählt werden.

Tab. 4.4.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Am Buchholzer Grün 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Am Buchholzer Grün | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 38 | 2 | 19 | 34 | 2 | 17 | 42 | 2 | 21 | 52 | 2 | 26 | 8 | 166 |
| 2021/22 | 55 | 3 | 18 | 51 | 2 | 26 | 37 | 2 | 18 | 45 | 2 | 22 | 9 | 188 |
| 2022/23 | 63 | 3 | 21 | 72 | 3 | 24 | 48 | 2 | 24 | 35 | 2 | 18 | 10 | 218 |
| 2023/24 | 89 | 4 | 22 | 69 | 3 | 23 | 78 | 3 | 26 | 54 | 2 | 27 | 12 | 290 |
| 2024/25 | 84 | 4 | 21 | 87 | 4 | 22 | 65 | 3 | 22 | 73 | 3 | 24 | 14 | 309 |
| 2025/26 | 90 | 4 | 22 | 95 | 4 | 24 | 92 | 4 | 23 | 70 | 3 | 23 | 15 | 347 |
| 2026/27 | 83 | 4 | 21 | 97 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 94 | 4 | 24 | 16 | 372 |
| 2027/28 | 110 | 5 | 22 | 92 | 4 | 23 | 101 | 4 | 25 | 101 | 4 | 25 | 17 | 404 |
| 2028/29 | 101 | 4 | 25 | 119 | 5 | 24 | 95 | 4 | 24 | 104 | 4 | 26 | 17 | 419 |
| 2029/30 | 87 | 4 | 22 | 110 | 5 | 22 | 122 | 5 | 24 | 97 | 4 | 24 | 18 | 416 |
| 2030/31 | 94 | 4 | 24 | 94 | 4 | 24 | 112 | 5 | 22 | 124 | 5 | 25 | 18 | 424 |
| 2031/32 | 92 | 4 | 23 | 102 | 4 | 26 | 98 | 4 | 24 | 115 | 5 | 23 | 17 | 407 |
| 2032/33 | 91 | 4 | 23 | 100 | 4 | 25 | 105 | 5 | 21 | 100 | 4 | 25 | 17 | 396 |
| 2033/34 | 90 | 4 | 22 | 99 | 4 | 25 | 103 | 4 | 26 | 108 | 5 | 22 | 17 | 400 |
| 2034/35 | 91 | 4 | 23 | 98 | 4 | 24 | 102 | 4 | 26 | 105 | 5 | 21 | 17 | 396 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Groß-Buchholzer Kirchweg

Groß-Buchholzer Kirchweg 53 / 30655 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Schulkindergarten Schulbezirksänderung SJ 2022/23 |
| Baugebiete | Rodewinkel |

Zur räumlichen Entlastung wurde das Büro des Ganztagskooperationspartners in einer mobilen Raumeinheit untergebracht.

Die Schule bietet grundsätzlich Kapazitäten für 16 Klassen. In Absprache mit der Schule wird die zusätzliche Klasse mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult.

Tab. 4.4.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Groß-Buchholzer Kirchweg 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Groß-Buchholzer Kirchweg | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 104 | 5 | 21 | 93 | 4 | 23 | 84 | 4 | 21 | 87 | 4 | 22 | 17 | 368 |
| 2021/22 | 101 | 4 | 25 | 98 | 5 | 20 | 95 | 4 | 24 | 88 | 4 | 22 | 17 | 382 |
| 2022/23 | 107 | 5 | 21 | 105 | 4 | 26 | 100 | 4 | 25 | 99 | 4 | 25 | 17 | 411 |
| 2023/24 | 92 | 4 | 23 | 115 | 5 | 23 | 99 | 4 | 25 | 96 | 4 | 24 | 17 | 402 |
| 2024/25 | 98 | 4 | 24 | 89 | 4 | 22 | 113 | 5 | 23 | 103 | 4 | 26 | 17 | 403 |
| 2025/26 | 94 | 4 | 24 | 99 | 4 | 25 | 87 | 4 | 22 | 112 | 5 | 22 | 17 | 392 |
| 2026/27 | 100 | 4 | 25 | 97 | 4 | 24 | 96 | 4 | 24 | 88 | 4 | 22 | 16 | 381 |
| 2027/28 | 98 | 4 | 24 | 103 | 4 | 26 | 95 | 4 | 24 | 97 | 4 | 24 | 16 | 393 |
| 2028/29 | 96 | 4 | 24 | 101 | 4 | 25 | 100 | 4 | 25 | 96 | 4 | 24 | 16 | 393 |
| 2029/30 | 98 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 97 | 4 | 24 | 101 | 4 | 25 | 16 | 394 |
| 2030/31 | 95 | 4 | 24 | 101 | 4 | 25 | 96 | 4 | 24 | 100 | 4 | 25 | 16 | 392 |
| 2031/32 | 93 | 4 | 23 | 98 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 16 | 387 |
| 2032/33 | 94 | 4 | 24 | 95 | 4 | 24 | 94 | 4 | 24 | 99 | 4 | 25 | 16 | 382 |
| 2033/34 | 93 | 4 | 23 | 96 | 4 | 24 | 93 | 4 | 23 | 96 | 4 | 24 | 16 | 378 |
| 2034/35 | 92 | 4 | 23 | 96 | 4 | 24 | 95 | 4 | 24 | 95 | 4 | 24 | 16 | 378 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse
 — Prognose

Grundschule Im Kleefelde

Schweriner Platz 1 / 30625 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | Hortbetreuung |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Scheidestraße 18 & Kirchröder Straße (Stephansstift) |

Tab. 4.4.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Im Kleefelde (4-zügig) 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Im Kleefelde | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 82 | 4 | 20 | 64 | 3 | 21 | 80 | 4 | 20 | 82 | 4 | 20 | 15 | 308 |
| 2021/22 | 86 | 4 | 22 | 82 | 4 | 20 | 62 | 3 | 21 | 86 | 4 | 22 | 15 | 316 |
| 2022/23 | 82 | 4 | 20 | 89 | 4 | 22 | 87 | 4 | 22 | 76 | 3 | 25 | 15 | 334 |
| 2023/24 | 90 | 4 | 22 | 84 | 4 | 21 | 85 | 4 | 21 | 87 | 4 | 22 | 16 | 346 |
| 2024/25 | 79 | 4 | 20 | 92 | 4 | 23 | 85 | 4 | 21 | 87 | 4 | 22 | 16 | 343 |
| 2025/26 | 81 | 4 | 20 | 84 | 4 | 21 | 93 | 4 | 23 | 85 | 4 | 21 | 16 | 343 |
| 2026/27 | 89 | 4 | 22 | 83 | 4 | 21 | 85 | 4 | 21 | 93 | 4 | 23 | 16 | 350 |
| 2027/28 | 90 | 4 | 22 | 91 | 4 | 23 | 84 | 4 | 21 | 85 | 4 | 21 | 16 | 350 |
| 2028/29 | 96 | 4 | 24 | 92 | 4 | 23 | 92 | 4 | 23 | 84 | 4 | 21 | 16 | 364 |
| 2029/30 | 96 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 93 | 4 | 23 | 92 | 4 | 23 | 16 | 379 |
| 2030/31 | 87 | 4 | 22 | 98 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 93 | 4 | 23 | 16 | 376 |
| 2031/32 | 88 | 4 | 22 | 89 | 4 | 22 | 98 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 16 | 373 |
| 2032/33 | 90 | 4 | 22 | 90 | 4 | 22 | 90 | 4 | 22 | 98 | 4 | 24 | 16 | 368 |
| 2033/34 | 88 | 4 | 22 | 92 | 4 | 23 | 91 | 4 | 23 | 90 | 4 | 22 | 16 | 361 |
| 2034/35 | 85 | 4 | 21 | 90 | 4 | 22 | 93 | 4 | 23 | 91 | 4 | 23 | 16 | 359 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Lüneburger Damm

Bevenser Weg 2 / 30625 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Schulbezirksänderung SJ 2022/23 Kooperationsklasse mit der Förderschule Ludolf-Wilhelm-Fricke-Schule |
| Baugebiete | An der Breiten Wiese (KraussMaffei) |

In der Vergangenheit hat die Schule mehr Klassen im Gebäude unterbringen müssen, als sie Klassenräume hat. Dies war nur durch schulorganisatorische Maßnahmen im Bestand möglich. Die Verkleinerung des Schulbezirks hat zu einer Entlastung der Schule geführt. Nicht mehr benötigte zusätzliche Klassenräume konnten wieder wie vorgesehen genutzt werden.

Tab. 4.4.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Lüneburger Damm 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Lüneburger Damm | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 136 | 6 | 23 | 92 | 4 | 23 | 90 | 4 | 22 | 126 | 5 | 25 | 19 | 444 |
| 2021/22 | 106 | 5 | 21 | 136 | 6 | 23 | 101 | 4 | 25 | 101 | 4 | 25 | 19 | 444 |
| 2022/23 | 91 | 4 | 23 | 124 | 5 | 25 | 143 | 6 | 24 | 106 | 4 | 26 | 19 | 464 |
| 2023/24 | 85 | 4 | 21 | 95 | 4 | 24 | 143 | 5 | 29 | 155 | 6 | 26 | 19 | 478 |
| 2024/25 | 83 | 4 | 21 | 91 | 4 | 23 | 82 | 4 | 20 | 128 | 5 | 26 | 17 | 384 |
| 2025/26 | 82 | 4 | 20 | 93 | 4 | 23 | 95 | 4 | 24 | 89 | 4 | 22 | 16 | 359 |
| 2026/27 | 104 | 4 | 26 | 85 | 4 | 21 | 96 | 4 | 24 | 97 | 4 | 24 | 16 | 382 |
| 2027/28 | 83 | 4 | 21 | 109 | 5 | 22 | 88 | 4 | 22 | 98 | 4 | 24 | 17 | 378 |
| 2028/29 | 86 | 4 | 22 | 86 | 4 | 22 | 111 | 5 | 22 | 90 | 4 | 22 | 17 | 373 |
| 2029/30 | 71 | 3 | 24 | 89 | 4 | 22 | 89 | 4 | 22 | 112 | 5 | 22 | 16 | 361 |
| 2030/31 | 81 | 4 | 20 | 74 | 3 | 25 | 92 | 4 | 23 | 90 | 4 | 22 | 15 | 337 |
| 2031/32 | 54 | 3 | 18 | 83 | 4 | 21 | 75 | 3 | 25 | 92 | 4 | 23 | 14 | 304 |
| 2032/33 | 71 | 3 | 24 | 58 | 3 | 19 | 87 | 4 | 22 | 78 | 3 | 26 | 13 | 294 |
| 2033/34 | 70 | 3 | 23 | 74 | 3 | 25 | 60 | 3 | 20 | 87 | 4 | 22 | 13 | 291 |
| 2034/35 | 71 | 3 | 24 | 73 | 3 | 24 | 76 | 3 | 25 | 61 | 3 | 20 | 12 | 281 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Nackenberger Straße

Nackenberger Straße 4 / 30625 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 3 Züge 312 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Schulbetrieb aufgenommen ab SJ 2023/24 mit aufwachsenden Jahrgängen |
| Baugebiete | Roderbruchmarkt |

Das vorhandene Schulgebäude wird sukzessive dem Standardraumprogramm für Ganztagsgrundschulen angepasst. Seit dem Auszug der Kita Strelitzer Weg aus dem 1. OG werden dort derzeit Ganztags- und Unterrichtsflächen errichtet. Mit der Erweiterung der provisorischen Mensa wurde ausreichend Platz für alle Schüler*innen geschaffen. Die Errichtung einer vollwertigen Mensa wurde mit DS 2049/2023 beschlossen. Diesbezügliche Planungen wurden aufgenommen.

Tab. 4.4.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Nackenberger Straße 2022/23 bis 2034/35

| Grundschule Nackenberger Straße (AT) | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2022/23 | 54 | 3 | 18 | | | | | | | | | | 3 | 54 |
| 2023/24 | 82 | 4 | 20 | 60 | 3 | 20 | | | | | | | 7 | 142 |
| 2024/25 | 67 | 3 | 22 | 81 | 4 | 20 | 66 | 3 | 22 | | | | 10 | 214 |
| 2025/26 | 66 | 3 | 22 | 66 | 3 | 22 | 76 | 3 | 25 | 67 | 3 | 22 | 12 | 275 |
| 2026/27 | 57 | 3 | 19 | 68 | 3 | 23 | 66 | 3 | 22 | 77 | 3 | 26 | 12 | 268 |
| 2027/28 | 60 | 3 | 20 | 59 | 3 | 20 | 68 | 3 | 23 | 67 | 3 | 22 | 12 | 254 |
| 2028/29 | 59 | 3 | 20 | 62 | 3 | 21 | 59 | 3 | 20 | 69 | 3 | 23 | 12 | 249 |
| 2029/30 | 57 | 3 | 19 | 61 | 3 | 20 | 62 | 3 | 21 | 59 | 3 | 20 | 12 | 239 |
| 2030/31 | 46 | 2 | 23 | 59 | 3 | 20 | 61 | 3 | 20 | 63 | 3 | 21 | 11 | 229 |
| 2031/32 | 58 | 3 | 19 | 47 | 2 | 24 | 58 | 3 | 19 | 61 | 3 | 20 | 11 | 224 |
| 2032/33 | 58 | 3 | 19 | 60 | 3 | 20 | 48 | 2 | 24 | 59 | 3 | 20 | 11 | 225 |
| 2033/34 | 57 | 3 | 19 | 60 | 3 | 20 | 59 | 3 | 20 | 48 | 2 | 24 | 11 | 224 |
| 2034/35 | 53 | 3 | 18 | 59 | 3 | 20 | 59 | 3 | 20 | 60 | 3 | 20 | 12 | 231 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2022/23 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Integrierte Gesamtschule Roderbruch

Rotekreuzstraße 23 / 30627 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | gebundene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | jahrgangsübergreifender Unterricht in den Jahrgängen eins und zwei und drei und vier stadtweiter Schulbezirk Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ |

Eine Machbarkeitsstudie für die Gesamtsanierung wurde im Jahre 2023 erstellt. Das Projekt wird derzeit verwaltungsintern abgestimmt.

Die IGS Roderbruch bietet neben dem 4-zügigen Primarbereich auch die Sekundarbereiche I und II an. Aufgrund des stadtweiten Schulbezirkes wird keine Prognose für den Primarbereich erstellt.

Tab. 4.4.7 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Primarbereich IGS Roderbruch 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Roderbruch | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | KI | Freq | SuS | KI | Freq | SuS | KI | Freq | SuS | KI | Freq | | |
| 2020/21 | 85 | 4 | 21 | 104 | 4 | 26 | 91 | 4 | 23 | 101 | 4 | 25 | 16 | 381 |
| 2021/22 | 89 | 4 | 22 | 99 | 4 | 25 | 89 | 4 | 22 | 100 | 4 | 25 | 16 | 377 |
| 2022/23 | 94 | 4 | 24 | 96 | 4 | 24 | 110 | 4 | 28 | 87 | 4 | 22 | 16 | 387 |
| 2023/24 | 87 | 4 | 22 | 99 | 4 | 25 | 96 | 4 | 24 | 110 | 4 | 28 | 16 | 392 |
| 2024/25 | 87 | 4 | 22 | 106 | 4 | 26 | 87 | 4 | 22 | 96 | 4 | 24 | 16 | 376 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

Realschule Gerhart-Hauptmann-Schule

Hermann-Bahlsen-Allee 3, 30655 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 3 Züge in Sek I 90 Plätze pro Jahrgang |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Besonderheiten | gemeinsamer Standort mit dem Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule denkmalgeschützter Schulstandort |

Es wurde jeweils eine zusätzliche Klasse in Jahrgang sieben und zehn aufgenommen, um den Schulplatzbedarf insbesondere von Schulformwechsler*innen zu decken. Dafür wurden zwei mobile Raumeinheiten aufgestellt.

Perspektivisch besteht die Möglichkeit, die Schulstandorte der Realschule und des Käthe-Kollwitz-Gymnasiums an der Podbielskistraße / Hermann-Bahlsen-Allee und der Außenstelle des Gymnasiums in der Gottfried-Keller-Straße effizienter zu nutzen. Hierbei könnte die Realschule neu am Standort in der Gottfried-Keller-Straße abgebildet und die Außenstelle des Gymnasiums an den Hauptstandort zurückgeführt werden. Für eine solche nachhaltige Entwicklung der beiden Schulstandorte sind umfangreiche Baumaßnahmen notwendig, die derzeit nicht finanziell veranschlagt sind.

Im Falle der Umsetzung des Standortwechsels könnte eine Erweiterung der Realschule auf vier Züge erfolgen oder alternativ die Weiterentwicklung in eine Integrierte Gesamtschule.

Tab. 4.4.8 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Gerhart-Hauptmann-Realschule 2020/21 bis 2024/25

| Gerhart-Hauptmann-Realschule | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI |
| 2020/21 | 90 | 3 | 102 | 4 | 113 | 4 | 117 | 4 | 90 | 3 | 89 | 3 |
| 2021/22 | 89 | 3 | 87 | 3 | 119 | 4 | 119 | 4 | 115 | 4 | 104 | 4 |
| 2022/23 | 90 | 3 | 107 | 4 | 89 | 3 | 114 | 4 | 120 | 4 | 120 | 4 |
| 2023/24 | 89 | 3 | 92 | 3 | 124 | 4 | 91 | 3 | 118 | 4 | 113 | 4 |
| 2024/25 | 87 | 3 | 86 | 3 | 91 | 3 | 116 | 4 | 87 | 3 | 118 | 4 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.4.9 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gerhart-Hauptmann-Realschule von 2020/21 bis 2024/25

| Gerhart-Hauptmann-Realschule | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl (Sek I) |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 3 | 30 | 4 | 26 | 4 | 28 | 4 | 29 | 3 | 30 | 3 | 30 | 21 |
| 2021/22 | 3 | 30 | 3 | 29 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 29 | 4 | 26 | 22 |
| 2022/23 | 3 | 30 | 4 | 27 | 3 | 30 | 4 | 28 | 4 | 30 | 4 | 30 | 22 |
| 2023/24 | 3 | 30 | 3 | 31 | 4 | 31 | 3 | 30 | 4 | 30 | 4 | 28 | 21 |
| 2024/25 | 3 | 29 | 3 | 29 | 3 | 30 | 4 | 29 | 3 | 29 | 4 | 30 | 20 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Integrierte Gesamtschule Roderbruch

Rotekreuzstraße 23, 30627 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 6 Züge in Sek I, 180 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | gebundene Ganztagschule |
| Besonderheiten | Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ |

Eine Machbarkeitsstudie für die Gesamtsanierung wurde 2023 erstellt. Das Projekt wird derzeit verwaltungsintern abgestimmt. Die IGS Roderbruch bietet neben dem Sekundarbereich als einzige IGS in Hannover einen 4-zügigen Primarbereich an.

Tab. 4.4.10 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen IGS Roderbruch 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Roderbruch | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|-------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | | Ges. |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | |
| 2020/21 | 180 | 6 | 181 | 6 | 180 | 6 | 180 | 6 | 180 | 6 | 173 | 6 | 174 | 6 | 125 | 118 | 1.491 |
| 2021/22 | 179 | 6 | 175 | 6 | 179 | 6 | 177 | 6 | 181 | 6 | 175 | 6 | 143 | 5 | 160 | 100 | 1.469 |
| 2022/23 | 174 | 6 | 176 | 6 | 185 | 6 | 181 | 6 | 184 | 6 | 187 | 6 | 161 | 5 | 129 | 130 | 1.507 |
| 2023/24 | 178 | 6 | 176 | 6 | 179 | 6 | 169 | 6 | 180 | 6 | 177 | 6 | 169 | 6 | 133 | 104 | 1.465 |
| 2024/25 | 182 | 6 | 180 | 6 | 184 | 6 | 180 | 6 | 180 | 6 | 177 | 6 | 139 | 5 | 131 | 108 | 1.461 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.4.11 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Roderbruch von 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Roderbruch | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|--|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) | |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | Ges. | |
| 2020/21 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 29 | 36 | |
| 2021/22 | 6 | 30 | 6 | 29 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 29 | 36 | |
| 2022/23 | 6 | 29 | 6 | 29 | 6 | 31 | 6 | 30 | 6 | 31 | 6 | 31 | 36 | |
| 2023/24 | 6 | 30 | 6 | 29 | 6 | 30 | 6 | 28 | 6 | 30 | 6 | 30 | 36 | |
| 2024/25 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 31 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 30 | 36 | |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule

Podbielskistraße 230, 30655 Hannover

| | |
|----------------|---|
| Kapazität | 5 Züge in Sek I, 150 Plätze pro Jahrgang 6 Züge in Sek II, 156 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Besonderheiten | Außenstelle Gottfried-Keller-Straße 11 gemeinsamer Standort mit der Gerhart-Hauptmann-Realschule denkmalgeschützter Schulstandort |

Zur Abdeckung der räumlichen Bedarfe durch die Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) hat das Gymnasium zum Schuljahr 2020/21 eine Modulanlage erhalten. Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche 5. Klasse gebildet.

Perspektivisch besteht die Möglichkeit, die Schulstandorte der Realschule und des Käthe-Kollwitz-Gymnasiums an der Podbielskistraße / Hermann-Bahlsen-Allee und der Außenstelle des Gymnasiums in der Gottfried-Keller-Straße effizienter zu nutzen. Hierbei könnte die Realschule neu am Standort in der Gottfried-Keller-Straße abgebildet und die Außenstelle des Gymnasiums an den Hauptstandort zurückgeführt werden. Für eine solche nachhaltige Entwicklung der beiden Schulstandorte sind umfangreiche Baumaßnahmen notwendig, die derzeit nicht finanziell veranschlagt sind.

Tab. 4.4.12 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|-------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | Ges. | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | SuS |
| 2020/21 | 150 | 5 | 149 | 5 | 146 | 5 | 140 | 5 | 165 | 6 | 138 | 5 | 132 | 5 | 94 | 104 | 1.218 |
| 2021/22 | 150 | 5 | 147 | 5 | 145 | 5 | 148 | 5 | 141 | 5 | 169 | 6 | 136 | 5 | 126 | 85 | 1.247 |
| 2022/23 | 145 | 5 | 160 | 5 | 147 | 5 | 149 | 5 | 146 | 5 | 149 | 5 | 164 | 6 | 143 | 113 | 1.316 |
| 2023/24 | 149 | 5 | 147 | 5 | 155 | 5 | 150 | 5 | 147 | 5 | 145 | 5 | 142 | 5 | 161 | 128 | 1.324 |
| 2024/25 | 186 | 6 | 149 | 5 | 151 | 5 | 157 | 5 | 146 | 5 | 145 | 5 | 143 | 5 | 130 | 142 | 1.349 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.4.13 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule von 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl (Sek I) |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 5 | 30 | 5 | 30 | 5 | 29 | 5 | 28 | 6 | 28 | 5 | 28 | 31 |
| 2021/22 | 5 | 30 | 5 | 29 | 5 | 29 | 5 | 30 | 5 | 28 | 6 | 28 | 31 |
| 2022/23 | 5 | 29 | 5 | 32 | 5 | 29 | 5 | 30 | 5 | 29 | 5 | 30 | 30 |
| 2023/24 | 5 | 30 | 5 | 29 | 5 | 31 | 5 | 30 | 5 | 29 | 5 | 29 | 30 |
| 2024/25 | 6 | 31 | 5 | 30 | 5 | 30 | 5 | 31 | 5 | 29 | 5 | 29 | 31 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Gymnasium Schillerschule

Ebellstraße 15, 30625 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Besonderheiten | |

Aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) wurde die Schule baulich erweitert. Der Erweiterungsbau wurde im Jahre 2023 in Betrieb genommen.

Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche 6. Klasse gebildet.

Die im Mai 2022 zerstörte Sporthalle des Gymnasiums Schillerschule soll durch den Neubau einer Dreifeldhalle ersetzt werden. Eine Fertigstellung ist zum Schuljahr 2027/28 geplant. Zur Kompensation verbleiben sechs mobile Raumeinheiten am Standort. Diese stammen aus dem Kontingent der mobilen Raumeinheiten, die zur Auslagerung im Rahmen der Maßnahmen zur Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) genutzt wurden.

Tab. 4.4.14 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Gymnasium Schillerschule 2020/21 bis 2024/25

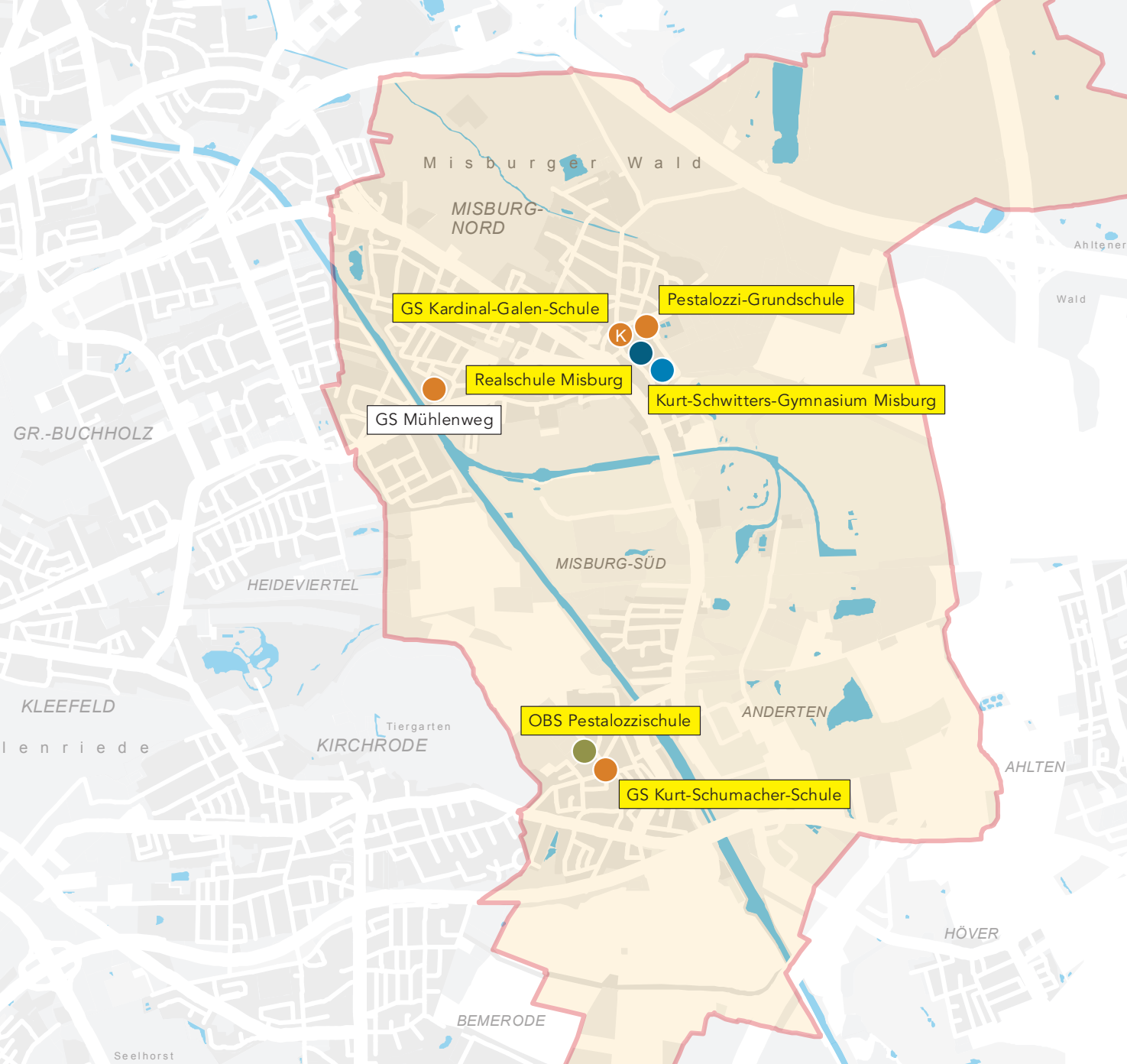
| Gymnasium Schillerschule | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|-------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | | Ges. |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | |
| 2020/21 | 124 | 4 | 123 | 4 | 146 | 5 | 124 | 4 | 119 | 4 | 120 | 4 | 123 | 4 | 107 | 108 | 1.094 |
| 2021/22 | 123 | 4 | 123 | 4 | 122 | 4 | 146 | 5 | 121 | 4 | 114 | 4 | 122 | 4 | 131 | 104 | 1.106 |
| 2022/23 | 116 | 4 | 124 | 4 | 120 | 4 | 126 | 4 | 145 | 5 | 119 | 4 | 110 | 4 | 126 | 111 | 1.097 |
| 2023/24 | 151 | 5 | 118 | 4 | 127 | 4 | 122 | 4 | 131 | 4 | 151 | 5 | 128 | 4 | 109 | 128 | 1.165 |
| 2024/25 | 123 | 4 | 147 | 5 | 111 | 4 | 118 | 4 | 114 | 4 | 120 | 4 | 136 | 5 | 135 | 102 | 1.106 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.4.15 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Schillerschule von 2020/21 bis 2024/25

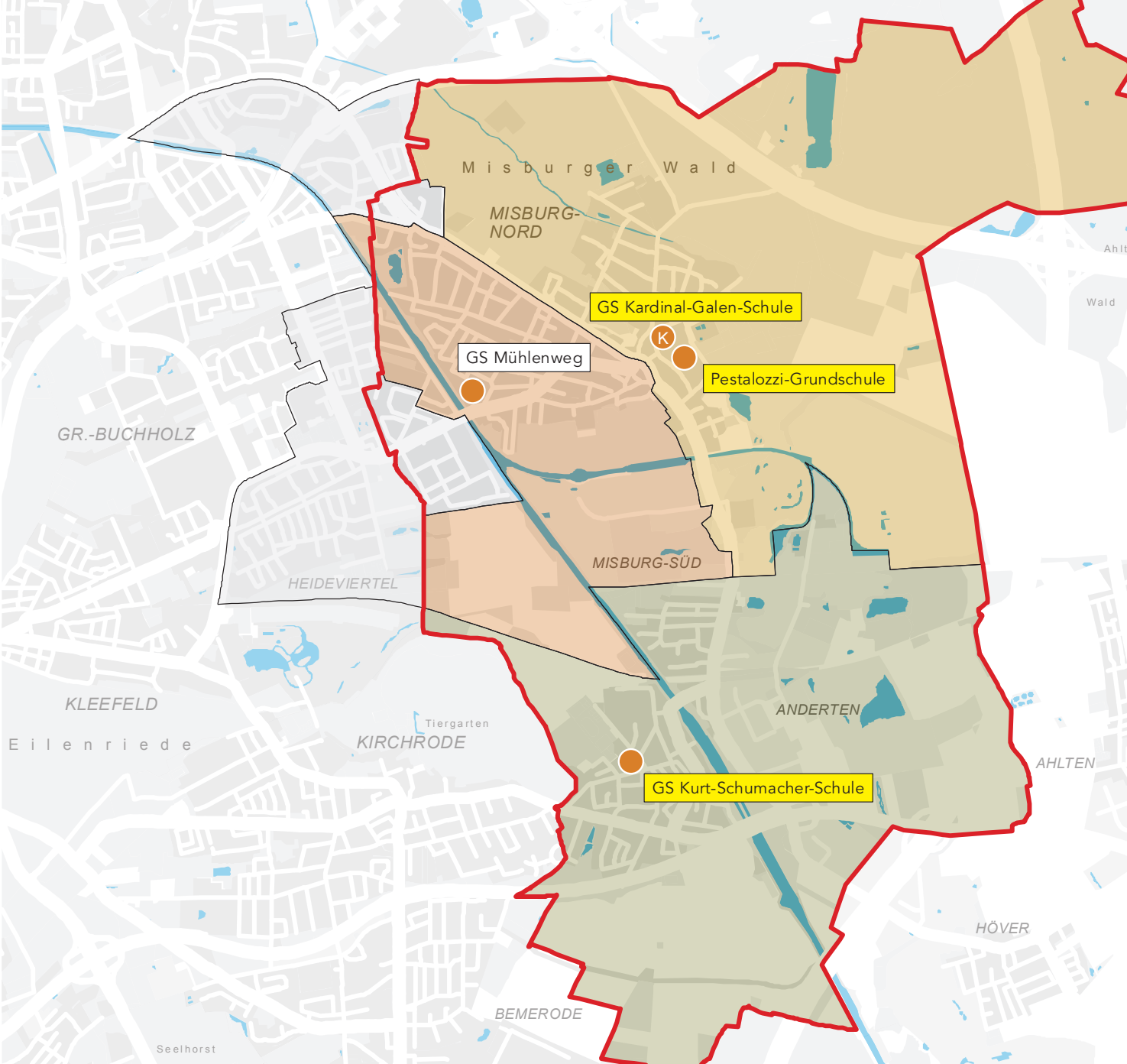
| Gymnasium Schillerschule | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) | |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Ges. |
| 2020/21 | 4 | 31 | 4 | 31 | 5 | 29 | 4 | 31 | 4 | 30 | 4 | 30 | | 25 |
| 2021/22 | 4 | 31 | 4 | 31 | 4 | 30 | 5 | 29 | 4 | 30 | 4 | 28 | | 25 |
| 2022/23 | 4 | 29 | 4 | 31 | 4 | 30 | 4 | 32 | 5 | 29 | 4 | 30 | | 25 |
| 2023/24 | 5 | 30 | 4 | 30 | 4 | 32 | 4 | 30 | 4 | 33 | 5 | 30 | | 26 |
| 2024/25 | 4 | 31 | 5 | 29 | 4 | 28 | 4 | 30 | 4 | 28 | 4 | 30 | | 25 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



4.5 Stadtbezirk Misburg-Anderten

- Grundschule
- K Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)
- Realschule
- Gymnasium
- Oberschule

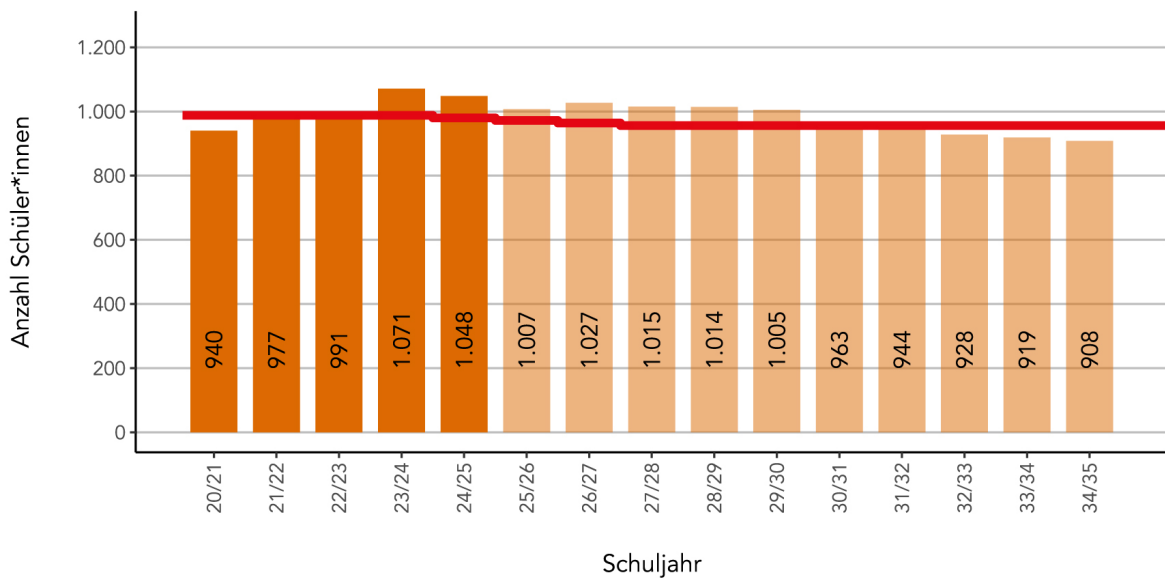


- Grundschule
- K Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)
- Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.5.1 – Schulen im Stadtbezirk Misburg-Anderten zum Schuljahr 2024/25

| Schulname | Schulform | Zügigkeit | Ganztag | Bemerkung |
|------------------------------------|-----------|-----------|---------|---|
| Grundschule Kardinal-Galen-Schule | GS | 2 | ja | konfessionelle Grundschule, stadtweiter Schulbezirk |
| Grundschule Kurt-Schumacher-Schule | GS | 3 | ja | zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume |
| Grundschule Mühlenweg | GS | 4 | nein | |
| Pestalozzi-Grundschule | GS | 2 | ja | |
| Oberschule Pestalozzischule | OBS | 2 | ja | |
| Realschule Misburg | RS | 4 | ja | |
| Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg | GY | 4 | ja | |

Abb. 4.5.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Misburg-Anderten (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne die GS Kardinal-Galen-Schule (konfessionelle GS mit stadtweitem Schulbezirk) Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Die Entwicklung der Anzahl der Grundschüler*innen im Stadtbezirk Misburg-Anderten übersteigt die Kapazitäten.

Mit der Errichtung der neuen Grundschule Nackenberger Straße (AT) im Stadtbezirk Buchholz-Kleefeld wurde eine Neuordnung der Schulbezirke erforderlich mit dem Ziel der Entlastung der Grundschulen im Stadtbezirk Misburg-Anderten.

Die Grundschule Mühlenweg wandelt die Jahrgangsklassen mit dem Schuljahresbeginn 2025/26 in jahrgangsübergreifende Klassen um. Daraus ergibt sich ein kleinerer Klassenteiler und in der Folge etwas weniger Kapazitäten an dieser Schule für Schüler*innen im Schulbezirk. Die Schulträgerin strebt mit hoher Priorität den Ausbau der GS Mühlenweg zur Ganztagsgrundschule an.

Im Rahmen des städtebaulichen Konzeptes zur „Neuen Mitte Misburg“ (DS-Nr. 0155/2023 N1) steht in den kommenden Jahren eine komplette Neuordnung der schulischen Flächen des Schulzentrums Misburg an.

Das Schulzentrum Anderten wird ebenfalls überplant (DS-Nr. 1611/2021) und soll auch eine Erhöhung der Zügigkeit der GS Kurt-Schumacher-Schule beinhalten. Die Umsetzung der einzelnen Bauabschnitte erfolgt sukzessive in den nächsten Jahren und soll in Gänze 2034 abgeschlossen sein.

Kardinal-Galen-Schule

Hinter der Alten Burg 1 / 30629 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 2 Züge 208 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | konfessionelle Grundschule stadtweiter Schulbezirk |
| Baugebiete | |

Die Schule verfügt über acht allgemeine Unterrichtsräume. Im Schulgebäude befindet sich ebenfalls die Pestalozzi-Grundschule. Gemeinsam mit dem Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg und der Realschule Misburg bilden diese vier Schulen das Schulzentrum Misburg.

Im Schulgebäude fehlt es an räumlichen Ressourcen für den Ganzttag. Insbesondere Flächen für Freizeit, Rückzug und Entspannung sowie kleinere Räume für Gruppen sind nicht vorhanden. Die Schulträgerin hat aus diesem Grund eine Modulanlage im Umfang von vier allgemeinen Unterrichtsräumen, einer Garderobe und einer WC-Einheit errichtet, die von beiden Grundschulen für die Ganztagsbetreuung und für curriculare Vorgaben genutzt werden können.

Aufgrund des stadtweiten Schulbezirkes und der konfessionellen Bindung wird keine Prognose erstellt.

Tab. 4.5.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Kardinal-Galen-Schule 2020/21 bis 2024/25

| Grundschule Kardinal-Galen-Schule | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 47 | 2 | 24 | 44 | 2 | 22 | 49 | 2 | 24 | 47 | 2 | 24 | 8 | 187 |
| 2021/22 | 46 | 2 | 23 | 46 | 2 | 23 | 43 | 2 | 22 | 49 | 2 | 24 | 8 | 184 |
| 2022/23 | 45 | 2 | 22 | 46 | 2 | 23 | 46 | 2 | 23 | 44 | 2 | 22 | 8 | 181 |
| 2023/24 | 49 | 2 | 24 | 47 | 2 | 24 | 47 | 2 | 24 | 49 | 2 | 24 | 8 | 192 |
| 2024/25 | 48 | 2 | 24 | 49 | 2 | 24 | 45 | 2 | 22 | 48 | 2 | 24 | 8 | 190 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

Grundschule Kurt-Schumacher-Schule

Eisteichweg 7 / 30559 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 3 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 364 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Lehrter Straße 8 & Lehrter Straße / Gollstraße |

Die Grundschule Kurt-Schumacher-Schule teilt sich das Schulgebäude mit der Oberschule Pestalozzischule. Für beide Schulen steht eine gemeinsame Mensa in Modulbauweise zur Verfügung. Aktuell stehen der Grundschule drei mobile Raumeinheiten zur Verfügung, die als Klassenräume genutzt werden. Somit verfügt die Schule über insgesamt 16 Unterrichtsräume. Die Räumlichkeiten des ehemaligen Hortes und der Schulhausmeisterwohnung wurden zum Schuljahr 2023/24 in den Ganztag überführt.

Die Überplanung des gesamten Schulzentrums Anderten wurde mit der DS-Nr. 1611/2021, die der Fachbereich Gebäudemanagement erstellt hat, beschrieben. Eine mögliche Erweiterung der Grundschule auf vier Züge findet dabei Berücksichtigung.

Tab. 4.5.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Kurt-Schumacher-Schule 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Kurt-Schumacher-Schule | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 83 | 4 | 21 | 60 | 3 | 20 | 79 | 4 | 20 | 83 | 4 | 21 | 15 | 305 |
| 2021/22 | 80 | 4 | 20 | 80 | 4 | 20 | 60 | 3 | 20 | 77 | 4 | 19 | 15 | 297 |
| 2022/23 | 82 | 4 | 20 | 84 | 4 | 21 | 83 | 4 | 21 | 66 | 3 | 22 | 15 | 315 |
| 2023/24 | 91 | 4 | 23 | 87 | 4 | 22 | 89 | 4 | 22 | 84 | 4 | 21 | 16 | 351 |
| 2024/25 | 105 | 5 | 21 | 90 | 4 | 22 | 91 | 4 | 23 | 97 | 4 | 24 | 17 | 383 |
| 2025/26 | 101 | 4 | 25 | 95 | 4 | 24 | 94 | 4 | 24 | 90 | 4 | 22 | 16 | 380 |
| 2026/27 | 102 | 4 | 26 | 100 | 4 | 25 | 99 | 4 | 25 | 94 | 4 | 24 | 16 | 395 |
| 2027/28 | 88 | 4 | 22 | 101 | 4 | 25 | 104 | 4 | 26 | 100 | 4 | 25 | 16 | 393 |
| 2028/29 | 89 | 4 | 22 | 87 | 4 | 22 | 105 | 5 | 21 | 105 | 5 | 21 | 18 | 386 |
| 2029/30 | 88 | 4 | 22 | 88 | 4 | 22 | 91 | 4 | 23 | 106 | 5 | 21 | 17 | 373 |
| 2030/31 | 90 | 4 | 22 | 87 | 4 | 22 | 91 | 4 | 23 | 91 | 4 | 23 | 16 | 359 |
| 2031/32 | 90 | 4 | 22 | 89 | 4 | 22 | 90 | 4 | 22 | 92 | 4 | 23 | 16 | 361 |
| 2032/33 | 87 | 4 | 22 | 89 | 4 | 22 | 93 | 4 | 23 | 91 | 4 | 23 | 16 | 360 |
| 2033/34 | 86 | 4 | 22 | 86 | 4 | 22 | 93 | 4 | 23 | 93 | 4 | 23 | 16 | 358 |
| 2034/35 | 83 | 4 | 21 | 85 | 4 | 21 | 89 | 4 | 22 | 93 | 4 | 23 | 16 | 350 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Mühlenweg

Mühlenweg 2 / 30629 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor |
| Betreuungsangebote | Betreuungsmaßnahme aus dem Feuerwehrtopf für 50 Kinder |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Steinbruchsfeld-Ost & Steinbruchsfeld / Gottfried-Benn-Weg |

Im Bestandsgebäude stehen 19 allgemeine Unterrichtsräume zur Verfügung.

Die Schule nimmt in jedem Jahrgang Kinder mit dem Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ auf, die im Klassenverband unterrichtet werden. Es besteht ein hoher Anspruch an Binnendifferenzierung, weshalb sukzessive im Bestand räumliche Anpassungen umgesetzt werden. Der Bau einer Mensa befindet sich in Prüfung.

Weiterhin führt die Schule eine Kooperationsklasse mit dem Stephansstift. Lehrkräfte des Stephansstifts unterstützen Schüler*innen, denen das Lernen besonders schwerfällt. Der Kooperationsklasse steht ein eigener Unterrichtsraum zur Verfügung. An der Grundschule Mühlenweg wird die im Sommer 2024/2025 eingeschulte Jahrgangsstufe 1 im Sommer 2025/2026 in eine Eingangsstufe (1/2) umgewandelt. Eine Aufbaustufe (jahrgangsübergreifende Stufe 3/4) soll zum Schuljahr 2027/2028 entwickelt werden.

Tab. 4.5.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Mühlenweg 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Mühlenweg | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 103 | 5 | 21 | 88 | 4 | 22 | 105 | 5 | 21 | 97 | 4 | 24 | 18 | 393 |
| 2021/22 | 109 | 5 | 22 | 112 | 5 | 22 | 91 | 4 | 23 | 118 | 5 | 24 | 19 | 430 |
| 2022/23 | 81 | 4 | 20 | 111 | 5 | 22 | 111 | 5 | 22 | 92 | 4 | 23 | 18 | 395 |
| 2023/24 | 83 | 4 | 21 | 88 | 4 | 22 | 115 | 5 | 23 | 116 | 5 | 23 | 18 | 402 |
| 2024/25 | 91 | 4 | 23 | 86 | 4 | 22 | 93 | 4 | 23 | 103 | 5 | 21 | 17 | 373 |
| 2025/26 | 76 | 3 | 25 | 94 | 4 | 24 | 85 | 4 | 21 | 94 | 4 | 24 | 15 | 349 |
| 2026/27 | 87 | 4 | 22 | 80 | 4 | 20 | 95 | 4 | 24 | 87 | 4 | 22 | 16 | 349 |
| 2027/28 | 76 | 3 | 25 | 89 | 4 | 22 | 79 | 4 | 20 | 96 | 4 | 24 | 15 | 340 |
| 2028/29 | 85 | 4 | 21 | 80 | 4 | 20 | 90 | 4 | 22 | 81 | 4 | 20 | 16 | 336 |
| 2029/30 | 79 | 4 | 20 | 88 | 4 | 22 | 80 | 4 | 20 | 92 | 4 | 23 | 16 | 339 |
| 2030/31 | 81 | 4 | 20 | 82 | 4 | 20 | 88 | 4 | 22 | 81 | 4 | 20 | 16 | 332 |
| 2031/32 | 75 | 3 | 25 | 83 | 4 | 21 | 81 | 4 | 20 | 89 | 4 | 22 | 15 | 328 |
| 2032/33 | 78 | 3 | 26 | 79 | 4 | 20 | 84 | 4 | 21 | 83 | 4 | 21 | 15 | 324 |
| 2033/34 | 77 | 3 | 26 | 81 | 4 | 20 | 79 | 4 | 20 | 85 | 4 | 21 | 15 | 322 |
| 2034/35 | 75 | 3 | 25 | 79 | 4 | 20 | 80 | 4 | 20 | 79 | 4 | 20 | 15 | 313 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Pestalozzi-Grundschule

Hinter der Alten Burg 1 / 30629 Hannover

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Kapazität | 2 Züge 208 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Schulkindergarten |
| Baugebiete | |

Die Pestalozzi-Grundschule teilt sich das Schulgebäude mit der GS Kardinal-Galen-Schule. Gemeinsam mit dem Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg und der Realschule Misburg bilden diese vier Schulen das Schulzentrum Misburg.

Die Grundschule verfügt über zehn Klassenräume. Zur Unterbringung aller Klassen in der Grundschule werden die Fachunterrichtsräume multifunktional genutzt. Aufgrund der ausgeschöpften räumlichen Ressourcen wurde eine Modulanlage im Umfang von vier allgemeinen Unterrichtsräumen, einer Garderobe und einer WC-Einheit errichtet, die von beiden Grundschulen für die Ganztagsbetreuung und für curriculare Vorgaben genutzt werden können.

Tab. 4.5.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Pestalozzi-Grundschule (2-zügig)
2020/21 bis 2034/35

| Pestalozzi-Grundschule | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|------------------|--------------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | KI | Freq | SuS | KI | Freq | SuS | KI | Freq | SuS | KI | Freq | | |
| 2020/21 | 62 | 3 | 21 | 68 | 3 | 23 | 59 | 3 | 20 | 53 | 2 | 26 | 11 | 242 |
| 2021/22 | 67 | 3 | 22 | 66 | 3 | 22 | 64 | 3 | 21 | 53 | 3 | 18 | 12 | 250 |
| 2022/23 | 71 | 3 | 24 | 66 | 3 | 22 | 71 | 3 | 24 | 73 | 3 | 24 | 12 | 281 |
| 2023/24 | 69 | 3 | 23 | 79 | 3 | 26 | 89 | 3 | 30 | 81 | 3 | 27 | 12 | 318 |
| 2024/25 | 61 | 3 | 20 | 76 | 3 | 25 | 72 | 3 | 24 | 83 | 4 | 21 | 13 | 292 |
| 2025/26 | 62 | 3 | 21 | 60 | 3 | 20 | 81 | 4 | 20 | 75 | 3 | 25 | 13 | 278 |
| 2026/27 | 73 | 3 | 24 | 64 | 3 | 21 | 64 | 3 | 21 | 82 | 4 | 20 | 13 | 283 |
| 2027/28 | 73 | 3 | 24 | 75 | 3 | 25 | 68 | 3 | 23 | 66 | 3 | 22 | 12 | 282 |
| 2028/29 | 69 | 3 | 23 | 75 | 3 | 25 | 79 | 4 | 20 | 69 | 3 | 23 | 13 | 292 |
| 2029/30 | 64 | 3 | 21 | 70 | 3 | 23 | 79 | 4 | 20 | 80 | 4 | 20 | 14 | 293 |
| 2030/31 | 52 | 2 | 26 | 66 | 3 | 22 | 74 | 3 | 25 | 80 | 4 | 20 | 12 | 272 |
| 2031/32 | 56 | 3 | 19 | 53 | 3 | 18 | 70 | 3 | 23 | 76 | 3 | 25 | 12 | 255 |
| 2032/33 | 60 | 3 | 20 | 57 | 3 | 19 | 56 | 3 | 19 | 71 | 3 | 24 | 12 | 244 |
| 2033/34 | 59 | 3 | 20 | 61 | 3 | 20 | 61 | 3 | 20 | 58 | 3 | 19 | 12 | 239 |
| 2034/35 | 58 | 3 | 19 | 60 | 3 | 20 | 65 | 3 | 22 | 62 | 3 | 21 | 12 | 245 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Oberschule Pestalozzischule

Eisteichweg 7, 30559 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 2 Züge in Sek I 56 Plätze pro Jahrgang |
| Ganztag | teilgebundene Ganztagschule |
| Besonderheiten | gemeinsames Schulgebäude mit der GS Kurt-Schumacher-Schule |

Aufgrund der anhaltend hohen Schulplatzbedarfe wurde die Erweiterung der Schule auf drei Züge beschlossen (DS-Nr. 1979/2019). Die Planungen des ersten Bauabschnitts sind unter Beteiligung der Schule erfolgt. Die Fertigstellung soll zum Schuljahr 2028/29 erfolgen. Die Maßnahme ist Teil der vollständigen Überplanung des Schulzentrums Anderten (DS-Nr. 1611/2021).

Es wurden eine zusätzliche Klasse in Jahrgang sieben und jeweils zwei zusätzliche Klassen in den Jahrgängen acht und neun zum Schuljahr 2024/2025 gebildet. Um dem Schulplatzbedarf insbesondere für Schulformwechsler*innen begegnen zu können, wurden vier mobile Raumeinheiten aufgestellt.

Tab. 4.5.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Oberschule Pestalozzischule 2020/21 bis 2024/25

| Oberschule Pestalozzischule | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Ges. |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | |
| 2020/21 | 56 | 2 | 59 | 2 | 50 | 2 | 79 | 3 | 81 | 3 | 38 | 2 | 363 |
| 2021/22 | 53 | 2 | 55 | 2 | 76 | 3 | 80 | 3 | 71 | 3 | 43 | 2 | 378 |
| 2022/23 | 48 | 2 | 70 | 3 | 72 | 3 | 87 | 3 | 83 | 3 | 29 | 1 | 389 |
| 2023/24 | 37 | 2 | 59 | 3 | 80 | 3 | 107 | 4 | 91 | 3 | 18 | 1 | 392 |
| 2024/25 | 50 | 2 | 45 | 2 | 85 | 3 | 109 | 4 | 113 | 4 | 54 | 2 | 456 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.5.7 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Oberschule Pestalozzischule von 2020/21 bis 2024/25

| Oberschule Pestalozzischule | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl (Sek I) |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 2 | 28 | 2 | 30 | 2 | 25 | 3 | 26 | 3 | 27 | 2 | 19 | 14 |
| 2021/22 | 2 | 26 | 2 | 28 | 3 | 25 | 3 | 27 | 3 | 24 | 2 | 22 | 15 |
| 2022/23 | 2 | 24 | 3 | 23 | 3 | 24 | 3 | 29 | 3 | 28 | 1 | 29 | 15 |
| 2023/24 | 2 | 18 | 3 | 20 | 3 | 27 | 4 | 27 | 3 | 30 | 1 | 18 | 16 |
| 2024/25 | 2 | 25 | 2 | 22 | 3 | 28 | 4 | 27 | 4 | 28 | 2 | 27 | 17 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Realschule Misburg

Hinter der Alten Burg 5, 30629 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I 120 Plätze pro Jahrgang |
| Ganztag | teilgebundene Ganztagschule |
| Besonderheiten | gemeinsamer Standort mit dem Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg |

Zur Deckung der Schulplatzbedarfe insbesondere in Form von Schulformwechsler*innen hat die Realschule zwei mobile Raumeinheiten erhalten. Das Schulzentrum Misburg ist Teil des städtebaulichen Konzeptes „Neue Mitte Misburg“ und soll in diesem Zuge überplant und neu geordnet werden.

Tab. 4.5.8 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Realschule Misburg 2020/21 bis 2024/25

| Realschule Misburg | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS |
| 2020/21 | 90 | 3 | 94 | 3 | 88 | 3 | 105 | 4 | 109 | 4 | 99 | 4 | 585 |
| 2021/22 | 90 | 3 | 90 | 3 | 90 | 3 | 107 | 4 | 95 | 4 | 120 | 4 | 592 |
| 2022/23 | 90 | 3 | 89 | 3 | 87 | 3 | 105 | 4 | 113 | 4 | 104 | 4 | 588 |
| 2023/24 | 96 | 3 | 99 | 3 | 94 | 3 | 102 | 4 | 123 | 4 | 98 | 4 | 612 |
| 2024/25 | 123 | 4 | 93 | 3 | 90 | 3 | 108 | 4 | 117 | 4 | 94 | 4 | 625 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.5.9 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Realschule Misburg von 2020/21 bis 2024/25

| Realschule Misburg | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 3 | 30 | 3 | 31 | 3 | 29 | 4 | 26 | 4 | 27 | 4 | 25 | 21 |
| 2021/22 | 3 | 30 | 3 | 30 | 3 | 30 | 4 | 27 | 4 | 24 | 4 | 30 | 21 |
| 2022/23 | 3 | 30 | 3 | 30 | 3 | 29 | 4 | 26 | 4 | 28 | 4 | 26 | 21 |
| 2023/24 | 3 | 32 | 3 | 33 | 3 | 31 | 4 | 26 | 4 | 31 | 4 | 24 | 21 |
| 2024/25 | 4 | 31 | 3 | 31 | 3 | 30 | 4 | 27 | 4 | 29 | 4 | 24 | 22 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg

Hinter der Alten Burg 3, 30629 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | teilgebundene Ganztagschule |
| Besonderheiten | |

Aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) laufen aktuell die Planungen für einen Ersatzneubau auf dem städtischen Grundstück neben der Sporthalle an der Ludwig-Jahn-Straße. Der zusätzliche Raumbedarf wird im Moment durch eine Modulanlage mit fünf allgemeinen Unterrichtsräumen und einer WC-Anlage gedeckt.

Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche 5. Klasse gebildet.

Das Schulzentrum Misburg ist Teil des städtebaulichen Konzeptes „Neue Mitte Misburg“ und soll in diesem Zuge überplant und neu geordnet werden.

Tab. 4.5.10 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg 2020/21 bis 2024/25

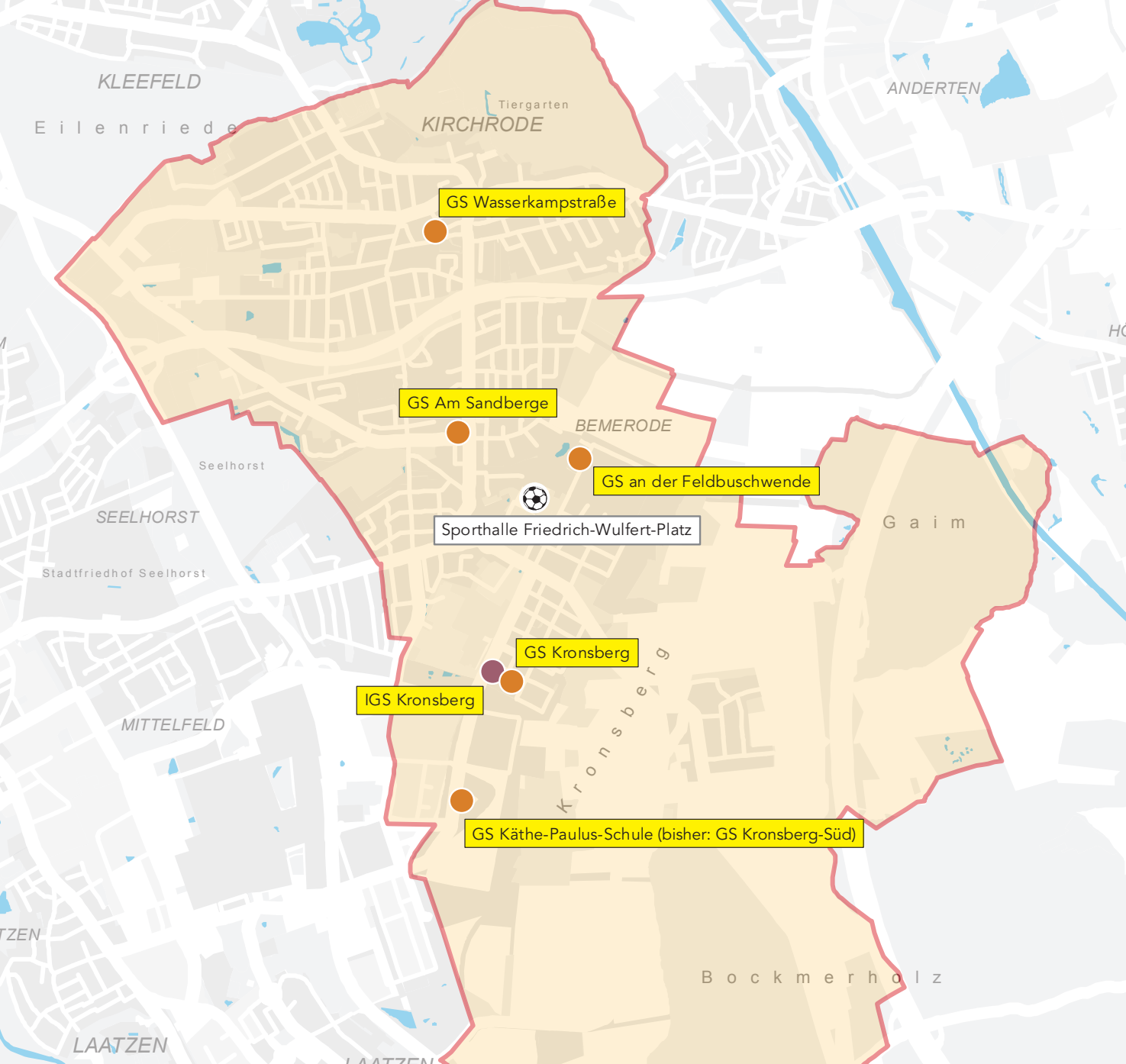
| Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | Ges. | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | SuS |
| 2020/21 | 112 | 4 | 115 | 4 | 121 | 5 | 113 | 4 | 117 | 4 | 99 | 4 | 93 | 4 | 60 | 52 | 882 |
| 2021/22 | 119 | 4 | 112 | 4 | 117 | 4 | 117 | 4 | 112 | 4 | 118 | 4 | 105 | 4 | 91 | 48 | 939 |
| 2022/23 | 121 | 4 | 119 | 4 | 114 | 4 | 118 | 4 | 120 | 4 | 103 | 4 | 115 | 5 | 98 | 79 | 987 |
| 2023/24 | 115 | 4 | 118 | 4 | 115 | 4 | 116 | 4 | 113 | 4 | 119 | 4 | 103 | 4 | 101 | 77 | 977 |
| 2024/25 | 151 | 5 | 116 | 4 | 119 | 4 | 117 | 4 | 104 | 4 | 113 | 4 | 110 | 5 | 93 | 76 | 999 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsener Jahrgang

Tab. 4.5.11 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg von 2020/21 bis 2024/25

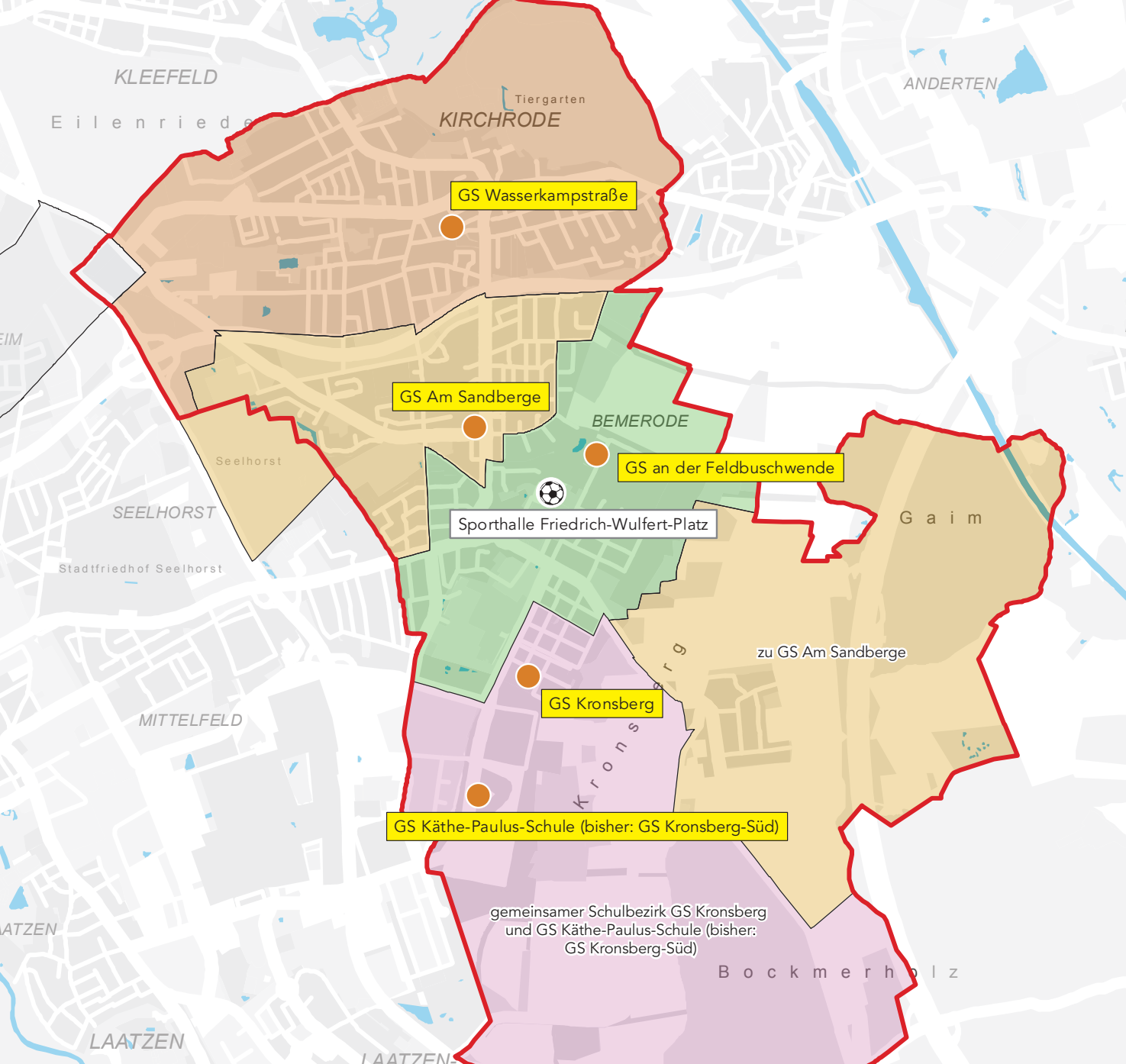
| Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl (Sek I) |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 4 | 28 | 4 | 29 | 5 | 24 | 4 | 28 | 4 | 29 | 4 | 25 | 25 |
| 2021/22 | 4 | 30 | 4 | 28 | 4 | 29 | 4 | 29 | 4 | 28 | 4 | 30 | 24 |
| 2022/23 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 28 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 26 | 24 |
| 2023/24 | 4 | 29 | 4 | 30 | 4 | 29 | 4 | 29 | 4 | 28 | 4 | 30 | 24 |
| 2024/25 | 5 | 30 | 4 | 29 | 4 | 30 | 4 | 29 | 4 | 26 | 4 | 28 | 25 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



4.6 Stadtbezirk Kirchrode-Bemerode-Wülferode

- Grundschule
- IGS
- ⚽ OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)

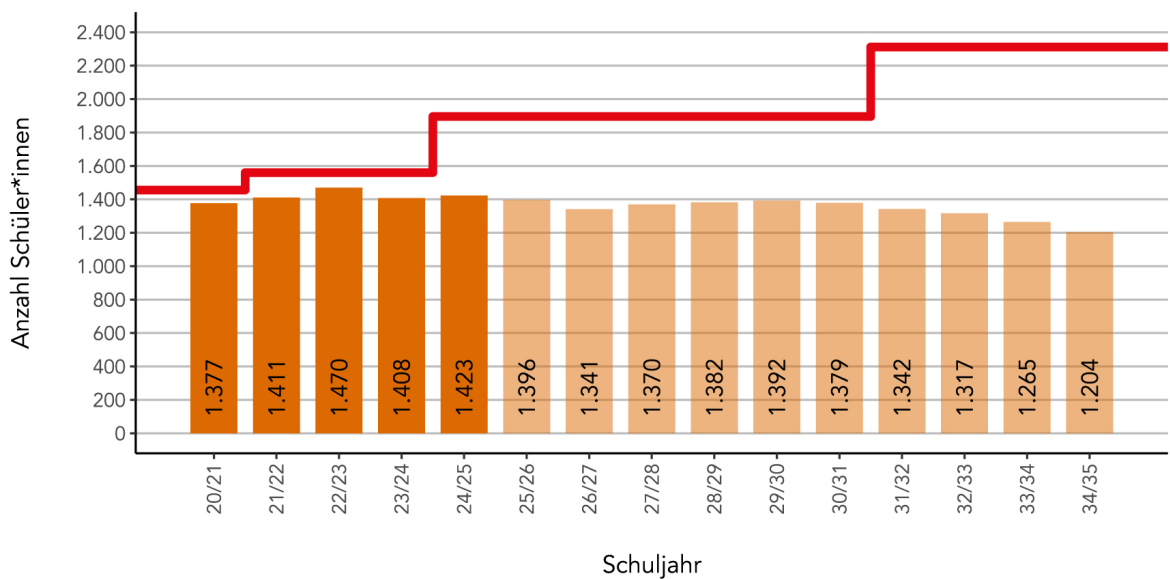


- Grundschule
- ⚽ OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)
- ⬡ Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.6.1 – Schulen im Stadtbezirk Kirchrode-Bemerode-Wülferode zum Schuljahr 2024/25

| Schulname | Schulform | Zügigkeit | Ganztag | Bemerkung |
|------------------------------------|-----------|-----------|---------|--|
| Grundschule Am Sandberge | GS | 4 | ja | |
| Grundschule Kronsberg | GS | 3 | ja | |
| Grundschule Käthe-Paulus-Schule | GS | 3 | ja | zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume |
| Grundschule Wasserkampstraße | GS | 4 | ja | |
| Grundschule an der Feldbuschwende | GS | 4 | ja | |
| Integrierte Gesamtschule Kronsberg | IGS | 6 | ja | |

Abb. 4.6.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Kirchrode-Bemerode-Wülferode (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Im Baugebiet Kronsberg-Süd sind bisher weniger Kinder im Grundschulalter zugezogen, als in der Vergangenheit prognostiziert wurde. Daher stehen im Stadtbezirk noch freie Kapazitäten zur Verfügung.

Im Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche Grundschule mit dem Arbeitstitel Kronsberg-Süd im Stadtbezirk in Betrieb genommen. Seit März 2025 führt die Schule den Namen Käthe-Paulus-Schule. Der dargestellte Anstieg der Kapazitäten im Schuljahr 2030/31 bildet die geplante Errichtung einer zusätzlichen Grundschule im Bereich der Wilhelm-Göhrs-Straße ab.

Um die Schüler*innen gleichmäßiger auf die Grundschulen zu verteilen, ist die Verwaltung im Gespräch mit den Schulleitungen über eine mögliche Änderung der Schulbezirksgrenzen.

Zum Schuljahr 2030/31 soll das 4-zügige Gymnasium Bemerode am Standort „Am Sandberge“ seinen Betrieb aufnehmen (siehe Kapitel 3.5.1). Die Schule soll bereits im Schuljahr 2027/28 an einem Interimsstandort als Vorlaufschule mit dem 5. Jahrgang starten und dann bis zum Umzug an den Standort in Bemerode dort aufwachsen. Somit stehen mit dem geplanten Start der Vorlaufschule 120 weitere gymnasiale Schulplätze zur Deckung der erwarteten Bedarfe aufwachsend zur Verfügung.

Grundschule Am Sandberge

Am Sandberge 3 / 30539 Hannover

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Am Wiesengarten II |

Die ehemalige Schulhausmeisterwohnung soll zukünftig als Aufenthaltsraum für pädagogisches Personal genutzt werden.

Als 4-zügige Grundschule ist das Gebäude für 16 Klassen ausgelegt. Im Schuljahr 2024/25 werden 18 Klassen beschult. In Absprache mit der Schule werden die zusätzlichen Klassen mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult. Die Schulträgerin rechnet mit einer dauerhaften Entlastung der Schule, wenn mit der Inbetriebnahme einer weiteren Grundschule im Bereich der Bezirkssportanlage der Schulbezirk angepasst wird.

Tab. 4.6.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Am Sandberge 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Am Sandberge | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 84 | 4 | 21 | 112 | 5 | 22 | 84 | 4 | 21 | 105 | 4 | 26 | 17 | 385 |
| 2021/22 | 123 | 5 | 25 | 85 | 4 | 21 | 111 | 5 | 22 | 83 | 4 | 21 | 18 | 402 |
| 2022/23 | 107 | 5 | 21 | 115 | 5 | 23 | 86 | 4 | 22 | 116 | 5 | 23 | 19 | 424 |
| 2023/24 | 82 | 4 | 20 | 94 | 5 | 19 | 112 | 5 | 22 | 83 | 4 | 21 | 18 | 371 |
| 2024/25 | 72 | 4 | 18 | 86 | 4 | 22 | 99 | 5 | 20 | 112 | 5 | 22 | 18 | 369 |
| 2025/26 | 108 | 5 | 22 | 77 | 3 | 26 | 87 | 4 | 22 | 97 | 4 | 24 | 16 | 369 |
| 2026/27 | 99 | 4 | 25 | 107 | 5 | 21 | 77 | 3 | 26 | 88 | 4 | 22 | 16 | 371 |
| 2027/28 | 99 | 4 | 25 | 98 | 4 | 24 | 108 | 5 | 22 | 79 | 4 | 20 | 17 | 384 |
| 2028/29 | 86 | 4 | 22 | 98 | 4 | 24 | 99 | 4 | 25 | 109 | 5 | 22 | 17 | 392 |
| 2029/30 | 77 | 3 | 26 | 85 | 4 | 21 | 99 | 4 | 25 | 100 | 4 | 25 | 15 | 361 |
| 2030/31 | 76 | 3 | 25 | 76 | 3 | 25 | 85 | 4 | 21 | 99 | 4 | 25 | 14 | 336 |
| 2031/32 | 80 | 4 | 20 | 75 | 3 | 25 | 76 | 3 | 25 | 86 | 4 | 22 | 14 | 317 |
| 2032/33 | 80 | 4 | 20 | 79 | 4 | 20 | 75 | 3 | 25 | 77 | 3 | 26 | 14 | 311 |
| 2033/34 | 83 | 4 | 21 | 79 | 4 | 20 | 79 | 4 | 20 | 76 | 3 | 25 | 15 | 317 |
| 2034/35 | 80 | 4 | 20 | 82 | 4 | 20 | 79 | 4 | 20 | 80 | 4 | 20 | 16 | 321 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule an der Feldbuschwende

Oheriedentrift 11 / 30539 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Schulkindergarten Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ |
| Baugebiete | Laatzener Straße (Altenwohnen), Kronsberger Höfe, Wittbusch, Von-Escherte-Straße (vorm. Eco. A), Rehbuschfeld (vorm. Eco. C), Lehm-buschfeld, Kreuzbusch & Dribusch (vorm. Eco. B) |

Eine Rückführung in die vier Züge steht spätestens mit der Errichtung einer weiteren Grundschule im Bereich der Bezirkssportanlage und der damit einhergehenden Änderung der Schulbezirke in Aussicht.

Zur räumlichen Unterbringung von derzeit 20 Klassen werden neben den vorhandenen 16 allgemeinen Unterrichtsräumen durch schulorganisatorische Maßnahmen im Bestand weitere Kapazitäten geschaffen. Darüber hinaus wurden zum Schuljahr 2018/19 zwei mobile Raumeinheiten errichtet und im Schuljahr 2021/22 eine weitere, sodass für alle Klassen Unterrichtsräume zur Verfügung stehen.

Tab. 4.6.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS an der Feldbuschwende 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule an der Feldbuschwende | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 110 | 5 | 22 | 105 | 5 | 21 | 114 | 5 | 23 | 93 | 4 | 23 | 19 | 422 |
| 2021/22 | 115 | 5 | 23 | 110 | 5 | 22 | 106 | 5 | 21 | 117 | 5 | 23 | 20 | 448 |
| 2022/23 | 126 | 5 | 25 | 115 | 5 | 23 | 104 | 5 | 21 | 98 | 5 | 20 | 20 | 443 |
| 2023/24 | 101 | 5 | 20 | 122 | 5 | 24 | 114 | 5 | 23 | 98 | 5 | 20 | 20 | 435 |
| 2024/25 | 116 | 5 | 23 | 102 | 5 | 20 | 119 | 5 | 24 | 111 | 5 | 22 | 20 | 448 |
| 2025/26 | 105 | 5 | 21 | 112 | 5 | 22 | 102 | 4 | 26 | 124 | 5 | 25 | 19 | 443 |
| 2026/27 | 112 | 5 | 22 | 105 | 5 | 21 | 111 | 5 | 22 | 105 | 5 | 21 | 20 | 433 |
| 2027/28 | 112 | 5 | 22 | 112 | 5 | 22 | 104 | 4 | 26 | 114 | 5 | 23 | 19 | 442 |
| 2028/29 | 92 | 4 | 23 | 112 | 5 | 22 | 111 | 5 | 22 | 107 | 5 | 21 | 19 | 422 |
| 2029/30 | 109 | 5 | 22 | 92 | 4 | 23 | 111 | 5 | 22 | 114 | 5 | 23 | 19 | 426 |
| 2030/31 | 103 | 4 | 26 | 109 | 5 | 22 | 92 | 4 | 23 | 114 | 5 | 23 | 18 | 418 |
| 2031/32 | 98 | 4 | 24 | 103 | 4 | 26 | 108 | 5 | 22 | 94 | 4 | 24 | 17 | 403 |
| 2032/33 | 94 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 103 | 4 | 26 | 111 | 5 | 22 | 17 | 406 |
| 2033/34 | 84 | 4 | 21 | 93 | 4 | 23 | 98 | 4 | 24 | 106 | 5 | 21 | 17 | 381 |
| 2034/35 | 77 | 3 | 26 | 83 | 4 | 21 | 94 | 4 | 24 | 101 | 4 | 25 | 15 | 355 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Kronsberg

Ortskamp 8 / 30539 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 3 Züge 312 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | gemeinsamer Schulbezirk mit der Käthe-Paulus-Schule |
| Baugebiete | Kronsberg Süd & Heinrich-Warnecke-Weg |

Aufgrund des gemeinsamen Schulbezirkes der Grundschulen Kronsberg und Käthe-Paulus-Schule wird prognostisch eine gleichmäßige Belegung der 1. Jahrgangsstufen angenommen.

Tab. 4.6.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Kronsberg 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Kronsberg | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 36 | 2 | 18 | 40 | 2 | 20 | 31 | 2 | 16 | 36 | 2 | 18 | 8 | 143 |
| 2021/22 | 46 | 2 | 23 | 42 | 2 | 21 | 35 | 2 | 18 | 30 | 2 | 15 | 8 | 153 |
| 2022/23 | 44 | 2 | 22 | 49 | 2 | 24 | 33 | 2 | 16 | 33 | 2 | 16 | 8 | 159 |
| 2023/24 | 41 | 2 | 20 | 57 | 3 | 19 | 37 | 2 | 18 | 35 | 2 | 18 | 9 | 170 |
| 2024/25 | 43 | 2 | 22 | 51 | 2 | 26 | 58 | 3 | 19 | 38 | 2 | 19 | 9 | 190 |
| 2025/26 | 24 | 1 | 24 | 49 | 2 | 24 | 46 | 2 | 23 | 54 | 3 | 18 | 8 | 173 |
| 2026/27 | 33 | 2 | 16 | 27 | 2 | 14 | 44 | 2 | 22 | 46 | 2 | 23 | 8 | 150 |
| 2027/28 | 40 | 2 | 20 | 38 | 2 | 19 | 24 | 1 | 24 | 44 | 2 | 22 | 7 | 146 |
| 2028/29 | 41 | 2 | 20 | 46 | 2 | 23 | 34 | 2 | 17 | 25 | 1 | 25 | 7 | 146 |
| 2029/30 | 57 | 3 | 19 | 48 | 2 | 24 | 42 | 2 | 21 | 35 | 2 | 18 | 9 | 182 |
| 2030/31 | 55 | 3 | 18 | 65 | 3 | 22 | 43 | 2 | 22 | 42 | 2 | 21 | 10 | 205 |
| 2031/32 | 55 | 3 | 18 | 63 | 3 | 21 | 58 | 3 | 19 | 43 | 2 | 22 | 11 | 219 |
| 2032/33 | 55 | 3 | 18 | 63 | 3 | 21 | 56 | 3 | 19 | 58 | 3 | 19 | 12 | 232 |
| 2033/34 | 51 | 2 | 26 | 63 | 3 | 21 | 56 | 3 | 19 | 56 | 3 | 19 | 11 | 226 |
| 2034/35 | 44 | 2 | 22 | 57 | 3 | 19 | 55 | 3 | 18 | 56 | 3 | 19 | 11 | 212 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse
 — Prognose

Käthe-Paulus-Schule

Käthe-Paulus-Platz 1 / 30539 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 3 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 336 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Schulbetrieb ab SJ 2024/25 gemeinsamer Schulbezirk mit Grundschule Kronsberg jahrgangsübergreifender Unterricht in Klasse eins und zwei und drei und vier |
| Baugebiete | Kronsberg Süd & Heinrich-Warnecke-Weg |

Infolge einer baulichen Verzögerung startete der Schulbetrieb zum Schuljahr 2024/25 in der GS Kronsberg. Im Januar 2025 konnte dann das neue Schulgebäude bezogen werden.

Aufgrund des gemeinsamen Schulbezirkes der Grundschulen Kronsberg und Käthe-Paulus-Schule wird prognostisch eine gleichmäßige Belegung der 1. Jahrgangsstufen angenommen.

Tab. 4.6.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Käthe-Paulus-Schule 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Käthe-Paulus-Schule | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2023/24 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024/25 | 9 | | | 7 | 1 | 7 | 1 | | | 4 | 1 | 4 | 2 | 21 |
| 2025/26 | 25 | 1 | 25 | 9 | 1 | 9 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 4 | 42 |
| 2026/27 | 33 | 2 | 16 | 26 | 1 | 26 | 9 | 1 | 9 | 7 | 1 | 7 | 5 | 75 |
| 2027/28 | 41 | 2 | 20 | 35 | 2 | 18 | 27 | 2 | 14 | 11 | 1 | 11 | 7 | 114 |
| 2028/29 | 42 | 2 | 21 | 42 | 2 | 21 | 35 | 2 | 18 | 27 | 2 | 14 | 8 | 146 |
| 2029/30 | 57 | 3 | 19 | 43 | 2 | 22 | 42 | 2 | 21 | 35 | 2 | 18 | 9 | 177 |
| 2030/31 | 55 | 3 | 18 | 59 | 3 | 20 | 44 | 2 | 22 | 43 | 2 | 22 | 10 | 201 |
| 2031/32 | 55 | 3 | 18 | 57 | 3 | 19 | 58 | 3 | 19 | 44 | 2 | 22 | 11 | 214 |
| 2032/33 | 56 | 3 | 19 | 57 | 3 | 19 | 56 | 3 | 19 | 59 | 3 | 20 | 12 | 228 |
| 2033/34 | 51 | 2 | 26 | 58 | 3 | 19 | 56 | 3 | 19 | 57 | 3 | 19 | 11 | 222 |
| 2034/35 | 45 | 2 | 22 | 52 | 2 | 26 | 57 | 3 | 19 | 57 | 3 | 19 | 10 | 211 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Wasserkampstraße

Wasserkampstraße 1 / 30559 Hannover

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Ottenshof & Büntekamp III |

Das Schulgebäude verfügt über eine Kapazität von 16 Klassenräumen. Im Schuljahr 2024/25 werden 17 Klassen beschult. In Absprache mit der Schule wurde diese zusätzliche Klasse mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude untergebracht.

Tab. 4.6.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Wasserkampstraße 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Wasserkampstraße | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 108 | 5 | 22 | 107 | 5 | 21 | 97 | 4 | 24 | 115 | 5 | 23 | 19 | 427 |
| 2021/22 | 100 | 4 | 25 | 107 | 5 | 21 | 107 | 5 | 21 | 94 | 4 | 24 | 18 | 408 |
| 2022/23 | 113 | 5 | 23 | 101 | 4 | 25 | 116 | 5 | 23 | 114 | 5 | 23 | 19 | 444 |
| 2023/24 | 90 | 4 | 22 | 119 | 5 | 24 | 105 | 4 | 26 | 118 | 5 | 24 | 18 | 432 |
| 2024/25 | 94 | 4 | 24 | 99 | 4 | 25 | 124 | 5 | 25 | 99 | 4 | 25 | 17 | 416 |
| 2025/26 | 96 | 4 | 24 | 96 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 121 | 5 | 24 | 17 | 411 |
| 2026/27 | 95 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 96 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 16 | 387 |
| 2027/28 | 107 | 5 | 21 | 97 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 96 | 4 | 24 | 17 | 398 |
| 2028/29 | 115 | 5 | 23 | 110 | 5 | 22 | 98 | 4 | 24 | 99 | 4 | 25 | 18 | 422 |
| 2029/30 | 97 | 4 | 24 | 118 | 5 | 24 | 110 | 5 | 22 | 98 | 4 | 24 | 18 | 423 |
| 2030/31 | 95 | 4 | 24 | 99 | 4 | 25 | 117 | 5 | 23 | 109 | 5 | 22 | 18 | 420 |
| 2031/32 | 90 | 4 | 22 | 97 | 4 | 24 | 99 | 4 | 25 | 117 | 5 | 23 | 17 | 403 |
| 2032/33 | 80 | 4 | 20 | 92 | 4 | 23 | 97 | 4 | 24 | 99 | 4 | 25 | 16 | 368 |
| 2033/34 | 70 | 3 | 23 | 82 | 4 | 20 | 92 | 4 | 23 | 97 | 4 | 24 | 15 | 341 |
| 2034/35 | 70 | 3 | 23 | 71 | 3 | 24 | 83 | 4 | 21 | 92 | 4 | 23 | 14 | 316 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Integrierte Gesamtschule Kronsberg

Kattenbrookstrift 30, 30539 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 6 Züge in Sek I, 180 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | gebundene Ganztagschule |
| Besonderheiten | |

Auf dem Schulgelände befindet sich auch die GS Kronsberg.

Tab. 4.6.7 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen IGS Kronsberg 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Kronsberg | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|-------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | | Ges. |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | |
| 2020/21 | 106 | 5 | 151 | 6 | 137 | 5 | 149 | 5 | 182 | 6 | 161 | 6 | 101 | 4 | 73 | 87 | 1.147 |
| 2021/22 | 157 | 6 | 132 | 5 | 163 | 6 | 146 | 5 | 143 | 5 | 182 | 6 | 92 | 4 | 86 | 56 | 1.157 |
| 2022/23 | 146 | 6 | 166 | 6 | 171 | 6 | 177 | 6 | 144 | 5 | 141 | 5 | 109 | 4 | 79 | 80 | 1.213 |
| 2023/24 | 105 | 6 | 158 | 6 | 170 | 6 | 172 | 6 | 181 | 6 | 145 | 5 | 111 | 5 | 90 | 71 | 1.203 |
| 2024/25 | 141 | 6 | 129 | 6 | 176 | 6 | 182 | 6 | 190 | 6 | 171 | 6 | 92 | 4 | 88 | 71 | 1.240 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.6.8 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Kronsberg von 2020/21 bis 2024/25

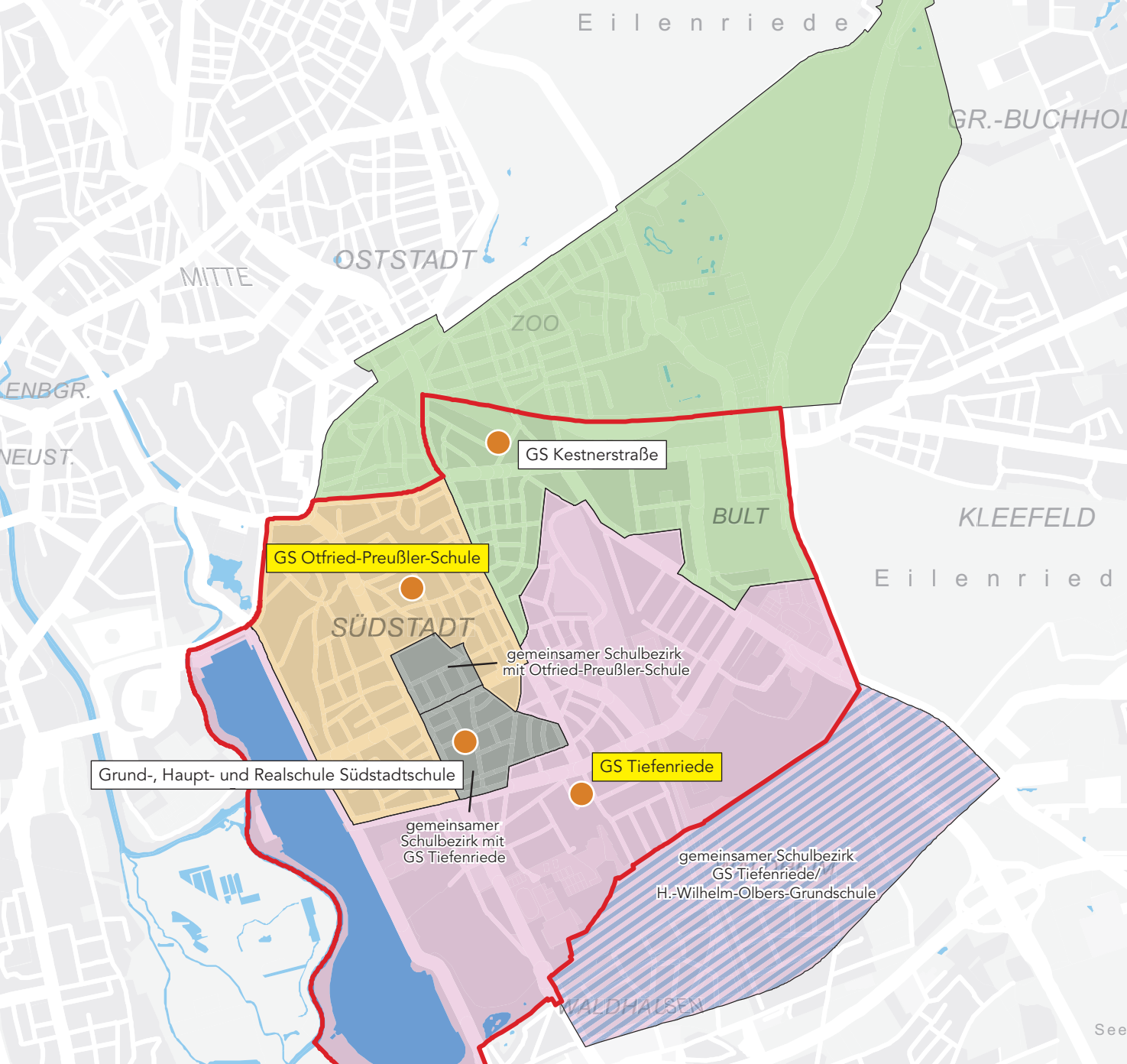
| Integrierte Gesamtschule Kronsberg | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | |
| 2020/21 | 5 | 21 | 6 | 25 | 5 | 27 | 5 | 30 | 6 | 30 | 6 | 27 | 33 |
| 2021/22 | 6 | 26 | 5 | 26 | 6 | 27 | 5 | 29 | 5 | 29 | 6 | 30 | 33 |
| 2022/23 | 6 | 24 | 6 | 28 | 6 | 28 | 6 | 30 | 5 | 29 | 5 | 28 | 34 |
| 2023/24 | 6 | 18 | 6 | 26 | 6 | 28 | 6 | 29 | 6 | 30 | 5 | 29 | 35 |
| 2024/25 | 6 | 24 | 6 | 22 | 6 | 29 | 6 | 30 | 6 | 32 | 6 | 28 | 36 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



4.7 Stadtbezirk Südstadt-Bult

- Grundschule
- Schule mit besonderem pädagogischen Profil
- Gymnasium
- ⊙ Gymnasium (Außenstelle)
- IGS
- ⊙ IGS (Außenstelle)



Grundschule

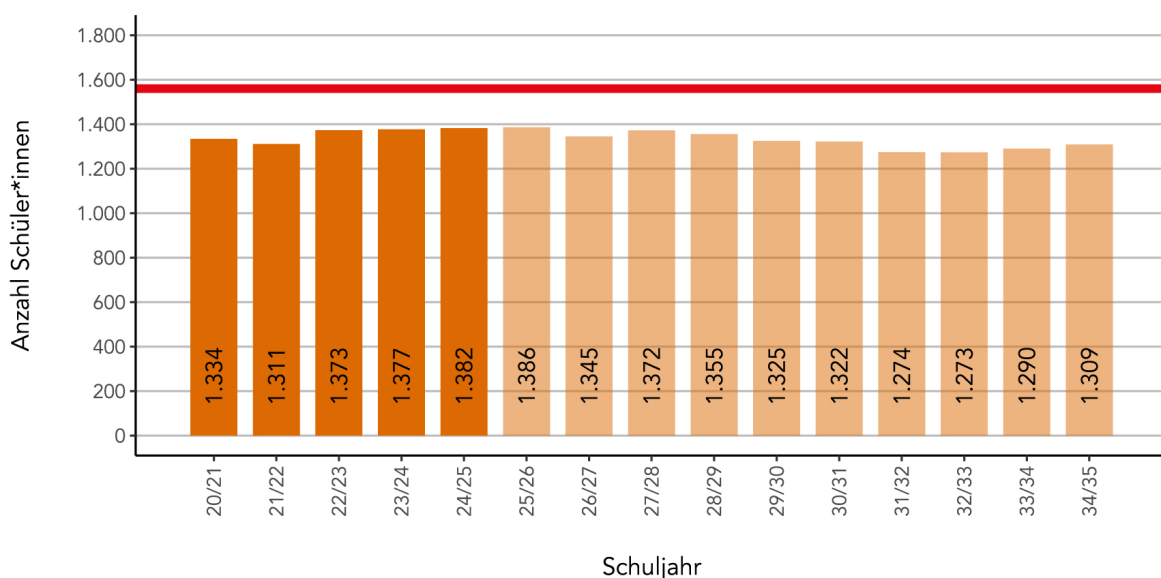


Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.7.1 – Schulen im Stadtbezirk Südstadt-Bult zum Schuljahr 2024/25

| Schulname | Schulform | Zügigkeit | Ganztag | Bemerkung |
|--|-----------|-----------|---------|---|
| Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule | GS | 3 | nein | Schule mit besonderem pädagogischen Profil |
| Grundschule Kestnerstraße | GS | 3 | nein | zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume |
| Grundschule Otfried-Preußler-Schule | GS | 4 | ja | zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume |
| Grundschule Tiefenriede | GS | 4 | ja | |
| Integrierte Gesamtschule Südstadt | IGS | 4 | ja | Außenstelle Jordanstraße 32, Nebenstelle Anna-Zammert-Straße 27 |
| Gymnasium Bismarckschule | GY | 4 | ja | |
| Gymnasium Elsa-Brändström-Schule | GY | 4 | ja | |
| Gymnasium Tellkampfschule | GY | 3 | ja | |
| Gymnasium Wilhelm-Raabe-Schule | GY | 3 | ja | Außenstelle Meterstraße 3 |
| Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule | HS/RS | 2,5 | nein | Schule mit besonderem pädagogischen Profil |

Abb. 4.7.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Südstadt-Bult (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Dem Stadtbezirk Südstadt-Bult stehen in den kommenden Jahren insgesamt ausreichend Grundschulplätze zur Verfügung. Standortbezogen bestehen hinsichtlich der Auslastung der einzelnen Grundschulen Ungleichgewichte. An der GS Tiefenriede bestanden zusätzliche Bedarfe an Schulplätzen, sodass zwei mobile Raumeinheiten aufgestellt wurden. Durch den geplanten Ausbau der GS Kestnerschule zur Ganztagschule zum Schuljahr 2027/28 ist mit einer gleichmäßigeren Verteilung der Schüler*innen an den Grundschulen im Stadtbezirk zu rechnen.

Grundschule Kestnerstraße

Seelhorststraße 8 / 30175 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 3 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 364 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | keine Ganztagsschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor |
| Betreuungsangebote | Hortbetreuung schulergänzende Betreuungsmaßnahme |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Sophienklinik Dieterichsstraße & Eintrachtweg |

Der Schulstandort wird umfangreich saniert. Die dafür erforderliche temporäre Auslagerung befindet sich am vorherigen Standort der Sophienschule. Der am Schulstandort befindliche Hort zog mit in die Sophienschule.

Mit Rückzug der Schule an den Standort Kestnerstraße ist auch der Übergang in die Ganztagsbeschulung verbunden. Eine Fertigstellung der Sanierungsarbeiten wird aktuell für Sommer 2027 anvisiert.

Tab. 4.7.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Kestnerstraße 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Kestnerstraße | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 64 | 3 | 21 | 67 | 3 | 22 | 63 | 3 | 21 | 62 | 3 | 21 | 12 | 256 |
| 2021/22 | 67 | 3 | 22 | 63 | 3 | 21 | 61 | 3 | 20 | 57 | 3 | 19 | 12 | 248 |
| 2022/23 | 86 | 4 | 22 | 69 | 3 | 23 | 64 | 3 | 21 | 64 | 3 | 21 | 13 | 283 |
| 2023/24 | 64 | 3 | 21 | 81 | 4 | 20 | 66 | 3 | 22 | 74 | 3 | 25 | 13 | 285 |
| 2024/25 | 68 | 3 | 23 | 60 | 3 | 20 | 82 | 4 | 20 | 64 | 3 | 21 | 13 | 274 |
| 2025/26 | 63 | 3 | 21 | 69 | 3 | 23 | 60 | 3 | 20 | 82 | 4 | 20 | 13 | 274 |
| 2026/27 | 56 | 3 | 19 | 62 | 3 | 21 | 69 | 3 | 23 | 61 | 3 | 20 | 12 | 248 |
| 2027/28 | 79 | 4 | 20 | 55 | 3 | 18 | 62 | 3 | 21 | 70 | 3 | 23 | 13 | 266 |
| 2028/29 | 68 | 3 | 23 | 78 | 3 | 26 | 55 | 3 | 18 | 63 | 3 | 21 | 12 | 264 |
| 2029/30 | 58 | 3 | 19 | 67 | 3 | 22 | 78 | 3 | 26 | 56 | 3 | 19 | 12 | 259 |
| 2030/31 | 55 | 3 | 18 | 57 | 3 | 19 | 67 | 3 | 22 | 80 | 4 | 20 | 13 | 259 |
| 2031/32 | 64 | 3 | 21 | 54 | 3 | 18 | 57 | 3 | 19 | 68 | 3 | 23 | 12 | 243 |
| 2032/33 | 65 | 3 | 22 | 63 | 3 | 21 | 54 | 3 | 18 | 58 | 3 | 19 | 12 | 240 |
| 2033/34 | 66 | 3 | 22 | 64 | 3 | 21 | 63 | 3 | 21 | 55 | 3 | 18 | 12 | 248 |
| 2034/35 | 69 | 3 | 23 | 65 | 3 | 22 | 64 | 3 | 21 | 64 | 3 | 21 | 12 | 262 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Otfried-Preußler-Schule

Birkenstraße 12 / 30171 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 4 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 468 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | teilgebundene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Hildesheimer Straße 114 |

Im Gebäude stehen 18 allgemeine Unterrichtsräume zur Verfügung. Die Prognose weist für die kommenden Jahre auf eine Gesamtklassenzahl von 20 hin. Zur räumlichen Entlastung wurden ehemals offene Flurnischen im Schulgebäude baulich in Differenzierungsräume umgewandelt. Durch schulorganisatorische Maßnahmen im Gebäudebestand kann in den kommenden Schuljahren die erhöhte Klassenzahl aufgenommen werden.

Der Anstieg der Anzahl der Schüler*innen steht sowohl im Zusammenhang mit der hohen Anzahl von Kindern, die aufgrund des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung doppelt gezählt werden, als auch mit der Aufnahme von Kindern, die nicht zum Schulbezirk der GS Otfried-Preußler-Schule gehören. Die Schulträgerin steht mit der Schulleitung in einem engen Austausch. Es besteht ein gemeinsamer Schulbezirk mit der Südstadtschule und der GS Tiefenriede.

Tab. 4.7.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Otfried-Preußler-Schule 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Otfried-Preußler-Schule | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 113 | 5 | 23 | 112 | 4 | 28 | 97 | 4 | 24 | 130 | 5 | 26 | 18 | 452 |
| 2021/22 | 112 | 5 | 22 | 119 | 5 | 24 | 112 | 4 | 28 | 102 | 4 | 26 | 18 | 445 |
| 2022/23 | 116 | 5 | 23 | 117 | 5 | 23 | 113 | 5 | 23 | 106 | 4 | 26 | 19 | 452 |
| 2023/24 | 114 | 5 | 23 | 123 | 5 | 25 | 128 | 5 | 26 | 118 | 5 | 24 | 20 | 483 |
| 2024/25 | 109 | 4 | 27 | 119 | 5 | 24 | 124 | 5 | 25 | 130 | 5 | 26 | 19 | 482 |
| 2025/26 | 113 | 5 | 23 | 111 | 5 | 22 | 122 | 5 | 24 | 125 | 5 | 25 | 20 | 471 |
| 2026/27 | 117 | 5 | 23 | 115 | 5 | 23 | 111 | 5 | 22 | 124 | 5 | 25 | 20 | 467 |
| 2027/28 | 128 | 5 | 26 | 119 | 5 | 24 | 114 | 5 | 23 | 111 | 5 | 22 | 20 | 472 |
| 2028/29 | 106 | 5 | 21 | 128 | 5 | 26 | 117 | 5 | 23 | 114 | 5 | 23 | 20 | 465 |
| 2029/30 | 106 | 5 | 21 | 108 | 5 | 22 | 127 | 5 | 25 | 118 | 5 | 24 | 20 | 459 |
| 2030/31 | 105 | 5 | 21 | 108 | 5 | 22 | 107 | 5 | 21 | 128 | 5 | 26 | 20 | 448 |
| 2031/32 | 110 | 5 | 22 | 107 | 5 | 21 | 107 | 5 | 21 | 107 | 5 | 21 | 20 | 431 |
| 2032/33 | 110 | 5 | 22 | 112 | 5 | 22 | 106 | 5 | 21 | 107 | 5 | 21 | 20 | 435 |
| 2033/34 | 110 | 5 | 22 | 112 | 5 | 22 | 111 | 5 | 22 | 106 | 5 | 21 | 20 | 439 |
| 2034/35 | 111 | 5 | 22 | 112 | 5 | 22 | 111 | 5 | 22 | 112 | 5 | 22 | 20 | 446 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Tiefenriede

Stresemannallee 24 / 30173 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Wohncarree am Schafbrinke, Tiestestraße 14c & Jordanstraße 28a |

Im Gebäude stehen 16 allgemeine Unterrichtsräume zur Verfügung. Zur räumlichen Entlastung wurden in Absprache mit der Schule zwei mobile Raumeinheiten installiert. Die prognostizierte Zahl der Schüler*innen bewegt sich auch in den kommenden drei Jahren auf einem hohen Niveau. Die Schulträgerin prüft eine Veränderung des Schulbezirks zur dauerhaften Senkung der Anzahl der Schüler*innen.

Die GS Tiefenriede hat einen gemeinsamen Schulbezirk mit der Südstadtschule und der GS Heinrich-Wilhelm-Olbers.

Tab. 4.7.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Tiefenriede 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Tiefenriede | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 109 | 5 | 22 | 122 | 5 | 24 | 93 | 4 | 23 | 96 | 4 | 24 | 18 | 420 |
| 2021/22 | 116 | 5 | 23 | 104 | 5 | 21 | 117 | 5 | 23 | 90 | 4 | 22 | 19 | 427 |
| 2022/23 | 116 | 5 | 23 | 115 | 5 | 23 | 105 | 5 | 21 | 118 | 5 | 24 | 20 | 454 |
| 2023/24 | 109 | 5 | 22 | 124 | 5 | 25 | 107 | 5 | 21 | 107 | 5 | 21 | 20 | 447 |
| 2024/25 | 121 | 5 | 24 | 121 | 5 | 24 | 117 | 5 | 23 | 106 | 5 | 21 | 20 | 465 |
| 2025/26 | 117 | 5 | 23 | 121 | 5 | 24 | 118 | 5 | 24 | 117 | 5 | 23 | 20 | 473 |
| 2026/27 | 101 | 4 | 25 | 120 | 5 | 24 | 117 | 5 | 23 | 118 | 5 | 24 | 19 | 456 |
| 2027/28 | 116 | 5 | 23 | 103 | 4 | 26 | 116 | 5 | 23 | 117 | 5 | 23 | 19 | 452 |
| 2028/29 | 111 | 5 | 22 | 119 | 5 | 24 | 100 | 4 | 25 | 116 | 5 | 23 | 19 | 446 |
| 2029/30 | 103 | 4 | 26 | 114 | 5 | 23 | 115 | 5 | 23 | 100 | 4 | 25 | 18 | 432 |
| 2030/31 | 116 | 5 | 23 | 106 | 5 | 21 | 110 | 5 | 22 | 115 | 5 | 23 | 20 | 447 |
| 2031/32 | 104 | 4 | 26 | 119 | 5 | 24 | 103 | 4 | 26 | 110 | 5 | 22 | 18 | 436 |
| 2032/33 | 108 | 5 | 22 | 107 | 5 | 21 | 115 | 5 | 23 | 103 | 4 | 26 | 19 | 433 |
| 2033/34 | 109 | 5 | 22 | 111 | 5 | 22 | 104 | 4 | 26 | 115 | 5 | 23 | 19 | 439 |
| 2034/35 | 112 | 5 | 22 | 112 | 5 | 22 | 107 | 5 | 21 | 104 | 4 | 26 | 19 | 435 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule

Böhmerstraße 10 / 30173 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 3 Züge 312 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor |
| Betreuungsangebote | schulergänzende Betreuungsmaßnahme |
| Besonderheiten | Schule mit besonderem pädagogischen Profil stadtweiter Schulbezirk |
| Baugebiete | |

Die Südstadtschule ist eine Schule mit besonderem pädagogischen Profil, die neben dem 3-zügig geführten Grundschulbereich die Möglichkeit bietet, am Schulstandort weiterführend den Haupt- oder Realschulzweig zu besuchen. Die Prognose deutet darauf hin, dass auch in den kommenden Schuljahren nicht alle verfügbaren Schulplätze im Grundschulbereich belegt sein werden. Die Verwaltung prüft die Einrichtung einer provisorischen Mittagessenversorgung, um eine bessere Anwahl von Eltern, die eine Ganztagsbeschulung wünschen, zu erreichen und die benachbarten Ganztagschulen zu entlasten.

Der eigene Schulbezirk der Südstadtschule besteht jeweils zur Hälfte aus einem gemeinsamen Schulbezirk mit der GS Otfried-Preußler-Schule und der GS Tiefenriede.

Tab. 4.7.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen des Primarbereichs der Südstadtschule 2020/21 bis 2034/35

| Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|--|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS | |
| | SuS | KI | Freq | SuS | KI | Freq | SuS | KI | Freq | SuS | KI | Freq | | | |
| 2020/21 | 47 | 2 | 24 | 58 | 3 | 19 | 55 | 3 | 18 | 46 | 2 | 23 | 10 | 206 | |
| 2021/22 | 37 | 2 | 18 | 43 | 2 | 22 | 57 | 3 | 19 | 54 | 3 | 18 | 10 | 191 | |
| 2022/23 | 39 | 2 | 20 | 47 | 2 | 24 | 38 | 2 | 19 | 60 | 3 | 20 | 9 | 184 | |
| 2023/24 | 35 | 2 | 18 | 41 | 2 | 20 | 48 | 2 | 24 | 38 | 2 | 19 | 8 | 162 | |
| 2024/25 | 38 | 2 | 19 | 38 | 2 | 19 | 39 | 2 | 20 | 46 | 2 | 23 | 8 | 161 | |
| 2025/26 | 47 | 2 | 24 | 44 | 2 | 22 | 36 | 2 | 18 | 41 | 2 | 20 | 8 | 168 | |
| 2026/27 | 45 | 2 | 22 | 50 | 2 | 25 | 42 | 2 | 21 | 37 | 2 | 18 | 8 | 174 | |
| 2027/28 | 44 | 2 | 22 | 48 | 2 | 24 | 47 | 2 | 24 | 43 | 2 | 22 | 8 | 182 | |
| 2028/29 | 40 | 2 | 20 | 46 | 2 | 23 | 46 | 2 | 23 | 48 | 2 | 24 | 8 | 180 | |
| 2029/30 | 42 | 2 | 21 | 42 | 2 | 21 | 44 | 2 | 22 | 47 | 2 | 24 | 8 | 175 | |
| 2030/31 | 39 | 2 | 20 | 44 | 2 | 22 | 40 | 2 | 20 | 45 | 2 | 22 | 8 | 168 | |
| 2031/32 | 40 | 2 | 20 | 41 | 2 | 20 | 42 | 2 | 21 | 41 | 2 | 20 | 8 | 164 | |
| 2032/33 | 41 | 2 | 20 | 42 | 2 | 21 | 39 | 2 | 20 | 43 | 2 | 22 | 8 | 165 | |
| 2033/34 | 41 | 2 | 20 | 43 | 2 | 22 | 40 | 2 | 20 | 40 | 2 | 20 | 8 | 164 | |
| 2034/35 | 41 | 2 | 20 | 43 | 2 | 22 | 41 | 2 | 20 | 41 | 2 | 20 | 8 | 166 | |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Integrierte Gesamtschule Südstadt

Pfalzstraße 9, 30173 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 4 Züge in Sek II, 104 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | gebundene Ganztagschule |
| Besonderheiten | Außenstelle Jordanstraße 32, Nebenstelle Anna-Zammert-Straße 27 |

Die Oberstufenjahrgänge sind weiterhin auf zwei Standorte aufgeteilt. Ein Jahrgang wird in der Nebenstelle und zwei Jahrgänge werden in der Außenstelle beschult. Die hierfür notwendige Modulanlage konnte ab dem zweiten Schulhalbjahr 2022/23 in Betrieb genommen werden (DS-Nr. 2671/2021). Diese temporäre Anlage soll bis zur Fertigstellung der Sekundarstufe II am Hauptstandort genutzt werden.

Tab. 4.7.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen IGS Südstadt 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Südstadt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | Ges. | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | SuS |
| 2020/21 | 119 | 4 | 120 | 4 | 119 | 4 | 119 | 4 | 118 | 4 | 122 | 4 | 54 | 3 | 34 | | 805 |
| 2021/22 | 118 | 4 | 118 | 4 | 120 | 4 | 123 | 4 | 121 | 4 | 119 | 4 | 84 | 3 | 47 | 29 | 879 |
| 2022/23 | 120 | 4 | 119 | 4 | 117 | 4 | 129 | 4 | 124 | 4 | 124 | 4 | 72 | 3 | 78 | 41 | 924 |
| 2023/24 | 114 | 4 | 110 | 4 | 119 | 4 | 124 | 4 | 122 | 4 | 127 | 4 | 77 | 3 | 63 | 57 | 913 |
| 2024/25 | 116 | 4 | 119 | 4 | 118 | 4 | 122 | 4 | 124 | 4 | 120 | 4 | 73 | 3 | 64 | 55 | 911 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.7.7 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Südstadt von 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Südstadt | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | |
| 2020/21 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 24 |
| 2021/22 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 31 | 4 | 30 | 4 | 30 | 24 |
| 2022/23 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 29 | 4 | 32 | 4 | 31 | 4 | 31 | 24 |
| 2023/24 | 4 | 28 | 4 | 28 | 4 | 30 | 4 | 31 | 4 | 30 | 4 | 32 | 24 |
| 2024/25 | 4 | 29 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 31 | 4 | 30 | 24 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Gymnasium Bismarckschule

An der Bismarckschule 5, 30173 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Besonderheiten | Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“. Das Gebäude steht unter Denkmalschutz. |

Aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) wurden bauliche Maßnahmen zur Deckung des zusätzlichen Raumbedarfs vorgenommen und in 2023 abgeschlossen. Die mobilen Raumeinheiten wurden zurückgebaut.

Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche fünfte Klasse gebildet.

Tab. 4.7.8 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Gymnasium Bismarckschule 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Bismarckschule | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-----|-------|-------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | | Ges. | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | | | KI 13 |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | | SuS |
| 2020/21 | 120 | 4 | 120 | 4 | 146 | 5 | 123 | 4 | 135 | 5 | 122 | 4 | 132 | 5 | 109 | 96 | 1.103 | |
| 2021/22 | 120 | 4 | 121 | 4 | 115 | 4 | 151 | 5 | 121 | 4 | 137 | 5 | 137 | 5 | 133 | 96 | 1.131 | |
| 2022/23 | 120 | 4 | 123 | 4 | 124 | 4 | 117 | 4 | 152 | 5 | 128 | 4 | 134 | 5 | 139 | 115 | 1.152 | |
| 2023/24 | 124 | 4 | 119 | 4 | 120 | 4 | 123 | 4 | 115 | 4 | 152 | 5 | 131 | 5 | 125 | 134 | 1.143 | |
| 2024/25 | 146 | 5 | 128 | 4 | 118 | 4 | 121 | 4 | 122 | 4 | 118 | 4 | 139 | 5 | 118 | 121 | 1.131 | |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.7.9 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Bismarckschule von 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Bismarckschule | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | |
| 2020/21 | 4 | 30 | 4 | 30 | 5 | 29 | 4 | 31 | 5 | 27 | 4 | 30 | 26 |
| 2021/22 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 29 | 5 | 30 | 4 | 30 | 5 | 27 | 26 |
| 2022/23 | 4 | 30 | 4 | 31 | 4 | 31 | 4 | 29 | 5 | 30 | 4 | 32 | 25 |
| 2023/24 | 4 | 31 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 31 | 4 | 29 | 5 | 30 | 25 |
| 2024/25 | 5 | 29 | 4 | 32 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 25 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Gymnasium Elsa-Brändström-Schule

Hilde-Schneider-Allee 30, 30173 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Besonderheiten | Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“. Die Schule nutzt ihre Außensportflächen in Kooperation mit dem VfL Eintracht Hannover. |

Aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) und zur Deckung des zusätzlichen Raumbedarfs werden ein Erweiterungsbau erstellt sowie Umnutzungen im Bestand vorgenommen. Der Baubeginn ist erfolgt und die Maßnahmen sollen im Herbst 2026 (Neubau) beziehungsweise 2027 (Bestand) abgeschlossen sein. Auf dem Schulhof sind zur Entlastung des Raumbedarfs des zusätzlichen Jahrgangs vier mobile Raumeinheiten (DS-Nr. 2027/2019) in Betrieb.

Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche 5. Klasse gebildet.

Tab. 4.7.10 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Gymnasium Elsa-Brändström-Schule 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Elsa-Brändström-Schule | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|-----|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | | | Ges. |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | | |
| 2020/21 | 120 | 4 | 114 | 4 | 106 | 4 | 112 | 4 | 115 | 4 | 93 | 4 | 131 | 5 | 101 | 82 | 974 | |
| 2021/22 | 120 | 4 | 123 | 4 | 112 | 4 | 108 | 4 | 101 | 4 | 115 | 4 | 92 | 4 | 127 | 85 | 983 | |
| 2022/23 | 117 | 4 | 123 | 4 | 118 | 4 | 115 | 4 | 113 | 4 | 97 | 4 | 114 | 4 | 85 | 117 | 999 | |
| 2023/24 | 120 | 4 | 109 | 4 | 116 | 4 | 118 | 4 | 114 | 4 | 108 | 4 | 104 | 4 | 96 | 81 | 966 | |
| 2024/25 | 148 | 5 | 114 | 4 | 108 | 4 | 115 | 4 | 111 | 4 | 112 | 4 | 109 | 4 | 88 | 92 | 997 | |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.7.11 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Elsa-Brändström-Schule von 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Elsa-Brändström-Schule | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl (Sek I) |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 4 | 30 | 4 | 28 | 4 | 26 | 4 | 28 | 4 | 29 | 4 | 23 | 24 |
| 2021/22 | 4 | 30 | 4 | 31 | 4 | 28 | 4 | 27 | 4 | 25 | 4 | 29 | 24 |
| 2022/23 | 4 | 29 | 4 | 31 | 4 | 30 | 4 | 29 | 4 | 28 | 4 | 24 | 24 |
| 2023/24 | 4 | 30 | 4 | 27 | 4 | 29 | 4 | 30 | 4 | 28 | 4 | 27 | 24 |
| 2024/25 | 5 | 30 | 4 | 28 | 4 | 27 | 4 | 29 | 4 | 28 | 4 | 28 | 25 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Gymnasium Tellkampfschule

Altenbekener Damm 83, 30173 Hannover

| | |
|----------------|---|
| Kapazität | 3 Züge in Sek I, 90 Plätze pro Jahrgang 4 Züge in Sek II, 104 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | |
| Besonderheiten | denkmalgeschütztes Gebäude |

Aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) wurden bauliche Maßnahmen zur Deckung des zusätzlichen Raumbedarfs umgesetzt. In einem ersten Schritt wurde ein dreigeschossiger Erweiterungsbau erstellt und 2023 an die Schule übergeben. In einem zweiten Schritt werden im Bestand bauliche Maßnahmen notwendig und in den nächsten Jahren umgesetzt. Die in 2019 errichtete Modulanlage auf der Grünfläche zur Straße „Rudolf-von-Bennigsen-Ufer“ wird derzeit schulisch nicht benötigt, sondern für die Auslagerung der Kita Freytagstraße genutzt.

Tab. 4.7.12 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Gymnasium Tellkampfschule 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Tellkampfschule | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | Ges. | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | |
| 2020/21 | 93 | 3 | 90 | 3 | 118 | 4 | 90 | 3 | 88 | 3 | 105 | 4 | 93 | 4 | 111 | 108 | 896 |
| 2021/22 | 90 | 3 | 92 | 3 | 88 | 3 | 116 | 4 | 87 | 3 | 92 | 3 | 104 | 4 | 111 | 90 | 870 |
| 2022/23 | 93 | 3 | 92 | 3 | 92 | 3 | 91 | 3 | 117 | 4 | 91 | 3 | 105 | 4 | 111 | 105 | 897 |
| 2023/24 | 94 | 3 | 93 | 3 | 87 | 3 | 92 | 3 | 88 | 3 | 117 | 4 | 101 | 4 | 106 | 95 | 873 |
| 2024/25 | 94 | 3 | 91 | 3 | 90 | 3 | 85 | 3 | 91 | 3 | 88 | 3 | 124 | 5 | 111 | 93 | 867 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.7.13 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Tellkampfschule von 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Tellkampfschule | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|--|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) | |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | Ges. | |
| 2020/21 | 3 | 31 | 3 | 30 | 4 | 30 | 3 | 30 | 3 | 29 | 4 | 26 | 20 | |
| 2021/22 | 3 | 30 | 3 | 31 | 3 | 29 | 4 | 29 | 3 | 29 | 3 | 31 | 19 | |
| 2022/23 | 3 | 31 | 3 | 31 | 3 | 31 | 3 | 30 | 4 | 29 | 3 | 30 | 19 | |
| 2023/24 | 3 | 31 | 3 | 31 | 3 | 29 | 3 | 31 | 3 | 29 | 4 | 29 | 19 | |
| 2024/25 | 3 | 31 | 3 | 30 | 3 | 30 | 3 | 28 | 3 | 30 | 3 | 29 | 18 | |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Gymnasium Wilhelm-Raabe-Schule

Langensalzastraße 24, 30169 Hannover

| | |
|----------------|---|
| Kapazität | 3 Züge in Sek I, 90 Plätze pro Jahrgang 4 Züge in Sek II, 104 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Besonderheiten | Außenstelle Meterstraße 3 denkmalgeschütztes Gebäude |

Die Außenstelle in der Meterstraße wird neu gebaut und erweitert. Der Abriss erfolgte Ende 2024 und die Inbetriebnahme des Neubaus ist zum Schuljahr 2027/28 geplant. Die für die Auslagerung notwendigen mobilen Raumeinheiten wurden auf dem Schulhof der Hauptstelle zu Beginn des Schuljahres bezogen. Wegen der dadurch reduzierten Schulhoffläche wurde eine Kooperation mit dem Haus der Jugend zur Mitnutzung von Flächen geschlossen.

Tab. 4.7.14 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Gymnasium Wilhelm-Raabe-Schule 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Wilhelm-Raabe-Schule | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | Ges. | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | |
| 2020/21 | 120 | 4 | 117 | 4 | 79 | 3 | 84 | 3 | 76 | 3 | 89 | 3 | 104 | 4 | 96 | 84 | 849 |
| 2021/22 | 90 | 3 | 119 | 4 | 109 | 4 | 83 | 3 | 85 | 3 | 80 | 3 | 104 | 4 | 93 | 84 | 847 |
| 2022/23 | 90 | 3 | 90 | 3 | 122 | 4 | 120 | 4 | 90 | 3 | 90 | 3 | 104 | 4 | 90 | 89 | 885 |
| 2023/24 | 90 | 3 | 90 | 3 | 90 | 3 | 120 | 4 | 120 | 4 | 95 | 3 | 104 | 4 | 100 | 74 | 883 |
| 2024/25 | 89 | 3 | 90 | 3 | 92 | 3 | 85 | 3 | 119 | 4 | 114 | 4 | 99 | 4 | 87 | 86 | 861 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsener Jahrgang

Tab. 4.7.15 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Wilhelm-Raabe-Schule von 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Wilhelm-Raabe-Schule | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | |
| 2020/21 | 4 | 30 | 4 | 29 | 3 | 26 | 3 | 28 | 3 | 25 | 3 | 30 | 20 |
| 2021/22 | 3 | 30 | 4 | 30 | 4 | 27 | 3 | 28 | 3 | 28 | 3 | 27 | 20 |
| 2022/23 | 3 | 30 | 3 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 3 | 30 | 3 | 30 | 20 |
| 2023/24 | 3 | 30 | 3 | 30 | 3 | 30 | 4 | 30 | 4 | 30 | 3 | 32 | 20 |
| 2024/25 | 3 | 30 | 3 | 30 | 3 | 31 | 3 | 28 | 4 | 30 | 4 | 28 | 20 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule

Böhmerstraße 10, 30173 Hannover

| | |
|----------------|---|
| Kapazität | 2 Züge in Sek I 26 Plätze pro Jahrgang im HS-Zweig 30 Plätze pro Jahrgang im RS-Zweig |
| Ganztag | keine Ganztagschule |
| Besonderheiten | Primarbereich, Haupt- und Realschulzweig Schule mit besonderem pädagogischen Profil |

Die Schule mit besonderem pädagogischen Profil führt neben einer Primarstufe auch einen Haupt- und einen Realschulzweig und kann hier mit insgesamt zweiundeinhalb Zügen zwei oder drei Züge bilden. Sie hat aber in den vergangenen Jahren durchgehend nur je einen Zug pro Schulzweig gebildet.

Tab. 4.7.16 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Grund-, Haupt- und Realschule Südstadt-
schule HS-Zweig 2020/21 bis 2024/25

Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule (Hauptschulzweig)

| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Ges. |
|-----------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|------|
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS |
| 2020/21 | 26 | 1 | 26 | 1 | 25 | 1 | 27 | 1 | 26 | 1 | 13 | 1 | 143 |
| 2021/22 | 18 | 1 | 25 | 1 | 27 | 1 | 26 | 1 | 25 | 1 | 18 | 1 | 139 |
| 2022/23 | 27 | 1 | 22 | 1 | 25 | 1 | 28 | 1 | 27 | 1 | 12 | 1 | 141 |
| 2023/24 | 22 | 1 | 25 | 1 | 31 | 1 | 27 | 1 | 27 | 1 | 14 | 1 | 146 |
| 2024/25 | 24 | 1 | 23 | 1 | 26 | 1 | 25 | 1 | 26 | 1 | 14 | 1 | 138 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.7.17 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule HS-Zweig von 2020/21 bis 2024/25

Grund-, Haupt- und Realschule Südstadtschule (Hauptschulzweig)

| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 1 | 26 | 1 | 26 | 1 | 25 | 1 | 27 | 1 | 26 | 1 | 13 | 6 |
| 2021/22 | 1 | 18 | 1 | 25 | 1 | 27 | 1 | 26 | 1 | 25 | 1 | 18 | 6 |
| 2022/23 | 1 | 27 | 1 | 22 | 1 | 25 | 1 | 28 | 1 | 27 | 1 | 12 | 6 |
| 2023/24 | 1 | 22 | 1 | 25 | 1 | 31 | 1 | 27 | 1 | 27 | 1 | 14 | 6 |
| 2024/25 | 1 | 24 | 1 | 23 | 1 | 26 | 1 | 25 | 1 | 26 | 1 | 14 | 6 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.7.18 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Grund-, Haupt- und Realschule Südstadt-
schule RS-Zweig 2020/21 bis 2024/25

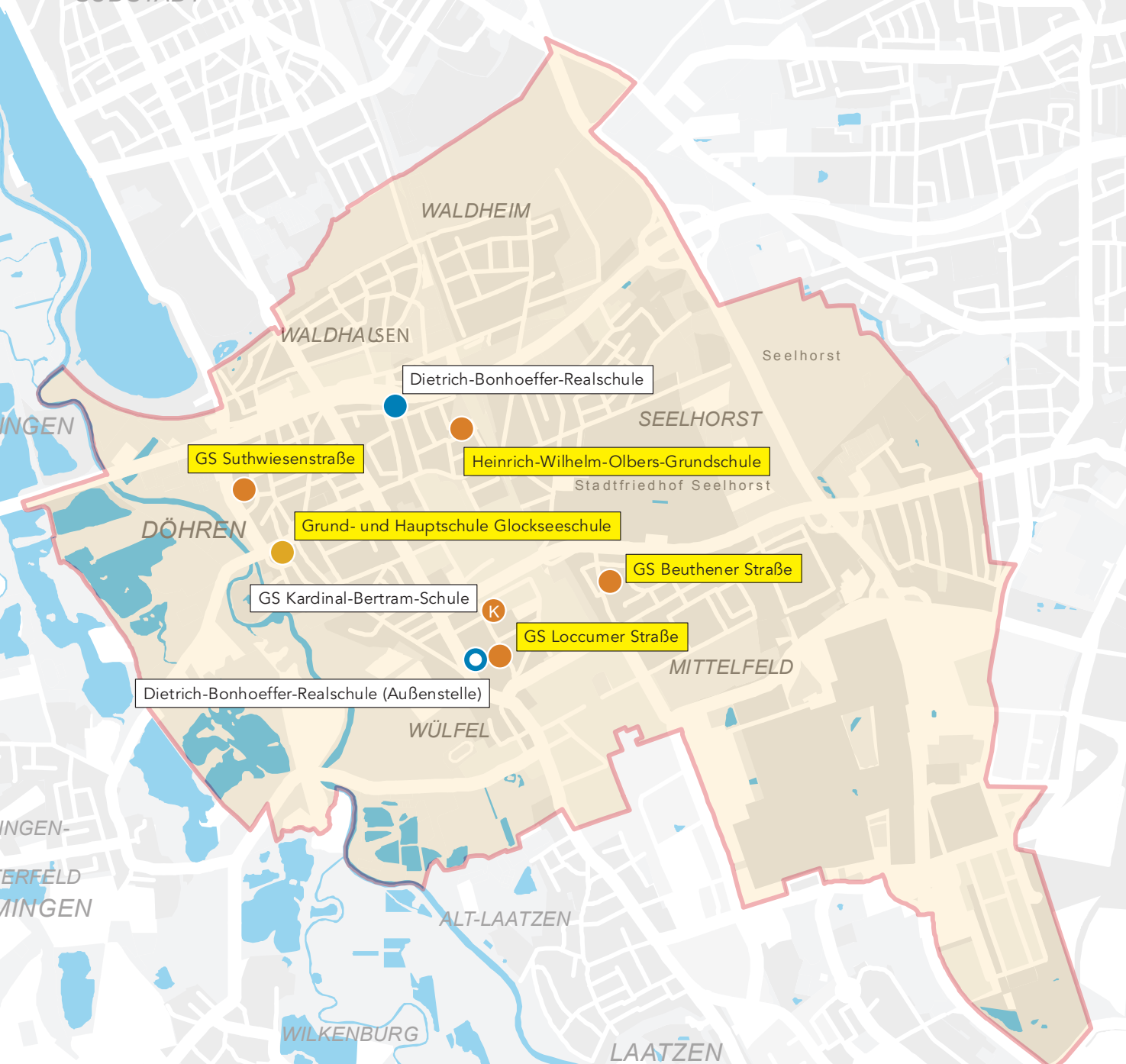
| Grund-, Haupt- und Realschule Südstadt- schule (Realschulzweig) | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS |
| 2020/21 | 25 | 1 | 23 | 1 | 24 | 1 | 27 | 1 | 28 | 1 | 33 | 2 | 160 |
| 2021/22 | 14 | 1 | 26 | 1 | 26 | 1 | 22 | 1 | 30 | 1 | 24 | 1 | 142 |
| 2022/23 | 21 | 1 | 15 | 1 | 35 | 2 | 21 | 1 | 24 | 1 | 30 | 1 | 146 |
| 2023/24 | 16 | 1 | 19 | 1 | 20 | 1 | 50 | 2 | 26 | 1 | 24 | 1 | 155 |
| 2024/25 | 20 | 1 | 18 | 1 | 20 | 1 | 26 | 1 | 50 | 2 | 26 | 1 | 160 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.7.19 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Grund-, Haupt- und Realschule Südstadt-
schule RS-Zweig von 2020/21 bis 2024/25

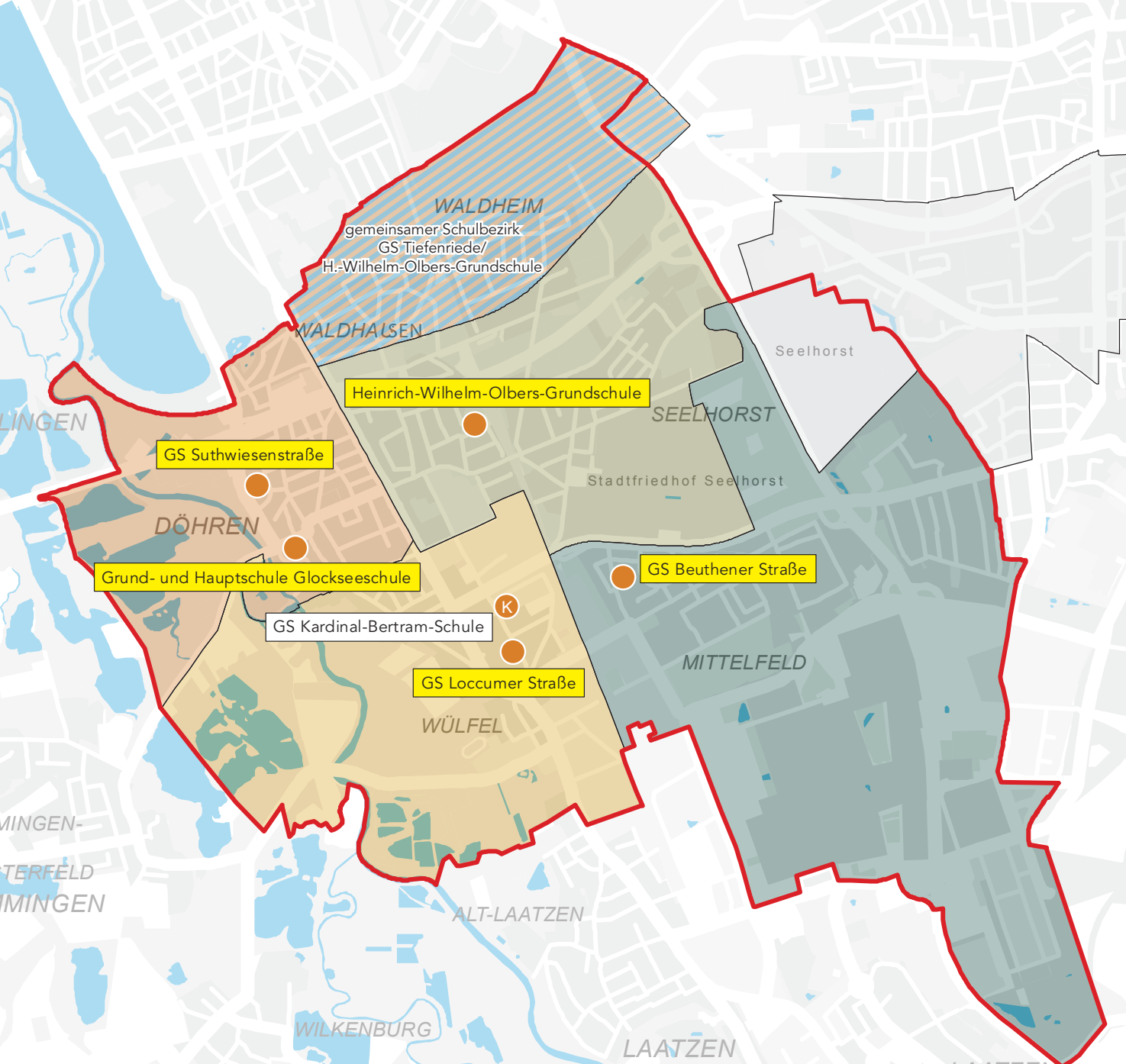
| Grund-, Haupt- und Realschule Südstadt- schule (Realschulzweig) | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 1 | 25 | 1 | 23 | 1 | 24 | 1 | 27 | 1 | 28 | 2 | 16 | 7 |
| 2021/22 | 1 | 14 | 1 | 26 | 1 | 26 | 1 | 22 | 1 | 30 | 1 | 24 | 6 |
| 2022/23 | 1 | 21 | 1 | 15 | 2 | 18 | 1 | 21 | 1 | 24 | 1 | 30 | 7 |
| 2023/24 | 1 | 16 | 1 | 19 | 1 | 20 | 2 | 25 | 1 | 26 | 1 | 24 | 7 |
| 2024/25 | 1 | 20 | 1 | 18 | 1 | 20 | 1 | 26 | 2 | 25 | 1 | 26 | 7 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, durchwachsender Jahrgang



4.8 Stadtbezirk Döhren-Wülfel

- Grundschule
- K Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)
- Schule mit besonderem pädagogischen Profil
- Realschule
- Realschule (Außenstelle)

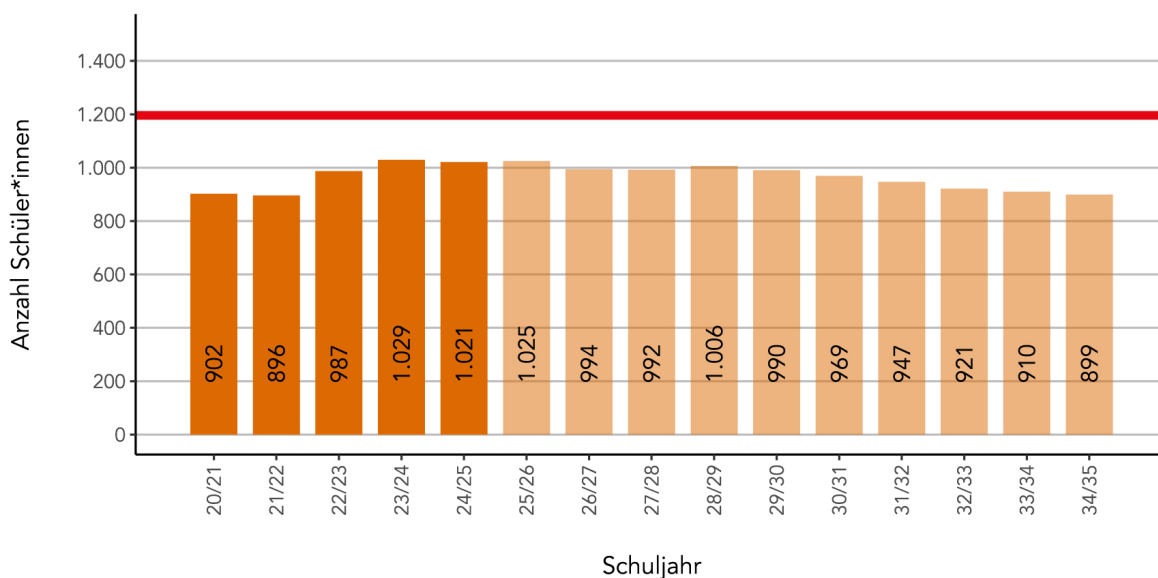


- Grundschule
- K Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)
- Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.8.1 – Schulen im Stadtbezirk Döhren-Wülfel zum Schuljahr 2024/25

| Schulname | Schulform | Zügigkeit | Ganztag | Bemerkung |
|---------------------------------------|-----------|-----------|---------|---|
| Grund- und Hauptschule Glockseeschule | GS | 1 | ja | Schule mit besonderem pädagogischen Profil |
| Grundschule Beuthener Straße | GS | 3 | ja | zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume |
| Grundschule Kardinal-Bertram-Schule | GS | 2 | nein | konfessionelle Grundschule, stadtweiter Schulbezirk |
| Grundschule Loccumer Straße | GS | 2 | ja | |
| Grundschule Suthwiesenstraße | GS | 3 | ja | |
| Heinrich-Wilhelm-Olbers-Grundschule | GS | 3 | ja | |
| Dietrich-Bonhoeffer-Realschule | RS | 3 | nein | Außenstelle Loccumer Straße 27 |
| Grund- und Hauptschule Glockseeschule | HS | 1 | ja | Schule mit besonderem pädagogischen Profil |

Abb. 4.8.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Döhren-Wülfel (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, ohne die GS Kardinal-Bertram-Schule und ohne den Primarbereich der Glockseeschule (konfessionelle GS und Primarstufe mit stadtweitem Schulbezirk)
Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Insgesamt verfügt der Stadtbezirk Döhren-Wülfel für die Schüler*innen im Grundschulalter auch in den kommenden Jahren über ausreichende Kapazitäten im Grundschulbereich. Lediglich am Schulstandort GS Beuthener Straße kommt es zu räumlichen Engpässen, denen mit der Errichtung von mobilen Raumeinheiten begegnet werden soll.

Grundschule Beuthener Straße

Beuthener Straße 23 / 30519 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 3 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 364 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Schulkindergarten |
| Baugebiete | Thaerstraße & Holl. Pavillon |

Der Hort wurde zum Schuljahr 2024/25 in den Ganztag überführt und die Horträume wurden in Ganztagsfläche umgewandelt. Die provisorische Mensa wurde ausgeweitet, um allen Schüler*innen einen Platz zu bieten.

Die Grundschule Beuthener Straße bietet Kapazitäten für 14 Klassenräume. Im Schuljahr 2024/25 führt sie 16 Klassen. In Absprache mit der Schule werden die zusätzlichen Klassen mittels schulorganisatorischer Maßnahmen übergangsweise im Schulgebäude beschult. Zur weiteren räumlichen Entlastung plant die Verwaltung die Errichtung von zwei mobilen Raumeinheiten, voraussichtlich im Frühjahr 2025.

Tab. 4.8.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Beuthener Straße 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Beuthener Straße | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 62 | 3 | 21 | 62 | 3 | 21 | 68 | 3 | 23 | 82 | 4 | 20 | 13 | 274 |
| 2021/22 | 82 | 4 | 20 | 66 | 3 | 22 | 64 | 3 | 21 | 75 | 3 | 25 | 13 | 287 |
| 2022/23 | 89 | 4 | 22 | 82 | 4 | 20 | 73 | 3 | 24 | 64 | 3 | 21 | 14 | 308 |
| 2023/24 | 86 | 4 | 22 | 93 | 4 | 23 | 83 | 4 | 21 | 72 | 3 | 24 | 15 | 334 |
| 2024/25 | 83 | 4 | 21 | 79 | 4 | 20 | 97 | 4 | 24 | 91 | 4 | 23 | 16 | 350 |
| 2025/26 | 86 | 4 | 22 | 78 | 3 | 26 | 80 | 4 | 20 | 99 | 4 | 25 | 15 | 343 |
| 2026/27 | 93 | 4 | 23 | 85 | 4 | 21 | 81 | 4 | 20 | 82 | 4 | 20 | 16 | 341 |
| 2027/28 | 94 | 4 | 24 | 92 | 4 | 23 | 89 | 4 | 22 | 84 | 4 | 21 | 16 | 359 |
| 2028/29 | 94 | 4 | 24 | 93 | 4 | 23 | 96 | 4 | 24 | 91 | 4 | 23 | 16 | 374 |
| 2029/30 | 105 | 5 | 21 | 94 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 99 | 4 | 25 | 17 | 396 |
| 2030/31 | 79 | 4 | 20 | 104 | 4 | 26 | 98 | 4 | 24 | 100 | 4 | 25 | 16 | 381 |
| 2031/32 | 83 | 4 | 21 | 78 | 3 | 26 | 108 | 5 | 22 | 100 | 4 | 25 | 16 | 369 |
| 2032/33 | 86 | 4 | 22 | 82 | 4 | 20 | 81 | 4 | 20 | 110 | 5 | 22 | 17 | 359 |
| 2033/34 | 84 | 4 | 21 | 85 | 4 | 21 | 86 | 4 | 22 | 84 | 4 | 21 | 16 | 339 |
| 2034/35 | 82 | 4 | 20 | 83 | 4 | 21 | 89 | 4 | 22 | 88 | 4 | 22 | 16 | 342 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Heinrich-Wilhelm-Olbers-Grundschule

Olbersstraße 13 / 30519 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 3 Züge 312 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ teilweise gemeinsamer Schulbezirk mit der GS Tiefenriede |
| Baugebiete | Klimaumbau Peiner Straße & Hermann-Guthe-Straße / Peiner Str. |

Die schulergänzende Betreuungsmaßnahme wurde zum Schuljahr 2024/25 aufgegeben. Die bislang dafür genutzten Räumlichkeiten stehen für die Ganztagsbetreuung zur Verfügung.

Einen Teil des Schulbezirks teilt sich die GS Heinrich-Wilhelm-Olbers-Schule mit der GS Tiefenriede.

Tab. 4.8.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Heinrich-Wilhelm-Olbers-Grundschule 2020/21 bis 2034/35

| Heinrich-Wilhelm-Olbers-Grundschule | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 61 | 3 | 20 | 59 | 3 | 20 | 56 | 3 | 19 | 63 | 3 | 21 | 12 | 239 |
| 2021/22 | 54 | 3 | 18 | 64 | 3 | 21 | 57 | 3 | 19 | 58 | 3 | 19 | 12 | 233 |
| 2022/23 | 61 | 3 | 20 | 56 | 3 | 19 | 63 | 3 | 21 | 62 | 3 | 21 | 12 | 242 |
| 2023/24 | 58 | 3 | 19 | 62 | 3 | 21 | 56 | 3 | 19 | 64 | 3 | 21 | 12 | 240 |
| 2024/25 | 53 | 3 | 18 | 57 | 3 | 19 | 62 | 3 | 21 | 60 | 3 | 20 | 12 | 232 |
| 2025/26 | 62 | 3 | 21 | 57 | 3 | 19 | 56 | 3 | 19 | 61 | 3 | 20 | 12 | 236 |
| 2026/27 | 56 | 3 | 19 | 64 | 3 | 21 | 56 | 3 | 19 | 56 | 3 | 19 | 12 | 232 |
| 2027/28 | 47 | 2 | 24 | 58 | 3 | 19 | 63 | 3 | 21 | 56 | 3 | 19 | 11 | 224 |
| 2028/29 | 53 | 3 | 18 | 48 | 2 | 24 | 57 | 3 | 19 | 63 | 3 | 21 | 11 | 221 |
| 2029/30 | 51 | 2 | 26 | 55 | 3 | 18 | 47 | 2 | 24 | 57 | 3 | 19 | 10 | 210 |
| 2030/31 | 58 | 3 | 19 | 52 | 2 | 26 | 54 | 3 | 18 | 48 | 2 | 24 | 10 | 212 |
| 2031/32 | 50 | 2 | 25 | 60 | 3 | 20 | 50 | 2 | 25 | 54 | 3 | 18 | 10 | 214 |
| 2032/33 | 52 | 2 | 26 | 51 | 2 | 26 | 59 | 3 | 20 | 51 | 2 | 26 | 9 | 213 |
| 2033/34 | 51 | 2 | 26 | 54 | 3 | 18 | 50 | 2 | 25 | 59 | 3 | 20 | 10 | 214 |
| 2034/35 | 49 | 2 | 24 | 52 | 2 | 26 | 53 | 3 | 18 | 50 | 2 | 25 | 9 | 204 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Kardinal-Bertram-Schule

Loccumer Str. 46 / 30519 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 2 Züge 168 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor |
| Betreuungsangebote | schulergänzendes Betreuungsangebot |
| Besonderheiten | konfessionelle Grundschule stadtweiter Schulbezirk |
| Baugebiete | |

Baulich bedingt sind die Klassenräume der Grundschule kleiner als im Standardraumprogramm vorgegeben. Die Klassenteilungsgrenze liegt daher bei 21 Schüler*innen.

Aufgrund des stadtweiten Schulbezirkes und der konfessionellen Bindung wird keine Prognose erstellt.

Tab. 4.8.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Kardinal-Bertram-Schule 2020/21 bis 2024/25

| Grundschule Kardinal-Bertram-Schule | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 41 | 2 | 20 | 34 | 2 | 17 | 39 | 2 | 20 | 35 | 2 | 18 | 8 | 149 |
| 2021/22 | 35 | 2 | 18 | 42 | 2 | 21 | 35 | 2 | 18 | 41 | 2 | 20 | 8 | 153 |
| 2022/23 | 39 | 2 | 20 | 35 | 2 | 18 | 38 | 2 | 19 | 35 | 2 | 18 | 8 | 147 |
| 2023/24 | 40 | 2 | 20 | 36 | 2 | 18 | 38 | 2 | 19 | 36 | 2 | 18 | 8 | 150 |
| 2024/25 | 39 | 2 | 20 | 39 | 2 | 20 | 43 | 2 | 22 | 34 | 2 | 17 | 8 | 155 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

Grundschule Loccumer Straße

Loccumer Straße 27 / 30519 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 2 Züge 208 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Außenstelle der RS Dietrich-Bonhoeffer-Realschule |
| Baugebiete | Wohnpark Leineauen (Brabrink) |

Die Schule soll baulich an das Standardraumprogramm für Ganztagschulen angepasst werden. Dafür ist es erforderlich, die Außenstelle der RS Dietrich-Bonhoeffer-Realschule an den Hauptstandort zurückzuführen. Dies erfolgt voraussichtlich Anfang 2026.

Tab. 4.8.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Loccumer Straße 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Loccumer Straße | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 42 | 2 | 21 | 24 | 1 | 24 | 32 | 2 | 16 | 46 | 2 | 23 | 7 | 144 |
| 2021/22 | 30 | 2 | 15 | 41 | 2 | 20 | 22 | 1 | 22 | 33 | 2 | 16 | 7 | 126 |
| 2022/23 | 54 | 3 | 18 | 38 | 2 | 19 | 48 | 2 | 24 | 24 | 1 | 24 | 8 | 164 |
| 2023/24 | 45 | 2 | 22 | 51 | 3 | 17 | 37 | 2 | 18 | 47 | 2 | 24 | 9 | 180 |
| 2024/25 | 35 | 2 | 18 | 44 | 2 | 22 | 59 | 3 | 20 | 38 | 2 | 19 | 9 | 176 |
| 2025/26 | 46 | 2 | 23 | 35 | 2 | 18 | 46 | 2 | 23 | 56 | 3 | 19 | 9 | 183 |
| 2026/27 | 34 | 2 | 17 | 46 | 2 | 23 | 36 | 2 | 18 | 45 | 2 | 22 | 8 | 161 |
| 2027/28 | 40 | 2 | 20 | 34 | 2 | 17 | 48 | 2 | 24 | 37 | 2 | 18 | 8 | 159 |
| 2028/29 | 38 | 2 | 19 | 40 | 2 | 20 | 35 | 2 | 18 | 47 | 2 | 24 | 8 | 160 |
| 2029/30 | 29 | 2 | 14 | 38 | 2 | 19 | 42 | 2 | 21 | 36 | 2 | 18 | 8 | 145 |
| 2030/31 | 31 | 2 | 16 | 29 | 2 | 14 | 40 | 2 | 20 | 42 | 2 | 21 | 8 | 142 |
| 2031/32 | 30 | 2 | 15 | 31 | 2 | 16 | 30 | 2 | 15 | 39 | 2 | 20 | 8 | 130 |
| 2032/33 | 27 | 2 | 14 | 30 | 2 | 15 | 32 | 2 | 16 | 30 | 2 | 15 | 8 | 119 |
| 2033/34 | 26 | 1 | 26 | 27 | 2 | 14 | 31 | 2 | 16 | 32 | 2 | 16 | 7 | 116 |
| 2034/35 | 26 | 1 | 26 | 26 | 1 | 26 | 28 | 2 | 14 | 31 | 2 | 16 | 6 | 111 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grund- und Hauptschule Glockseeschule

Am Lindenhofe 14 / 30519 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 1 Zug 88 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | gebundene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | alternativpädagogische Gesamtschule für Schüler*innen der Klassen eins bis zehn altersgemischte Lerngruppen der Jahrgänge eins bis drei und vier bis sechs Schule mit besonderem pädagogischen Profil stadtweiter Schulbezirk |
| Baugebiete | |

Die Glockseeschule bietet neben dem Primarbereich auch einen Hauptschulzweig der Sekundarstufe I an. Aufgrund des stadtweiten Schulbezirkes wird keine Prognose erstellt.

Tab. 4.8.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Glockseeschule 2020/21 bis 2024/25

| Grund- und Hauptschule Glockseeschule | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 22 | 1 | 22 | 22 | 1 | 22 | 25 | 1 | 25 | 25 | 1 | 25 | 4 | 94 |
| 2021/22 | 22 | 1 | 22 | 22 | 1 | 22 | 22 | 1 | 22 | 25 | 1 | 25 | 4 | 91 |
| 2022/23 | 24 | 1 | 24 | 22 | 1 | 22 | 26 | 1 | 26 | 23 | 1 | 23 | 4 | 95 |
| 2023/24 | 24 | 1 | 24 | 24 | 1 | 24 | 22 | 1 | 22 | 25 | 1 | 25 | 4 | 95 |
| 2024/25 | 22 | 1 | 22 | 24 | 1 | 24 | 27 | 1 | 27 | 21 | 1 | 21 | 4 | 94 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

Grundschule Suthwiesenstraße

Suthwiesenstraße 36 / 30519 Hannover

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Kapazität | 3 Züge 312 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Französischunterricht ab Klasse eins |
| Baugebiete | |

Tab. 4.8.7 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Suthwiesenstraße 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Suthwiesenstraße | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 65 | 3 | 22 | 56 | 3 | 19 | 57 | 3 | 19 | 67 | 3 | 22 | 12 | 245 |
| 2021/22 | 71 | 3 | 24 | 68 | 3 | 23 | 53 | 3 | 18 | 58 | 3 | 19 | 12 | 250 |
| 2022/23 | 73 | 3 | 24 | 69 | 3 | 23 | 74 | 3 | 25 | 57 | 3 | 19 | 12 | 273 |
| 2023/24 | 66 | 3 | 22 | 73 | 3 | 24 | 64 | 3 | 21 | 72 | 3 | 24 | 12 | 275 |
| 2024/25 | 57 | 3 | 19 | 67 | 3 | 22 | 75 | 3 | 25 | 64 | 3 | 21 | 12 | 263 |
| 2025/26 | 60 | 3 | 20 | 64 | 3 | 21 | 68 | 3 | 23 | 71 | 3 | 24 | 12 | 263 |
| 2026/27 | 66 | 3 | 22 | 60 | 3 | 20 | 65 | 3 | 22 | 69 | 3 | 23 | 12 | 260 |
| 2027/28 | 58 | 3 | 19 | 66 | 3 | 22 | 61 | 3 | 20 | 65 | 3 | 22 | 12 | 250 |
| 2028/29 | 65 | 3 | 22 | 58 | 3 | 19 | 67 | 3 | 22 | 61 | 3 | 20 | 12 | 251 |
| 2029/30 | 49 | 2 | 24 | 65 | 3 | 22 | 58 | 3 | 19 | 67 | 3 | 22 | 11 | 239 |
| 2030/31 | 60 | 3 | 20 | 49 | 2 | 24 | 66 | 3 | 22 | 59 | 3 | 20 | 11 | 234 |
| 2031/32 | 59 | 3 | 20 | 60 | 3 | 20 | 49 | 2 | 24 | 66 | 3 | 22 | 11 | 234 |
| 2032/33 | 60 | 3 | 20 | 59 | 3 | 20 | 61 | 3 | 20 | 50 | 2 | 25 | 11 | 230 |
| 2033/34 | 60 | 3 | 20 | 60 | 3 | 20 | 60 | 3 | 20 | 61 | 3 | 20 | 12 | 241 |
| 2034/35 | 61 | 3 | 20 | 60 | 3 | 20 | 61 | 3 | 20 | 60 | 3 | 20 | 12 | 242 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Dietrich-Bonhoeffer-Realschule

Helmstedter Straße 15, 30519 Hannover

| | |
|----------------|---|
| Kapazität | 3 Züge in Sek I 90 Plätze pro Jahrgang |
| Ganztag | keine Ganztagschule |
| Besonderheiten | Außenstelle Loccumer Straße 27 |

Die Außenstelle soll an den Hauptstandort zurückgeführt werden. Die dafür notwendige bauliche Erweiterung der Hauptstelle soll Anfang 2026 abgeschlossen sein.

Tab. 4.8.8 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Dietrich-Bonhoeffer-Realschule 2020/21 bis 2024/25

| Dietrich-Bonhoeffer-Realschule | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Ges. |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | |
| 2020/21 | 69 | 3 | 81 | 3 | 78 | 3 | 92 | 3 | 91 | 3 | 82 | 3 | 493 |
| 2021/22 | 65 | 3 | 86 | 3 | 90 | 3 | 90 | 3 | 84 | 3 | 90 | 3 | 505 |
| 2022/23 | 61 | 3 | 82 | 3 | 85 | 3 | 89 | 3 | 85 | 3 | 90 | 3 | 492 |
| 2023/24 | 47 | 2 | 74 | 3 | 86 | 3 | 90 | 3 | 75 | 3 | 84 | 3 | 456 |
| 2024/25 | 40 | 2 | 66 | 3 | 90 | 3 | 90 | 3 | 89 | 3 | 86 | 3 | 461 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.8.9 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Dietrich-Bonhoeffer-Realschule von 2020/21 bis 2024/25

| Dietrich-Bonhoeffer-Realschule | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 3 | 23 | 3 | 27 | 3 | 26 | 3 | 31 | 3 | 30 | 3 | 27 | 18 |
| 2021/22 | 3 | 22 | 3 | 29 | 3 | 30 | 3 | 30 | 3 | 28 | 3 | 30 | 18 |
| 2022/23 | 3 | 20 | 3 | 27 | 3 | 28 | 3 | 30 | 3 | 28 | 3 | 30 | 18 |
| 2023/24 | 2 | 24 | 3 | 25 | 3 | 29 | 3 | 30 | 3 | 25 | 3 | 28 | 17 |
| 2024/25 | 2 | 20 | 3 | 22 | 3 | 30 | 3 | 30 | 3 | 30 | 3 | 29 | 17 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Grund- und Hauptschule Glockseeschule

Am Lindenhofe 14, 30519 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 1 Zug in Sek I 22 Plätze pro Jahrgang |
| Ganztag | teilgebundene Ganztagsschule |
| Besonderheiten | jahrgangsübergreifender Unterricht Primarbereich, Hauptschulzweig Schule mit besonderem pädagogischen Profil |

Die Schule mit besonderem pädagogischen Profil ist eine alternativpädagogische Gesamtschule für Schüler*innen der Klassen eins bis zehn. Siehe hierzu auch Kapitel 2 „Grundschulen“. Aufgrund des besonderen Konzeptes gilt abweichend vom Klassenbildungserlass eine Teilungsgrenze von 22 statt 26 Schüler*innen. Die Schule ist über die Kapazitätsgrenze hinaus belegt.

Tab. 4.8.10 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Glockseeschule 2020/21 bis 2024/25

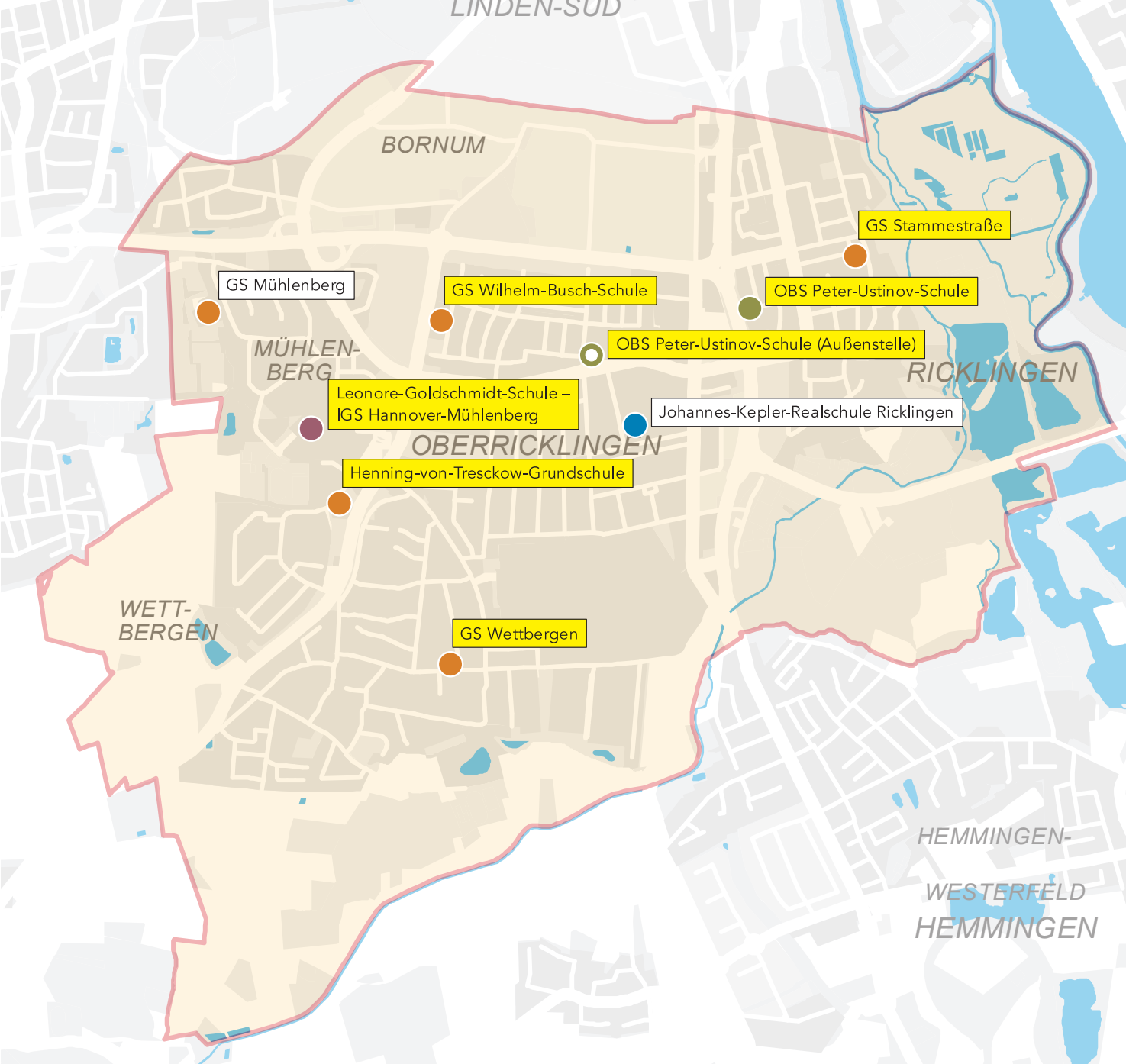
| Grund- und Hauptschule Glockseeschule | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS |
| 2020/21 | 22 | 1 | 24 | 1 | 24 | 1 | 24 | 1 | 27 | 1 | 22 | 1 | 143 |
| 2021/22 | 25 | 1 | 22 | 1 | 24 | 1 | 23 | 1 | 24 | 1 | 25 | 1 | 143 |
| 2022/23 | 26 | 1 | 25 | 1 | 22 | 1 | 25 | 1 | 23 | 1 | 27 | 1 | 148 |
| 2023/24 | 23 | 1 | 27 | 1 | 26 | 1 | 22 | 1 | 26 | 1 | 25 | 1 | 149 |
| 2024/25 | 25 | 1 | 26 | 1 | 25 | 1 | 28 | 1 | 23 | 1 | 29 | 1 | 156 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.8.11 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Glockseeschule 2020/21 bis 2024/25

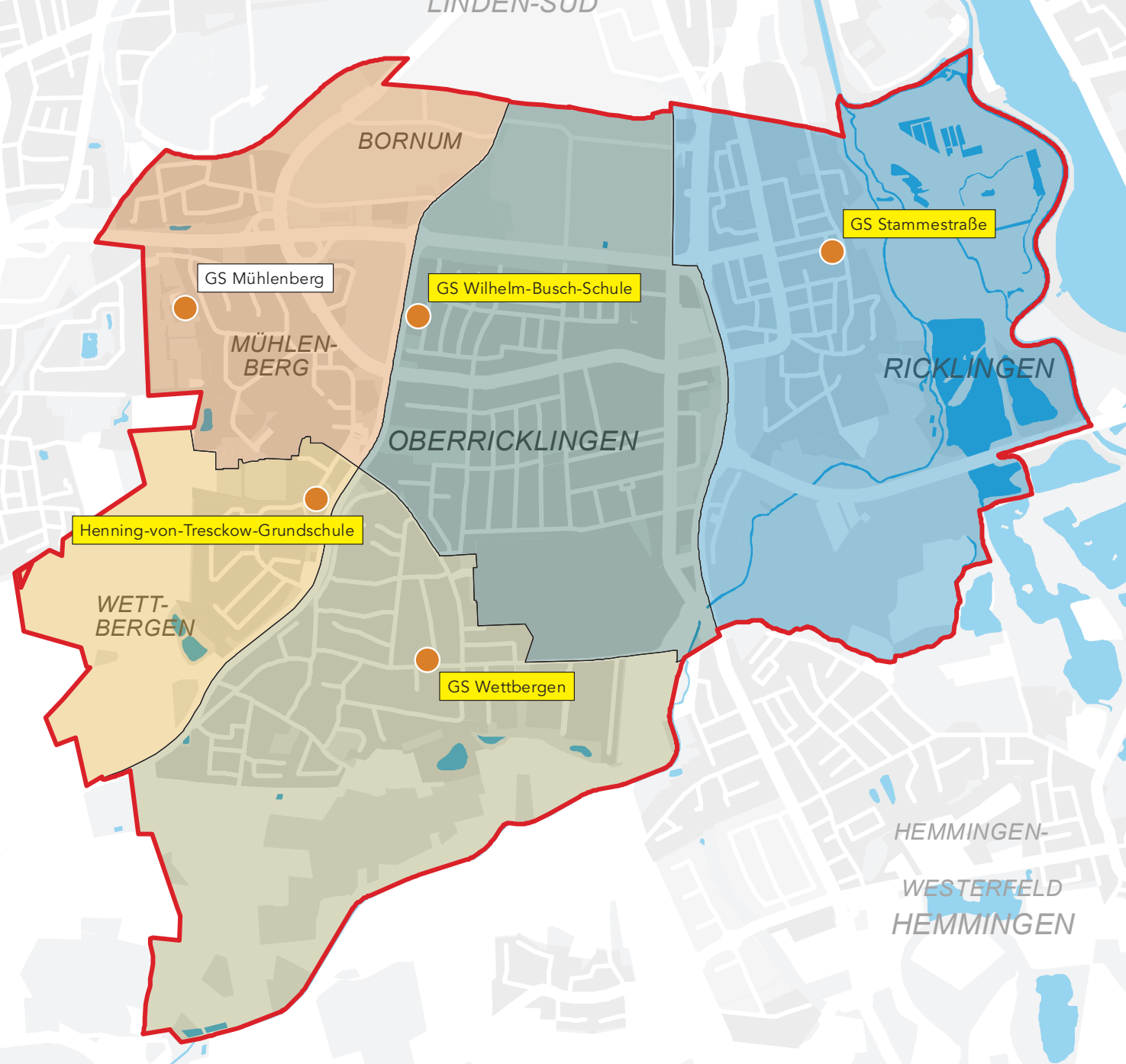
| Grund- und Hauptschule Glockseeschule | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 1 | 22 | 1 | 24 | 1 | 24 | 1 | 24 | 1 | 27 | 1 | 22 | 6 |
| 2021/22 | 1 | 25 | 1 | 22 | 1 | 24 | 1 | 23 | 1 | 24 | 1 | 25 | 6 |
| 2022/23 | 1 | 26 | 1 | 25 | 1 | 22 | 1 | 25 | 1 | 23 | 1 | 27 | 6 |
| 2023/24 | 1 | 23 | 1 | 27 | 1 | 26 | 1 | 22 | 1 | 26 | 1 | 25 | 6 |
| 2024/25 | 1 | 25 | 1 | 26 | 1 | 25 | 1 | 28 | 1 | 23 | 1 | 29 | 6 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



4.9 Stadtbezirk Ricklingen

- Grundschule
- Oberschule
- Oberschule (Außenstelle)
- Realschule
- IGS



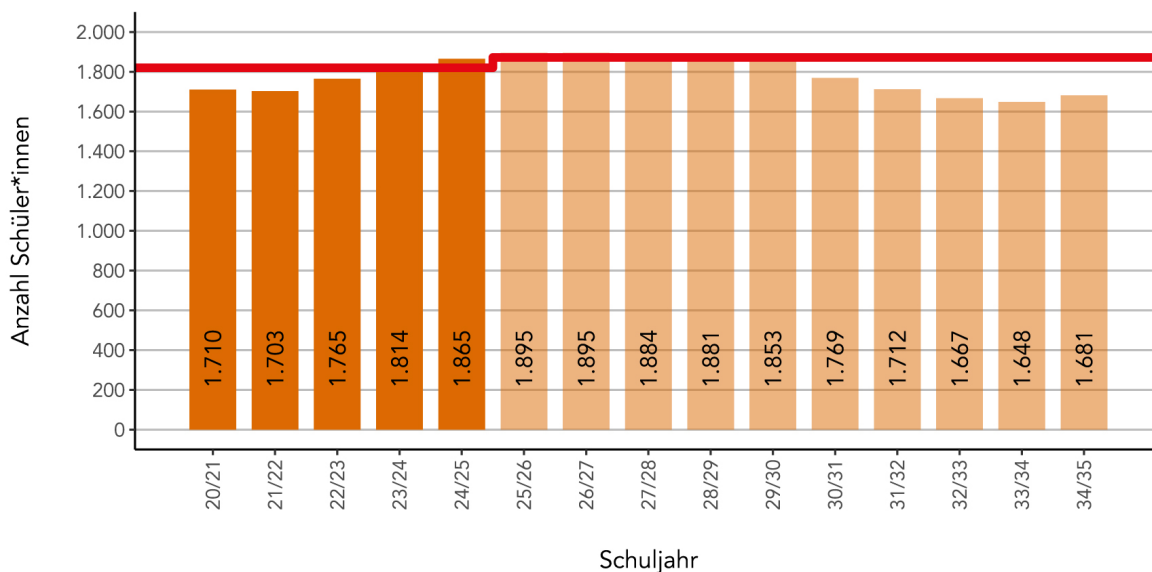
Grundschule

Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.9.1 – Schulen im Stadtbezirk Ricklingen zum Schuljahr 2024/25

| Schulname | Schulform | Zügigkeit | Ganztag | Bemerkung |
|--|-----------|-----------|---------|--|
| Grundschule Mühlenberg | GS | 4 | nein | |
| Grundschule Stammestraße | GS | 3 | ja | zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume |
| Grundschule Wettbergen | GS | 3 | ja | |
| Grundschule Wilhelm-Busch-Schule | GS | 4 | ja | |
| Henning-von-Tresckow-Grundschule | GS | 2 | ja | zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume |
| Oberschule Peter-Ustinov-Schule | OBS | 3 | ja | Außenstelle Pyrmonter Straße 2 |
| Johannes-Kepler-Realschule Ricklingen | RS | 2,5 | nein | |
| Leonore-Goldschmidt-Schule - IGS Hannover Mühlenberg | IGS | 8 | ja | |

Abb. 4.9.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Ricklingen 2020/21 bis 2034/35



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Im Stadtbezirk Ricklingen weist die Bevölkerungsentwicklung auf einen Anstieg der Anzahl der Grundschüler*innen hin, der sich an der Kapazitätsgrenze der vorhandenen Schulplätze bewegt. Die einzelnen Schulstandorte sind allerdings unterschiedlich ausgelastet, sodass für Raumbedarfe mobile Raumeinheiten aufgestellt wurden.

Die GS Mühlenberg konnte im Januar 2025 ihren Neubau beziehen, der der erhöhten Anzahl der Schüler*innen sowie dem Wunsch nach Ganztagsausbau Rechnung trägt. Die GS Wettbergen ist von dem Anstieg der Anzahl zu beschulender Kinder in besonderem Maße betroffen und soll daher ausgebaut werden.

Grundschule Mühlenberg

Leuschnerstraße 20 / 30457 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Borner Straße 156, An der Feldmark & Tresckowstraße 5–7 |

Der Neubau konnte im Januar 2025 bezogen werden. Die Sporthalle wird im Rahmen des zweiten Bauabschnitts erstellt. Die Fertigstellung ist für Mitte 2026 geplant. Der Ganztagsbetrieb wird zum Schuljahr 2025/26 aufgenommen.

Durch die räumliche Erweiterung, die mit dem Neubau einhergeht, wird die Schule ab dem Schuljahr 2025/26 4-zügig mit zwei zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen geführt.

Tab. 4.9.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Mühlenberg 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Mühlenberg | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 103 | 5 | 21 | 93 | 5 | 19 | 87 | 4 | 22 | 111 | 5 | 22 | 19 | 394 |
| 2021/22 | 104 | 5 | 21 | 103 | 5 | 21 | 93 | 5 | 19 | 97 | 4 | 24 | 19 | 397 |
| 2022/23 | 100 | 5 | 20 | 109 | 5 | 22 | 104 | 4 | 26 | 107 | 5 | 21 | 19 | 420 |
| 2023/24 | 124 | 5 | 25 | 109 | 5 | 22 | 112 | 5 | 22 | 96 | 4 | 24 | 19 | 441 |
| 2024/25 | 116 | 5 | 23 | 117 | 5 | 23 | 110 | 5 | 22 | 118 | 5 | 24 | 20 | 461 |
| 2025/26 | 115 | 5 | 23 | 121 | 5 | 24 | 119 | 5 | 24 | 114 | 5 | 23 | 20 | 469 |
| 2026/27 | 113 | 5 | 23 | 120 | 5 | 24 | 122 | 5 | 24 | 123 | 5 | 25 | 20 | 478 |
| 2027/28 | 109 | 5 | 22 | 118 | 5 | 24 | 121 | 5 | 24 | 126 | 5 | 25 | 20 | 474 |
| 2028/29 | 103 | 4 | 26 | 114 | 5 | 23 | 120 | 5 | 24 | 125 | 5 | 25 | 19 | 462 |
| 2029/30 | 104 | 4 | 26 | 108 | 5 | 22 | 116 | 5 | 23 | 124 | 5 | 25 | 19 | 452 |
| 2030/31 | 80 | 4 | 20 | 108 | 5 | 22 | 109 | 5 | 22 | 119 | 5 | 24 | 19 | 416 |
| 2031/32 | 77 | 3 | 26 | 84 | 4 | 21 | 110 | 5 | 22 | 112 | 5 | 22 | 17 | 383 |
| 2032/33 | 86 | 4 | 22 | 81 | 4 | 20 | 85 | 4 | 21 | 112 | 5 | 22 | 17 | 364 |
| 2033/34 | 84 | 4 | 21 | 90 | 4 | 22 | 82 | 4 | 20 | 88 | 4 | 22 | 16 | 344 |
| 2034/35 | 83 | 4 | 21 | 88 | 4 | 22 | 92 | 4 | 23 | 85 | 4 | 21 | 16 | 348 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Stammestraße

Stammestraße 53 / 30459 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | teilgebundene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Willführstraße 6, Stammestraße 65 & Göttinger Hof (studentisches Wohnen) |

Tab. 4.9.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Stammestraße 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Stammestraße | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 80 | 4 | 20 | 56 | 3 | 19 | 86 | 4 | 22 | 79 | 4 | 20 | 15 | 301 |
| 2021/22 | 59 | 3 | 20 | 78 | 4 | 20 | 59 | 3 | 20 | 82 | 4 | 20 | 14 | 278 |
| 2022/23 | 87 | 4 | 22 | 60 | 3 | 20 | 80 | 4 | 20 | 63 | 3 | 21 | 14 | 290 |
| 2023/24 | 78 | 4 | 20 | 91 | 4 | 23 | 54 | 3 | 18 | 75 | 4 | 19 | 15 | 298 |
| 2024/25 | 80 | 4 | 20 | 83 | 4 | 21 | 82 | 4 | 20 | 65 | 3 | 22 | 15 | 310 |
| 2025/26 | 84 | 4 | 21 | 86 | 4 | 22 | 80 | 4 | 20 | 85 | 4 | 21 | 16 | 335 |
| 2026/27 | 81 | 4 | 20 | 88 | 4 | 22 | 85 | 4 | 21 | 80 | 4 | 20 | 16 | 334 |
| 2027/28 | 95 | 4 | 24 | 85 | 4 | 21 | 87 | 4 | 22 | 85 | 4 | 21 | 16 | 352 |
| 2028/29 | 94 | 4 | 24 | 100 | 4 | 25 | 84 | 4 | 21 | 87 | 4 | 22 | 16 | 365 |
| 2029/30 | 75 | 3 | 25 | 99 | 4 | 25 | 98 | 4 | 24 | 84 | 4 | 21 | 15 | 356 |
| 2030/31 | 76 | 3 | 25 | 79 | 4 | 20 | 97 | 4 | 24 | 98 | 4 | 24 | 15 | 350 |
| 2031/32 | 80 | 4 | 20 | 80 | 4 | 20 | 78 | 3 | 26 | 97 | 4 | 24 | 15 | 335 |
| 2032/33 | 83 | 4 | 21 | 84 | 4 | 21 | 79 | 4 | 20 | 78 | 3 | 26 | 15 | 324 |
| 2033/34 | 84 | 4 | 21 | 87 | 4 | 22 | 83 | 4 | 21 | 79 | 4 | 20 | 16 | 333 |
| 2034/35 | 84 | 4 | 21 | 88 | 4 | 22 | 86 | 4 | 22 | 83 | 4 | 21 | 16 | 341 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Wettbergen

In der Rehre 43 / 30457 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 3 Züge 312 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Schulkindergarten Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ |
| Baugebiete | |

Die Prognose bezüglich der Anzahl der Schüler*innen deutet darauf hin, dass die 3-Zügigkeit der GS Wettbergen dauerhaft überschritten wird. Daher strebt die Schulträgerin die notwendige bauliche Erweiterung des Schulstandortes an. Dazu wurde im Jahr 2023 eine Machbarkeitsstudie erstellt. Das Projekt wird derzeit verwaltungsintern abgestimmt.

Die Schulträgerin hat zur Entlastung der Raumsituation sukzessive mit der Aufstellung von insgesamt sieben mobilen Raumeinheiten und einer WC-Anlage reagiert und steht mit der Schule in einem engen Austausch.

Tab. 4.9.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Wettbergen 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Wettbergen | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 110 | 5 | 22 | 111 | 5 | 22 | 118 | 5 | 24 | 106 | 5 | 21 | 20 | 445 |
| 2021/22 | 102 | 4 | 26 | 104 | 5 | 21 | 108 | 5 | 22 | 118 | 5 | 24 | 19 | 432 |
| 2022/23 | 114 | 5 | 23 | 101 | 4 | 25 | 105 | 5 | 21 | 107 | 5 | 21 | 19 | 427 |
| 2023/24 | 118 | 5 | 24 | 117 | 5 | 23 | 100 | 4 | 25 | 105 | 5 | 21 | 19 | 440 |
| 2024/25 | 116 | 5 | 23 | 122 | 5 | 24 | 117 | 5 | 23 | 99 | 4 | 25 | 19 | 454 |
| 2025/26 | 110 | 5 | 22 | 116 | 5 | 23 | 121 | 5 | 24 | 117 | 5 | 23 | 20 | 464 |
| 2026/27 | 104 | 4 | 26 | 111 | 5 | 22 | 114 | 5 | 23 | 121 | 5 | 24 | 19 | 450 |
| 2027/28 | 108 | 5 | 22 | 105 | 5 | 21 | 110 | 5 | 22 | 115 | 5 | 23 | 20 | 438 |
| 2028/29 | 109 | 5 | 22 | 109 | 5 | 22 | 104 | 4 | 26 | 110 | 5 | 22 | 19 | 432 |
| 2029/30 | 98 | 4 | 24 | 110 | 5 | 22 | 108 | 5 | 22 | 104 | 4 | 26 | 18 | 420 |
| 2030/31 | 87 | 4 | 22 | 99 | 4 | 25 | 109 | 5 | 22 | 108 | 5 | 22 | 18 | 403 |
| 2031/32 | 93 | 4 | 23 | 89 | 4 | 22 | 98 | 4 | 24 | 109 | 5 | 22 | 17 | 389 |
| 2032/33 | 95 | 4 | 24 | 95 | 4 | 24 | 89 | 4 | 22 | 98 | 4 | 24 | 16 | 377 |
| 2033/34 | 94 | 4 | 24 | 96 | 4 | 24 | 95 | 4 | 24 | 89 | 4 | 22 | 16 | 374 |
| 2034/35 | 89 | 4 | 22 | 96 | 4 | 24 | 96 | 4 | 24 | 95 | 4 | 24 | 16 | 376 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Wilhelm-Busch-Schule

Munzeler Straße 23 / 30459 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | WP-Eberhard-Eggers-Platz, Wallensteinstraße, Südstrücken / Am Sauerwinkel, Springer Straße 2–10, Springer Straße 10A & Don Bosco Quartier Gö.Ch.151 |

Im Gebäude stehen 16 allgemeine Unterrichtsräume zur Verfügung. Zur Beschulung der zusätzlichen Klassen befinden sich zwei mobile Raumeinheiten auf dem Schulgelände. Im Schulgebäude wurde die ehemalige Schulhausmeisterwohnung umgebaut und in die schulische Nutzung überführt. Die ehemaligen Hortflächen wurden zum Schuljahr 2023/24 in den Ganztag überführt. Des Weiteren ist die Sanierung und räumliche Umstrukturierung des Traktes „Naturwissenschaften“ (NTW) erfolgt und trägt zur räumlichen Entlastung bei. Eine umfangreiche Gebäudehüllensanierung der Schule ist in Planung.

Tab. 4.9.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Wilhelm-Busch-Schule 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Wilhelm-Busch-Schule | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 97 | 4 | 24 | 103 | 5 | 21 | 81 | 4 | 20 | 89 | 4 | 22 | 17 | 370 |
| 2021/22 | 109 | 5 | 22 | 90 | 4 | 22 | 107 | 5 | 21 | 85 | 4 | 21 | 18 | 391 |
| 2022/23 | 110 | 5 | 22 | 114 | 5 | 23 | 88 | 4 | 22 | 108 | 5 | 22 | 19 | 420 |
| 2023/24 | 120 | 5 | 24 | 108 | 5 | 22 | 116 | 5 | 23 | 96 | 4 | 24 | 19 | 440 |
| 2024/25 | 101 | 4 | 25 | 113 | 5 | 23 | 114 | 5 | 23 | 108 | 5 | 22 | 19 | 436 |
| 2025/26 | 103 | 4 | 26 | 103 | 4 | 26 | 115 | 5 | 23 | 114 | 5 | 23 | 18 | 435 |
| 2026/27 | 112 | 5 | 22 | 104 | 4 | 26 | 105 | 5 | 21 | 115 | 5 | 23 | 19 | 436 |
| 2027/28 | 97 | 4 | 24 | 113 | 5 | 23 | 106 | 5 | 21 | 106 | 5 | 21 | 19 | 422 |
| 2028/29 | 106 | 5 | 21 | 98 | 4 | 24 | 116 | 5 | 23 | 108 | 5 | 22 | 19 | 428 |
| 2029/30 | 110 | 5 | 22 | 107 | 5 | 21 | 100 | 4 | 25 | 116 | 5 | 23 | 19 | 433 |
| 2030/31 | 84 | 4 | 21 | 111 | 5 | 22 | 109 | 5 | 22 | 101 | 4 | 25 | 18 | 405 |
| 2031/32 | 98 | 4 | 24 | 85 | 4 | 21 | 114 | 5 | 23 | 111 | 5 | 22 | 18 | 408 |
| 2032/33 | 106 | 5 | 21 | 99 | 4 | 25 | 86 | 4 | 22 | 114 | 5 | 23 | 18 | 405 |
| 2033/34 | 106 | 5 | 21 | 107 | 5 | 21 | 101 | 4 | 25 | 87 | 4 | 22 | 18 | 401 |
| 2034/35 | 104 | 4 | 26 | 107 | 5 | 21 | 109 | 5 | 22 | 102 | 4 | 26 | 18 | 422 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Henning-von-Tresckow-Grundschule

Tresckowstraße 49 / 30457 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 2 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 260 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | teilgebundene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | besonderer pädagogischer Schwerpunkt „Technik“ als schulbezirks- übergreifendes Angebot Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Mo- torische Entwicklung“ |
| Baugebiete | |

Die Überführung der Flächen der ehemaligen Schulhausmeisterwohnung in die schulische Nutzung für Differenzierung und Ganztag ist in Planung.

Tab. 4.9.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Henning-von-Tresckow-Grundschule
2020/21 bis 2034/35

| Henning-von-Tresckow-Grundschule | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 48 | 3 | 16 | 46 | 2 | 23 | 44 | 2 | 22 | 62 | 3 | 21 | 10 | 200 |
| 2021/22 | 61 | 3 | 20 | 52 | 3 | 17 | 48 | 2 | 24 | 44 | 2 | 22 | 10 | 205 |
| 2022/23 | 49 | 2 | 24 | 58 | 3 | 19 | 58 | 3 | 19 | 43 | 2 | 22 | 10 | 208 |
| 2023/24 | 36 | 2 | 18 | 49 | 2 | 24 | 55 | 3 | 18 | 55 | 3 | 18 | 10 | 195 |
| 2024/25 | 58 | 3 | 19 | 47 | 2 | 24 | 42 | 2 | 21 | 57 | 3 | 19 | 10 | 204 |
| 2025/26 | 51 | 2 | 26 | 53 | 3 | 18 | 45 | 2 | 22 | 43 | 2 | 22 | 9 | 192 |
| 2026/27 | 48 | 2 | 24 | 53 | 3 | 18 | 51 | 2 | 26 | 45 | 2 | 22 | 9 | 197 |
| 2027/28 | 46 | 2 | 23 | 50 | 2 | 25 | 51 | 2 | 26 | 51 | 2 | 26 | 8 | 198 |
| 2028/29 | 46 | 2 | 23 | 48 | 2 | 24 | 49 | 2 | 24 | 51 | 2 | 26 | 8 | 194 |
| 2029/30 | 48 | 2 | 24 | 48 | 2 | 24 | 47 | 2 | 24 | 49 | 2 | 24 | 8 | 192 |
| 2030/31 | 51 | 2 | 26 | 50 | 2 | 25 | 47 | 2 | 24 | 47 | 2 | 24 | 8 | 195 |
| 2031/32 | 48 | 2 | 24 | 53 | 3 | 18 | 49 | 2 | 24 | 47 | 2 | 24 | 9 | 197 |
| 2032/33 | 47 | 2 | 24 | 50 | 2 | 25 | 51 | 2 | 26 | 49 | 2 | 24 | 8 | 197 |
| 2033/34 | 47 | 2 | 24 | 49 | 2 | 24 | 49 | 2 | 24 | 51 | 2 | 26 | 8 | 196 |
| 2034/35 | 48 | 2 | 24 | 49 | 2 | 24 | 48 | 2 | 24 | 49 | 2 | 24 | 8 | 194 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Oberschule Peter-Ustinov-Schule

Nordfeldstraße 2, 30459 Hannover

| | |
|----------------|---|
| Kapazität | 3 Züge in Sek I 84 Plätze pro Jahrgang |
| Ganztag | teilgebundene Ganztagschule |
| Besonderheiten | Außenstelle Pyrmonter Straße 2 |

Zur Deckung der stadtweiten Schulplatzbedarfe konnten durch bauliche Maßnahmen bisher als Lagerfläche genutzte Räume als Unterrichtsraum und kleiner Differenzierungsraum hergerichtet werden. Des Weiteren wird in der Hauptstelle in diesem Schuljahr eine auf die Raumgröße reduzierte Lehrküche eingerichtet.

In den Jahrgängen sieben, acht und neun wurde je eine zusätzliche Klasse zum Schuljahr 2024/2025 gebildet, um den Schulplatzbedarf, insbesondere für Schulformwechsler*innen, zu decken.

In der Außenstelle werden die Jahrgänge fünf und sechs unterrichtet. Aufgrund der zu kleinen allgemeinen Unterrichtsräume werden dort nur 22 statt 28 Schüler*innen je Klasse unterrichtet. Dadurch reduziert sich die Aufnahmekapazität auf insgesamt 486 Schüler*innen.

Tab. 4.9.7 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Oberschule Peter-Ustinov-Schule 2020/21 bis 2024/25

| Oberschule Peter-Ustinov-Schule | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Ges. |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | |
| 2020/21 | 44 | 2 | 66 | 3 | 84 | 3 | 84 | 3 | 83 | 3 | 25 | 1 | 386 |
| 2021/22 | 32 | 2 | 62 | 3 | 84 | 3 | 83 | 3 | 89 | 3 | 52 | 2 | 402 |
| 2022/23 | 46 | 2 | 59 | 3 | 84 | 3 | 103 | 3 | 107 | 4 | 47 | 2 | 446 |
| 2023/24 | 40 | 2 | 68 | 3 | 90 | 3 | 103 | 3 | 117 | 4 | 54 | 2 | 472 |
| 2024/25 | 34 | 2 | 74 | 3 | 107 | 4 | 131 | 4 | 135 | 4 | 69 | 2 | 550 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.9.8 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Oberschule Peter-Ustinov-Schule 2020/21 bis 2024/25

| Oberschule Peter-Ustinov-Schule | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl (Sek I) |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 2 | 22 | 3 | 22 | 3 | 28 | 3 | 28 | 3 | 28 | 1 | 25 | 15 |
| 2021/22 | 2 | 16 | 3 | 21 | 3 | 28 | 3 | 28 | 3 | 30 | 2 | 26 | 16 |
| 2022/23 | 2 | 23 | 3 | 20 | 3 | 28 | 3 | 34 | 4 | 27 | 2 | 24 | 17 |
| 2023/24 | 2 | 20 | 3 | 23 | 3 | 30 | 3 | 34 | 4 | 29 | 2 | 27 | 17 |
| 2024/25 | 2 | 17 | 3 | 25 | 4 | 27 | 4 | 33 | 4 | 34 | 2 | 34 | 19 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Johannes-Kepler-Realschule

Martensplatz 20, 30459 Hannover

| | |
|----------------|---|
| Kapazität | 2,5 Züge in Sek I 90 Plätze pro Jahrgang |
| Ganztag | keine Ganztagschule |
| Besonderheiten | |

Die Schule weist in den unteren Jahrgängen zunächst freie Kapazitäten auf. Diese können zur Deckung des hohen Schulplatzbedarfs in den höheren Jahrgängen, insbesondere für Schulformwechsler*innen, durch die Bildung zusätzlicher Klassen genutzt werden.

Die Realschule kann mit zweiundeinhalb Zügen pro Jahrgang zwei oder drei Klassen bilden. Insgesamt können an der Schulen 15 Klassen gebildet werden. Um den Schulplatzbedarf, insbesondere von Schulformwechsler*innen, zu decken, wurden zwei mobile Raumeinheiten aufgestellt.

Tab. 4.9.9 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Johannes-Kepler-Realschule 2020/21 bis 2024/25

| Johannes-Kepler-Realschule Ricklingen | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS |
| 2020/21 | 39 | 2 | 55 | 2 | 73 | 3 | 51 | 2 | 90 | 3 | 51 | 2 | 359 |
| 2021/22 | 35 | 2 | 45 | 2 | 58 | 3 | 66 | 3 | 63 | 3 | 63 | 3 | 330 |
| 2022/23 | 33 | 2 | 50 | 2 | 57 | 2 | 83 | 3 | 68 | 3 | 62 | 3 | 353 |
| 2023/24 | 21 | 1 | 42 | 2 | 61 | 3 | 75 | 3 | 88 | 3 | 63 | 3 | 350 |
| 2024/25 | 36 | 2 | 30 | 2 | 47 | 2 | 82 | 3 | 89 | 3 | 72 | 3 | 356 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.9.10 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Johannes-Kepler-Realschule 2020/21 bis 2024/25

| Johannes-Kepler-Realschule Ricklingen | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 2 | 20 | 2 | 28 | 3 | 24 | 2 | 26 | 3 | 30 | 2 | 26 | 14 |
| 2021/22 | 2 | 18 | 2 | 22 | 3 | 19 | 3 | 22 | 3 | 21 | 3 | 21 | 16 |
| 2022/23 | 2 | 16 | 2 | 25 | 2 | 28 | 3 | 28 | 3 | 23 | 3 | 21 | 15 |
| 2023/24 | 1 | 21 | 2 | 21 | 3 | 20 | 3 | 25 | 3 | 29 | 3 | 21 | 15 |
| 2024/25 | 2 | 18 | 2 | 15 | 2 | 24 | 3 | 27 | 3 | 30 | 3 | 24 | 15 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Leonore-Goldschmidt-Schule, Integrierte Gesamtschule Hannover-Mühlenberg

Mühlenberger Markt 1, 30457 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 8 Züge in Sek I, 240 Plätze pro Jahrgang 6 Züge in Sek II, 156 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | gebundene Ganztagschule |
| Besonderheiten | |

Die Schule verfolgt seit diesem Schuljahr mit dem „LeoLab“ ein neues, innovatives Bildungskonzept, welches sich grundlegend vom normalen Lernsystem an der Schule unterscheidet.

Tab. 4.9.11 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Leonore-Goldschmidt-Schule - IGS Hannover-Mühlenberg 2020/21 bis 2024/25

| Leonore-Goldschmidt-Schule - IGS Hannover Mühlenberg | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|-------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | | Ges. |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | |
| 2020/21 | 225 | 8 | 245 | 8 | 250 | 8 | 242 | 8 | 237 | 8 | 232 | 8 | 139 | 6 | 133 | 120 | 1.823 |
| 2021/22 | 239 | 8 | 232 | 8 | 234 | 8 | 238 | 8 | 242 | 8 | 229 | 8 | 163 | 6 | 123 | 115 | 1.815 |
| 2022/23 | 237 | 8 | 238 | 8 | 235 | 8 | 245 | 8 | 244 | 8 | 249 | 8 | 150 | 6 | 144 | 91 | 1.833 |
| 2023/24 | 239 | 8 | 235 | 8 | 235 | 8 | 241 | 8 | 232 | 8 | 236 | 8 | 149 | 6 | 124 | 122 | 1.813 |
| 2024/25 | 239 | 8 | 241 | 8 | 227 | 8 | 236 | 8 | 242 | 8 | 244 | 8 | 138 | 6 | 131 | 97 | 1.795 |

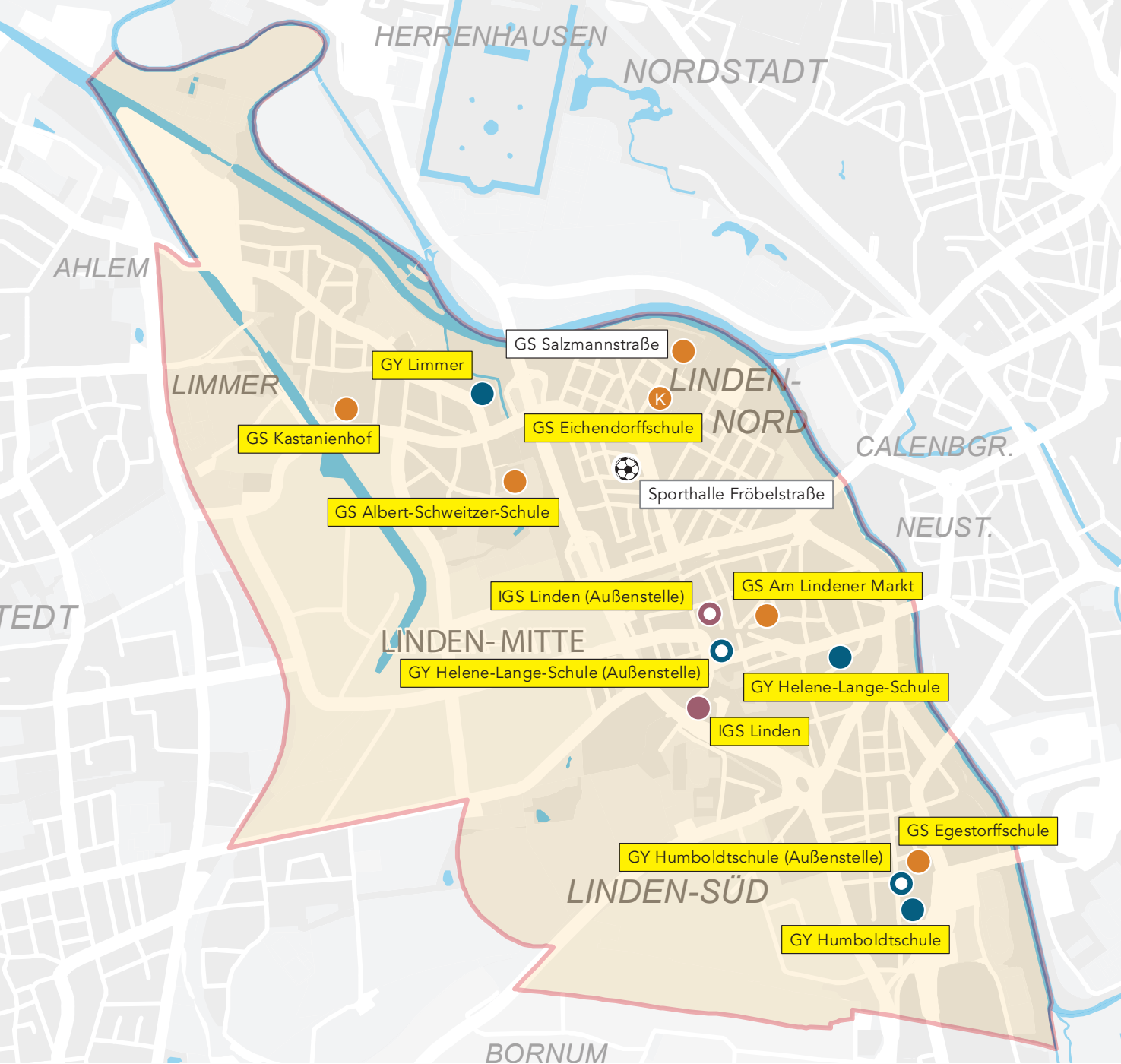
Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.9.12 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Leonore-Goldschmidt-Schule – IGS Hannover-Mühlenberg 2020/21 bis 2024/25

Leonore-Goldschmidt-Schule - IGS Hannover Mühlenberg

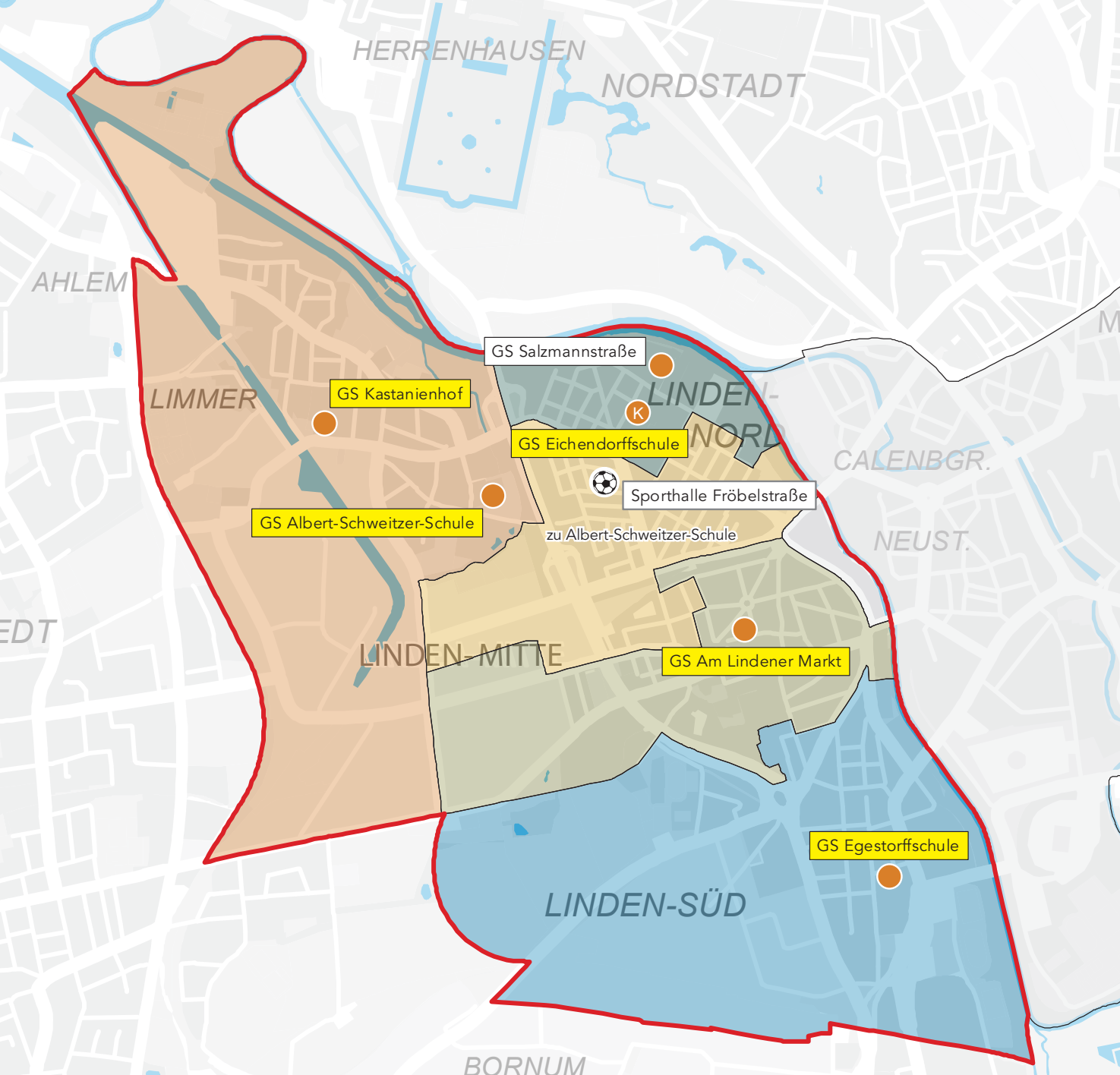
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl (Sek I) |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 8 | 28 | 8 | 31 | 8 | 31 | 8 | 30 | 8 | 30 | 8 | 29 | 48 |
| 2021/22 | 8 | 30 | 8 | 29 | 8 | 29 | 8 | 30 | 8 | 30 | 8 | 29 | 48 |
| 2022/23 | 8 | 30 | 8 | 30 | 8 | 29 | 8 | 31 | 8 | 30 | 8 | 31 | 48 |
| 2023/24 | 8 | 30 | 8 | 29 | 8 | 29 | 8 | 30 | 8 | 29 | 8 | 30 | 48 |
| 2024/25 | 8 | 30 | 8 | 30 | 8 | 28 | 8 | 30 | 8 | 30 | 8 | 30 | 48 |





Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



4.10 Stadtbezirk Linden-Limmer

- Grundschule
- K Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)
- Gymnasium
- Gymnasium (Außenstelle)
- IGS
- IGS (Außenstelle)
- OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)

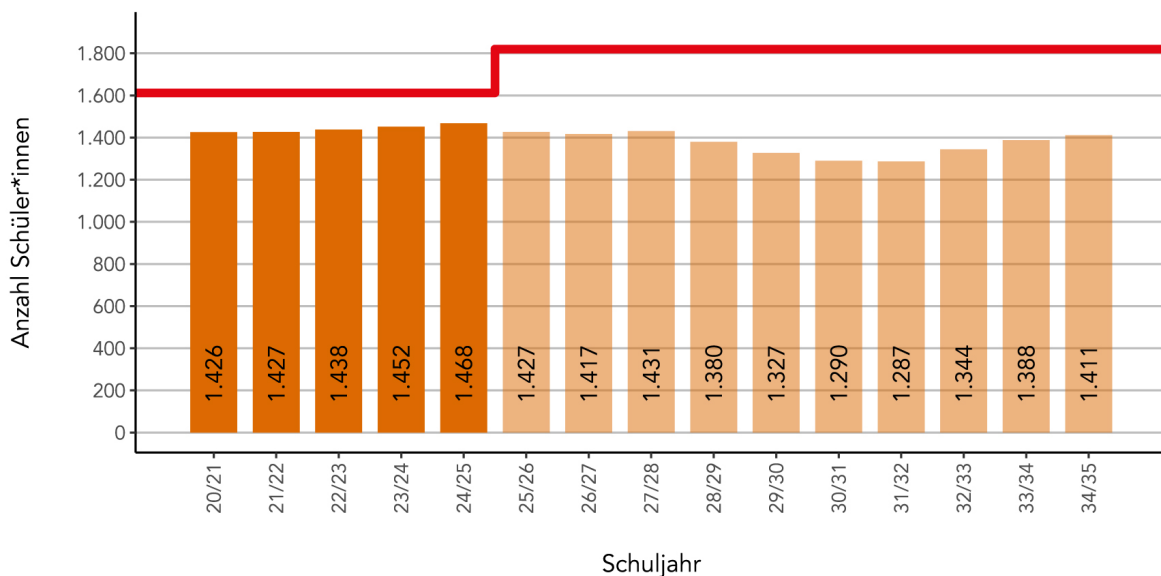


-  Grundschule
-  Katholische Grundschule (stadtweiter Schulbezirk)
-  OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)
-  Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.10.1 – Schulen im Stadtbezirk Linden-Limmer zum Schuljahr 2024/25

| Schulname | Schulform | Zügigkeit | Ganztag | Bemerkung |
|--------------------------------------|-----------|-----------|---------|--|
| Grundschule Albert-Schweitzer-Schule | GS | 4 | ja | |
| Grundschule Am Lindener Markt | GS | 4 | ja | |
| Grundschule Egestorffschule | GS | 3 | ja | |
| Grundschule Eichendorffschule | GS | 3 | ja | konfessionelle Grundschule, stadtweiter Schulbezirk |
| Grundschule Kastanienhof | GS | 2 | ja | |
| Grundschule Salzmannstraße | GS | 2 | nein | zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume |
| Integrierte Gesamtschule Linden | IGS | 6 | ja | Außenstelle in der Beethovenstraße |
| Gymnasium Helene-Lange-Schule | GY | 4 | ja | Außenstelle Badenstedter Straße 14 |
| Gymnasium Humboldtschule | GY | 5 | ja | Außenstelle Petristraße 4 |
| Gymnasium Limmer | GY | 5 | ja | |

Abb. 4.10.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Linden-Limmer (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, Berechnung der maximalen Kapazität ohne die GS Eichendorffschule (kath. GS) Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Die Sanierung und bauliche Erweiterung der GS Kastanienhof wurde im Frühjahr 2025 abgeschlossen. Der dargestellte Anstieg der Gesamtkapazitäten im Grundschulbereich zum Schuljahr 2025/26 bildet die Schaffung zusätzlicher Schulplätze durch die Erhöhung der Zügigkeit der GS Kastanienhof ab. Im Neubaugebiet „Wasserstadt Limmer“ sind bisher nicht so viele Kinder im Grundschulalter zugezogen wie in der Vergangenheit prognostiziert. Im Stadtbezirk Linden-Limmer stehen insgesamt über den gesamten Prognosezeitraum freie Kapazitäten im Grundschulbereich zur Verfügung.

Grundschule Albert-Schweitzer-Schule

Liepmannstraße 6 / 30453 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | gebundene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ |
| Baugebiete | |

Die Albert-Schweitzer-Schule ist die einzige vollgebundene Ganztagschule in der Landeshauptstadt Hannover.

Tab. 4.10.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Albert-Schweitzer-Schule 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Albert-Schweitzer-Schule | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | KI | Freq | SuS | KI | Freq | SuS | KI | Freq | SuS | KI | Freq | | |
| 2020/21 | 112 | 5 | 22 | 86 | 4 | 22 | 85 | 4 | 21 | 97 | 4 | 24 | 17 | 380 |
| 2021/22 | 95 | 4 | 24 | 119 | 5 | 24 | 97 | 4 | 24 | 88 | 4 | 22 | 17 | 399 |
| 2022/23 | 79 | 4 | 20 | 90 | 4 | 22 | 86 | 5 | 17 | 83 | 4 | 21 | 17 | 338 |
| 2023/24 | 80 | 4 | 20 | 79 | 4 | 20 | 89 | 4 | 22 | 86 | 4 | 22 | 16 | 334 |
| 2024/25 | 68 | 4 | 17 | 84 | 4 | 21 | 80 | 4 | 20 | 93 | 4 | 23 | 16 | 325 |
| 2025/26 | 79 | 4 | 20 | 80 | 4 | 20 | 85 | 4 | 21 | 81 | 4 | 20 | 16 | 325 |
| 2026/27 | 78 | 3 | 26 | 84 | 4 | 21 | 77 | 3 | 26 | 85 | 4 | 21 | 14 | 324 |
| 2027/28 | 75 | 3 | 25 | 83 | 4 | 21 | 81 | 4 | 20 | 77 | 3 | 26 | 14 | 316 |
| 2028/29 | 46 | 2 | 23 | 80 | 4 | 20 | 80 | 4 | 20 | 81 | 4 | 20 | 14 | 287 |
| 2029/30 | 50 | 2 | 25 | 49 | 2 | 24 | 75 | 3 | 25 | 78 | 3 | 26 | 10 | 252 |
| 2030/31 | 44 | 2 | 22 | 53 | 3 | 18 | 47 | 2 | 24 | 75 | 3 | 25 | 10 | 219 |
| 2031/32 | 43 | 2 | 22 | 47 | 2 | 24 | 51 | 2 | 26 | 47 | 2 | 24 | 8 | 188 |
| 2032/33 | 56 | 3 | 19 | 46 | 2 | 23 | 45 | 2 | 22 | 51 | 2 | 26 | 9 | 198 |
| 2033/34 | 59 | 3 | 20 | 60 | 3 | 20 | 45 | 2 | 22 | 46 | 2 | 23 | 10 | 210 |
| 2034/35 | 61 | 3 | 20 | 63 | 3 | 21 | 58 | 3 | 19 | 45 | 2 | 22 | 11 | 227 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Am Lindener Markt

Davenstedter Straße 14 / 30449 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ |
| Baugebiete | Eleonorenhof |

Seit dem Schuljahr 2022/23 führt die GS Am Lindener Markt insgesamt 19 Klassen. In Absprache mit der Schule werden die zusätzlichen Klassen mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult.

Die GS Am Lindener Markt beschult einen hohen Anteil an Kindern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, die statistisch doppelt gezählt werden.

Tab. 4.10.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Am Lindener Markt 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Am Lindener Markt | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 110 | 5 | 22 | 86 | 4 | 22 | 88 | 4 | 22 | 115 | 5 | 23 | 18 | 399 |
| 2021/22 | 113 | 5 | 23 | 107 | 5 | 21 | 85 | 4 | 21 | 93 | 4 | 23 | 18 | 398 |
| 2022/23 | 118 | 5 | 24 | 121 | 5 | 24 | 111 | 5 | 22 | 92 | 4 | 23 | 19 | 442 |
| 2023/24 | 88 | 4 | 22 | 117 | 5 | 23 | 121 | 5 | 24 | 112 | 5 | 22 | 19 | 438 |
| 2024/25 | 97 | 5 | 19 | 89 | 4 | 22 | 121 | 5 | 24 | 125 | 5 | 25 | 19 | 432 |
| 2025/26 | 106 | 5 | 21 | 98 | 4 | 24 | 92 | 4 | 23 | 119 | 5 | 24 | 18 | 415 |
| 2026/27 | 97 | 4 | 24 | 108 | 5 | 22 | 98 | 4 | 24 | 93 | 4 | 23 | 17 | 396 |
| 2027/28 | 90 | 4 | 22 | 99 | 4 | 25 | 109 | 5 | 22 | 100 | 4 | 25 | 17 | 398 |
| 2028/29 | 94 | 4 | 24 | 92 | 4 | 23 | 99 | 4 | 25 | 110 | 5 | 22 | 17 | 395 |
| 2029/30 | 91 | 4 | 23 | 96 | 4 | 24 | 92 | 4 | 23 | 100 | 4 | 25 | 16 | 379 |
| 2030/31 | 78 | 3 | 26 | 93 | 4 | 23 | 96 | 4 | 24 | 93 | 4 | 23 | 15 | 360 |
| 2031/32 | 89 | 4 | 22 | 79 | 4 | 20 | 92 | 4 | 23 | 97 | 4 | 24 | 16 | 357 |
| 2032/33 | 88 | 4 | 22 | 91 | 4 | 23 | 81 | 4 | 20 | 94 | 4 | 24 | 16 | 354 |
| 2033/34 | 83 | 4 | 21 | 90 | 4 | 22 | 91 | 4 | 23 | 82 | 4 | 20 | 16 | 346 |
| 2034/35 | 85 | 4 | 21 | 84 | 4 | 21 | 89 | 4 | 22 | 91 | 4 | 23 | 16 | 349 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Eichendorffschule

Hennigesstraße 3 / 30451 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 3 Züge 312 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | teilgebundene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | konfessionelle Grundschule stadtweiter Schulbezirk |
| Baugebiete | |

Die GS Eichendorffschule ist eine teilgebundene Ganztagsgrundschule nach altem Recht. Die Verpflichtung zur Teilnahme am Ganzttag ist gestaffelt: Für die Kinder des Jahrgangs eins ist der Besuch an einem Nachmittag verpflichtend, für die Kinder der Jahrgänge zwei und drei an zwei Nachmittagen und für die Kinder der Jahrgangs vier an drei Nachmittagen.

Aufgrund des stadtweiten Schulbezirkes und der konfessionellen Bindung wird keine Prognose erstellt.

Tab. 4.10.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Grundschule Eichendorffschule 2020/21 bis 2024/25

| Grundschule Eichendorffschule | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 79 | 4 | 20 | 78 | 4 | 20 | 77 | 4 | 19 | 84 | 4 | 21 | 16 | 318 |
| 2021/22 | 53 | 3 | 18 | 77 | 4 | 19 | 73 | 4 | 18 | 78 | 4 | 20 | 15 | 281 |
| 2022/23 | 69 | 3 | 23 | 62 | 3 | 21 | 77 | 4 | 19 | 73 | 3 | 24 | 13 | 281 |
| 2023/24 | 57 | 3 | 19 | 70 | 3 | 23 | 63 | 3 | 21 | 80 | 4 | 20 | 13 | 270 |
| 2024/25 | 53 | 3 | 18 | 65 | 3 | 22 | 72 | 3 | 24 | 64 | 3 | 21 | 12 | 254 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

Grundschule Egestorffschule

Petristraße 4 / 30449 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 3 Züge 312 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Außenstelle des Gymnasiums Humboldtschule Außenstelle der FÖS Wilhelm-Schade-Schule |
| Baugebiete | |

Seit einigen Jahren führt der Anstieg der Anzahl zu beschulender Kinder dazu, dass die Kapazität der Grundschule überschritten wird. In Absprache mit der Schule werden die zusätzlichen Klassen mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult.

Tab. 4.10.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Egestorffschule 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Egestorffschule | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 62 | 3 | 21 | 88 | 4 | 22 | 78 | 4 | 20 | 90 | 4 | 22 | 15 | 318 |
| 2021/22 | 77 | 4 | 19 | 64 | 3 | 21 | 84 | 4 | 21 | 82 | 4 | 20 | 15 | 307 |
| 2022/23 | 79 | 4 | 20 | 77 | 4 | 19 | 66 | 3 | 22 | 91 | 4 | 23 | 15 | 313 |
| 2023/24 | 67 | 3 | 22 | 81 | 4 | 20 | 76 | 4 | 19 | 68 | 3 | 23 | 14 | 292 |
| 2024/25 | 83 | 4 | 21 | 70 | 3 | 23 | 79 | 4 | 20 | 80 | 4 | 20 | 15 | 312 |
| 2025/26 | 69 | 3 | 23 | 83 | 4 | 21 | 70 | 3 | 23 | 78 | 3 | 26 | 13 | 300 |
| 2026/27 | 70 | 3 | 23 | 72 | 3 | 24 | 82 | 4 | 20 | 73 | 3 | 24 | 13 | 297 |
| 2027/28 | 73 | 3 | 24 | 73 | 3 | 24 | 72 | 3 | 24 | 86 | 4 | 22 | 13 | 304 |
| 2028/29 | 50 | 2 | 25 | 76 | 3 | 25 | 73 | 3 | 24 | 75 | 3 | 25 | 11 | 274 |
| 2029/30 | 59 | 3 | 20 | 52 | 2 | 26 | 76 | 3 | 25 | 76 | 3 | 25 | 11 | 263 |
| 2030/31 | 54 | 3 | 18 | 62 | 3 | 21 | 51 | 2 | 26 | 79 | 4 | 20 | 12 | 246 |
| 2031/32 | 53 | 3 | 18 | 57 | 3 | 19 | 62 | 3 | 21 | 54 | 3 | 18 | 12 | 226 |
| 2032/33 | 60 | 3 | 20 | 56 | 3 | 19 | 57 | 3 | 19 | 64 | 3 | 21 | 12 | 237 |
| 2033/34 | 61 | 3 | 20 | 63 | 3 | 21 | 56 | 3 | 19 | 59 | 3 | 20 | 12 | 239 |
| 2034/35 | 60 | 3 | 20 | 64 | 3 | 21 | 63 | 3 | 21 | 58 | 3 | 19 | 12 | 245 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Kastanienhof

Harenberger Straße 31 / 30453 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 2 Züge 208 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | Hortbetreuung |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Wasserstadt Limmer, Rekonstr. (Uferbebauung), Kesselstraße & Fössebad |

Der Schulstandort wurde aufgrund der zu erwartenden Erhöhung der Kinderzahl durch die Neubaugebiete baulich erweitert und umfassend saniert. Die Baumaßnahme konnte im Frühjahr 2025 abgeschlossen werden. Aufgrund dessen wird die Zügigkeit der Grundschule Kastanienhof zum Schuljahr 2025/26 auf vier Züge erhöht.

Tab. 4.10.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Kastanienhof 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Kastanienhof | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 35 | 2 | 18 | 44 | 2 | 22 | 33 | 2 | 16 | 62 | 3 | 21 | 9 | 174 |
| 2021/22 | 52 | 3 | 17 | 41 | 2 | 20 | 36 | 2 | 18 | 33 | 2 | 16 | 9 | 162 |
| 2022/23 | 50 | 3 | 17 | 57 | 3 | 19 | 45 | 2 | 22 | 36 | 2 | 18 | 10 | 188 |
| 2023/24 | 40 | 2 | 20 | 58 | 3 | 19 | 67 | 3 | 22 | 48 | 2 | 24 | 10 | 213 |
| 2024/25 | 59 | 3 | 20 | 50 | 2 | 25 | 51 | 3 | 17 | 71 | 3 | 24 | 11 | 231 |
| 2025/26 | 57 | 3 | 19 | 65 | 3 | 22 | 47 | 2 | 24 | 51 | 2 | 26 | 10 | 220 |
| 2026/27 | 61 | 3 | 20 | 63 | 3 | 21 | 63 | 3 | 21 | 47 | 2 | 24 | 11 | 234 |
| 2027/28 | 58 | 3 | 19 | 67 | 3 | 22 | 61 | 3 | 20 | 63 | 3 | 21 | 12 | 249 |
| 2028/29 | 74 | 3 | 25 | 65 | 3 | 22 | 66 | 3 | 22 | 61 | 3 | 20 | 12 | 266 |
| 2029/30 | 69 | 3 | 23 | 81 | 4 | 20 | 63 | 3 | 21 | 66 | 3 | 22 | 13 | 279 |
| 2030/31 | 100 | 4 | 25 | 75 | 3 | 25 | 78 | 3 | 26 | 62 | 3 | 21 | 13 | 315 |
| 2031/32 | 105 | 5 | 21 | 109 | 5 | 22 | 74 | 3 | 25 | 78 | 3 | 26 | 16 | 366 |
| 2032/33 | 106 | 5 | 21 | 115 | 5 | 23 | 106 | 5 | 21 | 74 | 3 | 25 | 18 | 401 |
| 2033/34 | 104 | 4 | 26 | 116 | 5 | 23 | 112 | 5 | 22 | 105 | 5 | 21 | 19 | 437 |
| 2034/35 | 93 | 4 | 23 | 113 | 5 | 23 | 113 | 5 | 23 | 111 | 5 | 22 | 19 | 430 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Salzmannstraße

Salzmannstraße 3 / 30451 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 2 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 260 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor |
| Betreuungsangebote | Hortbetreuung schulergänzendes Betreuungsangebot |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | |

Tab. 4.10.7 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Salzmannstraße 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Salzmannstraße | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 41 | 2 | 20 | 29 | 2 | 14 | 42 | 2 | 21 | 43 | 2 | 22 | 8 | 155 |
| 2021/22 | 43 | 2 | 22 | 43 | 2 | 22 | 31 | 2 | 16 | 44 | 2 | 22 | 8 | 161 |
| 2022/23 | 40 | 2 | 20 | 42 | 2 | 21 | 43 | 2 | 22 | 32 | 2 | 16 | 8 | 157 |
| 2023/24 | 44 | 2 | 22 | 43 | 2 | 22 | 40 | 2 | 20 | 48 | 2 | 24 | 8 | 175 |
| 2024/25 | 41 | 2 | 20 | 42 | 2 | 21 | 44 | 2 | 22 | 41 | 2 | 20 | 8 | 168 |
| 2025/26 | 42 | 2 | 21 | 41 | 2 | 20 | 41 | 2 | 20 | 43 | 2 | 22 | 8 | 167 |
| 2026/27 | 40 | 2 | 20 | 43 | 2 | 22 | 41 | 2 | 20 | 42 | 2 | 21 | 8 | 166 |
| 2027/28 | 39 | 2 | 20 | 41 | 2 | 20 | 42 | 2 | 21 | 42 | 2 | 21 | 8 | 164 |
| 2028/29 | 34 | 2 | 17 | 40 | 2 | 20 | 41 | 2 | 20 | 43 | 2 | 22 | 8 | 158 |
| 2029/30 | 37 | 2 | 18 | 35 | 2 | 18 | 40 | 2 | 20 | 42 | 2 | 21 | 8 | 154 |
| 2030/31 | 36 | 2 | 18 | 38 | 2 | 19 | 35 | 2 | 18 | 41 | 2 | 20 | 8 | 150 |
| 2031/32 | 39 | 2 | 20 | 37 | 2 | 18 | 38 | 2 | 19 | 36 | 2 | 18 | 8 | 150 |
| 2032/33 | 38 | 2 | 19 | 40 | 2 | 20 | 37 | 2 | 18 | 39 | 2 | 20 | 8 | 154 |
| 2033/34 | 39 | 2 | 20 | 39 | 2 | 20 | 40 | 2 | 20 | 38 | 2 | 19 | 8 | 156 |
| 2034/35 | 40 | 2 | 20 | 40 | 2 | 20 | 39 | 2 | 20 | 41 | 2 | 20 | 8 | 160 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Integrierte Gesamtschule Linden

Am Lindener Berge 11, 30449 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 6 Züge in Sek I, 180 Plätze pro Jahrgang 7 Züge in Sek II, 182 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | gebundene Ganztagschule |
| Besonderheiten | Außenstelle Beethovenstraße 5 |

In einem Beteiligungsverfahren wurde eine Machbarkeitsuntersuchung hinsichtlich einer umfangreichen Sanierung der Schule vorgenommen. Die Ergebnisse wurden vorgestellt und sollen in mehreren Bauabschnitten umgesetzt werden. Diese Umsetzung wird derzeit geplant.

Die Oberstufenjahrgänge elf bis dreizehn werden in der Außenstelle beschult.

Tab. 4.10.8 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen IGS Linden 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Linden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|-------|--|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | | | | Ges. |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | | | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | | | |
| 2020/21 | 180 | 6 | 180 | 6 | 178 | 6 | 185 | 6 | 181 | 6 | 169 | 6 | 159 | 7 | 153 | 122 | 1.507 | | |
| 2021/22 | 177 | 6 | 174 | 6 | 180 | 6 | 175 | 6 | 181 | 6 | 156 | 6 | 176 | 7 | 151 | 138 | 1.508 | | |
| 2022/23 | 169 | 6 | 183 | 6 | 176 | 6 | 185 | 6 | 177 | 6 | 154 | 6 | 179 | 7 | 155 | 128 | 1.506 | | |
| 2023/24 | 177 | 6 | 181 | 6 | 181 | 6 | 181 | 6 | 186 | 6 | 183 | 6 | 194 | 7 | 165 | 119 | 1.567 | | |
| 2024/25 | 180 | 6 | 172 | 6 | 176 | 6 | 188 | 6 | 182 | 6 | 178 | 6 | 197 | 7 | 148 | 143 | 1.564 | | |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsener Jahrgang

Tab. 4.10.9 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Linden 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Linden | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl (Sek I) |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 31 | 6 | 30 | 6 | 28 | 36 |
| 2021/22 | 6 | 30 | 6 | 29 | 6 | 30 | 6 | 29 | 6 | 30 | 6 | 26 | 36 |
| 2022/23 | 6 | 28 | 6 | 30 | 6 | 29 | 6 | 31 | 6 | 30 | 6 | 26 | 36 |
| 2023/24 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 31 | 6 | 30 | 36 |
| 2024/25 | 6 | 30 | 6 | 29 | 6 | 29 | 6 | 31 | 6 | 30 | 6 | 30 | 36 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, durchwachsender Jahrgang

Gymnasium Helene-Lange-Schule

Hohe Straße 24, 30449 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Besonderheiten | Außenstelle Badenstedter Straße 14 |

Aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) wurden bauliche Maßnahmen zur Deckung des zusätzlichen Raumbedarfs umgesetzt.
 Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche 5. Klasse gebildet.
 Die Außenstelle befindet sich im denkmalgeschützten Gebäude der ehemaligen Ihmeschule.

Tab. 4.10.10 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Gymnasium Helene-Lange-Schule 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Helene-Lange-Schule | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|-------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | Ges. | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | |
| 2020/21 | 149 | 5 | 116 | 4 | 125 | 5 | 118 | 4 | 94 | 4 | 113 | 4 | 87 | 4 | 80 | 72 | 954 |
| 2021/22 | 139 | 5 | 144 | 5 | 104 | 4 | 123 | 5 | 110 | 4 | 99 | 4 | 128 | 5 | 85 | 70 | 1.002 |
| 2022/23 | 120 | 4 | 134 | 5 | 139 | 5 | 107 | 4 | 121 | 5 | 122 | 4 | 126 | 5 | 112 | 68 | 1.049 |
| 2023/24 | 118 | 4 | 113 | 4 | 131 | 5 | 133 | 5 | 100 | 4 | 126 | 5 | 120 | 5 | 104 | 98 | 1.043 |
| 2024/25 | 145 | 5 | 111 | 4 | 112 | 4 | 128 | 5 | 124 | 5 | 99 | 4 | 107 | 5 | 111 | 94 | 1.031 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.10.11 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Helene-Lange-Schule von 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Helene-Lange-Schule | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|--|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) | |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | Ges. | |
| 2020/21 | 5 | 30 | 4 | 29 | 5 | 25 | 4 | 30 | 4 | 24 | 4 | 28 | 26 | |
| 2021/22 | 5 | 28 | 5 | 29 | 4 | 26 | 5 | 25 | 4 | 28 | 4 | 25 | 27 | |
| 2022/23 | 4 | 30 | 5 | 27 | 5 | 28 | 4 | 27 | 5 | 24 | 4 | 30 | 27 | |
| 2023/24 | 4 | 30 | 4 | 28 | 5 | 26 | 5 | 27 | 4 | 25 | 5 | 25 | 27 | |
| 2024/25 | 5 | 29 | 4 | 28 | 4 | 28 | 5 | 26 | 5 | 25 | 4 | 25 | 27 | |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Gymnasium Humboldtschule

Ricklinger Straße 95, 30449 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 5 Züge in Sek I, 150 Plätze pro Jahrgang 6 Züge in Sek II, 156 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Besonderheiten | Außenstelle Petristraße 4 Außenstelle in der GS Egestorffschule, Eliteschule des Sports |

Aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) sowie der geplanten Rückholung der Außenstelle wird zur Deckung des zusätzlichen Raumbedarfs der Neubau eines Fachklassentraktes auf dem südlichen Grundstücksbereich sowie einer Dreifeldsporthalle (DS-Nr. 0213/2020) umgesetzt. Zusätzlich sollen der Umbau des Bestandes und weitere Sanierungsmaßnahmen erfolgen. Der Baubeginn erfolgte im Februar 2022. Die Fertigstellung des Erweiterungsbaus ist aktuell zum Schuljahr 2025 geplant. Die Umbauten im Bestand – und damit verbunden die Rückholung der Außenstelle – sollen bis Ende 2026 erfolgt sein. Für den Übergangszeitraum wurden insgesamt zehn mobile Raumeinheiten in zweigeschossiger Bauweise im Bereich der Schulhoffläche errichtet und im Schuljahr 2020/21 in Betrieb genommen.

Tab. 4.10.12 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Gymnasium Humboldtschule 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Humboldtschule | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|-------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | Ges. | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | SuS |
| 2020/21 | 92 | 4 | 121 | 5 | 99 | 4 | 106 | 5 | 107 | 4 | 132 | 5 | 127 | 6 | 131 | 101 | 1.016 |
| 2021/22 | 131 | 5 | 99 | 4 | 114 | 5 | 90 | 4 | 110 | 5 | 113 | 4 | 138 | 5 | 129 | 119 | 1.043 |
| 2022/23 | 126 | 5 | 138 | 5 | 97 | 4 | 120 | 5 | 98 | 4 | 127 | 5 | 139 | 6 | 154 | 101 | 1.100 |
| 2023/24 | 124 | 5 | 128 | 5 | 131 | 5 | 103 | 4 | 114 | 5 | 109 | 5 | 109 | 5 | 146 | 132 | 1.096 |
| 2024/25 | 138 | 5 | 118 | 5 | 131 | 5 | 114 | 5 | 95 | 4 | 123 | 5 | 107 | 5 | 115 | 116 | 1.057 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.10.13 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Humboldt-
schule 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Humboldtschule | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl (Sek I) |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 4 | 23 | 5 | 24 | 4 | 25 | 5 | 21 | 4 | 27 | 5 | 26 | 27 |
| 2021/22 | 5 | 26 | 4 | 25 | 5 | 23 | 4 | 22 | 5 | 22 | 4 | 28 | 27 |
| 2022/23 | 5 | 25 | 5 | 28 | 4 | 24 | 5 | 24 | 4 | 24 | 5 | 25 | 28 |
| 2023/24 | 5 | 25 | 5 | 26 | 5 | 26 | 4 | 26 | 5 | 23 | 5 | 22 | 29 |
| 2024/25 | 5 | 28 | 5 | 24 | 5 | 26 | 5 | 23 | 4 | 24 | 5 | 25 | 29 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Gymnasium Limmer

Wunstorfer Str. 14, 30453 Hannover

| | |
|----------------|---|
| Kapazität | 5 Züge in Sek I, 150 Plätze pro Jahrgang 6 Züge in Sek II, 156 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Besonderheiten | Zum Schuljahr 2016/17 hat das Gymnasium Limmer mit dem 5. Jahrgang seinen Betrieb aufgenommen, der in diesem Schuljahr den Abiturjahrgang bildet. |

Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche 5. Klasse gebildet.

Tab. 4.10.14 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Gymnasium Limmer 2020/21 bis 2024/25

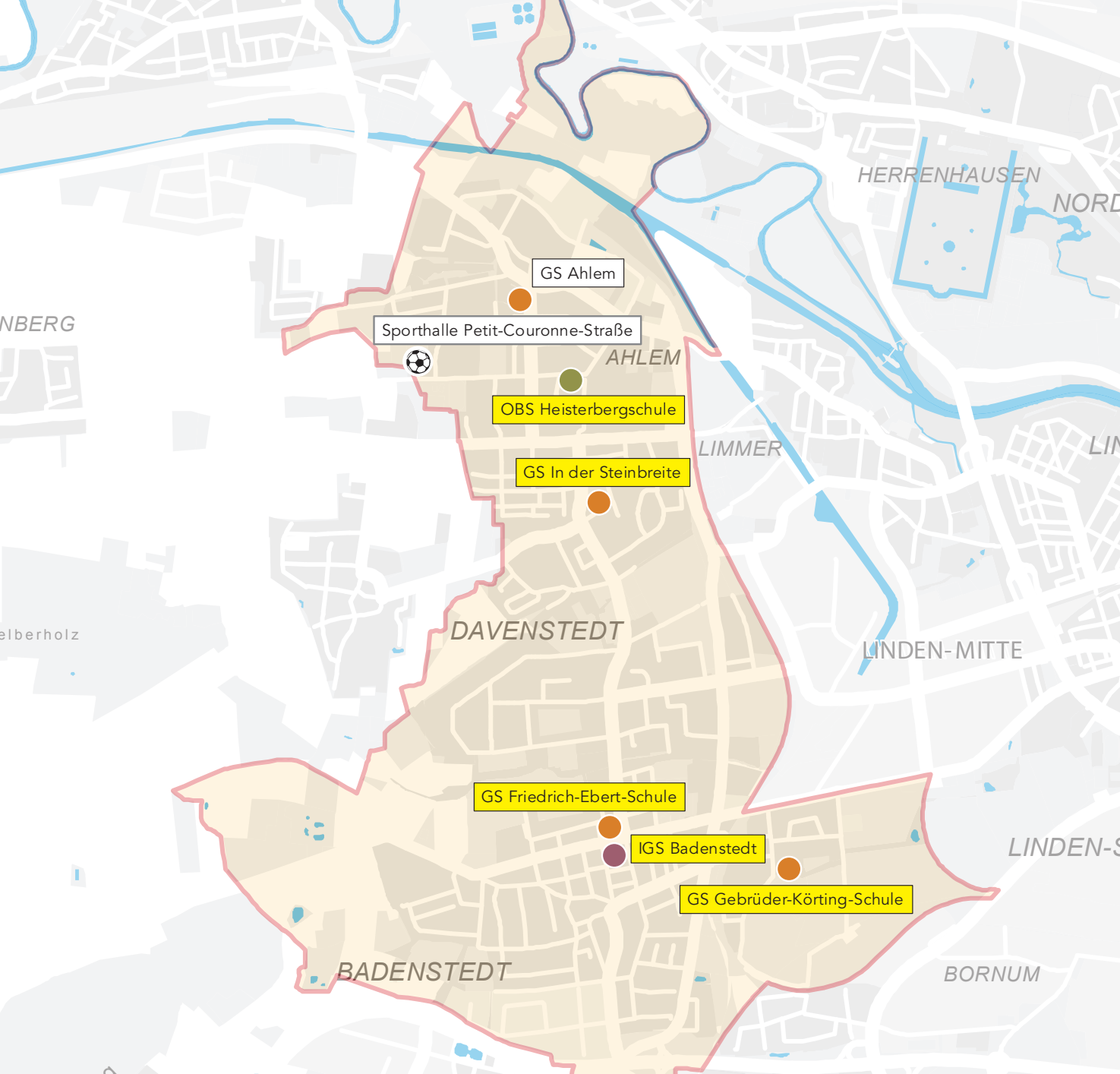
| Gymnasium Limmer | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|-------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | | Ges. |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | |
| | SuS | Kl | SuS | Kl | SuS | Kl | SuS | Kl | SuS | Kl | SuS | Kl | SuS | Kl | SuS | SuS | |
| 2020/21 | 149 | 5 | 147 | 5 | 148 | 5 | 127 | 5 | 110 | 4 | | | | | | | 681 |
| 2021/22 | 180 | 6 | 146 | 5 | 141 | 5 | 138 | 5 | 126 | 5 | 106 | 4 | | | | | 837 |
| 2022/23 | 147 | 5 | 180 | 6 | 149 | 5 | 144 | 5 | 138 | 5 | 123 | 5 | 99 | 4 | | | 980 |
| 2023/24 | 150 | 5 | 145 | 5 | 169 | 6 | 147 | 5 | 138 | 5 | 146 | 5 | 125 | 5 | 86 | | 1.106 |
| 2024/25 | 180 | 6 | 143 | 5 | 131 | 5 | 162 | 6 | 141 | 5 | 129 | 5 | 117 | 5 | 113 | 77 | 1.193 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.10.15 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Limmer von 2020/21 bis 2024/25

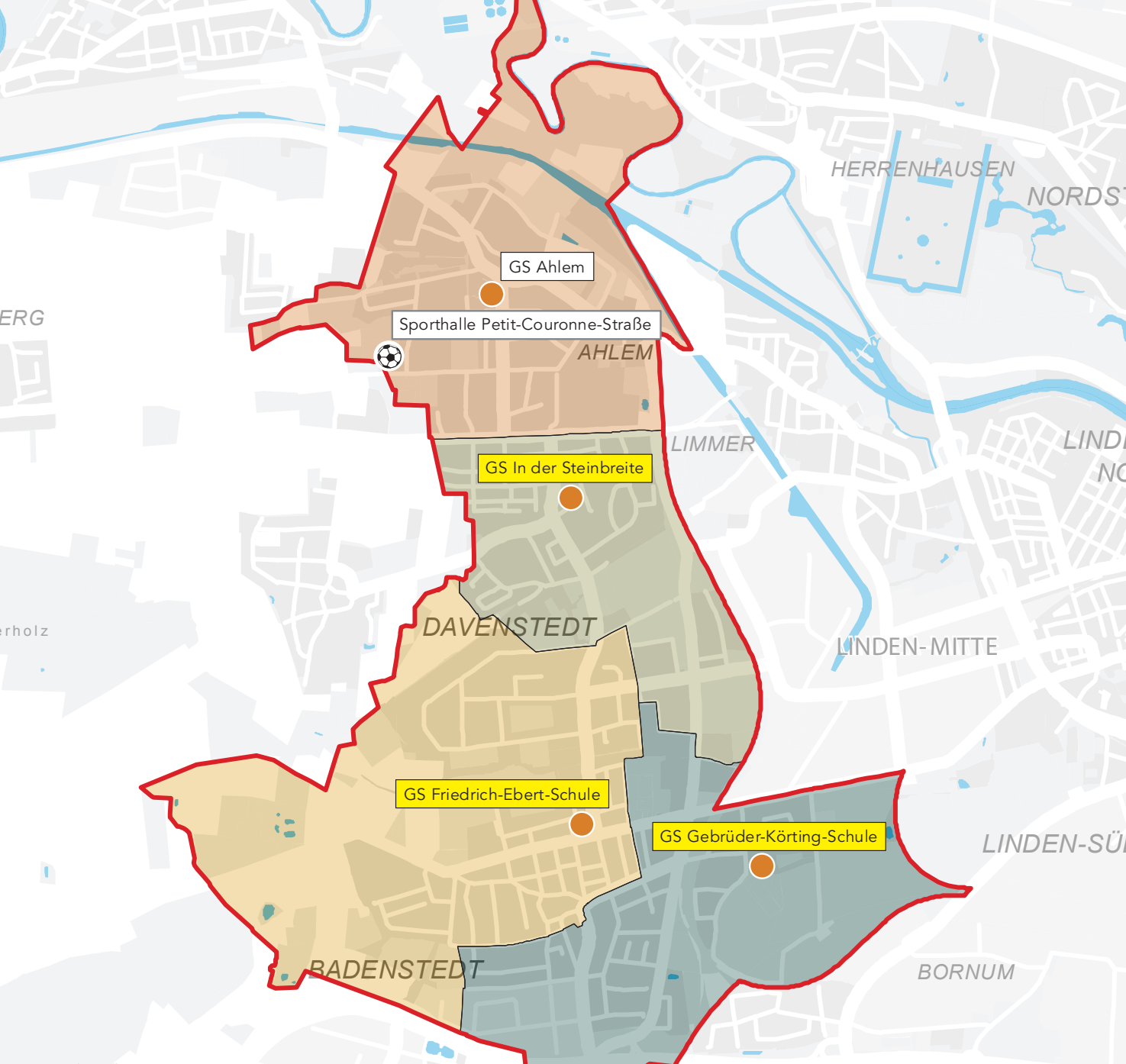
| Gymnasium Limmer | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|--|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) | |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Ges. | |
| 2020/21 | 5 | 30 | 5 | 29 | 5 | 30 | 5 | 25 | 4 | 28 | | | 24 | |
| 2021/22 | 6 | 30 | 5 | 29 | 5 | 28 | 5 | 28 | 5 | 25 | 4 | 26 | 30 | |
| 2022/23 | 5 | 29 | 6 | 30 | 5 | 30 | 5 | 29 | 5 | 28 | 5 | 25 | 31 | |
| 2023/24 | 5 | 30 | 5 | 29 | 6 | 28 | 5 | 29 | 5 | 28 | 5 | 29 | 31 | |
| 2024/25 | 6 | 30 | 5 | 29 | 5 | 26 | 6 | 27 | 5 | 28 | 5 | 26 | 32 | |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



4.11 Stadtbezirk Ahlem-Badenstedt-Davenstedt

- Grundschule
- IGS
- ⚽ OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)
- Oberschule

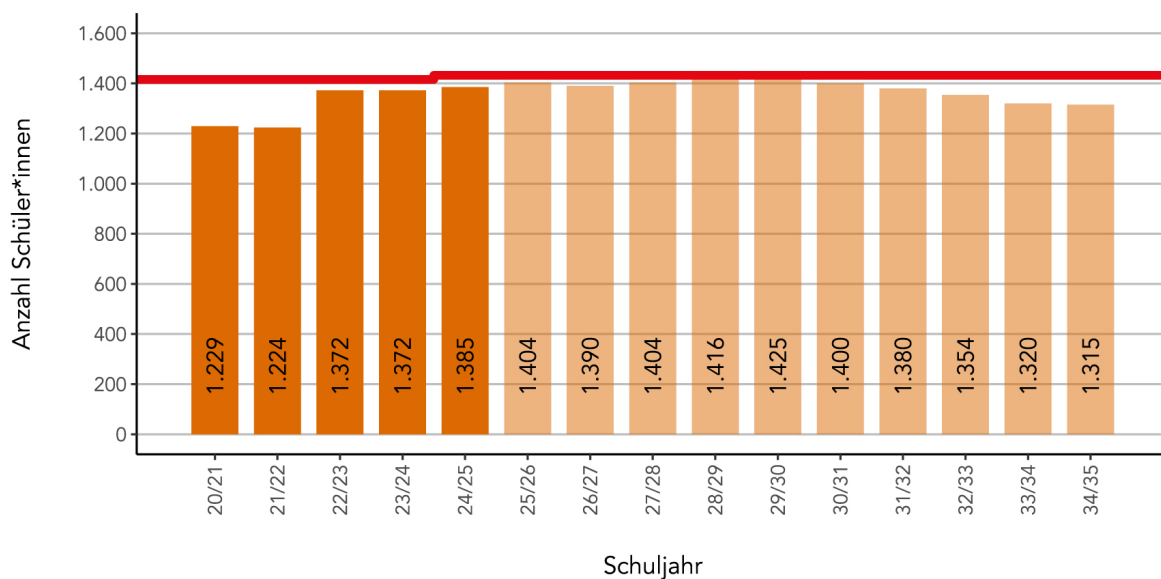


- Grundschule
- ⚽ OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)
- ⬡ Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.11.1 – Schulen im Stadtbezirk Ahlem-Badenstedt-Davenstedt zum Schuljahr 2024/25

| Schulname | Schulform | Zügigkeit | Ganztag | Bemerkung |
|-------------------------------------|-----------|-----------|---------|-----------|
| Grundschule Ahlem | GS | 4 | nein | |
| Grundschule Friedrich-Ebert-Schule | GS | 4 | ja | |
| Grundschule Gebrüder-Körting-Schule | GS | 3 | ja | |
| Grundschule In der Steinbreite | GS | 3 | ja | |
| Oberschule Heisterbergschule | OBS | 2 | ja | |
| Integrierte Gesamtschule Badenstedt | IGS | 5 | ja | |

Abb. 4.11.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Ahlem-Badenstedt-Davenstedt (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
 Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Der Stadtbezirk Ahlem-Badenstedt-Davenstedt weist seit einigen Jahren eine dynamische Bevölkerungsentwicklung auf. Nach einigen Jahren mit rückläufigen Zahlen zu beschulender Grundschulkinder ist in den nächsten Jahren von einer konstant hohen Anzahl von Schüler*innen auszugehen. Maßgeblich für den Anstieg der Anzahl der Schüler*innen ist die Entwicklung von Neubaugebieten wie zum Beispiel der Gebiete Carlo-Schmid-Allee/südlich und Benthers Blick. Ab dem Schuljahr 2030/31 weist die Prognose auf einen Rückgang der Anzahl zu beschulender Kinder hin. Standortbezogen bestehen hinsichtlich der Auslastung der einzelnen Grundschulen Ungleichgewichte, so dass zusätzlichen Raumbedarfen mit der Bereitstellung von mobilen Raumeinheiten begegnet wurde. Die Schulträgerin strebt mit hoher Priorität den Ausbau der GS Ahlem zur Ganztagschule an und prüft dauerhafte standortbezogene Anpassungen der bestehenden Grundschulen.

Im weiterführenden Bereich werden voraussichtlich ab dem Schuljahr 2029/30 zwei weitere Züge an der Oberschule Heisterbergschule zur Verfügung stehen. Damit können jeweils 56 Schulplätze pro Jahrgang im Oberschulbereich zusätzlich angeboten werden.

Grundschule Ahlem

Richard-Lattorf-Straße 4 / 30453 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | keine Ganztagsschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor |
| Betreuungsangebote | Betreuungsmaßnahme aus dem Feuerwehrtopf für 100 Kinder |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Petit-Couronne-Straße |

Es befinden sich zwei mobile Raumeinheiten am Schulstandort, um die Betreuungsmaßnahme für 100 Kinder umzusetzen. Die jahrgangsgemischte Eingangsstufe wurde zum Schuljahr 2024/25 eingestellt.

Tab. 4.11.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Grundschule Ahlem 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Ahlem | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 69 | 4 | 17 | 90 | 4 | 22 | 61 | 3 | 20 | 79 | 4 | 20 | 15 | 299 |
| 2021/22 | 79 | 3 | 26 | 84 | 4 | 21 | 74 | 3 | 25 | 55 | 3 | 18 | 13 | 292 |
| 2022/23 | 77 | 4 | 19 | 106 | 4 | 26 | 72 | 3 | 24 | 77 | 4 | 19 | 15 | 332 |
| 2023/24 | 78 | 4 | 20 | 103 | 4 | 26 | 85 | 4 | 21 | 78 | 3 | 26 | 15 | 344 |
| 2024/25 | 85 | 4 | 21 | 87 | 4 | 22 | 92 | 4 | 23 | 83 | 4 | 21 | 16 | 347 |
| 2025/26 | 72 | 3 | 24 | 94 | 4 | 24 | 76 | 3 | 25 | 86 | 4 | 22 | 14 | 328 |
| 2026/27 | 74 | 4 | 18 | 88 | 4 | 22 | 81 | 4 | 20 | 75 | 3 | 25 | 15 | 318 |
| 2027/28 | 78 | 4 | 20 | 91 | 4 | 23 | 76 | 3 | 25 | 80 | 4 | 20 | 15 | 325 |
| 2028/29 | 83 | 4 | 21 | 95 | 4 | 24 | 79 | 4 | 20 | 75 | 3 | 25 | 15 | 332 |
| 2029/30 | 77 | 4 | 19 | 101 | 5 | 20 | 82 | 4 | 20 | 78 | 3 | 26 | 16 | 338 |
| 2030/31 | 68 | 3 | 23 | 94 | 4 | 24 | 87 | 4 | 22 | 81 | 4 | 20 | 15 | 330 |
| 2031/32 | 67 | 3 | 22 | 83 | 4 | 21 | 81 | 4 | 20 | 86 | 4 | 22 | 15 | 317 |
| 2032/33 | 72 | 3 | 24 | 82 | 4 | 20 | 71 | 3 | 24 | 79 | 4 | 20 | 14 | 304 |
| 2033/34 | 72 | 3 | 24 | 88 | 4 | 22 | 70 | 3 | 23 | 70 | 3 | 23 | 13 | 300 |
| 2034/35 | 72 | 3 | 24 | 88 | 4 | 22 | 76 | 3 | 25 | 70 | 3 | 23 | 13 | 306 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Friedrich-Ebert-Schule

Salzweg 33 / 30455 Hannover

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Siegfriedweg / Hagenbleckstraße |

Das Gebäude verfügt über 14 allgemeine Unterrichtsräume und drei kleine Unterrichtsräume. Die im Standardraumprogramm vorgesehenen Freizeit- und Ruhebereiche sowie Differenzierungsräume sind im Gebäude nicht in der erforderlichen Anzahl vorhanden. Zur räumlichen Entlastung stehen der Schule drei mobile Raumeinheiten für die Beschulung zur Verfügung. Außerdem wurden zwei mobile Raumeinheiten zur Erweiterung des Ganztagsbereichs, eine WC-Anlage sowie ein Bürocontainer aufgestellt.

Tab. 4.11.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Grundschule Friedrich-Ebert-Schule 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Friedrich-Ebert-Schule | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 103 | 5 | 21 | 98 | 4 | 24 | 91 | 4 | 23 | 90 | 4 | 22 | 17 | 382 |
| 2021/22 | 101 | 4 | 25 | 107 | 5 | 21 | 97 | 4 | 24 | 89 | 4 | 22 | 17 | 394 |
| 2022/23 | 120 | 5 | 24 | 105 | 4 | 26 | 115 | 5 | 23 | 99 | 4 | 25 | 18 | 439 |
| 2023/24 | 103 | 4 | 26 | 119 | 5 | 24 | 93 | 4 | 23 | 116 | 5 | 23 | 18 | 431 |
| 2024/25 | 113 | 5 | 23 | 107 | 4 | 27 | 110 | 5 | 22 | 94 | 4 | 24 | 18 | 424 |
| 2025/26 | 117 | 5 | 23 | 116 | 5 | 23 | 105 | 5 | 21 | 111 | 5 | 22 | 20 | 449 |
| 2026/27 | 112 | 5 | 22 | 121 | 5 | 24 | 113 | 5 | 23 | 106 | 5 | 21 | 20 | 452 |
| 2027/28 | 105 | 5 | 21 | 116 | 5 | 23 | 119 | 5 | 24 | 115 | 5 | 23 | 20 | 455 |
| 2028/29 | 100 | 4 | 25 | 109 | 5 | 22 | 113 | 5 | 23 | 120 | 5 | 24 | 19 | 442 |
| 2029/30 | 94 | 4 | 24 | 103 | 4 | 26 | 105 | 5 | 21 | 114 | 5 | 23 | 18 | 416 |
| 2030/31 | 100 | 4 | 25 | 97 | 4 | 24 | 101 | 4 | 25 | 107 | 5 | 21 | 17 | 405 |
| 2031/32 | 95 | 4 | 24 | 103 | 4 | 26 | 95 | 4 | 24 | 103 | 4 | 26 | 16 | 396 |
| 2032/33 | 97 | 4 | 24 | 99 | 4 | 25 | 101 | 4 | 25 | 96 | 4 | 24 | 16 | 393 |
| 2033/34 | 96 | 4 | 24 | 101 | 4 | 25 | 97 | 4 | 24 | 103 | 4 | 26 | 16 | 397 |
| 2034/35 | 96 | 4 | 24 | 100 | 4 | 25 | 99 | 4 | 25 | 99 | 4 | 25 | 16 | 394 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Gebrüder-Körting-Schule

Petermannstraße 49 / 30455 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 3 Züge 288 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Suttnerweg / Körtingsdorf, Hermann-Ehlers-Allee / Benthers Blick, Carlo-Schmid-Allee/südlich Fösse & Auf dem Empelder Rahe |

Die Prognose der Anzahl der Schüler*innen geht von einem Anstieg der Gesamtklassenzahl aus. Da das Schulgebäude über ausreichend räumliche Kapazitäten verfügt, kann die erhöhte Klassenanzahl mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Gebäude untergebracht werden.

Im Schulgebäude der GS Gebrüder-Körting-Schule wird eine Teilsanierung mit Herstellung der Barrierefreiheit durchgeführt.

Tab. 4.11.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Grundschule Gebrüder-Körting-Schule 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Gebrüder-Körting-Schule | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 45 | 3 | 15 | 88 | 3 | 29 | 48 | 3 | 16 | 48 | 3 | 16 | 12 | 229 |
| 2021/22 | 70 | 3 | 23 | 61 | 3 | 20 | 71 | 3 | 24 | 40 | 3 | 13 | 12 | 242 |
| 2022/23 | 63 | 3 | 21 | 87 | 3 | 29 | 56 | 3 | 19 | 69 | 3 | 23 | 12 | 275 |
| 2023/24 | 72 | 4 | 18 | 79 | 3 | 26 | 75 | 3 | 25 | 52 | 3 | 17 | 13 | 278 |
| 2024/25 | 64 | 4 | 16 | 86 | 4 | 22 | 67 | 3 | 22 | 66 | 3 | 22 | 14 | 283 |
| 2025/26 | 70 | 3 | 23 | 83 | 4 | 21 | 72 | 3 | 24 | 66 | 3 | 22 | 13 | 291 |
| 2026/27 | 62 | 3 | 21 | 88 | 4 | 22 | 70 | 3 | 23 | 73 | 4 | 18 | 14 | 293 |
| 2027/28 | 71 | 3 | 24 | 78 | 4 | 20 | 74 | 4 | 18 | 71 | 3 | 24 | 14 | 294 |
| 2028/29 | 84 | 4 | 21 | 90 | 4 | 22 | 67 | 3 | 22 | 76 | 4 | 19 | 15 | 317 |
| 2029/30 | 92 | 4 | 23 | 106 | 5 | 21 | 77 | 4 | 19 | 68 | 3 | 23 | 16 | 343 |
| 2030/31 | 71 | 3 | 24 | 115 | 5 | 23 | 89 | 4 | 22 | 77 | 4 | 19 | 16 | 352 |
| 2031/32 | 82 | 4 | 20 | 90 | 4 | 22 | 98 | 5 | 20 | 91 | 4 | 23 | 17 | 361 |
| 2032/33 | 80 | 4 | 20 | 104 | 5 | 21 | 77 | 4 | 19 | 98 | 5 | 20 | 18 | 359 |
| 2033/34 | 67 | 3 | 22 | 100 | 5 | 20 | 87 | 4 | 22 | 77 | 4 | 19 | 16 | 331 |
| 2034/35 | 57 | 3 | 19 | 84 | 4 | 21 | 84 | 4 | 21 | 88 | 4 | 22 | 15 | 313 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule In der Steinbreite

In der Steinbreite 54 / 30455 Hannover

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Kapazität | 3 Züge 312 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | |

Aufgrund des Ganztagsangebotes nimmt die GS In der Steinbreite auch Kinder aus dem Schulbezirk der nahe gelegenen Grundschule Ahlem auf. Dies führt zu einer Erhöhung der Schülerzahl über die 3-Zügigkeit hinaus, so dass räumliche Engpässe im Schulgebäude entstehen. Zur Entlastung der räumlichen Situation befinden sich zwei mobile Raumeinheiten in Größe eines allgemeinen Unterrichtsraumes und zwei kleine Raumeinheiten für den Ganztagsbetrieb auf dem Schulgelände.

Tab. 4.11.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS In der Steinbreite 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule In der Steinbreite | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 84 | 4 | 21 | 81 | 4 | 20 | 63 | 3 | 21 | 91 | 4 | 23 | 15 | 319 |
| 2021/22 | 72 | 3 | 24 | 86 | 4 | 22 | 80 | 4 | 20 | 58 | 3 | 19 | 14 | 296 |
| 2022/23 | 87 | 4 | 22 | 75 | 3 | 25 | 86 | 4 | 22 | 78 | 4 | 20 | 15 | 326 |
| 2023/24 | 68 | 3 | 23 | 90 | 4 | 22 | 74 | 3 | 25 | 87 | 4 | 22 | 14 | 319 |
| 2024/25 | 83 | 4 | 21 | 83 | 3 | 28 | 88 | 4 | 22 | 77 | 3 | 26 | 14 | 331 |
| 2025/26 | 76 | 3 | 25 | 92 | 4 | 23 | 80 | 4 | 20 | 88 | 4 | 22 | 15 | 336 |
| 2026/27 | 77 | 3 | 26 | 80 | 4 | 20 | 90 | 4 | 22 | 80 | 4 | 20 | 15 | 327 |
| 2027/28 | 82 | 4 | 20 | 81 | 4 | 20 | 78 | 3 | 26 | 89 | 4 | 22 | 15 | 330 |
| 2028/29 | 79 | 4 | 20 | 87 | 4 | 22 | 80 | 4 | 20 | 79 | 4 | 20 | 16 | 325 |
| 2029/30 | 80 | 4 | 20 | 83 | 4 | 21 | 85 | 4 | 21 | 80 | 4 | 20 | 16 | 328 |
| 2030/31 | 61 | 3 | 20 | 85 | 4 | 21 | 82 | 4 | 20 | 85 | 4 | 21 | 15 | 313 |
| 2031/32 | 76 | 3 | 25 | 65 | 3 | 22 | 83 | 4 | 21 | 82 | 4 | 20 | 14 | 306 |
| 2032/33 | 72 | 3 | 24 | 80 | 4 | 20 | 64 | 3 | 21 | 82 | 4 | 20 | 14 | 298 |
| 2033/34 | 74 | 3 | 25 | 76 | 3 | 25 | 78 | 3 | 26 | 64 | 3 | 21 | 12 | 292 |
| 2034/35 | 72 | 3 | 24 | 78 | 3 | 26 | 74 | 3 | 25 | 78 | 3 | 26 | 12 | 302 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Oberschule Heisterbergschule

Tegtmeyerallee 33, 30453 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 2 Züge in Sek I 56 Plätze pro Jahrgang |
| Ganztag | teilgebundene Ganztagschule |
| Besonderheiten | Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ |

Die OBS Heisterbergschule wird durch einen Neubau am Standort Petit-Couronne-Straße auf vier Züge erweitert (DS-Nr. 2330/2021 i. V. m. DS-Nr. 0860/2022). Der erste Bauabschnitt soll bis zum Schuljahr 2029/30 errichtet und als Außenstelle genutzt werden. Ab diesem Zeitpunkt ist die Heisterbergschule 4-zügig.

Für die Aufnahme zusätzlicher Klassen wurden als Interimsmaßnahme vier mobile Raumeinheiten im Dezember 2024 am neuen Standort aufgestellt, die ab dem Schuljahr 2025/26 in Betrieb genommen werden sollen. Im Schuljahr 2024/25 wurden zwei zusätzliche Klassen in den Jahrgängen acht und neun gebildet, um den Schulplatzbedarf insbesondere von Schulformwechsler*innen zu decken. Diese konnten zunächst im Bestand untergebracht werden.

Tab. 4.11.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Oberschule Heisterbergschule 2020/21 bis 2024/25

| Oberschule Heisterbergschule | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS |
| 2020/21 | 50 | 2 | 83 | 3 | 57 | 2 | 60 | 2 | 67 | 3 | 52 | 2 | 369 |
| 2021/22 | 48 | 2 | 50 | 2 | 80 | 3 | 61 | 2 | 59 | 2 | 65 | 3 | 363 |
| 2022/23 | 33 | 2 | 53 | 2 | 58 | 2 | 86 | 3 | 59 | 2 | 40 | 2 | 329 |
| 2023/24 | 44 | 2 | 39 | 2 | 56 | 2 | 88 | 3 | 86 | 3 | 54 | 2 | 367 |
| 2024/25 | 53 | 2 | 56 | 2 | 57 | 2 | 84 | 3 | 113 | 4 | 52 | 2 | 415 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.11.7 – Entwicklung Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Oberschule Heisterbergschule 2020/21 bis 2024/25

| Oberschule Heisterbergschule | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl (Sek I) |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 2 | 25 | 3 | 28 | 2 | 28 | 2 | 30 | 3 | 22 | 2 | 26 | 14 |
| 2021/22 | 2 | 24 | 2 | 25 | 3 | 27 | 2 | 30 | 2 | 30 | 3 | 22 | 14 |
| 2022/23 | 2 | 16 | 2 | 26 | 2 | 29 | 3 | 29 | 2 | 30 | 2 | 20 | 13 |
| 2023/24 | 2 | 22 | 2 | 20 | 2 | 28 | 3 | 29 | 3 | 29 | 2 | 27 | 14 |
| 2024/25 | 2 | 26 | 2 | 28 | 2 | 28 | 3 | 28 | 4 | 28 | 2 | 26 | 15 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Integrierte Gesamtschule Badenstedt

Plantagenstraße 22, 30455 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 5 Züge in Sek I 150 Plätze pro Jahrgang |
| Ganztag | gebundene Ganztagschule |
| Besonderheiten | |

Tab. 4.11.8 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen IGS Badenstedt 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Badenstedt | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS |
| 2020/21 | 133 | 5 | 135 | 5 | 138 | 5 | 140 | 5 | 133 | 5 | 94 | 4 | 773 |
| 2021/22 | 122 | 5 | 130 | 5 | 141 | 5 | 148 | 5 | 140 | 5 | 122 | 5 | 803 |
| 2022/23 | 93 | 5 | 128 | 5 | 139 | 5 | 145 | 5 | 147 | 5 | 113 | 5 | 765 |
| 2023/24 | 134 | 5 | 107 | 5 | 149 | 5 | 149 | 5 | 150 | 5 | 134 | 5 | 823 |
| 2024/25 | 132 | 5 | 140 | 5 | 126 | 5 | 147 | 5 | 149 | 5 | 134 | 5 | 828 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.11.9 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Badenstedt 2020/21 bis 2024/25

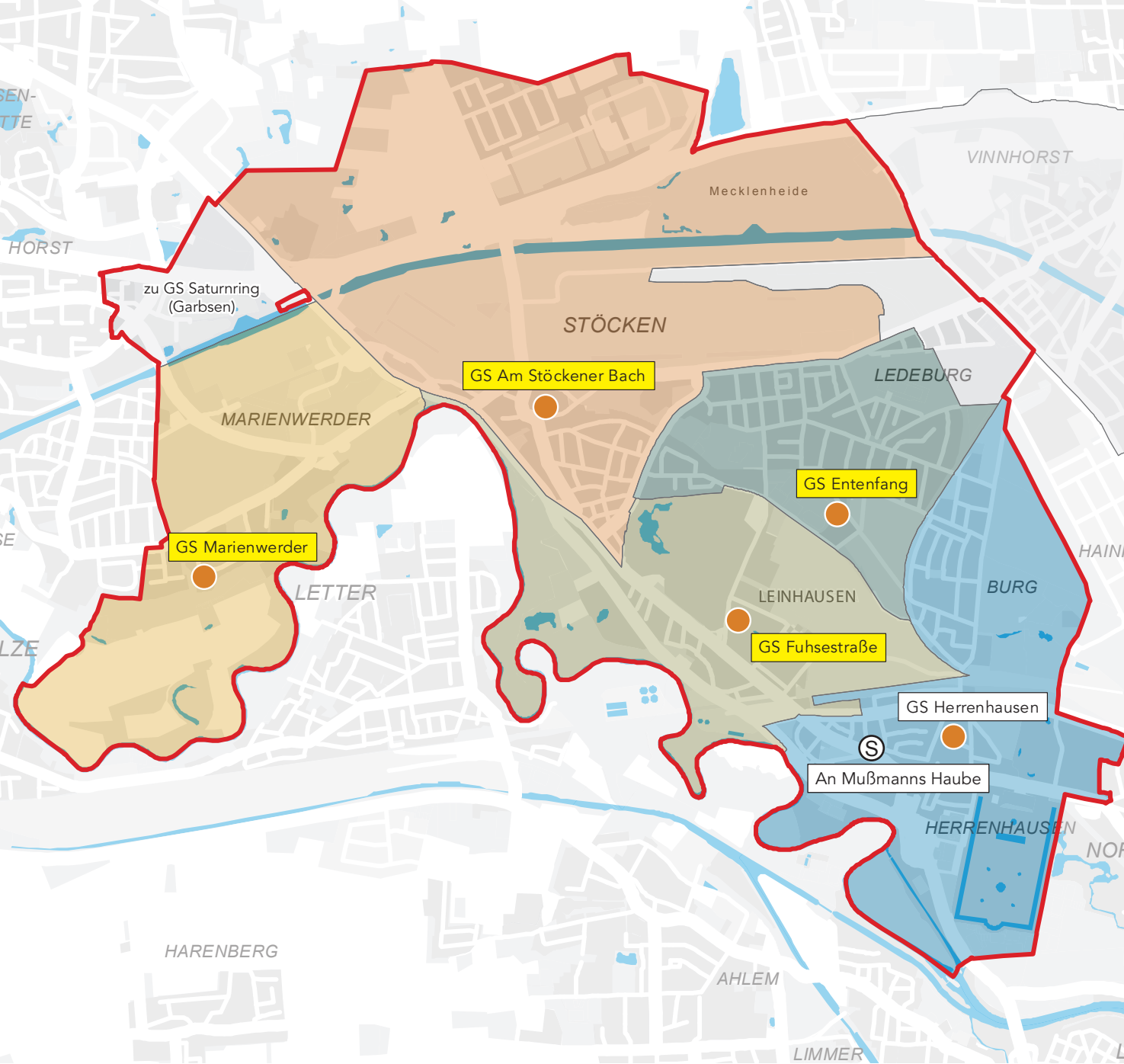
| Integrierte Gesamtschule Badenstedt | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | |
| 2020/21 | 5 | 27 | 5 | 27 | 5 | 28 | 5 | 28 | 5 | 27 | 4 | 24 | 29 |
| 2021/22 | 5 | 24 | 5 | 26 | 5 | 28 | 5 | 30 | 5 | 28 | 5 | 24 | 30 |
| 2022/23 | 5 | 19 | 5 | 26 | 5 | 28 | 5 | 29 | 5 | 29 | 5 | 23 | 30 |
| 2023/24 | 5 | 27 | 5 | 21 | 5 | 30 | 5 | 30 | 5 | 30 | 5 | 27 | 30 |
| 2024/25 | 5 | 26 | 5 | 28 | 5 | 25 | 5 | 29 | 5 | 30 | 5 | 27 | 30 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



4.12 Stadtbezirk Herrenhausen-Stöcken

- Grundschule
- Gymnasium
- IGS
- S Schulgebäude

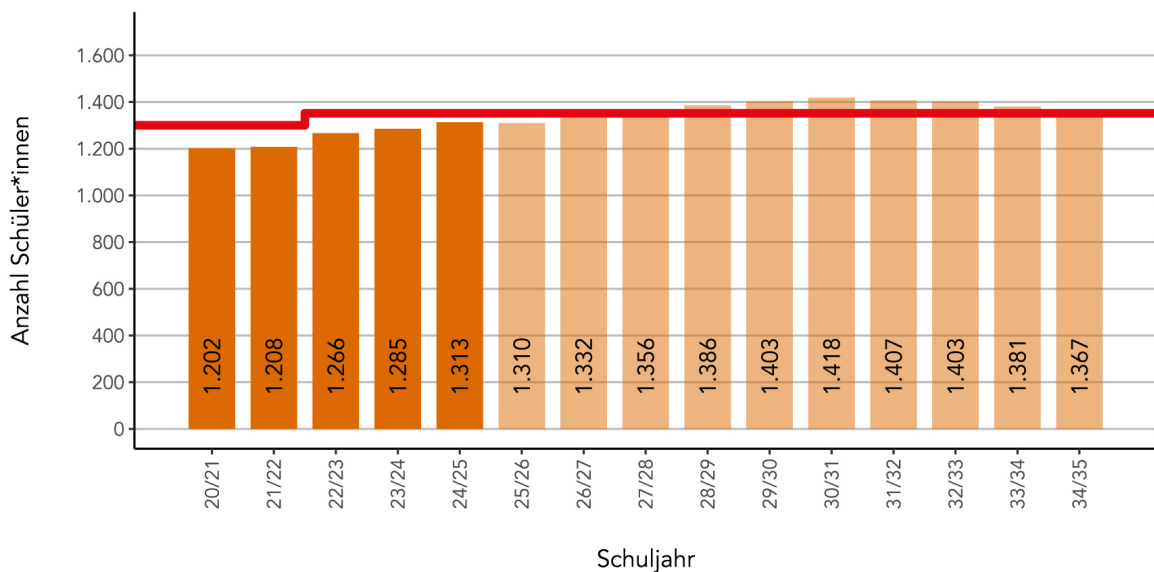


- Grundschule
- S Schulgebäude
- Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.12.1 – Schulen im Stadtbezirk Herrenhausen-Stöcken zum Schuljahr 2024/25

| Schulname | Schulform | Zügigkeit | Ganztag | Bemerkung |
|----------------------------------|-----------|-----------|---------|--|
| Grundschule Am Stöckener Bach | GS | 3 | ja | zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume |
| Grundschule Entenfang | GS | 3 | ja | |
| Grundschule Fuhsestraße | GS | 2 | ja | |
| Grundschule Herrenhausen | GS | 3 | nein | |
| Grundschule Marienwerder | GS | 1 | ja | zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume, zum Schulbezirk gehört auch ein festgelegter Bereich der Stadt Garbsen |
| Integrierte Gesamtschule Stöcken | IGS | 6 | ja | |
| Gymnasium Goetheschule | GY | 5 | ja | |

Abb. 4.12.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Herrenhausen-Stöcken (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung;
Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Der Stadtbezirk Herrenhausen-Stöcken verzeichnet bis zum Schuljahr 2030/31 einen kontinuierlichen Anstieg der Anzahl der Schüler*innen im Grundschulalter, der voraussichtlich ab dem Schuljahr 2027/28 die Gesamtkapazität an Schulplätzen im Stadtbezirk überschreiten wird.

Die GS Fuhsestraße ist von dem Anstieg der Anzahl zu beschulender Kinder in besonderem Maße betroffen. Daher ist zur langfristigen Entlastung der räumlichen Situation ein Neubau der Grundschule zusammen mit der Erhöhung der Zügigkeit in Planung. Die Schaffung zusätzlicher Schulplätze im Grundschulbereich führt auch zu einem Anstieg der Gesamtkapazität, so dass künftig ausreichend Grundschulplätze im Stadtbezirk Herrenhausen-Stöcken zur Verfügung stehen werden.

Schulverbund Herrenhausen-Stöcken

Eine Besonderheit im Stadtbezirk stellt der Schulverbund Herrenhausen-Stöcken dar, der sich im Oktober 2002 aus dem Modellvorhaben „Öffnung von Schule“ entwickelte. Ein wesentliches Ziel der gemeinsamen Arbeit stellt neben der Kooperation der Schulen untereinander insbesondere die vielfältige Zusammenarbeit der Schulen mit den politischen, kulturellen, sozialen und wirtschaftlichen Einrichtungen im Stadtbezirk dar. Dem Schulverbund gehören alle Grundschulen und weiterführenden Schulen des Stadtbezirks Herrenhausen-Stöcken sowie die GS Vinnhorst an.

Grundschule Am Stöckener Bach

Am Stöckener Bach 5 / 30419 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 3 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 364 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ Mitglied des Schulverbundes Herrenhausen-Stöcken |
| Baugebiete | Schwarze Heide – westl. Stelinger Straße |

Das Schulgebäude der GS Am Stöckener Bach verfügt über eine Kapazität von 14 allgemeinen Unterrichtsräumen. Seit dem Schuljahr 2022/23 führt die Schule insgesamt 16 Klassen. Daher befindet sich zur räumlichen Entlastung eine mobile Raumeinheit für eine Schulklasse auf dem Schulgelände. Eine weitere Klasse wird mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult.

Die GS Am Stöckener Bach beschult einen hohen Anteil an Kindern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, die statistisch doppelt gezählt werden.

Tab. 4.12.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Am Stöckener Bach 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Am Stöckener Bach | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 81 | 4 | 20 | 82 | 4 | 20 | 71 | 3 | 24 | 90 | 4 | 22 | 15 | 324 |
| 2021/22 | 81 | 4 | 20 | 87 | 4 | 22 | 80 | 4 | 20 | 74 | 3 | 25 | 15 | 322 |
| 2022/23 | 81 | 4 | 20 | 86 | 4 | 22 | 88 | 4 | 22 | 87 | 4 | 22 | 16 | 342 |
| 2023/24 | 82 | 4 | 20 | 88 | 4 | 22 | 88 | 4 | 22 | 85 | 4 | 21 | 16 | 343 |
| 2024/25 | 84 | 4 | 21 | 86 | 4 | 22 | 95 | 4 | 24 | 94 | 4 | 24 | 16 | 359 |
| 2025/26 | 82 | 4 | 20 | 82 | 4 | 20 | 91 | 4 | 23 | 89 | 4 | 22 | 16 | 344 |
| 2026/27 | 82 | 4 | 20 | 86 | 4 | 22 | 85 | 4 | 21 | 92 | 4 | 23 | 16 | 345 |
| 2027/28 | 88 | 4 | 22 | 86 | 4 | 22 | 90 | 4 | 22 | 87 | 4 | 22 | 16 | 351 |
| 2028/29 | 85 | 4 | 21 | 92 | 4 | 23 | 90 | 4 | 22 | 91 | 4 | 23 | 16 | 358 |
| 2029/30 | 82 | 4 | 20 | 89 | 4 | 22 | 95 | 4 | 24 | 91 | 4 | 23 | 16 | 357 |
| 2030/31 | 81 | 4 | 20 | 86 | 4 | 22 | 92 | 4 | 23 | 97 | 4 | 24 | 16 | 356 |
| 2031/32 | 79 | 4 | 20 | 85 | 4 | 21 | 90 | 4 | 22 | 93 | 4 | 23 | 16 | 347 |
| 2032/33 | 80 | 4 | 20 | 82 | 4 | 20 | 89 | 4 | 22 | 91 | 4 | 23 | 16 | 342 |
| 2033/34 | 80 | 4 | 20 | 83 | 4 | 21 | 85 | 4 | 21 | 90 | 4 | 22 | 16 | 338 |
| 2034/35 | 82 | 4 | 20 | 83 | 4 | 21 | 86 | 4 | 22 | 86 | 4 | 22 | 16 | 337 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Entenfang

Entenfangweg 19 / 30419 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 3 Züge 312 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ Mitglied des Schulverbundes Herrenhausen-Stöcken |
| Baugebiete | Immelmannstraße / Meyenfeldstraße |

Das Schulgebäude verfügt nicht über ausreichend Flächen für das pädagogische Fachpersonal im Ganzttag. Daher wurden zur Entlastung der räumlichen Situation eine mobile Raumeinheit als Aufenthalts- und Lagerraum und eine mobile Raumeinheit als Büro installiert.

Tab. 4.12.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Entenfang 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Entenfang | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 68 | 3 | 23 | 62 | 3 | 21 | 52 | 2 | 26 | 77 | 4 | 19 | 12 | 259 |
| 2021/22 | 65 | 3 | 22 | 71 | 3 | 24 | 61 | 3 | 20 | 53 | 2 | 26 | 11 | 250 |
| 2022/23 | 67 | 3 | 22 | 69 | 3 | 23 | 66 | 3 | 22 | 63 | 3 | 21 | 12 | 265 |
| 2023/24 | 69 | 3 | 23 | 68 | 3 | 23 | 75 | 3 | 25 | 66 | 3 | 22 | 12 | 278 |
| 2024/25 | 68 | 3 | 23 | 67 | 3 | 22 | 68 | 3 | 23 | 67 | 3 | 22 | 12 | 270 |
| 2025/26 | 75 | 3 | 25 | 68 | 3 | 23 | 67 | 3 | 22 | 68 | 3 | 23 | 12 | 278 |
| 2026/27 | 67 | 3 | 22 | 76 | 3 | 25 | 68 | 3 | 23 | 68 | 3 | 23 | 12 | 279 |
| 2027/28 | 74 | 3 | 25 | 68 | 3 | 23 | 76 | 3 | 25 | 69 | 3 | 23 | 12 | 287 |
| 2028/29 | 70 | 3 | 23 | 75 | 3 | 25 | 68 | 3 | 23 | 78 | 3 | 26 | 12 | 291 |
| 2029/30 | 69 | 3 | 23 | 71 | 3 | 24 | 75 | 3 | 25 | 69 | 3 | 23 | 12 | 284 |
| 2030/31 | 69 | 3 | 23 | 70 | 3 | 23 | 71 | 3 | 24 | 77 | 3 | 26 | 12 | 287 |
| 2031/32 | 72 | 3 | 24 | 70 | 3 | 23 | 70 | 3 | 23 | 72 | 3 | 24 | 12 | 284 |
| 2032/33 | 71 | 3 | 24 | 73 | 3 | 24 | 70 | 3 | 23 | 71 | 3 | 24 | 12 | 285 |
| 2033/34 | 69 | 3 | 23 | 72 | 3 | 24 | 73 | 3 | 24 | 71 | 3 | 24 | 12 | 285 |
| 2034/35 | 68 | 3 | 23 | 70 | 3 | 23 | 72 | 3 | 24 | 75 | 3 | 25 | 12 | 285 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Fuhsestraße

Oertzeweg 5 / 30419 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 2 Züge 208 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | Mitglied des Schulverbundes Herrenhausen-Stöcken |
| Baugebiete | Kasseler Straße & Einbecker Straße |

Da das Schulgebäude stark sanierungsbedürftig ist und nicht mehr den räumlichen und pädagogischen Erfordernissen entspricht, ist ein Neubau der Grundschule vorgesehen. Die Planungen laufen und berücksichtigen neben der räumlichen Erweiterung, die eine Erhöhung der Zügigkeit bewirkt, auch die bauliche Umsetzung der fehlenden Ganztagsflächen. Die Baumaßnahme erfolgt in mehreren Bauabschnitten bei laufendem Betrieb. Im Rahmen des 1. Bauabschnitts wurden mobile Raumeinheiten für die Auslagerung installiert (DS 1288/2023).

Seit einigen Jahren führt der Anstieg der Anzahl zu beschulender Kinder dazu, dass die Kapazität der Grundschule überschritten wird. In Absprache mit der Schule werden die zusätzlichen Klassen sowohl in mobilen Raumeinheiten als auch mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult.

Tab. 4.12.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Fuhsestraße 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Fuhsestraße | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 78 | 4 | 20 | 79 | 4 | 20 | 64 | 3 | 21 | 64 | 3 | 21 | 14 | 285 |
| 2021/22 | 71 | 4 | 18 | 81 | 4 | 20 | 78 | 4 | 20 | 59 | 3 | 20 | 15 | 289 |
| 2022/23 | 67 | 3 | 22 | 78 | 4 | 20 | 73 | 4 | 18 | 79 | 4 | 20 | 15 | 297 |
| 2023/24 | 84 | 4 | 21 | 70 | 3 | 23 | 79 | 4 | 20 | 69 | 4 | 17 | 15 | 302 |
| 2024/25 | 76 | 3 | 25 | 89 | 4 | 22 | 62 | 3 | 21 | 79 | 4 | 20 | 14 | 306 |
| 2025/26 | 72 | 3 | 24 | 80 | 4 | 20 | 87 | 4 | 22 | 64 | 3 | 21 | 14 | 303 |
| 2026/27 | 77 | 3 | 26 | 78 | 3 | 26 | 77 | 3 | 26 | 87 | 4 | 22 | 13 | 319 |
| 2027/28 | 89 | 4 | 22 | 83 | 4 | 21 | 75 | 3 | 25 | 79 | 4 | 20 | 15 | 326 |
| 2028/29 | 94 | 4 | 24 | 96 | 4 | 24 | 79 | 4 | 20 | 77 | 3 | 26 | 15 | 346 |
| 2029/30 | 96 | 4 | 24 | 101 | 4 | 25 | 92 | 4 | 23 | 82 | 4 | 20 | 16 | 371 |
| 2030/31 | 93 | 4 | 23 | 103 | 4 | 26 | 97 | 4 | 24 | 93 | 4 | 23 | 16 | 386 |
| 2031/32 | 90 | 4 | 22 | 100 | 4 | 25 | 99 | 4 | 25 | 98 | 4 | 24 | 16 | 387 |
| 2032/33 | 86 | 4 | 22 | 97 | 4 | 24 | 96 | 4 | 24 | 101 | 4 | 25 | 16 | 380 |
| 2033/34 | 75 | 3 | 25 | 93 | 4 | 23 | 93 | 4 | 23 | 97 | 4 | 24 | 15 | 358 |
| 2034/35 | 67 | 3 | 22 | 81 | 4 | 20 | 90 | 4 | 22 | 94 | 4 | 24 | 15 | 332 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Herrenhausen

Wendlandstr. 4 / 30419 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 3 Züge 312 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | keine Ganztagsschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor |
| Betreuungsangebote | Betreuungsmaßnahme aus dem Feuerwehrtopf für 50 Kinder |
| Besonderheiten | Mitglied des Schulverbundes Herrenhausen-Stöcken |
| Baugebiete | Wefelsestraße, Innersteweg & Herrenhäuser Straße 75 |

Zur räumlichen Entlastung befindet sich eine mobile Raumeinheit auf dem Schulgelände, die sowohl als Differenzierungsraum als auch als Schulbibliothek genutzt wird.

Tab. 4.12.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Herrenhausen 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Herrenhausen | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 57 | 3 | 19 | 56 | 3 | 19 | 58 | 3 | 19 | 58 | 3 | 19 | 12 | 229 |
| 2021/22 | 64 | 3 | 21 | 57 | 3 | 19 | 59 | 3 | 20 | 59 | 3 | 20 | 12 | 239 |
| 2022/23 | 67 | 3 | 22 | 63 | 3 | 21 | 61 | 3 | 20 | 64 | 3 | 21 | 12 | 255 |
| 2023/24 | 69 | 3 | 23 | 60 | 3 | 20 | 63 | 3 | 21 | 59 | 3 | 20 | 12 | 251 |
| 2024/25 | 61 | 3 | 20 | 66 | 3 | 22 | 64 | 3 | 21 | 67 | 3 | 22 | 12 | 258 |
| 2025/26 | 66 | 3 | 22 | 63 | 3 | 21 | 66 | 3 | 22 | 64 | 3 | 21 | 12 | 259 |
| 2026/27 | 64 | 3 | 21 | 66 | 3 | 22 | 65 | 3 | 22 | 67 | 3 | 22 | 12 | 262 |
| 2027/28 | 69 | 3 | 23 | 64 | 3 | 21 | 68 | 3 | 23 | 66 | 3 | 22 | 12 | 267 |
| 2028/29 | 64 | 3 | 21 | 69 | 3 | 23 | 66 | 3 | 22 | 69 | 3 | 23 | 12 | 268 |
| 2029/30 | 68 | 3 | 23 | 64 | 3 | 21 | 70 | 3 | 23 | 67 | 3 | 22 | 12 | 269 |
| 2030/31 | 68 | 3 | 23 | 68 | 3 | 23 | 66 | 3 | 22 | 71 | 3 | 24 | 12 | 273 |
| 2031/32 | 68 | 3 | 23 | 68 | 3 | 23 | 70 | 3 | 23 | 67 | 3 | 22 | 12 | 273 |
| 2032/33 | 69 | 3 | 23 | 68 | 3 | 23 | 70 | 3 | 23 | 71 | 3 | 24 | 12 | 278 |
| 2033/34 | 69 | 3 | 23 | 69 | 3 | 23 | 70 | 3 | 23 | 71 | 3 | 24 | 12 | 279 |
| 2034/35 | 71 | 3 | 24 | 70 | 3 | 23 | 71 | 3 | 24 | 72 | 3 | 24 | 12 | 284 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Marienwerder

Westermannweg 10 / 30419 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 1 Zug mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 156 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagsschule |
| Betreuungsangebote | |
| Besonderheiten | übergreifender Schulbezirk Mitglied des Schulverbundes Herrenhausen-Stöcken |
| Baugebiete | |

Da das Schulgebäude stark sanierungsbedürftig ist und nicht mehr den räumlichen und pädagogischen Erfordernissen entspricht, erstellt die Landeshauptstadt Hannover eine Machbarkeitsstudie.

Das Schulgebäude verfügt über eine Kapazität von sechs allgemeinen Unterrichtsräumen. Seit dem Schuljahr 2024/25 führt die Schule insgesamt sieben Klassen. In Absprache mit der Schule wird die zusätzliche Klasse mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult.

Zum Schulbezirk der GS Marienwerder gehört ein festgelegtes Gebiet des Stadtteils Havelse der Stadt Garbsen. Das Gebiet nördlich des Mittellandkanals des Stadtteils Marienwerder gehört zum Schulbezirk der GS Saturnringschule der Stadt Garbsen.

Tab. 4.12.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Marienwerder 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Marienwerder | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 21 | 1 | 21 | 32 | 2 | 16 | 31 | 2 | 16 | 21 | 1 | 21 | 6 | 105 |
| 2021/22 | 27 | 1 | 27 | 23 | 1 | 23 | 28 | 2 | 14 | 30 | 2 | 15 | 6 | 108 |
| 2022/23 | 28 | 1 | 28 | 25 | 1 | 25 | 25 | 1 | 25 | 29 | 2 | 14 | 5 | 107 |
| 2023/24 | 30 | 2 | 15 | 34 | 2 | 17 | 23 | 1 | 23 | 24 | 1 | 24 | 6 | 111 |
| 2024/25 | 35 | 2 | 18 | 32 | 2 | 16 | 33 | 2 | 16 | 20 | 1 | 20 | 7 | 120 |
| 2025/26 | 30 | 2 | 15 | 33 | 2 | 16 | 32 | 2 | 16 | 31 | 2 | 16 | 8 | 126 |
| 2026/27 | 31 | 2 | 16 | 32 | 2 | 16 | 32 | 2 | 16 | 32 | 2 | 16 | 8 | 127 |
| 2027/28 | 29 | 2 | 14 | 33 | 2 | 16 | 31 | 2 | 16 | 32 | 2 | 16 | 8 | 125 |
| 2028/29 | 29 | 2 | 14 | 31 | 2 | 16 | 32 | 2 | 16 | 31 | 2 | 16 | 8 | 123 |
| 2029/30 | 29 | 2 | 14 | 31 | 2 | 16 | 30 | 2 | 15 | 32 | 2 | 16 | 8 | 122 |
| 2030/31 | 25 | 1 | 25 | 31 | 2 | 16 | 30 | 2 | 15 | 30 | 2 | 15 | 7 | 116 |
| 2031/32 | 29 | 2 | 14 | 27 | 2 | 14 | 30 | 2 | 15 | 30 | 2 | 15 | 8 | 116 |
| 2032/33 | 31 | 2 | 16 | 31 | 2 | 16 | 26 | 1 | 26 | 30 | 2 | 15 | 7 | 118 |
| 2033/34 | 32 | 2 | 16 | 33 | 2 | 16 | 30 | 2 | 15 | 26 | 1 | 26 | 7 | 121 |
| 2034/35 | 33 | 2 | 16 | 34 | 2 | 17 | 32 | 2 | 16 | 30 | 2 | 15 | 8 | 129 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Integrierte Gesamtschule Stöcken

Eichsfelder Straße 38, 30419 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 6 Züge in Sek I 180 Plätze pro Jahrgang |
| Ganztag | gebundene Ganztagschule |
| Besonderheiten | Oberstufenkooperation mit dem Gymnasium Goetheschule Schwerpunktschule für den Förderschwerpunkt „Körperliche und Motorische Entwicklung“ Mitglied des Schulverbundes Herrenhausen-Stöcken |

Die Schule soll 6-zügig ausgebaut werden und erhält dafür einen Erweiterungsbau auf einem Teil der gegenüberliegenden Bezirkssportanlage. Dort sollen neben zwei Jahrgängen auch Fachunterrichtsräume untergebracht werden. Die Planungen haben unter Beteiligung der Schule begonnen. Die Inbetriebnahme ist zum Schuljahr 2029/30 geplant. Als Vorabmaßnahme wurde eine Modulanlage mit allgemeinen Unterrichtsräumen und Differenzierungsräumen auf dem Schulhof errichtet, um temporär sechs zusätzliche Klassen beschulen zu können.

Tab. 4.12.7 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen IGS Stöcken 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Stöcken | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | Ges. |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS |
| 2020/21 | 169 | 6 | 175 | 6 | 142 | 5 | 168 | 6 | 151 | 5 | 138 | 5 | 943 |
| 2021/22 | 150 | 5 | 168 | 6 | 179 | 6 | 149 | 5 | 178 | 6 | 152 | 5 | 976 |
| 2022/23 | 124 | 5 | 150 | 5 | 178 | 6 | 180 | 6 | 147 | 5 | 168 | 6 | 947 |
| 2023/24 | 178 | 6 | 132 | 5 | 140 | 5 | 175 | 6 | 174 | 6 | 146 | 5 | 945 |
| 2024/25 | 124 | 5 | 173 | 6 | 148 | 5 | 147 | 5 | 176 | 6 | 179 | 6 | 947 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.12.8 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, IGS Stöcken von 2020/21 bis 2024/25

| Integrierte Gesamtschule Stöcken | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | |
| 2020/21 | 6 | 28 | 6 | 29 | 5 | 28 | 6 | 28 | 5 | 30 | 5 | 28 | 33 |
| 2021/22 | 5 | 30 | 6 | 28 | 6 | 30 | 5 | 30 | 6 | 30 | 5 | 30 | 33 |
| 2022/23 | 5 | 25 | 5 | 30 | 6 | 30 | 6 | 30 | 5 | 29 | 6 | 28 | 33 |
| 2023/24 | 6 | 30 | 5 | 26 | 5 | 28 | 6 | 29 | 6 | 29 | 5 | 29 | 33 |
| 2024/25 | 5 | 25 | 6 | 29 | 5 | 30 | 5 | 29 | 6 | 29 | 6 | 30 | 33 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang

Gymnasium Goetheschule

Franziusweg 43, 30167 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 5 Züge in Sek I, 130 Plätze pro Jahrgang 6 Züge in Sek II, 156 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Besonderheiten | musischer Bildungsgang (Aufnahme von Gastschüler*innen mit Wohnsitz außerhalb Hannovers möglich) Mitglied des Schulverbundes Herrenhausen-Stöcken |

Zum Schuljahr 2024/25 wurde eine zusätzliche 10 Klasse gebildet.

Tab. 4.12.9 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Gymnasium Goetheschule 2020/21 bis 2024/25

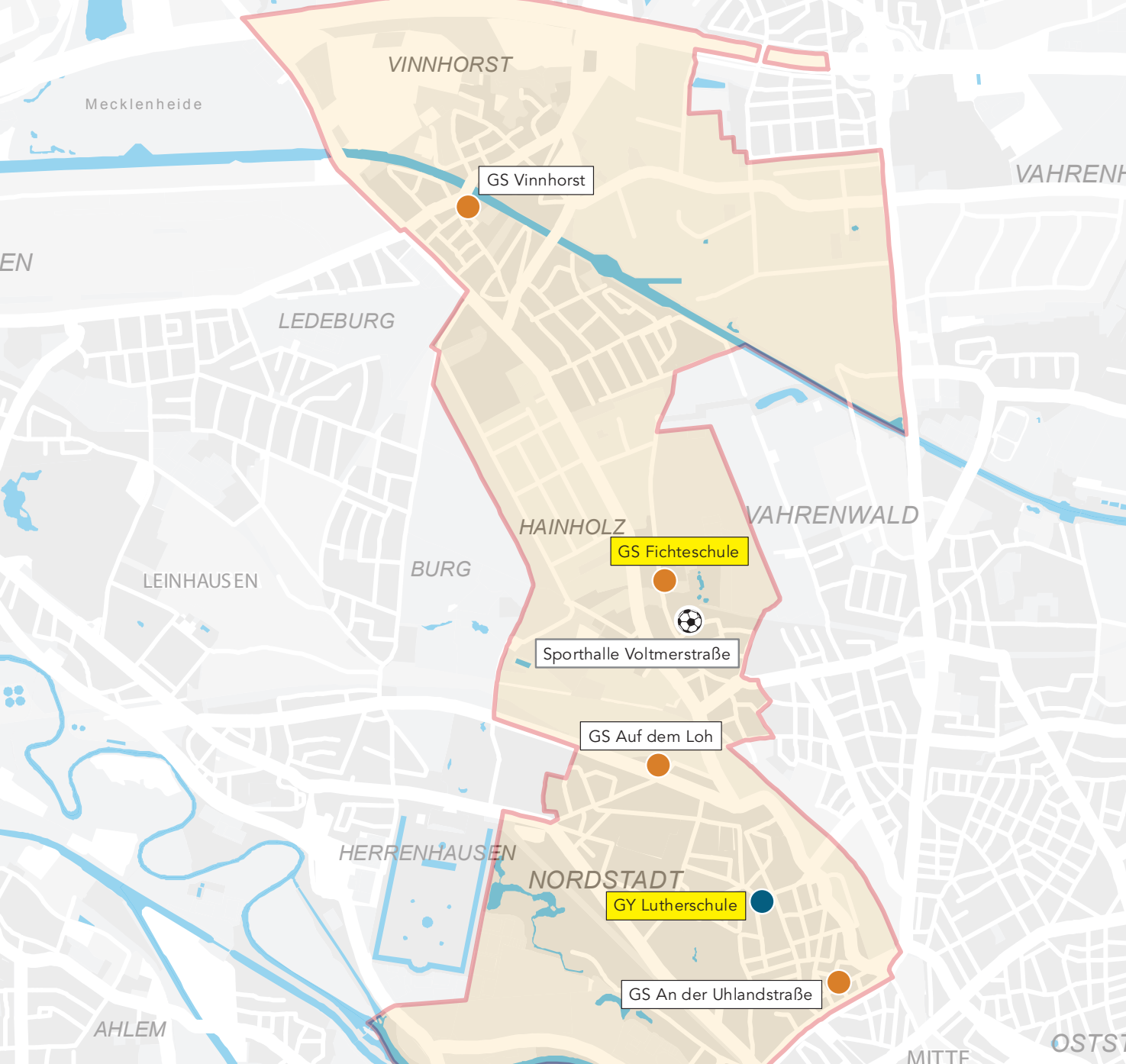
| Gymnasium Goetheschule | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|-------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | | Ges. |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | |
| 2020/21 | 138 | 5 | 129 | 5 | 137 | 5 | 144 | 5 | 118 | 4 | 131 | 5 | 158 | 6 | 152 | 119 | 1.226 |
| 2021/22 | 167 | 6 | 146 | 5 | 136 | 5 | 128 | 5 | 146 | 5 | 116 | 4 | 158 | 6 | 145 | 125 | 1.267 |
| 2022/23 | 142 | 5 | 178 | 6 | 148 | 5 | 144 | 5 | 143 | 5 | 152 | 5 | 130 | 5 | 140 | 121 | 1.298 |
| 2023/24 | 135 | 5 | 143 | 5 | 188 | 6 | 151 | 5 | 157 | 5 | 153 | 5 | 162 | 6 | 131 | 120 | 1.340 |
| 2024/25 | 149 | 5 | 146 | 5 | 142 | 5 | 168 | 6 | 146 | 5 | 151 | 5 | 150 | 6 | 131 | 112 | 1.295 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsender Jahrgang

Tab. 4.12.10 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Goetheschule von 2020/21 bis 2024/25

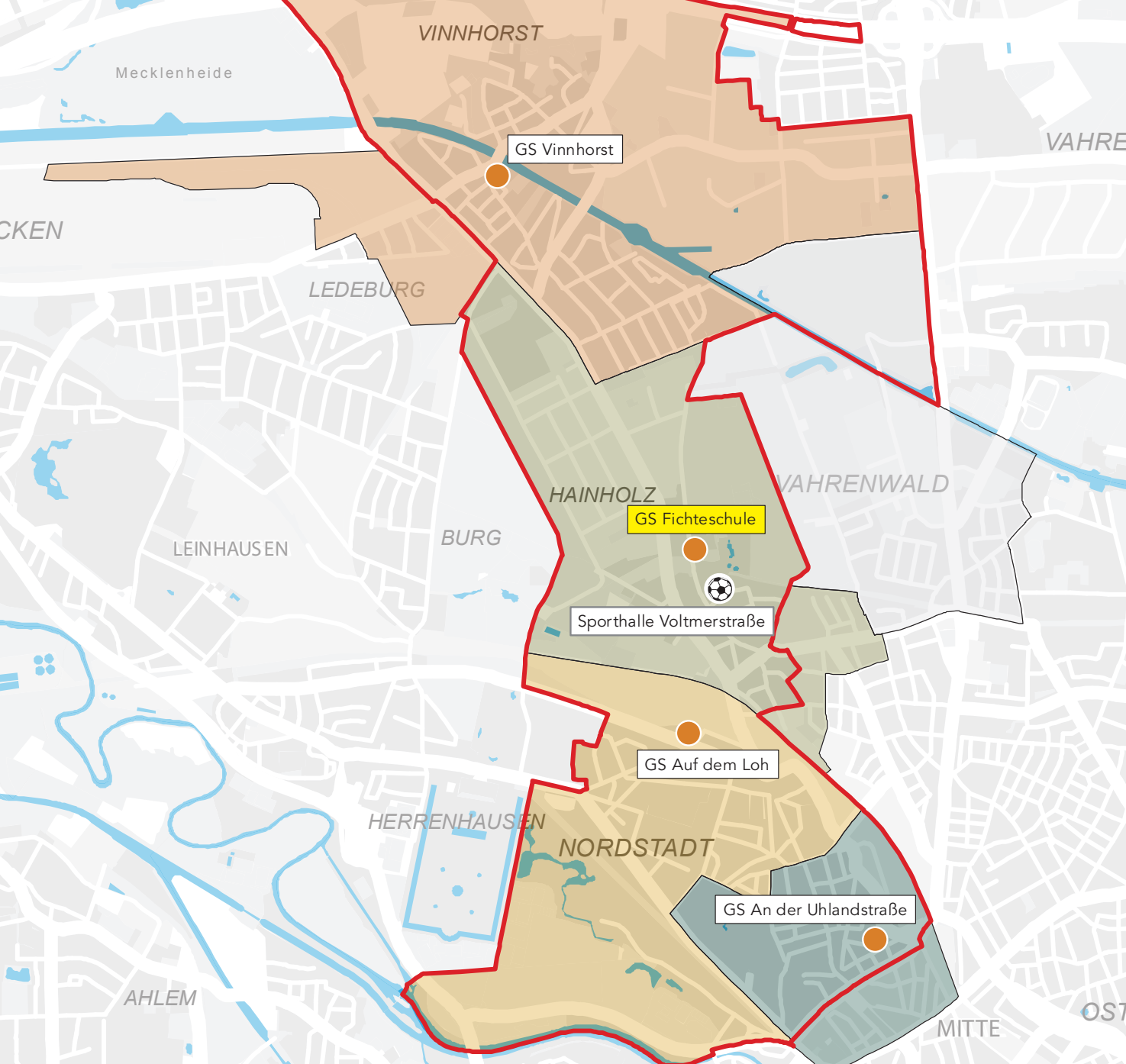
| Gymnasium Goetheschule | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI (Sek I) |
| | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | KI | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 5 | 28 | 5 | 26 | 5 | 27 | 5 | 29 | 4 | 30 | 5 | 26 | 29 |
| 2021/22 | 6 | 28 | 5 | 29 | 5 | 27 | 5 | 26 | 5 | 29 | 4 | 29 | 30 |
| 2022/23 | 5 | 28 | 6 | 30 | 5 | 30 | 5 | 29 | 5 | 29 | 5 | 30 | 31 |
| 2023/24 | 5 | 27 | 5 | 29 | 6 | 31 | 5 | 30 | 5 | 31 | 5 | 31 | 31 |
| 2024/25 | 5 | 30 | 5 | 29 | 5 | 28 | 6 | 28 | 5 | 29 | 5 | 30 | 31 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang



4.13 Stadtbezirk Nord

- Grundschule
- Gymnasium
- ⚽ OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)

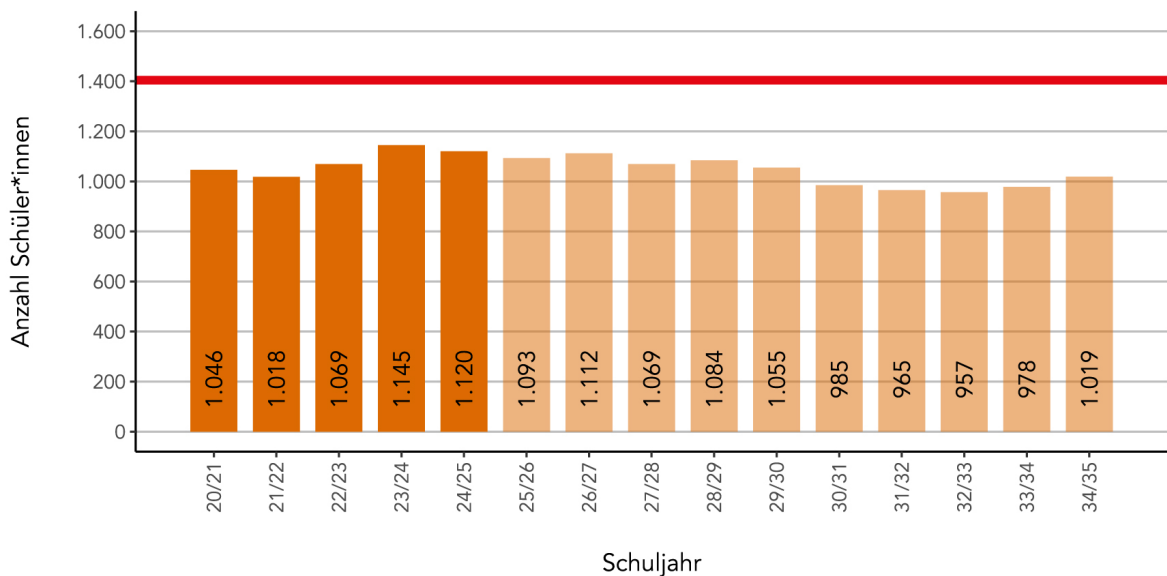


- Grundschule
- ⚽ OSB — Sporthalle (ohne Schulbetrieb)
- ⬡ Schulbezirke der Grundschulen

Tab. 4.13.1 – Schulen im Stadtbezirk Nord zum Schuljahr 2024/25

| Schulname | Schulform | Zügigkeit | Ganztag | Bemerkung |
|---------------------------------|-----------|-----------|---------|--|
| Grundschule An der Uhlandstraße | GS | 2 | nein | |
| Grundschule Auf dem Loh | GS | 4 | nein | |
| Grundschule Fichteschule | GS | 4 | ja | |
| Grundschule Vinnhorst | GS | 3 | nein | zwei zusätzliche allgemeine Unterrichtsräume |
| Gymnasium Lutherschule | GY | 4 | ja | |

Abb. 4.13.1 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen an Grundschulen im Stadtbezirk Nord (2020/21 bis 2034/35)



Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
Prognosewerte ab Schuljahr 2025/26; rote Linie gibt Gesamtkapazität der Schulen im Stadtbezirk an

Im Stadtbezirk Nord stehen über den gesamten Prognosezeitraum ausreichend Grundschulplätze zur Verfügung.

Grundschule An der Uhlandstraße

In der Flage 2 / 30167 Hannover

| | |
|--------------------|--|
| Kapazität | 2 Züge 208 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | keine Ganztagschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor |
| Betreuungsangebote | Betreuungsmaßnahme aus dem Feuerwehrtopf für 100 Kinder |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Oberstraße (Bumke) |

Die Grundschule An der Uhlandstraße verfügt über eine Kapazität von acht allgemeinen Unterrichtsräumen. Seit dem Schuljahr 2023/24 führt die Schule insgesamt neun Klassen. In Absprache mit der Schule wird die zusätzliche Klasse mittels schulorganisatorischer Maßnahmen im Schulgebäude beschult.

Das Schulgebäude beheimatete neben der GS An der Uhlandstraße auch die Außenstelle des GY Lutherschule. Der notwendige Erweiterungsbau des GY Lutherschule am Hauptstandort konnte ab Februar 2025 in Betrieb genommen werden. Infolgedessen wurde die Außenstelle des GY Lutherschule im gemeinsamen Schulgebäude aufgelöst und die zwei mobilen Raumeinheiten des Gymnasiums wurden zeitnah abgebaut.

Derzeit laufen Planungen, die frei gewordenen Räumlichkeiten in die Grundschulnutzung zu überführen.

Tab. 4.13.2 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS An der Uhlandstraße 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule An der Uhlandstraße | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 33 | 2 | 16 | 33 | 2 | 16 | 28 | 2 | 14 | 30 | 2 | 15 | 8 | 124 |
| 2021/22 | 36 | 2 | 18 | 29 | 2 | 14 | 29 | 2 | 14 | 29 | 2 | 14 | 8 | 123 |
| 2022/23 | 43 | 2 | 22 | 39 | 2 | 20 | 32 | 2 | 16 | 33 | 2 | 16 | 8 | 147 |
| 2023/24 | 53 | 3 | 18 | 47 | 2 | 24 | 42 | 2 | 21 | 35 | 2 | 18 | 9 | 177 |
| 2024/25 | 32 | 2 | 16 | 53 | 3 | 18 | 42 | 2 | 21 | 40 | 2 | 20 | 9 | 167 |
| 2025/26 | 42 | 2 | 21 | 36 | 2 | 18 | 49 | 2 | 24 | 43 | 2 | 22 | 8 | 170 |
| 2026/27 | 52 | 2 | 26 | 42 | 2 | 21 | 36 | 2 | 18 | 50 | 2 | 25 | 8 | 180 |
| 2027/28 | 39 | 2 | 20 | 52 | 2 | 26 | 42 | 2 | 21 | 37 | 2 | 18 | 8 | 170 |
| 2028/29 | 44 | 2 | 22 | 39 | 2 | 20 | 52 | 2 | 26 | 43 | 2 | 22 | 8 | 178 |
| 2029/30 | 37 | 2 | 18 | 44 | 2 | 22 | 39 | 2 | 20 | 53 | 3 | 18 | 9 | 173 |
| 2030/31 | 38 | 2 | 19 | 37 | 2 | 18 | 44 | 2 | 22 | 40 | 2 | 20 | 8 | 159 |
| 2031/32 | 39 | 2 | 20 | 38 | 2 | 19 | 37 | 2 | 18 | 45 | 2 | 22 | 8 | 159 |
| 2032/33 | 44 | 2 | 22 | 39 | 2 | 20 | 38 | 2 | 19 | 38 | 2 | 19 | 8 | 159 |
| 2033/34 | 42 | 2 | 21 | 44 | 2 | 22 | 39 | 2 | 20 | 39 | 2 | 20 | 8 | 164 |
| 2034/35 | 42 | 2 | 21 | 42 | 2 | 21 | 44 | 2 | 22 | 40 | 2 | 20 | 8 | 168 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Auf dem Loh

Auf dem Loh 33 / 30167 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | keine Ganztagsschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor |
| Betreuungsangebote | Hortbetreuung Betreuungsmaßnahme aus dem Feuerwehrtopf für 25 Kinder |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Vordere Schöneworth 14 (Senioren), Landesfrauenklinik / Charlottes Garten, Bodestraße 1–3 & Bodestraße / Engelbosteler Damm (Stud.) |

Tab. 4.13.3 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Auf dem Loh 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Auf dem Loh | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 90 | 4 | 22 | 77 | 3 | 26 | 90 | 4 | 22 | 95 | 4 | 24 | 15 | 352 |
| 2021/22 | 89 | 4 | 22 | 71 | 4 | 18 | 68 | 3 | 23 | 81 | 4 | 20 | 15 | 309 |
| 2022/23 | 73 | 3 | 24 | 84 | 4 | 21 | 69 | 4 | 17 | 71 | 3 | 24 | 14 | 297 |
| 2023/24 | 78 | 4 | 20 | 67 | 3 | 22 | 95 | 4 | 24 | 74 | 4 | 18 | 15 | 314 |
| 2024/25 | 58 | 3 | 19 | 82 | 4 | 20 | 71 | 3 | 24 | 89 | 4 | 22 | 14 | 300 |
| 2025/26 | 69 | 3 | 23 | 62 | 3 | 21 | 87 | 4 | 22 | 74 | 3 | 25 | 13 | 292 |
| 2026/27 | 77 | 3 | 26 | 69 | 3 | 23 | 66 | 3 | 22 | 87 | 4 | 22 | 13 | 299 |
| 2027/28 | 61 | 3 | 20 | 75 | 3 | 25 | 72 | 3 | 24 | 66 | 3 | 22 | 12 | 274 |
| 2028/29 | 77 | 3 | 26 | 61 | 3 | 20 | 80 | 4 | 20 | 73 | 3 | 24 | 13 | 291 |
| 2029/30 | 65 | 3 | 22 | 75 | 3 | 25 | 63 | 3 | 21 | 79 | 4 | 20 | 13 | 282 |
| 2030/31 | 47 | 2 | 24 | 64 | 3 | 21 | 79 | 4 | 20 | 64 | 3 | 21 | 12 | 254 |
| 2031/32 | 56 | 3 | 19 | 46 | 2 | 23 | 67 | 3 | 22 | 79 | 4 | 20 | 12 | 248 |
| 2032/33 | 60 | 3 | 20 | 55 | 3 | 18 | 48 | 2 | 24 | 67 | 3 | 22 | 11 | 230 |
| 2033/34 | 65 | 3 | 22 | 59 | 3 | 20 | 58 | 3 | 19 | 49 | 2 | 24 | 11 | 231 |
| 2034/35 | 66 | 3 | 22 | 64 | 3 | 21 | 62 | 3 | 21 | 58 | 3 | 19 | 12 | 250 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Fichteschule

Voltmerstraße 60 / 30165 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 4 Züge 416 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Betreuungsangebote | Hortbetreuung |
| Besonderheiten | |
| Baugebiete | Voltmerstraße 71A/B, Voltmerstraße 18 (Senioren), Vinnhorster Weg 150/Gewerbebetrieb, Hainhölzer Markt Süd, Bömelburgstraße & Bohnhorststraße 1–3 |

Tab. 4.13.4 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Fichteschule 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Fichteschule | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 75 | 3 | 25 | 61 | 3 | 20 | 63 | 3 | 21 | 69 | 3 | 23 | 12 | 268 |
| 2021/22 | 88 | 4 | 22 | 73 | 3 | 24 | 64 | 3 | 21 | 63 | 3 | 21 | 13 | 288 |
| 2022/23 | 97 | 4 | 24 | 95 | 4 | 24 | 70 | 3 | 23 | 69 | 3 | 23 | 14 | 331 |
| 2023/24 | 88 | 4 | 22 | 88 | 4 | 22 | 97 | 4 | 24 | 70 | 3 | 23 | 15 | 343 |
| 2024/25 | 86 | 4 | 22 | 85 | 4 | 21 | 76 | 4 | 19 | 96 | 4 | 24 | 16 | 343 |
| 2025/26 | 73 | 3 | 24 | 80 | 4 | 20 | 86 | 4 | 22 | 79 | 4 | 20 | 15 | 318 |
| 2026/27 | 88 | 4 | 22 | 72 | 3 | 24 | 79 | 4 | 20 | 88 | 4 | 22 | 15 | 327 |
| 2027/28 | 80 | 4 | 20 | 88 | 4 | 22 | 74 | 3 | 25 | 82 | 4 | 20 | 15 | 324 |
| 2028/29 | 75 | 3 | 25 | 80 | 4 | 20 | 88 | 4 | 22 | 76 | 3 | 25 | 14 | 319 |
| 2029/30 | 74 | 3 | 25 | 75 | 3 | 25 | 80 | 4 | 20 | 91 | 4 | 23 | 14 | 320 |
| 2030/31 | 70 | 3 | 23 | 73 | 3 | 24 | 75 | 3 | 25 | 82 | 4 | 20 | 13 | 300 |
| 2031/32 | 77 | 3 | 26 | 69 | 3 | 23 | 74 | 3 | 25 | 78 | 3 | 26 | 12 | 298 |
| 2032/33 | 80 | 4 | 20 | 77 | 3 | 26 | 70 | 3 | 23 | 76 | 3 | 25 | 13 | 303 |
| 2033/34 | 82 | 4 | 20 | 80 | 4 | 20 | 78 | 3 | 26 | 73 | 3 | 24 | 14 | 313 |
| 2034/35 | 83 | 4 | 21 | 82 | 4 | 20 | 80 | 4 | 20 | 80 | 4 | 20 | 16 | 325 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Grundschule Vinnhorst

Vinnhorster Rathausplatz 2 / 30419 Hannover

| | |
|--------------------|---|
| Kapazität | 3 Züge mit 2 zusätzlichen allgemeinen Unterrichtsräumen 364 Schulplätze insgesamt |
| Ganztag | keine Ganztagsschule Interessenbekundung für den Ganztagsbetrieb liegt vor |
| Betreuungsangebote | Hortbetreuung Betreuungsmaßnahme aus dem Feuerwehrtopf für 25 Kinder |
| Besonderheiten | Mitglied des Schulverbundes Herrenhausen-Stöcken |
| Baugebiete | |

Derzeit laufen Planungen, die Grundschule zur Ganztagsschule auszubauen. Zurzeit befinden sich zur Entlastung der räumlichen Situation zwei mobile Raumeinheiten auf dem Schulgelände.

Tab. 4.13.5 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen GS Vinnhorst 2020/21 bis 2034/35

| Grundschule Vinnhorst | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|----------|----|------|---------------|-----------|
| Schuljahr | Klasse 1 | | | Klasse 2 | | | Klasse 3 | | | Klasse 4 | | | Summe Klassen | Summe SuS |
| | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | SuS | Kl | Freq | | |
| 2020/21 | 81 | 4 | 20 | 67 | 3 | 22 | 73 | 3 | 24 | 81 | 3 | 27 | 13 | 302 |
| 2021/22 | 78 | 4 | 20 | 77 | 4 | 19 | 74 | 3 | 25 | 69 | 3 | 23 | 14 | 298 |
| 2022/23 | 70 | 3 | 23 | 75 | 4 | 19 | 76 | 4 | 19 | 73 | 3 | 24 | 14 | 294 |
| 2023/24 | 84 | 4 | 21 | 80 | 4 | 20 | 71 | 3 | 24 | 76 | 4 | 19 | 15 | 311 |
| 2024/25 | 69 | 3 | 23 | 87 | 4 | 22 | 78 | 4 | 20 | 76 | 3 | 25 | 14 | 310 |
| 2025/26 | 82 | 4 | 20 | 68 | 3 | 23 | 87 | 4 | 22 | 76 | 3 | 25 | 14 | 313 |
| 2026/27 | 67 | 3 | 22 | 84 | 4 | 21 | 67 | 3 | 22 | 88 | 4 | 22 | 14 | 306 |
| 2027/28 | 79 | 4 | 20 | 69 | 3 | 23 | 84 | 4 | 21 | 69 | 3 | 23 | 14 | 301 |
| 2028/29 | 63 | 3 | 21 | 81 | 4 | 20 | 68 | 3 | 23 | 84 | 4 | 21 | 14 | 296 |
| 2029/30 | 64 | 3 | 21 | 65 | 3 | 22 | 81 | 4 | 20 | 70 | 3 | 23 | 13 | 280 |
| 2030/31 | 61 | 3 | 20 | 66 | 3 | 22 | 64 | 3 | 21 | 81 | 4 | 20 | 13 | 272 |
| 2031/32 | 67 | 3 | 22 | 63 | 3 | 21 | 65 | 3 | 22 | 65 | 3 | 22 | 12 | 260 |
| 2032/33 | 68 | 3 | 23 | 69 | 3 | 23 | 62 | 3 | 21 | 66 | 3 | 22 | 12 | 265 |
| 2033/34 | 68 | 3 | 23 | 70 | 3 | 23 | 69 | 3 | 23 | 63 | 3 | 21 | 12 | 270 |
| 2034/35 | 66 | 3 | 22 | 70 | 3 | 23 | 70 | 3 | 23 | 70 | 3 | 23 | 12 | 276 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse

— Prognose

Gymnasium Lutherschule

An der Lutherkirche 18, 30167 Hannover

| | |
|----------------|--|
| Kapazität | 4 Züge in Sek I, 120 Plätze pro Jahrgang 5 Züge in Sek II, 130 Plätze im 11. Jahrgang |
| Ganztag | offene Ganztagschule |
| Besonderheiten | denkmalgeschütztes Schulgebäude |

Der aufgrund der Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (G9) notwendige Erweiterungsbau konnte ab Februar 2025 in Betrieb genommen werden. Infolgedessen wurde die Außenstelle an der GS Uhlandstraße aufgelöst und die mobilen Raumeinheiten werden zeitnah abgebaut. Die Baumaßnahmen im Hauptgebäude werden nunmehr sukzessiv umgesetzt.

Tab. 4.13.6 – Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen Gymnasium Lutherschule 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Lutherschule | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|--------|----|-------|-------|------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | Sek II | | | | Ges. |
| | KI 5 | | KI 6 | | KI 7 | | KI 8 | | KI 9 | | KI 10 | | KI 11 | | KI 12 | KI 13 | |
| | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | KI | SuS | SuS | |
| 2020/21 | 102 | 4 | 83 | 4 | 84 | 3 | 108 | 4 | 109 | 4 | 99 | 4 | 93 | 4 | 111 | 63 | 852 |
| 2021/22 | 111 | 4 | 93 | 4 | 84 | 3 | 78 | 3 | 109 | 4 | 101 | 4 | 104 | 4 | 84 | 81 | 845 |
| 2022/23 | 109 | 4 | 119 | 4 | 103 | 4 | 79 | 3 | 84 | 3 | 108 | 4 | 123 | 5 | 89 | 72 | 886 |
| 2023/24 | 114 | 4 | 106 | 4 | 105 | 4 | 108 | 4 | 80 | 3 | 83 | 3 | 113 | 5 | 102 | 73 | 884 |
| 2024/25 | 119 | 4 | 106 | 4 | 95 | 4 | 107 | 4 | 86 | 3 | 84 | 3 | 82 | 4 | 89 | 89 | 857 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; KI: Klassen, ■ durchwachsener Jahrgang

Tab. 4.13.7 – Entwicklung der Klassenfrequenzen in der Sekundarstufe I, Gymnasium Lutherschule 2020/21 bis 2024/25

| Gymnasium Lutherschule | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
| Schuljahr | Sek I | | | | | | | | | | | | |
| | Kl 5 | | Kl 6 | | Kl 7 | | Kl 8 | | Kl 9 | | Kl 10 | | Kl (Sek I) |
| | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Kl | Freq | Ges. |
| 2020/21 | 4 | 26 | 4 | 21 | 3 | 28 | 4 | 27 | 4 | 27 | 4 | 25 | 23 |
| 2021/22 | 4 | 28 | 4 | 23 | 3 | 28 | 3 | 26 | 4 | 27 | 4 | 25 | 22 |
| 2022/23 | 4 | 27 | 4 | 30 | 4 | 26 | 3 | 26 | 3 | 28 | 4 | 27 | 22 |
| 2023/24 | 4 | 28 | 4 | 26 | 4 | 26 | 4 | 27 | 3 | 27 | 3 | 28 | 22 |
| 2024/25 | 4 | 30 | 4 | 26 | 4 | 24 | 4 | 27 | 3 | 29 | 3 | 28 | 22 |

Quelle: Schulstatistik der LHH SJ 2020/21 bis 2024/25 zum jeweiligen Stichtag; inklusive Doppelzählung von SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; SuS: Schüler*innen; Kl: Klassen; Freq: Frequenz, SuS pro Klasse, ■ durchwachsender Jahrgang